

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Золотухина Елена Автономова

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.05.2024 17:05:26

Уникальный программный ключ:

ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа одобрена

Ученым советом МРСЭИ

Протокол №10 от 22.05.2024 г.

Утверждаю

Ректор

Золотухина Е.Н

22.05.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.08 Международные стандарты учета и финансовой отчетности

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль Бухгалтерский учет и финансовый мониторинг

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Видное 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) **«Б1.В.08 Международные стандарты учета и финансовой отчетности»** разработана на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954;

– учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Бухгалтерский учет и финансовый мониторинг по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,

– профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н,

– профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:

Букарина Ю.Ж., ст. преподаватель кафедры экономики и управления

Рецензенты:

Апалькова И.Ю., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и управления

Протокол № 10 от 22.05.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	7
6. Самостоятельная работа студентов (СРС)	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	12
9. Образовательные технологии	14
10. Оценочные средства (ОС).....	14
11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями.....	46
12. Лист регистрации изменений	48

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Б1.В.08 Международные стандарты учета и финансовой отчетности» (далее – «дисциплина») состоит в формировании у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Бухгалтерский учет и финансовый мониторинг по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Задачами освоения дисциплины являются:

- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией, их значение в условиях глобализации экономики вообще и для России, в частности, в связи с переходом к рыночным отношениям, ее интегрированием в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
- раскрыть концепцию подготовки и представления финансово отчетности в соответствии с международными ее стандартами;
- проанализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику применения, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов и наиболее сложным моментам, возникающим на практике их использования;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;
- отразить порядок составления отчетности согласно международным стандартам путем использования приема трансформации форм отчетности и посредством ведения параллельного учета;
- показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Бухгалтерский учет и финансовый мониторинг по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата, в рамках которых будущим бакалаврам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы бакалавра.

Дисциплина изучается в 8 семестре по очной и по очно-заочной формам обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Категория компетенций	Код и формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
-----------------------	--------------------------------	------------------------------------------------------	----------------------------------------

<p>Профессиональная компетенция</p>	<p>ПК-1 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения расчетов</p>	<p>ПК-1.И-1 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию отчетностей и осуществляет координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета</p>	<p>ПК-1.И-1.3-1 Знает Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; ПК-1.И-1.3-2 Знает международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта); ПК-1.И-1.У-1 Умеет работать с формами первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота; планировать сроки, продолжительность и тематику повышения квалификации работников бухгалтерской службы; контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета ПК-1.И-1.У-2 Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта</p>
-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

– методологию бухгалтерского учета и составления финансово отчетности по правилам, действующим в международной практике учета и отчетности.

Уметь:

– давать оценку текущего состояния имеющихся ресурсов на предприятии, активов и обязательств компании;

– делать соответствующие расчетные оценки и вырабатывать профессиональные суждения практического применения основных принципов и концепций МСФО;

– представлять информацию наиболее уместным способом для всех групп пользователей отчетности, принимающих экономические решения на основе такой отчетности.

Владеть навыками:

– способами и приемами первичного наблюдения; счетного, учетного и аналитического обобщения информации;

– навыками итогового контроля результатов хозяйственной деятельности; составления как отдельной, так и сводной групповой финансовой отчетности по международным стандартам.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). По дисциплине предусмотрены *зачет*.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Аудиторные занятия* (контактная работа)	36	36			
В том числе:				-	-
Лекции (Л)	12	12			
Практические занятия (ПЗ)	24	24			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа* (всего)**	72	72			
Вид промежуточной аттестации <i>зачет</i>					
Общая трудоемкость:	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
Аудиторные занятия* (контактная работа)	28	28			
В том числе:				-	-
Лекции (Л)	12	12			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа* (всего)**	80	80			
Вид промежуточной аттестации <i>зачет</i>					
Общая трудоемкость:	часы	108	108		

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		8			
зачетные единицы	3	3			

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹.

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
1. Международные стандарты финансовой отчетности: их роль и назначение, концептуальные основы построения	18	12	6	2	-	4
2. Структура и содержание международных стандартов финансовой отчетности	18	12	6	2	-	4
3. Подготовка и представление	18	12	6	2	-	4

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности						
4. Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения активов	18	12	6	2	-	4
5. Международные стандарты, устанавливающие порядок признания выручки и отражения финансовых результатов компании	18	12	6	2	-	4
6. Прочие стандарты и способы подготовки отчетности по международным стандартам	18	12	6	2	-	4
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	108	72	36	12	-	24
Форма промежуточной аттестации	Зачет					

Очно-заочная форма обучения

Раздел, тема	Виды учебной работы, академических часов					
	Всего	Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем			
			Всего	Лекционного типа	Семинарского типа	Практические занятия
1. Международные стандарты финансовой отчетности: их роль и назначение, концептуальные основы построения	18	14	4	2	-	2
2. Структура и содержание международных стандартов финансовой отчетности	18	14	4	2	-	2
3. Подготовка и представление отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности	18	14	4	2	-	2
4. Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения активов	18	14	4	2	-	2
5. Международные стандарты, устанавливающие порядок признания выручки и отражения финансовых	18	12	6	2	-	4

результатов компании						
6. Прочие стандарты и способы подготовки отчетности по международным стандартам	18	12	6	2	-	4
Контроль, промежуточная аттестация						
Общий объем, часов	108	80	28	12	-	16
Форма промежуточной аттестации	Зачет					

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Наименование разделов (тем) дисциплины	Содержание раздела (тем)
1. Международные стандарты финансовой отчетности: их роль и назначение, концептуальные основы построения	Назначение и роль международных стандартов финансовой отчетности. Основные модели бухгалтерского учета, используемые в различных странах. Порядок разработки и утверждения международных стандартов финансовой отчетности. Применение международных стандартов финансовой отчетности в России. Концептуальные основы построения международных стандартов финансовой отчетности
2. Структура и содержание международных стандартов финансовой отчетности	Основные элементы международных стандартов финансовой отчетности и виды их стоимостной оценки. Структура, состав и краткая характеристика международных стандартов финансовой отчетности. Особенности построения плана счетов в международных стандартах финансовой отчетности. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»
3. Подготовка и представление отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности	Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности». Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность». Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств». Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность». Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 8 «Операционные сегменты». Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике»
4. Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения активов	Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 2 «Запасы». Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 16 «Основные средства». Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 38 «Нематериальные активы». Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 36 «Обесценение активов». Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 16 «Аренда». Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 9 «Финансовые инструменты»
5. Международные стандарты, устанавливающие порядок признания выручки и отражения финансовых результатов компании	Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями». Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 12 «Налоги на прибыль». Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 33 «Прибыль на акцию». Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 3 «Объединения бизнесов». Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство». Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости»
6. Прочие стандарты и способы подготовки отчетности по международным стандартам	Краткий обзор прочих международных стандартов. Трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Основные различия в методологии и принципах учета между российскими стандартами бухгалтерского учета и международными стандартами финансовой отчетности. Основные различия в методологии и принципах учета между

международными стандартами финансовой отчетности (МСФО) и общепринятыми принципами бухгалтерского учета (GAAP)

6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	Виды самостоятельной работы обучающихся	Количество часов	
			ОФО	ОЗФО
1. Международные стандарты финансовой отчетности: их роль и назначение, концептуальные основы построения	ПК-1.И-1	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Решение задач	12	14
2. Структура и содержание международных стандартов финансовой отчетности		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	12	14
3. Подготовка и представление отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	12	14
4. Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения активов		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	12	14
5. Международные стандарты, устанавливающие порядок признания выручки и отражения финансовых результатов компании		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	12	12
6. Прочие стандарты и способы подготовки отчетности по международным стандартам		Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию	12	12

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

Алисенев, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс): учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15238-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536257> Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой

отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16474-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535727>

Алисенов, А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04564-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469269>

Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14680-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488862>

б) дополнительная литература

Литвиненко, М. И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учебное пособие для вузов / М. И. Литвиненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10750-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492670>

Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13611-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489583>

в) программное обеспечение

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBook Office SunRav TestOfficePro.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" — <http://window.edu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет бухгалтерского учета

(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

26 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал

(для проведения самостоятельной работы студентов)

30 учебных мест,

5 ноутбуков с выходом в интернет

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Кабинет информатики

(для проведения самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, основание: Microsoft Open License Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition User CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно
Adobe Acrobat Reader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО
// бессрочно
7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

9. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

10. Оценочные средства (ОС)

10.1 Описание используемых образовательных технологий и оценки уровней результатов обучения

Индикатор	Образовательный результат	Способ измерения
ПК-1 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения расчетов		
ПК-1.И-1 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию отчетностей и осуществляет координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	ПК-1.И-1.3-1 Знает Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; ПК-1.И-1.3-2 Знает международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)	Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование
	ПК-1.И-1.У-1 Умеет работать с формами первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота; планировать сроки, продолжительность и тематику повышения квалификации работников бухгалтерской службы; контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета ПК-1.И-1.У-2 Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта	Выполнение практических заданий

