

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: 1
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2021 14:35:53
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.

Утверждаю
Ректор Золотухина Е. Н.
27 июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

квалификация выпускника: **Юрист**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

Автор (составитель): Болтенко С.И., к.ю.н., доцент, преподаватель СПО

Рецензент: Зубач А.В., к.ю.н., доцент, преподаватель СПО

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссия право и организация социального обеспечения Московского регионального социально-экономического института 27 июня 2020 г., протокол № 10.

©Московский региональный социально-
экономический институт, 2020.
142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а
© Болтенко С.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
1.1. Область применения программы	2
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	2
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	3
1.4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
3.1. Материально-техническое обеспечение	23
3.2. Информационное обеспечение обучения	23
Основная литература	23
Дополнительная литература	24
Интернет-ресурсы:	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Гражданское право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Гражданское право является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.06 Гражданское право входит в цикл Общепрофессиональные дисциплины (ОГСЕ, ЕН и тд.).

Изучение дисциплины ОП.06 Гражданское право базируется на следующих дисциплинах: Обществознание, История, Право, Теория государства и права, Конституционное право, Административное право.

Изучение дисциплины ОП.06 Гражданское право направлено на формирование соответствующих компетенций:

общие компетентности (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

профессиональными (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Гражданское право может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в юриспруденции при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Данный курс имеет своей целью формирование у студентов базовых знаний в области гражданского права, а также развитие юридического мышления и навыков аргументации. Изучение курса гражданского права позволяет студентам в последующем более успешно овладевать другими дисциплинами правового цикла. Гражданское право является одной из наиболее сложных учебных дисциплин. Трудности ее изучения предопределяются большим объемом и сложностью учебного материала и гражданского законодательства. Получение студентом глубоких знаний в области гражданского права – необходимое условие формирования квалифицированного специалиста

Изучение учебной дисциплины ОП.08 Гражданское право направлено на рассмотрение основных закономерностей становления и развития гражданско-правовых институтов, характеристик современного состояния российского гражданского права; формирования знаний в области гражданского права, понимания смысла гражданско-правовой материи; систематическое и детальное усвоение норм гражданского права и решение возникающих проблемных вопросов правоприменительной практики.

Материал учебной дисциплины призван способствовать развитию у студентов ценностных ориентаций юриста (таких как уважение прав и свобод человека, готовность в своей профессиональной деятельности обеспечивать соблюдение и защиту прав человека), усвоению принципов и требований действующего права, убежденности в их необходимости и справедливости, готовности последовательно воплощать их в жизнь в процессе повседневной юридической деятельности.

Программа ориентирована на достижение следующих целей: - дать обучающимся целостное представление о системе гражданского права, о сущности и принципах осуществления гражданских прав.

- выработать у обучающихся умение и навыки применения в практической деятельности полученных знаний, норм гражданского права;
- в процессе углубленного проникновения в сущность гражданско-правовых институтов усиливать научность мировоззренческих позиций студентов;
- формировать умение в профессиональной деятельности органично сочетать уважение к правам граждан, с взыскательным отношением добросовестности выполнения своих гражданских обязанностей;

- прививать обучающимся высокие профессиональные качества, необходимые юристу в его практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему знаний о принципах и методах гражданского права, видах имущественных и неимущественных отношений, в том числе предпринимательских;
- раскрыть специфику гражданского права в системе других отраслей права;
- научить умению и навыкам анализировать сложившуюся практику правового регулирования имущественных отношений, решать многообразные задачи защиты гражданских прав.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

а) знать:

- понятие и основные источники гражданского права;
- понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- субъекты и объекты гражданского права;
- содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- понятие, виды и условия действительности сделок;
- основные категории института представительства;
- понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;
- юридическое понятие собственности; формы и виды собственности;
- основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства;
- основные вопросы наследственного права;
- основные положения гражданско-правовой ответственности.

б) уметь:

- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- составлять договоры, доверенности;
- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;

в) иметь представление:

- об истории развития гражданского права в России и за рубежом;
- об основных принципах и основаниях применения ответственности за нарушение обязательств;
- о компенсационной и стимулирующей роли гражданской ответственности.

1.4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка студента 152 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 102 часа,
- самостоятельной работы - 50 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	4 семестр	5 семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	38	64
в том числе:		
лабораторные занятия		
практические занятия	-	32
контрольные работы		
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	32
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>		
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (4 семестр)</i>		
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (5 семестр)</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	История развития частного права в России. Гражданское право как отрасль права, юридическая наука и учебная дисциплина. Роль гражданского права в изучении общепрофессиональных дисциплин и формировании будущего специалиста.	2	1
Раздел 1. Общие положения гражданского права.			
Тема 1.1. Гражданское право как отрасль права, предмет, метод и источники гражданского права.	<p>Содержание. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Основные функции и принципы гражданского права. Структура гражданского права. Понятие и виды источников гражданского права. Нормы международного права как источники гражданского права. Значение постановлений пленумов Верховного суда РФ (до внесения изменений – Высшего Арбитражного Суда РФ) и судебной практики для регулирования гражданско-правовых отношений. Роль обычаев делового оборота для дальнейшего развития гражданских отношений. Действие норм гражданского права в пространстве, во времени и по кругу лиц.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г., в действующей редакции <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. «Принципы гражданского права». 2. «Система гражданского права». 3. «Гражданское законодательство его действие во времени, в пространстве, по кругу лиц».</p>	(2)	
Тема 1.2. Гражданское правоотношение	<p>Содержание. Понятие и основные особенности гражданских правоотношений. Элементы гражданских правоотношений: объекты, субъекты, содержание. Виды гражданских правоотношений. Понятие юридических фактов как оснований гражданских правоотношений. Классификация юридических фактов.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа. Составить логические схемы: - Виды гражданских правоотношений. - Особенности гражданских правоотношений.</p>	(2)	

