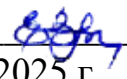


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.04.2025 11:04:17  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский региональный социально-экономический институт»**

Утверждено на заседании  
Ученого совета, протокол № 9  
от 16 апреля 2025 г.  
Ректор  Золотухина Е.Н.  
16 апреля 2025 г.



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2024 год**

Видное 2025

## СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	3
1. Общие сведения об образовательной организации .....	4
1.1. Основные направления деятельности образовательной организации.....	4
1.2. Система управления образовательной организацией.....	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	15
2.1. Реализуемые образовательные программы .....	16
2.2. Качество кадрового обеспечения .....	24
2.3. Контингент обучающихся .....	24
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	28
2.5. Организация учебного процесса.....	31
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. 32	
2.7. Качество итоговой аттестации выпускников .....	35
2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников.....	39
2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ....	42
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	48
4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....	57
5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	58
6. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	61
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ.....	64
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	67
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	69

## I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт» (МРСЭИ, Институт) за 2024 год проводилось в соответствии со следующими документами:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Целью проведения самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В соответствии с приказом Ректора от «12» февраля 2025 г. № 50 о/д проведена оценка образовательной деятельности Института, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

С целью качественной подготовки и проведения самообследования была создана соответствующая комиссия, в состав которой входили заведующие кафедрами, председатели предметно-цикловых комиссией СПО, руководители структурных подразделений Института. Координацию проведения самообследования осуществлял проректор по качеству образования и дистанционным технологиям.

Для проведения самообследования комиссия была обеспечена пакетом необходимых нормативных и методических материалов.

В процессе работы проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки специалистов, бакалавров, специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам, проанализировано их соответствие требованиям ФГОС.

Комиссия рассмотрела представленные отчеты о самообследовании руководителей структурных подразделений и на их основе подготовила отчет о самообследовании деятельности Института.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт» создана «04» июля 1994 года.

Полное наименование образовательной организации на русском языке: *Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт».*

Сокращенные наименования образовательной организации на русском языке: *Московский региональный социально-экономический институт (МРСЭИ).*

Наименование Института на английском языке: «MRSEI»

Юридический и фактический адрес: *142703, Московская область, г. Видное, ул. Школьная, д.55а, корп. 1.*

Официальный сайт образовательной организации: <http://mrsei.ru/>

Образовательная организация не имеет филиалов.

Руководитель образовательной организации: *ректор Золотухина Елена Николаевна.*

Учредителями образовательной организации являются *кандидат педагогических наук, доцент Стражевская Наталья Яковлевна, Стражевская Юлия Андреевна.*

### **1.1. Основные направления деятельности образовательной организации**

Основной целью деятельности Института является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и научная деятельность.

Помимо основной цели деятельности Институт реализует образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительные профессиональные программы.

Предметом деятельности Института являются:

- реализация образовательных программ высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета;
- реализация основных профессиональных образовательных программ – образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;
- реализация дополнительных образовательных программ: дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы для детей и взрослых; дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;
- проведение фундаментальных и прикладных исследований, научно-методической, научно-исследовательской, консультационной и внедренческой работы, связанной с основным профилем своей деятельности;
- разработка и проведение научных экспертиз, программ научно-технического и экономического развития, других проектов по профилю Института;

- разработка и внедрение в учебно-воспитательный процесс новейших образовательных технологий, отвечающих требованиям высокой ресурсообеспеченности, широкой информатизации и технологической оснащенности, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества, создание соответствующей культурно-воспитательной среды;
- содействие международному образовательному сотрудничеству, участие в подготовке иностранных обучающихся, обеспечение международной академической мобильности преподавателей, аспирантов и обучающихся;
- сотрудничество с образовательными и научными учреждениями России, иностранных государств, с международными организациями в целях изучения и использования опыта;
- организация и проведение научных исследований, научно-методических семинаров, конференций, симпозиумов;
- разработка и распространение авторских учебных программ, методических пособий, учебников;
- подготовительные отделения и курсы для абитуриентов по подготовке к поступлению в вузы, а также курсы по отдельным предметам и направлениям;
- воспитательно-развивающие услуги, клубные объединения и кружки, консультационные центры;
- организация спортивно-оздоровительной и воспитательной работы;
- организация и проведение курсов (семинаров) повышения квалификации;
- организация подготовительных курсов для поступления в высшие учебные заведения, курсов иностранных языков и курсов компьютерной подготовки и т.п.;
- обеспечение интеграции образования, науки и рынка труда за счет использования результатов научных исследований в учебном процессе, установление связей с другими образовательными организациями, научными организациями с иными организациями, осуществляющими деятельность по профилям соответствующих образовательных программ Института;
- укрепление и развитие материально-технической базы Института, увеличение учебных и административно-офисных площадей, в том числе путем строительства собственных зданий, сооружений, учебных и спортивных комплексов;
- координация методической деятельности и помощь образовательным учреждениям в вопросах подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по профилю Института;
- координация методической деятельности и помощь образовательным учреждениям в вопросах подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по профилю Института;
- обучение на платной основе;

– ведение консультационной, просветительской деятельности, деятельности в сфере охраны здоровья граждан, в том числе осуществление организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

Институт в соответствии с направлениями своей деятельности:

- осуществляет планирование и организацию учебной, методической, научно-исследовательской и иной своей деятельности;
- разрабатывает и утверждает образовательные программы и учебные планы, используемые Институтом в образовательном процессе;
- организует проведение и участвует в работе научных совещаний, симпозиумов, конференций, включая международные;
- содействует деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- организует научно-методическую работу, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- обеспечивает ведение официального сайта Института в сети Интернет;
- определяет в установленном порядке размеры платы за обучение в Институте;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку педагогических и научных кадров, вспомогательного персонала, привлекает для работы и консультаций специалистов, в том числе зарубежных;
- устанавливает прямые связи с зарубежными вузами, предприятиями, учреждениями и организациями;
- осуществляет командирование штатных и внештатных работников Института, в том числе в иностранные государства;
- представляет в установленном порядке работников и обучающихся Института к присвоению почетных званий и награждению государственными наградами и премиями.

Институт может осуществлять предпринимательскую и иную приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых она создана и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, при условии, что такая деятельность указана в Уставе.

## **1.2. Система управления образовательной организацией**

Институт обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-хозяйственной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, Уставом института, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института.

Высшим органом управления Института является коллегиальный высший орган управления – Совет учредителей, состоящий из всех учредителей.

Основная функция Совета учредителей – обеспечение соблюдения целей, в интересах которых был создан Институт.

Заседание Совета учредителей Института правомочно, если на указанном заседании присутствует 100% из состава его учредителей.

Решения Совета учредителей Института по вопросам исключительной компетенции Совета учредителей Института принимаются единогласно, а по вопросам, не относящимся к исключительной компетенции Совета учредителей Института, принимаются простым большинством голосов.

Совет учредителей Института проводит заседания не реже одного раза в год для решения текущих вопросов и обсуждения результатов деятельности Института.

Единоличным исполнительным органом Института является Ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Института.

Ректор назначается решением Совета учредителей Института на срок 3 (три) года. Учредитель Института может быть ректором Института.

После назначения Ректора, с ним заключается трудовой договор, в котором определяются права, обязанности, ответственность, срок действия трудового договора. От имени Института трудовой договор с Ректором подписывается Президентом Института.

К компетенции Ректора относится решение всех текущих вопросов деятельности Института, которые не составляют исключительную компетенцию Совета учредителей и компетенцию других органов управления Института, определенную настоящим Уставом.

Для выполнения возложенных функций и в реализацию своей компетенции Ректор:

- без доверенности действует от имени Института;
- представляет интересы Института в отношениях с государственными органами, а также с юридическими и физическими лицами по всем вопросам, связанным с деятельностью Института, в пределах предоставленных полномочий;
- подписывает годовой отчет и годовой бухгалтерский баланс;
- решает о принятии на баланс Института оборудования и приборов, установок, материалов и книг, списание с баланса пришедших в негодность или устаревших средств без ограничения стоимости;
- определяет состав, назначение, размер, источники образования и порядка использования фондов Института;
- руководит всей финансово-хозяйственной, образовательной, научной, воспитательной и организационно-педагогической деятельностью Института, управляет и распоряжается имуществом Института, включая его денежные средства, но в пределах предоставленных полномочий;
- организует подготовку утверждает сметы доходов и расходов Института и утверждает их в Совете учредителей Института и т.д.

В Институте создан коллегиальный орган управления Общее собрание работников и обучающихся Института.

Коллегиальный орган управления – Общее собрание работников и обучающихся Института включает (состоит) всех педагогических работников и работников других категорий, работающих в Институте на основании трудового договора, а также обучающихся.

Общее собрание работников и обучающихся Института:

- участвует в управлении Институтom в порядке имеющихся прав и полномочий;
- обсуждает проекты решений об основных направлениях совершенствования и развития Института, о выборе дополнительных и индивидуальных учебных дисциплин, и курсов в соответствии с направлениями образовательного процесса;
- выходит с различными предложениями и заявлениями к ректору Института, в другие органы управления Институтom;
- при необходимости создает временные или постоянные комиссии (рабочие группы) для решения вопросов самоуправления, устанавливает и утверждает их положения;
- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения, воспитания молодежи, творческие поиски педагогических работников в Институте опытно-экспериментальной работы;
- рассматривает пути взаимодействия Института с научно-исследовательскими, производственными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными) общественными институтами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся и профессионального роста педагогических работников;
- вносит на рассмотрение Ректору Института проекты нормативных локальных актов, касающихся процесса образования и воспитания обучающихся, а также деятельности Института;
- рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса Института;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Института, вынесенных на рассмотрение Ректором Института или органами самоуправления Института;
- выполняет иные функции в соответствии с действующим законодательством РФ и настоящим Уставом.

Общее собрание работников и обучающихся Института собирается Ректором Института не реже одного раза в год. Институт о предстоящем Общем собрании работников и обучающихся Института размещает объявление за месяц до проведения собрания на информационном стенде Института и на сайте Института.

Общее собрание работников и обучающихся Института избирает председателя и секретаря собрания. Председатель и секретарь избираются путем прямого открытого голосования всеми присутствующими участниками собрания, из их числа и простым большинством голосов от общего числа участников. Председатель Общего собрания работников и обучающихся организует его работу и председательствует на нем. Секретарь Общего



собрания ведет протокол заседания собрания, а также отвечает за достоверность отраженных в нем сведений.

Общее собрание работников и обучающихся считается правомочным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников и обучающихся в Институте.

Решения на заседании Общего собрания работников и обучающихся принимаются простым большинством голосов участников собрания от числа присутствующих и открытым голосованием.

В Институте создан коллегиальный орган управления – Ученый Совет Института, который осуществляет:

- определяет направления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и научной деятельности, а также по программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам, программам подготовки научно-педагогических кадров;

- утверждает формы, рекомендует современные методы, приемы и дидактические средства обучения, методы воспитательной работы;

- определяет содержание инновационной деятельности Института;

- выявляет формы международного сотрудничества с зарубежными образовательными и научными организациями;

- определяет направления подготовки специалистов, количество обучаемых и структуру их подготовки, исходя из возможности качественного обучения и последующего трудоустройства;

- утверждает по представлению учебно-методического совета учебные планы, конкретные планы приема обучающихся;

- утверждает направления научных исследований в Институте, заслушивает отчеты об их выполнении;

- осуществляет аттестацию кафедр и других структурных подразделений;

- рассматривает вопросы замещения должностей преподавательского и научного персонала, и др.;

- выполняет иные функции в соответствии с действующим законодательством РФ и настоящим Уставом.

Численный состав Ученого Совета определяется в количестве 9 человек. Ректор и Президент входят в состав Ученого Совета по должности. В состав Ученого Совета включаются 7 представителей профессорско-преподавательского состава, поименный список которых утверждается решением Совета учредителей.

За 30 календарных дней до истечения срока полномочий Ученого совета Ректор Института формирует список кандидатов в состав Ученого Совета и передает его в Совет учредителей для утверждения.

Срок полномочий Ученого Совета – 5 (пять) лет.

В случае увольнения (отчисления) из Института участника Ученого Совета, он автоматически выбывает из состава Ученого Совета. По представлению Ректора выбывший участник Ученого Совета замещается новым решением Совета учредителей.

В Институте создан коллегиальный орган управления – Педагогический совет Института, который осуществляет:

- определяет направления по образовательным программам среднего профессионального образования;
- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательной работы;
- утверждает формы, рекомендует современные методы, приемы и дидактические средства обучения, методы воспитательной работы;
- обсуждает планы работы Института, информации и отчеты работников, сообщения о состоянии санитарно-гигиенического режима Института и здоровья обучающихся и другие вопросы деятельности Института;
- принимает решение в создании кружков, студий, клубов и других объединений обучающихся;
- выполняет иные функции в соответствии с действующим законодательством РФ и настоящим Уставом.

Численный состав Педагогического совета определяется в количестве 7 человек. Ректор и Президент входят в состав Педагогического совета по должности. В состав Педагогического совета включаются 5 представителей профессорско-преподавательского состава, поименный список которых утверждается решением Совета учредителей.

За 30 календарных дней до истечения срока полномочий Педагогического совета Ректор Института формирует список кандидатов в состав Педагогического совета и передает его в Совет учредителей для утверждения.

Срок полномочий Педагогического совета – 5 (пять) лет.

В случае увольнения (отчисления) из Института участника Педагогического совета, он автоматически выбывает из состава Педагогического совета. По представлению Ректора выбывший участник Педагогического совета замещается новым решением Совета учредителей.