10.2 Критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Критерии Оценка	Шкала уровня сформированности компетенции			
	не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с некоторыми	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные

	умения. Имеют место грубые ошибки.	Выполнены все задания, но не в полном объеме.	погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имеют место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучения.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Минимально допустимый (пороговый)	Средний	Высокий

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Этапы формирования компетенций
ПК-1 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий	ПК-1.И-1 Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию отчетностей и осуществляет координацию и контроль процесса формирования информации в системе	ПК-1.И-1.3-1 Знает Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах; внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; ПК-1.И-1.3-2 Знает международные	Этап формирования знаний

различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения расчетов	бухгалтерского учета	стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта);	Этап формирования умений
		ПК-1.И-1.У-1 Умеет работать с формами первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота; планировать сроки, продолжительность и тематику повышения квалификации работников бухгалтерской службы; контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета ПК-1.И-1.У-2 Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта	

Перечень вопросов к зачету

1. Назначение и роль международных стандартов финансовой отчетности.
2. Основные модели бухгалтерского учета, используемые в различных странах.
3. Порядок разработки и утверждения международных стандартов финансовой отчетности.
4. Применение международных стандартов финансовой отчетности в России.
5. Концептуальные основы построения международных стандартов финансовой отчетности
6. Основные элементы международных стандартов финансовой отчетности и виды их стоимостной оценки.
7. Структура, состав и краткая характеристика международных стандартов финансовой отчетности.
8. Особенности построения плана счетов в международных стандартах финансовой отчетности.
9. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки»

10. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности».
11. Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 10 «Консолидированная финансовая отчетность».
12. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 7 «Отчет о движении денежных средств».
13. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность».
14. Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 8 «Операционные сегменты».
15. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 29 «Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике»
16. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 2 «Запасы».
17. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 16 «Основные средства».
18. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 38 «Нематериальные активы».
19. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 36 «Обесценение активов».
20. Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 16 «Аренда».
21. Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 9 «Финансовые инструменты»
22. Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями».
23. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 12 «Налоги на прибыль».
24. Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 33 «Прибыль на акцию».
25. Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 3 «Объединения бизнесов».
26. Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 11 «Совместное предпринимательство».
27. Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости»
28. Краткий обзор прочих международных стандартов.
29. Трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
30. Основные различия в методологии и принципах учета между российскими стандартами бухгалтерского учета и международными стандартами финансовой отчетности.
31. Основные различия в методологии и принципах учета между международными стандартами финансовой отчетности (МСФО) и общепринятыми принципами бухгалтерского учета (GAAP)

а) Требования к оценочному средству:

Зачет – форма проверки у обучающихся сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности, полученных в соответствии с учебными планами в период теоретического обучения и в ходе учебной практики. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

б) Критерии оценивания:

– правильность ответа на вопрос;

- полнота ответа;
 - степень понимания содержания предмета;
 - логика и аргументированность изложения материала;
 - логика и аргументированность изложения;
 - приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
 - культура ответа.
- в) Описание шкалы оценивания:
Отметка «зачтено» ставится, если:
- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
 - студент свободно владеет научной терминологией;
 - логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
 - ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
 - ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
 - студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.
- Отметка «не зачтено» ставится, если:
- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части истории;
 - содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
 - на большую часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

10.4 Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

Тема/ Раздел	Индекс индикатора формируемой компетенции	ОС	Содержание задания
1. Международные стандарты финансовой отчетности: их роль и назначение, концептуальные основы построения	ПК-1.И-1	Устный опрос Доклад Тест Задачи	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Решение задач
2. Структура и содержание международных стандартов финансовой отчетности		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
3. Подготовка и представление отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
4. Международные стандарты, устанавливающие порядок признания, оценки и обесценения		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий

активов			
5. Международные стандарты, устанавливающие порядок признания выручки и отражения финансовых результатов компании		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий
6. Прочие стандарты и способы подготовки отчетности по международным стандартам		Устный опрос Доклад Тест Практические задания	Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий

Перечень вопросов к устному опросу

1. Какова роль МСФО в обеспечении информационной открытости рынка и создании благоприятного инвестиционного климата в стране?
2. Назовите основные модели бухгалтерского учета.
3. В чем принципиальное отличие британо-американской модели учета от европейской?
4. Назовите состав МСФО.
5. Кем принимается решение о введении документов МСФО на территории Российской Федерации?
6. Каков механизм проведения экспертизы документов МСФО?
7. Каков порядок признания документов МСФО на территории Российской Федерации?
8. Назовите цели и причины перехода на МСФО. Какими нормативными актами обусловлен переход на нормы международной отчетности?
9. Назовите основные проблемы применения МСФО в России.
10. Назовите базовые принципы (концепции) МСФО.
11. Назовите критерии существенности в МСФО.
12. Приведите примеры количественных и качественных критериев существенности.
13. Кем устанавливается конкретная величина уровня существенности?
14. Назовите качественные характеристики финансовой отчетности.
15. В чем проявляется требование сопоставимости?
16. Назовите методы определения уровня существенности.
17. Каким образом на практике реализуется принцип осмотрительности в РСБУ и МСФО? В чем различие?
18. В чем заключается принципиальное отличие принципа преобладания сущности над формой в РСБУ и МСФО?
19. Назовите основные различия в концепции соответствия доходов и расходов отчетному периоду в МСФО и РСБУ.
20. Выполнение каких мероприятий способствует обеспечению достоверности данных учета и отчетности?
21. Является ли справедливая стоимость базовым видом оценки активов и обязательств?
22. Назовите основные элементы МСФО и базовые виды их оценки.
23. Какие виды оценок, широко используемые в МСФО, не применяют в РСБУ?
24. Назовите концепции поддержания капитала и условия для их сохранения.
25. Назовите структуру документов МСФО и раскройте их содержание.

26. В чем отличие российского Плана счетов бухгалтерского учета от Плана счетов, используемого в МСФО?
27. Каким образом осуществляется группировка разделов в Плане счетов по МСФО?
28. Назовите классификацию бухгалтерских счетов в МСФО.
29. Какие различия существуют в строении бухгалтерских счетов в системе РСБУ и МСФО?
30. В чем заключается основное требование стандарта МСФО (IAS) 8 «Учетная политика, изменения в расчетных оценках и ошибки»?
31. Назовите элементы финансовой отчетности.
32. Какие формы входят в состав финансовой отчетности?
33. Назовите основные принципы, соблюдение которых обеспечивает уместное и объективное представление информации в финансовой отчетности?
34. Какую дополнительную информацию представляет предприятие кроме обязательных форм финансовой отчетности?
35. В какой валюте может быть представлена финансовая отчетность организации?
36. Назовите форматы различных форм финансовой отчетности организации.
37. В чем основное отличие горизонтального формата балансового отчета от вертикального?
38. Какие статьи в обязательном порядке должен включать в себя отчет о финансовом положении компании?
39. Раскройте понятие консолидированной финансовой отчетности.
40. В чем заключается сущность консолидированной финансовой отчетности и каково ее значение для пользователей отчетности?
41. Назовите правила и основные этапы составления консолидированной финансовой отчетности.
42. На чем основывается техника консолидации капитала, взаиморасчетов и финансовых результатов?
43. Назовите процедуру консолидации.
44. Назовите виды и критерии оценки контроля инвестором объекта инвестиций.
45. Какие факторы следует рассматривать при установлении факта наличия контроля над объектом инвестиций?
46. Каковы действия материнской компании в случае утери контроля над дочерней компанией?
47. Какие признаки указывают на необходимость объединения нескольких соглашений и их классификации как единой операции?
48. В каких случаях инвестор обладает правомочием над объектом инвестиций?
49. Приведите примеры значимой деятельности компании.
50. В какой оценке запасы принимаются к учету при первоначальном признании?
51. Назовите методы оценки себестоимости запасов.
52. Каким образом производится последующая оценка запасов?
53. В каких случаях сырье и материалы могут быть переоценены?
54. В какой оценке запасы отражаются в финансовой отчетности?
55. Назовите критерии признания запасов в учете и отчетности.
56. Какие расходы могут быть включены в стоимость сырья и материалов?
57. Какие расходы могут быть учтены в составе незавершенного производства?
58. Какие расходы не могут быть включены в себестоимость готовой продукции?
59. Раскройте понятие основных средств.
60. Назовите критерии признания основных средств в учете.
61. В чем, по ваш взгляд, выражаются существенные отличия в понятии и критериях признания основных средств в соответствии с МСФО и РСБУ?
62. Кем и каким образом устанавливается срок полезного использования основных средств?

