

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: 1
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.06.2020 14:35:57
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.

Утверждаю
Ректор Золотухина Е. Н.
27 июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

квалификация выпускника: **Юрист**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

Автор (составитель): Яковцов О.С., преподаватель СПО

Рецензент: Зубач А.В., к.ю.н., доцент, преподаватель СПО

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссия право и организация социального обеспечения Московского регионального социально-экономического института 27 июня 2020 г., протокол № 10.

©Московский региональный социально-
экономический институт, 2020.
142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а
© Яковцов О.С..

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.1. Материально-техническое обеспечение	10
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
Основная литература	11
Дополнительная литература	11
Интернет-ресурсы:	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Семейное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Семейное право является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.07 Семейное право входит в цикл Общепрофессиональные дисциплины (ОГСЕ, ЕН и тд.).

Изучение дисциплины ОП.07 Семейное право базируется на следующих дисциплинах: Теория государства и права, Конституционное право, Административное право, Гражданское право.

Изучение дисциплины ОП.07 Семейное право направлено на формирование соответствующих компетенций:

общие компетентности (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

профессиональными (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Семейное право может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в юриспруденции при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель: обеспечить базовый уровень теоретических знаний у студентов по изучаемой дисциплине и сформировать знания, необходимые для освоения иных специальных дисциплин.

Задачи:

- ознакомиться со структурой и содержанием Семейного кодекса Российской Федерации;
- изучить порядок заключения и расторжения брака;
- рассмотреть права и обязанности супругов, родителей и детей;
- ознакомиться с формами воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- научиться составлять брачный договор и алиментное соглашение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять брачный договор и алиментное соглашение;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и источники семейного права;
- содержание основных институтов семейного права.

1.4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 67 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 45 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	45
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	18
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Промежуточная аттестация</i> в форме контрольной работы (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	очная	
Раздел 1.	Основные положения семейного права		
Тема 1.1	Содержание учебного материала:	1	1
Понятие,	Понятие и предмет семейного права.		

предмет и метод семейного права	Метод семейного права		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
Тема 1.2 Принципы и источники семейного права	Содержание учебного материала:		
	1. Принципы семейного права. Классификация источников семейного права	1	1
	2. Семейное законодательство и нормы международного права.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
Тема 1.3 Осуществление и защита семейных прав	Содержание учебного материала:		
	1. Осуществление семейных прав и исполнение семейных обязанностей.	1	1
	2. Защита семейных прав.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3
Раздел 2	Заключение и прекращение брака		
Тема 2.1 Условия и порядок заключения брака	Содержание учебного материала:		
	1. Понятие брака. Условия заключения брака.	1	1
	2. Порядок государственной регистрации заключения брака. Свидетельство о заключении брака.		
	Практическое занятие №1	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3
Тема 2.2 Основания прекращения брака	Содержание учебного материала:		
	1.. Основания для прекращения брака.	1	1
	2. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3
Тема 2.3 Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния	Содержание учебного материала:		
	1. Основания для государственной регистрации расторжения брака.	1	1
	2. Порядок расторжения брака.		
	3. Свидетельство о расторжении брака.		
	Практические занятия №2	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3
Тема 2.4 Недействительность брака	Содержание учебного материала:		
	1. Основания для признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.	1	1

	2. Последствия признания брака недействительным		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3
Раздел №3	Права и обязанности супругов		
Тема 3.1 Личные права и обязанности супругов	Содержание учебного материала:		
	1. . Равенство супругов в семье.	1	1
	2. Право выбора супругами фамилии.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3
Тема 3.2 Законный режим имущества супругов	Содержание учебного материала:		
	1. Понятие законного режима имущества супругов. Совместная собственность супругов.	1	1
	2. Имущество каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3
Тема 3.3 Договорный режим имущества супругов	Содержание учебного материала:		
	1. Понятие договорного режима имущества супругов	1	1
	2. Основания возникновения договорного режима имущества супругов.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3
Тема 3.4 Понятие и содержание брачного договора	Содержание учебного материала:		
	1. Понятие брачного договора. Содержание брачного договора.	1	1
	2. Порядок заключения, изменения и расторжения брачного договора.		
	Практическое занятие №3	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3
Раздел №4.	Права и обязанности родителей и детей		
Тема 4.1 Установление происхождения детей	Содержание учебного материала:		
	1. Установление происхождения ребенка.		
	2 . Установление отцовства в судебном порядке.	1	1
	3. Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3
Тема 4.2 Права несовершеннолетних детей	Содержание учебного материала:		
	1. Право ребенка жить и воспитываться в семье. Право ребенка на защиту.	1	1
	2. Имущественные права ребенка.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3

