

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Автономная некоммерческая организация высшего образования
Должность: Ректор «Московский региональный социально-экономический институт»
Дата подписания: 31.05.2024 17:35:28
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа одобрена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол №10 от 22.05.2024 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е.Н



22.05.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.19 Международное право**

**Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки
Юриспруденция, гражданско-правовой профиль

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Международное право**» разработана на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020;

– учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Юриспруденция, гражданско-правовой профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция,

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 сентября 2021 г. № 637н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»;

– Приказ Минтруда России от 10.09.2019 № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью».

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:
Болтенко С.И., к.ю.н., доцент кафедры юриспруденции.

Рецензенты:

Динека В.И, д.ю.н. профессор кафедры публичного права и правового обеспечения управления Государственного университета управления

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры юриспруденции
Протокол № 10 от 22.05.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)	6
5. Содержание дисциплины (модуля)	7
6. Самостоятельная работа студентов (СРС)	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
9. Образовательные технологии	14
10. Оценочные средства (ОС)	15
11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	42
12. Лист регистрации изменений	44

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения модуля «Международное право» (далее – модуль) является комплексное овладение обучающимися системой знаний о международном праве, а также умениями квалифицировано применить их в правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности для реализации правовых норм и обеспечения законности и правопорядка в соответствии с международно-правовыми стандартами.

Задачи модуля:

- формирование у студентов профессиональных компетенций посредством освоения основ международного права;
- изучение системы международного права и её основных институтов;
- приобретение студентами знаний, умений и владений навыками, обеспечивающих междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и необходимых для профессионального становления юриста;
- развитие личностных, профессиональных и гражданских качеств юристов-бакалавров.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Модуль относится к дисциплинам обязательной части блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Юриспруденция, гражданско-правовой профиль по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Модуль изучается на 2 курсе в 3 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен, на 3 курсе в 5 семестре, форма промежуточной аттестации – экзамен.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной модуля обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Код и наименование результата обучения
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1-И-1. Проводит анализ основных закономерностей формирования объективного права и отраслей российского права	ОПК-1-И-1-3-1. Знает основные закономерности формирования объективного права и отраслей российского права
			ОПК-1-И-1-У-1. Умеет анализировать основные закономерности формирования объективного права и отраслей российского права
			ОПК-1-И-1-У-2. Умеет использовать полученные знания для юридической оценки событий прошлого, настоящего и прогноза будущих изменений в государственно-правовой сфере.
			ОПК-1-И-1-У-3. Умеет применять различные методы научного познания и ориентироваться в современных подходах к изучению истории государственно-правового развития России.

		ОПК-1-И-2. Анализирует проблемы функционирования правовой системы России	ОПК-1-И-2-3-1. Знает основные проблемы правового регулирования и функционирования правовой системы России.		
			ОПК-1-И-2-3-2. Знает основные подходы к типологии государства, систему права, механизм и средства правового регулирования;		
			ОПК-1-И-2-У-1. Умеет применять методику толкования нормативных правовых актов, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.		
			ОПК-1-И-2-У-2. Умеет давать взвешенную, научно обоснованную правовую оценку и выявлять исторические корни возникновения различных юридических проблем.		
			ОПК-1-И-2-У-3. Умеет анализировать сущность каждого института права, особенности правового статуса различных субъектов права в зависимости от отраслевой принадлежности, особенности правового режима объектов правоотношений;		
		ОПК-1-И-3. Осуществляет поиск информации об объективных тенденциях развития правовой системы России и системы современного законодательства	ОПК-1-И-3-3-1. Знает закономерности и основные этапы становления и развития системы источников действующего позитивного права России, историю кодификации российского законодательства.		
			ОПК-1-И-3-У-1. Умеет анализировать исторические памятники отечественного права, толковать и научно интерпретировать содержащиеся в них юридические нормы.		
			ОПК-1-И-3-У-2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.		
		Толкование права	ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4-И-1 Анализирует проблемные аспекты толкования правовых норм	ОПК 4-И-1-3-1. Знает проблемные аспекты толкования правовых норм ОПК 4-И-1-У-1. Уметь анализировать проблемные аспекты толкования правовых норм
				ОПК-4-И-2. Выделяет стадии толкования правовых норм	ОПК 4-И-2-3-1. Знает действующие нормативные правовые акты и международно-правовые акты ОПК 4-И-2-У-1. Уметь читать и переводить тексты профессиональных юридических документов

		ОПК-4-И-3. Осуществляет критический анализ результатов право толкования других субъектов	ОПК-4-И-3-3-1. Знает критический анализ результатов право толкования других субъектов ОПК-4-И-3-У-1. Умеет оценивать качество и степень устранения нормативных, доктринальных, юрисдикционных коллизий тем или иным актом толкования права ОПК-4-И-3-У-2. Умеет формулировать тексты нормативно-правовые акты в целях нормативного закрепления успешных результатов толкования норм
--	--	---	---

В результате освоения модуля обучающийся должен:

Знать:

- основные международно-правовые понятия, их генезис, структуру, функции и назначение;
- сущность основных международных институтов и системы международного права в целом;
- взаимосвязи и перспективы развития международно-правовых явлений.

Уметь:

- применить общепризнанные принципы и нормы, международно-правовые стандарты в правотворчестве;
- осуществлять экспертизу международно-правовых актов, составлять документы, применимые в международных отношениях;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с международным правом;

Владеть:

- приемами толкования и применения международно-правовых актов, а также законов и иных внутригосударственных нормативных установлений, регулирующих вопросы международно-правового взаимодействия.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость модуля составляет 3 зачетных единиц (108 часа). По модулю предусмотрен экзамен.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3			
Аудиторные занятия (контактная работа)	50	50			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	34	34			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)*	22	22			
Вид промежуточной аттестации <i>экзамен</i>	36				
Общая трудоемкость:	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (контактная работа)	24	24			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции (Л)	8	8			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)*	48	48			
Вид промежуточной аттестации <i>экзамен</i>	36				
Общая трудоемкость:	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹.

Модуль реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение модуля проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплин модуля предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Понятие и особенности	8	2	6	2		4

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

современного международного права. Характер его норм и их кодификация						
Раздел 2. История международного права	12	4	8	2		6
Раздел 3. Субъекты международного права	12	4	8	2		6
Раздел 4. Источники международного права.	12	4	8	2		6
Раздел 5. Основные принципы международного права	14	4	10	4		6
Раздел 6. Международное право и внутригосударственное право, их взаимодействие.	14	4	10	4		6
Контроль, промежуточная аттестация	36					
Общий объем, часов за семестр	108	22	50	16	-	34

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Раздел 1. Понятие и особенности современного международного права. Характер его норм и их кодификация	12	8	4	2		2
Раздел 2. История международного права	10	8	2	-		2
Раздел 3. Субъекты международного права	12	8	4	2		2
Раздел 4. Источники международного права.	12	8	4	2		2
Раздел 5. Основные принципы международного права	12	8	4	-		4
Раздел 6. Международное право и внутригосударственное право, их взаимодействие.	14	8	6	2		4
Контроль, промежуточная аттестация	36					
Общий объем, часов за семестр	108	48	24	8	-	16

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
--	--------------------------

