

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.06.2026 16:45:05  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский региональный социально-экономический институт»  
Программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 10 от 22.05.2026 г.



Утверждаю

Ректор Золотухина Е. Н.

22 мая 2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины  
**ОП.02 Экономика организации**

**Специальность среднего профессионального образования**

**54.02.01 Дизайн**

(по отраслям)

Квалификация - дизайнер  
Форма обучения – очная

Рабочая программа по дисциплине «Экономика организации» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 308 от 05.05.2022 г.

**Составитель:** Абакарова П.М. к.э.н., доцент, преподаватель СПО

**Рецензент:** Родионова С.Н. к.э.н., доцент, директор института «Системной автоматизации, информационных технологий и предпринимательства» ФГБОУ ВО «МГУТУ имени К.Г. Разумовского (ПКУ)»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Экономика и бухгалтерский учёт» Московского регионального социально-экономического института. Протокол № 10 от 22 мая 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Экономика организации

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации является дисциплиной общепрофессионального цикла профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1, ОК-3, ПК1.4

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания и

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК-3	определять актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять	содержание актуальной нормативно правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

	<p>инвестиционную  привлекательность коммерческих идей  в рамках  профессиональной деятельности;  презентовать  бизнес-идею; определять источники  финансирования</p>	
ПК 1.4	<p>производить расчеты основных  технико-экономических показателей  проектирования</p>	<p>методика расчёта технико-  экономических показателей  дизайнерского проекта</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	58
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	–
контрольная работа	–
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка</b>		<b>8</b>	ОК 1, ОК 3, ПК 1.4,
<b>Тема 1.1</b> Организация – основное звено экономики.	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность организации как основного звена экономики отрасли. Основные принципы построения экономической системы организации Организационно-правовые формы хозяйствования, их характеристика и принципы функционирования	2	
<b>Тема 1.2</b> Организация производственного процесса	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации. Формы организации производства. <b>Практические занятия</b> Расчет основных показателей производственной программы.	2	
<b>Тема 1.3</b> Планирование деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b> Планирование деятельности организации. Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес-плана.	2	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1</b> Основные средства организации	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие основных средств, их сущность и значение. Классификация элементов основных средств и их структура. Принципы и методы управления основными средствами. Показатели состояния и движения основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных средств. Эффективность использования основных средств организации. Производственная мощность организации	2	

	<b>Практические занятия</b>	
	Расчет амортизационных отчислений по объектам основных фондов.	4
	Расчет показателей эффективности использования основных фондов.	
<b>Тема 2.2</b> Оборотные средства организации	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Сущность, состав и структура оборотных средств организации. Принципы и методы управления оборотными средствами. Потребность организации в оборотных средствах. Оценка эффективности использования оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии	4
	Оценка эффективности использования оборотных средств. Способы экономии ресурсов основные энергосберегающие технологии	
	<b>Практические занятия</b>	
	Расчет нормативов оборотных средств методом прямого счета	4
	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств организации	
<b>Тема 2.3</b> Капитальные вложения и их эффективность	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации. Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Расчет эффективности капитальных вложений.	2
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы. Оплата труда</b>		<b>10</b>
<b>Тема 3.1.</b> Персонал организации. Нормирование и производительность труда	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Персонал организации: сущность, классификация, характеристика. Обеспеченность трудовыми ресурсами.	2
	Производительность труда: понятие, система показателей и принципы их расчета.	
	Нормирование труда: понятие, методы.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Расчёт среднесписочной численности работников.	4
	Расчет показателей производительности труда.	
<b>Тема 3.2.</b> Организация оплаты труда	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основы организации оплаты труда.	2
	Системы и формы оплаты труда Материальное стимулирование эффективности труда.	
	<b>Практические занятия</b>	
	Расчет заработной платы различных категорий работников.	2
	Расчёт и планирование фонда оплаты труда.	
<b>Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации</b>		<b>20</b>

<b>Тема 4.1.</b> Издержки производства и реализации продукции	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие, состав издержек производства и обращения. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Группировка затрат по статьям калькуляции. Расчет себестоимости единицы продукции		
<b>Тема 4.2.</b> Ценообразование	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Ценовая политика организации. Ценообразующие факторы. Сущность и классификация цен. Методы формирования цен, этапы процесса ценообразования.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
Расчет цены продукции.			
<b>Тема 4.3.</b> Прибыль и рентабельность	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, источники ее формирования, виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Расчет основных финансовых показателей деятельности организации (предприятия)		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Разработка схемы распределения прибыли Рассчитать уровень рентабельности по отдельным видам продукции.			
<b>Тема 4.4.</b> Финансы организации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.		
<b>Тема 4.5.</b> Показатели работы организации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Система основных экономических показателей работы организации. Принципы оценки технико-экономических показателей.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
Решение ситуационной задачи, по оценке основных показателей работы организации.			
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>58</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет экономики организации, оснащенный оборудованием: 68 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд» Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № ИТ168538 от 01.10.2013  
Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно  
Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно  
AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно  
7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основная литература**

Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 498 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516314>

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16416-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531004>

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

<https://book.ru>

<https://urait.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p>методика расчёта технико-экономических показате дизайнерского проекта</p>	<p><u>Отлично:</u></p> <p>– даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;</p> <p>– в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</p> <p>– ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;</p> <p>– показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p>	<p>-устный опрос;</p> <p>- оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>- оценка работы с источниками;</p>
<p>Освоенные умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих</p>	<p><u>Хорошо:</u></p> <p>– даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;</p> <p>– в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;</p> <p>– ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</p>	<p>Выполнение практических работ.</p>

<p>действий (самостоятельно или с помощью наставника)          выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования</p>	<p><u>Удовлетворительно:</u>          – даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;          – при ответах не выделялось главное;          – ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;          – на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</p> <p><u>Неудовлетворительно:</u>          Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>	
--	--	--