

ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e



Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Учет и анализ банкротств»** разработана на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2021 года № 293;
- учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность,
- профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 564н,
- профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:

Кузнецова Е.А. – к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

Рецензенты:

Абакарова П.М. – к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

Грунина О.А. – к.э.н., доцент кафедры Экономики и товароведения ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г.Разумовского (ПКУ)»

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и управления

Протокол № 10 от 22.05.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	7
6. Самостоятельная работа студентов (СРС)	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	10
9. Образовательные технологии	12
10. Оценочные средства (ОС)	13
11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	31
12. Лист регистрации изменений	33

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств» (далее – дисциплина) является формирование у обучающихся компетенций в области теоретических знаний о правовых аспектах банкротства юридических лиц в Российской Федерации и практических навыков в части порядка ведения учета и применения приемов экономического анализа деятельности должника.

Задачи дисциплины:

- выработать умение использовать принципы и методы анализа кризисных ситуаций на предприятиях, выхода из них с минимальными потерями;
- овладение основами экономического и финансового анализа предприятий – должников;
- формирование навыков проведения учетных и аналитических процедур при банкротстве предприятия – должника;
- изучить причины несостоятельности и диагностику банкротства конкретного предприятия, функционирующего в условиях рыночной экономики.

2. Место дисциплины(модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП специалитета. Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения и в 10 семестре по очно-заочной форме обучения, форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
Профессиональная компетенция	ПК–7. Способен осуществлять контроль и аудит процессов антикризисного управления и управления непрерывной деятельностью организации	ПК-7.И-1. Осуществляет контроль и аудит процессов антикризисного управления и проводит учет и анализ банкротств в непрерывной деятельности организации	ПК-7.И-1.3-1. Знает основы антикризисного управления, особенности анализа данных социально-экономических явлениях и процессах, происходящих в организации при банкротстве
			ПК-7.И-1.У-1. Умеет прогнозировать кризисные ситуации и разрабатывать программы преодоления кризисов ПК-7.И-1.У-2. Умеет анализировать и

			интерпретировать социально-экономические явления и процессы, происходящие в организации при банкротстве
--	--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие виды и процедуры банкротства (несостоятельности);
- особенности банкротства отдельных категорий должников;
- законодательные и нормативно-правовые документы, регулирующие процедуры банкротства в организациях Российской Федерации;
- теоретические основы осуществления процедур банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение) в организациях в Российской Федерации;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета, налогообложения, аудиторской деятельности и ее особенности в условиях несостоятельности (банкротства);
- принципы, методы, порядок ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности в организациях, признанных несостоятельными (банкротами);
- особенности бухгалтерского оформления отдельных особых операций в условиях несостоятельности (банкротства), в частности продажу предприятия как имущественного комплекса на аукционных торгах;
- регламентацию формирования и предоставления бухгалтерской отчетности адресатам в условиях несостоятельности (банкротства);
- особенности проведения анализа финансового состояния и диагностики вероятности банкротства организаций;

уметь:

- анализировать и оценивать возможные экономические риски при введении процедур банкротства;
- использовать систему нормативного регулирования бухгалтерского учета, налогообложения, аудиторской деятельности и ее особенности в условиях несостоятельности (банкротства);
- применять регламенты формирования и предоставления бухгалтерской отчетности адресатам в условиях несостоятельности (банкротства);

владеть:

- навыками сбора, методами анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, связанных с осуществлением процедур банкротства;
- системой нормативного регулирования бухгалтерского учета, налогообложения, аудиторской деятельности и ее особенности в условиях несостоятельности (банкротства);
- методиками анализа финансового состояния и диагностики вероятности банкротства организаций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9			
Аудиторные занятия (контактная работа)	68	68			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции (Л)	34	34			

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			9			
Практические занятия (ПЗ)		34	34			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		40	40			
Вид промежуточной аттестации <i>зачет</i>						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			10			
Аудиторные занятия (контактная работа)		40	40			
В том числе:					-	-
Лекции (Л)		20	20			
Практические занятия (ПЗ)		20	20			
Семинары (С)						
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа (всего)*		68	68			
Вид промежуточной аттестации <i>зачет</i>						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости в электронной информационно-образовательной среде.

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

5. Содержание дисциплины (модуля)
Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)
Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Тема 1. Экономико-правовое содержание, признаки и процедуры несостоятельности (банкротства)	32	12	20	10		10
Тема 2. Учет и отчетность в условиях банкротства	38	14	24	12		12
Тема 3. Анализ финансового состояния, диагностика и прогнозирование банкротства организаций	38	14	24	12		12
Контроль, промежуточная аттестация					-	
Общий объем, часов	108	40	68	34		34
Форма промежуточной аттестации	Зачет					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
Тема 1. Экономико-правовое содержание, признаки и процедуры несостоятельности (банкротства)	32	20	12	6		6
Тема 2. Учет и отчетность в условиях банкротства	38	26	12	6		6
Тема 3. Анализ финансового состояния, диагностика и прогнозирование банкротства организаций	38	22	16	8		8

Контроль, промежуточная аттестация					-	
Общий объем, часов	108	68	40	20		20
Форма промежуточной аттестации	Зачет					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
Тема 1. Экономико-правовое содержание, признаки и процедуры несостоятельности (банкротства)	Понятие, признаки и критерии несостоятельности (банкротства). Законодательство о несостоятельности (банкротстве). Участники конкурсных отношений. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). Меры по предупреждению банкротства. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение. Упрощенные процедуры банкротства. Банкротство сельскохозяйственных организаций. Банкротство финансовых организаций. Банкротство стратегических предприятий и организаций. Банкротство субъектов естественных монополий. Банкротство граждан
Тема 2. Учет и отчетность в условиях банкротства	Понятие бухгалтерского учета. Объекты бухгалтерского учета. Понятие аудита и аудиторской деятельности. Особенности аудиторской проверки при процедуре конкурсного производства.
Тема 3. Анализ финансового состояния, диагностика и прогнозирование банкротства организаций	Понятие и задачи кризисной диагностики организации-должника. Лица, проводящие финансовый анализ организации-должника.

