

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2021 12:34:38
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»**

Программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 30.06.2021 г.

Утверждаю
Ректор  Золотухина Е. Н.
30 июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
ОП. 16 Основы предпринимательства

специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация – менеджер по продажам
Форма обучения – очная

Рабочая программа по дисциплине «Основы предпринимательства» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 г.

Составитель: Абакарова Патимат Магомедовна – кандидат экономических наук, преподаватель СПО

Рецензент: Абакаров Шамиль Магомедович – учредитель, генеральный директор ООО «УК Универсал»

Рабочая программа модуля рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Дисциплин профессионального цикла по специальности 38.02.04 «Коммерция» Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 30 июня 2021 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 16 Основы предпринимательства

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.16 «Основы предпринимательства» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 1-4,7,12; ПК 2.3, 2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций |
|---|---|
| Уметь: -определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность; - определять признаки предпринимательской деятельности; -определять организационно-правовые формы организаций; -оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию. Знать: - знать теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности; - систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент; - основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - механизмы ценообразования, формы оплаты труда; - основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта; -знать нормы корпоративной культуры и этики; | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1.) Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2.) Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3.) Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4). Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 7). Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий (ОК 12). Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов (ПК 2.3). Определять основные экономические |

| | |
|--|--|
| <p>-использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; - планирование деятельности организации.</p> | <p>показатели работы организации, цены, заработную плату (ПК 2.4).</p> |
|--|--|

Планируемые личностные результаты

| | |
|-------|--|
| ЛР 13 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности |
| ЛР 16 | Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства |
| ЛР17 | Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов |
| ЛР 20 | Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурснопрограммной деятельностью |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 119 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 79 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 48 |
| практические занятия | 31 |
| курсовая работа (проект) | – |
| контрольная работа | – |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 40 |
| Промежуточная аттестация – экзамен | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|--|--|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Глава 1. Понятие, принципы и источники предпринимательства | | 8 | ОК 1-4,7,12; ПК 2.3, 2.4; ЛР 13,16,17,20. | |
| Тема 1.1 Понятие, предмет, метод и система предпринимательской деятельности | Предпринимательская деятельность, понятие и признаки. Принципы российского предпринимательского права. Понятие и виды источников российского предпринимательского права. | 5 | | |
| | Самостоятельная работа Составление опорно-логических схем. Проработка конспектов. | 3 | | |
| Глава 2. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности. | | 16 | | |
| Тема 2.1 Физические лица как участники предпринимательской деятельности. | Содержание материала. Физические лица как участники предпринимательской деятельности. Регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Создание крестьянского (фермерского) хозяйства. | 4 | | |
| | Тема 2.2 Юридические лица и публичные образования как участники предпринимательской деятельности. | Содержание материала. Понятие, виды юридического лица. Возникновение юридического лица. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридического лица. Публичные образования как субъекты предпринимательской деятельности. | | 5 |
| | | Практические занятия. Коммерческие и некоммерческие организации. | | 2 |
| | Самостоятельная работа. Составление опорно-логических схем по темам: «Виды юридических лиц», «Реорганизация и ликвидация юридического лица». Анализ нормативно-правового акта «Гражданский кодекс РФ». | 5 | | |
| Глава 3. Имущество и собственность в хозяйственном обороте. | | 10 | | |
| Тема 3.1 Вещи и | Содержание материала. | 5 | | |

