

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.01.2021 14:35:53  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский региональный социально-экономический институт»  
Программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.

Утверждаю  
Ректор Золотухина Е. Н.  
27 июня 2020 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины  
**ПД. 01 Информатика**

по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

квалификация выпускника: **Юрист**

форма обучения: **очная**

Видное 2020

Рабочая программа по дисциплине «Информатика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

**Составитель: Грызлов Сергей Викторович** - к.п.н, доцент,  
преподаватель СПО

**Рецензент: Киселев Геннадий Михайлович** – к.п.н., доцент,  
преподаватель СПО

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 27 июня 2020 г.).

©Московский региональный социально-  
экономический институт, 2020.  
142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а  
© Грызлов С.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ПД.01 ИНФОРМАТИКА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии примерной программой по дисциплине по дисциплине «Информатика» М. С. Цветковой, И. Ю. Хлобыстовой.

Рабочая программа учебной дисциплины содействует сохранению единого образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса и может быть использована при составлении календарно-тематического.

### **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Информатика» (ПД.01) относится к профильным дисциплинам и входит в состав общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Изучение дисциплины «Информатика» основано на знании, умении, навыков, сформированных студентами в ходе изучения дисциплин «Математика», «Информатика» на предыдущем уровне.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности». Полученные знания необходимы студентам при подготовке и выполнении лабораторных и практических занятий для всех последующих курсов.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплина «Информатика» на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

**освоение системы** базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

**овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

**развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

**воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

**приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная задача базового уровня состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;

- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;

- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях;

- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- различие методов измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;
- единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
  - ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
  - автоматизации коммуникационной деятельности;
  - соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

#### ***1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины***

В содержании учебной дисциплины «Информатика» по специальности все содержание является профильно-ориентированным и носит профессионально значимый характер. Специфика изучения Информатики для овладения данной специальностью отражена во всех темах курса. Для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения дисциплина «Информатика» тесно связана с такими учебными дисциплинами как «Физика», «Математика», с профильными учебными дисциплинами, поэтому при изучении обращается внимание обучающихся на то, где и когда изучаемый теоретический материал и наработанные практические навыки могут быть использованы в практической трудовой деятельности. В процессе изучения информатики теоретические сведения дополняются демонстрациями, практическими занятиями.

#### **1.5 Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **118** часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **78** часа;

самостоятельная работа 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>118</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>78</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>39</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
Промежуточная аттестация 1 семестр – контрольная работа, 2 семестр – дифференцированный зачет	



**2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информация и информационные процессы.</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Введение в дисциплину.</b>	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Основные подходы к определению понятия «информация». Свойства информации (понятность). Полезность, достоверность, актуальность, точность, полнота). Информационные процессы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	<b>3</b>
<b>Тема 1.2. Определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний.</b>	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Информация и знания. Единицы измерения количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации. Вероятностный подход к определению количества информации.		
	Практические занятия	1	2
	Практическое занятие №1.Решение задач на определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний: задания на перевод одних единиц измерения информации в другие.		
	Практическое занятие №2.Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении, с использованием алфавитного подхода.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	<b>3</b>
<b>Тема 1.3. Представление числовой информации с помощью систем счисления.</b>	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Система счисления. Позиционная система счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления. Решение задач на перевод в системах счисления.		
	2. Арифметические операции в позиционных системах (ПСС).		