6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема/Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
			ОФО	ОЗФО
Тема 1. Экономико-правовое содержание, признаки и процедуры несостоятельности (банкротства)	ПК-7.И-1.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	12	20
Тема 2. Учет и отчетность в условиях банкротства	ПК-7.И-1.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий	14	26
Тема 3. Анализ финансового состояния,	ПК-7.И-1.	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса	14	22

диагностика и прогнозирование банкротства организаций		Подготовка доклада Подготовка к тестированию Выполнение заданий		
---	--	---	--	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

Хоружий, Л. И. Учет, отчетность и диагностика банкротства организаций : учебное пособие для вузов / Л. И. Хоружий, И. Н. Турчаева, Н. А. Кокорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15404-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544720>

Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16436-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536075>

б) дополнительная литература

Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебное пособие для вузов / В. В. Кулаков [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кулакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17650-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533487>

Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17806-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533767>

в) программное обеспечение

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBookOfficeSunRav TestOfficePro.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Образовательная платформа Юрайт urait.ru
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" — <http://window.edu.ru/>
- <https://www.rsl.ru> — Российская Государственная Библиотека
- <https://link.springer.com> — Международная реферативная база данных научных изданий Springerlink
- Менеджмент в России и за рубежом : [журнал] [Электронный ресурс] / Финпресс. — Режим доступа: <http://www.mevriz.ru>.
- Электронные книги по менеджменту (управлению предприятием) // AUP.Ru : административно-управленческий портал [Электронный ресурс] / AUP.Ru. — Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/i002.htm>.
- Государственная система правовой информации — официальный интернет-портал правовой информации — <http://pravo.gov.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет менеджмента

(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

68 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал

(для проведения самостоятельной работы студентов)

30 учебных мест,

5 ноутбуков с выходом в интернет

OfficeProfessionalPlus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

GoogleChrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Кабинет информатики

(для проведения самостоятельной работы студентов)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

WindowsProfessional 7 RussianUpgradeAcademic OPEN, основание: MicrosoftOpenLicense Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

WindowsProfessional 8.1 RussianUpgrade OLP NL AcademicEdition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

WindowsRemoteDesktopServices CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEditionUser CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайнТрейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

GoogleChrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

9. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским

(практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

10. Оценочные средства (ОС)

10.1 Описание используемых образовательных технологий и оценки уровней результатов обучения

Индикатор	Образовательный результат	Способ измерения
ПК–7. Способен осуществлять контроль и аудит процессов антикризисного управления и управления непрерывной деятельностью организации		
ПК-7.И-1. Осуществляет контроль и аудит процессов антикризисного управления и проводит учет и анализ банкротств в непрерывной деятельности организации	ПК-7.И-1.3-1. Знает основы антикризисного управления, особенности анализа данных социально-экономических явлениях и процессах, происходящих в организации при банкротстве	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ПК-7.И-1.У-1. Умеет прогнозировать кризисные ситуации и разрабатывать программы преодоления кризисов ПК-7.И-1.У-2. Умеет анализировать и интерпретировать социально-экономические явления и процессы, происходящие в организации при банкротстве	Выполнение практических заданий

10.2 Критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Критерии Оценка	Шкала уровня сформированности компетенции			
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имеют место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объеме без

			недочетами.	недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучения.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций
ПК–7. Способен осуществлять контроль и аудит процессов антикризисного управления и управления непрерывной деятельностью организации	ПК-7.И-1. Осуществляет контроль и аудит процессов антикризисного управления и проводит учет и анализ банкротств в непрерывной деятельности организации	ПК-7.И-1.3-1. Знает основы антикризисного управления, особенности анализа данных социально-экономических явлениях и процессах, происходящих в организации при банкротстве	Этап формирования знаний
		ПК-7.И-1.У-1. Умеет прогнозировать кризисные ситуации и разрабатывать программы преодоления кризисов ПК-7.И-1.У-2. Умеет анализировать и интерпретировать социально-экономические	Этап формирования умений

		явления и процессы, происходящие в организации при банкротстве	
--	--	---	--

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие, признаки и критерии несостоятельности (банкротства).
2. Законодательство о несостоятельности (банкротстве).
3. Участники конкурсных отношений.
4. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве).
5. Меры по предупреждению банкротства.
6. Наблюдение.
7. Финансовое оздоровление.
8. Внешнее управление.
9. Конкурсное производство.
10. Мировое соглашение.
11. Упрощенные процедуры банкротства.
12. Банкротство сельскохозяйственных организаций.
13. Банкротство финансовых организаций.
14. Банкротство стратегических предприятий и организаций.
15. Банкротство субъектов естественных монополий.
16. Банкротство граждан
17. Понятие бухгалтерского учета.
18. Объекты бухгалтерского учета.
19. Понятие аудита и аудиторской деятельности.
20. Особенности аудиторской проверки при процедуре конкурсного производства.
21. Понятие и задачи кризисной диагностики организации-должника.
22. Лица, проводящие финансовый анализ организации-должника.