| | | |
|--|--|-----------|
| нематериальные объекты гражданских правоотношений. | Вещи как объекты гражданских правоотношений. Нематериальные объекты гражданских правоотношений. | |
| | Самостоятельная работа. Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативно-правового акта «Гражданский кодекс РФ» | 5 |
| Глава 4. Основы несостоятельности (банкротства) предприятий. | | 15 |
| Тема 4.1 Понятие и признаки банкротства. Процедуры банкротства. | Содержание материала. Понятия и признаки банкротства. Основания возбуждения производства по делу о несостоятельности. Процедуры банкротства. | 5 |
| | Практические занятия. Стадии процедуры банкротства. Анализ ФЗ от 26.10.2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». | 5 |
| | Самостоятельная работа. Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: Гражданский кодекс РФ, ФЗ от 26.10.2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». | 5 |
| Глава 5. Регулирование рекламной деятельности в предпринимательском обороте. | | 8 |
| Тема 5.1 Понятие и субъекты рекламной деятельности. Требования к рекламе. Ненадлежащая реклама. | Содержание материала. Понятие и субъекты Рекламной деятельности. Общие требования к рекламе. Нарушение требований к рекламе. Виды ответственности за нарушение законодательства о рекламе. | 2 |
| | Практические занятия. Особенности рекламы некоторых видов товаров и услуг. Анализ нормативных правовых актов: Федеральный закон от 13.03.2006 №38-ФЗ «О рекламе». | 2 |
| | Самостоятельная работа. Составление опорно-логической схемы по теме. Проработка конспектов. | 4 |
| Глава 6. Финансирование и кредитование в предпринимательской деятельности. | | 12 |
| Тема 6.1 Понятие и формы государственного финансирования, кредитования предпринимательской деятельности. | Содержание материала. Понятие и формы государственного финансирования предпринимательской деятельности. Государственное кредитование предпринимательской деятельности. Самофинансирование. Банковское кредитование предпринимательской деятельности. | 4 |
| | Практические занятия Доклад на тему: банковское кредитование предпринимательской деятельности. | 6 |
| | Самостоятельная работа Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: Гражданский кодекс РФ, федеральных | 4 |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | законов от 13.12.1994 №60-ФЗ «О поставках продукции для федеральных государственных нужд», от 29.12.2012 №275-ФЗ «О государственном оборонном заказе», от 29.12.1994 №79-ФЗ «О государственном материальном резерве», от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)». | | |
| Глава 7. Правовое регулирование расчетов в предпринимательской деятельности | | 8 | |
| Тема 7.1 Основы правового регулирования расчетов. Виды расчетов. | Содержание материала. Основы правового регулирования расчетов. Виды расчетов. Расчеты платежным поручением. Расчеты по аккредитиву. Расчеты чеками. Расчетный документ. | 6 | |
| | Самостоятельная работа Составление опорно-логической схемы по теме: «Виды расчетов». Проработка конспектов. | 2 | |
| Всего | | 79 | |
| Глава 8. Инвестиции в предпринимательской деятельности. | | 4 | |
| Тема 8.1 Основы правового регулирования инвестиционной деятельности. Лизинг, как вид инвестиционной деятельности. | Содержание материала. Основы правового регулирования инвестиционной деятельности. Государственные инвестиции и поддержка частных инвесторов. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Лизинг, как вид инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных вложений. | 1 | |
| | Практические занятия. Анализ нормативных правовых актов: Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР», Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений», Федеральный Закон от 09.07.1999 №160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ « О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг». | 2 | |
| | Самостоятельная работа. Составление опорно-логической схемы по теме: «Основы правового регулирования инвестиционной деятельности». Проработка конспектов | 1 | |
| Раздел 9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности и аудит. | | 10 | |
| Тема 9.1 Система и принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности. | Содержание материала. Система и принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование бизнеса. | 2 | |
| | Практические занятия Решение практических заданий по теме: «Недобросовестная конкуренция» | 4 | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| Антимонопольное регулирование бизнеса. | | | |
| Тема 9.2 Государственная регистрация товара. Государственная поддержка предпринимательства. | Содержание материала. Государственная регистрация товара. Техническое регулирование. Государственные метрологические требования. Государственная регистрация предприятий. Государственная поддержка предпринимательства. | 1 | |
| Тема 9.3 Правовое регулирование аудита. | Содержание материала. Правовое регулирование аудита. Понятие, принципы и виды аудита. Субъекты аудиторских услуг. Порядок проведения аудита. | 1 | |
| | Самостоятельная работа. Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: Федеральный закон от 26.07.2006 №135-ФЗ «О защите конкуренции»; Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности». | 2 | |
| Глава 10. Предпринимательская деятельность на различных рынках. | | 12 | |
| Тема 10.1 Рынок естественных монополий. Рынок недвижимости. | Содержание материала. Рынок естественных монополий. Понятие, субъекты естественных монополий. Функции органов регулирования естественных монополий. Правовое регулирование. Рынок недвижимости. Долевое строительство. Договор участия в долевом строительстве. Юридическая ответственность. | 3 | |
| | Самостоятельная работа. Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: от 17.08.1995 №147-ФЗ «О естественных монополиях», Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации», Федеральный закон от 24.07.2008 №161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства». | 2 | |
| Тема 10.2 Рынок страхования. Рынок валюты. Рынок ценных бумаг | Практические занятия Рынок страхования. Понятие страховой деятельности. Виды страхования. Ответственность по договору страхования. Субъекты валютной деятельности. Органы и агенты валютного контроля. Объекты валютного регулирования. Рынок ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. | 3 | |
| | Самостоятельная работа Анализ нормативных правовых актов: Гражданский кодекс РФ, Закон РФ от 27.11.1992 №4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации», | 4 | |