<p>Раздел 1. Понятие и особенности современного международного права. Характер его норм и их кодификация</p>	<p>Международное право как особая система права. Специфический предмет регулирования. Международно-правовые отношения. Общественный прогресс и нормы международного права. Современное международное право и общечеловеческие интересы и ценности. Правовое государство и нормы международного права. Обеспечение верховенства международного права в международной политике и международных отношениях.</p>
<p>Раздел 2. История международного права</p>	<p>Факторы, влияющие на развитие международного права: демократические принципы законодательства современных государств, крушение колониальной системы, расширение круга субъектов международного права, прекращение идеологического противоборства на международной арене. Значение разносторонней деятельности международных организаций, глубокого прорыва в научно-техническом прогрессе, международной хозяйственной кооперации и интеграции, возрастание роли международного общественного мнения для развития международного права.</p> <p>Процессы глобализации, интернационализации законодательства государств и международное право.</p> <p>Международное право XXI века. Устав ООН, общепризнанные принципы и нормы международного права как базовые ценности развития современного международного права. Обеспечение международного мира и прав человека в новых условиях. Нормы о борьбе с терроризмом, незаконным распространением наркотических и психотропных веществ, торговлей людьми, распространением ядерного оружия и других средств массового уничтожения. Необходимость реконструкции и усиления роли ООН. Правовое регулирование интеграционных процессов.</p>
<p>Раздел 3. Субъекты международного права</p>	<p>Понятие субъекта международного права. Содержание международной правосубъектности. Виды субъектов международного права. Государства – основные субъекты международного права. Характеристика государства как субъекта международного права. Государственный суверенитет и международная правосубъектность. Соотношение суверенитета государств и международного права. Критика теорий «абсолютного суверенитета» государств и «вредности» суверенитета для функционирования международного права.</p> <p>Виды государств – субъектов международного права. Сложные государства в международном праве.</p> <p>Российская Федерация как субъект международного права. Вопрос о международной правосубъектности субъектов Российской Федерации.</p> <p>Постоянно нейтральные государства. Государствоподобные образования.</p>
<p>Раздел 4. Источники международного права.</p>	<p>Понятие источника международного права.</p> <p>Международный договор – основной источник международного права. Характерные черты данного источника.</p> <p>Международно-правовой обычай как источник международного права, его характерные черты. Роль органов публичной власти государства в формировании практики государства, способствующей возникновению международно-правового обычая.</p> <p>Применение международного договора и международно-правового обычая в практике субъектов международного права.</p> <p>Решения межправительственных организаций, обязательные согласно их уставу как источник международного права.</p>
<p>Раздел 5. Основные принципы международного права</p>	<p>Основные принципы международного права – составная часть его общепризнанных принципов и норм.</p> <p>Понятие и характерные черты основных принципов международного права.</p> <p>Международные акты, фиксирующие основные принципы международного права: Устав Организации Объединенных Наций 1945 г., Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций, от 24 октября 1970 г.; Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, от 1 августа</p>

	<p>1975 г.; Итоговый документ Мадридской встречи 1980 г. представителей государств-участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, от 6 января 1983 г.; Договор об основах межгосударственных отношений, дружбе и сотрудничестве между Российской Республикой и Республикой Узбекистан, 30 мая 1992 г.; Декларация об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях. Резолюция 42/22 Генеральной Ассамблеи ООН от 18 ноября 1987 г. и др.</p> <p>Принципы суверенного равенства, невмешательство во внутренние дела. Равноправие и право народов распоряжаться своей судьбой. Исторические корни этих принципов, их развитие и современное содержание.</p> <p>Принципы неприменения силы или угрозы силой, мирного урегулирования споров. Их содержание. Значение этих принципов в современном мире.</p> <p>Принципы нерушимости границ и территориальной целостности государств. Соотношение данных принципов.</p> <p>Принцип уважения прав и основных свобод человека. Принцип сотрудничества государств. Содержательные черты этих принципов.</p> <p>Принцип добросовестного соблюдения международных обязательств. Элементы его содержания. Соотношение этого принципа с принципом pacta sunt servanda (договоры должны соблюдаться).</p> <p>Взаимосвязь содержания основных принципов международного права.</p>
Раздел 6. Международное право и внутригосударственное право, их взаимодействие.	<p>Объективные основы взаимодействия международного и внутригосударственного права.</p> <p>Теории, касающиеся соотношения международного и внутригосударственного права.</p> <p>Российская концепция соотношения международного и внутригосударственного права, взгляды юристов по этому вопросу.</p> <p>Международно-правовые основы взаимодействия международного и внутригосударственного права.</p> <p>Регулирование внутригосударственным правом вопроса о соотношении его норм с нормами международного права.</p>

6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
			ОФО	ОЗФО
Раздел 1. Понятие и особенности современного международного права. Характер его норм и их кодификация	ОПК-1-И-1 ОПК-1-И-2 ОПК-1-И-3 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	2	8
Раздел 2. История международного права	ОПК-1-И-1 ОПК-1-И-2 ОПК-1-И-3 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	4	8
Раздел 3. Субъекты международного права	ОПК-1-И-1 ОПК-1-И-2 ОПК-1-И-3 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию	4	8

	ОПК-4-И-3	Выполнение заданий		
Раздел 4. Источники международного права.	ОПК-1-И-1 ОПК-1-И-2 ОПК-1-И-3 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	4	8
Раздел 5. Основные принципы международного права	ОПК-1-И-1 ОПК-1-И-2 ОПК-1-И-3 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	4	8
Раздел 6. Международное право и внутригосударственное право, их взаимодействие.	ОПК-1-И-1 ОПК-1-И-2 ОПК-1-И-3 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	4	8

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной

литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

Международное право : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 664 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17784-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545093> Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538140>

Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490782>

Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490783>

Абашидзе, А. Х. Международное право. Мирное разрешение споров : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07334-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491325>

б) дополнительная литература

Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14237-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489277>

Гетьман-Павлова, И. В. Международное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 560 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06679-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488779>

Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / П. Н. Бирюков. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06061-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490712>

в) программное обеспечение

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office

(Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBook Office SunRav TestOfficePro.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>
3. Библиотека юридической литературы. <http://pravo.eur.ru/>
4. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации — <http://pravo.gov.ru/>
5. СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>
6. СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>
7. ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет дисциплин права

(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

40 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, основание договор №52327/К1, ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» от 01.04.2019

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно
Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно
AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал

(для проведения самостоятельной работы студентов)

30 учебных мест,

5 ноутбуков с выходом в интернет

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Кабинет информатики

(для проведения самостоятельной работы студентов)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, основание: Microsoft Open License Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition User CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

9. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

10. Оценочные средства (ОС)

10.1 Описание используемых образовательных технологий и оценки уровней результатов обучения

Индикатор	Образовательный результат	Способ измерения
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права		
ОПК-1-И-1. Проводит анализ основных закономерностей формирования объективного права и отраслей российского права	ОПК-1-И-1-3-1. Знает основные закономерности формирования объективного права и отраслей российского права	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-1-И-1-У-1. Умеет анализировать основные закономерности формирования объективного права и отраслей российского права	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-1-И-1-У-2. Умеет использовать	Устный опрос

