Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Золотухина Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.07.2025 10:21:53

Уникальный программный ключ:

Министерство образования Московской области Автономная некоммерческая организация высшего образования ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d14570cковский региональный социально-экономический институт»

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом протокол №10 от «27» июня 2025 г. Ученым советом протокол №12 от «27» июня 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ** Ректор Золотухина Е.Н.

«27» июня 2025 г.

«Дорожная карта» реализации инклюзивного профессионального образования

в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

на 2025-2030 гг.

## 1. ПАСПОРТ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»

\_\_\_\_\_

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

## на 2025-2030 гг.

Назначение	Определение путей и средств для обеспечения условий успешного внедрения и						
	реализации инклюзивного профессионального образования Московской области						
Основание для разработки	Конституция Российской Федерации;						
«дорожной карты»	Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);						
	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;						
	Национальная доктрина образования в РФ до 2030 г.;						
	Постановление Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2015 г. № 1218 «О порядке разработки, корректировки,						
	осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза долгосрочного социально-экономического развития Российской						
	Федерации на период до 2036 года», утвержденный Правительством Российской Федерации 22 ноября 2018 г. (протокол № 34, раздел II, пункт 2);						
	Концепция развития движения «Абилимпикс» в Российской Федерации на 2023-2030 годы;						
	Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года;						
	Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов						
	до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»;						
	Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального						
	образования в Российской Федерации на период до 2030 года;						
	План мероприятий на 2024-2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере						
	общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года.						
Актуальность	Поэтапная реализация «дорожной карты» будет способствовать созданию адаптированных условий для обеспечения доступности и						
	качества образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).						
Стратегическая цель	Обеспечение общедоступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, способствующее их социализации и						
	самореализации в личностной, профессионально-трудовой, социально-значимой деятельности и дальнейшему трудоустройству с						
	учетом возможностей здоровья.						
Задачи	1. Формирование архитектурного и материально-технического обустройства образовательной организации для осуществления						
	инклюзивного профессионального образования.						
	2. Совершенствование условий для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с						
	использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий независимо от места проживания						
	обучающихся.						
	3. Увеличение контингента обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации;						
	4. Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа лиц с инвалидностью и OB3.						
	5. Осуществление учебно-методического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ при						
	реализации программ высшего образования (далее – ВО), среднего профессионального образования (далее – СПО) и						

	дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) в образовательной организации.
	6. Формирование кадрового потенциала образовательной организации для работы со студентами из числа лиц с инвалидностью и
	ОВЗ в системе профессионального образования.
	7. Развитие конкурсного движения профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе чемпионата
	«Абилимпикс».
Этапы и сроки реализации	2025-2030 гг.
Целевые показатели	1. Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Ленинского городского района Московской области.
	2. Общая численность обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам ВО, СПО и ДПО.
	3. Численность трудоустроенных выпускников с инвалидностью и OB3, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении. 4. Наличие на базе образовательной организации инфраструктуры, обеспечивающей развитие инклюзивного образовательного процесса.
	5. Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая современное оснащение специальным оборудованием для инвалидов и лиц с OB3, наличие адаптированных образовательных программ, безопасность и информативность. 6. Численность педагогических кадров, обученных по программам инклюзивного профессионального образования.
	о. численность педагогических кадров, обученных по программам инклюзивного профессионального образования.  7. Численность обучающихся с инвалидностью и OB3, привлеченных к участию в чемпионатах профессионального мастерства для лиц с инвалидностью и OB3 «Абилимпикс».
Целевые	1. Доля обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Ленинского городского района Московской
индикаторы	области, участвующих в профориентационных мероприятиях.
	2. Доля инвалидов и лиц с ОВЗ от общего контингента, обучающихся по программам ВО, СПО и ДПО.
	3. Доля занятых инвалидов и лиц с ОВЗ, нашедших работу в течение 3, 6 месяцев после получения образования по программам ВО,
	СПО и ДПО, в т.ч. обучавшихся по договорам о целевом обучении.
	4. Доля доступности объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение специальным оборудованием для
	инвалидов и лиц с OB3, безопасность и информативность.
	5. Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ.
	6. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования.
	7. Доля обучающихся с инвалидностью и OB3, участвующих в профессиональных конкурсах и чемпионате «Абилимпикс».
Исполнитель	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»
Источники	Внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги
финансирования	
Ожидаемые результаты	1. Формирование эффективного инклюзивного образовательного пространства образовательной организации, обеспечивающего
	доступность профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ.
	2. Совершенствование инклюзивного профессионального образования с учетом современных достижений науки и практики.
	3. Продвижение современных форматов профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием технологий
	конкурсов «Абилимпикс».
	4. Расширение экспертного сообщества в сфере инклюзивного образования и трудоустройства инвалидов, в том числе с учетом
	международного опыта. 5. Развитие дистанционного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые
	образовательные потребности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.
	ооразовательные потреоности лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