	- Юридические факты в гражданском праве		
Тема 1.3. Объекты гражданских правоотношений.	<p>Содержание. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений и их классификация. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые, потребляемые и не потребляемые, делимые и неделимые, простые и сложные вещи, главная вещь и принадлежность, индивидуально-определенная вещь и вещи, определяемые родовыми признаками. Плоды, продукция, доходы. Животные как объекты гражданских правоотношений.</p> <p>Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений: понятие, основные признаки и классификация ценных бумаг. Отдельные виды ценных бумаг: акция, облигация, вексель, чек, коносамент и др. Действия (работы и услуги) как объекты гражданских правоотношений. Информация как объект гражданских правоотношений. Понятие коммерческой и служебной тайны. Результаты творческой деятельности и иные нематериальные блага как объекты гражданского права.</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа. 1.Выполнение домашнего задания, изучение нормативно-правовых документов, работа с обобщающими таблицами. Изучение дополнительной литературы. 2. Составить краткие конспекты по темам: - Услуги как объекты гражданского права. - Нематериальные блага 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -1, Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (ред. 07.02.2011) «О рынке ценных бумаг».</p> <p>Составление опорного конспекта, сравнительной таблицы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Изучить ст. ст. 142-159 ГК РФ ч. - 1, Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (ред. 07.02.2011) «О рынке ценных бумаг» и составить опорный конспект "Ценные бумаги". 2. Составить сравнительную таблицу "Материальные и нематериальные объекты гражданского права".</p>	(2)	
Тема 1.4. Граждане как субъекты гражданского права	<p>Содержание. Понятие и состав гражданской правосубъектности. Понятие правоспособности гражданина, её содержание. Возникновение и прекращение правоспособности. Недопустимость лишения и ограничения правоспособности. Понятие и элементы дееспособности гражданина. Возникновение дееспособности Дееспособность малолетних. Объем дееспособности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Эмансипация и другие способы снижения возраста достижения дееспособности. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным. Предпринимательская деятельность граждан. Место жительства гражданина. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим: порядок, условия и правовые последствия. Акты гражданского состояния: понятие и виды. Значение актов гражданского</p>	2	3

	<p>состояния.</p> <p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Изучить Федеральный закон от 15 ноября 1997 г. № 143 – ФЗ (ред. 28.07.2010) «Об актах гражданского состояния», составить опорный конспект «Порядок регистрации юридических фактов». 2. Изучить ст.31- 40 ГК РФ ч-1, Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48 - ФЗ (ред. 18.07.2009) «Об опеке и попечительстве», составить опорный конспект «Опека, попечительство, патронаж». 3. Изучить ст. 23-25 ГК РФ ч-1, Федеральный закон от 08 августа 2001 г. №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», составить опорный конспект «Предпринимательская деятельность граждан». <i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Решить практические ситуации по определению объема дееспособности граждан. 2. Составить конспекты лекций по темам: - Понятие правосубъектности гражданина, её содержание. - Понятие правоспособности и дееспособности. - Эмансипация и другие способы снижения возраста достижения дееспособности. - Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным.</p>	(2)	
<p>Тема 1.5. Юридические лица как субъекты гражданского права</p>	<p>Содержание. Понятие юридического лица его признаки. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Филиалы и представительства юридических лиц. Индивидуализация юридического лица: понятие и средства индивидуализации. Государственная регистрация юридических лиц. Способы создания юридического лица. Учредительные документы. Реорганизация и ликвидация юридических лиц. Классификация юридических лиц. Виды коммерческих организаций. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью. Открытые и закрытые акционерные общества. Унитарные предприятия. Производственные кооперативы. Особенности деятельности некоммерческих организаций. Потребительские кооперативы. Общественные и религиозные организации. Учреждения, финансируемые собственником. Фонды. Объединения юридических лиц (ассоциации и союзы). Публично-правовые образования как субъекты гражданского права, их правоспособность. Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях: вещных, предпринимательских, обязательственных и т.д. Исключительные права государства в российском и международном гражданском обороте. Гражданско-правовая ответственность государства.</p>	4	3

