

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.07.2025 10:21:53
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d579e

Министерство образования Московской области
Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол №10 от «27» июня 2025 г.
Ученым советом
протокол №12 от «27» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Золотухина Е.Н.




«27» июня 2025 г.

«Дорожная карта» реализации инклюзивного профессионального образования
в Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

на 2025-2030 гг.

**1. ПАСПОРТ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
в Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»**

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)
на 2025-2030 гг.

Назначение	Определение путей и средств для обеспечения условий успешного внедрения и реализации инклюзивного профессионального образования Московской области
Основание для разработки «дорожной карты»	Конституция Российской Федерации; Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Национальная доктрина образования в РФ до 2030 г.; Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года», утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2); Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года; Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»; Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года; План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.
Актуальность	Поэтапная реализация «дорожной карты» будет способствовать созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и качества образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).
Стратегическая цель	Обеспечение общедоступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и дальнейшему трудоустройству с учетом возможностей здоровья.
Задачи	1. Формирование архитектурного и материально-технического обустройства образовательной организации для осуществления инклюзивного профессионального образования. 2. Совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания обучающихся. 3. Увеличение контингента обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации; 4. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ. 5. Осуществление учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при реализации программ высшего образования (далее – ВО), среднего профессионального образования (далее – СПО) и

	дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) в образовательной организации. 6. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для работы со студентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования. 7. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе чемпионата «Абилимпикс».
Этапы и сроки реализации	2025-2030 гг.
Целевые показатели	1. Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Ленинского городского района Московской области. 2. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам ВО, СПО и ДПО. 3. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении. 4. Наличие на базе образовательной организации инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса. 5. Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая современное оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, наличие адаптированных образовательных программ, безопасность и информативность. 6. Численность педагогических кадров, обученных по программам инклюзивного профессионального образования. 7. Численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, привлеченных к участию в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс».
Целевые индикаторы	1. Доля обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Ленинского городского района Московской области, участвующих в профориентационных мероприятиях. 2. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ от общего контингента, обучающихся по программам ВО, СПО и ДПО. 3. Доля занятых инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по программам ВО, СПО и ДПО, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении. 4. Доля доступности объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность. 5. Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ. 6. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования. 7. Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс».
Исполнитель	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»
Источники финансирования	Внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги
Ожидаемые результаты	1. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации, обеспечивающего доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ. 2. Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практики. 3. Продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий конкурсов «Абилимпикс». 4. Расширение экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования и трудоустройства инвалидов, в том числе с учетом международного опыта. 5. Развитие дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

**2. «ДОРОЖНАЯ КАРТА»
РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
в Автономной некоммерческой организации высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»**

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)
на 2025-2030 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители (должность)
1. Обеспечение организационно-нормативной основы инклюзивного профессионального образования				
1.1.	Создание и актуализация банка нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Сентябрь 2025-2030 гг.	Комплекс нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Проректор по качеству образования и дистанционным технологиям
1.2.	Внесение изменений в локальные нормативные акты деятельности по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	По мере необходимости	Уточнение и изменение комплекса нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Проректор по качеству образования и дистанционным технологиям
1.3.	Подготовка и адаптация основных образовательных программ для лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом нозологических групп	Сентябрь 2025-2030 гг.	Уточненный комплекс нормативно-правовых документов и методических рекомендаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Проректор по качеству образования и дистанционным технологиям
1.4.	Формирование картотеки комплексного учебно-методического сопровождения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	Сентябрь 2025-2030 гг.	Картотека методических рекомендаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Проректор по качеству образования и дистанционным технологиям
1.5.	Выбор современных методов обучения, исходя из доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ	В течение всего срока	Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса	Проректор по качеству образования и дистанционным технологиям
2. Организация профориентационной работы и содействие профессиональному самоопределению				
2.1.	Размещение на официальном сайте образовательной организации информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение всего срока	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях приема и обучения в образовательной организации	Учебный отдел, Системный администратор
2.2.	Организация работы «горячей линии» по вопросам приема инвалидов и лиц с ОВЗ	Сентябрь 2025 – 2030 гг.	Выявление потребностей со стороны инвалидов и лиц с ОВЗ в получении образования	Учебный отдел
2.3.	Организация и проведение родительских собраний для законных представителей лиц с инвалидностью и ОВЗ	Ноябрь 2025 – Март 2030 гг.	Информирование законных представителей лиц с инвалидностью и ОВЗ об условиях обучения и трудоустройстве	Учебный отдел, кураторы групп