## 2. «ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт»

------

(полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

на 2025-2030 гг.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Ответственные исполнители (должность)		
	1. Обеспечение организационно-н	ормативной основы і	инклюзивного профессионального образования			
1.1.	Создание и актуализация банка нормативно-	Сентябрь 2025-2030	Комплекс нормативно-правовых	Проректор по качеству		
	правовых документов и методических рекомендаций	ΓΓ.	документов и методических рекомендаций	образования и		
	по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ		по вопросам обучения инвалидов и лиц с OB3	дистанционным технологиям		
1.2.	Внесение изменений в локальные нормативные акты	По мере	Уточнение и изменение комплекса	Проректор по качеству		
	деятельности по организации получения	необходимости	нормативно-правовых документов и	образования и		
	образования обучающимися с ограниченными		методических рекомендаций по вопросам	дистанционным технологиям		
	возможностями здоровья и инвалидами		обучения инвалидов и лиц с OB3			
1.3.	Подготовка и адаптация основных образовательных	Сентябрь 2025-2030	Уточненный комплекс нормативно-	Проректор по качеству		
	программ для лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом	ΓГ.	правовых документов и методических	образования и		
	нозологических групп		рекомендаций по вопросам обучения	дистанционным технологиям		
			инвалидов и лиц с ОВЗ			
1.4.	Формирование картотеки комплексного учебно-	Сентябрь 2025-2030	Картотека методических рекомендаций по	Проректор по качеству		
	методического сопровождения	ΓГ.	вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	образования и		
	образовательного процесса обучающихся с			дистанционным технологиям		
	инвалидностью и OB3					
1.5.	Выбор современных методов обучения, исходя из	В течение всего	Совершенствование учебно-методического	Проректор по качеству		
	доступности для обучающихся инвалидов и	срока	обеспечения образовательного процесса	образования и		
	обучающихся с OB3			дистанционным технологиям		
		онной работы и содеі	іствие профессиональному самоопределени			
2.1.	Размещение на официальном сайте образовательной	В течение всего	Информирование инвалидов и лиц с OB3	Учебный отдел, Системный		
	организации информации об условиях обучения	срока	об условиях приема и обучения в	администратор		
	инвалидов и лиц с ОВЗ		образовательной организации			
2.2.	Организация работы «горячей линии» по вопросам	Сентябрь 2025 –	Выявление потребностей со стороны	Учебный отдел		
	приема инвалидов и лиц с ОВЗ	2030 гг.	инвалидов и лиц с ОВЗ в получении			
			образования			
2.3.	Организация и проведение родительских собраний	Ноябрь 2025 –Март	Информирование законных представителей	Учебный отдел, кураторы		
	для законных представителей лиц с инвалидностью	2030 гг.	лиц с инвалидностью и ОВЗ об условиях	групп		
	и ОВЗ		обучения и трудоустройстве			