63. Могут ли объекты быть приняты на учет в качестве основных средств, если организацией не предполагается получение экономических выгод от их использования?
64. В какой оценке учитываются основные средства при их первоначальном признании?
65. Какие расходы могут быть включены в первоначальную стоимость основных средств?
66. Какие расходы не могут быть включены в первоначальную стоимость основных средств?
67. Назовите модели учета основных средств.
68. Каким образом рассчитываются балансовая и амортизируемая стоимость основных средств?
69. На каком счете отражается увеличение балансовой стоимости основных средств в результате переоценки?
70. Раскройте понятие выручки.
71. Назовите критерии признания выручки.
72. Какой принцип МСФО связан с признанием выручки?
73. Назовите методы учета выручки.
74. Раскройте понятия доходов и расходов в МСФО.
75. Каким образом в МСФО классифицируются доходы и расходы организации?
76. Какие доходы относят к операционной или текущей деятельности организации?
77. Назовите классификацию доходов в МСФО и порядок их отражения в отчетности.
78. Является ли расходом начисленная сумма отложенного налогового обязательства, связанная с переоценкой основных средств?
79. В какой оценке отражают выручку в финансовой отчетности?
80. Какие события могут быть отнесены к событиям после отчетной даты?
81. Назовите виды существенных событий, произошедших после отчетной даты, которые должны быть отражены в финансовой отчетности.
82. Приведите классификацию договоров подряда.
83. Каким образом признаются выручка и затраты по договору на строительство?
84. Назовите основные категории вознаграждений работникам.
85. Назовите типы пенсионных планов и приведите их краткую характеристику.
86. Какие методы оценки обязательств пенсионного плана по каждому работнику выделяет МСФО?
87. Каким образом в финансовой отчетности организации отражаются курсовые разницы?
88. Какие расходы могут быть включены в состав затрат по займам?
89. Назовите способы учета займов и порядок их включения в расходы.
90. Назовите условия, при выполнении которых стороны сделки могут быть признаны связанными сторонами.
91. При каких условиях организация может быть признана ассоциированной организацией?
92. Каким образом классифицируется совместная деятельность?
93. Раскройте понятие «условное обязательство».
94. При каких условиях в финансовой отчетности может быть признан условный актив, и каким образом он отражается в отчетности?
95. В какой оценке в финансовой отчетности отражается инвестиционное имущество?

а) Требование к оценочному средству:

Устный опрос призван сформировать знания по дисциплине. Подготовка к устному опросу осуществляется в ходе самостоятельной работы и включает в себя изучение материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием

Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

б) Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

в) Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам, заданным на дом;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

- демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;

- может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;

- демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;

- испытывает сложности при демонстрации практических примеров;

- понимает суть используемых терминов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дает краткий ответ, не раскрывающий основные аспекты материала по теме;
- демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре;

- не может подкрепить свой ответ практическими примерами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дает слабый ответ по теме, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;

- не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;

- не видит связи теории с практическими проблемами;

- не владеет терминологией.

Темы докладов

1. Проблема адаптации бухгалтерского учета и отчетности в России к международным стандартам.

2. Классификация моделей (систем) международного бухгалтерского учета.

3. Состав международных стандартов финансовой отчетности.

4. Взаимосвязь российских нормативных документов по бухгалтерскому учету с международными стандартами финансовой отчетности.

5. Элементы финансовой отчетности.

6. Стандарты, определяющие порядок ведения учета (учетную политику) на предприятии.

7. МСФО (IAS) 7 "Отчеты о движении денежных средств"

8. МСФО (IAS) 8 "Учетная политика, изменения в бухгалтерских расчетах и ошибки"

9. МСФО (IAS) 10 "События после отчетной даты"

10. МСФО (IAS) 11 "Договоры подряда"

11. МСФО (IAS) 12 "Налоги на прибыль"

12. МСФО (IAS) 14 "Отчетность по сегментам"

13. МСФО (IAS) 17 "Аренда"
14. МСФО (IAS) 19 "Вознаграждения работникам"
15. МСФО (IAS) 20 "Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи"
16. МСФО (IAS) 21 "Влияние изменений валютных курсов"
17. МСФО (IAS) 23 "Затраты по займам"
18. МСФО (IAS) 24 "Раскрытие информации о связанных сторонах"
19. МСФО (IAS) 26 "Учет и отчетность по пенсионным планам"
20. МСФО (IAS) 27 "Консолидированная и индивидуальная финансовая отчетность"
21. МСФО (IAS) 28 "Учет инвестиций в ассоциированные компании"
22. МСФО (IAS) 29 "Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции"
23. МСФО (IAS) 30 "Раскрытие информации в финансовой отчетности банков и аналогичных финансовых учреждений"
24. МСФО 31 "Финансовая отчетность об участии в совместной деятельности"
25. МСФО (IAS) 32 "Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации"
26. МСФО (IAS) 33 "Прибыль на акцию"
27. МСФО (IAS) 34 "Промежуточная финансовая отчетность"
28. МСФО (IAS) 37 "Резервы, условные обязательства и условные активы"
29. МСФО (IAS) 38 "Нематериальные активы"
30. МСФО (IAS) 39 "Финансовые инструменты: признание и оценка"
31. МСФО 40 "Инвестиционная собственность"

а) Требования к оценочному средству:

Доклад с презентацией – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению учебно-практического вопроса или полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской проблемы (в сопровождении электронной презентации).

При выполнении доклада студент должен продемонстрировать главные качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям при помощи презентации и умение квалифицированно ответить на вопросы.

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить термины и символы при первом упоминании в тексте.
2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.
3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.
4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.
5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.
6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

Презентация – это файл с необходимыми материалами доклада, который состоит из последовательности слайдов. Студенту необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Требования к презентации

Одной из основных программ для создания презентаций является программа MS PowerPoint.

Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, шифр учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую

степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана доклада. На заключительный слайд выносятся самое основное, главное из содержания презентации.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок.

б) Критерии оценивания:

Основными требованиями к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы, являются:

- соответствие содержания доклада теме исследования, ее цели и поставленным задачам;

- актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

- анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;

- логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;

- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

- самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

- лаконичное и грамотное изложение материала;

- владение автором материалом при защите доклада с использованием презентации.

в) Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам;

- тема актуальная и практически значима, выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

- проведен на высоком уровне анализ степени разработанности выбранной темы исследования;

- присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;

- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;

- продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;

- лаконичное и грамотное изложение материала;

- студент продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования;

- слабо выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

- проведен анализ учебной литературы без ссылки на научную литературу;

- нарушена логическая последовательность изложения материала;

- недостаточная эмпирическая база исследования: не проанализирована правоприменительная практика, статистические данные и т.п.

- недостаточная аргументация сделанных выводов;

– студент продемонстрировал не столь высокий уровень владения материалом, ответил не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

– содержание доклада с презентацией не раскрывает тему исследования;
– не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;

– не проведен анализ степени разработанности темы исследования;

– материал изложен непоследовательно и нелогично;

– отсутствует достаточная эмпирическая база;

– нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений;

– студент продемонстрировал низкий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

– работа не представлена либо не соответствует всем заявленным критериям, выполнена с нарушением требований, студент не владеет материалом.

Примерные тестовые задания

Тест

Тест №1

1. К моделям бухгалтерского учета относятся:

Выберите один или несколько правильных ответов

британо-американская

европейская

GAAP

РПБУ

US GAAP

южноамериканская

2. Основная идея Норволкского соглашения:

Выберите один правильный ответ

уточнение функций МСФО

разработка практических рекомендаций по вопросам применения отдельных положений МСФО

конвергенция всех моделей бухгалтерского учета

рассмотрение вопросов внедрения МСФО при подготовке отчетности США

3. Принятие решения о введении текста МСФО на территории Российской Федерации осуществляется:

Выберите один правильный ответ

на основании соответствующего федерального закона

национальной организацией по стандартам финансового учета и отчетности

Минфином России по согласованию с Банком России

указом Президента РФ

4. Заключение о применимости текстов МСФО выдается:

Выберите один правильный ответ

Центральным банком Российской Федерации

Национальной организацией по стандартам финансового учета и отчетности

Правительством Российской Федерации

Министерством финансов Российской Федерации

5. Документ международных стандартов подлежит применению на территории Российской Федерации, в том случае если:

Выберите один правильный ответ

он обеспечивает выполнение задач по выходу на международные рынки, стоящих перед конкретным хозяйствующим субъектом

он подпадает под действие Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности»

он обеспечивает выполнение основных задач бухгалтерского учета, предусмотренных Федеральным законом от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»

он поименован в постановлении Правительства РФ от 25 февраля 2011 г. № 107, которым было утверждено Положение о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации

6. Экспертиза текстов МСФО производится экспертным органом на безвозмездной основе в течение столько рабочих дней.