Исполнение части своих полномочий Ректор может передавать проректорам и другим руководящим работникам Института. Проректоры принимаются на работу по трудовому договору, срок окончания которого совпадает со сроком окончания полномочий Ректора. Распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом Ректора, который доводится до сведения всего коллектива Института. Количество проректоров определяется Ректором Института, исходя из объективной необходимости решения задач подготовки специалистов и развития Института. Ректор утверждает должностные инструкции проректоров и лично руководит их работой.

Заведующие кафедрами Института выбираются в соответствии с Положением о выборах заведующего кафедрой, из числа наиболее подготовленных лиц профессорско-преподавательского состава Института. Заведующий кафедрой приступает к своим обязанностям только после утверждения Ректором итогов выборов. При не утверждении Ректором лица, избранного на кафедре заведующим, собрание кафедры обязано провести выборы только из списка кандидатов, представленных Ректором.

Субординация и взаимодействие сотрудников ведется на основе функционального принципа и конкретизируется должностной инструкцией.

Для осуществления внутреннего аудита Института Совет учредителей Института вправе поручать проведение аудита аудиторской компании (аудитору).

В Институте Уставом предусмотрена должность Президента, которая одновременно является должностью по штатному расписанию.

Деятельность Президента направлена на повышение эффективности финансово-экономического управления Институтом и решения стратегических задач Института, в том числе по совершенствованию качества образования, воспитания и научных исследований, расширение представительских функций Института, включая международные связи и попечительство.

Президент Института назначается решением Совета учредителей Института на срок 3 (три) года. Учредитель Института может быть Президентом Института.

Президент не повторяет функции Ректора. Ведущими функциями Президента являются:

- участвует в деятельности попечительского совета и иных органов самоуправления образовательного учреждения высшего профессионального образования, в разработке концепции развития образовательного учреждения высшего профессионального образования, в решении вопросов совершенствования его учебной, научной, воспитательной, организационной и управленческой деятельности;

- представляет образовательное учреждение в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями;

- осуществляет иные функции и полномочия в соответствии с уставом, решениями общего собрания (конференции) работников и обучающихся (студентов), ученого совета образовательного учреждения высшего профессионального образования.

Существующая система управления институтом за отчетный период решала главную задачу – подготовку высококвалифицированных специалистов и бакалавров путем реализации образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, повышения квалификации и переподготовки работников региона для различных сфер профессиональной деятельности, проведения фундаментальных и прикладных научных исследований.

Структура и органы управления образовательной организацией представлена ниже:

### Органы управления образовательной организации

№	Наименование органа управления	ФИО руководителя органа управления	Должность руководителя органа управления	Адрес местонахождения органа управления	Адреса электронной почты органа управления (при наличии)
1	Ректорат	Золотухина Елена Николаевна	Ректор	142703, Московская область, г. Видное, ул. Школьная, д. 55а, корп. 1	mail@mrsei.ru
2	Ученый совет	Золотухина Елена Николаевна	Председатель Ученого совета	142703, Московская область, г. Видное, ул. Школьная, д. 55а, корп. 1	mail@mrsei.ru

### Информация о руководителе образовательной организации

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Должность
1	Золотухина Елена Николаевна	Ректор института
2	Стражевская Наталья Яковлевна	Президент института

### Информация о заместителях руководителя образовательной организации

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Должность заместителя
1	Макеева Оксана Валерьевна	Проректор по качеству образования и дистанционным технологиям
2	Беленький Павел Владимирович	Заместитель ректора по информационной безопасности и системному администрированию
3	Букарин Алексей Юрьевич	Проректор по безопасности и общим вопросам
4	Грызлов Сергей Викторович	Проректор по учебно-методической работе

### Члены ученого совета

№	ФИО	Должность	Ученая степень	Ученое звание
1	Стражевская Наталья Яковлевна	Президент института	Кандидат педагогических наук	Доцент
2	Золотухина Елена Николаевна	Ректор института	Без ученой степени	Без учёного звания
3	Букарина Юлия Жуламановна	Главный бухгалтер	Без ученой степени	Без учёного звания
4	Грызлов Сергей Викторович	Проректор по учебно-методической работе	Кандидат педагогических наук	Доцент

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Ученая степень</b>	<b>Ученое звание</b>
5	Макеева Оксана Валерьевна	Проректор по качеству образования и дистанционным технологиям, исполняющий обязанности заведующего кафедрой дизайна	кандидат технических наук	Без учёного звания
6	Зубач Анатолий Васильевич	Исполняющий обязанности заведующего кафедрой юриспруденции	Кандидат юридических наук	Доцент
7	Кислинская Нонна Владимировна	Заведующий кафедрой педагогики и психологии	Кандидат педагогических наук	Доцент
8	Киселев Геннадий Михайлович	Заведующий кафедрой общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин	Кандидат педагогических наук	Доцент
9	Абакарова Патимат Магомедовна	Заведующий кафедрой экономики и управления	Кандидат экономических наук	Доцент

### **Иные структурные подразделения**

<b>№</b>	<b>Наименование структурного подразделения</b>	<b>ФИО руководителя структурного подразделения</b>	<b>Должность руководителя структурного подразделения</b>
1	Учебный отдел	Петрушова Ольга Андреевна	Заведующий учебным отделом
2	Отдел воспитательной работы и коммуникаций	Костенко Людмила Дмитриевна	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций
3	Центр дополнительного образования	Кислинская Нонна Владимировна	Руководитель центра дополнительного образования
4	Центр психологических инноваций	Храмова Татьяна Константиновна	И.о. руководителя центра психологических инноваций
5	Бухгалтерия	Букарина Юлия Жуламановна	Главный бухгалтер
6	Отдел кадров	Снегирькова Анастасия Сергеевна	Инспектор отдела кадров
7	Архив	Шахматова Дарья Юрьевна	И.о. заведующий архивом
8	Административно-хозяйственный отдел	Пронина Ольга Витальевна	И.о. руководителя административно-хозяйственного отдела
9	Библиотека	Быкова Лидия Григорьевна	Заведующий библиотекой

### Совет обучающихся

№	Наименование структурного подразделения	Руководящие лица	Должность руководителя структурного подразделения
1	Совет обучающихся	Шафигуллина Ульяна Дмитриевна	Председатель Совета обучающихся

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт» осуществляется *следующими структурными подразделениями, реализующими образовательные программы:*

- кафедры;
- предметно-цикловые комиссии.

Организация и координация деятельности структурных подразделений и служб института реализуется путем текущего планирования (составлением оперативных, полугодовых или годовых планов их работы). Отчеты о выполнении этих планов заслушиваются ректором и Ученым советом института с последующим принятием организационно-распорядительных документов (решений, приказов, распоряжений, планов мероприятий по устранению недостатков и т.п.).

Структура управления Институтом определена в соответствии с собственной внутривузовской нормативной и организационно-распорядительной документацией, разработанной на основании действующего законодательства и Устава.

Цели, задачи и функции структурных подразделений регламентированы Положениями о структурных подразделениях, а права и обязанности руководителей и работников подразделений – должностными инструкциями.

Образовательную деятельность по реализации программ высшего образования осуществляли кафедры:

- кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин;
- кафедра экономики и управления;
- кафедра педагогики и психологии;
- кафедра дизайна;
- кафедра юриспруденции.

Образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования осуществлялась на предметно-цикловых комиссиях (ПЦК) Института:

- предметно-цикловая комиссия № 1 «Общеобразовательных дисциплин»;
- предметно-цикловая комиссия № 2 «Экономики и бухгалтерского учета»;
- предметно-цикловая комиссия № 3 «Коммерция»;
- предметно-цикловая комиссия № 4 «Юриспруденция»;
- предметно-цикловая комиссия № 5 «Дизайн».

Ведение и координацию делопроизводства в институте осуществляет отдел кадров. Работа отдела ведется в соответствии с Инструкциями по делопроизводству, разработанными на основании Приказа Минобрнауки РФ от 24.07.2000 № 2286 «Об утверждении Примерной инструкции по делопроизводству в высшем учебном заведении». Ведение делопроизводства в структурных подразделениях института осуществляют сотрудники, назначенные приказом ректора ответственными за учет и сохранность документов.

Хранение и выдача дипломов и приложений к ним, производится в институте в соответствии с Инструкцией о порядке выдачи документов о среднем профессиональном и высшем образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов.

Книги регистрации выданных документов хранятся в сейфе Отдела кадров института.

В целом внутривузовская нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации, нормативно-инструктивным документам Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Уставу Института.

Сформированные в институте на данный момент структура и система управления позволяют организовать качественную подготовку специалистов, бакалавров, и слушателей по реализуемым образовательным программам. Тем не менее комиссия по самообследованию отметила, что следует усилить работу по совершенствованию взаимодействия между различными подразделениями института, исключить дублирование выполняемых функций.

Все подразделения Института обеспечены средствами вычислительной техники и соединены между собой каналами в скоростную сеть, призванную решать следующие задачи:

- информационно-правовое обеспечение управленческой деятельности;
- информационное взаимодействие с финансовыми органами;
- информатизация и автоматизация внутренних производственных процессов;
- обеспечение доступа к внешним ресурсам (Интернет, электронная почта) и сетевым базам данных, интегрирующим обработку данных внутри отдела и между отделами;
- обеспечение электронной отчетности в формате баз данных по средствам модулей сбора данных.

## **2.1. Реализуемые образовательные программы**

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт» осуществляет подготовку обучающихся по следующим программам:

<b>Уровень образования</b>	<b>Количество реализуемых направлений /специальностей в 2024 г.</b>
Высшее образование – специалитет	1
Высшее образование – бакалавриат	6
Среднее профессиональное образование – программа подготовки специалистов среднего звена	6



## Реализуемые образовательные программы

№	Код	Направление подготовки, специальности
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
2	38.02.04	Коммерция (по отраслям)
3	38.02.08	Торговое дело
4	40.02.01	Право и организация социального обеспечения
5	40.02.04	Юриспруденция
6	54.02.01	Дизайн (по отраслям)
7	37.03.01	Психология
8	38.03.01	Экономика
9	38.03.02	Менеджмент
10	38.03.04	Государственное и муниципальное управление
11	40.03.01	Юриспруденция
12	54.03.01	Дизайн
13	38.05.01	Экономическая безопасность

Институт имеет бессрочную лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 05 октября 2015 г., серия 90Л01 № 0008691 рег. № 1677):



Место нахождения 142703, Московская область, г. Видное, ул. Школьная,  
(указывается адрес места нахождения юридического лица)  
д. 55а, корп. 1  
(место жительства - для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставлена на срок:

бессрочно  до « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения распоряжения  
(приказа/распоряжения)  
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки  
(наименование лицензирующего органа)

от « 05 » октября 2015 г. № 3154-06

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся её неотъемлемой частью.

Руководитель  
(должность  
уполномоченного лица)



Кравцов С.С.  
(фамилия, имя, отчество  
уполномоченного лица)

М.П.

**Федеральная служба по надзору в сфере  
образования и науки**

(наименование лицензирующего органа)



**Выписка**

из реестра лицензий по состоянию на 09:47 «16» апреля 2025 г.

1. Статус лицензии: действующая

(действующая / приостановлена / приостановлена частично / прекращена)

2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-50/00740703

3. Дата предоставления лицензии: 05 октября 2015

4. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование, в том числе фирменное наименование, и организационно-правовая форма юридического лица, адрес его места нахождения, государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт» (Московский региональный социально-экономический институт (МРСЭИ)). Место нахождения: 142703, Московская область, г. Видное, ул. Школьная, д. 55а, корп. 1. Телефон: (495) 546-89-27, (498) 547-09-16. Адрес электронной почты: kgm65@yandex.ru. ОГРН: 1025000656966.

(заполняется в случае, если лицензиатом является юридическое лицо)

5. Полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование иностранного юридического лица, полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование филиала иностранного юридического лица, аккредитованного в соответствии с Федеральным законом «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», адрес (место нахождения) филиала иностранного юридического лица на территории Российской Федерации, номер записи об аккредитации филиала иностранного юридического лица в государственном реестре аккредитованных филиалов, представительств иностранных юридических лиц:

(заполняется в случае, если лицензиатом является иностранное юридическое лицо)

6. Фамилия, имя и (в случае, если имеется) отчество индивидуального предпринимателя, государственный регистрационный номер записи о государственной регистрации индивидуального предпринимателя, а также иные сведения, предусмотренные пунктом 3 части 1 статьи 15 Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности»:

(заполняется в случае, если лицензиатом является индивидуальный предприниматель)

7. Идентификационный номер налогоплательщика: 5003026479

8. Адреса мест осуществления отдельного вида деятельности, подлежащего лицензированию:  
142703, Московская область, г. Видное, ул. Школьная, д. 55а, корп. 1;

9. Лицензируемый вид деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования:

<b>Профессиональное образование</b>				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
<b>Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер Бухгалтер, специалист по налогообложению
2	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
3	38.02.08	Торговое дело	Среднее профессиональное образование	Специалист торгового дела
4	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист
5	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	Юрист
6	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Дизайнер Дизайнер, преподаватель
<b>Высшее образование - программы бакалавриата</b>				
7	37.03.01	Психология	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
8	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
9	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
10	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
11	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
12	54.03.01	Дизайн	Высшее образование - бакалавриат	Бакалавр
<b>Высшее образование - программы специалитета</b>				
13	38.05.01	Экономическая безопасность	Высшее образование - специалитет	Экономист

<b>Дополнительное образование</b>	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное профессиональное образование

10. Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 3154-06 от 05 октября 2015



Выписка носит информационный характер, после ее составления в реестр лицензий могли быть внесены изменения.