проформентации для обучающихся области из числа лиц с инвалидностью и огранизенными возможностями здоровья  3. Создание безбарьсриой среды, обеспечение условий доступности, в санитарно-гигиенических помещений. Обеспечение долуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаж-проводинах (при надичии) документа, подтверждающего ее специального учение).  3.2. Организации парковочных меет и установка знака "парковка для инвалидов"  3.3. Обеспечение долуска па объект, в котором предоставляются услуги, собаж-проводинах (при надичии) документа, подтверждающего ее специального обучение).  3.3. Обеспечение долуска па объект, в котором предоставляются услуги, собаж-проводинах (при надичии) документа, подтверждающего ее специального учение).  3.3. Обеспечение долуска па объект, помещений: установка поручней, специального занака, обозначающих доступность для инвалидов и дикльного дажа, обозначающих доступность для инвалидов и дикльного дажа, обозначающих доступность для инвалидов и дикльного дажа, покражка до деливной площадок в соответствии с техническим поддержка до дозог.  3.4. Установка информационно-тактильного средств и маломобильных групп  3.4. Установка информационно-тактильного средств и площадок в соответствии с техническим поддержка до дозог, поддержка до дозог	2.4.	Организация и проведение Единого дня	Ноябрь	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ	Учебный отдел					
общеобразовательных организаций Московской области из числа лиц с инвалидностью и отраниченными возможностями здоровья  3. Создание безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов и совершенствование материально— технического обеспечение образовательного процесса  3.1. Обеспечение доступности вкодым групп, разметка движения до зон целевого посещения объекта, санитарно-гитенических помещений. Обеспечение долуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника (при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение).  3.2. Организация парковочных мест и установка знака "парковка для инвалидов" Август 2025 г. — Создание доступной безбарьерной среды, обеспечение доступности, безопасности и комфортности, объектов услуги, собаки-проводника (при наличии документа, подтверждающего ее специального обеспечение).  3.3. Обеспечение доступность санитарно-титиенических помещений: установка поручей, специального знака, обозначающих доступность для инвалидов и доступност и безбарьерной среды, административно обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов условий доступности, административно обеспечение условий доступности, административно досточным регламентом доступность и комфортности объектов условий доступности, административно обеспечение условий доступности, административно обеспечение условий доступности, административно дозого. Собавлености и комфортности объектов условий доступности, административно обеспечение условий доступности, адми	۷.٦.	<u> </u>	-		з теоный отдел					
области из числа лиц с инвалидноетью и ограниченными возможностями здоровья  3. Создание безбарьерной среды, и совершенствование материально—технического обеспечение образовательного процесся  3.1. Обеспечение доступности входных групп, разметка движения доступной безбарьерной среды, долуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника (при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение).  3.2. Организации парковочных мест и установка знака "парковка для инвалидов"  3.3. Обеспечение доступности санитарно-гитиенических помещений: установка поручней, специального знака, обозначивших групп  3.4. Установка информационно-тактильного средств и тактильного знака, покраска пествичных маршей и площадок в соответствии е техническим регламентом  3.5. Оборудование для входной группы и перемещению по зданию  3.6. Оборудование для входной группы и перемещению об завинию занака, покраска пествичных маршей и площадок в соответствии с техническим регламентом  3.6. Оборудование для входной группы и перемещению об завинию занака по зданию для входной группы и перемещению об завинию техническим образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация вдализира дажнинегративно с обеспечению учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация вдализира дажнинегративно с обеспечение учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация вдализираванных образовательных программ  4.1. Закупка и предоставление бесплатно учебников и учебных песетов образовательного процесса  4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса  5. Оборудование для вкодной группы и перемещению образовательного процесса  6. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса  6. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса  6. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса  7. Совршенствование учебно-методического обеспечения образовательн		<u> </u>	2025-2050 11.	оо условиях обучения						
3. Создание безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов и совершенствование материально—технического обеспечение образовательного процесса  3.1. Обеспечение доступности входных групп, разметка движения до зон целевого посещения объекта, сапитарно-титиснических помещений. Обеспечение долуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника (при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение).  3.2. Организация парковочных мест и установка знака "парковка для инвалидов"  3.3. Обеспечение доступности санитарно-титиенических помещений: установка порученё, специального злака, обозначающих доступности для инвалидов и доступности объектов доступности, безопасности и комфортности объектов хозяйственного отд хозяйственного отд для инвалидов и доступности, безопасности и комфортности объектов хозяйственного отд для инвалидов и доступности, административно безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, административно доступности, административно отд для инвалидов и доступности объектов для инвалидов и доступности объектов для инвалидов и доступности объектов доступности, административно для для инвалидов и доступности объектов для инвалидов и доступности объектов для инвалидов и доступности, административно для для инвалидов и доступности объектов доступности, обеспечение условий доступности, административно доступности и комфортности объектов для инвалидов и доступности и комфортности объектов для инвалидов и доступности и комфортности объектов для инвалидов и доступности и комфортности объектов доступности, административно доступности и комфортности объектов для инветительного отдежение условий доступности, административно отдемение условий доступности, безопасности и комфортности объектов для инветительного отдежение условий доступности, административно отдежение условий доступности, обеспечение условий доступности, обеспечение условий доступности, административно отдеженые условий доступности, обеспечение условий доступности, обеспече		1								
3. Создание безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов и совершенствование материально—технического обеспечение образовательного процесса  3.1. Обеспечение доступности комдных групп, разметка движения до за пределя движения движения до за пределя движения движени										
3.1. Обеспечение доступности входных групп, разметка движения до зон целевого посещения объекта, санитарно-титенических помещений. Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника (при наличии докумснта, подтверждающего ее специальное обучение).   3.2. Организация парковочных мест и установка знака "парковка для инвалидов"   Август 2025 г.   Создание доступной безбарьерной среды, подтверждающего ее специальное обучение).   3.3. Обеспечение доступности санитарно-гитиенических помещений: установка поручией, специального знака, обозначающих доступность для инвалидов и маломобильных групп   Август 2025 г.   Создание доступной безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов   Хозяйственного отд   Август 2025 г.   Создание доступной безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, административно знака, обозначающих доступность для инвалидов и маломобильных групп   Август 2025 г.   Создание доступной безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, административно доступности и комфортности объектов   Хозяйственного отд   Август 2025 г.   Создание доступной безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, административно доступности и комфортности объектов   Хозяйственного отд   Август 2025 г.   Создание доступной безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, административно доступности, обеспечение условий доступности, административно доступности и комфортности объектов   Хозяйственного отд   Созершенствование материально   Руководитель даминистративно доступности и комфортности объектов   Хозяйственного отд   Созершенствование материально   Руководитель даминистративно дозовательного процесса   Хозяйственного отд   Хозяйственного отд   Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса   Хозяйственного отд   Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса   Хозяйственного образовательного процесса   Хозяйственного образовательного процесса   Хозяйственного образова					7 017707					
3.1. Обеспечение доступности входных групп, разметка движения до эоп целсвого поссщения объекта, санитарно-гигиенических помещений допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника (при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение).   3.2. Организация парковочных мест и установка знака "парковка для инвалидов"   Август 2025 г.   Создание доступной безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов даминистративно обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности, обеспечение условий доступной безбарьерной среды, обеспечение условий доступной безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов даминистративно доступной безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности, объектов даминистративно доступной безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности, объектов даминистративно доступной безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, объектов даминистративно доступной безбарьерной среды, обеспечение условий доступной безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, святивности и комфортности, объектов даминистративно доступной безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, святивности и комфортности, объектов даминистративно дозопаснение условий доступности, святивности даминистративно дозопаснение условий доступности, объектов даминистративно дозопаснение условий доступности, обеспечение условий доступности, объектов даминистративно дозопаснение условий доступности, обеспечение услов										
лвижения до зон целевого посещения объекта, санитарно-гигиенических помещений. Обеспечение долуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника (при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение).  3.2. Организация парковочных мест и установка знака "парковка для инвалидов"  3.3. Обеспечение доступности санитарно-гигиенических помещений: установка поручней, специального знака, обозначающих доступности денительного знака, обозначающих доступность для инвалидов и маломобильных групп  3.4. Установка информационно-тактильного средств и площадок в соответствии с техническим регламентом  3.5. Оборудование для входной группы и перемещению по зданию от знаки для входной группы и перемещению по зданию от для входной группы и перемещению по зданию от для входной группы и перемещению образовательного процесса  4. Совершенствование учебно-методического обеспечение образовательного процесса  4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса  5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса  5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса  6. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса  6. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса  8. Тучебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного обеспечения образовательного процесса	3.1.				Руководитель					
санитарно-гигиенических помещений. Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника (при наличи документа, подтверждающего ее специальное обучение).  3.2. Организация парковочных мест и установка знака "парковка для инвалидов"  3.3. Обеспечение доступности санитарно-гигиенических помещений: установка поручней, специального знака, обозначающих доступность для инвалидов и маломобильных групп  3.4. Установка информационно-тактильного средств и поддержка до плопадлок в соответствии с техническим регламентом  3.5. Оборудование для входной группы и перемещению по зданию обозначающих доступной по двержка до досументельного отдержка до дозоря досументельного отдержка до досументельного отдержка до досументельного обеспечение образовательного процесса и комфортности объектов даминистративно дозоря досументельного обеспечение образовательного процесса и комфортности объектов даминистративно дозоря дажние страниры дажние специальных тредоставление образовательного процесса в т.ч. разработка и реализация даатитрованных образовательного процесса в т.ч. разработка и реализация даатитрованных образовательного процесса в т.ч. разработка и реализация даатитрованных образовательного процесса в т.ч. разработка и реализация библиот обеспечения образовательного процесса в т.ч. разработка и реализация библиот обеспечения образовательного проце			•	обеспечение условий доступности,						
допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника (при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение).  3.2. Организация парковочных мест и установка знака "парковка для инвалидов" Август 2025 г. Обеспечение условий доступности, административно доступной безбарьерной среды, обеспечение условий доступности объектов хозяйственного отд знака, обозначающих доступность для инвалидов и маломобильных групп  3.4. Установка информационно-тактильного средств и тактильного знака, покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с техническим регламентом образовательного процесса и поддержка до обеспечение условий доступности, административно хозяйственного отд обеспечение условий доступности, административно условий доступности, административно безопасности и комфортности объектов хозяйственного отд обеспечение условий доступности, административно условий доступности, административно обеспечение условий доступности, административно образовательного процесса в т.ч. разработка и реализация адаптированных программ  4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в т.ч. разработка и реализация адаптированных программ  4.1. Закупка и предоставление бесплатно учебной литературы, а также специальных технического обеспечения образовательного процесса обесп		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<u> </u>		хозяйственного отдела					
услуги, собаки-проводника (при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение).  3.2. Организация парковка для инвалидов"  3.3. Обеспечение доступности санитарно-тигиенических подчержка до знака, обозначающих доступности сденитарно-тигиенических дажно доступности и комфортности объектов дадминистративно хозяйственного отд знака, обозначающих доступность для инвалидов и маломобильных групп  3.4. Установка информационно-тактильного средств и тактильного знака, покраска лестпичных маршей и площадок в соответствии с техническим регламентом  3.5. Оборудование для входной группы и перемещению по зданию  4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса  4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса  3. В закупка и предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технического процесса  3. В течение всего обеспечения образовательного процесса  3. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса  4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса  5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса  6. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса  7. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса  8. Т. Руководитель обеспечение условий доступной безбарьерной среды, обеспечение условий доступной предысы обеспечение условий доступной средым доступной обеспечение условий доступной среды, обеспечение условий доступной среды, обеспечение условий доступности, обеспечение условий доступности, обеспечение условий доступности, обеспечение усл		<u> </u>		1 1	, ,					
3.2. Организация парковочных мест и установка знака "парковка для инвалидов"   Август 2025 г.   Создание доступной безбарьерной среды, обеспечение условий доступности объектов хозяйственного отд отдержка до знака, обозначающих доступности санитарно-гигиенических помещений: установка поручней, специального знака, обозначающих доступность для инвалидов и маломобильных групп   3.4. Установка информационно-тактильного средств и тактильного знака, покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с техническим регламентом   2030г.   Август 2025 г.   Создание доступной безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, административно хозяйственного отд обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов   Руководитель административно хозяйственного отд обеспечение условий доступности, административно обеспечение условий доступности, обеспечение условий доступности, административно обеспечение условий доступности, обеспечение услов										
3.2. Организация парковочных мест и установка знака "парковка для инвалидов"										
"парковка для инвалидов"   обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов   хозяйственного отд	3.2.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Август 2025 г.	Созлание лоступной безбарьерной среды.	Руковолитель					
3.3. Обеспечение доступности санитарно-гигиенических помещений: установка поручней, специального знака, обозначающих доступность для инвалидов и маломобильных групп   2030г.   Создание доступной безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, административно маломобильных групп   2030г.   Создание доступной безбарьерной среды, тактильного знака, покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с техническим регламентом по зданию   2030г.   Создание доступной безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, обеспечение условий доступности и комфортности объектов условиться и комфортности объектов условиться и комфортности объектов условиться и комфортности объектов условиться и комфортности объектов условия условиться и комфортности обеспечение условий доступности, обеспечение условий доступности, обеспечение условий доступности и		1 2	)		•					
3.3.         Обеспечение доступности санитарно-гигиенических помещений: установка поручней, специального знака, обозначающих доступность для инвалидов и маломобильных групп         Август 2025 г. − поддержка до 2030г.         Создание доступной безбарьерной среды, безопасности и комфортности объектов хозяйственного отд хозяйственного отд безопасности и комфортности объектов хозяйственного отд обеспечение условий доступной безбарьерной среды, площадок в соответствии с техническим регламентом         Август 2025 г. − поддержка до поддержка до 2030г.         Создание доступной безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, обеспечение условий доступности, административном безопасности и комфортности объектов хозяйственного отд безопасности и комфортности объектов хозяйственного отд технического обеспечение условий доступной безбарьерной среды, поддержка до обеспечение условий доступности, административном безопасности и комфортности объектов хозяйственного отд технического обеспечение условий доступной безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, административном безопасности и комфортности объектов хозяйственного отд технического обеспечение условий доступности, обеспечение условий доступности, административном безопасности и комфортности объектов хозяйственного отд технического обеспечение условий доступной безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, обеспечение условий		improzit Ani inizani. Aoz								
помещений: установка поручней, специального знака, обозначающих доступность для инвалидов и маломобильных групп  3.4. Установка информационно-тактильного средств и тактильного знака, покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с техническим регламентом  3.5. Оборудование для входной группы и перемещению по зданию  3.6. Оборудование для входной группы и перемещению по зданию  3.7. Оборудование для входной группы и перемещению по зданию  3.8. Оборудование для входной группы и перемещению по зданию  3.9. Оборудование для раходной группы и перемещению по зданию  3.9. Оборудование для раходной группы и перемещению по зданию  3.9. Оборудование для раходной группы и перемещению по зданию  3.9. Оборудование для раходной группы и перемещению по зданию  3.9. Оборудование для раходной группы и перемещению по зданию  3.0. Оборудование для раходной группы и перемещению по зданию  3.1. Оборудование для раходной группы и перемещению по зданию  3.2. Оборудование для раходной группы и перемещению по зданию  3.3. Оборудование для раходной группы и перемещению образовательного процесса  4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ  4.1. Закупка и предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	3.3.	Обеспечение доступности санитарно-гигиенических	Август 2025 г. –	1 1						
Знака, обозначающих доступность для инвалидов и маломобильных групп   3.4. Установка информационно-тактильного средств и тактильного знака, покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с техническим регламентом   2030г.   Создание доступной безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, административно обеспечение условий доступности, обезопасности и комфортности объектов   хозяйственного отд обеспечение условий доступности, административно обезопасности и комфортности объектов   хозяйственного отд обеспечение условий доступности, административно образопасности и комфортности объектов   хозяйственного отд обеспечение условий доступности, административно технического обеспечение условий доступности, административно образопасности и комфортности объектов   хозяйственного отд обеспечение условий доступности, административно образопасности и комфортности объектов   хозяйственного отд обеспечение условий доступности, административно образовательного обеспечение условий доступности, административно обезопасности и комфортности объектов   Руководитель технического обеспечение условий доступности, административно образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ   В течение всего обеспечения образовательного процесса   Заведующий библиот обеспечения образовател	5.5.	_	=							
3.4. Установка информационно-тактильного средств и тактильного знака, покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с техническим регламентом   2030г.   Совершенствование материально образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ   4.1. Закупка и предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования   В течение всего срока   Совершенствование учебно-методического обучения коллективного и индивидуального пользования   В течение всего обеспечения образовательного процесса   Заведующий библиот обеспечения об			<u> </u>							
3.4.         Установка информационно-тактильного средств и тактильного знака, покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с техническим регламентом         Август 2025 г. – поддержка до 2030г.         Создание доступной безбарьерной среды, обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов регламентом         Август 2025 г. – поддержка до тоддержка до 2030г.         Совершенствование материально технического обеспечение образовательного процесса         Руководитель административно технического обеспечение образовательного процесса         Руководитель административно образовательного процесса         Руководитель технического обеспечение образовательного процесса         Руководитель административно образовательного процесса         Руководитель административно образовательного процесса         Технического обеспечение условий доступности, обеспечение условий доступности, обезопасности и комфортности объектов и совершенствование материально— технического обеспечение образовательного процесса         Руководитель административно обезопасности и комфортности обеспечение условий доступности, обеспечение условий доступности, обезопасности и комфортности объектов и суманительного обеспечение образовательно— технического обеспечение образовательного процесса         Руководитель административно обезопасности и комфортности обеспечение условий доступности, обеспечение условий доступности, обеспечение условий доступности, обезопасности и комфортности обеспечение условий доступности обезопасности и комфортности обеспечение условий доступности обезопасности и комфортности обеспечение условий доступности, обезопасности и комфортности обеспечение услование усл			20301.	осзонаености и комфортности объектов	хозинетвенного отдели					
тактильного знака, покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с техническим регламентом  3.5. Оборудование для входной группы и перемещению по зданию  4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ  4.1. Закупка и предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования  1. Поддержка до 2030г. Обеспечение условий доступности, безопасности и комфортности объектов хозяйственного отд технического обеспечение материально— руководитель технического обеспечение образовательного процесса хозяйственного отд хозяйственного	3.4	1,	Август 2025 г. –	Создание доступной безбарьерной среды	Руковолитель					
площадок в соответствии с техническим регламентом   2030г.   безопасности и комфортности объектов регламентом   2030г.   Совершенствование материально— Руководитель по зданию   поддержка до технического обеспечение административно образовательного процесса   хозяйственного отд   2030г.   образовательного процесса   хозяйственного отд   4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ   В течение всего учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования   Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса   Заведующий библиот обеспечения образовательного процесса   Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса   Заведующий библиот обеспечения образовательного процесса   Совершенствование учебно-методического   Сове	3.1.		•							
2.5. Оборудование для входной группы и перемещению по зданию   Август 2025 г. – Поддержка до технического обеспечение административно 2030г.   Образовательного процесса изминистративно образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ		_	<u> </u>		•					
3.5. Оборудование для входной группы и перемещению по зданию   Август 2025 г. — поддержка до 2030г.   Совершенствование материально— технического обеспечение административно образовательного процесса изозяйственного отд него образовательных программ			20301.	осзопасности и комфортности оовектов	хозинетвенного отдела					
по зданию поддержка до 2030г. технического обеспечение образовательного процесса хозяйственного отд 4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ  4.1. Закупка и предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	3.5		Август 2025 г. –	Совершенствование материально—	Руковолитель					
4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ         также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования         В течение всего срока         Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса         Заведующий библиот обеспечения образовательного процесса	5.5.		•	-	•					
4. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ           4.1.         Закупка и предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования         В течение всего срока         Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса         Заведующий библиот обеспечения образовательного процесса		по здиние	_		*					
4.1. Закупка и предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования      6 образовательных программ     В течение всего срока обеспечения образовательного процесса обеспечения обесп		4. Совершенствование учебно-методического обесп		1						
учебных пособий, иной учебной литературы, а срока обеспечения образовательного процесса также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования		, ,	_		•					
также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	4.1.	Закупка и предоставление бесплатно учебников и			Заведующий библиотекой					
коллективного и индивидуального пользования		учебных пособий, иной учебной литературы, а	срока	обеспечения образовательного процесса						
		также специальных технических средств обучения								
1										
4.2.   Программа экранного доступа с функцией экранного   Август 2025 г. –   Совершенствование учебно-методического   Системный админист	4.2.	Программа экранного доступа с функцией экранного	Август 2025 г. –	Совершенствование учебно-методического	Системный администратор					
увеличения поддержка до обеспечения образовательного процесса		увеличения	•	1 2	1					
2030г.			<u> </u>							
4.3. Приобретение компьютерной техники, программ- Август 2025 г. — Совершенствование учебно-методического Руководитель	4.3.	Приобретение компьютерной техники, программ-	Август 2025 г. –	Совершенствование учебно-методического	Руководитель					
синтезаторов речи и других технических средств поддержка до обеспечения образовательного процесса административно		синтезаторов речи и других технических средств	поддержка до	обеспечения образовательного процесса	административно-					
приема-передачи учебной информации в доступных 2030г. хозяйственного отде		приема-передачи учебной информации в доступных	2030г.		хозяйственного отдела,					
					Системный администратор					
центрального корпуса					1					