	<p>Самостоятельная работа</p> <p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов.</p> <p>2. Составление опорных конспектов, опорно-логических схем, сравнительных таблиц.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <p>1. Изучить Федеральный закон от 08 августа 2001 г. №129-ФЗ " О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" ст. ст. 2-3, 8-11, 13, составить опорный конспект «Порядок государственной регистрации юридического лица при создании».</p> <p>2. Изучить Федеральный закон от 08 августа 2001 г. №129-ФЗ " О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" ст. ст. 12, 14, 17, 21, составить ОЛС «Документы, необходимые для государственной регистрации юридического лица: при создании, реорганизации, ликвидации»</p> <p>3. Изучить Федеральный закон от 08 августа 2001 г. №129-ФЗ « О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» ст. 23, определить основания отказа в государственной регистрации юридического лица.</p> <p>4. Изучить ст. ст. 57- 60 ГК РФ, Федеральный закон от 08 августа 2001 г. №129-ФЗ " О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" и составить ОЛС «Этапы реорганизации юридического лица»</p> <p>5. Изучить ст. 61- 64 ГК РФ, и на их основании составить ОЛС «Прекращение юридического лица».</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>1. Оформить заявление на государственную регистрацию создаваемого юридического лица, осуществляющего различного рода хозяйственную деятельность, руководствуясь Постановлением Правительства РФ от 19.06.2002 № 439 «Об утверждении форм и требований к оформлению документов, используемых при государственной регистрации юридических лиц, а также физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей».</p> <p>2. Составить сравнительную таблицу «Организационно-правовые формы юридических лиц» по критериям: понятие, участники, учредительные документы, уставный капитал (складочный капитал), органы управления и их компетенции, порядок прекращения деятельности.</p> <p>3. Решить практические ситуации по теме юридические лица</p>	(2)	
<p>Тема 1.6. Осуществление и защита гражданских прав</p>	<p>Содержание.</p> <p>Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и пределы осуществления гражданского права. Понятие злоупотребления правом. Понятие защиты гражданских прав. Понятие и содержание права на защиту. Форма, способы и средства защиты гражданских прав.</p>	2	3

	<p>Самостоятельная работа. Изучение нормативно-правовых документов, работа с обобщающими таблицами. Изучение дополнительной литературы.</p>	(1)	
<p>Тема 1.7. Гражданско-правовая ответственность</p>	<p>Содержание. Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности, функции и виды гражданско-правовой ответственности. Договорная и внедоговорная, долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. Понятие непреодолимой силы, её гражданско-правовое значение. Размер гражданско-правовой ответственности. Основные формы гражданско-правовой ответственности (выплата неустойки, возмещение убытков), их соотношение.</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа. Составить конспекты по темам: - Особенности гражданско-правовой ответственности. - Вина и её формы</p>	(1)	
<p>Тема 1.8. Сделки</p>	<p>Содержание. Понятие сделки как основания возникновения, изменения или прекращения гражданского правоотношения. Основные признаки сделки. Виды сделок. Одно-, дву- и многосторонние сделки. Каузальные и абстрактные сделки. Возмездные и безвозмездные сделки. Консенсуальные и реальные сделки. Условные сделки, их виды. Определенно-срочные и неопределенно-срочные сделки. Условия действительности сделки. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки и последствия. её нарушения. Государственная регистрация некоторых видов сделок, её гражданско-правовое значение. Недействительность сделок. Понятие недействительной сделки. Основания недействительности сделки. Оспоримые и ничтожные сделки. Правовые последствия недействительности сделки. Содержание сделки Составление проекта сделки .Субъекты сделок. Воля и волеизъявление в сделках.</p>	6	3
	<p>Самостоятельная работа. 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов. 2. Составление опорных конспектов, опорно-логических схем. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Составить сравнительную таблицу "Формы сделок" 2. Составить схему, показывающую виды недействительных сделок вследствие пороков: воли ее участников, формы, содержания <i>Примерная тематика практических заданий</i></p>	(2)	

	<p>1. Анализ материалов судебной практики по признанию сделки недействительной.</p> <p>2. Решить практические ситуации по действительности и недействительности сделок</p>		
<p>Тема 1.9. Представительств о и доверенность.</p>	<p>Содержание Понятие представительства, основания его возникновения. Полномочия представителя. Виды представительства: законное, административное, договорное. Особенности коммерческого представительства. Понятие доверенности. Виды доверенности. Срок действия доверенности. Прекращение доверенности.</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа. 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов ГК РФ ч. -1. 2. Составление опорных конспектов, опорно-логических схем. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Изучить ГК РФ и составить ОЛС "Виды, основания представительства, полномочия представителя". 2. Изучить ст. ст. 182-188 ГК РФ, определить основания прекращения доверенностей. 3. Проанализировать предложенные доверенности, определить: - вид доверенности, - срок действия доверенности, - реквизиты доверенности. 4. Проанализировать ст. 187 ГК РФ и составить опорный конспект «Передоверие». <i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Составить доверенности: разовую, специальную, генеральную 2. Решить практические ситуации по действию доверенности</p>	(2)	
<p>Тема 1.10. Исковая давность и другие сроки в гражданском праве.</p>	<p>Содержание. Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Правила исчисления сроков. Начало и окончание течения срока. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Пресекательные сроки. Сроки защиты гражданских прав. Понятие и значение срока исковой давности. Виды сроков исковой давности.</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -1. 2. Составление опорных конспектов, опорно-логических схем, сравнительных таблиц. 3. Решение практических ситуаций. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Составить ОЛС « Виды сроков в гражданском праве». 2. Проанализировать гражданско-правовые и процессуальные документы, определить: 1.1. вид срока по критериям: а) кем установлены, б) по правовым последствиям,</p>	(2)	