Институт имеет бессрочную государственную аккредитацию от 20 февраля 2016 г., серия 90А01 № 0001771 рег. № 0678) (ФЗ от 11.06.2021 №170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» Статья 136, п. 16., который гласит «...Основные образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию на 1 марта 2022 года, относящиеся к соответствующему уровню образования либо укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, считаются имеющими государственную аккредитацию бессрочно, за исключением имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, реализуемых иностранными образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за пределами территории Российской Федерации.» институт получил бессрочную государственную аккредитацию.) по следующим укрупненным группам специальностей и направлений:

**Федеральная служба по надзору в сфере  
образования и науки**

(наименование аккредитационного органа)



**Выписка**

из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»  
(по состоянию на 09:46 «16» апреля 2025 г.)

1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-50/01246625
2. Дата предоставления государственной аккредитации: 20.02.2016
3. Полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность (Фамилия, имя, отчества (при наличии) индивидуального предпринимателя): Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»
4. Сокращенное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность: Московский региональный социально-экономический институт (МРСЭИ)
5. Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность: 142703, Московская область, г. Видное, ул. Школьная, д. 55а, корп. 1
6. Основной государственный регистрационный номер: 1025000656966
7. Идентификационный номер налогоплательщика: 5003026479
8. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно
9. Государственная аккредитация:

в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

№ п/п	Код укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Статус государственной аккредитации
1	2	3	4	5
1	37.00.00	Психологические науки	Высшее образование - бакалавриат	Действующее

2	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование - бакалавриат	Действующее
3	38.00.00	Экономика и управление	Среднее профессиональное образование	Действующее
4	38.00.00	Экономика и управление	Высшее образование - специалитет	Действующее
5	40.00.00	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	Действующее
6	40.00.00	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат	Действующее
7	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	Высшее образование - бакалавриат	Действующее
8	54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	Среднее профессиональное образование	Действующее

в отношении направлений подготовки, специальностей, профессий:

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки	Наименование профессии, специальности и направления подготовки	Уровень образования	Статус государственной аккредитации
1	2	3	4	5
1	37.03.01	Психология	Высшее образование - бакалавриат	Действующее
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Действующее
3	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Действующее
4	38.02.08	Торговое дело	Среднее профессиональное образование	Действующее
5	38.03.01	Экономика	Высшее образование - бакалавриат	Действующее
6	38.03.02	Менеджмент	Высшее образование - бакалавриат	Действующее
7	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Высшее образование - бакалавриат	Действующее
8	38.05.01	Экономическая безопасность	Высшее образование - специалитет	Действующее
9	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Действующее
10	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	Действующее
11	40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование - бакалавриат	Действующее
12	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Действующее
13	54.03.01	Дизайн	Высшее образование - бакалавриат	Действующее

10. Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности: Приказ №1396 от 03.04.2003

11. Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам" (при наличии): Распоряжение №351-06 от 20.02.2016, Приказ №1396 от 11.10.2018, Распоряжение №1512-06 (о переоформлении лицензии) от 22.10.2018, Приказ №1633 от 10.12.2018, Приказ №730 (о внесении изменений в реестр лицензий) от 05.05.2023, Приказ №1342 (о внесении изменений в реестр лицензий) от 07.07.2023

12. Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о лишении (прекращении действия) государственной аккредитации (при наличии):

Организация образовательного процесса в Институте регламентируется Федеральными государственными образовательными стандартами, учебными планами, годовыми календарными учебными графиками, основными образовательными программами по направлениям подготовки и специальностям, а также расписанием занятий.

На основе ФГОС по всем реализуемым в вузе направлениям подготовки и специальностям высшего и среднего профессионального образования разработаны основные образовательные программы.

Обучение в Институте по программам высшего образования ведется по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. Обучение по программам среднего профессионального образования организуется исключительно по очной форме.

Прием на обучение в Институт проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение на основании действующего законодательства РФ.

## **2.2. Качество кадрового обеспечения**

Численность педагогических работников на 31 декабря 2024 года составляет 35 человек, из них:

- штатных – 12 ППС, 5 преподавателей СПО, 1 научный сотрудник;
- внешних совместителей – 12 ППС, 5 преподавателей СПО.

Процент научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук или членство Творческого союза художников Российской Федерации, составляет 65,12%.

Процент научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, составляет 13,95%.

Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 49,5 лет.

В 2024 году был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала образовательной организации. Реализован ряд программ, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области экономики и управления, психологии, дизайна, цифровых технологий, юриспруденции, управления в образовательной организации.

Количество работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за 2024 год, составило 100%.

## **2.3. Контингент обучающихся**

Контингент обучающихся представлен по состоянию на 01 октября 2024 года.

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет) на **01.10.2024** года составила 396 человек, среднего профессионального образования – 271 человек.



Доля студентов, обучающихся по программам специалитета составляет 7,8%. Доля студентов, обучающихся по программам бакалавриата составляет 59,37%. Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования составляет 40,62%.

Таблица 1. Контингент обучающихся на 01.10.2024 г.

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Образовательная программа	Форма обучения	Общая численность обучающихся
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (2 года 10 мес.)	Очная	43
			Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (1 год 10 мес.)	Очная	24
2	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Коммерция (по отраслям) (2 года 10 мес.)	Очная	19
			Коммерция (по отраслям) (1 год 10 мес.)	Очная	1
3	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (2 года 10 мес.)	Очная	32
4	40.02.04	Юриспруденция	Юриспруденция (2 года 10 мес.)	Очная	79
			Юриспруденция (1 года 10 мес.)	Очная	13
5	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайн (по отраслям) (3 года 10 мес.)	Очная	37
			Дизайн (по отраслям) (2 года 10 мес.)	Очная	5
6	38.02.08	Торговое дело	Торговое дело (2 года 10 мес.)	Очная	18
<i>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена</i>					<b>271</b>
7	37.03.01	Психология	Практическая психология	Очная	17
				Очно-заочная	37
8	38.03.01	Экономика	Экономика организаций (предприятий)	Очная	5
				Очно-заочная	11
9	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	Очная	12
				Очно-заочная	23
10	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	Очная	24
				Очно-заочная	63
11	40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция, гражданско-правовой профиль, Юриспруденция, уголовно-правовой профиль	Очная	50
				Очно-заочная	82
12	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Очная	19
<b>Всего по программам бакалавриата</b>					<b>344</b>
13	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Очная	25
				Заочная	17

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Образовательная программа	Форма обучения	Общая численность обучающихся
				Очно-заочная	10
<i>Всего по программам специалитета</i>					52
<i>Всего по программам бакалавриата, специалитета</i>					396

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет) на **01 января 2025** года составила 395 человека, среднего профессионального образования 265 человека.

Доля студентов, обучающихся по программам специалитета составляет 8,1%. Доля студентов, обучающихся по программам бакалавриата составляет 50,62%. Доля студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования составляет 41,27 %.

Таблица 2. Контингент обучающихся на 01.01.2025 г.

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Образовательная программа	Форма обучения	Общая численность обучающихся
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (2 года 10 мес.)	Очная	42
			Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (1 год 10 мес.)	Очная	23
2	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Коммерция (по отраслям) (2 года 10 мес.)	Очная	17
			Коммерция (по отраслям) (1 год 10 мес.)	Очная	1
3	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Право и организация социального обеспечения (2 года 10 мес.)	Очная	32
4	40.02.04	Юриспруденция	Юриспруденция (2 года 10 мес.)	Очная	78
			Юриспруденция (1 года 10 мес.)	Очная	13
5	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайн (по отраслям) (3 года 10 мес.)	Очная	36
			Дизайн (по отраслям) (2 года 10 мес.)	Очная	5
6	38.02.08	Торговое дело	Торговое дело (2 года 10 мес.)	Очная	18
<i>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена</i>					<b>265</b>
5	37.03.01	Психология	Практическая психология	Очная	17
				Очно-заочная	36
6	38.03.01	Экономика	Экономика организаций (предприятий)	Очная	4
				Очно-заочная	12
7	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	Очная	12
				Очно-заочная	23

№	Код	Наименование специальности, направления подготовки	Образовательная программа	Форма обучения	Общая численность обучающихся
8	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	Очная	24
				Очно-заочная	63
9	40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция, гражданско-правовой профиль Юриспруденция, уголовно-правовой профиль	Очная	50
				Очно-заочная	82
10	54.03.01	Дизайн	Графический дизайн	Очная	20
<b>Всего по программам бакалавриата</b>					<b>343</b>
18	38.05.01	Экономическая безопасность	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности	Очная	24
				Заочная	18
				Очно-заочная	10
<b>Всего по программам специалитета</b>					<b>52</b>
<b>Всего по программам бакалавриата, специалитета</b>					<b>395</b>

Анализ данных в таблицах 1 и 2 показывает, что контингент обучающихся изменился в связи с отчислением, переводом и восстановлением обучающихся.

Основной причиной отчисления является:

- отчисление по собственному желанию;
- перевод в другие образовательные организации;
- невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана обучающимися всех курсов.

Таблица 3. Контингент обучающихся за 5 лет на 01 октября

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	Учебные года				
			2020	2021	2022	2023	2024
1.	Численность студентов высшего образования, всего	чел.	520	479	430	439	396
1.1	Численность студентов очной формы	чел.	119	125	164	171	149
1.2	Численность студентов очно-заочной формы обучения	чел.	77	103	117	179	233
1.3	Численность студентов заочной формы обучения	чел.	324	251	149	89	18
2.	Численность студентов среднего профессионального образования, всего	чел.	247	266	281	301	271
<b>Итого</b>		<b>чел.</b>	<b>767</b>	<b>745</b>	<b>711</b>	<b>740</b>	<b>667</b>

Анализ данных в таблице 3 показывает, что контингент обучающихся за 5 лет по высшему образованию снижается, а количество обучающихся по среднему профессиональному образованию возрастает.

Одним из важнейших показателей качества образовательной деятельности Института является сохранность контингента обучающихся.

Высокие показатели сохранности обеспечены за счет снижения процента отчисленных, а также активной работы по восстановлению ранее отчисленных обучающихся и привлечению обучающихся из других образовательных организаций.

## **2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **Анализ результатов приема абитуриентов**

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых Институтом, является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной) в соответствии с утвержденным планом набора.

Прием в институт ведется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами, определяющими организацию и порядок приема в высшие учебные заведения и Правилами приема Московского регионального социально-экономического института, которые разрабатываются ежегодно и утверждаются Ученым советом.

Прием студентов в институт ведется независимо от национальной и социальной принадлежности на места по договорам с оплатой стоимости обучения на основе конкурсного отбора по результатам единого государственного экзамена, а также по результатам вступительных испытаний.

Приказом Ректора Института от «01» марта 2024 г. № 80 о/д была создана приемная комиссия. Приказами по образовательной организации утверждены составы технической, апелляционной, экзаменационных комиссий.

Значительное внимание уделялось профориентационной и информационно-рекламной работе среди потенциальных абитуриентов и их родителей. В целях организации нового приема обучающихся были проведены следующие мероприятия:

- еженедельно Дни открытых дверей;
- участие в ярмарках рабочих мест в *Московской области Ленинского городского округа г. Видное*;
- проведение мастер-классов для абитуриентов, выездные беседы (поступи) по школам и колледжам Ленинского городского округа;
- проведение мастер-класса на форуме «Поступи 2024»;
- подготовка информационных материалов и интервью для публикации в местные СМИ (газета «Видновские вести» г. Видное, телевидение);
- подготовка и издание профориентационных и рекламных материалов, которые знакомят с правилами поступления в образовательную организацию, содержат информацию о реализуемых образовательных программах.

Со всеми документами абитуриент может ознакомиться на сайте Института в Разделе Абитуриенту (ссылка [Абитуриенту. Автономная некоммерческая организация высшего образования "Московский региональный социально-экономический институт"](#)), на стенде приёмной комиссии или непосредственно в приемной комиссии.

Проведенная профориентационная работа обусловила формирование качественного контингента.

В 2024 году в Институте было принято по программам высшего образования 84 человек, из них: 23 человека на очную форму обучения, 61 человек на очно-заочную форму обучения. По программам среднего профессионального образования было принято 85 человек на очную форму обучения.

Средний балл единого государственного экзамена (ЕГЭ) абитуриентов, поступающих на места по договорам об оказании платных образовательных услуг высшего образования по очной форме обучения, составил 169,3 балла.

Средний балл аттестата, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования 3,95 балла.

### **Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)**

В отчетном году Минпросвещением России было актуализировано 3 ФГОС среднего профессионального образования по реализуемым в Институте специальностям:

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.08 Торговое дело;
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

В связи с этим выпускающими кафедрами и ПЦК были разработаны и утверждены 3 образовательных программы.

Анализ образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС показал, что все образовательные программы в Институте реализуются в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов.

В соответствии с законодательством Российской Федерации в образовательной организации осуществляется комплексная работа по созданию необходимых условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Развитию инклюзивного образования способствует совершенствование безбарьерной архитектурной среды в учебном корпусе Института: обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания, оборудованы санитарно-гигиенические помещения, системы оповещения и сигнализации.

В целях совершенствования образовательного процесса Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт» привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для

реализации практической подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

Серьезное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке. В отчетном году заключено 6 договоров с предприятиями и организациями для проведения практической подготовки обучающихся по реализуемым в Институте направлениям подготовки и специальностям.