	полученные знания для юридической оценки событий прошлого, настоящего и прогноза будущих изменений в государственно-правовой сфере.	Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-1-И-1-У-3. Умеет применять различные методы научного познания и ориентироваться в современных подходах к изучению истории государственно-правового развития России.	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
ОПК-1-И-2. Анализирует проблемы функционирования правовой системы России	ОПК-1-И-2-3-1. Знает основные проблемы правового регулирования и функционирования правовой системы России.	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-1-И-2-3-2. Знает основные подходы к типологии государства, систему права, механизм и средства правового регулирования;	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-1-И-2-У-1. Умеет применять методику толкования нормативных правовых актов, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-1-И-2-У-2. Умеет давать взвешенную, научно обоснованную правовую оценку и выявлять исторические корни возникновения различных юридических проблем.	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-1-И-2-У-3. Умеет анализировать сущность каждого института права, особенности правового статуса различных субъектов права в зависимости от отраслевой принадлежности, особенности правового режима объектов правоотношений;	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-1-И-3. Осуществляет поиск информации об объективных тенденциях развития правовой системы России и системы современного законодательства	ОПК-1-И-3-3-1. Знает закономерности и основные этапы становления и развития системы источников действующего позитивного права России, историю кодификации российского законодательства.
ОПК-1-И-3-У-1. Умеет анализировать исторические памятники отечественного права, толковать и научно интерпретировать содержащиеся в них юридические нормы.		Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
ОПК-1-И-3-У-2. Умеет оперировать юридическими понятиями и		Устный опрос Доклад с

	категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	презентацией Тестирование
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права		
ОПК-4-И-1. Анализирует проблемные аспекты толкования правовых норм	ОПК 4-И-1-3-1. Знает проблемные аспекты толкования правовых норм	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК 4-И-1-У-1. Уметь анализировать проблемные аспекты толкования правовых норм	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
ОПК-4-И-2. Выделяет стадии толкования правовых норм	ОПК 4-И-2-3-1. Знает действующие нормативные правовые акты и международно-правовые акты	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК 4-И-2-У-1. Уметь читать и переводить тексты профессиональных юридических документов	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
ОПК-4-И-3. Осуществляет критический анализ результатов право толкования других субъектов	ОПК-4-И-3-3-1. Знает критический анализ результатов право толкования других субъектов	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-4-И-3-У-1. Умеет оценивать качество и степень устранения нормативных, доктринальных, юрисдикционных коллизий тем или иным актом толкования права	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ОПК-4-И-3-У-2. Умеет формулировать тексты нормативно-правовые акты в целях нормативного закрепления успешных результатов толкования норм	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование

10.2 Критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Критерии Оценка	Шкала уровня сформированности компетенции			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстриро	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и

	ваны основные умения. Имеют место грубые ошибки.	ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучения.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме зачета.

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1-И-1. Проводит анализ основных закономерностей формирования объективного права и отраслей российского права	ОПК-1-И-1-3-1. Знает основные закономерности формирования объективного права и отраслей российского права	Этап формирования знаний
		ОПК-1-И-1-У-1. Умеет анализировать основные закономерности формирования объективного права и отраслей российского права	Этап формирования умений

		ОПК-1-И-1-У-2. Умеет использовать полученные знания для юридической оценки событий прошлого, настоящего и прогноза будущих изменений в государственно-правовой сфере.	Этап формирования умений
		ОПК-1-И-1-У-3. Умеет применять различные методы научного познания и ориентироваться в современных подходах к изучению истории государственно-правового развития России.	Этап формирования умений
	ОПК-1-И-2. Анализирует проблемы функционирования правовой системы России	ОПК-1-И-2-3-1. Знает основные проблемы правового регулирования и функционирования правовой системы России.	Этап формирования знаний
		ОПК-1-И-2-3-2. Знает основные подходы к типологии государства, систему права, механизм и средства правового регулирования;	Этап формирования знаний
		ОПК-1-И-2-У-1. Умеет применять методiku толкования нормативных правовых актов, строить свою профессиональную деятельность на основе Конституции РФ и действующего законодательства.	Этап формирования умений
		ОПК-1-И-2-У-2. Умеет давать взвешенную, научно обоснованную правовую оценку и выявлять исторические корни возникновения различных юридических проблем.	Этап формирования умений
		ОПК-1-И-2-У-3. Умеет анализировать сущность каждого института права, особенности правового статуса различных субъектов права в зависимости от отраслевой принадлежности, особенности правового режима объектов	Этап формирования умений

		правоотношений;	
	ОПК-1-И-3. Осуществляет поиск информации об объективных тенденциях развития правовой системы России и системы современного законодательства	ОПК-1-И-3-3-1. Знает закономерности и основные этапы становления и развития системы источников действующего позитивного права России, историю кодификации российского законодательства.	Этап формирования знаний
		ОПК-1-И-3-У-1. Умеет анализировать исторические памятники отечественного права, толковать и научно интерпретировать содержащиеся в них юридические нормы.	Этап формирования умений
		ОПК-1-И-3-У-2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.	Этап формирования умений
ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4-И-1 Анализирует проблемные аспекты толкования правовых норм	ОПК 4-И-1-3-1. Знает проблемные аспекты толкования правовых норм	Этап формирования знаний
		ОПК 4-И-1-У-1. Уметь анализировать проблемные аспекты толкования правовых норм	Этап формирования умений
	ОПК-4-И-2. Выделяет стадии толкования правовых норм	ОПК 4-И-2-3-1. Знает действующие нормативные правовые акты и международно-правовые акты	Этап формирования знаний
		ОПК 4-И-2-У-1. Уметь читать и переводить тексты профессиональных юридических документов	Этап формирования умений
	ОПК-4-И-3.	ОПК-4-И-3-3-1. Знает	Этап

	Осуществляет критический анализ результатов право толкования других субъектов	критический анализ результатов право толкования других субъектов	формирования знаний
		ОПК-4-И-3-У-1. Умеет оценивать качество и степень устранения нормативных, доктринальных, юрисдикционных коллизий тем или иным актом толкования права	Этап формирования умений
		ОПК-4-И-3-У-2. Умеет формулировать тексты нормативно-правовые акты в целях нормативного закрепления успешных результатов толкования норм	Этап формирования умений

Перечень вопросов к экзамену

Экзамен – форма оценки сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности по итогам изучения дисциплины (модуля) / практике или ее части. Результаты сдачи экзаменов оцениваются отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Форма проведения экзамена устанавливается преподавателем по дисциплине.

Все основные вопросы распределяются по экзаменационным билетам. Перечень вопросов, количество вопросов в билете и их распределение по билетам утверждаются на заседании кафедры. Билеты должны быть подписаны экзаменатором и заведующим кафедрой. Каждому студенту независимо от того, который раз сдается экзамен, должна быть предоставлена возможность случайным образом получить один из экзаменационных билетов.

Структура и содержание дополнительных экзаменационных заданий определяется преподавателем, ответственным за чтение курса. Экзаменационные задания могут быть подготовлены в форме открытых вопросов, тестов и практических заданий.

При устной форме экзамена экзаменатору предоставляется право задавать студенту по программе курса дополнительные вопросы в рамках отведенного для ответа на экзамене временного норматива. При этом каждый студент в процессе занятий и консультаций должен быть ознакомлен с программой курса, содержанием минимальных требований, которым необходимо удовлетворять для получения положительной оценки по курсу, и критериями дифференциации оценки.

1. Понятие, особенности современного международного права и виды его норм.
2. Правовой режим международных рек.
3. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
4. Территориальное море и его правовой режим.
5. Международный договор как источник международного права.
6. Правовой режим континентального шельфа.