	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	2	
Раздел 2. Право собственности другие вещные права.			
Тема 2.1. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах	<p>Содержание. Собственность и право собственности. Понятие и признаки вещного права. Вещные права в системе гражданских прав. Содержание права собственности. Владение, пользование, распоряжение как правомочия собственника. Юридическое понятие и формы собственности. Частная собственность граждан и юридических лиц, ее ограничения. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности.</p>	2	2
	<p>Практическое (семинарское) занятие № 1. 1. Вопросы к обсуждению. - Понятие собственности и права собственности. - Формы собственности. - Вещное право в системе гражданских прав. - Отличия права собственности собственников имущества от не собственников имущества. 2. Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по вопросам осуществления права собственности и иного вещного права.</p>	/2/	
	<p>Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -1, Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (ред. 23.12.2010), Федеральный закон от 21 декабря 2001г. № 178 – ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества». Составление опорно-логических схем. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Изучить ст. ст. 209-212 ГК РФ ч. -1, составить ОЛС «Виды вещных прав». 2. Изучить ст. ст. 212-215 ГК РФ ч. -1, Федеральный закон от 21 декабря 2001г. № 178 – ФЗ (ред. 22.11.2010) «О приватизации государственного и муниципального имущества», определить содержание собственности граждан, юридических лиц, права государственной собственности, права муниципальной собственности, составить ОЛС «Формы собственности, субъекты и объекты права собственности». 4. Изучить ст. ст. 244-259 ГК РФ ч. - 1, Семейный кодекс Российской Федерации, составить ОЛС «Виды общей собственности». <i>Примерная тематика практических заданий</i> Решить практические ситуации по праву собственности</p>	(4)	
Тема 2.2.	Содержание.	4	2

Приобретение и прекращение права собственности	Структура вещного права. Виды титулов собственности: первоначальные и производные. Изготовление новой вещи, переработка, приобретательная давность и т.д. Самовольная постройка. Приобретение права собственности по договору, по наследству, вследствие реорганизации юридического лица, внесения паевого взноса членом потребительского кооператива. Определение первоначальных и производных способов приобретения права собственности. Выделение оснований прекращения права собственности.		
	Практическое (семинарское) занятие № 2. 1. Вопросы к обсуждению. - Основания приобретения права собственности. - Основания прекращения права собственности. 2. Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по вопросам приобретения и прекращения права собственности.	/2/	
	Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов ГК РФ ч. -1. Составление опорно-логических схем. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Изучить ст. ст. 218 – 234 ГК РФ ч. – 1 и составить ОЛС: - «Производные способы приобретения права собственности». - «Первоначальные способы приобретения права собственности». <i>Примерная тематика практических заданий</i> Решить практические ситуации по приобретению и прекращению права собственности	(2)	
Тема 2.3. Общая собственность	Содержание. Понятие права общей собственности Объекты права и субъекты общей собственности. Основания возникновения права общей собственности, виды права общей собственности. Понятие права общей долевой собственности. Юридическая природа этих отношений. Общая долевая собственность (сособственник). Особенности осуществления права общей долевой собственности (владение, пользование и распоряжение общей долевой собственностью). Отчуждение эли сособственником, преимущественное право покупки его доли. Выдел эли сособственника. Раздел общего имущества. Прекращение общей долевой собственности. Право общей совместной собственности граждан. Особенности возникновения, осуществления и прекращения права общей совместной собственности. Право общей совместной собственности супругов.	2	3
	Самостоятельная работа. 1. Подготовка презентации по темам:	(2)	

	- Общая, долевая и совместная собственность супругов. - Приобретение и прекращение права собственности.		
Тема 2.4. Ограниченные вещные права	Содержание. Понятие ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды ограниченных прав. Ограниченные вещные права на земельные участки: право пожизненного наследуемого владения, право постоянного (бессрочного) пользования, сервитута. Права юридических лиц на пользование имуществом собственника: право хозяйственного ведения и право оперативного управления.	2	3
	Самостоятельная работа. Изучение нормативно-правовых документов, работа с обобщающими таблицами. Изучение дополнительной литературы.	(2)	
Тема 2.5. Защита права собственности и иных вещных прав	Содержание. Понятие защиты права собственности и других вещных прав. Система вещно-правовых способов защиты. Виндикационный, негаторный иски и иск о признании права собственности. Их предмет и способы осуществления защиты нарушенных прав.	2	1
	Практическое (семинарское) занятие № 3. 1. Вопросы на обсуждение. - Понятие защиты права собственности и других вещных прав. - Система вещно-правовых способов защиты. - Виндикационный, негаторный иски и иск о признании права собственности. Их предмет и способы осуществления защиты нарушенных прав. 2. Анализ документов и решение практических ситуаций по вопросам защиты права собственности и других вещных прав	/2/	2
	Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов ГК РФ ч. -1., Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 г. «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав». Составление опорно-логических схем, сравнительной таблицы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Изучить ст. 301 –306 ГК РФ ч. -1, составить сравнительную таблицу « Вещно-правовые способы защиты права собственности». 2. Изучить ст. 302 ГК РФ ч. -1, составить схему « Истребование имущества у добросовестного приобретателя: возможно и невозможно».	(2)	3