Для улучшения качества практической подготовки студентов и будущего трудоустройства в Институте проводятся ежегодные встречи (День карьеры) студентов с руководителями ведущих предприятий Ленинского района и региона. Для ознакомления с наиболее передовой техникой и технологиями в Институте осуществляются выезды и экскурсии на предприятия Московской области.

Студенты имеют самостоятельный выбор предприятия, на которых имеется возможность пройти практики. А также, в соответствии с Положением о практике институтом была проведена большая работа по заключению долгосрочных договоров с базами практик:

- Администрация Ленинского городского округа Московской области
- Торгово-промышленная палата Московской области г. Видное
- Межрайонная ИФНС России №14 по Московской области
- Территориальный отдел «Молоковское» Ленинского городского округа Московской области
- МУП «УК ЖКХ»
- ООО «УК Универсал»
- ООО «КлинБух»
- ООО «Пятерочка»
- МАОУ «Видновская гимназия» Ленинского городского округа Московской области
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Импульс»
- МБОУ «Бутовская СОШ № 1»
- Видновский городской суд Московской области
- Ленинское управление социальной защиты населения Министерства социального развития Московской области
- Главное управление по обеспечению деятельности мировых судей Московской области
- Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный исторический Музей-заповедник «Горки Ленинские»
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» ленинского городского округа Московской области и т.д.

В Институте реализуется концепция практико-ориентированного обучения.

Хорошей базой для прохождения практики являются структурные подразделения института и лаборатории.

В настоящее время в Институте продолжается работа по расширению баз практики по всем направлениям подготовки и заключению с ними

договоров, а также работа по сбору отзывов о качестве подготовки выпускников.

По итогам проведенной практики руководители и специалисты предприятий и организаций вносят предложения и пожелания по усилению отдельных составляющих подготовки специалистов и совершенствованию учебных планов, что следует признать положительным взаимодействием с представителями работодателей.

Анализ полученных за последний год отзывов показывает, что руководители предприятий и фирм, где работают наши студенты, в целом положительно оценивают уровень их профессиональной подготовки и видят перспективы роста.

А также можно сделать вывод, что базы практик представлены полным спектром учреждений, необходимых для получения студентами высшего и среднего профессионального образования соответствующих навыков и применения полученных знаний на практике.

Дополнительно помимо практик представители работодателей участвуют в государственной итоговой аттестации выпускников, их мнение способствует совершенствованию образовательного процесса в институте, приближение его к практической деятельности. Представители работодателей являются членами государственной экзаменационной комиссии.

## **2.5. Организация учебного процесса**

Учебный процесс для обучающихся организован в соответствии с Уставом образовательной организации, требованиями ФГОС, нормативными документами Минобрнауки России/Минпросвещения России, локальными актами Института.

Реализация ФГОС предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы, обучающиеся обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)
- контролируемыми материалами;
- материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.).

Все виды практик соответствуют ФГОС и графикам учебного процесса.

Для организации и ведения учебного процесса Институт располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным

оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых специальностей/направлений подготовки. В распоряжении обучающихся по дизайну имеется Технологическая мастерская, предназначенная для практической подготовки, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

На всех специальностях и направлениях подготовки, по которым осуществляется образовательная деятельность в Институте используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Дистанционное взаимодействие педагогических работников и обучающихся осуществляется через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС).

Использование этих технологий является современным видом образования, приобретающим все большую популярность.

Преимущества заключается в осуществлении в доступе к учебным материалам на расстоянии в режиме реального времени, а также возможность общения студента и преподавателя посредством интернет-связи. Преподаватель передаёт, а студент получает знания и задания, отправляет работы и выпаленные задания на проверку, проходит тестирование и др.

Весь материал для обучения доступен 24 часа в сутки, и его можно осваивать в удобное время.

## **2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Автономная некоммерческая организация высшего образования Московский региональный социально-экономический институт (далее – Институт) в рамках выполнения плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование студентов по следующим образовательным программам:

- «40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой профиль»,
- «38.03.01 Бухгалтерский учет и финансовый мониторинг (ФГОС № 954 от 12.08.2020)»,
- «37.03.01 Практическая психология (ФГОС № 839 от 29.07.2020)»,  
«38.03.02 Менеджмент организации (ФГОС № 970 от 12.08.2020)»,
- «38.03.04 Государственное и муниципальное управление (ФГОС № 1016 от 13.08.2020)»,
- «40.03.01 Юриспруденция, гражданско-правовой профиль (ФГОС № 1011 от 13.08.2020)»,
- «40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правовой профиль (ФГОС № 1011 от 13.08.2020)»,
- «54.03.01 Графический дизайн (ФГОС № 1015 от 13.08.2020)»,
- «38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»,
- «38.05.01 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности (ФГОС от 14.04.2021 № 293)»,



- «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (2 года 10 мес.)»,
- «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (1 год 10 мес.)»,
- «38.02.04 Коммерция (по отраслям) (2 года 10 мес.)»,
- «38.02.04 Коммерция (по отраслям) (1 год 10 мес.)»,
- «40.02.01 Право и организация социального обеспечения (2 года 10 мес.)»,
- «54.02.01 Дизайн (по отраслям) (3 года 10 мес.)»,
- «54.02.01 Дизайн (по отраслям) (2 года 10 мес.)»,
- «40.02.04 Юриспруденция (2 года 10 мес.)»,
- «40.02.04 Юриспруденция (1 год 10 мес.)»,
- «54.02.01 Дизайн (по отраслям) (3 года 10 мес.)»,
- «54.02.01 Дизайн (по отраслям) (2 года 10 мес.)»,
- «38.02.08 Торговое дело (2 года 10 мес.)».

Опрос проводился с 16.12.2024 по 01.01.2025.

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди студентов всех курсов. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 40 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 429 студент, из них:

- по всем программам высшее образование (бакалавриат) – 212 обучающихся;
- по всем программам высшее образование (специалитет) – 15 обучающихся;
- по всем программам среднего профессионального образования – 202 обучающихся.

Результаты опросов, обучающихся по всем образовательным программам высшего образования и по всем программам среднего профессионального образования представлены на сайте Института в разделе Качество образования:

[Результаты опросов обучающихся](#)

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Автономная некоммерческая организация высшего образования Московский региональный социально-экономический институт провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

Так же Институт в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 16.12.2024 по 01.01.2025 провел анкетирование педагогических работников.

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее – ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 34 вопроса. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие:

- по всем программам высшее образование (бакалавриат) – 16 ППС;
- по всем программам высшее образование (специалитет) – 13 ППС;
- по всем программам среднего профессионального образования – 18 ППС.

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

Результаты опросов ППС и НПР по всем образовательным программам высшего образования и по всем программам среднего профессионального образования представлены на сайте Института в разделе *Качество образования*:

#### [Результаты опросов педагогических и научных работников](#)

Институт провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 16.12.2024 по 01.01.2025 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации всех образовательных программ.

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть

диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательных программ с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 21 вопрос. В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании приняли участие 38 работодателей, из них:

- по всем программам высшее образование (бакалавриат) – 16 чел.;
- по всем программам высшее образование (специалитет) – 1 чел.;
- по всем программам среднего профессионального образования – 21 чел.

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательных программ этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

Результаты опросов по всем образовательным программам высшего образования и по всем программам среднего профессионального образования представлены на сайте Института в разделе *Качество образования*:

[Результаты опросов работодателей](#)

## **2.7. Качество итоговой аттестации выпускников**

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации выпускников высшего образования приведены в таблице:

Годы	Показатели успеваемости, %	Государственная итоговая аттестация		Выпускники, получившие дипломы с «отличием», %
		Государственный экзамен, ср. балл	Защита выпускной квалификационной работы, ср. балл	
2024	100	4,52	4,48	11,81

Результаты итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования приведены в таблице:

Годы	Показатели успеваемости, %	Государственная итоговая аттестация		Выпускники, получившие дипломы с «отличием», %
		Демонстрационный экзамен, ср. балл	Защита выпускной квалификационной работы, ср. балл	
2024	100	4,08	4,5	13,86

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент обучающихся, получивших дипломы с отличием.

Этот показатель (по всем формам обучения) в Институте составляет – 11,81% высшего образования и 13,68% среднего профессионального образования.

Анализ результатов работы государственной экзаменационной комиссии высшего образования показывает следующее:

### Направление подготовки – 37.03.01 «Психология»

#### Результаты государственного экзамена

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл	Качество знаний, %	Степень обученности, %
		отлично	хорошо	удовл.	неуд			
Очная	2	1	1	0	0	4,5	100	82
Заочная	11	4	7	0	0	4,4	100	77
Итого	13	5	8	0	0	4,45	100	78

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл	Качество знаний, %	Степень обученности, %
		отлично	хорошо	удовл.	неуд			
Очная	2	1	1	0	0	4,5	100	82
Заочная	11	3	8			4,3	100	78
Итого	13	4	9	0	0	4,4	100	80

### Направление подготовки – 38.03.01 «Экономика»

#### Результаты государственного экзамена

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл	Качество знаний, %	Степень обученности, %
		отлично	хорошо	удовл.	неуд			
Очная	1	1	0	0	0	5	100	100
Заочная	10	6	4	0	0	4,6	100	85,6
Итого	11	7	4	0	0	4,8	100	92,8

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл	Качество знаний, %	Степень обученности, %
		отлично	хорошо	удовл.	неуд			
Очная	1	1	0	0	0	5	100	100
Заочная	10	4	5	1	0	4,3	90	75,6
Итого	11	5	5	1	0	4,6	95	87,8

## Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

### Результаты государственного экзамена

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл	Качество знаний, %	Степень обученности, %
		отлично	хорошо	удовл.	неуд			
Очная	3	1	2	0	0	4,3	100	76
Заочная	8	3	5	0	0	4,4	100	77,5
Итого	11	4	7	0	0	4,35	100	76,70

### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл	Качество знаний, %	Степень обученности, %
		отлично	хорошо	удовл.	неуд			
Очная	3	0	3	0	0	4	100	64
Заочная	8	5	3	0	0	4,6	100	86,5
Итого	11	5	6	0	0	4,30	100	75,25

## Направление подготовки – 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

### Результаты государственного экзамена

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл	Качество знаний, %	Степень обученности, %
		отлично	хорошо	удовл.	неуд			
Очная	14	9	5	0	0	4,6	100	87,1
Заочная	36	14	22	0	0	4,4	100	78
Итого	50	23	27	0	0	4,50	100	82,55

### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл	Качество знаний, %	Степень обученности, %
		отлично	хорошо	удовл.	неуд			
Очная	14	8	6	0	0	4,6	100	84,6
Заочная	36	17	19	0	0	4,5	100	81
Итого	50	25	25	0	0	4,55	100	82,8

## Специальность 38.05.01 – Экономическая безопасность

### Результаты государственного экзамена

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл	Качество знаний, %	Степень обученности, %
		отлично	хорошо	удовл.	неуд			
Очная	4	3	1	0	0	4,75	100	91
Заочная	4	3	1	0	0	4,75	100	91
Итого	8	6	2	0	0	4,75	100	91

### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл	Качество знаний, %	Степень обученности, %
		отлично	хорошо	удовл.	неуд			
Очная	2	2	0	0	0	5	100	100
Заочная	9	6	3	0	0	4,67	100	88

Итого	11	8	3	0	0	4,84	100	94
-------	----	---	---	---	---	------	-----	----

### Направление подготовки – 40.03.01 «Юриспруденция»

#### Результаты государственного экзамена

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл	Качество знаний, %	Степень обученности, %
		отлично	хорошо	удовл.	неуд			
Очная	4	2	2	-	-	4,5	100	82
Очно-заочная	9	5	4	-	-	4,5	100	84
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,5</b>	<b>100</b>	<b>83</b>

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл	Качество знаний, %	Степень обученности, %
		отлично	хорошо	удовл.	неуд			
Очная	4	3	1	-	-	4,75	100	91
Очно-заочная	9	7	2	-	-	3,66	100	92
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,21</b>	<b>100</b>	<b>91,5</b>

### Направление подготовки – 54.03.01 «Дизайн»

#### Результаты государственного экзамена

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл	Качество знаний, %	Степень обученности, %
		отлично	хорошо	удовл.	неуд			
Очная	4	4	0	0	0	5	100	100

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Форма обучения	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл	Качество знаний, %	Степень обученности, %
		отлично	хорошо	удовл.	неуд			
Очная	4	3	1	0	0	4,75	100	91

### Программы среднего профессионального образования

#### Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Направление подготовки	Количество экзаменуемых	Сдали на				Ср. балл	Качество знаний, %	Степень обученности, %	Успеваемость, %
		отлично	хорошо	удовл.	н/я				
38.02.01	17	7	7	3	0	4,2	82,3	84	100
38.02.04	32	9	19	4	0	4,2	87,5	70,6	100
40.02.01	39	33	4	2	0	4,8	94,8	93	100
54.02.01	7	7	0	0	0	5	100	100	100
<b>Итого</b>	<b>95</b>	<b>56</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>4,55</b>	<b>91,15</b>	<b>86,9</b>	<b>100</b>

## Результаты демонстрационного экзамена приведены в таблице:

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Группа	Всего, чел.	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
КБХ9О-21	12	3	25	7	58	2	17
КБХО-22	5	1	20	4	80	0	0

По специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Группа	Всего, чел.	Отлично		Хорошо		Удовлетворительно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ККМ9О-21	24	5	21	14	58	5	21
ККМО-22	8	2	25	6	75	0	0

Коэффициент качества составил по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – 81,5 % и по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – 89,5 %.