2.4.	Организация и проведение Единого дня профориентации для обучающихся общеобразовательных организаций Московской области из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Ноябрь 2025-2030 гг.	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения	Учебный отдел
3. Создание безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов и совершенствование материально– технического обеспечение образовательного процесса				
3.1.	Обеспечение доступности входных групп, разметка движения до зон целевого посещения объекта, санитарно-гигиенических помещений. Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника (при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение).	Август 2025 г. – поддержка до 2030г.	Создание доступной безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов	Руководитель административно-хозяйственного отдела
3.2.	Организация парковочных мест и установка знака "парковка для инвалидов"	Август 2025 г.	Создание доступной безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов	Руководитель административно-хозяйственного отдела
3.3.	Обеспечение доступности санитарно-гигиенических помещений: установка поручней, специального знака, обозначающих доступность для инвалидов и маломобильных групп	Август 2025 г. – поддержка до 2030г.	Создание доступной безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов	Руководитель административно-хозяйственного отдела
3.4.	Установка информационно-тактильного средств и тактильного знака, покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с техническим регламентом	Август 2025 г. – поддержка до 2030г.	Создание доступной безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов	Руководитель административно-хозяйственного отдела
3.5.	Оборудование для входной группы и перемещению по зданию	Август 2025 г. – поддержка до 2030г.	Совершенствование материально– технического обеспечение образовательного процесса	Руководитель административно-хозяйственного отдела
4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ				
4.1.	Закупка и предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	В течение всего срока	Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса	Заведующий библиотекой
4.2.	Программа экранного доступа с функцией экранного увеличения	Август 2025 г. – поддержка до 2030г.	Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса	Системный администратор
4.3.	Приобретение компьютерной техники, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха для центрального корпуса	Август 2025 г. – поддержка до 2030г.	Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса	Руководитель административно-хозяйственного отдела, Системный администратор

4.4.	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничению слухового восприятия	В течение всего срока	Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса	Проректор по качеству образования и дистанционным технологиям, Заведующий библиотекой
5. Внедрение дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс				
5.1.	Предоставление обучающимся с инвалидностью и ОВЗ доступа к электронным образовательным ресурсам и электронно-библиотечной системе в соответствии с ФГОС СПО	В течение всего срока	Создание условий комфортного обучения с учетом возможностей здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ	Учебный отдел, Системный администратор
5.2.	Использование электронных учебно-методических комплексов для обучающихся с ОВЗ	В течение всего срока	Осуществление образовательного процесса в онлайн и оффлайн режимах	Учебный отдел, Системный администратор
5.3.	Коррекция наполнения и актуальности сайта в разделе "Доступная среда"	Август 2025 г. – поддержка до 2030г.	Поддержка сайта МРСЭИ	Проректор по качеству образования и дистанционным технологиям, Системный администратор
5.4.	Разработка ЭУМК по учебным дисциплинам с целью дистанционного обучения	Август 2025 г. – поддержка до 2030г.	Реализация дистанционного обучения	Проректор по качеству образования и дистанционным технологиям, Заведующие кафедрами
5.5.	Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ	В течение всего срока	Получение целостного представления о степени удовлетворенности обучающихся с ОВЗ качеством образовательных услуг	Проректор по качеству образования и дистанционным технологиям, Учебный отдел
6. Обеспечение информационной открытости				
6.1.	Поддержка работы сайта МРСЭИ, систематическое обновление и наполнение раздела сайта «Доступная среда»	В течение всего срока	Доступность получения информации	Системный администратор
6.2.	Использование информационного стенда для размещения информации	Сентябрь 2025-2030 гг.	Создание условий комфортного обучения с учетом возможностей здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ	Учебный отдел
6.3.	Проведение тематических открытых дверей, собраний и классных часов	Сентябрь 2025-2030 гг.	Информирование об условиях обучения с учетом возможностей здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ	Учебный отдел
7. Развитие кадрового потенциала: повышение квалификации и профессиональная переподготовка, научно-методическое сопровождение педагогических работников, обеспечивающих инклюзивное образование				
7.1.	Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по программам: «Инклюзивное образование: технологии работы	Сентябрь-июнь 2025-2030 гг.	Получение допуска и удостоверения о повышении квалификации или диплома о профессиональной переподготовке	Проректор по качеству образования и дистанционным технологиям

