

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.06.2026 11:25:34  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 10 от 22.05.2026 г.



Утверждаю

Ректор

 Золотухина Е. Н.

22 мая 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

### **ПМ.05 Выполнение шрифтовых композиций**

по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Квалификация – дизайнер

Форма обучения – очная

Рабочая программа ПМ. 05 «Выполнение шрифтовых композиций» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 308 от 05.05.2022 г.

Составители:

Букарина А.А., Мордвинцева М.М. – преподаватели ПЦК «Дизайн»

Рецензент:

Беляев А.А., генеральный директор ООО «ОПТИВИД»

Рабочая программа модуля рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Дизайн» Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 22 мая 2026 г.).

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.05 «Выполнение шрифтовых композиций»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: организация работы коллектива исполнителей и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК-09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
ПК 2.3	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- работы с коллективом исполнителей
Уметь	- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе - осуществлять контроль деятельности персонала
Знать	- систему управления трудовыми ресурсами в организации - методы и формы обучения персонала - способы управления конфликтами и борьбы со стрессом

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 236:

в том числе в форме практической подготовки 144 часа.

Из них на освоение МДК.05.01. – 80 часов:

в том числе самостоятельная работа 4 часа,

практики, в том числе Учебная практика 144 часа.

Промежуточная аттестация – дифференциальный зачет по МДК.05.01.

Промежуточная аттестация – дифференциальный зачет по учебной практике УП.05.01.

Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен по ПМ.05 – 12 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме пркт. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Практики	Консультации	Самостоятельная работа
				Обучение по МДК								
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная			
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятия	Курсовых работ (проектов)										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ОК 1, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	МДК.05.01. Шрифты	80		76		76						4
ОК 1, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	Учебная практика	144						144				
<b>Экзамен (квалификационный)</b>		12			12							
	<b>Всего:</b>	<b>236</b>		<b>76</b>	<b>12</b>	<b>76</b>		<b>144</b>				<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
<b>ПМ.05 Выполнение шрифтовых композиций</b>		<b>80</b>
<b>Раздел 1. Изготовление элементов художественного оформления и объемно-пространственные композиции</b>		
<b>Тема 1. Подготовка рабочей поверхности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Подготовка рабочей поверхности	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	Способы подготовительных работ	1
	Зашкуривание и шлифование	1
	Проклейка, шпатлевка	2
	Грунтовка	2
	Натяжка бумаги на планшет	2
<b>Тема 2. Составление колера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Составление колера	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	Составление колер	2
<b>Тема 3. Оформление фона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Оформление фона	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>
	Способы оформления фона	2
	Выполнение заливки	2
	Градиентная заливка	2
	Отпечаток краски на бумаге	2
	Набрызг	2
<b>Тема 4. Приемы имитации различных материалов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Приемы имитации различных материалов	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	Имитация древесины	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
	Имитация фактуры камня	2
	Имитация фактуры кожи	2
	Имитация металла	2
<b>Тема 5. Шрифтовая работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Работа со шрифтом	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>24</b>
	Написание основных элементов, штрихов. Антиква	2
	Рубленный шрифт	2
	Рукописный шрифт	4
	Декоративный шрифт	4
	Неалфавитный шрифт	4
	Абстрактная шрифтовая композиция	4
	Разработка монограммы	4
<b>Тема 6. Создание шрифтовых композиций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Создание шрифтовых композиций	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>
	Цветовая гармония.	2
	Стилевое единство	2
	Смысловый акцент.	2
	Композиционный центр	2
	Накладные буквы	2
	Перенос композиции на А2	2
	Уточнение рисунка	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	Работа над завершением задания	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация – дифференциальный зачет</b>		<b>4</b>
<b>Часов теоретического обучения по МДК 05.01</b>		<b>-</b>
<b>Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении МДК 05.01.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим работам, выполнение домашних заданий по темам:		<b>4</b>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1. Работа над завершением задания		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1.Общее ознакомление со структурой и организацией работ, техникой безопасности на рабочем месте . Рассмотрение основных требований к плакатной форме. 2. Разработка дизайн-макета плакатов. 3. Выполнение эскизов по созданию серии плакатов. 4. Подбор материала. Подготовка поверхностей. 5. Перенесение рисунка с эскиза на бумагу. 6. Колоризация 7.Завершение работы над проектом		<b>144</b>
<b>Экзамен (квалификационный)</b>		<b>12</b>
<b>Всего</b>		<b>236</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие Технологической мастерской и Лаборатория испытания материалов  
Материалы для прохождения учебной практики:

- планшет;
- папка с чертежной бумагой формат А-3;
- карандаши, ластик ;
- кнопки;
- кисти;
- черная тушь;

**Технологическая мастерская** (для практической подготовки, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

- учебные места, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения, цветной принтер А3, 2 ч/б принтера А4, листоподборочная машина (листоподборщик), клеевая машина, брошюровщик, крышкаделатель, ризограф, гильотина

- Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition, основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО "СофтЛайн Трейд"

- Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО "СофтЛайн Трейд"

- Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

- Photoshop CC Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub Education Device license Renewal (65272636BB01A12), основание акт предоставления прав от АО «СофтЛайн Трейд» от 02.10.2018

- Adobe Creative Cloud for teams –All Multiple Platfoms Multi European Languages Team LicSub Education Device License Renewal (65272636BB01A12), основание акт предоставления прав от АО «СофтЛайн Трейд» от 02.10.2018

- AutoCAD® – программное обеспечение автоматизированного проектирования (САПР) – бесплатно для образовательных организаций

- 3ds Max® – программное обеспечение для создания и детализации сред, объектов и персонажей – бесплатно для образовательных организаций

- ARCHICAD – бесплатно для образовательных организаций

- Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

- Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

- AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF

- Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

**Лаборатория испытания материалов** (для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации) учебные места, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, мольберты, натюрмортный фонд: гипсовые слепки, пособия по живописи, рисунку и учебной практике, планшеты, подиум для натурщиков, наглядные дидактические средства обучения, примеры студенческих работ, источники дополнительного освещения

- Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition, основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО "СофтЛайн Трейд"
- Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО "СофтЛайн Трейд"
- Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.
- Photoshop CC Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub Education Device license Renewal (65272636BB01A12), основание акт предоставления прав от АО «СофтЛайн Трейд» от 02.10.2018
- Adobe Creative Cloud for teams –All Multiple Platfoms Multi European Languages Team LicSub Education Device License Renewal (65272636BB01A12), основание акт предоставления прав от АО «СофтЛайн Трейд» от 02.10.2018
- AutoCAD® – программное обеспечение автоматизированного проектирования (САПР) – бесплатно для образовательных организаций
- 3ds Max® – программное обеспечение для создания и детализации сред, объектов и персонажей – бесплатно для образовательных организаций
- ARCHICAD – бесплатно для образовательных организаций
- Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно
- Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно
- AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF
- Свободное ПО // бессрочно
- 7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основная литература**

1. Материаловедение и технология материалов : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 808 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18153-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568813>

2. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18655-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545272>

3. Лютов, В. П. Цветоведение и основы колориметрии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Лютов, П. А. Четверкин, Г. Ю. Головастикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07008-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539898>

#### **3.2.2. Дополнительная литература**

4. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

### 3.2.3. Интернет - ресурсы

Образовательная платформа «Юрайт» – <https://urait.ru>

ЭБС BOOK.ru – <https://www.book.ru>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика</p> <p>ПК 2.3 Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).</p>	<p><u>Отлично:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;</li><li>– в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</li><li>– ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;</li><li>– показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li></ul> <p><u>Хорошо:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;</li><li>– в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;</li><li>– ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</li></ul> <p><u>Удовлетворительно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– даны в основном правильные ответы на все поставленные</li></ul>	<p>Отчет по учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– по МДК в форме диф.зачета;</li><li>– по учебной практике в форме диф. зачета;</li><li>– по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного).</li></ul>

	<p>вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– при ответах не выделялось главное;</li><li>– ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</li><li>– на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</li></ul> <p><u>Неудовлетворительно:</u> Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--