Тема 4.3 Права и обязанности родителей	Содержание учебного материала:	1	1
	Права несовершеннолетних родителей.		
	2. Осуществление родительских прав. Защита родительских прав.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Раздел №5.	Алиментные обязательства членов семьи		
Тема 5.1 Алиментные обязательства родителей и детей	Содержание учебного материала:	1	1
	1. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке.		
	2. Право на алименты нетрудоспособных совершеннолетних детей.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 5.2 Алиментные обязательства супругов и бывших супругов	Содержание учебного материала:	1	2
	1. Обязанности супругов по взаимному содержанию		
	2. . Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 5.3 Алиментные обязательства других членов семьи	Содержание учебного материала:	1	1
	1. Обязанности братьев и сестер по содержанию своих несовершеннолетних и нетрудоспособных совершеннолетних братьев и сестер		
	2. . Обязанности дедушки и бабушки по содержанию внуков.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 5.4 Соглашение об уплате алиментов	Содержание учебного материала	1	1
	1. Понятие и форма соглашения об уплате алиментов.		
	2. Порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения соглашения об уплате алиментов.	6	2
	Практическое занятие №4		
Раздел №6.	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей		
Тема 6.1 Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала	2	1
	1. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.		
	2. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 6.2 Усыновление	Содержание учебного материала	2	1
	1. Понятие усыновления (удочерения) ребенка.		

(удочерение) ребенка	Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). 2. Лица, имеющие право быть усыновителями.		
	Практическое занятие №5	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3
Тема 6.3 Опека и попечительство	Содержание учебного материала		
	1. Понятие опеки и попечительства. 2. Основания установления опеки и попечительства.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	3
Тема 6.4 Порядок установления опеки и попечительства	Содержание учебного материала		
	1. Порядок установления опеки и попечительства.	1	1
	2. Правовые последствия установления опеки и попечительства.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	2
Тема 6.5 Приемная семья	Содержание учебного материала		
	1. Понятие приемной семьи. Содержание договора о приемной семье.	1	1
	2. Прекращение договора о приемной семье.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	3
Контрольная работа – 2 часа		67	
Всего:			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, методическим рекомендациям или под руководством преподавателя);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных заданий).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – гражданского, семейного права и гражданского процесса; читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся (по количеству обучающихся);

Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением, - мультимедиапроектор, - экран, - принтер.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Перечень программного обеспечения

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRayBook Office SunRay TestOfficePro.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Смоленский М.Б. Семейное право: учебник для спо / М.Б. Смоленский, Е.В. Демьяненко. - М.: Кнорус, 2018 . - 172с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Гомола А.И. Семейное право: учеб. пособие для спо / А.И. Гомола, О.Б. Семенова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017 . - 158с.(1). - (Среднее профессиональное образование).
3. Смоленский, М.Б. Семейное право. : учебник / Смоленский М.Б. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 172 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07413-8. — URL: <https://book.ru/book/932666>. — Текст : электронный.
4. Борисова, Л.В. Семейное право : учебник / Борисова Л.В. — Москва : Юстиция, 2021. — 169 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-5171-5. — URL: <https://book.ru/book/936646>

Дополнительная литература

1. Борисова, Л.В. Семейное право. : учебник / Борисова Л.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 169 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2927-1. — URL: <https://book.ru/book/931258> (дата обращения: 08.10.2019). — Текст : электронный.
2. Савельев Д.Б. Семейный кодекс Российской Федерации в схемах: учеб. пособие / Д.Б. Савельев. - М.: Проспект, 2017 . - 144с.
3. Семейный кодекс Российской Федерации: с путеводителем по судебной практике: по состоянию на 5 окт. 2017г. Сравнительная таблица изм. - М.: Проспект, 2017. - 80с. - (Кодекс).

4. Семейный кодекс Российской Федерации с путеводителем по судебной практике по состоянию на 25 июня 2018 г. Сравнительная таблица изм. - М.: Проспект, 2018. - 96с. - (Кодекс).

Интернет-ресурсы:

1. <https://book.ru>
2. <http://biblioclub.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем с использованием фонда оценочных средств (ФОС): практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам изучения курса предусмотрена *контрольная работа*.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2). - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4). - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5). - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7). - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно 	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Устные опросы, практические работы, самостоятельная работа.</p>

<p>планировать повышение квалификации (ОК 8).</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы (ОК 9). - соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения (ОК 11). - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению (ОК 12). - осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.1). - осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.2). - осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии (ПК 1.4). - осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат (ПК 1.5). - выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии (ПК 2.2). 	<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других</p>	
--	--	--

	<p>социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	
--	---	--

Критерии оценки и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценки
отлично	<ul style="list-style-type: none"> - даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; - в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; - ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; - показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; - в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; - ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы; - при ответах не выделялось главное;

	<ul style="list-style-type: none">- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».