

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2021 14:35:53
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Утверждаю
Ректор Золотухина Е. Н.
27 июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы экологического права

по специальности **40.02.01** Право и организация социального обеспечения

квалификация выпускника: **Юрист**

форма обучения: **очная**

Видное 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

Автор (составитель): Шахматова Д.Ю., преподаватель СПО.

Рецензент: Зубач А.В., к.ю.н., доцент, преподаватель СПО

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссия право и организация социального обеспечения Московского регионального социально-экономического института 27 июня 2020 г., протокол № 10.

©Московский региональный социально-
экономический институт, 2020.
142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а
© Шахматова Д.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| ОП.04 Основы экологического права | 4 |
| 1.1.Область применения программы..... | 4 |
| 1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена | 4 |
| 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины | 5 |
| 1.4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины..... | 6 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 6 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение | 11 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения | 11 |
| Основная литература: | 11 |
| Дополнительная литература: | 11 |
| Интернет-ресурсы: | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы экологического права

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.04 Основы экологического права входит в цикл *Общепрофессиональные дисциплины (ОГСЕ, ЕН и тд.)*.

Изучение дисциплины ОП.04 Основы экологического права базируется на следующих дисциплинах: Обществознание, История, Право, Теория государства и права, Конституционное право, Административное право.

Изучение дисциплины ОП.04 Основы экологического права направлено на формирование соответствующих компетенций:

общие компетентности (ОК):

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8.- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. - Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10.- Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11.- Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

профессиональными (ПК):

- ПК 1.1.- Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в юриспруденции при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основной целью дисциплины является:

- изучение доктрины экологического права и практики применения экологического законодательства, практики построения и реализации эколого-правовых норм, регулирующих отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды;
- формирование у студентов навыков и умений толковать и применять положения действующего экологического законодательства;
- подготовка квалифицированных юристов, которые в своей практической деятельности смогут применять знания об охране окружающей среды и природопользовании, а также способствовать формированию эколого-правового мышления и экологической культуры населения.

Основными задачами изучения курса является:

- овладение студентами комплексом знаний об основных понятиях, принципах, категориях и положениях экологического права, о достигнутом уровне развития его науки;
- обучение студентов правильному ориентированию в действующем экологическом законодательстве и его применению;
- ознакомление студентов с современными концепциями правового механизма охраны окружающей среды и экологической ответственности;
- формирование у студентов представления о правовом регулировании охраны окружающей среды, а также о принципах и особенностях правовой охраны земель, недр, вод, лесов, атмосферного воздуха, животного мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

знать:

- понятия и источники экологического права;

- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

1.4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная нагрузка – 96 часов;

Аудиторная нагрузка – 64 часа;

Самостоятельная работа – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 32 |
| контрольные работы | |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| внеаудиторная самостоятельная работа | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета (3 семестр)</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем компетенции | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| | | | |
| Тема 1 Предмет, метод и система экологического права Нормы экологического права и экологические правоотношения. | Содержание учебного материала: Понятие экологического права. Предмет, задачи правового регулирования экологического права. Экологическое право как наука, как отрасль права и как учебная дисциплина. Метод правового регулирования экологического права. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Нормы экологического права. Экологические правоотношения, их структура и содержание. Объекты охраны окружающей среды, субъекты экологических правоотношений. Основания для возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Понятие субъекта экологического права и экологического правоотношения | 2 | 1 |
| | Семинарское (практическое) занятие Решение практических задач по теме «Предмет, метод и система экологического права» | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Самостоятельная работа Подготовка докладов или презентаций по темам: «Экологические проблемы в мире и в России»; «Основные формы взаимодействия общества и природы» . | 2 | 3 |
| Тема 2. Право собственности на природные ресурсы | Содержание учебного материала. Понятие и значение права собственности на природные ресурсы; виды права собственности. Объекты и субъекты права собственности. Юридическая защита права собственности на природные объекты. Юридическое оформление права собственности на природные объекты. | 4 | 1 |
| | Практическая работа Решение практических задач по определению форм собственности на природные объекты | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов или презентаций по темам: «Особенности права собственности на природные объекты», « Право государственной собственности на природные объекты» | 4 | 3 |
| Тема 3 | Содержание учебного материала | 4 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Право природопользования. | Понятие и содержание права природопользования, субъекты и объекты права природопользования. Общее и специальное природопользование. Принципы права природопользования. | | |
| | Практическая работа Решение практических задач по определению видов права природопользования | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по теме: «Право природопользования: понятие и виды, основные черты». Составление характеристики основных видов договоров в сфере природопользования | 2 | 3 |
| Тема 4 Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. | Содержание учебного материала Общая характеристика экологического управления. Система, полномочия и функции государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды и охраной окружающей среды. Государственный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Муниципальный экологический контроль. | 4 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов или презентаций по темам: «Методы государственного экологического управления», «Принципы государственного экологического управления» | 4 | 3 |
| Тема 5 Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды. | Содержание учебного материала Понятие нормирования в области охраны окружающей среды. Значение нормирования. Виды нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды. Экологические стандарты. | 4 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по темам: «Нормирование качества окружающей среды» | 4 | 3 |
| Тема 6 Экологические права и обязанности граждан. | Содержание учебного материала Понятие экологических прав граждан. Виды экологических прав. Право граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о состоянии окружающей среды, на обращение. Экологические обязанности граждан. | 4 | 1 |
| | Практическая работа Решение задач по теме «Экологические права и обязанности граждан». | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов или презентаций по темам: «Порядок создания и полномочия общественных экологических объединений», «Защита экологических прав граждан». | 4 | 3 |