Результаты анализа позволяют сделать вывод о соответствии содержания результатов государственного экзамена и выпускных квалификационных работ студентов требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО.

В содержании выпускных квалификационных работ отражаются основополагающие задачи деятельности выпускника с учетом профессионально-квалификационных требований и компетенций.

Большинство выпускных квалификационных работ представляют собой авторские самостоятельные научно-исследовательские работы, выполненные на высоком уровне, с использованием современных информационных технологий. Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие содержания ОПОП требованиям ФГОС ВО и ФГОС СПО, освоения компетенций выпускником и подготовку высококвалифицированных специалистов.

Качество подготовки выпускников Института обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

### 2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов/бакалавров. В образовательной организации ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

Важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность, организованная в Институте:

- проведение опросов и анкетирования с целью выявления карьерных притязаний выпускников;
- мониторинг ситуации на рынке труда Московской области;
- проведение анализа потребностей учреждений, предприятий и организаций Ленинского городского округа Московской области в специалистах;
- создание страницы сайта с формами для работодателей и выпускников;
- формирование, обновление и размещение банка вакансий на официальном сайте, в группе «ВКонтакте»;
- информирование выпускников о ситуации на рынке труда, о наличии вакансий на предприятиях, организациях (знакомство с банком вакансий);
- проведение тренингов выпускников и ознакомление с Общероссийской базой вакансий «Работа в России», сайтами кадровых организаций и служб;
- проведение консультаций, ярмарок вакансий, профориентационных мероприятий, семинаров, экскурсий в организации и на предприятия.

В условиях отсутствия государственного распределения специалистов вопросам трудоустройства выпускников Института уделяется большое внимание. Процесс трудоустройства выпускников находится под постоянным контролем Центра содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников на основании положения «О Центре содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт», утвержденного Ученым советом Института (Протокол № 2 от 01 октября 2021 г.)

Процесс трудоустройства выпускников рассматривается как многоступенчатый, включающий поиск и активизацию контактов с профильными компаниями, удовлетворение заявок компаний, обратившихся в Институт за помощью в подборе специалистов, помощь студентам в прохождении производственной и преддипломной практики, а также поддерживает контакты с бывшими выпускниками с целью дальнейшего сотрудничества.

Постоянно ведется работа по заключению договоров с рядом организаций по приему студентов Института на производственную и преддипломную практики. Практика является важным этапом профессионального становления и роста студентов. Студенты всех реализуемых Институтom специальностей и направлений подготовки обеспечиваются местами прохождения практики, в основном это профильные компании и предприятия, которые часто становятся местом дальнейшего трудоустройства выпускников.

Ценную информацию о качестве подготовки специалистов дают отзывы фирм и организаций, на базе которых выполнялись выпускные квалификационные работы, и компании, где работают выпускники. Они представляют вместе с отчетом по практике соответствующие отзывы.



В целом, компании, организации и предприятия, где трудятся выпускники, дают достаточно высокую оценку уровню подготовки специалистов Института.

Следует отметить предприятия района, на которых трудятся наши выпускники:

- Администрация Ленинского городского округа Московской области;
- Отделение торгово-промышленной палаты Ленинского городского округа Московской области;
- Видновский городской суд Московской области
- Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Государственный исторический Музей-заповедник «Горки Ленинские»
- Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» Ленинского городского округа Московской области и др.

#### Трудоустройство выпускников бакалавров

№	Код	Наименование направления подготовки	2023-2024 учебный год	
			Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
1	37.03.01	Психология	13	10
2	38.03.01	Экономика	11	9
3	38.03.01	Менеджмент	11	8
4	38.03.04	Государственное и муниципальное управление	50	42
5	40.03.01	Юриспруденция	13	12
6	54.03.01	Дизайн	4	2

#### Трудоустройство выпускников специалитета

№	Код	Наименование специальности	2023-2024 учебный год	
			Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
1	38.05.01	Экономическая безопасность	8	6

#### Трудоустройство выпускников СПО

№	Код	Наименование направления подготовки	2023-2024 учебный год	
			Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (2 года 10 мес.)	12	7

№	Код	Наименование направления подготовки	2023-2024 учебный год	
			Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (1 год 10 мес.)	5	3
3	38.02.04	Коммерция (по отраслям) (2 года 10 мес.)	24	19
4	38.02.04	Коммерция (по отраслям) (1 год 10 мес.)	8	6
5	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (2 года 10 мес.)	33	21
6	40.02.01	Право и организация социального обеспечения (1 год 10 мес.)	6	3
7	54.02.01	Дизайн (по отраслям) (3 года 10 мес.)	7	2
8	54.02.01	Дизайн (по отраслям) (2 года 10 мес.)	выпуск отсутствует	выпуск отсутствует

В целом, компании, организации и предприятия, где трудятся выпускники, дают достаточно высокую оценку уровню подготовки специалистов, отмечая профессиональную компетентность, широкую эрудицию, глубокие специальные знания выпускников. Претензий от работодателей на качество подготовки специалистов в институт не поступало.

Таким образом, можно сделать вывод, что Московский региональный социально-экономический институт оперативно реагирует на изменения рынка труда и требования работодателей при подготовке высококвалифицированных специалистов в сфере психологии, юриспруденции, дизайне, экономики и управлении.

## **2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Основным источником учебной и учебно-методической информации является библиотечный фонд, который комплектуется, пополняется и обновляется за счет учебников и учебных пособий, выпущенных центральными и внешними издательствами.

В настоящее время следует обратить внимание, что главной задачей библиотеки становится создание благоприятных условий для удовлетворения информационных потребностей своих пользователей на основе информационных ресурсов. Все более очевидным становится необходимость внедрения современных образовательных технологий, что требует привлечения широкого спектра информационных источников нового типа, дополнительно стимулирующих процессы информатизации вузовских библиотек, главное в работе библиотеки это – ориентация на оперативное получение нужной информации и реализация запросов с помощью веб-сайтов электронных библиотек и на информационных порталах.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает в себя учебники отечественных и зарубежных авторов, учебные пособия, лекции, учебные программы и программы практик, учебно-методические комплексы, сборники тестов, методические указания по выполнению докладов, контрольных и выпускных квалификационных работ, прохождению практик по дисциплинам. Учебными программами, а также заданиями к семинарам, практическим занятиям и самостоятельной работе определены основные и дополнительные источники учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и компьютерной базе института библиотечных ресурсов.

Обеспечение студентов в институте основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными, научно-периодическими и другими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем аттестуемым направлениям, находится на уровне нормативных требований. В целом библиотека института удовлетворяет требованиям федеральным государственным стандартам.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, профессорско-преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами.

Перечень обязательных документов библиотеки:

- тематический план комплектования библиотечного фонда;
- положение о библиотеке;
- правила пользования библиотекой;
- учет библиотечного фонда;
- регистры индивидуального учета;
- договоры с электронными библиотечными системами (скан-копии);
- учет выдачи логинов и паролей для доступа в электронные библиотечные системы;
- учета читателей, посещений и книговыдачи абонента (общая) и читального зала;
- и другие.

Читателям предоставлен бесплатный доступ в Интернет из компьютерного читального зала, где студенты имеют возможность войти в электронно-библиотечную систему:

- ЭБС ООО «ВООК.RU» (договор № 18516605 от 14.11.2024);
- ЭБС ООО «ЮРАЙТ» (договор № 6843 от 03.10.2024).

Достижения института в области учебно-педагогической и научно-исследовательской деятельности отражаются библиотекой путем оформления тематических выставок, информационных стендов, подготовки библиографических указателей и списков литературы. Выполняя не только информационно-образовательные, но и культурно-просветительные функции, библиотека организует тематические книжно-иллюстративные выставки, посвященные различным событиям в жизни страны, института.

Работа библиотеки осуществляется в комплексе с деятельностью кафедр и подразделений института.

Книжный фонд библиотеки – основная часть информационных ресурсов. Формирование фонда библиотеки – одна из основных ключевых задач, требующая постоянного анализа. Процесс движения фонда включает в себя пополнение фондов, а также освобождение от морально и физически устаревшей литературы (ветхость, устарелость). Систематически заменяется утерянная литература (утеря и замена).

На сегодняшний момент большое внимание уделяется электронным библиотечным системам. Электронные библиотечные системы прочно вошли в новые образовательные стандарты.

Библиотечный фонд института на момент самообследования составляет 42764 экземпляра учебной, научной, справочной, нормативно-технической и другой литературы. Фонд учебной и учебно-методической литературы составляет 40234 экземпляров (94,08% от общего библиотечного фонда). Библиотека располагает учебными, научными, методическими, нормативными, справочными и пр. документами. Кроме печатных изданий в фонде представлены электронные учебные издания.

Ежегодно библиотека выписывает 4 наименования периодических изданий. Книжный фонд комплектуется в соответствии с требованиями Министерства образования России к обеспеченности литературой. Формирование фонда осуществляется в соответствии с заявками кафедр, тематикой научных исследований института и анализом книгообеспеченности дисциплин учебной литературой.

Согласно данным библиотеки, состояние библиотечного фонда за отчетный период выглядит следующим образом:

### Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающи мся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда, всего (сумма строк 08 – 11)	01	12	330	42764	6102	5826
из него литература: учебная	02	12	330	40234	-	
в том числе обязательная	03	12	330	40234	-	
учебно-методическая	04	0	0	1329	-	
в том числе обязательная	05	0	0	1329	-	
художественная	06	0	0	66	-	
научная	07	0	0	741	-	
Из строки 01: печатные издания	08	12	330	42257	-	
аудиовизуальные документы	09	0	0	380	-	
документы на микроформах	10	0	0		-	
электронные документы	11	0	0	127	-	

Общий коэффициент обеспеченности учебной литературой по институту соответствует аттестационным требованиям. Важное место в обеспечении новейшей информацией студентов и преподавателей занимают выписываемые институтом периодические издания.

По профилю образовательных программ библиотека имеет электронный каталог.

На основании анализа состояния фонда и обслуживания читателей можно сделать следующие выводы:

- состояние библиотечного фонда позволяет реализовывать основные профессиональные образовательные программы в соответствии ФГОС и в полной мере обеспечивать студентов учебной и учебно-методической литературой по установленным нормам;
- учебный фонд формируется в соответствии с учебными планами и нормативами книгообеспеченности.

#### Динамика обновления библиотечного фонда за 5 лет:

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Поступило (экз.)	658	48	63	119	12
Фонд библиотеки	43173	42922	43022	43082	42764
Коэффициент обновления фонда	1,52	0,11	0,15	0,27	0,03

Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность

источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов специальностей и направлений подготовки.

### **Информационное обеспечение**

Московский региональный социально-экономический институт предлагает доступ к ресурсам в современном, удобном и доступном формате – Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС). Использование информационных технологий является современным видом образования, приобретающим все большую популярность.

Преимущества заключается в осуществлении в доступе к учебным материалам на расстоянии в режиме реального времени, а также возможность общения студента и преподавателя посредством интернет-связи. Преподаватель передаёт, а студент получает знания и задания, отправляет контрольные работы, проходит тестирование и др.

Наличие ресурсов и инфраструктура обмена данными позволяет реализовывать принцип постоянного удаленного доступа к распределенным образовательным и научным ресурсам в режиме 24/7.

Сайт библиотеки Московский региональный социально-экономический институт (г. Видное) – Библиотека (mrsei.ru) – информационный портал, обеспечивающий полноту, актуальность и доступность информации, и ориентированный на поддержку образовательной и исследовательской деятельности.

В Институте важное значение придается программно-информационному обеспечению учебного процесса. Поэтому для обучения студентов в институте были созданы лаборатории, которые оснащены выходом в Internet, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных. Все компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую своевременно получать информацию студентам и персоналу регионального института, повысить эффективность делопроизводства в целом.

В компьютерную базу введен разнообразный спектр информационно-справочных данных (компьютерная справочная правовая система «КонсультантПлюс») и специальных программ (3ds Max, AutoCAD, Photoshop, 1С: Бухгалтерия (Учебная версия)), позволяющих обучающимся более качественно работать самостоятельно.

На базе Института действуют 4 лаборатории, в которых по 48 персональных компьютеров для обучающихся, 5 ноутбуков для преподавателей и проекторы. Так же читальный зал на 5 посадочных мест, дополнительно 3 места оборудованы ноутбуками и доступны студентам в свободное от занятий время.

В лабораториях организовано проведение консультаций для студентов, имеющих недостаточный практический опыт работы с компьютерами.

Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов и других источников учебной информации с учетом, имеющихся в библиотеке и читальном зале.

В читальном зале имеется открытый доступ ко всем имеющимся электронным библиотечным системам, с которыми заключены договоры, и информативно-консультационной системе «КонсультантПлюс».

Оборудован кабинет под стрелковый (лазерный) тир для выполнения требований ФГОС СПО. Данный тир оборудован ноутбуком, проектором, экраном, веб-камерой и макетами оружия, переделанного под лазерный тир.

Для дальнейшего развития института необходимо:

- совершенствовать учебный процесс с использованием возможностей компьютерных и телекоммуникационных образовательных технологий,
- информатизировать научные работы,
- автоматизировать управленческую деятельность,
- систематически повышать квалификацию профессорско-преподавательского состава и сотрудников института в области информационных технологий,
- совершенствовать информационно-техническую базу.

