

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Автономная некоммерческая организация высшего образования
Должность: Ректор «Московский региональный социально-экономический институт»
Дата подписания: 31.05.2024 17:05:26
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа одобрена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол №10 от 22.05.2024 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е.Н

22.05.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.04.01 Анализ финансовой отчетности**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

Профиль Бухгалтерский учет и финансовый мониторинг

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
Форма обучения – очная, очно-заочная

Видное 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) «**Б1.В.ДВ.04.01 Анализ финансовой отчетности**» разработана на основании:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954;

– учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Бухгалтерский учет и финансовый мониторинг по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,

– профессионального стандарта «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н,

– профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана:

Апалькова И.Ю., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

Рецензенты:

Абакарова П.М., к.э.н., доцент кафедры экономики и управления

Рабочая программа дисциплины (модуля) обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и управления

Протокол № 10 от 22.05.2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОПОП..... | 4 |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения) | 6 |
| 5. Содержание дисциплины (модуля)..... | 7 |
| 6. Самостоятельная работа студентов (СРС) | 9 |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 11 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | 11 |
| 9. Образовательные технологии | 13 |
| 10. Оценочные средства (ОС)..... | 14 |
| 11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями..... | 32 |
| 12. Лист регистрации изменений | 34 |

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Б1.В.ДВ.04.01 Анализ финансовой отчетности» (далее – «дисциплина») состоит в формировании у студентов компетенций в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Бухгалтерский учет и финансовый мониторинг по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Задачами освоения дисциплины являются:

– сформировать у обучающегося мышление и навыки, необходимые для осуществления деятельности, связанной с проведением анализа финансовой отчетности на уровне экономического субъекта;

– изучить теоретические аспекты проведения анализа финансовой отчетности с точки зрения методики;

– привить обучающемуся навыки практической работы, умение применить на практике полученные по дисциплине знания, выполнять аналитические расчеты, формулировать заключение по результатам анализа и разрабатывать практические рекомендации, направленные на повышения эффективности функционирования и улучшение финансового состояния организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Б1. Дисциплины (модули) учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования Бухгалтерский учет и финансовый мониторинг по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина имеет логическую и содержательно-методическую связь с основными дисциплинами ОПОП бакалавриата, в рамках которых будущим бакалаврам необходимы навыки применения умений и знаний в профессиональной деятельности, планирования научной и учебной работы.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы бакалавра.

Дисциплина изучается в 8 семестре по очной и в 9 семестре по очно-заочной формам обучения.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

| Категория компетенций | Код и формулировка компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения |
|------------------------------|--|---|---|
| Профессиональная компетенция | ПК – 4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками | ПК-4.И-1. Проводит анализ финансового состояния экономического субъекта, осуществляет координацию и | ПК 4.И-1.3-1 Знает методы анализа, основные понятия, категории и инструменты экономического анализа; основы построения, расчета и анализа |

| | | | |
|--|--|-----------------------------|--|
| | | контроль за его исполнением | современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне; основы комплексного экономического анализа. ПК-4.И-1.У-1 Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта |
|--|--|-----------------------------|--|

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- источники информации для анализа бизнеса;
- инструментальные средства обработки аналитической информации о компании;
- приемы, методы и методики анализа, позволяющие решать управленческие задачи, требующие аналитического обоснования, а также оценивать степень достоверности используемой информации для их решения.

Уметь:

- анализировать внеоборотные, оборотные активы и оборотный капитал организации;
- анализировать источники финансирования организации, включая банковское кредитование и инструменты фондового рынка;
- оценивать средневзвешенную стоимость капитала организации;
- анализировать финансовое состояние организации;
- интерпретировать результаты расчета финансовых коэффициентов;
- оценивать состав и структуру денежных потоков организации;
- оценивать и интерпретировать показатели инвестиционного развития;
- проводить комплексную оценку эффективности бизнеса на основе различных подходов, в том числе стейкхолдерского.

Владеть навыками:

- навыками оценки влияния внешних и внутренних факторов на развитие организации;

- навыками оценивания источников финансирования организации и обоснования потребности в них;
- методами оптимизации структуры капитала организации;
- методами анализа и оценки тенденций в изменении финансового состояния организации, разработки прогнозов;
- навыками оценки финансовой политики компании, в том числе кредитной и дивидендной;
- навыками обоснования рекомендаций по управлению бизнесом, в том числе по решению проблемных ситуаций.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов). По дисциплине предусмотрены *зачет*.

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры | | | |
|--|------------------|-------------|----------|--|---|---|
| | | | 8 | | | |
| Аудиторные занятия* (контактная работа) | | 36 | 36 | | | |
| В том числе: | | | | | - | - |
| Лекции (Л) | | 12 | 12 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 24 | 24 | | | |
| Семинары (С) | | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | |
| Самостоятельная работа* (всего)** | | 72 | 72 | | | |
| Вид промежуточной аттестации <i>зачет</i> | | | | | | |
| Общая трудоемкость: | часы | 108 | 108 | | | |
| | зачетные единицы | 3 | 3 | | | |

Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестры | | | |
|--|------------------|-------------|----------|--|---|---|
| | | | 9 | | | |
| Аудиторные занятия* (контактная работа) | | 20 | 20 | | | |
| В том числе: | | | | | - | - |
| Лекции (Л) | | 8 | 8 | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 12 | 12 | | | |
| Семинары (С) | | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | | |
| Самостоятельная работа* (всего)** | | 88 | 88 | | | |
| Вид промежуточной аттестации <i>зачет</i> | | | | | | |
| Общая трудоемкость: | часы | 108 | 108 | | | |
| | зачетные единицы | 3 | 3 | | | |

** для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹.

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

5. Содержание дисциплины (модуля)

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

(в академических часах)