7. Международно-правовой обычай.
8. Правовой статус Антарктики.
9. Взаимодействие международного права и внутригосударственного права.
10. Правовой режим исключительной экономической зоны.
11. Государство как субъект международного права.
12. Международно-правовые вопросы использования морского дна и его недр.
13. Порядок заключения международного договора.
14. Договоры об ограничении и сокращении вооружений, безъядерные зоны, меры укрепления доверия и контроля как составные элементы права международной безопасности.
15. Межправительственные организации как субъекты международного права.
16. Территориальное верховенство государства, правовые основания и способы приобретения территории.
17. Признание государств и правительств.
18. Нейтралитет государств во время войны.
19. Правопреемство государств в отношении договоров между государствами.
20. Содержание принципов суверенного равенства, невмешательства во внутренние дела.
21. Вопрос о международной правосубъектности индивидов.
22. Действие международного договора.
23. Понятие и характерные черты основных принципов международного права.
24. Правовой режим открытого моря.
25. Содержание принципов равноправия и права народов распоряжаться своей судьбой, сотрудничества государств.
26. Понятие, основания международно-правовой ответственности государств, классификация международных правонарушений.
27. Содержание принципов неприменения силы или угрозы силой, мирного урегулирования споров.
28. Формы нематериальной ответственности государств.
29. Содержание принципа добросовестного соблюдения международных обязательств.
30. Постоянный нейтралитет государств.
31. Содержание принципов нерушимости границ и территориальной целостности государств.
32. Региональные международные организации.
33. Содержание принципа уважения прав и основных свобод человека.
34. Дипломатические представительства, их состав, структура и функции. Классы дипломатических представителей, их назначение и отзыв. Дипломатический корпус.
35. Цели и принципы Устава ООН, членство в ООН.
36. Мирные средства разрешения международных споров.
37. Генеральная Ассамблея ООН.
38. Дипломатические привилегии и иммунитеты.
39. Совет Безопасности ООН.
40. Консульские привилегии и иммунитеты.
41. Международные отношения и международное право. Факты, влияющие на развитие международного права.
42. Правовой статус Арктики.
43. Юридическое и фактическое признание государств как субъектов международного права.
44. Соглашение как способ создания норм международного права.
45. Основные права и обязанности государств как субъектов международного права.
46. Диспозитивные нормы международного права.
47. Императивные нормы международного права.
48. Толкование международных договоров.
49. Действительность международных договоров.

50. Теории, обосновывающие необходимость дипломатических иммунитетов и привилегий.

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится студенту, если он не только точно и грамотно сформулировал ответ на вопросы билета, но и продемонстрировал сформированность соответствующих компетенций, продемонстрировал способность приводить примеры, аргументировать выводы, формулируемые при ответе. Кроме того, студент должен правильно ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который в целом вполне правильно сформулировал ответ на вопрос, но не смог проиллюстрировать свой ответ примерами, провести параллели с современным состоянием данного вопроса.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он не совсем точно дает определения и не может ответить точно на дополнительные вопросы преподавателя.

В противном случае студент получает оценку «неудовлетворительно».

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

10.4 Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	ОС	Содержание задания
Раздел 1. Понятие и особенности современного международного права. Характер его норм и их кодификация	ОПК-1-И-1 ОПК-1-И-2 ОПК-1-И-3 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 2. История международного права	ОПК-1-И-1 ОПК-1-И-2 ОПК-1-И-3 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 3. Субъекты международного права	ОПК-1-И-1 ОПК-1-И-2 ОПК-1-И-3 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 4. Источники	ОПК-1-И-1	Устный опрос	Вопросы устного опроса

международного права.	ОПК-1-И-2 ОПК-1-И-3 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Доклад Тест Практические задания	Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 5. Основные принципы международного права	ОПК-1-И-1 ОПК-1-И-2 ОПК-1-И-3 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Раздел 6. Международное право и внутригосударственное право, их взаимодействие.	ОПК-1-И-1 ОПК-1-И-2 ОПК-1-И-3 ОПК-4-И-1 ОПК-4-И-2 ОПК-4-И-3	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий

Перечень вопросов к устному опросу

Устный опрос призван сформировать знания по дисциплине. Подготовка к устному опросу осуществляется в ходе самостоятельной работы и включает в себя изучение материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Тема 1. Понятие и особенности современного международного права. Характер его норм и их кодификация

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие международного права
2. Система международного права.
3. Предмет регулирования международного права.
4. Нормативность международного права.
5. Юридическая сила норм международного права и обязательность их соблюдения.

Тема 2. История международного права

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и специфика факторов, влияющих на развитие международного права:
 - демократические принципы законодательства современных государств,
 - крушение колониальной системы,
 - расширение круга субъектов международного права,
 - прекращение идеологического противоборства на международной арене,
 - деятельность международных организаций,
 - прорыв в научно-техническом прогрессе, международной хозяйственной кооперации и интеграции,
 - возрастание роли международного общественного мнения для развития международного права,
 - глобализация,
 - интернационализация законодательства государств.

Тема 3. Субъекты международного права

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание международной правосубъектности

2. Виды субъектов международного права.
3. Государства как основные субъекты международного права.
4. Характеристика государства как субъекта международного права.
5. Государственный суверенитет и международная правосубъектность.
6. Критика теорий «абсолютного суверенитета» государств.

Тема 4. Источники международного права

Вопросы для обсуждения:

1. Объект и цель международного договора.
2. Стороны в договоре.
3. Классификация международных договоров.
4. Форма, структура и наименование международных договоров.
5. Международно-правовой обычай как источник международного права, его характерные черты.

6. Роль органов публичной власти государства в формировании практики государства, способствующей возникновению международно-правового обычая.

Тема 5. Основные принципы международного права

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и содержание основных принципов международного права.
2. Международные акты, фиксирующие основные принципы международного права:
 - Устав Организации Объединенных Наций 1945 г.,
 - Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций, от 24 октября 1970 г.;
 - Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, от 1 августа 1975 г.;
 - Итоговый документ Мадридской встречи 1980 г. представителей государств-участников Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, от 6 января 1983 г.;
 - Договор об основах межгосударственных отношений, дружбе и сотрудничестве между Российской Республикой и Республикой Узбекистан, 30 мая 1992 г.;
 - Декларация об усилении эффективности принципа отказа от угрозы силой или ее применения в международных отношениях. Резолюция 42/22 Генеральной Ассамблеи ООН от 18 ноября 1987 г. и др.

Тема 6. Международное право и внутригосударственное право, их взаимодействие

Вопросы для обсуждения:

1. Монистическая теория
2. Дуалистическая теория
3. Теория координации

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам, заданным на дом;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;
- демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;
- может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

– демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;

– испытывает сложности при демонстрации практических примеров;

– понимает суть используемых терминов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дает краткий ответ, не раскрывающий основные аспекты материала по теме;

– демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре;

– не может подкрепить свой ответ практическими примерами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дает слабый ответ по теме, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;

– не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;

– не видит связи теории с практическими проблемами;

– не владеет терминологией.

Темы докладов

Доклад с презентацией – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению учебно-практического вопроса или полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской проблемы (в сопровождении электронной презентации).

При выполнении доклада студент должен продемонстрировать главные качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям при помощи презентации и умение квалифицированно ответить на вопросы.

1. Конституция Российской Федерации и международное право.
2. Зарубежные и внутригосударственные органы внешних сношений.
3. Универсальные и локальные нормы международного права.
4. Правопреемство государств в отношении государственной собственности.
5. Отрасли и институты международного права.
6. Установление консульских отношений. Консульский округ. Консульский патент и экзекватура.
7. Суверенитет государств и международное право.
8. Классы и персонал консульских учреждений, консульские функции.
9. Прекращение действия международного договора.
10. Ответственность государств за агрессию.
11. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Международные пакты о правах человека 1966 г. – общая характеристика.
12. Принципы международного космического права.
13. Основания международной уголовной ответственности физических лиц.
14. Международное воздушное право: принципы регулирования.
15. Правопреемство в отношении государственной собственности.
16. Защита раненых, больных и военнопленных в случае вооруженного конфликта.
17. Правопреемство в отношении государственных архивов и долгов.
18. Правовой режим военной оккупации, защита культурных ценностей.
19. Международно-правовое регулирование деятельности Содружества Независимых Государств, Евразийского экономического сообщества, Шанхайской организации сотрудничества.
20. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека.
21. Европейский суд по правам человека.