4.4.	Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение всего	Совершенствование учебно-методического	Проректор по качеству
	печатными и электронными образовательными	срока	обеспечения образовательного процесса	образования и
	ресурсами в формах, адаптированных к			дистанционным
	ограничению слухового восприятия			технологиям, Заведующий
				библиотекой
	5. Внедрение дистанционного обучения и	дистанционных обр	разовательных технологий в образовательн	ый процесс
5.1.	Предоставление обучающимся с инвалидностью и	В течение всего	Создание условий комфортного обучения	Учебный отдел, Системный
	ОВЗ доступа к электронным образовательным	срока	с учетом возможностей здоровья	администратор
	ресурсам и электронно-библиотечной системе в		инвалидов и лиц с OB3	
	соответствии с ФГОС СПО			
5.2.	Использование электронных учебно-методических	В течение всего	Осуществление образовательного процесса	Учебный отдел,
	комплексов для обучающихся с ОВЗ	срока	в онлайн и оффлайн режимах	Системный администратор
5.3.	Коррекция наполнения и актуальности сайта в	Август 2025 г. –	Поддержка сайта МРСЭИ	Проректор по качеству
	разделе "Доступная среда"	поддержка до		образования и
		2030г.		дистанционным
				технологиям, Системный
	D C DVD GC	1 2025	n c	администратор
5.4.	Разработка ЭУМК по учебным дисциплинам с целью	Август 2025 г. –	Реализация дистанционного обучения	Проректор по качеству
	дистанционного обучения	поддержка до 2030г.		образования и
		20301.		дистанционным
				технологиям, Заведующие кафедрами
5.5.	Мониторинг удовлетворенности потребителей	В течение всего	Получение целостного представления о	Проректор по качеству
3.3.	качеством образовательных услуг для обучающихся	срока	степени удовлетворенности обучающихся с	образования и
	с ОВЗ	Срока	ОВЗ качеством образовательных услуг	дистанционным
	CODS		ODS Ru reerbow oopusobaresibilibix yesiyi	технологиям, Учебный отдел
	6. Oбe	спечение информац	ионной открытости	Tomorous and the second of the
6.1.	Поддержка работы сайта МРСЭИ, систематическое	В течение всего	Доступность получения информации	Системный администратор
	обновление и наполнение раздела сайта «Доступная	срока		,, 1
	среда»	1		
6.2.	Использование информационного стенда для	Сентябрь	Создание условий комфортного обучения	Учебный отдел
	размещения информации	2025-2030 гг.	с учетом возможностей здоровья	
			инвалидов и лиц с OB3	
6.3.	Проведение тематических открытых дверей,	Сентябрь	Информирование об условиях обучения с	Учебный отдел
	собраний и классных часов	2025-2030 гг.	учетом возможностей здоровья инвалидов	
			и лиц с ОВЗ	
	7. Развитие кадрового потенциала: повышение квал			ческое сопровождение
		•	ающих инклюзивное образование	
7.1.	Обучение педагогических работников на курсах	Сентябрь-июнь	Получение допуска и удостоверения о	Проректор по качеству
	повышения квалификации по программам:	2025-2030 гг.	повышении квалификации или диплома о	образования и
	«Инклюзивное образование: технологии работы		профессиональной переподготовке	дистанционным технологиям