### **Наличие электронно-библиотечных систем**

В отчетном году был обеспечен доступ педагогическим работникам и обучающимся к 3 электронно-библиотечным системам (ЭБС):

- Образовательная платформа Юрайт – <https://www.urait.ru/>
- ЭБС BOOK.ru – <https://www.book.ru/>

### **Информационное обслуживание библиотеки**

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	30
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	6
из них с доступом к Интернету	03	6
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	04	650
из них обучающихся в организации	05	611
Число посещений, человек	06	5900
Информационное обслуживание: число абонентов, ед	07	0
выдано справок, ед	08	0
Наличие (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 2): электронного каталога в библиотеке	09	Да
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	Нет
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	Нет

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность (далее – НИР) в Институте – важная составной частью его функционирования. Она организуется и осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Института, решениями Ученого совета, и положением об организации и проведении научно-исследовательской деятельности.

Следуя сложившейся за четверть века практике, НИР осуществляется в тесной связи с учебно-воспитательным процессом. В этой деятельности совместно участвуют научно-педагогические работники и студенты.

Научно-исследовательская работа в Институте направлена на решение следующих задач:

1) использование творческого потенциала института для решения важнейших региональных и местных проблем социально-экономического, социокультурного, образовательного-воспитательного и правового характера;

2) повышение квалификации преподавательского состава, расширение его контактов с научным сообществом страны;

3) повышение качества подготовки выпускаемых специалистов и бакалавров, что обеспечивается за счет совершенствования учебного процесса и активного участия студентов в научной деятельности.

В Московском региональном социально-экономическом институте ведутся научные исследования по следующим основным научным направлениям:

№	Название научного направления	Перечень научных направлений, в рамках которых ведется научная (научно-исследовательская) деятельность	Перечень образовательных программ, в рамках которых ведется научная деятельность
1	Профессиональное становление и развитие личности в разные периоды ее жизнедеятельности. Психологические проблемы педагогической деятельности. Профессиональное педагогическое сознание и самосознание.	5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	Психология
2	Инновационные подходы в экономике	5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	Экономика
3	Юридическое профессиональное образование	5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки	Юриспруденция



4	Эволюция фирменного стиля в дизайне	5.10.1. Теория и история культуры, искусства	Дизайн
---	-------------------------------------	--	--------

В Московском региональном социально-экономическом институте так же реализуются образовательные программы среднего профессионального образования, где ведется научно-исследовательская и проектная деятельность педагогических работников и обучающихся, которые активно принимают участие в конференциях, семинарах, в проведении мероприятий в стенах образовательной организации и вне.

Издательская деятельность в образовательной организации осуществляется в целях обеспечения образовательного процесса и научной деятельности учебными и научными изданиями. Издательская деятельность ведётся по следующим направлениям:

- издание сборников научных трудов педагогических работников и обучающихся;
- публикация научных статей, тезисов в сборниках научных трудов сторонних организаций, в том числе аккредитованных в высшей аттестационной комиссии;
- издание учебников, учебных пособий, методических рекомендаций, практикумов и др.

За отчетный период педагогическими работникам образовательной организации было опубликовано 43 научная статья в сборниках научных конференций, из них включенных в перечень журналов Скопус – 2, ВАК – 6, РИНЦ – 33. Издано 9 учебников, 3 учебно-методических пособия.

### **ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ НИР**

За отчетный период профессора и преподаватели Института приняли участие в следующих научных мероприятиях:

1. VIII Международная научно-практическая конференция Постсоветское пространство – территория инноваций. Видное, 2024.
2. IX съезд Международной Профессиональной Ассоциации Психологов, приуроченный также к 145-летию науки психологии. г. Люберцы, 19 ноября 2024.
3. III Международная научно-практическая конференции Современные исследования в контексте глобальной трансформации. Петрозаводск, 2 сентября 2024.
4. Международная научно-практическая конференция «Семья в процессе социальных отношений». Московский политех. Май 2024.
5. Восемнадцатый Санкт-Петербургский Саммит психологов «Кризис мировой цивилизации — слово российским психологам». 3 июня 2024

## ОПУБЛИКОВАННЫЕ МОНОГРАФИИ, УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

1. Культура медиакommunikации. [Электронный ресурс]: учебник – Эл. изд. – Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 124 с.). – Л.В. Козилова, В.А. Чвякин. 2024. – Режим доступа: [http://scipro.ru/conf/mediacomculture2\\_24.pdf](http://scipro.ru/conf/mediacomculture2_24.pdf).
2. Человеческие ресурсы и работа с персоналом предприятия [Электронный ресурс]: учебник – Эл. изд. – Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 114 с.). – А.С. Чертков, В.А. Чвякин. 2024. – Режим доступа: [http://scipro.ru/conf/human\\_resources5\\_24.pdf](http://scipro.ru/conf/human_resources5_24.pdf).
3. Чертков А. С., Чвякин В. А. PR-консалтинг и стратегические коммуникации: учебник. Нижний Новгород, 2025. ISBN 978-5-907607-96-5 – Режим доступа: [http://scipro.ru/conf/PR01\\_25.pdf](http://scipro.ru/conf/PR01_25.pdf)
4. Макеева О.В., Рысин М.Л., Сартаков М.В. Введение в программирование на языке C++. Учебное пособие / Москва, 2024.
5. Киселев Г.М. Информационные технологии в профессиональной деятельности психолога. Практикум для бакалавров направлений подготовки «Психология», «Психолого-педагогическое образование». М. МПА-ПРЕСС. 2024. 170 с.
6. Тебиев Б. К. Отчизны внемлем призыванье... Из истории отечественного просвещения. – [Екатеринбург]: Издательские решения, 2024. – 274 с. ISBN 978-5-0065-1577-2.
7. Тебиев Б. К. В поисках лучшего будущего. Рассказы о русских экономистах. – [Екатеринбург]: Издательские решения, 2025. – 242 с. ISBN 978-5-0065-0230-7.
8. Административная юрисдикционная деятельность таможенных органов. Сафоненков П.Н., Зубач А.В., Сафоненкова О.А. Учебник и практикум / (3-е издание, переработанное и дополненное) Издательство: Издательство Юрайт, Москва, 2024. – 293 с.
9. Финансовое право. Зиборов О.В., Эриашвили Н.Д., Мышко Ф.Г., Попугаев Ю.И., Соломатина Е.А., Васильев А.О., Григорьев А.И., Зубач А.В., Ковалев И.П., Кузьменко Ю.А., Шурухнова Д.Н., Чепурнов Л.А. Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / (3- издание, переработанное и дополненное) Москва, 2024.
10. Налоговое право Зырянов С.М., Колесникова Е.Н., Мышко Ф.Г., Попугаев Ю.И., Прудникова Т.А., Тимофеев С.В., Эриашвили Н.Д., Варсеев В.В., Григорьев А.И., Зубач А.В., Мурашев П.М., Косов М.Е., Ковалев И.П., Курбатова О.В., Малахова Н.В. (Девятое издание, переработанное и дополненное) Москва, 2024.
11. Таможенное право. Зубач А.В., Вахитов А.К., Веретенцева И.В., Зарембо С.А., Клейменова А.Н., Мышко Ф.Г., Недосекова Е.С., Рукавишников С.М., Сафоненков П.Н., Терентьев Р.В., Черевко В.В., Шолохова М.С. учебник / Москва, 2024.
12. Зубач А.В., Костенников М.В., Куракин А.В., Адмиралова И.А., Василенко Г.Н., Вахитов А.К., Веретенцева И.В., Калюжный Ю.Н., Коврова В.Г., Лекомцев А.В., Макарейко Н.В., Никулин А.С., Поликарпова Е.В., Пестов

Н.Н., Рукавишников С.М., Скивтерист А.А., Сосновская Ю.Н., Субботин А.М., Алимова Е.Н., Епифанов А.Е. и др. Административная деятельность органов внутренних дел. Учебник / Москва, 2024.

## СТАТЬИ, ОПУБЛИКОВАННЫЕ В ИЗДАНИЯ SCOPUS

1. Ivanov, S. Yu., Ivanova, D. V., & Chvyakin, V. A. (2024). Professional loyalty and social mobility of young professionals. *Perspektivy nauki i obrazovania – Perspectives of Science and Education*, 69 (3), 738–756. doi: 10.32744/pse.2024.3.45  
Scopus K-2
2. Dolgova, V. I., Pudeeva, E. A., & Chvyakin, V. A. (2024). Model of competencies of subjects of psychological and pedagogical support of professional self-determination of an individual. *Perspektivy nauki i obrazovania – Perspectives of Science and Education*, 72 (6), 518-539. doi: 10.32744/pse.2024.6.32

## СТАТЬИ, ОПУБЛИКОВАННЫЕ В ИЗДАНИЯ ВАК РФ

1. Чвякин В.А. Динамика относительных ценностей молодежи в образовании и на рынке труда / Иванов С.Ю., Иванова Д.В., Чвякин В.А.// Социодинамика. – 2024. – № 5. – С. 10-24.
2. Макеева О.В., Сартаков М.В., Стоякова К.Л. Методологические аспекты изучения языка программирования С++. Инновации и инвестиции. 2024. № 4. С. 402-405.
3. Практико-ориентированный подход в подготовке юристов (на примере разработки проекта в рамках юридического образования) *Томилина Е.Е., Зубач А.В.* Вестник Московского университета МВД России. 2024. № 2. С. 179-182.
4. Концептуальные подходы к юридической ответственности за нарушение правил использования беспилотных транспортных средств *Зубач А.В.* Криминологический журнал. 2024. № 2. С. 79-85.
5. Критерии и индикаторы экономической безопасности предприятия *Шевченко Б.И.* Научный вестник Гуманитарно-социального института. 2024. № 18. С. 17.
6. Экономическая безопасность в системе управления предприятием *Шевченко Б.И.* Научный вестник Гуманитарно-социального института. 2024. № 18. С. 18.

## СТАТЬИ, ОПУБЛИКОВАННЫЕ В ИЗДАНИЯ РИНЦ

1. Авдеева М.В., Борейко В.Е. Развитие эмпатии у детей 6-7 лет. // VIII Международная научно-практическая конференция: доклады и сообщения : [Электронный ресурс] : материалы конференции / Под общ. ред. проф. Б. К. Тебиева. – Москва : Знание-М, 2024.. – С. 134-140.

2. Аржакаева Татьяна, Гончар Алина, Панюкова Юлия. Психологические ресурсы пространственной среды в представлениях учащихся о любимых местах в школе.// Благополучие в образовании: современные исследования: сб. научных ст. / науч. ред. Т. Н. Канонир, А. И. Савенков ; Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования. — М.: НИУ ВШЭ, 2024. — 240 с. — 100 экз. — (Современная аналитика образования. № 2 (76)). — С. 43-66.
3. Кислинская Н.В., Булгакова П.С. Взаимосвязь академической уверенности и видов учебной мотивации у студентов вуза// VIII Международная научно-практическая конференция: доклады и сообщения : [Электронный ресурс] : материалы конференции / Под общ. ред. проф. Б. К. Тебиева. – Москва : Знание-М, 2024.. – С. 263-274.
4. Семькина Н.С. Возможности использования инновационных техник арт-терапии в психолого-педагогической работе с детьми и подростками .// VIII Международная научно-практическая конференция: доклады и сообщения :[Электронный ресурс] : материалы конференции / Под общ. ред. проф.Б. К. Тебиева. – Москва : Знание-М, 2024.. – С. 323-332.
5. Смылова Г.А. Работа с ресурсами как фактор повышения психологической устойчивости студентов в образовательном пространстве вуза// VIII Международная научно-практическая конференция: доклады и сообщения :[Электронный ресурс] : материалы конференции / Под общ. ред. проф.Б. К. Тебиева. – Москва : Знание-М, 2024.. – С. 344-351.
6. Храмова Т.К. Психологический феномен социальной установки: понятие, виды, функции// VIII Международная научно-практическая конференция: доклады и сообщения :[Электронный ресурс] : материалы конференции / Под общ. ред. проф.Б. К. Тебиева. – Москва : Знание-М, 2024.. – С. 357-367.
7. Чвякин В.А. Формирование рг-стратегии в общественных объединениях// VIII Международная научно-практическая конференция: доклады и сообщения :[Электронный ресурс] : материалы конференции / Под общ. ред. проф.Б. К. Тебиева. – Москва : Знание-М, 2024. – С. 368-382.
8. Чвякин В.А., Григорьев Н.Ю. Биологизаторские концепции и социогенез человека/[Современные исследования в контексте глобальной трансформации](#). – Сборник статей III Международной научно-практической конференции. – Петрозаводск: Изд-во: Международный центр научного партнерства «Новая Наука», 2024. – С. 7-11.
9. Чвякин В.А. Традиции воспитания в татарских семьях/ Юсупова А.А., Чвякин В.А. //Семья в процессе социальных отношений. – Материалы Международной научно-практической конференции. М.: Изд-во: Московский политех. – 2024. – С. 16-18.
10. Чвякин В.А. Трудовой потенциал и конкурентные преимущества современного поколения выпускников вузов/ Иванов С.Ю., Иванова Д.В., Чвякин В.А. //Социально-гуманитарные знания. – 2024. – № 9. – С. 40-48.
11. Грызлов С. В., Аксенов В. С. Научные идеи Йозефа Шумпетера и Неошумпетерианство. / Постсоветское пространство – территория инноваций: VIII Международная научно-практическая конференция. Доклады и сообщения. – Москва: МРСЭИ, 2024. – С.66-75.