Очная форма обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | |
|--|--|------------------------|--|------------------|-------------------|----------------------|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| | | | Всего | Лекционного типа | Семинарского типа | Практические занятия |
| 1. Система аналитической информации о компании и методы ее оценки | 12 | 10 | 2 | 1 | - | 1 |
| 2. Аналитические возможности отчета о финансовом положении компании | 14 | 10 | 4 | 1 | - | 3 |
| 3. Анализ совокупного дохода, финансовых результатов и рентабельности компании | 16 | 10 | 6 | 2 | - | 4 |
| 4. Аналитические возможности отчета об изменениях в собственном капитале | 16 | 10 | 6 | 2 | - | 4 |
| 5. Анализ денежных потоков компании | 16 | 10 | 6 | 2 | - | 4 |
| 6. Оценка вероятности банкротства компании на основе финансовой отчетности | 16 | 10 | 6 | 2 | - | 4 |
| 7. Экспресс-анализ бизнеса | 18 | 12 | 6 | 2 | - | 4 |
| Контроль, промежуточная аттестация | | | | | | |

особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|
| Общий объем, часов | 108 | 72 | 36 | 12 | - | 24 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | | |

Очно-заочная форма обучения

| Раздел, тема | Виды учебной работы, академических часов | | | | | |
|--|--|------------------------|--|------------------|-------------------|----------------------|
| | Всего | Самостоятельная работа | Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | |
| | | | Всего | Лекционного типа | Семинарского типа | Практические занятия |
| 1. Система аналитической информации о компании и методы ее оценки | 12 | 10 | 2 | 1 | - | 1 |
| 2. Аналитические возможности отчета о финансовом положении компании | 14 | 12 | 2 | 1 | - | 1 |
| 3. Анализ совокупного дохода, финансовых результатов и рентабельности компании | 16 | 13 | 3 | 1 | - | 2 |
| 4. Аналитические возможности отчета об изменениях в собственном капитале | 16 | 13 | 3 | 1 | - | 2 |
| 5. Анализ денежных потоков компании | 16 | 13 | 3 | 1 | - | 2 |
| 6. Оценка вероятности банкротства компании на основе финансовой отчетности | 16 | 13 | 3 | 1 | - | 2 |
| 7. Экспресс-анализ бизнеса | 18 | 14 | 4 | 2 | - | 2 |
| Контроль, промежуточная аттестация | | | | | | |
| Общий объем, часов | 108 | 88 | 20 | 8 | - | 12 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет | | | | | |

Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

| Наименование разделов (тем) дисциплины | Содержание раздела (тем) |
|---|--|
| 1. Система аналитической информации о компании и методы ее оценки | Финансовая отчетность компании, составленная по международным стандартам финансовой отчетности. Источники информации и этапы проведения анализа бизнеса компании. Взаимосвязь направлений анализа бизнеса, показателей оценки и определяющих факторов функционирования компании. Методы анализа и оценки показателей бизнеса |
| 2. Аналитические возможности отчета о финансовом положении компании | Оценка динамики и структуры активов и пассивов. Оценка платежеспособности и ликвидности. Оценка финансовой устойчивости. Анализ оборотных активов и деловой активности. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности |
| 3. Анализ совокупного | Структурно-динамический и трендовый анализ доходов, расходов и |

| | |
|--|---|
| дохода, финансовых результатов и рентабельности компании | финансовых результатов. Расчет и оценка эффективности продаж и рентабельности активов. Факторный анализ рентабельности компании с использованием различных моделей |
| 4. Аналитические возможности отчета об изменениях в собственном капитале | Анализ формирования собственного капитала. Анализ нераспределенной прибыли в составе собственного капитала |
| 5. Анализ денежных потоков компании | Прямой метод анализа денежных потоков. Косвенный метод анализа денежных потоков |
| 6. Оценка вероятности банкротства компании на основе финансовой отчетности | Методы анализа и оценки вероятности банкротства. Факторный анализ вероятности банкротства. Оценка риска банкротства компании |
| 7. Экспресс-анализ бизнеса | Диагностика проблем в развитии бизнеса. Система показателей экспресс-анализа деятельности компании. Уточняющие аналитические процедуры. Методика оценки эффективности консолидированного бизнеса. Анализ бизнеса по сегментам |

6. Самостоятельная работа студентов (СРС)

6.1 Виды самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Тема/ Раздел | Индекс индикатора формируемой компетенции | Виды самостоятельной работы обучающихся | Количество часов | |
|--|---|--|------------------|------|
| | | | ОФО | ОЗФО |
| 1. Система аналитической информации о компании и методы ее оценки | ПК-4.И-1 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Подготовка доклада Подготовка к тестированию Решение задач | 10 | 10 |
| 2. Аналитические возможности отчета о финансовом положении компании | | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию | 10 | 12 |
| 3. Анализ совокупного дохода, финансовых результатов и рентабельности компании | | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию | 10 | 13 |
| 4. Аналитические возможности отчета об изменениях в собственном капитале | | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию | 10 | 13 |
| 5. Анализ денежных потоков компании | | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию | 10 | 13 |

| | | | | |
|--|--|--|----|----|
| 6. Оценка вероятности банкротства компании на основе финансовой отчетности | | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию | 10 | 13 |
| 7. Экспресс-анализ бизнеса | | Подготовка к лекционным и практическим занятиям по вопросам устного опроса Выполнение практических заданий Подготовка к тестированию | 12 | 14 |

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература

Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541957>

Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543821>

Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес : учебник для вузов / Н. А. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10602-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495147>

Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488912>

б) дополнительная литература

Штефан, М. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации : учебник для вузов / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова ; под редакцией М. А. Штефан. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14915-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485439>

Кудрявцева, Т. Ю. Финансовый анализ : учебник для вузов / Т. Ю. Кудрявцева, Ю. А. Дуболазова ; под редакцией Т. Ю. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14820-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481973>

в) программное обеспечение

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBook Office SunRav TestOfficePro.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Образовательная платформа Юрайт urait.ru
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" — <http://window.edu.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Институт располагает помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Кабинет бухгалтерского учета

(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

26 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Читальный зал

(для проведения самостоятельной работы студентов)

30 учебных мест,

5 ноутбуков с выходом в интернет

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Кабинет информатики

(для проведения самостоятельной работы студентов, групповых и индивидуальных консультаций)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, основание: Microsoft Open License Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition User CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

9. Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут осваивать лекционный материал в асинхронном режиме, готовить вопросы к синхронным семинарским (практическим) занятиям.