22. Международные договоры и нормы в правовой системе Российской Федерации.
23. Международный суд ООН.
24. Международно-правовое регулирование борьбы с терроризмом и коррупцией.

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить термины и символы при первом упоминании в тексте.
2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.

3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.

4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.

5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.

6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

Презентация – это файл с необходимыми материалами доклада, который состоит из последовательности слайдов. Студенту необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Требования к презентации

Одной из основных программ для создания презентаций является программа MS PowerPoint. Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, шифр учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана доклада. На заключительный слайд выносится самое основное, главное из содержания презентации.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок.

Критерии оценивания:

Основными требованиями к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы, являются:

– соответствие содержания доклада теме исследования, ее цели и поставленным задачам;

– актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;

– логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;

– актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

– самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

– лаконичное и грамотное изложение материала;

– владение автором материалом при защите доклада с использованием презентации.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам;

- тема актуальная и практически значима, выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- проведен на высоком уровне анализ степени разработанности выбранной темы исследования;
- присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;
- продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- лаконичное и грамотное изложение материала;
- студент продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования;
- слабо выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- проведен анализ учебной литературы без ссылки на научную литературу;
- нарушена логическая последовательность изложения материала;
- недостаточная эмпирическая база исследования: не проанализирована правоприменительная практика, статистические данные и т.п.
- недостаточная аргументация сделанных выводов;
- студент продемонстрировал не столь высокий уровень владения материалом, ответил не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией не раскрывает тему исследования;
- не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- не проведен анализ степени разработанности темы исследования;
- материал изложен непоследовательно и нелогично;
- отсутствует достаточная эмпирическая база;
- нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений;
- студент продемонстрировал низкий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- работа не представлена либо не соответствует всем заявленным критериям, выполнена с нарушением требований, студент не владеет материалом.

Примерные тестовые задания

Тест – это система контрольно-измерительных материалов специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тесты могут включать в себя:

- вопросы с единственным выбором;
- вопросы с множественным выбором;
- вопросы на соответствие;
- вопросы, связанные дополнением контекста и т.д.

Вопрос:

Межправительственная организация по защите прав человека в Европе:

Варианты ответа:

- НАТО
- Маастрихское соглашение

(+) Совет Европы (С)
- Европейский Союз (Е)

Вопрос:

Международными соглашениями, регламентирующими защиту морских вод от нефтяного загрязнения, являются:

Варианты ответа:

- дополнительный протокол I к Женевским Конвенциям 1949 г., дополнительный протокол II к Женевским конвенциям 1949 г.

- такие соглашения отсутствуют

- разрабатываемые в настоящее время соглашения

(+) международная конвенция по предотвращению загрязнения моря с судов (1973 г.), Конвенция по охране Балтийского моря от загрязнения (1974 г.) и др.

Вопрос:

Нормы, призванные гарантировать реализацию регулятивных норм, называются:

Варианты ответа:

- универсальными

- диспозитивными

(+) охранительными

- императивными

Вопрос:

Официальная деятельность государства, его органов внешних сношений по защите интересов страны и ее граждан, поддержанию и укреплению мира и добрососедских отношений с другими государствами:

Варианты ответа:

- дипломатическое право

(+) дипломатия

- консульское право

- международное гуманитарное право

Вопрос:

Ратификация Российской Федерацией международного договора происходит в форме

Варианты ответа:

(+) Федерального закона

- Ратификационной грамоты

- Ратификационного статуса

Вопрос:

Ватикан – это международно-правовой пример ...

Варианты ответа:

- демаркационной делимитации, проведенной папой Римским вопреки резолюции Совета Безопасности ООН

(+) государственно-подобного образования

- делимитационной демаркации, проведенной папой Римским без согласия ООН

Вопрос:

Репатриация – это ...

Варианты ответа:

(+) возвращение лиц на их родину

- выдворение из страны нежелательных лиц

- выдача международного преступника

Вопрос:

Объект международно-правового регулирования

Варианты ответа:

(+) Международные отношения

- Международные межправительственные и неправительственные организации

- Нормы международного права

Вопрос:

... не является специализированным учреждением ООН.

Варианты ответа:

(+) Совет Европы

- МВФ

- МАГАТЭ

Вопрос:

Российская Федерация не входит в ...

Варианты ответа:

- ОДКБ

- Совет Европы

(+) Европейский Союз

Вопрос:

Источники международного права:

Варианты ответа:

- Устав ООН, Международно-правовой кодекс РФ, другие международные соглашения

- Устав ООН, Международно-процессуальный кодекс РФ, Конституция РФ

(+) Международные соглашения

Вопрос:

Нейтральные государства:

Варианты ответа:

(+) Австрия

(+) Туркменистан

(+) Камбоджа

- Ливан

- Россия

(+) Швейцария

- Таджикистан

- Венесуэла

(+) Швеция

- Ливия

Вопрос:

Появление Чехии в 1993 году на политической карте мира – это пример ...

Варианты ответа:

(+) разъединения государств

- объединения государств

- адьюдикации территории

Вопрос:

Генеральная ассамблея ООН собирается в ...

Варианты ответа:

(+) Нью-Йорке

- Брюсселе

- Париже

Вопрос:

Мальтийский орден – это ...

Варианты ответа:

(+) квазигосударство

- анклав Италии на территории Мальты

- анклав Мальты на территории Италии

Вопрос:

Пролонгацией международного договора называется его ...

Варианты ответа:

- утверждение

- прекращение

(+) продление

Вопрос:

Термин, относящийся к международному уголовному праву

Варианты ответа:

(+) Экстрадиция

- Адьюдикация

- Денонсация

Вопрос:

Постоянные члены Совета Безопасности ООН

Варианты ответа:

- Россия, США, Япония, Великобритания, Китай
- (+) Россия, США, Китай, Великобритания, Франция
- Россия, США, Германия, Великобритания, Швейцария

Вопрос:

Общей сухопутной границы с Россией не имеет ...

Варианты ответа:

- (+) Армения
- КНДР
- Норвегия

Вопрос:

Международный трибунал, состоявшийся раньше

Варианты ответа:

- Токийский
- (+) Нюрнбергский

Вопрос:

Юридически некорректное словосочетание

Варианты ответа:

- Гражданин Грузии
- (+) Гражданин Нидерландов
- Подданный Японии

Вопрос:

Варианты наименования международного договора:

Варианты ответа:

- (+) Декларация, договоренность, соглашение
- Коммюнике, экзекватура, пакт
- Конвенция, демаркация, меморандум

Вопрос:

Страны, которые объединяет ЕврАзЭС

Варианты ответа:

- (+) Россию, Белоруссию, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан
- Россию, Белоруссию, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан
- Россию, Белоруссию, Казахстан, Туркменистан, Таджикистан

Вопрос:

Нахичевань – это анклав ...

Варианты ответа:

- Грузии на территории Армении
- Азербайджана на территории Армении
- (+) Армении на территории Азербайджана

Вопрос:

Нормы международного права регулируют отношения между ...

Варианты ответа:

- государствами
- Министерствами иностранных дел различных государств
- (+) государствами и другими международными субъектами
- государством и иностранными гражданами

Вопрос:

Международные договоры бывают:

Варианты ответа:

- (+) межведомственные
- (+) межгосударственные
- (+) межправительственные
- межнациональные

Вопрос:

Территориальные воды России имеют ширину ... морских миль.