Введите ответ в виде числа

7. Заключение экспертного органа может содержать один из следующих выводов, за исключением:

Выберите один правильный ответ

документы международных стандартов применимы на территории Российской Федерации, но только при корректировке и доработке отдельных положений

документы международных стандартов не применимы на территории Российской Федерации

документы международных стандартов применимы на территории Российской Федерации

документы международных стандартов применимы на территории Российской Федерации, но только при изъятии отдельных положений этих документов

8. Существует несколько причин, на основании которых возможно понять повышенный интерес к МСФО в России в настоящее время, за исключением следующей:

Выберите один правильный ответ

недостаток притока инвестиций в российскую экономику

будет способствовать ускорению интеграционных процессов в мировом экономическом хозяйстве

финансовая отчетность, подготовленная по международным стандартам, более выгодно отличается от отчетности, подготовленной по РСБУ, прежде всего полезностью для внешних и внутренних пользователей

способствует развитию отечественного фондового и финансового рынка

использование МСФО позволяет значительно сократить время и ресурсы для разработки новых национальных стандартов

9. Каковы причины перехода на МСФО?

Выберите один или несколько правильных ответов

слабый уровень подготовки работников финансовых служб

недостаток притока инвестиций в российскую экономику из-за отсутствия достоверной информации об истинном финансовом положении компании

необходимость интеграции в мировое экономическое сообщество

использование МСФО позволяет сократить время и ресурсы для разработки новых правил ведения бухгалтерского учета

финансовая отчетность, сформированная по международным стандартам, отличается от финансовой отчетности, сформированной по российским национальным стандартам бухгалтерского учета, полезностью для пользователей, принимающих экономические решения

10. К принципам, обеспечивающим выполнение качественных характеристик финансовой отчетности, относят все, за исключением:

Выберите один правильный ответ

полноты

достоверного и объективного представления

сопоставимости

своевременности

существенности

11. Уровень существенности может быть рассчитан с использованием следующих методик:

Выберите один или несколько правильных ответов

аналитический метод

оценочный метод

балансовый метод

расчетный метод

12. Принцип осмотрительности означает:

Выберите один правильный ответ

проявление осторожности в оценке активов и обязательств

выбор рациональных способов оценки активов и обязательств

большую готовность к учету потерь и убытков, чем возможных доходов и активов

активы и доходы не должны быть завышены, а расходы и обязательства не должны быть занижены

Тест №2

1. Одним из условий признания элементов в учете и отчетности является:

Выберите один правильный ответ

возможность их продажи либо передачи

возможность их идентификации

возможность их надежной оценки

наличие у них стоимостной оценки

2. К основным оценкам элементов финансовой отчетности в соответствии с МСФО относят:

Выберите один или несколько правильных ответов

переоцененную (восстановительную) стоимость

справедливую стоимость

историческую стоимость

текущую рыночную стоимость

дисконтированную стоимость

возможную стоимость продаж (покупок)

балансовую стоимость

3. Элементы финансовой отчетности включают в себя:

Выберите один или несколько правильных ответов

активы и пассивы

прибыль и убыток

капитал

активы и обязательства

доходы и расходы

4. Концепция капитала включает в себя следующие концепции:

Выберите один или несколько правильных ответов

концепцию физического капитала

концепцию номинального капитала

концепцию реального (фактического) капитала

концепцию финансового капитала

концепцию избыточного капитала

5. Элементами, непосредственно связанными с измерениями результатов деятельности в отчете о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе, являются:

Выберите один правильный ответ

активы и обязательства

прибыль и убыток

доходы и расходы

капитал

6. Что такое SIC?

Выберите один правильный ответ

проект положения КМСФО

интерпретации

проект положения СМСФО

дискуссионные документы СМСФО

новые стандарты МСФО

7. В соответствии с МСФО бухгалтерские счета могут быть:

Выберите один правильный ответ

пассивными и активно-пассивными

активными и активно-пассивными

активными и пассивными

активными, пассивными и активно-пассивными

8. План счетов бухгалтерского учета в МСФО построен по принципу:

Выберите один правильный ответ

возрастающей ликвидности активов

по степени срочности обязательств

убывающей ликвидности активов

нет четкого регламента определения порядка в построении плана счетов по критериям ликвидности активов и срочности обязательств

9. В МСФО при построении баланса бухгалтерские счета разделяются:

Выберите один или несколько правильных ответов

на постоянные и регулирующие (контрарные) счета

на балансовые и забалансовые

на основные и альтернативные

на постоянные (балансовые) и временные (закрывающиеся)

10. В соответствии с МСФО План счетов бухгалтерского учета:

Выберите один правильный ответ

разрабатывается и утверждается государством

разрабатывается и утверждается независимой профессиональной бухгалтерской организацией

разрабатывается и утверждается предприятием самостоятельно

разрабатывается и утверждается Советом по МСФО

11. Стандарт МСФО (IAS) 8 описывает следующие возможные способы отражения изменений в учетной политике:

Выберите один или несколько правильных ответов

ретроспективный

исторический

текущий

перспективный

12. Изменение в бухгалтерской оценке может влиять:

Выберите один правильный ответ

либо на прибыль (убыток), либо на капитал

только на капитал

только на прибыль или убыток текущего периода

только на прибыль или убыток текущего или будущего периодов

13. Основной метод пересчета показателей финансовой отчетности за прошлый период в связи с добровольным изменением в учетной политике предполагает пересчет сальдо:

Выберите один правильный ответ

чистой прибыли или убытка за период с учетом этих результатов

нераспределенной прибыли на начало периода

нераспределенной прибыли на конец периода

обязательств и капитала за период с учетом этих результатов

14. Расчетная оценка:

Выберите один правильный ответ

не может требовать пересмотра

может требовать пересмотра, если это предусмотрено учетной политикой

может требовать пересмотра только до утверждения комплекта годовой отчетности

может требовать пересмотра, если меняются условия и обстоятельства, на которых она основывалась раньше

15. Расчетные оценки могут потребоваться для следующих активов, событий и условий:

Выберите один или несколько правильных ответов

справедливой стоимости финансовых активов или финансовых обязательств

отложенных налоговых активов и обязательств

сроков полезного использования или ожидаемых сроков потребления будущих экономических выгод, заключенных в амортизируемых активах

безнадежных долгов

фактической стоимости активов и финансовых обязательств

16. Информация считается существенной, если:

Выберите один правильный ответ

ее отсутствие может привести к потере доверия пользователей к руководству компании

она оказывает значительное влияние на показатели отчетности

ее пропуск или искажение могут повлиять на экономическое решение пользователей

ее можно выразить с помощью количественной оценки

17. Потенциальные ошибки текущего периода, обнаруженные бухгалтером в том же периоде, корректируются:

Выберите один правильный ответ

в периоде обнаружения ошибки

до конца текущего финансового года

до утверждения финансовой отчетности

после утверждения финансовой отчетности

18. При составлении и представлении финансовой отчетности должен соблюдаться:

Выберите один правильный ответ

метод экстраполяции

балансовый метод

кассовый метод

метод начисления

19. Существенные ошибки предыдущих периодов корректируются:

Выберите один правильный ответ

путем внесения текущих изменений в периоде обнаружения

ретроспективно

зависит от учетной политики

перспективно

Тест №3

1. В состав финансовой отчетности компании входят следующие формы, исключая:

Выберите один правильный ответ

отчет об изменении капитала

примечания, состоящие из краткого обзора основных принципов учетной политики и прочей пояснительной информации

отчет о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе

отчет о движении денежных средств

отчет о движении целевых средств

отчет о финансовом положении

2. Раскрывая учетную политику, необходимо указать все перечисленное ниже, за исключением:

Выберите один правильный ответ
способов оценки хозяйственных операций
способов амортизации основных средств
способов привлечения инвестиций
порядка признания выручки

3. В международных стандартах образцы форм финансовых отчетов и примечаний к ним предусмотрены:

Выберите один правильный ответ

МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности»

МСФО (IFRS) 1 «Первое применение международных стандартов финансовой отчетности»

МСФО (IAS) 27 «Отдельная финансовая отчетность»

не предусмотрены

4. Консолидированная финансовая отчетность впервые появилась:

Выберите один правильный ответ

в Италии

в США

во Франции

в Великобритании

5. Инвестор имеет правомочие над объектом инвестиции, если:

Выберите один правильный ответ

он является единоличным учредителем или участником объекта инвестиций

у него есть текущая способность руководить деятельностью, которая наиболее значительно влияет на поступления от объекта инвестиции

у него есть полномочия по управлению основной деятельностью организации

он обладает контрольным пакетом акций (50% + 1 акция)

6. При составлении консолидированной финансовой отчетности должны соблюдаться следующие правила:

Выберите один или несколько правильных ответов

допускается использование различных учетных политик с отражением этих различий в примечаниях к финансовой отчетности

отчетность составляется одной из компаний, входящих в группу, на основании доверенности, выданной материнским предприятием

отчетность составляется материнской компанией

за основу составления консолидированной финансовой отчетности принимается учетная политика материнской компании

перед составлением консолидированной финансовой отчетности необходимо провести аудит отдельной финансовой отчетности компаний, входящих в группу

7. Неконтролирующие доли должны быть представлены в консолидированном отчете о финансовом положении компании в составе:

Выберите один правильный ответ

долгосрочных обязательств компании

капитала компании

внеоборотных активов компании

оборотных активов компании

8. В отчете о движении денежных средств отражается движение денежных средств по следующим видам деятельности:

Выберите один правильный ответ

операционной, инвестиционной, финансовой

текущей, операционной, финансовой

операционной, инвестиционной, перспективной

текущей, перспективной, ретроспективной

9. Примерами денежных операций, связанных с инвестиционной деятельностью компании, могут быть:

- Выберите один или несколько правильных ответов
- денежные выплаты по кредитным обязательствам
- денежные платежи для приобретения долевых или долговых инструментов других компаний и долей участия в совместных компаниях
- денежные поступления от выпуска (эмиссии) акций, а также других долевых инструментов
- денежные поступления от продажи товаров, выполнения работ, оказания услуг
- денежные поступления от срочных контрактов, опционов и свопов, за исключением контрактов, заключенных для коммерческих целей

10. Под эквивалентами денежных средств в МСФО понимают:

- Выберите один правильный ответ
- краткосрочные, высоколиквидные вложения, легко обратимые в заранее известную сумму денежных средств, подвергающиеся незначительному риску изменения их стоимости
- краткосрочные ценные бумаги, срок погашения которых не превышает трех месяцев
- краткосрочные вложения, которые в самые кратчайшие сроки могут быть превращены в денежные средства для погашения наиболее краткосрочных обязательств организации
- деньги в кассе и на текущем счете организации

11. Примерами денежных операций, связанных с операционной деятельностью компании, могут быть:

- Выберите один или несколько правильных ответов
- денежные выплаты арендаторам, производимые с целью уменьшения задолженности по финансовой аренде
- авансовые платежи и кредиты, предоставленные другим организациям
- денежные поступления от аренды, гонорары, комиссионные вознаграждения
- денежные платежи по срочным контрактам, опционам и свопам
- денежные выплаты по налогам
- денежные платежи служащим предприятия

12. Кого МСФО (IAS) 34 «Промежуточная финансовая отчетность» обязывает составлять промежуточную финансовую отчетность?

- Выберите один правильный ответ
- все компании
- никого
- компании, акции которых обращаются на биржевом рынке и включены в биржевой листинг
- кредитные и страховые организации

13. Является ли обязательным при составлении промежуточной финансовой отчетности привлечение компанией внешних экспертов и аудиторов для оказания помощи в расчете различных оценок и осуществлении профессиональных суждений?

- Выберите один правильный ответ
- зависит от способа представления финансовой отчетности: полный комплект отчетности или набор сжатых форм финансовых отчетов за период
- да
- да, если акции компании обращаются на фондовом рынке и включены в котировальный список
- нет

14. При определении расходов по налогу на прибыль в промежуточной финансовой отчетности следует использовать:

- Выберите один правильный ответ
- средневзвешенную ставку налога на прибыль прошлого года
- среднюю годовую ставку налога, применяемую к налогооблагаемой прибыли промежуточного периода

предполагаемую средневзвешенную ставку за год
фактическую ставку налога на прибыль

15. Информация по операционному сегменту представляется отдельно, если:

Выберите один или несколько правильных ответов

финансовый результат соответствующего сегмента независимо от того, является ли он прибылью или убытком, составляет не менее 5% от совокупного результата (прибыли или убытка) всех операционных сегментов

финансовый результат соответствующего сегмента независимо от того, является ли он прибылью или убытком, составляет не менее 10% от совокупного результата (прибыли или убытка) всех операционных сегментов

активы сегмента составляют не менее 7% от совокупных активов всех операционных сегментов

выручка сегмента от продажи продукции внешним клиентам, а также операций с другими сегментами составляет не менее 10% от совокупной выручки

активы сегмента составляют не менее 10% от совокупных активов всех операционных сегментов

16. При составлении гиперинфляционной отчетности все монетарные статьи:

Выберите один правильный ответ

не пересчитываются, поскольку они уже выражены в денежных единицах, действующих на конец отчетного периода

зависит от способа оценки статей финансовой отчетности в соответствии с учетной политикой организации

пересчитываются, поскольку существует необходимость отражения соответствующих активов в действующих ценах на дату составления отчетности

пересчитываются, поскольку они выражены в денежных единицах на начало отчетного периода

17. К монетарным статьям относят все перечисленное ниже, за исключением:

Выберите один правильный ответ

торгуемых долевых ценных бумаг

денежных средств

дебиторской задолженности

средств клиентов

кредиторской задолженности

18. При составлении гиперинфляционной отчетности монетарные статьи отчета о финансовом положении компании пересчитываются:

Выберите один правильный ответ

если финансовая отчетность составляется на основе исторической стоимости

если финансовая отчетность составляется на основе метода учета по текущей стоимости

если это предусмотрено учетной политикой предприятия

не пересчитываются вне зависимости от способа представления отчетности

Тест №4

1. В МСФО запасы списывают одним из следующих способов:

Выберите один правильный ответ

по средневзвешенной стоимости, по методу ФИФО

по себестоимости каждой единицы, средневзвешенной стоимости, по методу ФИФО, по методу ЛИФО

по себестоимости каждой единицы, средневзвешенной стоимости, по методу ФИФО

по методу ФИФО и ЛИФО

2. Сырье и материалы не переоцениваются, если:

Выберите один правильный ответ

переоценка сырья и материалов в МСФО не производится

- готовая продукция, выпущенная на их основе, будет продана по ценам, превышающим себестоимость
- не будут выявлены факторы, вызвавшие их обесценение
- готовая продукция, выпущенная на их основе, будет продана по ценам, равным или превышающим себестоимость
3. Запасы в финансовой отчетности отражаются:
- Выберите один правильный ответ
- по фактической себестоимости их приобретения (заготовления) с учетом расходов по доработке
- по наибольшей из двух оценок — фактической себестоимости или возможной чистой цены продажи
- по справедливой стоимости
- по наименьшей из двух оценок — фактической себестоимости или возможной чистой цены продажи
4. Основные средства, используемые в ходе выполнения основной деятельности предприятия, представляют собой:
- Выберите один правильный ответ
- нематериальные активы
- долгосрочные активы
- финансовые вложения
- краткосрочные активы
5. При переоценке основных средств накопленная амортизация переоценивается одним из методов, выбранных в учетной политике:
- Выберите один или несколько правильных ответов
- методом прямолинейного списания
- методом деления
- методом списания
- методом пропорционального изменения
6. При начислении амортизации по основным средствам срок их полезного использования определяется:
- Выберите один правильный ответ
- техническим паспортом основных средств
- органом государственной власти
- отраслевой (ведомственной) инструкцией
- организацией самостоятельно
7. Амортизируемая стоимость основного средства определяется как:
- Выберите один правильный ответ
- первоначальная стоимость минус восстановительная стоимость
- дисконтированная стоимость минус первоначальная стоимость
- первоначальная стоимость минус ликвидационная стоимость
- рыночная стоимость минус остаточная стоимость имущества
8. При каком методе амортизации фактор времени не принимается в расчет?
- Выберите один правильный ответ
- при методе единиц продукции
- при прямолинейном методе
- при методе уменьшаемого остатка
- при прямолинейном методе и методе уменьшаемого остатка
9. Балансовая стоимость основного средства определяется как:
- Выберите один правильный ответ
- первоначальная стоимость минус накопленная амортизация
- первоначальная стоимость минус накопленная амортизация и минус убытки от обесценения
- рыночная стоимость минус ликвидационная стоимость

первоначальная стоимость минус убытки от обесценения актива

10. Финансовый результат от продажи нематериального актива классифицируется в финансовой отчетности как:

- Выберите один правильный ответ
- внереализационный доход (расход)
- прочий доход (расход)
- операционный доход (расход)
- выручка

11. Объекты, не отвечающие определению и критериям признания нематериального актива, должны признаваться:

- Выберите один правильный ответ
- как расходы будущих периодов
- в качестве расходов по мере их возникновения
- в качестве дебиторской задолженности
- в качестве prepaid расходов

12. Нематериальные активы, приобретенные при объединении компаний, должны учитываться в отчетности:

- Выберите один правильный ответ
- по фактической стоимости на дату покупки
- по справедливой стоимости
- по дисконтированной стоимости
- по договорной стоимости на дату объединения компаний

13. Нематериальные активы с неопределенным сроком полезного использования:

- Выберите один правильный ответ
- не амортизируются и не тестируются на обесценение
- только амортизируются
- не амортизируются, а тестируются на обесценение
- амортизируются и тестируются на обесценение

14. К критериям признания нематериального актива относится все нижеперечисленное, за исключением:

- Выберите один правильный ответ
- есть уверенность в получении экономических выгод от использования нематериального актива
- есть возможность идентификации нематериального актива от других активов
- стоимость нематериального актива может быть надежно оценена
- нематериальные активы предназначены для использования в инвестиционной деятельности компании

15. Назовите срок, который не должен превышать прогнозный период при расчете ценности использования актива (если иное не оправданно).