Для асинхронных занятий применяется следующая методика:

- повторение и закрепление предыдущей темы (раздела);
- изучение базовой и дополнительной рекомендуемой литературы, просмотр (прослушивание) медиаматериалов к новой теме (разделу);
- тезисное конспектирование ключевых положений, терминологии, алгоритмов;
- самостоятельная проверка освоения материала через интерактивный фонд оценочных средств (тесты);
- выполнение рекомендуемых заданий;
- фиксация возникающих вопросов и затруднений.

10. Оценочные средства (ОС)

10.1 Описание используемых образовательных технологий и оценки уровней результатов обучения

| Индикатор | Образовательный результат | Способ измерения |
|--|---|---|
| ПК – 4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками | | |
| ПК-4.И-1. Проводит анализ финансового состояния экономического субъекта, осуществляет координацию и контроль за его исполнением | ПК 4.И-1.3-1 Знает методы анализа, основные понятия, категории и инструменты экономического анализа; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов на микроуровне; основы комплексного экономического анализа. | Устный опрос Доклад с презентацией Тестирование |
| | ПК-4.И-1.У-1 Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта | Выполнение практических заданий |

10.2 Критерии и шкалы интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Критерии Оценка | Шкала уровня сформированности компетенции | | | |
|--------------------|---|--|--|---|
| | не зачтено | зачтено | зачтено | зачтено |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имеют место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые | Продемонстрированы все основные умения. Решены все | Продемонстрированы все основные умения. Решены |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | продемонстрированы основные умения. Имеют место грубые ошибки. | задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме. | основные задачи с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Выполнены все задания в полном объеме без недочетов. |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имеют место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные и дополнительные задачи без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучения. | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач. | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач. | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач. |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий | Минимально допустимый (пороговый) | Средний | Высокий |

10.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

| Код и содержание компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения | Этапы формирования компетенций |
|--|---|--|--------------------------------|
| ПК – 4 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять денежными потоками | ПК-4.И-1. Проводит анализ финансового состояния экономического субъекта, осуществляет координацию и контроль за его исполнением | ПК 4.И-1.3-1 Знает методы анализа, основные понятия, категории и инструменты экономического анализа; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность | Этап формирования знаний |

| | | | |
|--|--|---|--------------------------|
| | | экономических субъектов на микроуровне; основы комплексного экономического анализа. | |
| | | ПК-4.И-1.У-1 Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта | Этап формирования умений |

Перечень вопросов к зачету

1. Финансовая отчетность компании, составленная по международным стандартам финансовой отчетности.
 2. Источники информации и этапы проведения анализа бизнеса компании.
 3. Взаимосвязь направлений анализа бизнеса, показателей оценки и определяющих факторов функционирования компании.
 4. Методы анализа и оценки показателей бизнеса
 5. Оценка динамики и структуры активов и пассивов.
 6. Оценка платежеспособности и ликвидности.
 7. Оценка финансовой устойчивости.
 8. Анализ оборотных активов и деловой активности.
 9. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности
 10. Структурно-динамический и трендовый анализ доходов, расходов и финансовых результатов.
 11. Расчет и оценка эффективности продаж и рентабельности активов.
 12. Факторный анализ рентабельности компании с использованием различных моделей
 13. Анализ формирования собственного капитала.
 14. Анализ нераспределенной прибыли в составе собственного капитала
 15. Прямой метод анализа денежных потоков.
 16. Косвенный метод анализа денежных потоков
 17. Методы анализа и оценки вероятности банкротства.
 18. Факторный анализ вероятности банкротства.
 19. Оценка риска банкротства компании
 20. Диагностика проблем в развитии бизнеса.
 21. Система показателей экспресс-анализа деятельности компании.
 22. Уточняющие аналитические процедуры.
 23. Методика оценки эффективности консолидированного бизнеса.
 24. Анализ бизнеса по сегментам
- а) Требования к оценочному средству:

Зачет – форма проверки у обучающихся сформированности общих и профессиональных компетенций или их совокупности, полученных в соответствии с учебными планами в период теоретического обучения и в ходе учебной практики. Результаты сдачи зачетов оцениваются отметкой «зачтено» или «не зачтено». Зачет может проводиться как в формате, аналогичном проведению экзамена, так и в других формах, основанных на выполнении индивидуального или группового задания, позволяющего осуществить контроль знаний и полученных навыков.

б) Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

в) Описание шкалы оценивания:

Отметка «зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Отметка «не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части истории;
- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена учебным планом.

10.4 Оценочные средства для оценки текущей успеваемости студентов

Характеристика ОС для обеспечения текущего контроля по дисциплине

| Тема/ Раздел | Индекс индикатора формируемой компетенции | ОС | Содержание задания |
|---|---|--|---|
| 1. Система аналитической информации о компании и методы ее оценки | ПК-4.И-1 | Устный опрос Доклад Тест Задачи | Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Решение задач |
| 2. Аналитические возможности отчета о финансовом положении компании | | Устный опрос Доклад Тест Практические задания | Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий |
| 3. Анализ совокупного дохода, финансовых результатов и | | Устный опрос Доклад Тест Практические | Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических |

| рентабельности компании | | задания | заданий |
|--|--|--|---|
| 4. Аналитические возможности отчета об изменениях в собственном капитале | | Устный опрос Доклад Тест Практические задания | Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий |
| 5. Анализ денежных потоков компании | | Устный опрос Доклад Тест Практические задания | Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий |
| 6. Оценка вероятности банкротства компании на основе финансовой отчетности | | Устный опрос Доклад Тест Практические задания | Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий |
| 7. Экспресс-анализ бизнеса | | Устный опрос Доклад Тест Практические задания | Вопросы устного опроса Подготовка доклада Тестирование Выполнение практических заданий |