Варианты ответа:

- не менее 12
- (+) не более 12

- не более 350

Вопрос:

СНГ образовалось .. .

Варианты ответа:

(+) 8 декабря 1991 года

- 24 октября 1991 года

- 8 декабря 1992 года

Вопрос:

В СНГ не входит ...

Варианты ответа:

- Молдова

- Украина

(+) Латвия

Вопрос:

Предварительное подписание международного договора

Варианты ответа:

(+) парафирование

- рецепция

- парафинирование

Вопрос:

Генеральная Ассамблея ООН – это орган ...

Варианты ответа:

- судебный

- специализированный

(+) совещательный

Вопрос:

Штаб-квартира ООН находится в ...

Варианты ответа:

(+) Нью-Йорке (СШ

- Брюсселе (Бельги

- Берне (Швейцари

Вопрос:

Промульгацией международного договора называется его ...

Варианты ответа:

(+) обнародование

- утверждение

- продление

Вопрос:

Первичные субъекты международного права иначе называются ...

Варианты ответа:

(+) Суверенные

- Адьюдикативные

- Несуверенные

Вопрос:

Согласие какого-либо государства принять у себя послом какое-либо лицо

Варианты ответа:

- экзекватура

- аккреция

(+) агреман

Вопрос:

Денонсацией международного договора называется его ...

Варианты ответа:

(+) прекращение

- продление

- утверждение

Вопрос:

Государство, в котором хранятся ратификационные грамоты по многостороннему договору, называется Государство – ...

Варианты ответа:

- десперантарий
- (+) депозитарий
- дипломатарий

Вопрос:

Оговорка в международном договоре

Варианты ответа:

- калузуа
- калузула
- (+) клаузула

Вопрос:

Первый руководитель органа внешних сношений Русского государства

Варианты ответа:

- Иоганн Махмасталь
- Фаддей Беллинсгаузен
- (+) Иван Висковатый

Вопрос:

Первый Генеральным секретарем ООН

Варианты ответа:

- (+) Трюгге Ли
- Теодор Нетте
- Иоганн Махмасталь

Вопрос:

Устав ООН является международным договором.

Варианты ответа:

- Являлся до принятия Венской конвенции 1961 года
- Нет
- (+) Да

Вопрос:

Согласие какого-либо государства принять у себя консулом какое-либо лицо

Варианты ответа:

- аккреция
- (+) экзекватура
- агреман

Вопрос:

Функции международного права:

Варианты ответа:

- (+) регулятивная
- разъяснительная
- компенсационная
- пролонгационная
- научная, легализующая
- (+) охранительная
- исследовательская
- декомпозиционная
- (+) стабилизирующая
- (+) информационная

Вопрос:

Европейский Суд по правам человека находится в ...

Варианты ответа:

- Страсбурге (Германи
- Гааге (Нидерланд
- (+) Страсбурге (Франци

Вопрос:

Обеспечение норм международного права обеспечивается ...

Варианты ответа:

- органами внешних сношений государств
- (+) международным принуждением

- специальным аппаратом государственного принуждения

Вопрос:

Всеобщая декларация прав человека принята ООН в ... году.

Варианты ответа:

- 1945

- в 1953

(+) 1948

Вопрос:

Международное право подразделяют на ...

Варианты ответа:

- общее и особенное

(+) публичное и частное

- публичное и специальное

- общее и специальное

Вопрос:

В территориальных водах какого-либо государства без разрешения этого государства запрещены ...

Варианты ответа:

- любые действия, кроме прохода туристических судов

- любые действия, кроме рыболовства

(+) любые действия

Вопрос:

Насильственный захват чужой территории

Варианты ответа:

(+) аннексия

- адьюдикация

- аккреция

Вопрос:

Международные конвенции, определяющие законы и обычаи войны

Варианты ответа:

- Гагская 1914 года и Женевская 1945 года

(+) Гагская 1907 года и Женевская 1949 года

- Нюрнбергский трибунал и Гагско-Женевская конвенция 1907 года

Вопрос:

Пример международной аренды территории

Варианты ответа:

- Россия арендует Порт-Артур у КНР

- США арендует у России Аляску

(+) Россия арендует Байконур у Казахстана

Вопрос:

Международное ... право не является отраслью международного права.

Варианты ответа:

- космическое

- таможенное

(+) конституционное

- природоохранное

Вопрос:

Наименее высокий дипломатический ранг

Варианты ответа:

- Секретарь

- Советник

(+) Атташе

Вопрос:

Постоянный член Совета Безопасности ООН имеет право ...

Варианты ответа:

- исключить непостоянного члена Совбеза ООН из состава ООН

(+) заблокировать какое-либо решение при несогласии с ним

- замещать Генерального секретаря ООН во время его отсутствия

Вопрос:

Более высокий дипломатический ранг

Варианты ответа:

- Атташе

(+) Посланник

- Советник

Вопрос:

Партизаны относятся к ...

Варианты ответа:

(+) комбатантам

- некомбатантам

- мирному населению

Вопрос:

Штаб-квартира Интерпола находится в ...

Варианты ответа:

(+) Лионе (Франци

- Москве (Росси

- Вашингтоне (СШ

Вопрос:

Штаб-квартира Верховного комиссара ООН по правам человека находится в ...

Варианты ответа:

- Вашингтоне (СШ

- Лионе (Франци

(+) Женеве (Швейцари

Вопрос:

Первый орган внешних сношений Русского государства

Варианты ответа:

- Боярская дума

(+) Посольский приказ

- Коллегия иностранных дел

Вопрос:

Дипломатический иммунитет распространяется на иностранного посла в том случае, если он обвиняется в убийстве.

Варианты ответа:

- Нет

- Да, если только он не признал свою вину

(+) Да

Вопрос:

Источником международного права не является ...

Варианты ответа:

- Международный договор

(+) Федеральное законодательство

- Акт международной организации

Вопрос:

Объявление дипломата нежелательным лицом

Варианты ответа:

- персонa грата

(+) персонa нон грата

- агреман грата

Вопрос:

Термин, относящийся к дипломатическому праву

Варианты ответа:

- адьюдикация

(+) агреман

- аннексия

Вопрос:

Нанесение границы на карту

Варианты ответа:

- деаннексизация

- демаркация

(+) делимитация

Вопрос:

Штаб-квартира СНГ находится в ...

Варианты ответа:

- Москве

- Астане

(+) Минске

Вопрос:

Бюзинген – это ...

Варианты ответа:

- полуанклав

(+) анклав

- квазигосударство

Вопрос:

Интернирование характерно для ...

Варианты ответа:

- предварительного подписания международного договора

(+) начала войны

- приобретения новых территорий

Вопрос:

Opinio juris – это ...

Варианты ответа:

- принцип неотвратимости наказания за международное преступление

- принцип мирного сотрудничества между субъектами международного права

(+) признание государства какого-либо международного обычая в качестве правовой нормы

Вопрос:

... не является одним из главных органов ООН.