12. Лернер Е. А., Киселев Г. М. Активизация профессионального самоопределения студентов среднего профессионального образования в информационной образовательной среде// Постсоветское пространство – территория инноваций: VIII Международная научно-практическая конференция. Доклады и сообщения. – Москва: МРСЭИ, 2024. – С.275-283.
13. Киселев Г. М., Остроумова Ю. Г. Модель активизации профессионального самоопределения студентов среднего профессионального образования в процессе освоения образовательной программы. Постсоветское пространство – территория инноваций: VIII Международная научно-практическая конференция. Доклады и сообщения. – Москва: МРСЭИ, 2024. – С.284-293.
14. Белобокова Ю.А., Колистратов М.В. Личность преподавателя в современном образовании. Постсоветское пространство – территория инноваций: VIII Международная научно-практическая конференция. Доклады и сообщения. – Москва: МРСЭИ, 2024. – С.171-181.
15. Самарина Н. А., Рубцова В. В. Специфика психолого-педагогического сопровождения педагогов в колледже. Постсоветское пространство – территория инноваций: VIII Международная научно-практическая конференция. Доклады и сообщения. – Москва: МРСЭИ, 2024. – С.307-3154.
16. Абакарова П. М. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления в сфере обеспечения экологической безопасности // Постсоветское пространство – территория инноваций: VIII Международная научно-практическая конференция. Доклады и сообщения. – Москва: МРСЭИ, 2024.
17. Абакарова П. М. Особенности управления сферой торгового обслуживания населения в муниципальном образовании Постсоветское пространство – территория инноваций: VIII Международная научно-практическая конференция. Доклады и сообщения. – Москва: МРСЭИ, 2024.
18. Абакарова П. М. Особенности обеспечения экономической безопасности страховых организаций Постсоветское пространство – территория инноваций: VIII Международная научно-практическая конференция. Доклады и сообщения. – Москва: МРСЭИ, 2024.
19. Кузнецова Е.А., Киселев С.Г. «Управление финансовой устойчивостью торгового предприятия с использованием инструментов маркетинга», Постсоветское пространство – территория инноваций: VIII Международная научно-практическая конференция. Доклады и сообщения. – Москва: МРСЭИ, 2024.
20. Тебиев Б. К., Муромцева Л. Х. Коммунист, экономист, новатор. (Н. А. Вознесенский: страницы биографии). Постсоветское пространство – территория инноваций: VIII Международная научно-практическая конференция. Доклады и сообщения. – Москва: МРСЭИ, 2024. – С. 85-100.
21. Тебиев Б. К. Из истории военно-технического сотрудничества России и САСШ. Постсоветское пространство – территория инноваций: VIII Международная научно-практическая конференция. Доклады и сообщения. – Москва: МРСЭИ, 2024. – С. 432 – 445.
22. Шевченко Б. И. Экономика и искусство: взаимосвязи и взаимозависимости. Статья – 0,7 п.л. // Постсоветское пространство –

- территория инноваций: VIII Международная научно-практическая конференция. Доклады и сообщения. – Москва: МРСЭИ, 2024.
23. Шевченко Б. И. Электронные формы государственного управления // Экономика и управление: проблемы, решения. 12, том 16 (153) – 2024 Декабрь. – 0,7 п.л.
24. Реализация конституционно-правовой модели национальной политики российской федерации Зубач А.В. В сборнике: Конституция Российской Федерации, как фундамент российской правовой системы. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2024. С. 98-104.
25. Практико-ориентированный подход в подготовке юристов (на примере разработки проекта в рамках юридического образования) Томилина Е.Е., Зубач А.В. Вестник Московского университета МВД России. 2024. № 2. С. 179-182
26. Дебиторская задолженность на розничном рынке тепловой и электрической энергии как разновидность дебиторской задолженности Быхаленко А.А., Зубач А.В. В сборнике: Государство, власть, управление и право. Материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2024. С. 31-34.
27. К вопросу о пределах административно-правового регулирования предпринимательской деятельности Новиков Д.Э. Молодой ученый. 2024. № 21 (520). С. 537-539
28. Разработка инструментария теоретического и законодательного характера беспилотных автомобилей на территории российской федерации Коноплева М.И. В сборнике: Государство, власть, управление и право. Материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2024. С. 125-126.
29. Особенности противодействия мошенничеству в сети интернет в цифровую эпоху Сагадаев А.Р., Зубач А.В. В сборнике: Государство, власть, управление и право. Материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2024. С. 233-236.
30. Юридическая сущность налогового спора и досудебный порядок его урегулирования Петухова Е.С., Зубач А.В. В сборнике: Государство, власть, управление и право. Материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2024. С. 202-206.
31. Противодействие экстремизму как условие обеспечения национальной безопасности Зубач А.В., Динека В.И. В сборнике: Проблемы региональной и глобальной безопасности в современном мире (политико-правовые и экономические аспекты). Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 2024. С. 200-206.
32. Взятничество в условиях цифровизации общественной жизни Хадиков М.К., Зубач А.В. В сборнике: Государство, власть, управление и право. Материалы XIV Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2024. С. 291-293.

## ПУБЛИКАЦИИ В ПРОЧИХ ИЗДАНИЯХ

1. Тебиев Б. К., Стражевская Н. Я. Педагогика творческого пробуждения. Школьная подготовка Серебряного века русской культуры // Народное образование». 2024. № 7.

2. Тебиев Б. К. и др. Научно-образовательные центры мирового уровня и проблемы освоения Арктики // Энергия, экономика, техника, экология. 2024. № 11. С. 15-30.

## СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

За отчетный период студенты Института приняли участие в следующих научных мероприятиях:

1. II Международный конкурс научных, методических, творческих работ «РОДИНА: ОБЩЕСТВО И ПРИОРИТЕТЫ» (к Дню народного единства, Году семьи, Десятилетию науки и технологий) – ноябрь 2024. Дипломом II степени в номинации «Труд и социальные отношения. Занятость. Рынок труда. Профориентация» награжден студент Цехан Валентин Владимирович за работу «Работоспособность человека и закономерности её динамики». Научный руководитель – д.ф.н., к.м.н., профессор кафедры педагогики и психологии Чвякин В.А.

Дипломом III степени в номинации «Демография. Сбережение народа и развитие человеческого потенциала» награждена студентка Борейко Валерия Евгеньевна за работу «Социальная работа с пожилыми людьми: реализация Федерального проекта «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни старшего поколения» Научный руководитель – д.ф.н., к.м.н., профессор кафедры педагогики и психологии Чвякин В.А.

2. IX Съезд Международной профессиональной ассоциации психологов, на базе Московского педагогического государственного университета. – октябрь 2024 г.

3. VIII Международная научно-практическая конференция «Постсоветское пространство – территория инноваций», 29–30 ноября 2024 года на базе Московского регионального социально-экономического института.

4. III Международный конкурс научных, методических, творческих работ «ПРИЗВАНИЕ. ТРУД. ОБРАЗОВАНИЕ» (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне) – 28 февраля 2025г. Дипломом, 2-е место в номинации «Психофизиология труда» награждена студентка Чурбакова Анастасия Дмитриевна за работу «Понятие о функциональных состояниях оператора». Научный руководитель – д.ф.н., к.м.н., профессор кафедры педагогики и психологии Чвякин В.А.

## Студенческое научное сообщество МРСЭИ

В отчетном году студенты приняли участие в следующих конкурсах и проектах:

1. Проект «Разработка рекламно-графического комплекса» для автономной некоммерческой организации Центра улучшения качества жизни «Другое измерение» 03.06.2024 (Благодарность Никитин Даниил Дмитриевич)
2. II Международный конкурс научных, методических, творческих работ «РОДИНА: ОБЩЕСТВО И ПРИОРИТЕТЫ» 27.11.2024 Цехан Валентин Владимирович (2-е место) за работу: «Работоспособность человека и закономерности ее динамики». Борейко Валерия Евгеньевна (3-е место) за работу: «Социальная работа с пожилыми людьми: реализация федерального проекта «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения»».
3. Ежегодный фестиваль «Город жизни», посвящённый международному «Дню людей с ограниченными возможностями здоровья» 13.12.2024
4. Проект Стеллы для АО «МОСМЕК» г. Видное 05.02.2025.



#### 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В сфере дополнительного профессионального образования институт осуществляет повышение квалификации и профессиональную переподготовку кадров.

Центр дополнительного образования Института – одна из структур института, активно реализующая инновационные образовательные программы дополнительного профессионального образования:

– для преподавателей вузов, педагогов, психологов, работников дошкольных организаций;

– для студентов выпускных курсов института.

Формы реализации программ ДПО:

– курсы повышения квалификации с отрывом, частичным отрывом от работы;

– повышение квалификации по индивидуальным программам с отрывом, частичным отрывом и без отрыва от работы;

– профессиональная переподготовка кадров с частичным отрывом и без отрыва от работы.

В отчетном году институт реализовывал 13 программ по повышению квалификации и 4 программы по профессиональной переподготовке.

Результаты обучения по программам дополнительного образования

Численность слушателей	В том числе по программам:		
	Повышения квалификации	Профессиональной переподготовки	
		Всего	С присвоением новой квалификации
347	138 (72ч)	5	5
	204 (36 ч)		

## 5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Повысить конкурентоспособность системы образования в Ленинском городском округе, получить дополнительные ресурсы ускоренного развития образовательной сферы возможно за счет инновационного развития и внедрения современных форм международного сотрудничества в сфере образования, мобилизацией коллективных усилий российских и иностранных ученых, укреплением межкультурных и деловых связей, обменом интеллектуальными ресурсами. В связи с этим основными формами и направлениями международного сотрудничества являются:

- формирование совместных программ и проектов сотрудничества;
- проведение совместных научно-образовательных мероприятий таких, как конференций, мастер-классов, семинаров, выставок;
- организация обмена научными кадрами для выступлений с лекциями и участия в исследовательских проектах.

Вот уже несколько лет профессорско-преподавательский коллектив и обучающиеся Института взаимодействуют с образовательными учреждениями других стран.

Информация о заключённых и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки:

№	Название государства	Наименование организации	Реквизиты договора (наименование, дата, номер, срок действия)	Документ с согласованным заключением от Минобрнауки (при наличии)
1	Республика Казахстан	Филиал акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» «Институт профессионального развития по Северо-Казахстанской области»	Наименование: Соглашение о сотрудничестве Дата: 21 июня 2022 г. Срок действия: 5 лет	
2	Республика Беларусь	Учреждение образования «Полесский государственный университет»	Наименование: Соглашение о международном сотрудничестве Дата: 06 июня 2024 г. Номер: 7 Срок действия: 5 лет	Заключение №МН-12/з-3205 от 23.05.2024 г.

Сотрудники Института принимают участие в международных конференциях, совещаниях, встречах, направленных на развитие

международной деятельности, которые предоставляют право его участникам обмениваться информацией о самых сложных и насущных вопросах в области экономики и управления, юриспруденции, психологии, дизайна.

Также, на условиях договоров на оказание платных образовательных услуг по программам высшего образования обучались студенты из следующих государств (сведения представлены на 01.10.2024):

№ п.п.	Государство	Количество студентов по формам обучения		
		очная	Очно-заочная	заочная
1.	Республика Таджикистан	5	0	0
2.	Республика Узбекистан	3	0	1
3.	Республика Азербайджан	2	0	0
4.	Республика Армения	0	1	0
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

В отчетном году по программа высшего образования были подготовлены и выпущены выпускники из следующих государств:

№ п.п.	Государство	Количество студентов по формам обучения		
		очная	Очно-заочная	заочная
1.	Республика Беларусь	0	0	1
2.	Республика Узбекистан	0	0	1
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

По программам среднего профессионального образования обучались студенты из следующих государств (сведения представлены на 01.10.2024):

№ п.п.	Государство	Количество студентов по очной форме обучения
1.	Республика Армения	3
2.	Республика Азербайджан	1
3.	Киргизская Республика	1
4.	Республика Узбекистан	2
5.	Республика Молдова	1
<b>Итого</b>		<b>8</b>

В отчетном году по программа среднего профессионального образования были подготовлены и выпущены выпускники из следующих государств:

№ п.п.	Государство	Количество студентов по очной форме обучения
1.	Республика Таджикистан	2
2.	Туркменистан	1
<b>Итого</b>		<b>3</b>

Задачи Института в направлении развития международной деятельности с дружественными странами:

- увеличение количества и повышение эффективности заключаемых международных договоров и соглашений;
- повышение научной репутации Института в рамках международного сотрудничества;
- укрепление своих позиций на местном, региональном, национальном и международном уровнях в системе высшего образования для вовлечения в образовательное пространство иностранных студентов и слушателей.

## 6. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями внеучебной и воспитательной работы с обучающимися являются:

- гражданско-патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- профессионально-трудовое воспитание,
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов,
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов,
- экологическое воспитание.
- ценности научного познания

С 1 сентября 2024-2025 учебного года в колледже проводились занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В отчетном году в образовательной организации проведено более 50 плановых и внеплановых мероприятий с общим охватом более 300 студентов, а это более 90% от общего количества обучающихся очной формы обучения в Институте.