Перечень вопросов к устному опросу

1. Перечислите компоненты информации, содержащиеся в консолидированной финансовой отчетности.
2. Как формируется прибыль в соответствии с МСФО?
3. Назовите источники информации для комплексного анализа хозяйственной деятельности.
4. Какой должна быть эффективная система экономических показателей?
5. Какие показатели характеризуют эффективность бизнеса?
6. Приведите примеры традиционных и нетрадиционных методов финансового анализа.
7. В каких ситуациях применяются качественные методы анализа?
8. На основании какого соотношения можно судить о степени финансовой независимости и уровне финансового риска?
9. Какие аналитические задачи решаются на основе данных отчета о финансовом положении?
10. При каком соотношении активов и пассивов баланс считается абсолютно ликвидным?
11. Каково главное условие обеспечения финансовой устойчивости организации?
12. К чему приводит ускорение (замедление) оборачиваемости оборотных активов?
13. Что характеризуют показатели деловой активности?
14. Каково оптимальное соотношение между дебиторской и кредиторской задолженностью?
15. Какой отчет является информационной базой для анализа финансового результата?
16. Опишите процедурную последовательность анализа финансовых результатов.
17. В чем состоит экономическая сущность категории рентабельности?
18. Как определяются нормативы для оценки показателей рентабельности?
19. Какая модель используется при анализе рентабельности собственного капитала?
20. Какие факторы влияют на рентабельность продаж?
21. В каких моделях применяется метод абсолютных разниц?

22. Какую информацию содержит отчет об изменениях в собственном капитале?
23. Кому принадлежит исключительная компетенция распределения чистой прибыли?
24. В каком разделе баланса показывается нераспределенная прибыль?
25. Что такое капитализируемая часть нераспределенной прибыли?
26. Приведите примеры операций, приводящих к изменению собственного капитала.
27. Назовите основную причину получения убытка.
28. Какова цель анализа движения денежных средств?
29. В чем заключается прямой метод анализа движения денежных средств?
30. Каковы преимущества прямого метода анализа денежных потоков?
31. Из каких источников может быть получена информация об основных видах денежных поступлений и выплат?
32. Какую проблему можно решить с помощью косвенного метода анализа денежных потоков?
33. Как классифицируется движение денежных средств в отчете о денежных потоках?
34. Опишите алгоритм определения денежного потока от операционной деятельности.
35. Охарактеризуйте методы, позволяющие оценить риск банкротства.
36. Перечислите наиболее известные модели прогнозирования банкротства.
37. В чем заключаются особенности финансового анализа неплатежеспособных организаций?
38. Возможно ли применение модели Альтмана к российским компаниям?
39. Приведите группировку организаций по степени угрозы банкротства.
40. По каким показателям определяется наличие признаков банкротства и каков порядок их расчета?
41. Что входит в оценку экономического потенциала компании?
42. Перечислите основные методы, рекомендуемые МСФО, которые могут использоваться для экспресс-анализа?
- 43.
44. Перечислите проблемные показатели компании, которые можно установить на основе ее отчетности.
45. Назовите основные направления экспресс-анализа деятельности компании.
46. Каким образом с помощью экспресс-анализа можно установить наличие проблем (дисбаланс) в бизнес-процессах компании?
47. Каким образом проводится анализ бизнеса по сегментам?
48. Что означает показатель эффекта операционного леввериджа в оценке бизнеса компании?

а) Требование к оценочному средству:

Устный опрос призван сформировать знания по дисциплине. Подготовка к устному опросу осуществляется в ходе самостоятельной работы и включает в себя изучение материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала студент должен изучить рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Опрос предполагает устный ответ на основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя или группы. Ответ должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение.

б) Критерии оценивания:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

в) Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- дает четкий, полный и правильный ответ по вопросам, заданным на дом;
- дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;
- демонстрирует высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, превосходное умение формулировать свою позицию;
- может продемонстрировать связь теории и с практическими проблемами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- дает четкий и полный ответ, но недостаточно полные ответы на дополнительные вопросы преподавателя и аудитории в рамках обсуждения;
- демонстрирует не столь высокий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, формулирует свою позицию недостаточно четко, размыто, не может в полной мере отстаивать ее в споре;
- испытывает сложности при демонстрации практических примеров;
- понимает суть используемых терминов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дает краткий ответ, не раскрывающий основные аспекты материала по теме;
- демонстрирует низкий уровень владения материалом по теме ответа и обсуждения, не готов отвечать на дополнительные вопросы, формулирует свою позицию размыто, поверхностно, не может отстоять ее в споре;
- не может подкрепить свой ответ практическими примерами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дает слабый ответ по теме, не раскрывающий суть вопроса и основные аспекты материала по теме;
- не может ответить на дополнительные вопросы по теме или принять участие в обсуждении;
- не видит связи теории с практическими проблемами;
- не владеет терминологией.