Варианты ответа:

- Экономический и социальный совет

(+) Лига наций

- Секретариат

Вопрос:

По международному морскому праву на континентальный шельф распространяется:

Варианты ответа:

(+) правовой режим, установленный мировым сообществом

- правовой режим, устанавливаемый Международной морской организацией

- суверенное право прибрежного государства

- ограниченное право прибрежного государства

Вопрос:

Концепция, в соответствии с которой новое государство начинает свои договорные связи с «чистого листа», — это:

Варианты ответа:

- *tabula rasa*

- *ad hoc*

(+) *pacta sunt servanda*

- *jus cogens*

Вопрос:

Воздушное пространство, в соответствии с международным правом:

Варианты ответа:

- является территорией со смешанным режимом

- является национальным пространством

- является территорией общего пользования

(+) делится на национальное воздушное пространство и территорию общего пользования

Вопрос:

Пересечение иностранным летательным аппаратом государственной границы какой-либо страны может быть совершено только по получении разрешения:

Варианты ответа:

- международной организации гражданской авиации (ИКА
- компетентных властей флага воздушного судна
- (+) компетентных властей страны
- компетентных властей сопредельных государств

Вопрос:

Международные авиационные регламенты имеют характер:

Варианты ответа:

- информационный
- вспомогательный
- (+) рекомендательный
- обязательный

Вопрос:

opinio juris — это:

Варианты ответа:

- неоспоримое право
- необходимое право
- (+) юридическая сила
- международное право

Вопрос:

jus gentium — это:

Варианты ответа:

- право в отношениях между народами
- (+) право народов
- международное публичное право
- международное гуманитарное право

Вопрос:

Конвенция о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния (1979г.) имеет целью:

Варианты ответа:

- (+) обеспечение сокращения и предотвращения загрязнения воздуха, включая его трансграничное загрязнение на большие расстояния
- (+) обеспечение сотрудничества государств по охране человека и окружающей среды от загрязнения воздуха
- запрещение использования территории одного государства для агрессии против третьего государства
- создание безъядерных зон в различных регионах

Вопрос:

Лица, вступающие за плату в вооруженную борьбу и не находящиеся под покровительством международного гуманитарного права:

Варианты ответа:

- некомбатанты
- комбатанты
- киллеры
- (+) наемники

Вопрос:

Носитель международных прав и обязанностей, возникающих в соответствии с нормами международного права либо международно-правовыми предписаниями, — это:

Варианты ответа:

- индивид
- международная организация
- объект международного права
- (+) субъект международного права

Критерии оценивания:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

Описание шкалы оценивания:

- оценка «отлично» ставится при выполнении не менее чем 80% заданий;
- оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее чем 70% заданий;
- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее чем 60% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более чем на 40% вопросов теста или невыполнении более чем 40% заданий.

Практические задания

Практическое задание основано на практически значимых ситуациях и направлено на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности. При решении задания студент должен учитывать, что задание содержит две части: описание и специальные вопросы, формирующие необходимые умения и навыки. Прежде чем приступить к решению задания, следует внимательно ознакомиться с содержанием. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- прочитать и понять текст задачи;
- определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему.

Задача 1. США и Россия заключили соглашение по продаже компьютерных технологий. В соглашении предусмотрено, что права и обязанности сторон регулируются правом штата Нью-Йорк. Является ли это соглашение международным договором?

Являются ли международными договорами следующие акты:

договор между государством и иностранной компанией о строительстве здания, в котором указывается, что права и обязанности сторон будут регулироваться международным правом;

договор между США и ООН о размещении на территории США штаб-квартиры ООН;

договор о приобретении правительством Великобритании тысячи тонн мяса у правительства Аргентины;

договор между муниципальными образованиями разных государств о побратимских связях;

договор между двумя государствами, согласно которому они «обязуются поддерживать дружественные отношения и свидетельствуют о приверженности принципам международного права».

Решение: «международный договор Российской Федерации» означает международное соглашение, заключенное Российской Федерацией с иностранным государством (или государствами), с международной организацией либо с иным образованием, обладающим правом заключать международные договоры (далее - иное образование), в письменной форме и регулируемое международным правом, независимо от того, содержится такое соглашение в одном документе или в нескольких связанных между собой документах, а также независимо от его конкретного наименования (п.а ст. 2 ФЗ «О международных договорах РФ»)

Задача 2. В 1999 г. государство А. подписало с государством В. генеральный пакт о торговом сотрудничестве, в 2000 г. был подписан договор о торговле и мореплавании. Некоторые положения этих договоров противоречат друг другу. Государство В. настаивает на применении генерального пакта 1999 г., ссылаясь на то, что более высокая юридическая сила этого документа вытекает из его названия.

Дайте оценку доводам государства В.

Решение: Статья 30. Применение последовательно заключенных договоров, относящихся к одному и тому же вопросу (ВЕНСКАЯ КОНВЕНЦИЯ о праве международных договоров 23 мая 1969 года) 3. Если все участники предыдущего договора являются также участниками последующего договора, но действие предыдущего договора не прекращено или не приостановлено в соответствии со статьей 59, предыдущий договор применяется только в той мере, в какой его положения совместимы с положениями последующего договора.

Задача 3. Утрехтский мирный договор 1713 г. (ст. 9) устанавливал в интересах Англии, что порт и укрепления Дюнкерка (Франция) должны быть разрушены и никогда не подлежат

восстановлению. Франция согласилась с этим условием, но одновременно начала строить в Мардеке, на расстоянии одной мили от Дюнкерка, еще более крупный порт. Англия заявила протест на том основании, что Франция нарушает Утрехтский мирный договор.

Действительно ли нарушение договора имело место (оцените с точки зрения современного международного права)?

Решение: Если все участники предыдущего договора являются также участниками последующего договора, но действие предыдущего договора не прекращено или не приостановлено в соответствии со статьей 59, предыдущий договор применяется только в той мере, в какой его положения совместимы с положениями последующего договора.

Задача 4. Государства А, В и С заключили договор о создании организации, финансируемой в равной мере всеми участниками. Государство С сделало оговорку следующего содержания: «Государство С обязуется в случае недостаточного финансирования деятельности организации со стороны государств А и В восполнять недостающую сумму из своего бюджета».

Допустима ли такая оговорка?

Решение: Статья 20. Принятие оговорок и возражения против них ВЕНСКАЯ КОНВЕНЦИЯ о праве международных договоров 23 мая 1969 года

4. с) акт, выражающий согласие государства на обязательность для него договора и содержащий оговорку, приобретает силу, как только по крайней мере одно из других договаривающихся государств примет эту оговорку.

Задача 5. При подписании Конвенции 1994 г. об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам, Азербайджанская Республика записала свое особое мнение, в соответствии с которым «Азербайджанская Республика принимает участие в Конвенции «Об обеспечении прав лиц, принадлежащих к национальным меньшинствам» в том объеме и в тех пределах, которые не противоречат Конституции и национальному законодательству Азербайджанской Республики». Украина также сделала оговорку, что будет применять Конвенцию «с учетом законодательства Украины».

Соответствуют ли такие оговорки действующему международному праву?

Решение: Статья 20. Принятие оговорок и возражения против них Венская Конвенция о праве международных договоров.

2. Если из ограниченного числа участвовавших в переговорах государств и из объекта и целей договора явствует, что применение договора в целом между всеми его участниками является существенным условием для согласия каждого участника на обязательность для него договора, то оговорка требует принятия ее всеми участниками.

6. Австралия и Новая Зеландия подали жалобу в Международный суд ООН на действия Франции, осуществлявшей испытания ядерного оружия в атмосфере. Истцы ссылались на следующие обстоятельства:

1) существует Московский договор 1963 г. о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой;

2) его участниками являются более чем 100 государств, а также принято несколько резолюций Генеральной Ассамблеи ООН по этому вопросу, что свидетельствует об общепризнанном характере Договора, несмотря на то, что некоторые государства не являются его участниками.

Истцы просили Суд признать действия Франции противоправными.