| | | | |
|---|---|----|---|
| Тема 7 Государственная экологическая экспертиза и ее виды. | Содержание учебного материала Понятие и виды экологической экспертизы. Цели и принципы государственной экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы, ее организационная структура и финансирование | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Общественная экологическая экспертиза и порядок ее проведения». | 2 | 3 |
| Тема 8 Юридическая ответственность за нарушение природоохранного законодательства. | Содержание учебного материала Понятие экологического правонарушения. Состав экологического правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. Виды и порядок определения размера экологического вреда. Порядок возмещения вреда, причиненного природной среде. Порядок возмещения вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан. | 4 | 1 |
| | Практическая работа Подготовка презентаций по теме «Юридическая ответственность за нарушение природоохранного законодательства» | 10 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Анализ судебной практики и выявление причин совершения экологических правонарушений гражданами и юридическими лицами. Разбор практических ситуаций по определению ответственности за экологические правонарушения | 4 | 3 |
| Тема 9 Эколого-правовой режим использования и охраны земель, недр, водных объектов | Содержание учебного материала Земля: понятие, функции, категории. Государственное регулирование земельных отношений. Права и обязанности собственников земли и землепользователей. Ответственность за земельные правонарушения. Объекты и субъекты недропользования. Виды и сроки права пользования недрами. Основания приобретения права пользования недрами, лицензия на пользование недрами. Права и обязанности пользователей недр. Ответственность за нарушение законодательства о недрах Понятие и виды водных объектов. Органы управления водным фондом: компетенция и функции. Право водопользования и его виды. Права и обязанности водопользователей. Ответственность за нарушение водного законодательства. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов или презентаций по темам: «Правовая охрана земель», «Правовой режим использования минеральных | 4 | 3 |

| | | | |
|---|--|----|---|
| | ресурсов морского дна», «Государственное управления недропользованием» | | |
| Тема 10 Эколого-правовой режим использования и охраны лесного фонда, животного мира. | Содержание учебного материала Лес как объект использования и охраны. Виды и правовое регулирование использования лесов. Права и обязанности лесопользователей. Ответственность за нарушение лесного законодательства. Животный мир как объект охраны и использования. Законодательство об охране и использовании животного мира. Право пользования животным миром и его виды. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира. | 2 | 1 |
| | Практическая работа «Международное сотрудничество стран в области охраны окружающей среды. Представление докладов и презентаций» | 6 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов или презентаций по темам: «Органы управления лесным фондом и их функции», «Порядок предоставления лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности», «Основания прекращения права лесопользования» «Правовое регулирование охоты», «Правовое регулирование рыболовства», «Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации». | 2 | 3 |
| Зачет | | | |
| Всего | | 96 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.–Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экологического права; читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: стенды, рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Перечень программного обеспечения

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRayBook Office SunRay TestOfficePro.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Экологическое право: учебник для спо /кол. авт. Л.В. Солдатов и др.; под общ. ред. Л.В. Солдатовой. - М.: ЮСТИЦИЯ, 2019 . - 288с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Солдатова, Л.В. Экологическое право. : учебник / Солдатова Л.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 287 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3198-4. — URL: <https://book.ru/book/931938> (дата обращения: 08.10.2019). — Текст : электронный.
3. Хворостов, А.Ю. Основы экологического права : учебник / Хворостов А.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 172 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07622-4. — URL: <https://book.ru/book/935932>

Дополнительная литература

1. Солдатова, Л.В. Экологическое право : учебник / Солдатова Л.В., Зозуля В.В., Кичигин Н.В., Куделькин Н.С. — Москва : Юстиция, 2018. — 287 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-0197-0. — URL: <https://book.ru/book/924134>. — Текст : электронный.

2. Маврищев В.В. Основы экологии [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопро-сы/ Маврищев В.В.— Электрон. текстовые данные.—

Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28180>.— ЭБС «IPRbooks».

3.Прокофьев А.В. Экологическая этика [Электронный ресурс]/ Прокофьев А.В., Апресян Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39574>.— ЭБС «IPRbooks».

4.Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. тек-стовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>.— ЭБС «IPRbooks».

Интернет-ресурсы:

1. <https://book.ru>
2. <http://biblioclub.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, самостоятельных, проверочных и контрольных работ.

По итогам изучения курса предусмотрен зачет.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Коды формируемых профессиональных и общих компетенций | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины «Основы экологического права» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Толковать и применять нормы экологического права - Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям - Применять правовые нормы для решения практических ситуаций <p>В результате освоения учебной дисциплины «Основы экологического права» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оперировать основными понятиями и источниками экологического права - экологические права и обязанности граждан - право собственности на природные ресурсы, право природопользования -правовой механизм охраны окружающей среды | <p>ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5.- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6.- Работать в коллективе</p> | <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятий, - устный опрос, - задания для самостоятельной работы, <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятий, - устный опрос, - задания для самостоятельной работы, - решение задач на |

| | | |
|---|--|---|
| <p>- виды экологических правонарушений и ответственность за них</p> | <p>и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8.- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. - Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10.- Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11.- Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. - ПК 1.1.- Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> | <p>практических занятиях, - тестирование</p> |
|---|--|---|

Критерии оценки и шкала оценивания

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|-----------------------|---|
| <p>Зачтено</p> | <p>даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;</p> <p>в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</p> <p>ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в</p> |

| | |
|-------------------|--|
| | <p>логической последовательности;</p> <p>показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p> |
| Зачтено | <p>даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;</p> <p>в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;</p> <p>ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</p> |
| Зачтено | <p>даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</p> <p>при ответах не выделялось главное;</p> <p>ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</p> <p>на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</p> |
| Не зачтено | <p>Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p> |