	<i>Примерная тематика практических заданий</i> Решить практические ситуации по защите права собственности		
Тема 2.6. Особенности прав собственности и пользования земельными участками, жилыми помещениями и другой недвижимостью	Содержание. Понятие недвижимости. Особенности оформления сделок с недвижимостью и государственная регистрация недвижимости. Земельный участок как объект права собственности и пользования земельным участком. Владение и пользование земельным участком по праву пожизненно наследуемого владения, пользования и аренды. Сервитут. Основания и порядок прекращения прав собственности и пользования земельным участком. Право собственности и пользования жилыми помещениями по договору найма и аренды. Основания приобретения прав собственности и социального найма жилого помещения. Права и обязанности собственника, нанимателя жилого помещения и членов его семьи.	2	2
	Практическое (семинарское) занятие № 4. Решить практические ситуации по особенностям пользования земельными участками и жилыми помещениями.	/2/	
	Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -1., Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (ред. 29.12.2010) (далее ЗК РФ), Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (ред. 30.11.2010) (далее ЖК РФ). Составление опорно-логических схем, сравнительной таблицы. Решение практических ситуаций <i>Тематика вопросов самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. Изучить ст. ст. 260 – 287 ГК РФ ч. 1, ЗК РФ, составить ОЛС «Основания возникновения и прекращения прав собственности и пользования земельным участком». 2. Изучить ст. ст. 288 – 293 ГК РФ ч. 1, ЖК РФ, составить ОЛС «Основания приобретения и прекращения прав собственности жилым помещением». 3. Составить ОЛС «Виды прав пользования земельным участком». 4. Составить сравнительную таблицу «Права и обязанности собственника жилого помещения и членов его семьи». <i>Примерная тематика практических заданий</i> Решить практические ситуации по особенностям пользования земельными участками и жилыми помещениями.	(2)	
Раздел 3. Обязательственное право.			
Тема 3.1.	Содержание.	4	2

<p>Общие положения об обязательствах</p>	<p>Понятие обязательства, основания возникновения обязательств. Обязательственные правоотношения, их стороны. Виды обязательств. Множественность лиц в обязательстве, виды обязательств со множественностью лиц. Понятие активной и пассивной множественности лиц в обязательстве. Долевые обязательства: понятие и структура. Особенности исполнения долевых обязательств с пассивной и активной множественностью лиц. Ответственность должников в долевом обязательстве.</p> <p>Солидарные обязательства: понятие и структура. Основания возникновения солидарной обязанности или солидарного требования в обязательстве. Особенности исполнения солидарных обязательств с пассивной и активной множественностью лиц. Ответственность солидарных должников. Особенности предъявления солидарных требований.</p> <p>Регрессные и субсидиарные обязательства: понятие, основания возникновения и соотношение. Суброгация.</p>		
	<p>Практические (семинарские) занятия № 5. 1. Вопросы для обсуждения. - Понятие обязательств, основания возникновения. - Виды обязательств и их характеристика. 2. Решение задач .</p>	/2/	
	<p>Самостоятельная работа. Составление логической схемы (таблицы): Виды обязательств и их отличия.</p>	(2)	
<p>Тема 3.2. Исполнение и прекращение обязательства</p>	<p>Содержание. Исполнение обязательств, его принципы (надлежащего исполнения, реального исполнения и др.) и способы. Очередность удовлетворения требований по денежному обязательству. Перемена лиц в обязательстве.</p> <p>Основания и способы прекращения обязательств. Способы прекращения обязательств по согласованному волеизъявлению сторон. Прекращение обязательства в результате надлежащего его исполнения сторонами. Отступное. Зачет: условия применения и случаи недопустимости зачета. Зачет при уступке требования. Новация, ее отличие от отступного. Прощение долга.</p> <p>Способы прекращения обязательств независимо от воли сторон. Совпадение должника и кредитора в одном лице. Невозможность исполнения. Прекращение обязательства на основании акта государственного органа. Прекращение обязательства смертью гражданина, а также вследствие ликвидации юридического лица.</p>	2	2
	<p>Практическое (семинарское) занятие № 6. 1. Вопросы для обсуждения: - Принципы исполнения обязательств. - Основания прекращения обязательств. - способы прекращения обязательств.</p>	/2/	