а) Требования к оценочному средству:

Зачет – форма проверки у обучающихся сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности, полученных в соответствии с учебными планами в период теоретического обучения и в ходе учебной практики. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

б) Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

в) Описание шкалы оценивания:

Отметка «зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;

- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
 - студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.
- Отметка «не зачтено» ставится, если:
- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части истории;
 - содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
 - на большую часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

10.4 Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	ОС	Содержание задания
Тема 1. Экономико-правовое содержание, признаки и процедуры несостоятельности (банкротства)	ПК-7.И-1.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 2. Учет и отчетность в условиях банкротства	ПК-7.И-1.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
Тема 3. Анализ финансового состояния, диагностика и прогнозирование банкротства организаций	ПК-7.И-1.	Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий

Перечень вопросов к устному опросу

Устный опрос призван сформировать знания по дисциплине. Подготовка к устному опросу осуществляется в ходе самостоятельной работы и включает в себя изучение материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

Охарактеризуйте российское законодательство о несостоятельности (банкротстве).

По каким критериям могут быть классифицированы кризисы организации?

Назовите формы проявления факторов кризисного развития организации, обусловленные состоянием мировой экономики.

Назовите возможные последствия влияния состояния национальной экономики на результаты деятельности организации.

Какие внутренние факторы кризисного развития организации нам известны?

Какие формы проявления политических факторов, влияющих на деятельность организации, вы можете назвать?

Назовите инвестиционные факторы кризисного развития организации.

Какие формы кризисов организации вы знаете?

Что означает понятие «кризис успеха» и в чем его причины?

Какие законы экономического функционирования предприятия вы знаете?

Назовите фазы жизненного цикла товара и организации. Как они взаимосвязаны?

Охарактеризуйте фазы жизненного цикла товара.

Почему необходимо знать и изучать цикличность развития организации?

Назовите внешние и внутренние обязательства организации.

Дайте определение платежеспособности организации и назовите причины ее снижения.

Что означает термин «диагностика финансового состояния предприятия»?

Каковы цель и задачи финансовой диагностики?

Какие типы и виды финансовой диагностики вы знаете?

По каким критериям могут быть классифицированы методы кризисной диагностики предприятия?

Назовите отличительные признаки антикризисной и кризисной диагностики.

Какие показатели рассчитываются в процессе анализа положения компании на рынке ценных бумаг?

Какие зарубежные модели прогнозирования несостоятельности организаций вам известны?

Почему эти модели нельзя в чистом виде использовать относительно прогнозирования банкротства российских предприятий?

Какие методы прогнозирования банкротства, разработанные российскими учеными, вы можете назвать?

Перечислите регламентированные методы оценки финансового состояния предприятия.

Чем вызвана потребность предприятий в антикризисном стратегическом управлении?

В чем заключается экономический смысл реструктуризации?

Назовите основные этапы антикризисного стратегического планирования. Дайте им характеристику.

Какова связь между антикризисной стратегией, структурой предприятия и ресурсами?

В чем заключается стратегический подход к кризисным ситуациям?

Дайте определение понятию «реструктуризация предприятия».

Какие виды реструктуризации предприятия вы знаете?

Какие виды реорганизации предприятий вам известны?

Назовите мотивы реорганизации предприятий.

Назовите основные направления достижения синергии от слияний и поглощений.

В чем различия между оперативной и стратегической реструктуризацией предприятия?

Почему при разработке программ реструктуризации в качестве оценочного показателя используется метод дисконтирования денежного потока?

Каким образом на менеджменте организации отражаются: а) смена форм собственности; б) смена собственников; в) дробление организации; г) изменение профиля деятельности?

В чем заключается роль маркетинга в антикризисном управлении?

Каковы критерии выбора целей маркетинга в антикризисном управлении?

По каким критериям различают стратегии маркетинга?

Назовите основные источники финансирования инвестиций.

Какие методы оценки инвестиций вы знаете?

Назовите роль инноваций в антикризисном управлении.

Назовите этапы инновационного процесса, их содержание и роль в антикризисном управлении.

Какие подходы к оценке инновационного потенциала вам известны?

В чем заключается роль налогового менеджмента в антикризисном управлении?

Какие методы управления конфликтами в организации вам известны?

Назовите последствия введения процедуры наблюдения.

Назовите цели и сроки введения процедуры наблюдения.

С какой целью составляется реестр требований кредиторов, и кто его составляет?

Кто проводит первое собрание кредиторов и какие вопросы на нем решаются?

В каком случае вводится процедура финансового оздоровления?

Какие активы не могут рассматриваться в качестве финансового обеспечения предприятия-должника?

Что составляет конкурсную массу предприятия-должника?

Назовите очередность удовлетворения требований кредиторов. Что включают внеочередные требования?

Кто является участником процедуры заключения мирового соглашения и каковы последствия этой процедуры?

Назовите особенности продажи предприятия и его имущества в условиях банкротства.

Какими нормативными документами регулируется несостоятельность (банкротство) кредитных организаций?

В каких случаях в отношении кредитной организации вводится финансовое оздоровление?

Какие меры, применяемые в отношении кредитной организации с целью восстановления ее платежеспособности, вам известны?