Введите ответ в виде текста (регистр не учитывается)

16. Убыток от обесценения активов рассчитывается как разница между:

- Выберите один правильный ответ
- балансовой и возмещаемой стоимостью имущества
- балансовой и ликвидационной стоимостью имущества
- рыночной и балансовой стоимостью имущества
- выручкой и расходами организации

17. Тест на обесценение активов производится в обязательном порядке:

- Выберите один или несколько правильных ответов
- по нематериальным активам с неограниченным сроком полезного использования
- по нематериальным активам, для которых существует активный рынок сбыта
- по активам, внесенным учредителями в счет вкладов в уставный капитал
- по гудвиллу, приобретенному в ходе объединения компаний
- по активам, не готовым к использованию

18. Восстановление стоимости ранее обесцененного актива производится:

Выберите один правильный ответ

когда поступление денежных средств от его эксплуатации превышает суммы, соответствующие его нормативной величине

не производится

когда его возмещаемая сумма превышает его балансовую стоимость

когда рыночные цены на аналогичные активы превышают его балансовую стоимость

19. При определении справедливой стоимости компанией используются следующие методы ее измерения:

Выберите один или несколько правильных ответов

балансовый подход

доходный подход

балловый (статистический) подход

затратный подход

рыночный подход

20. Обесценение (снижение стоимости) актива признается:

Выберите один правильный ответ

когда значительно снизились рыночные цены на аналогичные активы

когда балансовая стоимость актива ниже его первоначальной стоимости

когда поступления денежных средств от его эксплуатации ниже ранее заложенных нормативов

когда балансовая стоимость актива выше его возмещаемой стоимости

21. Притоки денежных средств от использования актива должны включать:

Выберите один или несколько правильных ответов

поступления от передачи активов во вклад другой организации

выручку от реализации продукции

поступления от продажи актива в конце периода его эксплуатации

прочие доходы от продажи имущества

доходы от сдачи имущества в аренду

22. Тест на обесценение активов производится в обязательном порядке в случаях:

Выберите один или несколько правильных ответов

утраты предприятием доверия со стороны инвесторов

изменения учетной политики

вероятности угрозы банкротства

когда балансовая стоимость чистых активов компании стала больше ее рыночной капитализации

внедрения новых форм и методов финансового учета и отчетности

изменения показателей внутренней отчетности, которые доказывают, что текущие или будущие результаты использования актива хуже, чем ожидаемые изначально
общего спада в экономике страны (региона)

23. Если арендатор не уверен в том, что по окончании аренды к нему перейдет право собственности на актив, то по нему должна быть начислена амортизация:

Выберите один правильный ответ

за период фактического использования

в полном объеме

по договоренности сторон

пропорционально сроку полезного использования актива

24. Неполученный финансовый доход в соответствии с МСФО (IAS)17 «Аренда»

это:

Выберите один правильный ответ

дополнительные издержки, связанные с договором аренды

разница между валовой инвестицией в аренду и первоначальными прямыми затратами по аренде

разница между валовой и чистой инвестицией в аренду

разница между величиной поступившей арендной платы и расходами на аренду

Баллов: 1

25. При финансовой аренде проценты у арендодателя признаются:

Выберите один правильный ответ

актуарным, кумулятивным или пропорциональным методами

актуарным или пропорциональным методами

кумулятивным методом или методом накопления

актуарным или кумулятивным методами

26. Началом договора аренды считается:

Выберите один правильный ответ

дата принятия сторонами обязательств в отношении основных условий аренды

наиболее ранняя из следующих дат: дата заключения договора аренды; дата принятия сторонами обязательств в отношении основных условий аренды; дата согласования суммы минимальных арендных платежей

наиболее ранняя из следующих дат: дата заключения договора аренды; дата принятия сторонами обязательств в отношении основных условий аренды

дата заключения договора аренды

27. После первоначального признания финансовые активы и обязательства учитываются:

Выберите один правильный ответ

по амортизируемой либо дисконтированной стоимости

только по амортизируемой стоимости

по амортизируемой либо справедливой стоимости

только по справедливой стоимости

28. При первоначальном признании финансовые активы и обязательства учитывают:

Авторство вопроса: Алисенов Алисен Сакинович

Выберите один правильный ответ

по фактической стоимости с учетом затрат по приобретению активов

по справедливой стоимости за вычетом затрат по сделке

по рыночной стоимости

по дисконтированной стоимости чистого поступления денежных средств

29. К финансовым обязательствам относят:

Выберите один или несколько правильных ответов

дебиторскую задолженность

задолженность по авансам полученным

кредиторскую задолженность

займы выданные

полученные кредиты и займы

Тест №5

1. Суммы торговых и оптовых скидок:

вторство вопроса: Алисенов Алисен Сакинович

Выберите один правильный ответ

накапливаются в сумме выручки

вычитаются из суммы выручки

не учитываются при определении выручки

накапливаются в составе собственного капитала организации

2. При отсрочке выручки:

Выберите один правильный ответ

- выручка определяется по дисконтированной стоимости будущих чистых поступлений денежных средств
- выручка не признается до получения денежных средств
- выручка признается по стоимости, указанной в договоре купли-продажи
- формируется резерв по сомнительным долгам
3. Величину отложенного налогового актива рассчитывают как произведение:
Выберите один правильный ответ
- вычитаемой временной разницы на ставку налога на прибыль
- постоянной налоговой разницы на ставку налога на прибыль
- балансовой прибыли на ставку налога на прибыль
- налогооблагаемой временной разницы на ставку налога на прибыль
4. Налоговые разницы в МСФО могут быть:
Выберите один или несколько правильных ответов
- налогооблагаемыми временными разницами
- постоянными налоговыми разницами
- налогооблагаемыми релевантными разницами
- вычитаемыми временными разницами
5. Временную разницу рассчитывают путем:
Выберите один правильный ответ
- деления балансовой стоимости актива или обязательства на их налоговую базу
- вычитания из балансовой стоимости актива или обязательства их налоговой базы
- суммирования балансовой стоимости актива или обязательства на их налоговую базу
- умножения балансовой стоимости актива или обязательства на их налоговую базу
6. Отложенные налоговые обязательства рассчитывают как произведение:
Выберите один правильный ответ
- налогооблагаемой временной разницы на ставку налога на прибыль
- разницы между налогооблагаемой и балансовой прибылью на ставку налога на прибыль
- разницы между балансовой и налогооблагаемой прибылью на ставку налога на прибыль
- вычитаемой временной разницы на ставку налога на прибыль
7. Расход по текущему налогу рассчитывают как произведение:
Выберите один правильный ответ
- налогооблагаемой прибыли на текущую ставку налога на прибыль
- налогооблагаемой временной разницы на текущую ставку налога на прибыль
- вычитаемой временной разницы на текущую ставку налога на прибыль
- бухгалтерской прибыли на текущую ставку налога на прибыль
8. Начисление отложенного налогового актива в учете отражают следующей записью:
Выберите один правильный ответ
- Дт «Актив по отложенному налогу»; Кт «Расходы по уплате налога на прибыль»
- Дт «Актив по отложенному налогу»; Кт «Краткосрочная кредиторская задолженность»
- Дт «Расходы по уплате налога на прибыль»; Кт «Актив по отложенному налогу»
- Дт «Актив по отложенному налогу»; Кт «Нераспределенная прибыль»
9. При определении того, являются ли потенциальные обыкновенные акции разводняющими или антиразводняющими, предприятие использует:
Выберите один правильный ответ
- величину чистых активов
- величину собственного капитала за вычетом резерва по переоценке
- прибыль или убытки от продолжающейся деятельности
- доходы или расходы от продолжающейся деятельности
10. При капитализации, бонусной эмиссии или консолидации акций обыкновенные акции распределяются между уже существующими держателями:
Выберите один правильный ответ

без дополнительного возмещения

после оплаты не менее 50% балансовой стоимости обыкновенных акций

после выплаты дополнительного возмещения

после оплаты не менее 50% рыночной стоимости обыкновенных акций

11. Опционы и warrants считаются разводняющими, если их исполнение привело бы к эмиссии:

Выберите один правильный ответ

привилегированных акций по цене выше средней за данный период рыночной цены привилегированных акций

привилегированных акций по цене ниже средней за данный период рыночной цены привилегированных акций

обыкновенных акций по цене ниже средней за данный период рыночной цены обыкновенных акций

обыкновенных акций по цене выше средней за данный период рыночной цены обыкновенных акций

12. Потенциальные обыкновенные акции считаются разводняющими только тогда, когда их конвертация в обыкновенные акции привела бы :

Выберите один правильный ответ

к уменьшению прибыли на акцию или увеличению убытков на акцию от продолжающейся деятельности

к сохранению прибыли на акцию от продолжающейся деятельности

к увеличению прибыли на акцию или уменьшению убытков на акцию от продолжающейся деятельности

к уменьшению убытков на акцию от продолжающейся деятельности

13. Дайте определение понятия «антиразводнение».