	2. Решение задач.		
	Самостоятельная работа. 1. Составить логическую таблицу «Способы прекращения обязательств». 2. Подготовить краткий конспект лекции по теме «Прекращение обязательства вследствие ликвидации юридического лица.	(2)	
Тема 3.3. Способы обеспечения исполнения обязательств	Содержание. Способы обеспечения исполнения обязательств как социальные меры, направленные на надлежащее исполнение обязательств. Неустойка: понятие, виды и механизм обеспечительного действия. Форма соглашения о неустойке. Уменьшение неустойки. Неустойка и проценты за неисполнение или ненадлежащее исполнение денежного обязательства. Поручительство: понятие, особенности механизма обеспечительного действия. Договор поручительства: субъекты, объект, содержание и форма. Обязанность и ответственность поручителя. Права поручителя, исполнившего обязательство. Прекращение поручительства. Залог: понятие, основания возникновения, виды и механизм обеспечительного действия. Правовая природа залога. Стороны в залоговом обязательстве. Предмет залога. Особенности предмета залога при ипотеке. Требование, обеспечиваемое залогом. Договор о залоге: существенные условия, форма и регистрация. Последствия несоблюдения требований к форме договора о залоге. Имущество, на которое распространяются права залогодержателя. Права и обязанности залогодателя и залогодержателя. Защита залогодержателем своих прав на предмет залога. Последующий залог. Залог в силу закона. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Другие виды залога. Основания обращения взыскания на заложенное имущество и порядок его реализации. Прекращение залога. Банковская гарантия: понятие и особенности механизма обеспечительного действия. Вступление банковской гарантии в силу. Независимость банковской гарантии от основного обязательства. Безотзывность банковской гарантии. Права и обязанности бенефициара и гаранта. Пределы обязательства гаранта. Регрессные требования гаранта к принципалу. Прекращение банковской гарантии. Задаток: понятие и особенности механизма обеспечительного действия. Форма соглашения о задатке. Соотношение задатка и аванса. Последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного задатком. Удержание: понятие, основания возникновения и механизм обеспечительного действия. Сфера применения удержания как способа обеспечения исполнения обязательства.	4	2
	Практическое (семинарское) занятие № 7. Вопросы для обсуждения. - Понятие обеспечительных мер. - Способы обеспечения обязательств.	/2/	
	Самостоятельная работа.	(2)	3

	<p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -1, Федеральный закон от 16 июля 1998 г., № 102-ФЗ «Об ипотеке», Федеральный закон от 29 мая 1992 г. № 2872 -1 «О залоге».</p> <p>Составление опорно-логических схем.</p> <p>2. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <p>1. Составить конспект «Залог как способ обеспечения исполнения обязательства».</p> <p>2. Составить конспект «Банковская гарантия как способ обеспечения исполнения обязательства».</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>Решить практические ситуации по способам обеспечения исполнения обязательств</p>		
<p>Тема 3.4. Гражданско-правовой договор</p>	<p>Содержание.</p> <p>Понятие гражданско-правового договора. Значение договора в формировании рыночных отношений. Гражданско-правовое регулирование свободы договора. Содержание договора. Существенные условия договора, их значение для его действительности. Обычные и случайные условия договора.</p> <p>Виды договоров: основные и предварительные; публичные; в пользу участников и третьих лиц; односторонние и взаимные; возмездные и безвозмездные; свободные и обязательные; взаимосвязанные и договоры присоединения.</p>	1	2,3
	<p>Практическое (семинарское занятие) № 8</p> <p>Анализ документов, составление гражданско-правовых документов при заключении договора, решение практических ситуаций.</p>	/4/	
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: ГК РФ ч. -1.</p> <p>Составление опорно-логических схем, конспектов</p> <p>Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <p>1. Составить сравнительную таблицу "Характеристика основных видов договоров".</p> <p>2. Составить сравнительную таблицу "Отличительные признаки оферты и акцепта".</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <p>1. Проанализировать гражданско-правовые документы: оферту и акцепт, определить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание, - обязательные реквизиты. <p>2. Составить соглашение о пролонгации договора.</p>	(2)	