Франция возражала, мотивируя тем, что она не присоединилась к Договору и с самого начала отказалась стать его участницей.

Распространяются ли обязательства, вытекающие из международного договора, на не участвующие в нем государства? Распространяются ли обязательства по данному Договору на Францию?

Дополнительный нормативный материал: Договор 1963 г. «О запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой».

Решение: Вопрос вообще о поставке регулируется КОНВЕНЦИЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ О ДОГОВОРАХ МЕЖДУНАРОДНОЙ КУПЛИ-ПРОДАЖИ ТОВАРОВ .

Торгово-экономическое эмбарго (запрет) в отношении Кубы действует в США с 1961 года. - блокирование торговли с определенными странами по решению Организации Объединенных Наций в качестве репрессивной меры по отношению к данной стране за нарушение Устава ООН или другие неблагоприятные действия.

УСТАВ ООН Статья 39 Совет Безопасности определяет существование любой угрозы миру, любого нарушения мира или акта агрессии и делает рекомендации или решает о том, какие меры следует предпринять в соответствии со статьями 41 и 42 для поддержания или восстановления международного мира и безопасности.

Статья 40 Чтобы предотвратить ухудшение ситуации, Совет Безопасности уполномочивается, прежде чем сделать рекомендации или решить о принятии мер, предусмотренных статьей 39, потребовать от заинтересованных сторон выполнения тех временных мер, которые он найдет необходимыми или желательными. Такие временные меры не должны наносить ущерба правам, притязаниям или положению заинтересованных сторон. Совет Безопасности должным образом учитывает невыполнение этих временных мер.

Статья 41 Совет Безопасности уполномочивается решать, какие меры, не связанные с использованием вооруженных сил, должны применяться для осуществления его решений, и он может потребовать от Членов Организации применения этих мер. Эти меры могут включать полный или частичный перерыв экономических отношений, железнодорожных, морских, воздушных, почтовых, телеграфных, радио или других средств сообщения, а также разрыв дипломатических отношений

7. В апреле 1997 г. во время визита в Россию Председателя КНР был подписан международный договор (Российская Федерация, КНР, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан) о пограничной безопасности.

Участники договорились не публиковать текст договора. Представитель МИД РФ заверил лишь, что «документ будет полностью соответствовать российским интересам» и «будут полностью учтены военно-стратегические интересы России».

Возможно ли заключение секретных договоров, которые не подлежат опубликованию?

Регулируется ли этот вопрос в международном праве и законодательстве Российской Федерации?

Решение: В соответствии с Законом о международных договорах (ст.30) ратифицированные и вступившие в силу для Российской Федерации договоры публикуются в Собрании законодательства, а иные вступившие в силу договоры - в Бюллетене международных договоров. Исключения составляют соглашения межведомственного характера, которые публикуются в специальных изданиях.

Официальная публикация договора имеет юридическое значение. С этого момента его положения становятся частью правовой системы России и подлежат применению всеми органами государства.

Аналогичное положение и в ряде других государств. Например, в Конституции Нидерландов 1983 г. сказано: "Положения международных договоров и актов международных организаций, которые являются общенормативными и обязательными к исполнению всеми лицами, подлежат применению только после их опубликования" (ст. 93)

Регистрация - это средство ограничения возможности использования тайных договоров. Устав ООН ст. 102 требует, чтобы всякое международное соглашение члена Организации было зарегистрировано в Секретариате и им опубликовано. На случай нерегистрации предусмотрена санкция: стороны в таком договоре не могут ссылаться на него ни в одном из органов ООН. Иными словами, для ООН незарегистрированный договор юридически не существует. Однако это не влияет на обязательную силу договора в отношении сторон. Последнее положение было подтверждено Международным судом. В решении о юрисдикции в отношении спора между Катаром и Бахрейном Международный суд

определил, что нерегистрация «не имеет никаких последствий для действительности соглашения, которое не становится менее обязательным для сторон.»

8. Заключительный акт Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.), в числе прочего, фиксирует целый ряд международных правил поведения императивного порядка – норм «*jus cogens*». В то же время его составители не посчитали необходимым включить в него указание на то, что он подлежит регистрации в Секретариате ООН, как это предусматривается ст. 102 Устава ООН в отношении международных договоров, заключенных членами этой организации. Это же имеет место и применительно к другим итоговым документам СБСЕ, в том числе к Венскому итоговому документу 1989 г., Будапештским документам 1994 г., включая Кодекс поведения, касающийся военно-политических аспектов безопасности.

Можно ли с учетом сказанного о нерегистрации названных документов в Секретариате ООН считать их полноформатными международными договорами?

Можно ли считать основательной позицию, согласно которой поименованные и подобные им международные акты должны рассматриваться в качестве источников международного права?(см. задачу 7)

9. 5 ноября 1997 г. Президентом Российской Федерации подписан Федеральный закон № 138-ФЗ «О ратификации Конвенции о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении», принятой в Париже 13 января 1993 г. Согласно ст. 4 данного Закона:

«1. В случае возникновения споров относительно права использования права проверки в отношении Российской Федерации, отказов со стороны Организации по запрещению химического оружия по заявкам Российской Федерации относительно конверсии объектов или в случае принятия других мер, наносящих ущерб Российской Федерации, Российская Федерация в целях защиты своих интересов применяет процедуры в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

2. В случае если чрезвычайные события, в том числе экономического или техногенного характера, касающиеся предмета Конвенции, поставят под угрозу высшие интересы Российской Федерации, используются процедуры, установленные разделом V "Прекращение или приостановление действующих международных договоров Российской Федерации" Федерального закона «О международных договорах Российской Федерации».

Какое заключение может быть дано на основе сравнительного анализа положений применимых международных и внутригосударственных актов относительно легитимности данной статьи приведенного закона о ратификации?

Дополнительный нормативный материал: Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении 1993 года; Протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств 1925 года.

Критерии оценивания:

При оценивании уровня сформированности компетенций учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые источники, структурированность ответа и владение терминологией, ответ на вопросы к задаче, выполнение заданий. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал ответы на каждый из подвопросов, обосновав при этом ход своего решения;
- правильно выполнил все задания к задаче (при наличии);
- хорошо структурировал ответ, выбрал нужную информацию, отсеяв неинформативный материал;

– правильно использовал терминологию.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

– правильно решил задачу;

– дал краткие ответы на каждый из подвопросов, но при этом не обосновал ход своего решения;

– обосновал решение задачи, но оставил без внимания один из подвопросов задания, не раскрыл его;

– выполнил не все задания к задаче либо выполнил с ошибками (при наличии);

– подобрал материал, который не затрагивает темы задачи или не дает представление о позиции автора;

– использовал терминологию с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– дал ответ не на все подвопросы задания;

– дал ответ на все подвопросы, но большинство ответов необоснованные или ошибочные;

– не представил выполненного задания к задаче (при наличии);

– не смог сделать должные выводы на основе имеющегося материала;

– не использовал терминологию или использовал с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

– не решил задачу;

– дал крайне короткий ответ, решил некоторые пункты задачи, при этом никак не обосновал свое решение, не выполнил задания.

11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения в действие / изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры юриспруденциина основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от «30» июня 2021 года	«30» июня 2021 года
2.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры юриспруденциина основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от «30» июня 2022 года	«30» июня 2022 года
3.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от «30» июня 2023 года	«30» июня 2023 года
4.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13.08.2020	Протокол заседания кафедры юриспруденции № 10 от 22.05.2024 г.	22.05.2024 г.
5.			