| | | | |
|---|---|--------------------------|------------|
| | Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг». | | |
| Глава 11. Реализация товаров, работ, услуг в предпринимательской деятельности. | | 3 | |
| Тема 11.1 Основы реализации товаров, работ и услуг в предпринимательской деятельности. | Содержание материала. Основы реализации товаров, работ и услуг в предпринимательской деятельности. Источники правового регулирования реализации товаров, работ и услуг. Государственное регулирование реализации товаров, работ, услуг. | 2 | |
| | Самостоятельная работа. Составление опорно-логической схемы. Проработка конспектов. | 1 | |
| Глава 12. Защита прав и законных интересов при осуществлении предпринимательской деятельности. | | 5 | |
| Тема 12.1 Основные способы защиты прав. Судебная и нотариальная форма защиты прав. | Содержание материала. Основные способы защиты прав. Судебная и внесудебная формы защиты прав. Нотариальная форма защиты прав. | 2 | |
| | Практические занятия. Решение практических ситуаций по теме защита прав и законных интересов при осуществлении предпринимательской деятельности. | 2 | |
| | Самостоятельная работа. Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: Гражданский кодекс РФ. Проработка конспектов. | 1 | |
| Глава 13. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности. | | 6 | |
| Тема 13.1 Понятие и виды оценки. Субъекты оценочной деятельности. Порядок проведения оценки. | Содержание материала. Понятие юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности. Административная, уголовная, гражданско-правовая ответственность. Материальная и дисциплинарная ответственность. | 2 | |
| | Практические занятия. Решение практических ситуаций по привлечению к ответственности в предпринимательской деятельности. | 2 | |
| | Самостоятельная работа. Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: Гражданский кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях, Уголовной кодекс РФ. | 2 | |
| | | Экзамен | |
| | | Итого за семестр: | 40 |
| | | Всего: | 119 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ предпринимательской деятельности, оснащенный оборудованием:

68 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения;

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Тг035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»;

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013;

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно;

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно;

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно;

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основная литература

1. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства) : учебник / Круглова Н.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-406-03260-2. — URL: <https://book.ru/book/936571>

3.2.2. Дополнительная литература

2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). : учебник / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 407 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06893-9. — URL: <https://book.ru/book/931451>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</p> <p>ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.</p> <p>ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p> | <p><u>Отлично:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; – в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; – ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; – показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии. <p><u>Хорошо:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; – в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; – ответы в основном были краткими, но не всегда четкими. <p><u>Удовлетворительно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы; – при ответах не выделялось главное; – ответы были многословными, нечеткими и без должной | <p><u>Текущий контроль</u> в форме: устного и письменного опросов; тестирования; оценки результатов практической работы и результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> в форме: экзамена.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>логической последовательности; – на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. <u>Неудовлетворительно:</u> Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p> | |
|--|--|--|