	педагога при реализации адаптированных образовательных программ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий»			
7.2.	Заключение договоров с работодателями на прохождение практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Сентябрь 2025-2030 г.	Обеспечение условий обучения, учитывающие особые потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	Проректор по качеству образования и дистанционным технологиям, Заведующие кафедрами
7.3.	Выбор современных методов обучения, исходя из доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ	Сентябрь-июнь 2025-2030 гг.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	Проректор по качеству образования и дистанционным технологиям, Заведующие кафедрами
7.4.	Ежегодное повышение квалификации педагогических работников	Сентябрь-июнь 2025-2030 гг.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	Проректор по качеству образования и дистанционным технологиям
8. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, в т.ч. взаимодействие с ТПМПК и учреждениями МСЭ, деятельность по социальной адаптации, формирование инклюзивной культуры в обществе				
8.1.	Знакомство с личными делами обучающихся из категории инвалидов и лиц с ОВЗ, разработка индивидуального плана психологической диагностики студентов из категории инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение всего срока	Сбор информации о состоянии здоровья, особенностях развития и воспитания студентов из категории инвалидов и лиц с ОВЗ	Педагог-психолог
8.2.	Тренинг на развитие сплочённости	Сентябрь – октябрь 2025-2030гг.	Социализация и адаптация студентов с ОВЗ и инвалидов, пропаганда здорового образа жизни. Формирование устойчивых положительных тенденций к полноценной жизни.	Педагог-психолог
8.3.	Участие обучающихся из категории инвалидов и лиц с ОВЗ в адаптационных мероприятиях для обучающихся 1 курса	Сентябрь 2025-2030 гг.	Знакомство с Уставом института, правами и обязанностями студентов, преподавательским составом колледжа.	Педагог-психолог
8.4.	Проведение индивидуальных психологических консультаций студентов из категории инвалидов и лиц с ОВЗ	Октябрь – декабрь 2025-2030 гг. Январь – июнь 2026-2030 гг.	Своевременное решение психологических проблем обучающегося из категории инвалидов и лиц с ОВЗ.	Педагог-психолог

9. Развитие волонтерского движения, социального партнерства, взаимодействие с СО НКО, общественными организациями инвалидов				
9.1.	Организация поддержки волонтерского движения, социального партнерства, взаимодействие с СО НКО, общественными организациями инвалидов, поиск организаций для сотрудничества	Октябрь – июнь 2025-2030 гг.	Успешная адаптация в общественной и социально-культурной среде	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций
9.2.	Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в деятельности волонтерского движения, социального партнерства, взаимодействие с СО НКО, общественными организациями инвалидов	Октябрь – июнь 2025-2030 гг.	Успешная адаптация в общественной и социально-культурной среде	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций
9.3.	Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в деятельности общественных организаций МРСЭИ	В течение всего срока	Успешная адаптация в образовательной среде	Учебный отдел, Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций
10. Организация деятельности с родителями/законными представителями				
10.1.	Организация работы "горячей линии" по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ	Январь-июнь 2025-2030г.	Открытость информации, готовность к оказанию помощи	Учебный отдел, Приемная комиссия
10.2.	Проведение консультаций и индивидуальных бесед с родителями	Октябрь – декабрь 2025-2030 гг. Январь – июнь 2026-2030 гг.	Приобщение родителей (законных представителей) обучающихся из категории инвалидов и лиц с ОВЗ к коррекционно-воспитательной работе, оказание помощи в разрешении проблем обучения, воспитания и развития обучающихся	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций, Педагог-психолог
10.3.	Вовлечение родителей обучающихся с ОВЗ во внеучебную деятельность (участие в подготовке студентов к мероприятиям (разучивание текста, видео или фото съемка работ)	Октябрь – декабрь 2025-2030 гг. Январь – июнь 2026-2030 гг.	Повышение воспитательного ресурса семьи, трансляция положительного опыта семейного	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций, Педагог-психолог
10.4.	Психолого-педагогическое просвещение для родителей (законных представителей) обучающихся из категории инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам развития, обучения и воспитания данной категории детей – Круглые столы по актуальным вопросам развития, социализации и адаптации обучающихся из категории инвалидов и лиц с ОВЗ	Октябрь – июнь 2025-2030 гг.	Повышение уровня информированности родителей (законных представителей) обучающихся из категории инвалидов и лиц с ОВЗ, понимания целей и методов коррекционной работы, повышение результативности взаимодействия в ходе коррекционной работы.	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций, Педагог-психолог
11. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ОВЗ, в т.ч. чемпионата «Абилимпикс»				
11.1.	Организация поддержки чемпионата "Абилимпикс"	Октябрь – июнь 2025-2030 гг.	Обучение волонтеров по программе сопровождения участников чемпионата "Абилимпикс"	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций

11.2.	Обучение координаторов направлений волонтеров (тим-лидеров) чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Октябрь – июнь 2025-2030 гг.	Обучение ответственных лиц по программе сопровождения участников чемпионата "Абилимпикс"	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций
11.3.	Участие в мероприятиях районных, областных и региональных в качестве волонтеров, такие как «День открытых дверей», «Квесты по профессии», «Региональные олимпиады профессионального мастерства», Чемпионаты WorldSkills и т.д.	Октябрь – июнь 2025-2030 гг.	Помощь в организации и проведении мероприятий, социальная адаптация	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций
11.4.	Проведение внутренних конкурсов для подготовке к чемпионату "Абилимпикс"	Октябрь – июнь 2025-2030 гг.	Успешное участие и поддержка чемпионата "Абилимпикс"	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций
12. Содействие в трудоустройстве выпускников				
12.1.	Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ на основании баз вакансий через региональную базу вакансий, Интернет-ресурсы: сайты предприятий (организаций), кадровых агентств	Октябрь – июнь 2025-2030 гг.	Создание базы данных для инвалидов и лиц с ОВЗ, ищущих работу	Центр карьеры, Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций
12.2.	Проведение круглого стола с представителями работодателя по вопросу трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ	Январь – июнь 2025-2030 гг.	Знакомство с условиями работы, создание базы данных для инвалидов и лиц с ОВЗ, ищущих работу	Центр карьеры, Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций
12.3.	Профориентации и содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	В течение всего срока	Консультационная работа по профессиональному самоопределению инвалидов и лиц с ОВЗ	Центр карьеры, Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций
12.4.	Разработка и реализация индивидуальных перспективных планов профессионального развития обучающихся и выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ	Октябрь – июнь 2025-2030 гг.	Помощь в создании индивидуального плана для каждого обучающегося с инвалидностью и/или ОВЗ	Центр карьеры, Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций
12.5.	Индивидуальное консультирование	Сентябрь – июнь 2025-2030 гг.	Консультационная работа по профессиональному самоопределению инвалидов и лиц с ОВЗ	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций

3. ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации							Ответственный исполнитель (должность)	Ожидаемый результат
		Базовое значение	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.	2030г.		
1.	Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Ленинского городского округа Московской области, %	85	85	86	88	90	92	95	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	Выполнение принятых обязательств
2.	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам ВО, СПО и ДПО (от общего контингента), %	1,5	1,5	2,0	2,5	3,0	4,0	5	Проректор по качеству образования и дистанционным технологиям	Выполнение принятых обязательств
3.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, %	90	90	94	98	100	100	100	Проректор по качеству образования и дистанционным технологиям	Выполнение принятых обязательств
4.	Доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и ОВЗ, %	65	65	70	75	78	80	80	Центр карьеры	Выполнение принятых обязательств
	из них обучавшихся по договорам о целевом обучении, %	1	5	8	10	12	14	15	Центр карьеры	Выполнение принятых обязательств
5.	Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ, %	90	90	92	94	96	98	100	Проректор по качеству образования и дистанционным технологиям	Выполнение принятых обязательств
6.	Доля онлайн-курсов к адаптированным образовательным программам, %	90	90	92	94	96	98	100	Проректор по качеству образования и дистанционным технологиям	Выполнение принятых обязательств
7.	Расширение перечня профессий, специальностей и направлений подготовки для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе для лиц с нарушением интеллекта, %	2	2	2,5	3	3,5	4	5	Проректор по качеству образования и дистанционным технологиям	Выполнение принятых обязательств
8.	Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение	65	65	70	75	80	90	100	Проректор по качеству образования и дистанционным технологиям	Выполнение принятых обязательств

	специальным оборудованием для инвалидов и лиц с ОВЗ, безопасность и информативность, %								технологиям	
9.	Участие лиц с инвалидностью и ОВЗ в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» (от общей численности лиц с инвалидностью и ОВЗ), %	30	30	33	35	35	38	40	Проректор по качеству образования и дистанционным технологиям	Выполнение принятых обязательств
10.	Доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, выбывших из образовательной организации, %	0	0	0	0	0	0	0,1	Проректор по качеству образования и дистанционным технологиям	Выполнение принятых обязательств
	в т.ч. по причине академической неуспеваемости, %	0	0	0	0	0	0	0	Проректор по качеству образования и дистанционным технологиям	Выполнение принятых обязательств
11.	Доля принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам ВО, СПО и ДПО (в сравнении с предыдущим годом), %	1	1	2	3	4	5	6	Проректор по качеству образования и дистанционным технологиям	Выполнение принятых обязательств