Выберите один правильный ответ

сохранение прибыли на акцию или недопущение убытков на акцию в результате предположения о том, что конвертируемые инструменты были конвертированы, опционы или warrants были исполнены или что обыкновенные акции были выпущены после выполнения оговоренных условий

уменьшение прибыли на акцию или увеличение убытков на акцию в результате предположения о том, что финансовые инструменты были конвертированы, опционы или warrants были исполнены или обыкновенные акции были выпущены после выполнения оговоренных условий

увеличение прибыли на акцию или уменьшение убытков на акцию в результате предположения о том, что конвертируемые инструменты были конвертированы, опционы или warrants были исполнены или что обыкновенные акции были выпущены после выполнения оговоренных условий

увеличение прибыли на акцию или увеличение убытков на акцию в результате предположения о том, что конвертируемые инструменты были конвертированы, опционы или warrants были исполнены или что обыкновенные акции были выпущены после выполнения оговоренных условий

14. Покупатель может получить контроль над приобретаемым предприятием следующими способами:

Выберите один или несколько правильных ответов

путем расширения сферы влияния бизнеса

без передачи возмещения, включая объединение только посредством договора

путем обмена активами и обязательствами идентифицируемого предприятия

путем передачи денежных средств

путем выпуска долей участия в капитале

15. Объединение бизнеса, учитываемое по методу приобретения, требует:

Выберите один или несколько правильных ответов

признания и оценки идентифицируемых приобретенных активов, принятых обязательств, а также любой неконтролирующей доли в приобретаемом предприятии
классификации активов и обязательств
признать и оценить гудвилл или доход от выгодной сделки
идентификация покупателя
разделения долей участия идентифицируемого предприятия

16. Участник совместного предприятия должен признать свою долю участия в совместном предприятии:

- Выберите один правильный ответ
- как долю участия в деятельности другого предприятия
- как инвестиции
- как долевой или долговой финансовый инструмент
- как идентифицируемый актив

17. Участник совместной операции, осуществляющий сделку по продаже или взносу активов, вступающий в сделку с другими сторонами совместной деятельности, должен признать прибыль или убыток от такой сделки:

- Выберите один правильный ответ
- только в пределах долей участия других сторон совместной операции в полном объеме
- только в пределах собственной доли участия в совместной операции по мере поступления выручки или иного дохода от продажи активов

18. Совместный контроль имеет место только в том случае, если:

Выберите один правильный ответ

это прямо предусмотрено в договоре совместной деятельности

принятие решений о значимой деятельности осуществляется большинством голосов сторон, осуществляющих коллективный контроль над деятельностью

принятие решений о значимой деятельности осуществляется участником совместной деятельности, которому выдана генеральная доверенность остальными участниками совместной деятельности

принятие решений о значимой деятельности требует единогласного согласия сторон, которые осуществляют коллективный контроль над деятельностью

19. Под справедливой стоимостью понимают:

Выберите один правильный ответ

сумму, на которую может быть обменян актив при совершении сделки между независимыми и хорошо осведомленными сторонами, желающими совершить такую сделку

цену, которая была бы получена при продаже актива или уплачена при передаче обязательства в условиях операции, осуществляемой на организованном рынке, между участниками рынка на дату оценки

стоимость, рассчитываемую на основе фактической стоимости приобретения или по данным активного рынка сбыта

стоимость, о которой договорились связанные стороны

20. МСФО (IFRS) 13 «Оценка справедливой стоимости» выделяет следующие методы оценки, за исключением одного:

- Выберите один правильный ответ
- доходный подход
- рыночный подход
- альтернативный подход
- затратный подход

Тест №6

1. МСФО (IAS) 19 «Вознаграждения работникам» устанавливает следующие категории вознаграждений работникам, за исключением одного:

Выберите один правильный ответ

текущие вознаграждения
выходные пособия
перспективные вознаграждения
вознаграждения по окончании трудовой деятельности

2.

Инвестиционная собственность отражается в финансовой отчетности следующим образом:

Выберите один правильный ответ
по фактической себестоимости либо по восстановительной стоимости
организация вправе выбрать вариант учета инвестиционной собственности : по справедливой стоимости либо по фактической себестоимости
только по справедливой стоимости
только по фактической себестоимости

3. Биологические активы и сельскохозяйственная продукция учитываются:

Выберите один правильный ответ
по цене возможной продажи
по справедливой стоимости
организация вправе выбрать вариант учета: по справедливой стоимости или по фактической себестоимости
по фактической стоимости

4. МСФО (IAS) 10 «События после отчетного периода» выделяет следующие виды событий после отчетной даты:

Выберите один или несколько правильных ответов

консолидируемые
корректирующие
ассоциируемые
некорректирующие
синдицированные

5. Ассоциированной организацией признается организация:

Выберите один правильный ответ
на деятельность которой инвестор имеет значительное влияние или имеет значительную долю участия в совместной деятельности
на деятельность которой инвестор имеет значительное влияние и которая не является ни дочерней организацией, ни долей участия в совместной деятельности
на деятельность которой инвестор имеет значительное влияние и которая является дочерней организацией
на деятельность которой инвестор имеет значительное влияние и которая не является дочерней организацией, но имеет существенную долю участия в совместной деятельности

6. Курсовые разницы при осуществлении выплат денежных средств и пересчете денежных статей отчетности по курсу, отличному от использованного при первоначальном признании:

Выберите один правильный ответ
включаются в состав прибылей или убытков
включаются в состав собственного капитала
относят на увеличение или уменьшение соответствующих статей денежных средств
включаются в состав доходов или расходов организации

7. Государственные субсидии признаются в качестве:

Выберите один правильный ответ
безвозмездной помощи
государственной помощи
дохода
расхода

8. Активы, отвечающие критерию «предназначенные для продажи», в соответствии с МСФО (IFRS) 5 оцениваются:

Выберите один правильный ответ

по балансовой стоимости за вычетом сумм накопленной амортизации и убытков от обесценения

по наибольшей оценке — балансовой стоимости или справедливой стоимости за вычетом расходов на продажу

по наименьшей оценке — балансовой стоимости или справедливой стоимости за вычетом расходов на продажу

по наименьшей оценке — балансовой стоимости или возмещаемой стоимости

9. Выручка по договору на строительство должна быть признана:

Выберите один правильный ответ

зависит от условий договора строительного подряда

по мере готовности строительных объектов или этапов работ

по мере поступления денежных средств

по мере предъявления счетов на оплату

10. Информация по условным обязательствам должна быть раскрыта в примечаниях к финансовой отчетности при выполнении следующего условия:

Выберите один правильный ответ

если вероятность притока ресурсов высока

если вероятность оттока ресурсов мала

если вероятность оттока ресурсов высока

не зависит от степени вероятности оттока ресурсов

11. МСФО (IAS) 26 «Учет и отчетность по пенсионным программам» выделяет следующие виды пенсионных планов:

Выберите один или несколько правильных ответов

с накопительными взносами

с плавающими взносами

с установленными взносами

с фиксированными взносами

с установленными выплатами

12. Инвестиционной недвижимостью признается:

Выберите один правильный ответ

любое недвижимое имущество, находящееся в собственности организации с целью получения доходов от их передачи во вклад другой организации либо для иной совместной деятельности

любое недвижимое имущество, находящееся в собственности организации, предназначенное для нужд производства или поставок товаров

любое недвижимое имущество, находящееся в собственности организации с целью получения арендных платежей, доходов от прироста стоимости капитала, но не для использования в производстве или поставках товаров, а также не для продажи в ходе обычной деятельности

любое недвижимое имущество, находящееся в собственности организации, используемое для реализации инвестиционных проектов

13. Условный актив возникает в следующем случае:

Выберите один правильный ответ

когда существует достаточная вероятность в том, что произойдет отток экономических выгод и увеличение обязательств организации в результате событий, не зависящих от организации

когда существует достаточная уверенность в том, что произойдет приток экономических выгод, зависящий от события, которое организация не в состоянии контролировать

когда существует вероятность в том, что произойдет отток экономических выгод, зависящий от события, которое организация не в состоянии контролировать

когда существует вероятность в том, что произойдет приток экономических выгод, зависящий от события, которое организация не в состоянии контролировать

14.МСФО (IAS) 23 «Затраты по заимствованиям» выделяет следующие способы учета займов:

Выберите один или несколько правильных ответов
признаются в качестве обязательств отчетного периода
капитализируются путем включения понесенных расходов в стоимость актива
признаются в качестве расходов отчетного периода
относят на убытки отчетного периода

15.На практике выделяют следующие способы получения финансовой отчетности по МСФО:

Выберите один или несколько правильных ответов
трансформация отчетности
корреляция форм финансовых отчетов
переклассификация статей финансовой отчетности
ведение параллельного учета
идентификация отчетности

16.Составлению финансовой отчетности по МСФО способом трансформации непосредственно предшествует:

Выберите один правильный ответ
выявление расхождений в учете по российским стандартам с МСФО
реклассификация остатков РСБУ в МСФО и их корректировка
постатейная расшифровка данных, отраженных в российской отчетности
бухгалтерская отчетность по РСБУ

17.Отчет о движении денежных средств по РСБУ отличается от отчета о движении денежных средств по МСФО:

Выберите один правильный ответ
представлением отчета о движении денежных средств по операционной деятельности только с использованием косвенного метода
отсутствием раздела «Финансовая деятельность»
возможностью выбора формата представления отчета — по прямому или косвенному методу

представлением отчета о движении денежных средств по операционной деятельности только с использованием прямого метода

18.Какие из нижеприведенных утверждений верны?

