

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Золотухина Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.06.2025 16:05:35

Уникальный программный ключ:

ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 10 от 22.05.2025 г.



Утверждаю

Ректор

 Золотухина Е. Н.

22 мая 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

профессионального модуля

**ПМ.05 Выполнение работ по профессии 12565 "Исполнитель  
художественно-оформительских работ"**

по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Квалификация – дизайнер  
Форма обучения – очная

Рабочая программа ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 308 от 05.05.2022 г.

Составители:

Пронина О.В., Мордвинцева М.М. – преподаватели ПЦК «Дизайн»

Рецензент:

Беляев А.А., генеральный директор ООО «ОПТИВИД»

Рабочая программа модуля рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Дизайн» Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 22 мая 2025 г.).

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

|                                                                                     |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....</b>                              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                           | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ.....</b>            | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....</b> | <b>11</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: организация работы коллектива исполнителей и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК-04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                    |
| ОК-09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках               |

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                          |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1. | Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика                                                                                        |
| ПК 2.3  | Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием) |

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

|                         |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иметь практический опыт | - работы с коллективом исполнителей                                                                                                                                |
| Уметь                   | - принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе<br>- осуществлять контроль деятельности персонала |
| Знать                   | - систему управления трудовыми ресурсами в организации<br>- методы и формы обучения персонала<br>- способы управления конфликтами и борьбы со стрессом             |

### 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 236 часов:

в том числе в форме практической подготовки 144 часа.

Из них на освоение МДК.05.01. – 80 часов:

в том числе самостоятельная работа 4 часа,

практики, в том числе Учебная практика 144 часа.

Промежуточная аттестация – дифференциальный зачет по МДК.05.01.

Промежуточная аттестация – дифференциальный зачет по учебной практике УП.05.01.

Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен по ПМ.05 – 12 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                                                    | Суммарный объем нагрузки, час. | В т.ч. в форме пркт. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час.              |             |    |   |          |                  |              |                        |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|----|---|----------|------------------|--------------|------------------------|
|                                           |                                                                                                   |                                |                                 | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем |             |    |   |          |                  | Консультации | Самостоятельная работа |
|                                           |                                                                                                   |                                |                                 | Обучение по МДК                                       |             |    |   | Практики |                  |              |                        |
|                                           |                                                                                                   |                                |                                 | Всего                                                 | В том числе |    |   | Учебная  | Производственная |              |                        |
| Промеж. аттест.                           | Лаборат. и практ. занятий                                                                         | Курсовых работ (проектов)      |                                 |                                                       |             |    |   |          |                  |              |                        |
| 1                                         | 2                                                                                                 | 3                              | 4                               | 5                                                     | 6           | 7  | 8 | 9        | 10               | 11           | 12                     |
| ОК 1, ОК4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3           | МДК.05.01<br>Выполнение работ по профессии 12565 "Исполнитель художественно-оформительских работ" | 80                             |                                 | 76                                                    |             | 76 |   |          |                  |              | 4                      |
| ОК 1, ОК4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3           | Учебная практика                                                                                  | 144                            |                                 |                                                       |             |    |   | 144      |                  |              |                        |
| Экзамен (квалификационный)                |                                                                                                   | 12                             |                                 |                                                       | 12          |    |   |          |                  |              |                        |
|                                           | Всего:                                                                                            | 236                            |                                 | 76                                                    | 12          | 76 |   | 144      |                  |              | 4                      |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ</b>            |                                                                                                                                                | <b>80</b>   |
| <b>Раздел 1. Изготовление элементов художественного оформления и объемно-пространственные композиции</b> |                                                                                                                                                |             |
| <b>Тема 1. Подготовка рабочей поверхности</b>                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                           | <b>2</b>    |
|                                                                                                          | Подготовка рабочей поверхности                                                                                                                 | 2           |
|                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                        | <b>8</b>    |
|                                                                                                          | Способы подготовительных работ                                                                                                                 | 1           |
|                                                                                                          | Зашкуривание и шлифование                                                                                                                      | 1           |
|                                                                                                          | Проклейка, шпатлевка                                                                                                                           | 2           |
|                                                                                                          | Грунтовка                                                                                                                                      | 2           |
|                                                                                                          | Натяжка бумаги на планшет                                                                                                                      | 2           |
| <b>Тема 2. Составление колера</b>                                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                           | <b>2</b>    |
|                                                                                                          | Составление колера                                                                                                                             | 2           |
|                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                        | <b>2</b>    |
|                                                                                                          | Составление колер                                                                                                                              | 2           |
| <b>Тема 3. Оформление фона</b>                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                           | <b>2</b>    |
|                                                                                                          | Оформление фона                                                                                                                                | 2           |
|                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                        | <b>10</b>   |
|                                                                                                          | Способы оформления фона                                                                                                                        | 2           |
|                                                                                                          | Выполнение заливки                                                                                                                             | 2           |
|                                                                                                          | Градиентная заливка                                                                                                                            | 2           |
|                                                                                                          | Отпечаток краски на бумаге                                                                                                                     | 2           |
|                                                                                                          | Набрызг                                                                                                                                        | 2           |
| <b>Тема 4. Приемы имитации различных материалов</b>                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                           | <b>2</b>    |
|                                                                                                          | Приемы имитации различных материалов                                                                                                           | 2           |
|                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                        | <b>8</b>    |
|                                                                                                          | Имитация древесины                                                                                                                             | 2           |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                           | Имитация фактуры камня                                                                                                                         | 2           |
|                                                                                           | Имитация фактуры кожи                                                                                                                          | 2           |
|                                                                                           | Имитация металла                                                                                                                               | 2           |
| Тема 5. Шрифтовая работа                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                           | <b>2</b>    |
|                                                                                           | Работа со шрифтом                                                                                                                              | 2           |
|                                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                        | <b>24</b>   |
|                                                                                           | Написание основных элементов, штрихов. Антиква                                                                                                 | 2           |
|                                                                                           | Рубленный шрифт                                                                                                                                | 2           |
|                                                                                           | Рукописный шрифт                                                                                                                               | 4           |
|                                                                                           | Декоративный шрифт                                                                                                                             | 4           |
|                                                                                           | Неалфавитный шрифт                                                                                                                             | 4           |
|                                                                                           | Абстрактная шрифтовая композиция                                                                                                               | 4           |
|                                                                                           | Разработка монограммы                                                                                                                          | 4           |
| Тема 6. Создание шрифтовых композиций                                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                           | <b>2</b>    |
|                                                                                           | Создание шрифтовых композиций                                                                                                                  | 2           |
|                                                                                           | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                        | <b>16</b>   |
|                                                                                           | Цветовая гармония.                                                                                                                             | 2           |
|                                                                                           | Стилевое единство                                                                                                                              | 2           |
|                                                                                           | Смысловой акцент.                                                                                                                              | 2           |
|                                                                                           | Композиционный центр                                                                                                                           | 2           |
|                                                                                           | Накладные буквы                                                                                                                                | 2           |
|                                                                                           | Обобщение                                                                                                                                      | 2           |
|                                                                                           | Перенос композиции на А2                                                                                                                       | 2           |
|                                                                                           | Уточнение рисунка                                                                                                                              | 2           |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                  |             |
|                                                                                           | Работа над завершением задания                                                                                                                 | <b>4</b>    |
| Промежуточная аттестация – дифференциальный зачет                                         |                                                                                                                                                | 4           |
| Часов теоретического обучения по МДК 05.01                                                |                                                                                                                                                |             |
| Самостоятельная (внеаудиторная) работа при изучении МДК 05.01.                            |                                                                                                                                                | <b>4</b>    |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическим работам, выполнение домашних заданий по темам:<br>1. Работа над завершением задания                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                |             |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>1.Общее ознакомление со структурой и организацией работ, техникой безопасности на рабочем месте . Рассмотрение основных требований к плакатной форме.<br>2. Разработка дизайн-макета плакатов.<br>3. Выполнение эскизов по созданию серии плакатов.<br>4. Подбор материала. Подготовка поверхностей.<br>5. Перенесение рисунка с эскиза на бумагу.<br>6. Колоризация<br>7.Завершение работы над проектом |                                                                                                                                                | <b>144</b>  |
| <b>Экзамен (квалификационный)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                | <b>12</b>   |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                | <b>236</b>  |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие  
Технологической мастерской и Лаборатория испытания материалов  
Материалы для прохождения учебной практики:

- планшет;
- папка с чертежной бумагой формат А-3;
- карандаши, ластик ;
- кнопки;
- кисти;
- черная тушь;

**Технологическая мастерская** (для практической подготовки, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

- учебные места, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения, цветной принтер А3, 2 ч/б принтера А4, листоподборочная машина (листоподборщик), клеевая машина, брошюровщик, крышкаделатель, ризограф, гильотина

- Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition, основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО "СофтЛайн Трейд"

- Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО "СофтЛайн Трейд"

- Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

- Photoshop CC Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub Education Device license Renewal (65272636BB01A12), основание акт предоставления прав от АО «СофтЛайн Трейд» от 02.10.2018

- Adobe Creative Cloud for teams –All Multiple Platfoms Multi European Languages Team LicSub Education Device License Renewal (65272636BB01A12), основание акт предоставления прав от АО «СофтЛайн Трейд» от 02.10.2018

- AutoCAD® – программное обеспечение автоматизированного проектирования (САПР) – бесплатно для образовательных организаций

- 3ds Max® – программное обеспечение для создания и детализации сред, объектов и персонажей – бесплатно для образовательных организаций

- ARCHICAD – бесплатно для образовательных организаций

- Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

- Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

- AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF

- Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

**Лаборатория испытания материалов** (для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)  
учебные места, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, мольберты, натюрмортный фонд: гипсовые слепки, пособия по живописи, рисунку и учебной практике, планшеты, подиум для натурщиков, наглядные дидактические средства обучения, примеры студенческих работ, источники дополнительного освещения

- Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL Academic Edition, основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО "СофтЛайн Трейд"
- Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL Academic Edition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО "СофтЛайн Трейд"
- Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.
- Photoshop CC Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub Education Device license Renewal (65272636BB01A12), основание акт предоставления прав от АО «СофтЛайн Трейд» от 02.10.2018
- Adobe Creative Cloud for teams –All Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub Education Device License Renewal (65272636BB01A12), основание акт предоставления прав от АО «СофтЛайн Трейд» от 02.10.2018
- AutoCAD® – программное обеспечение автоматизированного проектирования (САПР) – бесплатно для образовательных организаций
- 3ds Max® – программное обеспечение для создания и детализации сред, объектов и персонажей – бесплатно для образовательных организаций
- ARCHICAD – бесплатно для образовательных организаций
- Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно
- Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно
- Adobe Acrobat Reader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF
- Свободное ПО // бессрочно
- 7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основная литература**

1. Материаловедение и технология материалов : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 808 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18153-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568813>

2. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18655-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545272>

3. Лютов, В. П. Цветоведение и основы колориметрии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Лютов, П. А. Четверкин, Г. Ю. Головастиков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 222 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07008-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539898>

#### **3.2.2. Дополнительная литература**

4. Чекмарев, А. А. Начертательная геометрия и черчение : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

### 3.2.3. Интернет - ресурсы

Образовательная платформа «Юрайт» – <https://urait.ru>

ЭБС ВООk.ru – <https://www.book.ru>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика</p> <p>ПК 2.3 Выполнять экспертные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием).</p> | <p><u>Отлично:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;</li> <li>– в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</li> <li>– ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;</li> <li>– показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul> <p><u>Хорошо:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;</li> <li>– в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;</li> <li>– ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</li> </ul> <p><u>Удовлетворительно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– даны в основном правильные ответы на все поставленные</li> </ul> | <p>Отчет по учебной практике.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по МДК в форме диф.зачета;</li> <li>– по учебной практике в форме диф. зачета;</li> <li>– по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного).</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при ответах не выделялось главное;</li> <li>– ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</li> <li>– на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</li> </ul> <p><u>Неудовлетворительно:</u><br/>Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|