Темы докладов

1. Экспресс-анализ и диагностика бизнеса на основе системы сбалансированных показателей.
2. Сравнительный анализ деятельности компании на основе финансовой отчетности по российским и международным стандартам.
3. Финансовый анализ в обосновании стратегии развития компании.
4. Анализ эффективности управления компанией.
5. Финансовый анализ в планировании налоговой политики компании.
6. Финансовый анализ в формировании ассортиментной политики компании.
7. Аналитические процедуры оценки финансового состояния и диагностики бизнеса.
8. Финансовый анализ интегрированного бизнеса.
9. Финансовый анализ в оценке стоимости компании (бизнеса).
10. Финансовый анализ при банкротстве компании.
11. Финансовый анализ в оценке кредитоспособности компании.
12. Анализ эффективности управления денежными потоками организации
13. Финансовый анализ бизнеса на основе отчетности, составленной по МСФО
14. Финансовый анализ в диагностике банкротства бизнеса,
15. Анализ денежных потоков и платежеспособности организации и мировой практике.
16. Анализ собственного капитала организации и эффективности ее инвестиционной политики.
17. Финансовый анализ в предпринимательской деятельности.
18. Анализ финансовых показателей конкурентоспособности бизнеса

19. Финансовый анализ как инструмент оценки конкурентоспособности компаний на основе публичной отчетности.
20. Финансовый анализ в борьбе с корпоративным мошенничеством.
21. Финансовый анализ в системе контроля экономической безопасности компании.
22. Методика финансового анализа в соответствии антикризисным законодательством в России и за рубежом.
23. Методика финансового анализа в аудите эффективности компании.
24. Финансовый анализ как инструмент управления стоимостью компании
25. Финансовый анализ и оценка инвестиционной привлекательности бизнеса.
26. Финансовый анализ в обосновании инвестиционного проекта.
27. Аналитическое обеспечение оценки и контроля финансовой безопасности бизнеса.
28. Финансовый анализ деятельности государственных корпораций по данным публичной отчетности.

а) Требования к оценочному средству:

Доклад с презентацией – подготовленное студентом самостоятельно публичное выступление по представлению учебно-практического вопроса или полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской проблемы (в сопровождении электронной презентации).

При выполнении доклада студент должен продемонстрировать главные качества исследователя: умение провести исследование, умение преподнести (презентовать) результаты исследования слушателям при помощи презентации и умение квалифицированно ответить на вопросы.

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить термины и символы при первом упоминании в тексте.
2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.
3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.
4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.
5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.
6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

Презентация – это файл с необходимыми материалами доклада, который состоит из последовательности слайдов. Студенту необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Требования к презентации

Одной из основных программ для создания презентаций является программа MS PowerPoint.

Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, шифр учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя. На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации. Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана доклада. На заключительный слайд выносится самое основное, главное из содержания презентации.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок.

б) Критерии оценивания:

Основными требованиями к докладу, по которым происходит оценивания выполненной работы, являются:

- соответствие содержания доклада теме исследования, ее цели и поставленным задачам;
- актуальность и практическая значимость темы, взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- анализ степени научной разработанности избранной темы исследования;
- логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;
- самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- лаконичное и грамотное изложение материала;
- владение автором материалом при защите доклада с использованием презентации.

в) Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования, ее целям и поставленным задачам;
- тема актуальная и практически значима, выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- проведен на высоком уровне анализ степени разработанности выбранной темы исследования;
- присутствует логическая последовательность изложения материала, четкая целевая ориентация работы, ее завершенность;
- актуальность, доказательность и достоверность представленного в работе эмпирического материала, аргументированность и обоснованность выводов и предложений по исследуемой проблеме, соответствующих поставленным задачам исследования;
- продемонстрировано самостоятельное и творческое выполнение работы, наличие у автора собственных суждений по проблемным вопросам темы;
- лаконичное и грамотное изложение материала;
- студент продемонстрировал высокий уровень владения материалом, ответил на все вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией соответствует теме исследования;
- слабо выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- проведен анализ учебной литературы без ссылки на научную литературу;
- нарушена логическая последовательность изложения материала;
- недостаточная эмпирическая база исследования: не проанализирована правоприменительная практика, статистические данные и т.п.
- недостаточная аргументация сделанных выводов;
- студент продемонстрировал не столь высокий уровень владения материалом, ответил не на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- содержание доклада с презентацией не раскрывает тему исследования;
- не выражена взаимосвязь предмета исследования с проблемными вопросами науки и практики;
- не проведен анализ степени разработанности темы исследования;
- материал изложен непоследовательно и нелогично;
- отсутствует достаточная эмпирическая база;

- нет собственных выводов, не продемонстрирована самостоятельность суждений;
- студент продемонстрировал низкий уровень владения материалом.

Оценка «неудовлетворительно» ставится:

- работа не представлена либо не соответствует всем заявленным критериям, выполнена с нарушением требований, студент не владеет материалом.

Примерные тестовые задания

Тест

Тест №1

1. Какова главная цель отчетности в соответствии с принципами МСФО?

Выберите один правильный ответ

дать информацию пользователям об отраслевых особенностях финансово-хозяйственной деятельности организации

предоставить информацию о финансовом положении, его изменении и результатах деятельности компании

выявить характер взаимоотношений с бизнес-партнерами

привлечь потенциальных инвесторов

2. Какая компонента не входит в состав консолидированной финансовой отчетности?

Выберите один правильный ответ

примечания, содержащие пояснительную информацию

отчет об изменениях капитала

отчет об инвестициях

отчет о движении денежных средств

3. Какая формула лежит в основе построения отчета о финансовом положении?

Выберите один правильный ответ

Капитал = Активы + Обязательства

Обязательства = Активы + Капитал

Активы – Обязательства = Капитал

Активы = Капитал – Обязательства

4. Какие показатели зависят от себестоимости продукции?

Выберите один правильный ответ

деловая активность

текущая ликвидность

прибыль и рентабельность

платежеспособность

5. Для каких целей используются методы факторного анализа?

Выберите один правильный ответ

для оценки платежных возможностей организации

для установления причин изменения результативных показателей

для выявления признаков банкротства

для расчета показателей финансовой устойчивости

6. Какой метод анализа относится к экономико-математическим?

Выберите один правильный ответ

исследования операций

динамические ряды

расчет средних величин

графический

7. Укажите аналитический метод, не относящийся к разновидностям метода экспертных оценок.

Выберите один правильный ответ

метод факторного анализа

метод Дельфи

метод аналогий

метод мозгового штурма

Тест №2

1. Стратегическую политику организации и дивидендную политику собственников бизнеса характеризует динамика

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

2. Сумма средств, привлеченных на определенный срок компанией, подлежащих возврату другим юридическим или физическим лицам, — это

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

3. Сумма долгов, причитающихся предприятию, организации или учреждению от других юридических или физических лиц, — это

Введите на месте пропуска текст (регистр не учитывается)

4. Соблюдение какого неравенства является минимально необходимым условием для признания структуры баланса удовлетворительной?