	3. Составить соглашение об изменении условий договора. 4. Решить практические ситуации по гражданско- правовому договору		
Раздел 4. Договорные обязательства.			
Тема 4.1. Договоры на отчуждение имущества	Содержание. Понятие и виды обязательств по передаче имущества в собственность или в иное вещное право .Понятие, значение и особенности договора купли-продажи. Предмет договора. Требования, предъявляемые к товару: комплектность, ассортимент, качество и пр. Права и обязанности продавца и покупателя. Отдельные виды договоров купли-продажи: договоры розничной купли-продажи, поставки, поставки для государственных нужд, контрактации, энергоснабжения, купли-продажи недвижимости, предприятия.	1	2,3
	Практическое (семинарское) занятие. 1. Вопросы для обсуждения: - Договор купли продажи- общие условия. - Договор купли-продажи и его виды. - Договор поставки и его виды. 2. Решение задач.	/2/	
	Самостоятельная работа. 1. Составить таблицу различий договора купли – продажи в зависимости от их вида.	(2)	
Тема 4.2. Договоры на передачу имущества в пользование	Понятие, особенности и виды обязательств по передаче имущества в пользование. Договор аренды (имущественного найма), его основные элементы. Отдельные виды аренды: транспортных средств, зданий и сооружений, предприятий.	1	2,3
	Практическое (семинарское) занятие. 1. Вопросы для обсуждения: - Договор аренды и общие условия его заключения. - Предварительный договор аренды. - Виды договора аренды. 2. Решение задач.	/2/	
	Самостоятельная работа. 1. Подготовить презентацию по теме «Договор аренды транспортных средств». 2. Подготовить конспект лекции по теме «Аренда предприятий».	(2)	
Тема 4.3. Договоры на выполнение работ	Понятие обязательств по производству работ и их виды. Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Стороны в договоре подряда и привлечение к выполнению работ третьих лиц. Генподрядчик и субподрядчик. Права и обязанности подрядчика и заказчика. Особенности договора строительного подряда. Бытовой подряд.	1	2,3

	<p>Практическое (семинарское) занятие. 1. Вопрос для обсуждения: - Договор подряда и его виды. - Существенные условия договора подряда в зависимости от его вида.</p>	/2/	
	<p>Самостоятельная работа. 1. Составить конспект лекции по теме «Бытовой подряд» 2. Решение задач.</p>	(2)	
<p>Тема 4.3 Договоры на оказание услуг и другие договоры</p>	<p>Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. Понятие договора возмездного оказания услуг, его предмет и стороны. Транспортные договоры: перевозка и транспортная экспедиция. Понятие, объекты и стороны договора хранения. Виды договоров в кредитно-финансовой сфере: договоры займа, кредита, финансирования под уступку денежного требования, банковского вклада и банковского счета.</p>	1	2,3
	<p>Практическое (семинарское) занятие. 1. Вопросы для обсуждения. - Порядок, условия заключения кредитного договора. - Отличие кредитного договора от займа. - Характеристика договора банковского счета и банковского вклада.</p>	/2/	
	<p>Самостоятельная работа. 1. Составление конспектов, сравнительных таблиц. 2. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> 1. Изучить ст. 807-818, 819-821 ГК РФ ч. 2, составить сравнительную таблицу «Особенности договора займа и кредитного договора» по критериям: понятие, юридическая характеристика, стороны, существенные условия, форма, способы обеспечения исполнения, ответственность, основания расторжения. 2. Изучить ст. 834-844, 845-860 ГК РФ ч.2, составить сравнительную таблицу «Особенности договора банковского счета и договора банковского вклада» по критериям: понятие, юридическая характеристика, стороны, существенные условия, форма, способы обеспечения исполнения, ответственность, основания расторжения. <i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Проанализировать предложенные договора банковского счета и банковского вклада и определить их содержание (права и обязанности сторон). 2. Составить перечень документов, предъявляемых в банк на заключение договора банковского счета, кредитного договора.</p>	(1)	

	3. Решить практические ситуации по договору займа		
Тема 4.4. Внедоговорные обязательства.	Понятие, стороны, содержание обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Система этих обязательств. Общие основания ответственности за причинение вреда (вред; противоправное поведение; причинная связь; вина). Причинение вреда правомерными действиями. Способы возмещения причиненного вреда (восстановление прежнего состояния в натуре, возмещение убытков, компенсация морального вреда). Объем возмещения вреда. Учет вины потерпевшего и имущественного положения гражданина, причинившего вред.	1	2,3
	Практическое (семинарское) занятие. Вопросы для обсуждения: - Понятие вреда, убытков, ущерба и их отличия. - Понятие морального вреда и порядок его определения.	/2/	
	Самостоятельная работа. Изучение нормативно-правовых документов, работа с обобщающими таблицами. Изучение дополнительной литературы.	(1)	
Тема 4.5. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Наследование отдельных видов имущества.	Понятие и значение наследования. Основание наследования. Время и место открытия наследства. Наследники. Граждане, не имеющие права наследовать. Объекты наследственного преемства. Принятие наследства. Срок для принятия наследства. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). Отказ от наследства. Последствия неявки наследников. Их отказ от наследства. Оформление наследственных прав. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Охрана наследственного имущества. Наследование по закону. Наследование по завещанию.	1	2,3
	Практическое (семинарское) занятие № 9 1. Вопросы к обсуждению: - Понятие наследования, виды наследования. - Участники наследственных отношений. - Наследование по закону. - Наследование по завещанию.	/4/	
	Самостоятельная работа Изучение нормативно-правовых документов, работа с обобщающими таблицами. Изучение дополнительной литературы.	(1)	
Тема 4.6. Основы права интеллектуальной собственности.	Понятие авторского права как гражданско - правового института. Международные конвенции по авторскому праву, участие в них России. Авторское право в субъективном смысле. Объекты авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство: понятие соавторства и виды. Авторские права переводчика. Неимущественные права автора: понятие и виды. Развитие гражданского законодательства в области промышленной собственности и патентно-лицензионного дела. Руководство техническим творчеством в Российской Федерации. Правовое положение Российского агентства по патентам и товарным знакам и подведомственных ему организаций, их функции. Понятие и	1	3