Гражданско-патриотическая работа включала в себя проведение круглых столов, уроков мужества, тематических встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, участие в митинге, посвященном Памяти павшим солдат. В институте традиционно проводятся различные мероприятия, посвящённые Победе советского народа в Великой Отечественной войне. Активно развивалось и продолжает развиваться волонтерское движение. Студенты активно мотивированы к волонтерской деятельности, активность их растет, студенты рады возможности участия в важных для государства мероприятиях. Адресная помощь военнослужащим и их семьям, продуктовая помощь, юридическая, психологическая, сбор гуманитарной помощи для военнослужащих и жителей ЛНР И ДНР, участие в донорской акции «Станьте донором, помогите людям». Эффективным фактором повышения социальной активности студенчества является предоставление возможности участия в работе ключевых федеральных площадок, форумов, акциях. Акция «Лучший водитель-хороший защитник», Региональный социальный раунд «Стоп гаджет», «Крымская весна», «Эко Логичное Подмосковье» «Формирование комфортной среды», «Лес Победы», «Твори добро», «Щедрая корзина», экологический забег «Мой Эко День». Сотрудники ГИБДД, студенты и преподаватели МРСЭИ провели предупредительную акцию ко Дню памяти жертв ДТП «Береги себя, будь внимателен на дороге»

Проориентационная деятельность в Институте занимает значительное место. Участвовали в образовательном форуме «Поступи правильно», «Поступи 24/25». Проводились беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности; проориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях Москвы и Московской области; беседы с родителями/законными представителями по

вопросам корректного родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траекторией их детьми; профдиагностика будущих абитуриентов с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов; профессиональное консультирование родителей/законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетом способностей, личностных качеств и профессиональных интересов; проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать специальности и направления подготовки Института, размещение информации на сайте Института, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о специальностях и направлениях подготовки, реализуемых Институтom); организация «Дней открытых дверей» с предоставлением информации об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки.

Студенты Института за здоровый образ жизни. За отчетный период проводились лекции, направленные на формирование у студентов здорового образа жизни, мероприятия о вреде пьянства, курения, наркомании, просмотр и обсуждение тематических фильмов. В течение года проводились соревнования по теннису, бегу, футболу, армрестлингу, шахматам, чемпионат ВФПЛ по мини-футболу, волейболу.

С целью формирования у студентов нравственных, духовных, культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, в Институте были проведены следующие мероприятия: ежеквартальные встречи со священником Анатолием Черногором. Студенты помогли провести ежегодный фестиваль «Город жизни», посвященный международному дню продвижения прав инвалидов во всех сферах общественной жизни.

В институте работает литературный клуб «Другие грани», шахматный кружок, арт-мастерская. Студенты продолжают активно сотрудничать с участниками Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в Ленинском городском округе. Прошла встреча с руководителем добровольческого движения «Видный Волонтер». Студенты были делегатами областного писательского форума-2024 «Гражданином быть обязан», посетили Государственную Думу Российской Федерации. Посещение художественных, тематических выставок, музеев, кинотеатров. Ежемесячно в рамках проекта «Я Горжусь» проходят встречи с интересными людьми: с участниками СВО, писателями, спортсменами, бизнесменами.

Внедрение новых форм работы со студентами, проведение многочисленных культурно-массовых, спортивных, общественных мероприятий, участие в международных, всероссийских, республиканских, городских и университетских проектах позволило привлечь в воспитательную работу более 500 студентов Института и содействовало их активной вне учебной занятости.

Созданная в институте система воспитательной работы, имеющая четкую организационно-управленческую структуру, соответствующую

материально-техническую базу, а главное – поддержку и понимание со стороны руководства, не может не иметь положительного эффекта.

Главная функция высшей школы состоит в становлении личностно-профессиональных качеств будущего специалиста, создании условий для его развития. Воспитательная деятельность института направлена на достижение этой цели.

Самообследование внеучебной деятельности в Институте свидетельствует о наличии развитой системы воспитательной работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям:

- продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, профессионально-трудового и эстетического воспитания;

- активно формируются традиции образовательной организации, получают поддержку культурно-массовая и творческая деятельность обучающихся, осваиваются здоровьесберегающие технологии образовательного процесса;

- существуют форма поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности обучающихся.

Учебная, творческая и общественная активность обучающихся стимулировалась различными видами материального и морального поощрения: грамоты, благодарственные письма, проездные билеты, бесплатное посещение фитнес-центра, кинотеатра, подарки.

При участии преподавателей кафедр Института были организованы и проведены следующие мероприятия:

Квиз по географии с 1 курсом сентябрь и октябрь 2024 г,

Викторина-брейн ринг по Истории в ноябре 2024 г

Организация мероприятия – просмотр худ фильма «В бой идут одни старики», документального фильма «Не известная война» в рамках исторических тем про Великую Отечественную войну январь, февраль и худ фильм «А зори здесь тихие» в декабре 2024 г. со студентами 1 курса колледжа.

В ноябре 2024 г. Был организован поход студентов колледжа в ИКЦ г. Видное на лекцию про Донбасс и СВО.

Организация художественной экспозиции работ студентов-дизайнеров 1 курса колледжа в рамках рабочего процесса «Умелые ручки».

Ответственный: Преподаватель кафедры Лернер Е.А.

Таким образом, внеучебная работа включала в себя комплекс различных форм и методов, направленных на формирование мотивации студентов к участию в значимых мероприятиях различных сфер деятельности, на повышение престижа Московского регионального социально-экономического института, формирование общекультурных компетенций, гражданственности и патриотизма, способности к социальной адаптации и высокоэффективной профессиональной деятельности.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Материально-техническая база Московского регионального социально-экономического института соответствует ФГОС по направлениям подготовки и специальностям в части требований для реализации основных образовательных программ.

Учебные занятия организованы в Главном корпусе, расположенном по адресу: 142703, Московская область, г. Видное, ул. Школьная, д.55 а, корп. 1. Здание находится в собственности, площадь которого составляет – 2754 кв.м, из которой:

- учебные – 2424 кв. м.
- учебно-вспомогательные – 160 кв.м.
- предназначенная для НИР – 20 кв.м.
- пункт общественного питания – 118 кв. м.
- помещение для занятия физической культурой и спортом, 65 кв. м.

Материально-техническая база института включает в себя также арендованные спортивные залы и сооружения для проведения занятий по физической культуре и спорту:

- спортивный зал, расположенный по адресу: 142702, Московская область, г. Видное, ул. Советская, д. 7;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, расположенный по адресу: 142700, Московская область, г. Видное, Зеленый переулок, строение 9.

Общая площадь помещений для проведения занятий по физической культуре составляет – 1682 кв.м., среди которых имеются – бассейны, спортивные и тренажерные залы.

Институт располагает достаточной материальной базой для проведения учебных занятий, медицинского обслуживания, питания студентов и сотрудников. Институт имеет достаточную инфраструктуру, развертывание и оснащение учебно-научных лабораторий, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

Институт имеет библиотеку, читальный зал и более 25 учебных аудиторий, в том числе 4 компьютерных класса, лаборатории:

- лаборатория техники и технологии живописи,
- лаборатория испытания материалов,
- лаборатория товароведения,
- лаборатория технического оснащения торговых организаций и охраны труда,
- лаборатория по криминалистике,
- лаборатория макетирования графических работ,
- лаборатория компьютерного дизайна,
- лаборатория художественно-конструкторского проектирования,
- лаборатория учебная бухгалтерия,
- лаборатория психодиагностики,



- лаборатория информационных технологий в профессиональной в деятельности,
- лаборатория графики и культуры экспозиции и др.

В институте важное значение придается программно-информационному обеспечению учебного процесса.

Все указанные лаборатории оснащены выходом в Internet, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных. Все компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую своевременно получать информацию студентам и персоналу регионального института, повысить эффективность делопроизводства в целом.

Питание студентов осуществлялось в собственном кафе. В соответствии с требованиями пожарной безопасности, наряду с проведением организационных мероприятий и первичными средствами пожаротушения, помещения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре. Аварийно-техническое обслуживание осуществлялось собственными квалифицированными специалистами и включал текущий мелкий ремонт помещений, замену и утилизацию электроламп, ремонт и замену электро-установочных приборов, остекления, водопроводной и сантехнической арматуры, дверных петель и замков, установку информационных стендов, утепление оконных проемов, вывоз мусора, устранение засоров канализации, протечек систем водоснабжения, отопления и т.д. Деятельность института не наносит вреда окружающей среде, уборка прилегающих территорий, вывоз мусора и твердых бытовых отходов производится своевременно и установленным порядком.

В Институте аккредитован центр проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ) по компетенциям «Бухгалтерский учет» и «Коммерция» – площадка, оборудованная и оснащенная в соответствии с комплектом оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой или промежуточной аттестации, направленная на определение уровня освоения выпускником (студентом) материала, предусмотренного образовательной программой.

Своевременно производятся текущий и капитальный ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжения и теплоснабжения.

С учетом совершенствования материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в отчетном году приобретено материалов, инвентаря и комплектующих изделий на сумму 1216834 руб., учебной и учебно-методической литературы – 112860 руб.

Для организации и проведения всех видов занятий образовательная организация располагает достаточным аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными классами, аудиториями, специально оборудованными интерактивными досками, телевизорами, мультимедиа проекторами, оргтехникой.

В институте имеется подключение к сети Интернет. Скорость подключения – 30,0-49,9 Мбит/сек.

Количество локальных сетей – 1.

Все компьютеры, находящиеся в локальной сети института, имеют доступ к сети Интернет.

Со всех компьютеров института имеется доступ к электронным библиотечным системам.

Все обучающиеся-инвалиды и лица с ОВЗ имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с компьютеров, размещенных в учебных аудиториях, помещениях для самостоятельной работы и читальном зале библиотеки. Имеется альтернативная версии официального сайта института в сети «Интернет» для слабовидящих.

Все компьютеры, размещенные в учебных аудиториях и помещениях для самостоятельной работы обучающихся, к которым имеют беспрепятственный доступ инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, оснащены лицензионной операционной системой Microsoft Windows, упрощающей и оптимизирующей работу с компьютером слабовидящим и слабослышащим студентам (имеются экранные лупы, экранный диктор, высокая контрастность, настройка альтернативных устройств ввода информации и др.)

Все электронные библиотечные системы имеют возможность перехода в режим для слабовидящих и возможность увеличения шрифта.

В институте важное значение придается программно-информационному обеспечению учебного процесса.

Все указанные лаборатории оснащены выходом в Internet, что значительно расширяет возможности организации учебного процесса и поиска требуемых данных. Все компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую своевременно получать информацию студентам и персоналу регионального института, повысить эффективность делопроизводства в целом.

В лабораториях организовано проведение консультаций для студентов, имеющих недостаточный практический опыт работы с компьютерами.

Сформирован и систематически обновляется фонд компьютерных обучающих программ, учебно-методических комплексов и других источников учебной информации с учетом, имеющихся в библиотеке и читальном зале.

В читальном зале имеется открытый доступ ко всем имеющимся электронным библиотечным системам, с которыми заключены договоры, и информативно-консультационной системе «КонсультантПлюс».

Оборудован кабинет под стрелковый (лазерный) тир для выполнения требований ФГОС СПО. Данный тир оборудован ноутбуком, проектором, экраном, веб-камерой и макетами оружия, переделанного под лазерный тир.

Для дальнейшего развития института необходимо:

- совершенствовать учебный процесс с использованием возможностей компьютерных и телекоммуникационных образовательных технологий,
- информатизировать научные работы,
- автоматизировать управленческую деятельность,
- развивать телекоммуникационную инфраструктуру,

- систематически повышать квалификацию профессорско-преподавательского состава и сотрудников института в области информационных технологий,
- совершенствовать информационно-техническую базу.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Комиссия по самообследованию деятельности института изучила фактическое состояние учебной, методической и научно-исследовательской работы, проверила состояние материально-технической базы и социальной инфраструктуры института, наличие и полноту документации, регламентирующей его деятельность за 2024 г. и пришла к выводу:

Московский региональный социально-экономический институт располагает необходимыми организационно-правовыми документами, подтверждающими право ведения образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Структура Института и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения высшего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Института и позволяет ему успешно осуществлять образовательную деятельность.

Институт располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по подготовке специалистов по образовательным программам.

Для осуществления образовательной деятельности Институт располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Информационные образовательные ресурсы Института соответствуют по объему и содержанию современным требованиям ФГОС. Обеспечение обучающихся в Институте основной учебной, учебно-методической литературой, научными, справочными, периодическими и другими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем аттестуемым специальностям находятся на уровне нормативных требований. Вместе с тем в библиотеке имеет место низкое обновление фонда основной и дополнительной литературы.

Система текущего контроля знаний студентов является достаточно эффективной, ее формы соответствуют ФГОС ВО и СПО. При проведении текущего контроля знаний студентов по дисциплинам используются разработанные кафедрами и ПЦК фонды задач и заданий, в которых заложен достаточно высокий уровень требований при проведении текущего контроля. В экзаменационных билетах и перечне вопросов для подготовки к зачетам включены вопросы, наиболее полно раскрывающие содержание дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО и СПО.

Приведенные результаты итоговых государственных аттестаций в 2024 году и их анализ свидетельствуют о достаточно высокой профессиональной подготовке выпускников института, четкой организации учебного процесса, организованном на основе профессиональных образовательных программ и учебных планов, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Научная деятельность осуществляется по разным направлениям и обеспечивает непрерывное совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе фундаментальных и прикладных исследований по реализуемым специальностям и направлениям подготовки, а также внедрение в образовательный процесс современных методик и педагогических технологий. Научная работа в институте организована и проводится в соответствии с действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами Федеральных органов управления образованием, Уставом института и Положением о научно-исследовательской и творческой деятельности Института.

В Институте успешно решается задача воспитания высоконравственной, духовно-развитой и физически здоровой личности – гражданина и патриота своей страны, способной к высококачественной профессиональной деятельности.

Подводя итог вышесказанному, комиссия по самообследованию считает, что содержание подготовки специалистов по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования за анализируемый период соответствует требованиям ФГОС, а качество подготовки выпускников отвечает потребностям профильных предприятий Московской области.

## **II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Показатели деятельности Института, подлежащие самообследованию вынесены в приложение к Отчету о результатах самообследования за 2024 год.