Выберите один правильный ответ

A2 > П2

A4 < П4

A3 > П3

A1 > П1

5. Сумма денежных средств, которые компания может выручить от продажи этих активов, характеризует степень их

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

6. Способность активов обращаться в денежные средства характеризует их

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

7. Текущая ликвидность характеризуется следующим соотношением: A1 + A2

П1 + П2.

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

8. Соотнесите наименования групп пассивов с их классами.

Соедините элементы попарно (неверно соединенную пару можно разбить, щелкнув на крестик)

Собственный капитал

Наиболее срочные обязательства

Краткосрочные обязательства

Долгосрочные обязательства

П2

П3

П4

П1

9. В финансовой отчетности компании содержатся данные, в тыс. руб.:

A1 = 510;

A2 = 460;

П1 = 1200;

П2 = 500.

Рассчитайте коэффициент критической ликвидности.

Введите ответ в виде числа

10. В финансовой отчетности компании содержатся данные, в тыс. руб.:

A1 = 500;

A2 = 460;

П1 = 320;

П2 = 64.

Рассчитайте коэффициент критической ликвидности.

Введите ответ в виде числа

11. При каком значении коэффициента утраты платежеспособности возникает реальная угроза потерять платежеспособность?

Выберите один правильный ответ

Кутр ≥ 1

Кутр $> 0,5$

Кутр < 1

Кутр $< 0,5$

12. Соотнесите наименования групп активов с их классами.

Соедините элементы попарно (неверно соединенную пару можно разбить, щелкнув на крестик)

Трудно реализуемые активы

Быстро реализуемые активы

Наиболее ликвидные активы

Медленно реализуемые активы

A1

A3

A2

A4

13. Какой коэффициент не относится к показателям деловой активности?

Выберите один правильный ответ

коэффициент оборачиваемости рабочего капитала

коэффициент оборачиваемости совокупных активов

коэффициент отдачи основных средств

коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами

14. Что является главным индикатором финансовой устойчивости организации?

Выберите один правильный ответ

уровень независимости от заемных источников финансирования

низкий уровень дебиторской задолженности

наличие долгосрочных источников финансирования

обеспечение возможности своевременного погашения обязательств

15. Что характеризует коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами?

Выберите один правильный ответ

долю активов, сформированных за счет собственного капитала

долю собственного капитала, направленного на финансирование оборотных активов

долю оборотных активов, сформированных за счет собственного капитала

долю собственных оборотных средств в общей величине хозяйственных средств организации

16. Что отражает коэффициент финансового рычага?

Выберите один правильный ответ

соотношение собственного и заемного капитала

соотношение заемного капитала и собственного оборотного капитала

соотношение заемного капитала и совокупных активов

соотношение собственного капитала и совокупных активов

17. Каким соотношением выражается золотое правило эффективного бизнеса?

Выберите один правильный ответ

Темп роста объемов продаж $>$ Темп роста активов $>$ Темп роста прибыли

Темп роста объемов продаж $>$ Темп роста прибыли $>$ Темп роста активов

Темп роста прибыли $>$ Темп роста объемов продаж $>$ Темп роста активов

Темп роста активов $>$ Темп роста объемов продаж $>$ Темп роста прибыли

Тест №3

1. Источником чего служит прибыль?

Выберите один правильный ответ

наращения собственного капитала

уменьшения затрат

повышения интенсивности денежных потоков

увеличения расходов

2. Как рассчитывается показатель расходоемкости по операционной деятельности?

Выберите один правильный ответ

Прибыль от операционной деятельности / Выручка

Расходы по операционной деятельности / Выручка

Прибыль от операционной деятельности / Расходы от операционной деятельности

Расходы по операционной деятельности / Прибыль от операционной деятельности

3. Как рассчитывается рентабельность продаж?

Выберите один правильный ответ

Операционная прибыль / Средняя балансовая стоимость оборотных активов

Чистая прибыль / Средняя балансовая стоимость собственного капитала

Прибыль до налогообложения / Средняя балансовая стоимость совокупных активов

Операционная прибыль / Выручка от продаж

4. Что отражает рентабельность собственного капитала?

Выберите один правильный ответ

сколько денежных единиц валовой прибыли приходится на единицу совокупных активов

сколько денежных единиц прибыли от продаж приходится на единицу выручки

сколько денежных единиц прибыли до налогообложения приходится на единицу совокупных расходов

сколько денежных единиц чистой прибыли приходится на единицу капитала

5. Что характеризует рентабельность?

Выберите один правильный ответ

причины увеличения расходов

оптимальное соотношение между заемным и собственным капиталом

отношение прибыли к авансируемому капиталу или его части

наличие достаточной величины прибыли для выплаты дивидендов

6. Какой аналитический блок не используется при анализе финансовых результатов?

Выберите один правильный ответ

факторный анализ фондоотдачи

структурно-динамический анализ доходов, расходов, прибыли

факторный анализ рентабельности

факторный анализ прибыли

7. В чем проявляется эффект финансового рычага?

Выберите один правильный ответ

в увеличении скорости оборотов активов

в увеличении объемов реализации

в приращении рентабельности собственного капитала при использовании заемных средств

в приращении объема совокупных расходов

Тест №4

1. Какая операция с составными частями собственного капитала приводит к уменьшению активов?

Выберите один правильный ответ

формирование резервного капитала

выплата дивидендов
дооценка основных фондов
формирование уставного капитала

2. Как повлияет на величину собственного капитала увеличение уставного капитала за счет чистой прибыли?

Выберите один правильный ответ
величина собственного капитала в отчетном году должна остаться равной величине собственного капитала за прошлый год
собственный капитал уменьшится
собственный капитал останется без изменений
собственный капитал увеличится

3. На какую составляющую собственного капитала окажет влияние выплата дивидендов?