Какие процедуры применяются к кредитным организациям в деле о банкротстве?

Назовите особенности банкротства страховых организаций.

Назовите признаки банкротства финансовых организаций.

Какие методы управления активами и пассивами страховой организации вам известны?

Какой орган исполнительной власти участвует в деле о банкротстве страховых организаций?

Назовите признаки банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Назовите особенности банкротства профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Какими нормативными документами регулируется несостоятельность (банкротство) стратегических предприятий и организаций?

Какие предприятия и организации относятся к стратегическим?

Назовите признаки несостоятельности (банкротства) стратегических предприятий и организаций.

Назовите особенности банкротства субъектов естественных монополий.

Какие предприятия относятся к сельскохозяйственным?

Какие факторы учитываются при анализе финансового состояния сельскохозяйственных организаций?

Назовите особенности продажи сельскохозяйственных предприятий и их имущества и процессе банкротства.

Какие предприятия закон относит к градообразующим?

В чем проявляются особенности банкротства градообразующих предприятий?

В отношении каких должников применяются упрощенные процедуры банкротства?

Назовите особенности регулирования несостоятельности (банкротства) и разлитых зарубежных странах.

В каких случаях в зарубежном праве в отношении неплатежеспособных фирм применяется имущественная ответственность, а в каких – уголовная?

Каким процедурам, ликвидационным или реабилитационным, отдается предпочтение в законодательстве о банкротстве развитых зарубежных стран?

Назовите методы защиты прав должника и кредиторов в зарубежном праве.

Какие факторы положены в основу международной практики отказа от исполнения договоров (контрактов) с контрагентами несостоятельных предприятий?

Приведите примеры внесудебных соглашений, направленных на сохранение действующего предприятия-должника в зарубежном праве отдельных стран.

Назовите отличительные особенности продолжниковской и прокредиторской систем регулирования несостоятельности.

По каким критериям могут быть классифицированы кредиторы несостоятельного предприятия?

Какие критерии лежат в основе отнесения кредиторов к категории «крупных»?

Назовите государственные органы по банкротству в США, Великобритании, Канаде и Австралии. Каковы их основные функции?

Какие процедуры несостоятельности, применяемые в США и Великобритании, вам известны? Назовите их отличительные и общие черты.

В каких случаях применяется упрощенное потребительское и обычное потребительское банкротство в Канаде?

В какой стране корпоративным законодательством предусмотрена субсидиарная ответственность руководства и совета директоров компаний за последствия неэффективного управления?

Назовите процедуры несостоятельности, применяемые в Германии. В чем их особенности?

Допускают ли зарубежные системы несостоятельности использование взаимозачетов в процедурах банкротства?

Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам, заданным на дом;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

– демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;

– может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

– демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;

– испытывает сложности при демонстрации практических примеров;

– понимает суть используемых терминов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дает краткий ответ, не раскрывающий основные аспекты материала по теме;
- демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре;

– не может подкрепить свой ответ практическими примерами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дает слабый ответ по теме, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;

- не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;
- не видит связи теории с практическими проблемами;
- не владеет терминологией.

Темы докладов

Доклад с презентацией – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению учебно-практического вопроса или полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской проблемы (в сопровождении электронной презентации).

При выполнении доклада студент должен продемонстрировать главные качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям при помощи презентации и умение квалифицированно ответить на вопросы.

- Процедура банкротства «наблюдение» и её учет.
- Процедура банкротства «финансовое оздоровление».
- Процедура банкротства «конкурсное производство»
- Очередность удовлетворения требований кредиторов.
- Состав и содержание финансовой отчетности при конкурсном производстве.
- Мировое соглашение.
- Финансовый анализ предприятия - должника.
- Текущие платежи при конкурсном производстве.
- Общие положения процедуры - мировое соглашение.
- Особенности продажи заложенного имущества должника при конкурсном производстве и распределение средств от продажи.
- Общие положения процедуры банкротства – финансовое оздоровление.
- Формирование конкурсной массы предприятия должника.
- Составление реестра требований кредиторов при конкурсном производстве.
- Выявление признаков наличия преднамеренного или фиктивного банкротства.
- Особенности составления ликвидационных балансов.
- Расторжение мирового соглашения.
- Счета должника при внешнем управлении.
- Продажа имущества должника на конкурсе.

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить термины и символы при первом упоминании в тексте.
2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.
3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторов, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.
4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.
5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.
6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

Презентация – это файл с необходимыми материалами доклада, который состоит из последовательности слайдов. Студенту необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Требования к презентации

Одной из основных программ для создания презентаций является программа MS PowerPoint. Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, шифр учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана доклада. На заключительный слайд выносится самое основное, главное из содержания презентации.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок.

Критерии оценивания:

Основными требованиями к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы, являются:

- соответствие содержания доклада теме исследования, ее цели и поставленным задачам;
- актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;
- логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;
- самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- лаконичное и грамотное изложение материала;
- владение автором материалом при защите доклада с использованием презентации.

Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам;
- тема актуальная и практически значима, выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- проведен на высоком уровне анализ степени разработанности выбранной темы исследования;
- присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;
- продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- лаконичное и грамотное изложение материала;
- студент продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования;
- слабо выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- проведен анализ учебной литературы без ссылки на научную литературу;
- нарушена логическая последовательность изложения материала;

- недостаточная эмпирическая база исследования: не проанализирована правоприменительная практика, статистические данные и т.п.
- недостаточная аргументация сделанных выводов;
- студент продемонстрировал не столь высокий уровень владения материалом, ответил не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией не раскрывает тему исследования;
- не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

- не проведен анализ степени разработанности темы исследования;

- материал изложен непоследовательно и нелогично;

- отсутствует достаточная эмпирическая база;

- нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений;

- студент продемонстрировал низкий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- работа не представлена либо не соответствует всем заявленным критериям, выполнена с нарушением требований, студент не владеет материалом.

Примерные тестовые задания

Тест – это система контрольно-измерительных материалов специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тесты могут включать в себя:

- вопросы с единственным выбором;
- вопросы с множественным выбором;
- вопросы на соответствие;
- вопросы, связанные дополнением контекста и т.д.

Тема 1. Экономико-правовое содержание, признаки и процедуры несостоятельности (банкротства)

1. Какие процедуры банкротства могут быть применены к должнику-юридическому лицу в соответствии с законом «О несостоятельности (банкротстве)»?

Выберите один правильный ответ

финансовое оздоровление, конкурсное производство, мировое соглашение

наблюдение, внешнее управление, конкурсное производство

конкурсное производство, мировое соглашение

наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение

реструктуризация долгов, реализация имущества, мировое соглашение

2. Каким судом, согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)», рассматриваются дела о банкротстве должника – юридического лица?

Выберите один правильный ответ

судом общей юрисдикции

мировым судом

третейским судом

арбитражным судом

3. Как называется процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов?

Выберите один правильный ответ

мировое соглашение

финансовое оздоровление

внешнее управление

наблюдение

конкурсное производство

4. Юридическое лицо считается неспособным удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства и (или) обязанность не исполнены им в течение _____ месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

5. Кто обладает правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом?

Выберите один правильный ответ

должник и конкурсные кредиторы

должник, уполномоченные органы, конкурсные кредиторы, работники, бывшие работники
только должник

уполномоченные органы, конкурсные кредиторы, работники

6. Что означает превышение размера денежных обязательств и обязанностей по уплате обязательных платежей должника над стоимостью имущества (активов) должника?

Выберите один правильный ответ

неплатежеспособность

недостаточность имущества

банкротство

дефицит

несостоятельность

7. Каковы основные фазы кризиса классического цикла?

Выберите один правильный ответ

возникновение, становление, оживление, подъём

возникновение, подъём, пик, спад

кризис, депрессия, оживление, подъём

спад, стагнация, упадок, кризис

8. Что означал термин «банкрот» в Итальянском праве?

Выберите один правильный ответ

иностранец-кредитор

разорившийся банк

перевернутая скамья

бежавший должник

неудачник

9. Процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности – это _____.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

10. Меры, принимаемые собственником имущества должника - унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника, кредиторами должника и иными лицами в целях предупреждения банкротства и восстановления платежеспособности должника, в том числе на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве – это _____.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

11. На какой срок вводится процедура финансового оздоровления?

Выберите один правильный ответ

не более чем полтора года

не более чем два года

не более чем один год

не менее чем три года

12. Градообразующими признаются организации, численность работников которых составляет не менее _____ процентов работающего населения соответствующего населенного пункта или юридические лица, численность работников которых превышает _____ тысяч человек.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

13. Прекращение исполнения должником части денежных обязательств или обязанностей по уплате обязательных платежей, вызванное недостаточностью денежных средств - это:

Выберите один правильный ответ

банкротство

неплатежеспособность
недостаточность имущества
несостоятельность

14. Приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей – это _____.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

15. Проверка наличия признаков фиктивного или преднамеренного банкротства проводится за период _____, предшествующих возбуждению дела о несостоятельности (банкротстве) должника, а также за период проведения процедур несостоятельности.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

16. Как называется процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику, признанному банкротом, в целях соразмерного удовлетворения требований кредиторов?

Выберите один правильный ответ

конкурсное производство
наблюдение
финансовое оздоровление
мировое соглашение
внешнее управление

17. Что означает заведомо ложное публичное объявление руководителем или учредителем (участником) юридического лица о несостоятельности данного юридического лица либо индивидуальным предпринимателем или гражданином о своей несостоятельности?

Выберите один правильный ответ

фиктивное банкротство
преднамеренное банкротство
досудебная санация
неплатежеспособность
судебная санация

18. Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения наблюдения в соответствии с законом «О несостоятельности (банкротстве)» – это:

Выберите один правильный ответ

конкурсный управляющий
административный управляющий
финансовый управляющий
временный управляющий
внешний управляющий

19. На какой срок вводится процедура внешнего управления?

Выберите один правильный ответ

на весь период рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде
не более чем 6 месяцев
не менее чем 36 месяцев
не более чем 18 месяцев

20. Возбуждение дела о несостоятельности должника – юридического лица, являющегося сельскохозяйственным товаропроизводителем, допускается при наличии требований по денежным обязательствам, по обязательным платежам, об оплате труда и/или о выплате выходных пособий в совокупности _____ тыс. руб.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

Тема 2. Учет и отчетность в условиях банкротства

1. Недостача материалов отнесена на виновных лиц. Бухгалтерская запись в таком случае будет выглядеть:

Выберите один правильный ответ

Дт 70 Кт 73
Дт 55 Кт 89
Дт 73 Кт 94
Дт 50 Кт 73

2. Какие обязательства погашаются в первую очередь при недостаточности денежных средств на расчетном счете организации?

