

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Владимировна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.03.2025 15:21:36
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780f191b7e6e7e103640261b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Паспорт принят

Утверждаю

Ученым советом МРСЭИ

Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.

Ректор Золотухина Е.Н. Золотухина Е.Н.

«30» августа 2024 г.



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья, объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»

г. Видное, Московская область
2024 г.

1. Общие сведения об объекте

| | |
|--|---|
| Наименование (вид) объекта | Административно-учебный корпус |
| Адрес объекта | 142703, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, 55а, корп. 1 |
| Форма собственности | частная |
| Сведения о размещении объекта | здание из 2 этажей с общей площадью 2660,50 кв.м.; прилегающий участок для размещения административно-учебного корпуса общей площадью 4040 кв.м. |
| Количество и назначение входов | 4 входа. 1 – главный; 2, 3, 4 – эвакуационные |
| Объем предоставляемых услуг (количество посетителей в день, вместимость) | 350 чел/в день |
| Год постройки здания | 2004 год |
| Дата предстоящих плановых ремонтных работ | текущий – ежегодно и до 2025 г., капитальный – 2034 год |

2. Сведения об организации, расположенной на объекте

| | |
|--|--|
| Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное) | Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт» |
| Название организации, которая предоставляет услугу населению (сокращенное) | Московский региональный социально-экономический институт (МРСЭИ) |
| Фактический и юридический адрес | 142703, Московская обл., г. Видное, ул. Школьная, 55а, корп. 1 |
| Телефон/ E-mail | (495) 546-89-27 mail@mrsei.ru |

3. Характеристика деятельности организации на объекте

| | |
|---|---|
| Сфера деятельности | образование |
| Вид деятельности | образовательные услуги в области среднего профессионального, высшего и дополнительного образования |
| Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) | на объекте, с длительным пребыванием; дистанционно |
| Категории обслуживаемого населения | все возрастные категории |
| Категории обслуживаемых инвалидов | инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения (слабовидящие); нарушениями слуха (позднооглохшие, слабослышащие), с инвалидностью по соматическому профилю |
| Возможность оказания помощи в получении услуги инвалиду со стойкими нарушениями здоровья | да |
| Возможность обслуживания инвалидов со стойкими нарушениями здоровья на дому | да |

4. Состояние доступности объекта

4.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) – обучающиеся, проживающие в г. Видное Московской области добираются до Института на общественном транспорте: троллейбусы №1,2,3 или автобусы №3, 8, 471Р, 489 до остановки «Социально-экономический институт».

4.2. Путь следования к объекту пассажирским транспортом обучающихся, проживающих во всех районах Москвы добираются до Института на метрополитене и общественном транспорте:

4.2.1. Со ст. метро «Кантемировская» автобус №489 до остановки «Социально-экономический институт» (30-40 минут).

4.2.2. Со ст. метро «Домодедовская» автобус №471р до остановки «Социально-экономический институт» (30-40 минут).

4.2.3. Со ст. метро «Царицыно» маршрутное такси №1020 до остановки «Социально-экономический институт» (30-40 минут).

4.2.4. Со ст. метро «Аннино» маршрутное такси №1019 до остановки «Социально-экономический институт» (30-40 минут).

4.2.5. Ст. ж/д. «Павелецкая» до ст. «Расторгуево», автобусы № 471р, 489, 3, 8 – до остановки «Социально-экономический институт» или троллейбусом №2 – до остановки «Социально-экономический институт» (15 – 20 мин).

4.2.6. На личном автотранспорте с возможностью парковки на территории Института.

4.2.7. Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.

4.3. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта «Социально-экономический институт»:

4.3.1. Расстояние до объекта от остановки транспорта 75 м.

4.3.2. Время движения (пешком) – 3 мин.

4.3.3. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – да.

4.3.4. Перекрестки: нет.

4.3.5. Информация на пути следования к объекту: визуальная.

4.3.6. Перепады высоты на пути: есть – бордюры, наклонный спуск с тротуара при входе на территорию.

5. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

| № п/п | Категория инвалидов (вид нарушения) | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|-------|---|---|
| 1. | Все категории инвалидов и МГН | «ДУ» |
| | в том числе инвалиды: | |
| 2. | передвигающиеся на креслах-колясках | «ДУ» |
| 3. | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | «Б» |
| 4. | с нарушениями зрения | «ДУ» |
| 5. | с нарушениями слуха | «А» |
| 6. | с нарушениями умственного развития | «ДУ» |

* – указывается один из вариантов:

«А» доступность всех зон и помещений – универсальная,

«Б» доступны специально выделенные участки и помещения,

«ДУ» – доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно;

«ВНД» – временно недоступно.

6. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п /п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|--------|--|---|
| 1. | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДП-В |
| 2. | Вход (входы) в здание | ДП-В |
| 3. | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДЧ-В |
| 4. | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДЧ-В |
| 5. | Санитарно-гигиенические помещения | ДЧ-В |
| 6. | Система информации и связи (на всех зонах) | ДЧ-В |
| 7. | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДП-В |

** – указывается:

К, О, С, Г, У – категории инвалидов: Г – с нарушениями слуха, К – передвигающиеся на креслах-колясках, О – с нарушениями опорно-двигательного аппарата, С – с нарушениями зрения, У – с нарушениями умственного развития;

ДП-В – доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В – доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ – доступно условно;

ВНД – временно недоступно.

7. Информация об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации

Наличие доступа: Да

В том числе наличие

Пандусов: Да

Подъемников: Да

Поручней: Да

Расширенных дверных проемов: Да

В институте созданы условия для обеспечения доступности прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для лиц с нарушениями слуха, зрения, ограничения двигательных функций:

– в наличии места для парковки автотранспортных средств для инвалидов;

– при входе в учебный корпус смонтирован пандус, оборудованный поручнями;

– входные группы оборудованы кнопкой вызова обслуживающего персонала для оказания, в случае необходимости, помощи для маломобильных групп населения;

– имеется возможность доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебные и вспомогательные помещения (аудитории для лекционных и практических занятий, библиотеку, буфет, помещения приемной комиссии, туалетные комнаты и другие помещения), а также возможность их пребывания в указанных помещениях.

8. Информация о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническая база института в полной мере обеспечивает процессы обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Институт располагает лекционными залами, учебными кабинетами и лабораториями общей площадью 2754,0 квадратных метров, приспособленными для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Все учебные аудитории оборудованы специальной техникой и приборами, наглядными пособиями и дидактическими материалами, программными средствами, стационарными и переносными мультимедийными комплексами, инструментами и т.п.

Все обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ОВЗ, имеют доступ к электронной и информационно-образовательной среде, учебным пособиям и литературе на электронных и бумажных носителях. Имеется альтернативная версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих; Для эффективного проведения воспитательной работы, культурно-массовых мероприятий и другой внеучебной деятельности в институте имеются актовый зал (на правах аренды), спортивные объекты, оборудованные соответствующим инвентарем и техническими средствами и приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

9. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В институте имеется подключение к сети Интернет. Скорость подключения – 2,0-29,9 Мбит/сек
Количество локальных сетей – 1

Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет – 105

Общее число компьютеров – 150, в том числе используемых в учебных целях – 100.

Все компьютеры, находятся в локальной сети института, имеют доступ к сети Интернет.

Со всех компьютеров института имеется доступ к электронным библиотечным системам.

Все обучающиеся-инвалиды и лица с ОВЗ имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с компьютеров, размещенных в учебных аудиториях, помещениях для самостоятельной работы и читальном зале библиотеки. Имеется альтернативная версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих.

Все компьютеры, размещенные в учебных аудиториях и помещениях для самостоятельной работы обучающихся, к которым имеют беспрепятственный доступ инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, оснащены лицензионной операционной системой Microsoft Windows, упрощающей и оптимизирующей работу с компьютером слабовидящим и слабослышащим студентам (имеются экранные лупы, экранный диктор, высокая контрастность, настройка альтернативных устройств ввода информации и др.)

Все электронные библиотечные системы и электронные образовательные и информационные ресурсы имеют возможность перехода в режим для слабовидящих и возможность увеличения шрифта.

10. Информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В образовательной организации отсутствуют общежития и интернаты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

11. Информация о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежития, интернаты

Общежитие не предоставляется

12. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: доступно частично всем

13. Управленческое решение

13.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| № п /п | Основные структурно-функциональные зоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* |
|--------|--|---|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Не нуждается |
| 2 | Вход (входы) в здание | Ремонт текущий. Установка при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Ремонт текущий. Обеспечение доступности входных групп, разметка движения до зон целевого посещения объекта, санитарно-гигиенических помещений. Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника (при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение). |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Индивидуальное решение с ТСП. Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика. Установка в малом зале Института индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры. Адаптация официального сайта Института для лиц с нарушением зрения (слабовидящих). Заключение договоров на обеспечение предоставления услуг тьютора в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида. Закупка и предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Ремонт текущий. Обеспечение доступности санитарно-гигиенических помещений: установка |

| | | |
|---|---|--|
| | | поручней, специального знака, обозначающих доступность для инвалидов и маломобильных групп |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Индивидуальное решение с ТСП. Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией. |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Не нуждается |
| 8 | Все зоны и участки | Индивидуальное решение с ТСП. Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий. Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг. |

*– указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

13.2. Период проведения работ по мере поступления финансовых средств. в рамках исполнения _____
плана текущего ремонта до 31.12.2025 г.

(указывается наименование документа: программы, плана)

13.3. Результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации Универсальная
доступность

13.4. Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) –
Удовлетворительно

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта от «30» августа 2024 г.
2. Приказ о комиссии от «09» августа 2024 г.