	педагога при реализации адаптированных образовательных программ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий»			
7.2.	Заключение договоров с работодателями на прохождение практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Сентябрь 2025-2030 г.	учитывающие особые потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	Проректор по качеству образования и дистанционным технологиям, Заведующие кафедрами
7.3.	Выбор современных методов обучения, исходя из доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ	Сентябрь-июнь 2025-2030 гг.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	Проректор по качеству образования и дистанционным технологиям, Заведующие кафедрами
7.4.	Ежегодное повышение квалификации педагогических работников	Сентябрь-июнь 2025-2030 гг.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	Проректор по качеству образования и дистанционным технологиям
	8. Психолого-педагогическое сопровождение об деятельность по социальной		есса, в т.ч. взаимодействие с ТПМПК и учр вание инклюзивной культуры в обществе	эеждениями МСЭ,
8.1.	Знакомство с личными делами обучающихся из категории инвалидов и лиц с ОВЗ, разработка индивидуального плана психологической диагностики студентов из категории инвалидов и лиц с ОВЗ	В течение всего срока	Сбор информации о состоянии здоровья, особенностях развития и воспитания студентов из категории инвалидов и лиц с OB3	Педагог-психолог
8.2.	Тренинг на развитие сплочённости	Сентябрь — октябрь 2025-2030гг.	Социализация и адаптация студентов с OB3 и инвалидов, пропаганда здорового образа жизни. Формирование устойчивых положительных тенденций к полноценной жизни.	Педагог-психолог
8.3.	Участие обучающихся из категории инвалидов и лиц с ОВЗ в адаптационных мероприятиях для обучающихся 1 курса	Сентябрь 2025-2030 гг.	Знакомство с Уставом института, правами и обязанностями студентов, преподавательским составом колледжа.	Педагог-психолог
8.4.	Проведение индивидуальных психологических консультаций студентов из категории инвалидов и лиц с OB3	Октябрь – декабрь 2025-2030 гг. Январь – июнь 2026-2030 гг.	Своевременное решение психологических проблем обучающегося из категории инвалидов и лиц с OB3.	Педагог-психолог