Выберите один правильный ответ

перед внебюджетными социальными фондами
по налогам
перед бухгалтером
по исполнительным документам в возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью,
включая выплату алиментов

3. Из кассы организации выплачено денежное вознаграждение временному управляющему.
Бухгалтерская запись в таком случае будет выглядеть:

Выберите один правильный ответ

Дт 73 Кт 50

Дт 91 Кт 50

Дт 76 Кт 50

Дт 50 Кт 76

4. В результате инвентаризации выявлена недостача материалов. Виновник не установлен.
Бухгалтерская запись в таком случае будет выглядеть:

Выберите один правильный ответ

Дт 94 Кт 10; Дт 73 (76) Кт 94; Дт 50 (51, 70) Кт 73 (76)

Дт 94 Кт 10

Дт 94 Кт 10; Дт 20 Кт 94

Дт 94 Кт 10; Дт 91.2 Кт 94

5. Списание дебиторской задолженности оформляется бухгалтерской записью:

Выберите один правильный ответ

дебет 90 кредит 62, 76

дебет 62, 76 кредит 91

дебет 91 кредит 62, 76

дебет 90, 62 кредит 91

6. В результате инвентаризации выявлены излишки материально-производственных запасов.
Бухгалтерская запись в таком случае будет выглядеть:

Выберите один правильный ответ

дебет 91 кредит 10

дебет 10 кредит 83

дебет 10 кредит 91-1

дебет 10 кредит 99

7. Промежуточный ликвидационный баланс должен составляться всеми юридическими лицами
в период их закрытия:

Выберите один правильный ответ

исключительно в результате банкротства

только по веским причинам, определенным законом

только в добровольном порядке

независимо от причины

8. Внесена предоплата за публикацию сообщения в печати о введении процедуры наблюдения.
Бухгалтерская запись в таком случае будет выглядеть:

Выберите один правильный ответ

Дт 51 Кт 60

Дт 26 Кт 60

Дт 61 Кт 50

Дт 60 Кт 51

9. Принятые к учету материалы, полученные на безвозмездной основе, оформляются
бухгалтерской записью:

Выберите один правильный ответ

дебет 10 кредит 99

Дебет 10 кредит 98

дебет 10 кредит 91-1

дебет 98 кредит 10

10. Начислено вознаграждение административному управляющему. Бухгалтерская запись в
таком случае будет выглядеть:

Выберите один правильный ответ

Дт 91 Кт 76

Дт 26 Кт 76

Дт 25 Кт 76

Дт 20 Кт 76

11.Что происходит с даты введения внешнего управления?

Выберите один правильный ответ

прекращаются полномочия руководителя должника, управление делами должника возлагается на внешнего управляющего

руководитель должника и иные органы управления должника не отстраняются от осуществления своих полномочий, но осуществляют их с ограничениями, установленными законом «О несостоятельности (банкротстве)» и под контролем внешнего управляющего

руководитель должника и иные органы управления должника не отстраняются от осуществления своих полномочий и осуществляют их в полном объеме

12.Прощение долга в бухгалтерском учете должника отражается записью:

Выберите один правильный ответ

Дт 60 Кт 99

Дт 60 Кт 91

Дт 99 Кт 60

Дт 91 Кт 60

13.Ликвидация юридического лица считается завершённой, а юридическое лицо – прекратившим существование после:

Выберите один правильный ответ

заключения мирового соглашения

вынесения определения суда о прекращении процедуры конкурсного производства и заключения мирового соглашения

вынесения сведений о его прекращении в единый государственный реестр юридических лиц

вынесения определения суда о прекращении процедур банкротства и заключения мирового соглашения

14.С какого момента бухгалтерский учет ведется организацией непрерывно?

Выберите один правильный ответ

с даты государственной регистрации экономического субъекта до даты введения арбитражным судом процедуры финансового оздоровления

с даты государственной регистрации экономического субъекта до даты введения арбитражным судом конкурсного производства

с даты государственной регистрации экономического субъекта до даты введения арбитражным судом процедуры внешнего управления

с даты государственной регистрации экономического субъекта до даты прекращения деятельности в результате реорганизации или ликвидации

с даты государственной регистрации экономического субъекта до даты введения арбитражным судом процедуры наблюдения

15.При проведении процедур банкротства оплата почтовых расходов, расходов на оплату услуг оценщика, реестродержателя, аудитора, оператора электронной площадки, расходов на включение сведений в Единый федеральный реестр сведений о банкротстве и опубликование таких сведений осуществляется за счет средств:

Выберите один правильный ответ

кредиторов в размере нормативов, установленных законом

лиц, осуществляющих финансовую поддержку в размере фактических затрат

должника в размере фактических затрат

арбитражного управляющего в размере нормативов, установленных законом

16.По договору краткосрочного займа предоставлена финансовая помощь организации – должнику. Бухгалтерская запись в таком случае будет выглядеть:

Выберите один правильный ответ

Дт 51 Кт 67

Дт 51 Кт 66

Дт 66 Кт 66

Дт 51 Кт 98

17.При ликвидации организации ликвидационный баланс (на сумму убытков от основной и прочей деятельности) закрывается записями:

Выберите один правильный ответ

Дт 80 Кт 99

Дт 99 Кт 90, 91

Дт 50 Кт 44

Дт 80 Кт 90, 91

18.Кем обязательно должен быть утверждён ликвидационный баланс, составляемый в процессе процедуры банкротства юридического лица?