Выберите один или несколько правильных ответов
в МСФО и в US GAAP отчет о прибыли или убытке и прочем совокупном доходе составляется только с использованием формата по функции расходов

банковские овердрафты в US GAAP отражаются в составе денежных средств, тогда как в МСФО они исключаются из состава денежных средств

для проверки основных средств на признак обесценения в US GAAP используют недисконтированный денежный поток от использования основных средств

в МСФО и в US GAAP разрешается учет неконтролирующей в компании доли как по справедливой стоимости, так и по доле в чистых активах после переоценки

в МСФО и в US GAAP отчет о движении денежных средств представляется прямым или косвенным методом

а) Требование к оценочному средству:

Тест – это система контрольно-измерительных материалов специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений

и навыков по учебной дисциплине. Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тесты могут включать в себя:

- вопросы с единственным выбором;
- вопросы с множественным выбором;
- вопросы на соответствие;
- вопросы, связанные дополнением контекста и т.д.

б) Критерии оценивания:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

в) Описание шкалы оценивания:

- оценка «отлично» ставится при выполнении не менее чем 80% заданий;
- оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее чем 70% заданий;
- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее чем 60% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более чем на 40% вопросов теста или невыполнении более чем 40% заданий.

Задачи и практические задания

Задача №1

Два инвестора создают объект инвестиций с целью разработки и продажи косметической продукции. Один инвестор отвечает за разработку лекарственного препарата и получение соответствующего разрешения. Эта ответственность включает возможность принимать в одностороннем порядке все решения, касающиеся разработки продукта и получения соответствующего разрешения. Другой инвестор начинает производство и продажу косметической продукции. Этот инвестор может в одностороннем порядке принимать все решения, связанные с производством и продажей продукции. Если все указанные виды деятельности разработка, получение разрешения регулирующего органа, производство и продажа косметической продукции являются значимой деятельностью, то каждый инвестор должен определить, имеет ли он возможность управлять деятельностью, оказывающей наибольшее влияние на доход объекта инвестиции.

При определении, кто из инвесторов обладает полномочиями, они бы рассмотрели следующие вопросы:

- 1) цель и структура объекта инвестиций;
- 2) факторы, которые определяют норму прибыли, выручку и стоимость объекта инвестиций, а также стоимость косметической продукции;
- 3) влияние, оказываемое на доход объекта инвестиций в результате осуществления полномочий каждого инвестора по принятию решений, касающихся факторов, перечисленных в п. (2);
- 4) риски инвесторов в связи с изменчивостью дохода;
- 5) неопределенность в отношении получения разрешения регулирующих органов и усилий, необходимых для получения такого разрешения (специфический для данного вида деятельности фактор);
- 6) кто из инвесторов осуществляет контроль над косметическим продуктом после успешного завершения этапа разработки (специфический для данного вида деятельности фактор).

Задача №2

Инвестор является стороной форвардного договора на приобретение контрольного пакета акций объекта инвестиций. Дата исполнения форвардного контракта наступает через 20 дней. Имеющиеся акционеры не могут изменить существующую политику в отношении значимой деятельности, потому что внеочередное собрание не может быть проведено в течение менее 30 дней, по истечении которых форвардный контракт уже будет исполнен.

Таким образом, инвестор имеет права, которые, по существу, эквивалентны правам акционера, владеющего контрольным пакетом акций. Форвардный контракт инвестора это

реальное право, которое дает инвестору возможность управлять значимой деятельностью в настоящий момент времени, т.е. до того, как будет исполнен форвардный контракт.

Задача №3

Инвестор является стороной форвардного контракта на приобретение контрольного пакета акции объекта инвестиции. Дата исполнения форвардного контракта наступает через 6 месяцев. В отличие от предыдущего примера, инвестор не имеет возможности управлять значимой деятельностью в настоящий момент времени. Это связано с тем, что существующие акционеры имеют возможность управлять значимой деятельностью в настоящий момент времени, поскольку они могут внести соответствующие изменения в имеющуюся политику в отношении значимой деятельности прежде, чем форвардный контракт будет исполнен.

Задача 4.

Рассмотрим порядок распределения постоянных накладных расходов.

Производственная компания специализируется на выпуске кисломолочной продукции. Производственные мощности компании позволяют перерабатывать до 5 млн. т молока и выпускать 11 млн. упаковок кисломолочной продукции. Ежегодно компания перерабатывает 4 млн. т молока и выпускает 10,5 млн. упаковок кисломолочной продукции.

Следовательно, фактическая производственная мощность за один месяц составляет 875 тыс. упаковок кисломолочной продукции (10,5 млн. упаковок / 12 мес.). Этот показатель организация может использовать в качестве нормальной производительности.

Постоянные накладные производственные расходы составляют 4,2 млн руб. в месяц. Тогда на каждую единицу продукции приходится постоянных накладных расходов в размере 1 руб. 80 коп. (4,2 млн. руб. / 875 тыс. упаковок).

Задача 5.

Компания «Альфа» 01.01.2017 реализовала автомобиль покупателю по договорной стоимости 1 200 000 руб. Покупная стоимость автотранспортного средства 900 000 руб. Оплата покупателем товара производится в рассрочку в течение года. Процентная ставка (ставка дисконтирования) составляет 12%. Сумма процентных платежей включается в цену.

Задача 6.

Компания «Альфа» продает автомобиль за 1 200 000 руб., включая годовую гарантию.

По условиям гарантии предприятие обязано ежеквартально проводить техническое обслуживание автомобиля. Расходы на техобслуживание в квартал составляют 30 000 руб., а в год 120 000 руб.

Справедливая стоимость гарантии может быть признана равной стоимости техобслуживания — 120 000 руб.

Задача №7.

Компания «Альфа» предоставляет заем в объеме 5 000 000 руб. под 15% годовых на два года. Проценты выплачиваются ежемесячно. Комиссия за обслуживание кредита составляет 120 000 руб. и выплачивается ежемесячно.

а) Требование к оценочному средству:

Практическое задание основано на практически значимых ситуациях и направлено на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности. При решении задания студент должен учитывать, что задание содержит две части: описание и специальные вопросы, формирующие необходимые умения и навыки. Прежде чем приступить к решению задания, следует внимательно ознакомиться с содержанием. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- прочитать и понять текст задачи;
- определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему.

б) Критерии оценивания:

При оценивании уровня сформированности компетенций учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые источники, структурированность ответа и владение

терминологией, ответ на вопросы к задаче, выполнение заданий. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

в) Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал ответы на каждый из подвопросов, обосновав при этом ход своего решения;
- правильно выполнил все задания к задаче (при наличии);
- хорошо структурировал ответ, выбрал нужную информацию, отсеяв неинформативный материал;
- правильно использовал терминологию.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал краткие ответы на каждый из подвопросов, но при этом не обосновал ход своего решения;
- обосновал решение задачи, но оставил без внимания один из подвопросов задания, не раскрыл его;

- выполнил не все задания к задаче либо выполнил с ошибками (при наличии);
- подобрал материал, который не затрагивает темы задачи или не дает представление о позиции автора;

– использовал терминологию с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дал ответ не на все подвопросы задания;
- дал ответ на все подвопросы, но большинство ответов необоснованные или ошибочные;
- не представил выполненного задания к задаче (при наличии);
- не смог сделать должные выводы на основе имеющегося материала;
- не использовал терминологию или использовал с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- не решил задачу;
- дал крайне короткий ответ, решил некоторые пункты задачи, при этом никак не обосновал свое решение, не выполнил задания

11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью

оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения в действие / изменения
1.	Утверждена и введена в действие решением кафедры экономики и бухгалтерского учета на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954	Протокол заседания кафедры экономики и бухгалтерского учета № 10 от «30» июня 2021 года	«30» июня 2021 года
2.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и бухгалтерского учета на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954	Протокол заседания кафедры экономики и бухгалтерского учета № 10 от «30» июня 2022 года	«30» июня 2022 года
3.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и управления на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954	Протокол заседания кафедры экономики и управления № 10 от «30» июня 2023 года	«30» июня 2023 года
4.	Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и управления на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954	Протокол заседания кафедры экономики и управления № 10 от 22.05.2024 г.	22.05.2024 г.
5.			