


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2026 11:36:15
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 22.05.2026 г.



Утверждаю
Ректор  Золотухина Е. Н.

22 мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.05 Выполнение шрифтовых композиций

по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Квалификация – дизайнер
Форма обучения – очная

Рабочая программа ПМ. 05 «Выполнение шрифтовых композиций» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 308 от 05.05.2022 г.

Составители:

Букарина А.А., Мордвинцева М.М. – преподаватели ПЦК «Дизайн»

Рецензент:

Беляев А.А., генеральный директор ООО «ОПТИВИД»

Рабочая программа модуля рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Дизайн» Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 22 мая 2026 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 «Выполнение шрифтовых композиций»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: организация работы коллектива исполнителей и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК-01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК-04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК-09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика
ПК 2.3	Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- работы с коллективом исполнителей
Уметь	- принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе - осуществлять контроль деятельности персонала
Знать	- систему управления трудовыми ресурсами в организации - методы и формы обучения персонала - способы управления конфликтами и борьбы со стрессом

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 236:

в том числе в форме практической подготовки 144 часа.

Из них на освоение МДК.05.01. – 80 часов:

в том числе самостоятельная работа 4 часа,

практики, в том числе Учебная практика 144 часа.

Промежуточная аттестация – дифференциальный зачет по МДК.05.01.

Промежуточная аттестация – дифференциальный зачет по учебной практике УП.05.01.

Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен по ПМ.05 – 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме пркт. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Практики	Консультации	Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Учебная	Производственная			
				Всего	В том числе							
	Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятия	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ОК 1, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	МДК.05.01. Шрифты	80		76		76						4
ОК 1, ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3	Учебная практика	144						144				
Экзамен (квалификационный)		12			12							
	Всего:	236		76	12	76		144				4

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
ПМ.05 Выполнение шрифтовых композиций		80
Раздел 1. Изготовление элементов художественного оформления и объемно-пространственные композиции		
Тема 1. Подготовка рабочей поверхности	Содержание учебного материала	2
	Подготовка рабочей поверхности	2
	В том числе практических занятий	8
	Способы подготовительных работ	1
	Зашкуривание и шлифование	1
	Проклейка, шпатлевка	2
	Грунтовка	2
	Натяжка бумаги на планшет	2
Тема 2. Составление колера	Содержание учебного материала	2
	Составление колера	2
	В том числе практических занятий	2
	Составление колер	2
Тема 3. Оформление фона	Содержание учебного материала	2
	Оформление фона	2
	В том числе практических занятий	10
	Способы оформления фона	2
	Выполнение заливки	2
	Градиентная заливка	2
	Отпечаток краски на бумаге	2
	Набрызг	2
Тема 4. Приемы имитации различных материалов	Содержание учебного материала	2
	Приемы имитации различных материалов	2
	В том числе практических занятий	8
	Имитация древесины	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
	Имитация фактуры камня	2
	Имитация фактуры кожи	2
	Имитация металла	2
Тема 5. Шрифтовая работа	Содержание учебного материала	2
	Работа со шрифтом	2
	В том числе практических занятий	24
	Написание основных элементов, штрихов. Антиква	2
	Рубленный шрифт	2
	Рукописный шрифт	4
	Декоративный шрифт	4
	Неалфавитный шрифт	4
	Абстрактная шрифтовая композиция	4
	Разработка монограммы	4
Тема 6. Создание шрифтовых композиций	Содержание учебного материала	2
	Создание шрифтовых композиций	2
	В том числе практических занятий	14
	Цветовая гармония.	2
	Стилевое единство	2
	Смысловый акцент.	2
	Композиционный центр	2
	Накладные буквы	2
	Перенос композиции на А2	2
	Уточнение рисунка	2
	Самостоятельная работа	
	Работа над завершением задания	4
Промежуточная аттестация – дифференциальный зачет		4
Часов теоретического обучения по МДК 05.01		-
Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении МДК 05.01. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим работам, выполнение домашних заданий по темам:		4