Выберите один правильный ответ

конкурсным управляющим

учредителями организации

арбитражным судом

руководителем организации

главным бухгалтером организации

19.За счёт чьих средств осуществляется оплата судебных расходов, в том числе государственной пошлины?

Выберите один правильный ответ

арбитражного управляющего в размере нормативов, установленных законом

должника в размере фактических затрат

кредиторов в размере нормативов, установленных законом

лиц, осуществляющих финансовую поддержку в размере фактических затрат

20.Принятые к учету основные средства, полученные на безвозмездной основе, оформляются бухгалтерской записью:

Выберите один правильный ответ

дебет 08 кредит 98; дебет 01 кредит 08

дебет 01 кредит 60

дебет 01 кредит 98; дебет 99 кредит 05

дебет 80 кредит 99; дебет 01 кредит 08

Тема 3. Анализ финансового состояния, диагностика и прогнозирование банкротства организаций

1.Финансовая устойчивость организации - должника оценивается с использованием одного из следующих показателей:

Выберите один правильный ответ

коэффициент текущей ликвидности

коэффициент риска банкротства

коэффициент оборачиваемости средств

коэффициент концентрации собственного капитала

2.Полученное по результатам анализа ликвидности бухгалтерского баланса условие: $A1 < П1$; $A2 < П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \leq П4$ оценивается как:

Выберите один правильный ответ

нарушенная ликвидность и характеризует зону критического риска

абсолютная ликвидность и характеризует безрисковую зону

кризисное состояние и характеризует зону катастрофического риска

нормальная ликвидность и характеризует зону допустимого риска

3. Кто является автором модели диагностики банкротства $Z5 = 1.2 * X1 + 1.4 * X2 + 3.3 * X3 + 0.6 * X4 + 1.0 * X5$?

Выберите один правильный ответ

Лис

Аргенти

Альтман

Бивер

4.Какой коэффициент показывает, какая часть функционирующего капитала обездвижена в производственных запасах и долгосрочной дебиторской задолженности?

Выберите один правильный ответ

маневренности

капитализации

общей платежеспособности

автономии

5.Полученное по результатам анализа ликвидности бухгалтерского баланса условие: $A1 < П1$; $A2 < П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \leq П4$ оценивается как:

- Выберите один правильный ответ
- кризисное состояние и характеризует зону катастрофического риска
 - нормальная ликвидность и характеризует зону допустимого риска
 - абсолютная ликвидность и характеризует безрисковую зону
 - нарушенная ликвидность и характеризует зону критического риска
6. Структура бухгалтерского баланса может быть признана неудовлетворительной, если коэффициент текущей ликвидности имеет значение:
- Выберите один правильный ответ
- меньше 1
 - меньше 2
 - больше 5
 - меньше 3
7. К показателям, характеризующим деловую активность организации, относятся:
- Выберите один или несколько правильных ответов
- коэффициент автономии
 - коэффициент оборачиваемости активов
 - коэффициент текущей ликвидности
 - фондоотдача
8. Ликвидность бухгалтерского баланса определяется как
- Выберите один правильный ответ
- степень покрытия обязательств организации её активами
 - способность активов преобразовываться в денежные средства
 - способность своевременно и полностью рассчитываться по своим обязательствам
 - продолжительность времени трансформации активов в денежные средства
9. Отношение суммы чистой прибыли и амортизации к заемному капиталу характеризует коэффициент _____.
- Выберите из выпадающего списка правильный ответ
10. Какой коэффициент показывает, какая часть краткосрочных обязательств может быть погашена немедленно за счет денежных средств?
- Выберите один правильный ответ
- абсолютной ликвидности
 - срочной ликвидности
 - промежуточного покрытия
 - текущей ликвидности
11. Если значение, рассчитанное по дискриминантной факторной модели диагностики риска банкротства сельскохозяйственных организаций белорусских авторов, равно четырем, это означает что риск банкротства:
- Выберите один правильный ответ
- небольшой
 - стопроцентный
 - большой
 - средний
12. Если значение, рассчитанное по четырехфакторной модели Тафлера, менее двух, это означает, что:
- Выберите один правильный ответ
- банкротство более чем вероятно
 - у организации неплохие долгосрочные перспективы
 - вероятность банкротства организации крайне низкая
 - в ближайшее время данной организации банкротство не грозит
13. Оценка вероятности банкротства хозяйствующих субъектов в ходе арбитражного процесса – это диагностика _____.
- Выберите из выпадающего списка правильный ответ
14. Если значение, рассчитанное по пятифакторной модели Э. Альтмана, менее 1.23, это означает, что:
- Выберите один правильный ответ
- вероятность банкротства организации средняя
 - вероятность банкротства организации низкая
 - в ближайшее время данной организации банкротство не грозит

вероятность банкротства организации очень высокая

15. Что рассчитывается по формуле $(A1+A2) - (П1+П2)$?