Выберите один правильный ответ
на уставный капитал
ни на какую
на добавочный капитал
на чистую прибыль

4. В каком отчете отражается распределение чистой прибыли?

Выберите один правильный ответ
в отчете о совокупном доходе
в отчете о финансовом положении
в отчете о денежных потоках
в отчете об изменениях в собственном капитале

5. Как влияет увеличение собственного капитала на значение коэффициента автономии?

Выберите один правильный ответ
ведет к увеличению коэффициента автономии
не влияет на коэффициент автономии
уменьшает коэффициент автономии

6. Источником чего служит капитализируемая часть чистой прибыли?

Выберите один правильный ответ
увеличения уставного капитала
развития производственной базы
затрат на социально-культурные мероприятия
благотворительных выплат

7. Как влияет уменьшение собственного капитала на финансовую устойчивость?

Выберите один правильный ответ
она уменьшается
она улучшается
она остается неизменной
финансовая устойчивость и собственный капитал независимы друг от друга

Тест №5

1. Что невозможно проанализировать с помощью прямого метода?

Выберите один правильный ответ
сбалансированность денежных потоков
причины кассовых разрывов
динамику денежных потоков
структуру денежных потоков

2. Что является недостатком прямого метода анализа движения денежных средств?

Выберите один правильный ответ
значительная трудоемкость
необходимость ожидания закрытия отчетного периода

недостаточная наглядность
необеспечение пользователей информацией, необходимой для оценки будущих потоков денежных средств

3. Что понимается под чистым денежным потоком?

Выберите один правильный ответ
наличные денежные средства, средства на расчетных счетах и депозиты до востребования

разница между выручкой и себестоимостью
нетто-результат движения положительных и отрицательных денежных потоков
поступления (положительный поток) и выплаты (отрицательный поток) денежных средств

4. Какая статья не подлежит корректировке при определении величины денежного потока косвенным методом?

Выберите один правильный ответ

проценты к уплате
кредиторская задолженность
денежные средства и их эквиваленты
дебиторская задолженность

5. Что является достоинством косвенного метода анализа движения денежных средств?

Выберите один правильный ответ
возможность установить связь между прибылью и изменениями по статьям баланса
возможность оценить информацию об источниках притока/оттока денежных средств и их эквивалентов

возможность оценить уровень ликвидности компании в долгосрочной перспективе

увидеть реальное движение денежных средств и их эквивалентов

6. О чем свидетельствует стабильная отрицательная величина чистого денежного потока?

Выберите один правильный ответ

о серьезных финансовых затруднениях, ведущих к банкротству
о превышении расходов над доходами
о невозможности в полном объеме исполнить обязанность по уплате налогов
о невозможности выплаты дивидендов

7. Какое соответствие позволяет установить косвенный метод?

Выберите один правильный ответ
между финансовым результатом и финансовыми вложениями
между процессом реализации и поступлением денежных средств от покупателей товаров, работ, услуг

между финансовым результатом и изменениями в оборотном капитале

между наличием денежных средств и обязательствами к погашению

Тест №6

1. В какой зоне находится анализируемая организация, если оценка по пятифакторной модели Альтмана оказалась $Z < 1,8$?

Выберите один правильный ответ

неопределенности
нормальной финансовой устойчивости
абсолютной финансовой устойчивости
финансового риска

2. По какой формуле рассчитывается степень платежеспособности по текущим обязательствам?

Выберите один правильный ответ

Текущие обязательства / Денежные средства
Текущие обязательства / Прибыль до налогообложения

Текущие обязательства / Выручка

Текущие обязательства / Чистая прибыль

3. Юридическое лицо считается не способным удовлетворить требования кредиторов, если в соответствующие обязательства не исполнены им в течение

Выберите из выпадающего списка правильный ответ

4. В чем заключается метод факторного анализа?

Выберите один правильный ответ

оценке причинно-следственных связей между экономическими показателями во взаимосвязке показателей в разных формах отчетности
выявлении и количественном определении влияния различных факторов на результативный показатель

оценке динамики показателей за несколько лет

5. По какой формуле рассчитывается коэффициент текущей ликвидности?

Выберите один правильный ответ

Собственный оборотный капитал / Текущие обязательства

Денежные средства / Текущие обязательства

Совокупные активы / Текущие обязательства

Оборотные активы / Текущие обязательства

6. По данным какого отчета определяется величина чистых оборотных активов?

Выберите один правильный ответ

о денежных потоках

о изменениях в капитале

о совокупном доходе

о финансовом положении

7. К какой группе по степени угрозы банкротства относятся организации, не имеющие достаточных финансовых ресурсов для обеспечения своей платежеспособности?

Выберите один правильный ответ

к группе 5

к группе 2

к группе 3

к группе 4

Тест №7

1. Что предполагает экспресс-анализ?

Выберите один правильный ответ

финансовый анализ по методике Минфина России

расчет уровня риска при инвестировании средств в данный бизнес

быструю предварительную оценку компании на основе некоторой унифицированной системы показателей и достаточно нетрудоемкой методики

формирование базы для сравнения с компаниями-аналогами

2. Расчет какого показателя предполагает анализ экономической устойчивости и рисков производственно-хозяйственной деятельности?

Выберите один правильный ответ

рентабельности продаж

продолжительности производственного цикла

эффекта операционного леввериджа

оборачиваемости запасов

3. Расчет и анализ какого показателя включает оценка финансового состояния?

Выберите один правильный ответ

производительности труда

коэффициента износа основных средств

продолжительности операционного цикла

коэффициента финансовой независимости

4. Какие индикативные показатели могут быть выбраны для экспресс-анализа?

Выберите один или несколько правильных ответов

характеризующие оценку рисков бизнеса

характеризующие имущественное и финансовое состояние

характеризующие специфику деятельности компании

характеризующие деловую активность и рентабельность

5. Какие статьи являются проблемными в финансовой отчетности компании?