	Практические занятия		
	Практическое занятие №3. Решение задач на арифметические операции в ПСС.	1	2
	Практическое занятие №4. Компьютерное представление чисел. Представление чисел в формате с фиксированной запятой. Представление чисел в формате с плавающей запятой.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	<b>3</b>
<b>Тема 1.4. Кодирование информации.</b>	Содержание учебного материала:		
	1. Представление информации. Кодирование и декодирование информации. Двоичное кодирование числовой и текстовой информации в компьютере.	2	2
	Практические занятия		
	Практическое занятие №5. Кодировка ASCII и UNICODE.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	<b>3</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Компьютер и программное обеспечение.</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 2.1. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Аппаратная реализация ПК.</b>	Содержание учебного материала:		
	1. Магистрально-модульный принцип построения ПК. Принцип открытой архитектуры ПК. Магистраль. Процессор, его характеристики. Виды памяти. Устройства ввода-вывода.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	<b>3</b>
<b>Тема 2.2. ОС: назначение и состав. Загрузка ОС. Программная обработка данных. Файлы и файловая система. Логическая структура дисков.</b>	Содержание учебного материала:		
	1. Назначение операционной системы. Системный диск. Этапы процесса загрузки операционной системы.		
	2. Графический интерфейс Windows. Программная обработка данных: данные, программа, программное обеспечение.	1	2
	3. Структура ПО (системное ПО, прикладное ПО). Файл. Имя файла. Типы файлов. Файловая система. Файловые менеджеры. Операции над файлами и каталогами.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №6. «Архиваторы и антивирусные программы».	1	

	<b>Самостоятельная работа</b>	2	<b>3</b>
<b>Раздел 3.</b>	<b>Информационные технологии.</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 3.1. Технология создания и обработки графической информации.</b>	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Растровая графика. Векторная графика. Графические редакторы.		
	Практические занятия	1	2
	Практическое занятие №7. Создание растровых изображений в Adobe Photoshop CS 6.		
	Практическое занятие №8. Создание векторных изображений в CorelDRAW X7.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	<b>3</b>
<b>Тема 3.2. Технология создания и обработки текстовой информации.</b>	Содержание учебного материала:	1	2
	1. MS WORD. Элементы текстового документа (символ, абзац, страница). Параметры страницы (формат бумаги, ориентация страницы, поля, нумерация страниц).		
	2. MS WORD. Создание и редактирование документов. Форматирование абзацев, форматирование символов. Вставка рисунков. Многоколоночная верстка. Оформление буквицы. Вставка объектов Word Art. Многоуровневые списки. Таблицы.		
	Практические занятия	1	2
	Практическое занятие №9. Создание и редактирование текстовых документов.		
	Практическое занятие №10. Форматирование текстовых документов.		
		<b>Самостоятельная работа</b>	2
<b>Тема 3.3. Технология создания и обработки числовой информации.</b>	Содержание учебного материала:	1	2
	1. MS EXCEL. Электронные таблицы. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга.		
	2. MS EXCEL Типы данных: число, текст, формула. Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение		
	3. Встроенные математические функции. Встроенные статистические функции. Встроенные логические функции.		

	Практические занятия		
	Практическое занятие №11. Создание, редактирование и форматирование документов в электронных таблицах MS EXCEL.	1	2
	Практическое занятие №12. Визуализация числовых данных с использованием графиков и диаграмм.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	<b>3</b>
<b>Тема 3.4. Компьютерные презентации.</b>	Содержание учебного материала:		
	1. MS POWERPOINT. Слайд. Структура слайда. Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию.	1	3
	2. Использование анимации в презентациях. Интерактивная презентация. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №13. Создание презентаций. Создание анимации в презентациях.	2	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Информационные модели.</b>	<b>3</b>	
<b>Тема 4.1. Моделирование как метод познания.</b>	Практические занятия		
	Практическое занятие №14. Моделирование как метод познания. Модель. Информационные и материальные модели.	2	2
<b>Тема 4.2. Типы информационных моделей. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.</b>	Содержание учебного материала:		
	1. Типы информационных моделей: табличные, иерархические, сетевые. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Компьютерная модель. Компьютерный эксперимент. Математические модели. Имитационное моделирование.	1	2
<b>Контрольная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Хранение, поиск и сортировка информации в базах данных.</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 5.1. Понятие и типы информационных систем. Системы управления базами данных (СУБД).</b>	Практические занятия		
	Практическое занятие №15. Понятие и типы информационных систем. База данных. Табличные базы данных, иерархические и сетевые базы данных.	22	2
	Практическое занятие №16. СУБД Access. Создание структуры табличной БД. Формы представления данных.		