Выберите один правильный ответ

финансовая устойчивость

текущая ликвидность

катастрофический риск

перспективная ликвидность

16. Как отношение собственного капитала и долгосрочных обязательств к валюте баланса рассчитывается коэффициент:

Выберите один правильный ответ

финансовой устойчивости

финансирования

автономии

капитализации

17. Полученное по результатам анализа ликвидности бухгалтерского баланса условие: $A1 < П1$; $A2 > П2$; $A3 < П3$; $A4 \geq П4$ оценивается как:

Выберите один правильный ответ

кризисное состояние и характеризует зону катастрофического риска

абсолютная ликвидность и характеризует безрисковую зону

нормальная ликвидность и характеризует зону допустимого риска

нарушенная ликвидность и характеризует зону критического риска

18. Кем может проводиться финансовый анализ хозяйствующего субъекта, обладающего признаками несостоятельности (банкротства)?

Выберите один или несколько правильных ответов

должником

арбитражным управляющим

работниками организации

кредиторами

обслуживающим банком

19. Полученное по результатам анализа ликвидности бухгалтерского баланса условие: $A1 \geq П1$; $A2 \geq П2$; $A3 \geq П3$; $A4 \leq П4$ оценивается как:

Выберите один правильный ответ

нормальная ликвидность и характеризует зону допустимого риска

нарушенная ликвидность и характеризует зону критического риска

кризисное состояние и характеризует зону катастрофического риска

абсолютная ликвидность и характеризует безрисковую зону

20. Процесс регулярного и досудебного мониторинга состояния организации с целью предвидения, т.е. своевременного выявления вероятности возникновения кризиса на ранних его стадиях и своевременного его предотвращения – это диагностика _____.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

Критерии оценивания:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

Описание шкалы оценивания:

– оценка «отлично» ставится при выполнении не менее чем 80% заданий;

– оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее чем 70% заданий;

– оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее чем 60% заданий;

– оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более чем на 40% вопросов теста или невыполнении более чем 40% заданий.

Практические задания

Практическое задание основано на практически значимых ситуациях и направлено на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности. При решении задания студент должен учитывать, что задание содержит две части: описание и специальные вопросы, формирующие

необходимые умения и навыки. Прежде чем приступить к решению задания, следует внимательно ознакомиться с содержанием. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- прочитать и понять текст задачи;
- определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему.

Тема 1.

Задание 1. Составьте библиографический обзор статей и других публикаций, в которых затрагиваются вопросы понятия, сущности, истории, проблем несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности (юридических лиц, индивидуальных предпринимателей). Напишите аннотацию к одной из них.

Задание 2. Изучите статистику дел о несостоятельности субъектов предпринимательской деятельности (юридических лиц, ИП) и граждан за последние 3-5 лет как в целом по РФ, так и по отдельным регионам. Обобщите информацию, сделайте выводы и представьте результаты исследования в виде доклада с презентацией основных положений.

Тема 2.

Задание 1. Изучите соответствующие положения действующих законодательных и иных нормативно-правовых актов в области банкротства, бухгалтерского учета и аудита и приведите классификацию объектов аудита при проведении процедур несостоятельности банкротства. Классификацию осуществите по следующим категориям:

- 1) Экономические субъекты;
- 2) Процедуры банкротства;
- 3) Документация, составленная ответственными лицами;
- 4) Наличие обычной деятельности;

Тема 3.

Задание 1. Выберите организации, и по ее данным рассчитайте величину чистых активов. Сделайте выводы.

Задание 2. Выберите организации, и по ее данным рассчитайте и оцените финансовые коэффициенты, определяемые для мониторинга финансового состояния в рамках антикризисного финансового управления. Сделайте выводы.

Задание 3. Выберите организации, и по ее данным рассчитайте показатели и оцените вероятность банкротства по методу credit-men. Сделайте выводы.

Критерии оценивания:

При оценивании уровня сформированности компетенций учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые источники, структурированность ответа и владение терминологией, ответ на вопросы к задаче, выполнение заданий. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал ответы на каждый из подвопросов, обосновав при этом ход своего решения;
- правильно выполнил все задания к задаче (при наличии);
- хорошо структурировал ответ, выбрал нужную информацию, отсеяв неинформативный материал;
- правильно использовал терминологию.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;

- дал краткие ответы на каждый из подвопросов, но при этом не обосновал ход своего решения;
 - обосновал решение задачи, но оставил без внимания один из подвопросов задания, не раскрыл его;
 - выполнил не все задания к задаче либо выполнил с ошибками (при наличии);
 - подобрал материал, который не затрагивает темы задачи или не дает представление о позиции автора;
 - использовал терминологию с ошибками.
- Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:
- дал ответ не на все подвопросы задания;
 - дал ответ на все подвопросы, но большинство ответов необоснованные или ошибочные;
 - не представил выполненного задания к задаче (при наличии);
 - не смог сделать должные выводы на основе имеющегося материала;
 - не использовал терминологию или использовал с ошибками.
- Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:
- не решил задачу;
 - дал крайне короткий ответ, решил некоторые пункты задачи, при этом никак не обосновал свое решение, не выполнил задания.

11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения в действие /изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры экономики и бухгалтерского учета на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2021 года № 293	Протокол заседания кафедры экономики и бухгалтерского учета № 10 от «30» июня 2022 года	«30» июня 2022 года
2.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и управления на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2021 года № 293	Протокол заседания кафедры экономики и управления № 10 от «30» июня 2023 года	«30» июня 2023 года
3.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и управления на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2021 года № 293	Протокол заседания кафедры экономики и управления № 10 от 22.05.2024 г.	22.05.2024 г.
4.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и управления на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 апреля 2021 года № 293	Протокол заседания кафедры экономики и управления № 10 от 22.05.2025 г.	22.05.2025 г.
5.			