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1. Работа над завершением задания		
Учебная практика Виды работ: 1.Общее ознакомление со структурой и организацией работ, техникой безопасности на рабочем месте . Рассмотрение основных требований к плакатной форме. 2. Разработка дизайн-макета плакатов. 3. Выполнение эскизов по созданию серии плакатов. 4. Подбор материала. Подготовка поверхностей. 5. Перенесение рисунка с эскиза на бумагу. 6. Колоризация 7.Завершение работы над проектом		144
Экзамен (квалификационный)		12
Всего		236

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие Технологической мастерской и Лаборатория испытания материалов
Материалы для прохождения учебной практики:

- планшет;
- папка с чертежной бумагой формат А-3;
- карандаши, ластик ;
- кнопки;
- кисти;
- черная тушь;

Технологическая мастерская (для практической подготовки, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

- учебные места, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения, цветной принтер А3, 2 ч/б принтера А4, листоподборочная машина (листоподборщик), клеевая машина, брошюровщик, крышкаделатель, ризограф, гильотина

- Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition, основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО "СофтЛайн Трейд"

- Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО "СофтЛайн Трейд"

- Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

- Photoshop CC Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub Education Device license Renewal (65272636BB01A12), основание акт предоставления прав от АО «СофтЛайн Трейд» от 02.10.2018

- Adobe Creative Cloud for teams –All Multiple Platfoms Multi European Languages Team LicSub Education Device License Renewal (65272636BB01A12), основание акт предоставления прав от АО «СофтЛайн Трейд» от 02.10.2018

- AutoCAD® – программное обеспечение автоматизированного проектирования (САПР) – бесплатно для образовательных организаций

- 3ds Max® – программное обеспечение для создания и детализации сред, объектов и персонажей – бесплатно для образовательных организаций

- ARCHICAD – бесплатно для образовательных организаций

- Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

- Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

- AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF

- Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Лаборатория испытания материалов (для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации) учебные места, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, мольберты, натюрмортный фонд: гипсовые слепки, пособия по живописи, рисунку и учебной практике, планшеты, подиум для натурщиков, наглядные дидактические средства обучения, примеры студенческих работ, источники дополнительного освещения

- Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition, основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО "СофтЛайн Трейд"
- Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО "СофтЛайн Трейд"
- Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.
- Photoshop CC Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub Education Device license Renewal (65272636BB01A12), основание акт предоставления прав от АО «СофтЛайн Трейд» от 02.10.2018
- Adobe Creative Cloud for teams –All Multiple Platfoms Multi European Languages Team LicSub Education Device License Renewal (65272636BB01A12), основание акт предоставления прав от АО «СофтЛайн Трейд» от 02.10.2018
- AutoCAD® – программное обеспечение автоматизированного проектирования (САПР) – бесплатно для образовательных организаций
- 3ds Max® – программное обеспечение для создания и детализации сред, объектов и персонажей – бесплатно для образовательных организаций
- ARCHICAD – бесплатно для образовательных организаций
- Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно
- Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно
- AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF
- Свободное ПО // бессрочно
- 7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основная литература

1. Материаловедение и технология материалов : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 808 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18153-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568813>

2. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18655-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545272>

3. Лютов, В. П. Цветоведение и основы колориметрии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Лютов, П. А. Четверкин, Г. Ю. Головастикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07008-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539898>

3.2.2. Дополнительная литература

4. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

3.2.3. Интернет - ресурсы

Образовательная платформа «Юрайт» – <https://urait.ru>

ЭБС BOOK.ru – <https://www.book.ru>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика</p> <p>ПК 2.3 Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).</p>	<p><u>Отлично:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;– в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;– ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;– показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии. <p><u>Хорошо:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;– в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;– ответы в основном были краткими, но не всегда четкими. <p><u>Удовлетворительно:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– даны в основном правильные ответы на все поставленные	<p>Отчет по учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none">– по МДК в форме диф.зачета;– по учебной практике в форме диф. зачета;– по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного).

	<p>вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</p> <ul style="list-style-type: none">– при ответах не выделялось главное;– ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;– на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. <p><u>Неудовлетворительно:</u> Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>	
--	---	--