	источники патентного права как гражданско-правового института.		
	Самостоятельная работа. Изучение нормативно-правовых документов, работа с обобщающими таблицами. Изучение дополнительной литературы.	(1)	
	Экзамен		
	Всего	152	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, методическим рекомендациям или под руководством преподавателя);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных заданий).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета – гражданского, семейного права и гражданского процесса; читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся (по количеству обучающихся);

Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением, - мультимедиапроектор, - экран, - принтер.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Перечень программного обеспечения

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRayBook Office SunRay TestOfficePro.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Вронская М.В. Гражданское право: учебник для спо / М.В. Вронская. - М.: ЮСТИЦИЯ, 2018 . - 408с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Вронская, М.В. Гражданское право. : учебник / Вронская М.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 407 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3253-0. — URL: <https://book.ru/book/931774>. — Текст : электронный.
3. Вронская, М.В. Гражданское право : учебник / Вронская М.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 407 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-4605-6. — URL: <https://book.ru/book/936163>
4. Чурилов, А.Ю. Участие третьих лиц в исполнении гражданско-правового обязательства : монография / Чурилов А.Ю. — Москва : Юстицинформ, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-7205-1534-8. — URL: <https://book.ru/book/933698>

Дополнительная литература

1. Воронова О.Н. Гражданское право: учебник для спо / О.Н. Воронова, А.Г. Мартиросян. - М.: Проспект, 2016 . - 176с.
2. Ивакин В.Н. Гражданское право. Особенная часть: учеб. пособие для спо -6-е изд., испр. и доп / В.Н. Ивакин. - М.: ЮРАЙТ, 2016 . - 160с. - (Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина (МГЮА)).
3. Смоленский, И Др М.Б. Гражданское право. : учебник / Смоленский И Др М.Б. — Москва : КноРус, 2019. — 325 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01456-1. — URL: <https://book.ru/book/932038>. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. <https://book.ru>
2. <http://biblioclub.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, самостоятельных, проверочных и контрольных работ.

По итогам изучения курса предусмотрен *форма контроля* – контрольная работа, экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: базовые представления о целях и задачах гражданского права, роли юриста в современном обществе и его функциях. Уметь: обобщать свой собственный опыт и опыт окружающего социума и делать обоснованные выводы на его основе, а также определять возможные пути решения проблем развития современного общества. Владеть: информацией об основных периодах развития гражданского права.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Устные опросы, практические работы , самостоятельная работа.
Знать: содержание основных норм гражданского права, их значение и применение для современного права.	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	Устные опросы, практические работы , самостоятельная

<p>Уметь: трактовать нормы гражданского права и приводить примеры их эффективного применения.</p> <p>Владеть: информацией о современном состоянии правовой базы для эффективного ее применения.</p>	<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>работа.</p>
<p>Знать: концепцию совершенствования гражданского законодательства.</p> <p>Уметь: применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</p> <p>Владеть: информацией о современном состоянии правовой базы для эффективного ее применения.</p>	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p>	<p>Устные опросы, практические работы , самостоятельная работа.</p>
<p>Знать: основы психологического общения и делового этикета.</p> <p>Уметь: анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений.</p> <p>Владеть: приемами и способами владения правовых норм и правил поведения.</p>	<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p>	<p>Устные опросы, практические работы , самостоятельная работа.</p>
<p>Знать: основные признаки коррупционного поведения.</p> <p>Уметь: логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике.</p> <p>Владеть: приемами и способами владения правовых норм и правил поведения.</p>	<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p>	<p>Устные опросы, практические работы , самостоятельная работа.</p>
<p>Знать: гражданское законодательство, способствующее эффективному решению вопросов, возникающих в сфере социальной защиты.</p> <p>Уметь: оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений.</p> <p>Владеть: применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Устные опросы, практические работы , самостоятельная работа.</p>
<p>Знать: базовые представления о целях и задачах гражданского права, роли юриста в современном обществе и его функциях.</p> <p>Уметь: оказывать правовую помощь субъектам гражданских</p>	<p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p>Устные опросы, практические работы , самостоятельная работа.</p>

<p>правоотношений.</p> <p>Владеть: деловой этикой, методологией общения с гражданами.</p>		
<p>Знать: гражданское законодательство, способствующее эффективному решению вопросов, возникающих в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>Уметь: применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</p> <p>Владеть: информацией о современном состоянии правовой базы для эффективного ее применения.</p>	<p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии</p>	<p>Устные опросы, практические работы, самостоятельная работа.</p>

Критерии оценки и шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
отлично	<p>даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;</p> <p>в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</p> <p>ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;</p> <p>показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p>
хорошо	<p>даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;</p> <p>в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;</p> <p>ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</p>
удовлетворительно	<p>даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</p> <p>при ответах не выделялось главное;</p> <p>ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</p> <p>на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</p>
неудовлетворительно	<p>Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>