	<b>Самостоятельная работа</b>	10	<b>3</b>
<b>Раздел 6.</b>	<b>Основы алгоритмизации и программирования.</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 6.1. Алгоритм и его формальное исполнение.</b>	Содержание учебного материала:	10	2
	1. Понятие алгоритма. Формальное исполнение алгоритма. Основные алгоритмические конструкции. Составление простейших программ.		
<b>Раздел 7.</b>	<b>Коммуникационные технологии.</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 7.1. Передача информации. Локальные компьютерные сети.</b>	Содержание учебного материала:	6	2
	1. Возможности и преимущества сетевых технологий. Локальные сети. Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. IP-адрес. Доменная система имен.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	10	<b>3</b>
<b>Раздел 8.</b>	<b>Основы социальной информатики.</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 8.1. Информационная цивилизация.</b>	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Информационная цивилизация. Информационные ресурсы общества. Информационная культура. Этические нормы информационной деятельности человека. Правовая охрана программ и данных. Защита информации.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	<b>3</b>
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>118</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:  
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины ПД.01 Информатика предполагает наличие кабинета информатики.

##### **Оборудование кабинета /лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета, оборудованного ТСО. Кабинет дисциплины с выходом в сеть Интернет оборудован аудиторной доской для письма, шкафом для хранения учебных пособий, столом преподавателя, компьютерными столами и стульями для обучающихся, персональными компьютерами с лицензионным программным обеспечением, комплектом сетевого оборудования, обеспечивающим соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет, наглядными пособиями, DVD фильмами, электронными образовательными ресурсами.

##### **3.1.1. Учебно-Методический Комплекс Общеобразовательной Учебной Дисциплины, Систематизированный По Компонентам.**

– имеется.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

Перечень программного обеспечения

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRayBook Office SunRay TestOfficePro.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Угринович, Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 377 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: <https://book.ru/book/932057>

##### **Дополнительная литература:**

1. Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум : учебное пособие / Угринович Н.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07320-9. — URL: <https://book.ru/book/932058>

2. Прохорский, Г.В. Информатика : учебное пособие / Прохорский Г.В. — Москва : КноРус, 2020. — 240 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07612-5. — URL: <https://book.ru/book/936152>

**Интернет-ресурсы:**

- 1) [www.book.ru](http://www.book.ru)
- 2) [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам изучения курса предусмотрены формы контроля: контрольная работа и дифференцированный зачет.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создается фонд оценочных средств (ФОС). Фонд оценочных средств включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) уровня оценки результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Пороговый уровень</b>	
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные подходы к определению понятия «информация»;</li> <li>- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный;</li> <li>- единицы измерения информации;</li> <li>- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);</li> <li>- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;</li> <li>- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;</li> <li>- назначение и функции операционных систем.</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам разделов дисциплины;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- домашней работы;</li> <li>- отчета по проделанной</li> </ul>



	внеаудиторной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации, буклета, информационное сообщение).
<b>Повышенный уровень</b>	
<b>уметь:</b>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>- распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li> <li>- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать,</li> <li>- сохранять записи в базах данных;</li> <li>- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;</li> <li>- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> <li>- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</li> </ul>	<p>Стартовая диагностика подготовки обучающихся по школьному курсу информатики; выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- контрольных работ по темам разделов дисциплины;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- домашней работы;</li> <li>- отчета по проделанной внеаудиторной работе согласно инструкции (представление пособия, презентации, буклета, информационное сообщение).</li> </ul>

#### Критерии оценки и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;</li> <li>- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</li> <li>- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;</li> <li>- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;</li> <li>- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;</li> </ul>

	- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
<b>удовлетворительно</b>	- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы; - при ответах не выделялось главное; - ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; - на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
<b>неудовлетворительно</b>	Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».