		вижения, социальног ественными организа	о партнерства, взаимодействие с СО НКО, апиями инвалилов	
9.1.	Организация поддержки волонтерского движения, социального партнерства, взаимодействие с СО НКО, общественными организациями инвалидов, поиск организаций для сотрудничества	Октябрь – июнь 2025-2030 гг.	Успешная адаптация в общественной и социально-культурной среде	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций
9.2.	Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в деятельности волонтерского движения, социального партнерства, взаимодействие с СО НКО, общественными организациями инвалидов	Октябрь — июнь 2025-2030 гг.	Успешная адаптация в общественной и социально-культурной среде	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций
9.3.	Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в деятельности общественных организаций МРСЭИ	В течение всего срока	Успешная адаптация в образовательной среде	Учебный отдел, Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций
	10. Организация дея	тельности с родител	ями/законными представителями	
10.1.	Организация работы "горячей линии" по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с OB3	Январь-июнь 2025- 2030г.	Открытость информации, готовность к оказанию помощи	Учебный отдел, Приемная комиссия
10.2.	Проведение консультаций и индивидуальных бесед с родителями	Октябрь — декабрь 2025-2030 гг. Январь — июнь 2026-2030 гг.	Приобщение родителей (законных представителей) обучающихся из категории инвалидов и лиц с ОВЗ к коррекционно-воспитательной работе, оказание помощи в разрешении проблем обучения, воспитания и развития обучающихся	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций, Педагог-психолог
10.3.	Вовлечение родителей обучающихся с ОВЗ во внеучебную деятельность (участие в подготовке студентов к мероприятиям (разучивание текста, видео или фото съемка работ)	Октябрь – декабрь 2025-2030 гг. Январь – июнь 2026-2030 гг.	Повышение воспитательного ресурса семьи, трансляция положительного опыта семейного	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций, Педагог-психолог
10.4.	Психолого-педагогическое просвещение для родителей (законных представителей) обучающихся из категории инвалидов и лиц с ОВЗ по вопросам развития, обучения и воспитания данной категории детей — Круглые столы по актуальным вопросам развития, социализации и адаптации обучающихся из категории инвалидов и лиц с ОВЗ	Октябрь – июнь 2025-2030 гг.	Повышение уровня информированности родителей (законных представителей) обучающихся из категории инвалидов и лиц с ОВЗ, понимания целей и методов коррекционной работы, повышение результативности взаимодействия в ходе коррекционной работы.	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций, Педагог-психолог
	11. Развитие конкурсного движени		о мастерства для людей с инвалидностью и	OB3,
11.1.	Организация поддержки чемпионата "Абилимпикс"	<b>В т.ч. чемпионата</b> «А Октябрь — июнь 2025-2030 гг.	Обучение волонтеров по программе сопровождения участников чемпионата "Абилимпикс"	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций

11.0	105		0.5	
11.2.	Обучение координаторов направлений волонтеров	Октябрь – июнь	Обучение ответственных лиц по программе	Руководитель отдела
	(тим-лидеров) чемпионата по профессиональному	2025-2030 гг.	сопровождения участников чемпионата	воспитательной работы и
	мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными		"Абилимпикс"	коммуникаций
	возможностями здоровья «Абилимпикс»			
11.3.	Участие в мероприятиях районных, областных и	Октябрь – июнь	Помощь в организации и проведении	Руководитель отдела
	региональных в качестве волонтеров, такие как	2025-2030 гг.	мероприятий, социальная адаптация	воспитательной работы и
	«День открытых дверей», «Квесты по профессии»,			коммуникаций
	«Региональные олимпиады профессионального			
	мастерства», Чемпионаты WorldSkills и т.д.			
11.4.	Проведение внутренних конкурсов для подготовке к	Октябрь – июнь	Успешное участие и поддержка чемпионата	Руководитель отдела
	чемпионату "Абилимпикс"	2025-2030 гг.	"Абилимпикс"	воспитательной работы и
				коммуникаций
	12. Сод	ействие в трудоустр	ойстве выпускников	
12.1.	Мониторинг рынка труда и оценка состояния рынка	Октябрь – июнь	Создание базы данных для инвалидов и	Центр карьеры,
	рабочих мест для инвалидов и лиц с ОВЗ на	2025-2030 гг.	лиц с ОВЗ, ищущих работу	Руководитель отдела
	основании баз вакансий через региональную базу			воспитательной работы и
	вакансий, Интернет-ресурсы: сайты предприятий			коммуникаций
	(организаций), кадровых агентств			•
12.2.	Проведение круглого стола с представителями	Январь – июнь	Знакомство с условиями работы, создание	Центр карьеры,
	работодателя по вопросу трудоустройства инвалидов	2025-2030 гг.	базы данных для инвалидов и лиц с ОВЗ,	Руководитель отдела
	и лиц с ОВЗ		ищущих работу	воспитательной работы и
				коммуникаций
12.3.	Профориентации и содействия трудоустройству	В течение всего	Консультационная работа по	Центр карьеры,
	выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ	срока	профессиональному самоопределению	Руководитель отдела
		1	инвалидов и лиц с ОВЗ	воспитательной работы и
				коммуникаций
12.4.	Разработка и реализация индивидуальных	Октябрь – июнь	Помощь в создании индивидуального	Центр карьеры,
	перспективных планов профессионального развития	2025-2030 гг.	плана для каждого обучающегося с	Руководитель отдела
	обучающихся и выпускников с инвалидностью и		инвалидностью и/или ОВЗ	воспитательной работы и
	лиц с ОВЗ			коммуникаций
12.5.	Индивидуальное консультирование	Сентябрь – июнь	Консультационная работа по	Руководитель отдела
		2025-2030 гг.	профессиональному самоопределению	воспитательной работы и
			инвалидов и лиц с ОВЗ	коммуникаций
			ппышти с одо	коммуникации

## 3. ВЫПОЛНЕНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ «ДОРОЖНОЙ КАРТЫ»

№	Наименование мероприятия	5. выполнение целевых показателей «догожной карты»  Срок реализации  Ответственный исполнитель					Ожидаемый результат			
п/п	Trainieno Barine in epon primirim	Базовое	2025г.	2026г.	2027Γ.	2028г.	2029г.	2030г.	(должность)	ожидаемый результат
		значение								
1.	Охват профориентационной работой обучающихся 6-11 классов с инвалидностью и ОВЗ общеобразовательных школ Ленинского городского округа Московской области, %	85	85	86	88	90	92	95	Руководитель отдела воспитательной работы и коммуникаций	Выполнение принятых обязательств
2.	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам ВО, СПО и ДПО (от общего контингента), %	1,5	1,5	2,0	2,5	3,0	4,0	5	Проректор по качеству образования и дистанционным технологиям	Выполнение принятых обязательств
3.	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования, %	90	90	94	98	100	100	100	Проректор по качеству образования и дистанционным технологиям	Выполнение принятых обязательств
4.	Доля трудоустроенных выпускников с инвалидностью и OB3, %	65	65	70	75	78	80	80	Центр карьеры	Выполнение принятых обязательств
	из них обучавшихся по договорам о целевом обучении, %	1	5	8	10	12	14	15	Центр карьеры	Выполнение принятых обязательств
5.	Доля адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с OB3, %	90	90	92	94	96	98	100	Проректор по качеству образования и дистанционным технологиям	Выполнение принятых обязательств
6.	Доля онлайн-курсов к адаптированным образовательным программам, %	90	90	92	94	96	98	100	Проректор по качеству образования и дистанционным технологиям	Выполнение принятых обязательств
7.	Расширение перечня профессий, специальностей и направлений подготовки для лиц с инвалидностью и ОВЗ, в том числе для лиц с нарушением интеллекта, %	2	2	2,5	3	3,5	4	5	Проректор по качеству образования и дистанционным технологиям	Выполнение принятых обязательств
8.	Доступность объектов и услуг образовательной организации, включающая оснащение	65	65	70	75	80	90	100	Проректор по качеству образования и дистанционным	Выполнение принятых обязательств

	специальным оборудованием для инвалидов и лиц с OB3, безопасность и информативность, %								технологиям	
9.	Участие лиц с инвалидностью и OB3 в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс» (от общей численности лиц с инвалидностью и OB3), %	30	30	33	35	35	38	40	Проректор по качеству образования и дистанционным технологиям	Выполнение принятых обязательств
10.	Доля обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, выбывших из образовательной организации, %	0	0	0	0	0	0	0,1	Проректор по качеству образования и дистанционным технологиям	Выполнение принятых обязательств
	в т.ч. по причине академической неуспеваемости, %	0	0	0	0	0	0	0	Проректор по качеству образования и дистанционным технологиям	Выполнение принятых обязательств
11.	Доля принятых на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по программам ВО, СПО и ДПО (в сравнении с предыдущим годом), %	1	1	2	3	4	5	6	Проректор по качеству образования и дистанционным технологиям	Выполнение принятых обязательств