Выберите один правильный ответ

наличие дебиторской задолженности

коэффициент абсолютной ликвидности

коэффициент обновления основных средств

непокрытый убыток

6. Какими должны быть темпы прироста дебиторской задолженности для обеспечения финансовой устойчивости?

Выберите один правильный ответ

меньше 100 %

больше темпов роста кредиторской задолженности

меньше темпов роста кредиторской задолженности

примерно одинаковыми с темпами роста кредиторской задолженности

7. Расчет и анализ какого показателя включает оценка имущественного положения?

Выберите один правильный ответ

производительности труда

коэффициента финансовой независимости

коэффициента износа основных средств

продолжительности операционного цикла

а) Требование к оценочному средству:

Тест – это система контрольно-измерительных материалов специфической формы, определенного содержания, упорядоченных в рамках определенной стратегии предъявления, позволяющая качественно оценить структуру и эффективно измерить уровень знаний, умений и навыков по учебной дисциплине. Тестирование является одной из форм текущего контроля и позволяет проверить сформированный уровень знаний по дисциплине.

Тесты могут включать в себя:

– вопросы с единственным выбором;

– вопросы с множественным выбором;

– вопросы на соответствие;

– вопросы, связанные дополнением контекста и т.д.

б) Критерии оценивания:

Основным критерием эффективности усвоения учащимися содержания учебного материала считается коэффициент усвоения учебного материала, который определяется как отношение правильных ответов учащихся к общему количеству вопросов.

в) Описание шкалы оценивания:

– оценка «отлично» ставится при выполнении не менее чем 80% заданий;

– оценка «хорошо» ставится при выполнении не менее чем 70% заданий;

– оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении не менее чем 60% заданий;

– оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более чем на 40% вопросов теста или невыполнении более чем 40% заданий.

Задачи и практические задания

Задания выполняются на основе бухгалтерского баланса конкретной организации за три года.

1. Оценить имущественное положение организации.

2. Определить тип финансовой устойчивости организации.

3. Проанализировать относительные показатели финансовой устойчивости.

4. Определить и проанализировать коэффициенты ликвидности.
5. Оценить и проанализировать коэффициенты ликвидности.
6. Оценить удовлетворительность структуры бухгалтерского баланса.
7. Определить ликвидности бухгалтерского баланса.
8. На основании данных отчета о финансовых результатах ООО «XXX» за 2021 г. определить влияние факторов на изменение чистой прибыли 2021 г. по сравнению с прибылью 2020 г.
9. На основании данных отчета о финансовых результатах ООО «XXX» за 2021 г. определить влияние факторов на изменение рентабельности, исчисленной по чистой прибыли 2021 г., по сравнению с рентабельностью 2020 г.

а) Требование к оценочному средству:

Практическое задание основано на практически значимых ситуациях и направлено на формирование у студентов профессиональных умений и навыков, умения действовать в условиях будущей профессиональной деятельности. При решении задания студент должен учитывать, что задание содержит две части: описание и специальные вопросы, формирующие необходимые умения и навыки. Прежде чем приступить к решению задания, следует внимательно ознакомиться с содержанием. Необходимо уяснить смысл задачи и условия, исходя из которых, нужно дать ответы на поставленные вопросы.

Общий алгоритм решения задачи можно изложить следующим образом:

- прочитать и понять текст задачи;
- определить тему, раздел, вопрос по которому составлена задача;
- провести анализ ситуации, описанной в задаче, и разрешить проблему.

б) Критерии оценивания:

При оценивании уровня сформированности компетенций учитывается правильность решения, полнота ответа, используемые источники, структурированность ответа и владение терминологией, ответ на вопросы к задаче, выполнение заданий. Решение должно быть самостоятельным и полным. Ответы на вопросы должны быть развернутыми и аргументированными, выводы логичны и точно сформулированы.

в) Описание шкалы оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал ответы на каждый из подвопросов, обосновав при этом ход своего решения;
- правильно выполнил все задания к задаче (при наличии);
- хорошо структурировал ответ, выбрал нужную информацию, отсеяв неинформативный материал;
- правильно использовал терминологию.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- правильно решил задачу;
- дал краткие ответы на каждый из подвопросов, но при этом не обосновал ход своего решения;
- обосновал решение задачи, но оставил без внимания один из подвопросов задания, не раскрыл его;
- выполнил не все задания к задаче либо выполнил с ошибками (при наличии);
- подобрал материал, который не затрагивает темы задачи или не дает представление о позиции автора;
- использовал терминологию с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- дал ответ не на все подвопросы задания;
- дал ответ на все подвопросы, но большинство ответов необоснованные или ошибочные;
- не представил выполненного задания к задаче (при наличии);
- не смог сделать должные выводы на основе имеющегося материала;
- не использовал терминологию или использовал с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

- не решил задачу;
- дал крайне короткий ответ, решил некоторые пункты задачи, при этом никак не обосновал свое решение, не выполнил задания

11. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями

Обучение по дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

12. Лист регистрации изменений

| № п/п | Содержание изменения | Реквизиты документа об утверждении изменения | Дата введения в действие / изменения |
|----------|---|--|---|
| 1. | Утверждена и введена в действие решением кафедры экономики и бухгалтерского учета на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 | Протокол заседания кафедры экономики и бухгалтерского учета № 10 от «30» июня 2021 года | «30» июня 2021 года |
| 2. | Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и бухгалтерского учета на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 | Протокол заседания кафедры экономики и бухгалтерского учета № 10 от «30» июня 2022 года | «30» июня 2022 года |
| 3. | Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и управления на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 | Протокол заседания кафедры экономики и управления № 10 от «30» июня 2023 года | «30» июня 2023 года |
| 4. | Актуализирована и введена в действие решением кафедры экономики и управления на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954 | Протокол заседания кафедры экономики и управления № 10 от 22.05.2024 г. | 22.05.2024 г. |
| 5. | | | |