

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2021 14:35:53
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Утверждаю
Ректор Золотухина Е. Н.
27 июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы экологического права

по специальности **40.02.01** Право и организация социального обеспечения

квалификация выпускника: **Юрист**

форма обучения: **очная**

Видное 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

Автор (составитель): Шахматова Д.Ю., преподаватель СПО.

Рецензент: Зубач А.В., к.ю.н., доцент, преподаватель СПО

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссия право и организация социального обеспечения Московского регионального социально-экономического института 27 июня 2020 г., протокол № 10.

©Московский региональный социально-экономический институт, 2020.
142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а
© Шахматова Д.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
ОП.04 Основы экологического права	4
1.1.Область применения программы.....	4
1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	5
1.4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
Основная литература:	11
Дополнительная литература:	11
Интернет-ресурсы:	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы экологического права

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.04 Основы экологического права входит в цикл *Общепрофессиональные дисциплины (ОГСЕ, ЕН и тд.)*.

Изучение дисциплины ОП.04 Основы экологического права базируется на следующих дисциплинах: Обществознание, История, Право, Теория государства и права, Конституционное право, Административное право.

Изучение дисциплины ОП.04 Основы экологического права направлено на формирование соответствующих компетенций:

общие компетентности (ОК):

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8.- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. - Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10.- Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11.- Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

профессиональными (ПК):

- ПК 1.1.- Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в юриспруденции при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Основной целью дисциплины является:

- изучение доктрины экологического права и практики применения экологического законодательства, практики построения и реализации эколого-правовых норм, регулирующих отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды;
- формирование у студентов навыков и умений толковать и применять положения действующего экологического законодательства;
- подготовка квалифицированных юристов, которые в своей практической деятельности смогут применять знания об охране окружающей среды и природопользовании, а также способствовать формированию эколого-правового мышления и экологической культуры населения.

Основными задачами изучения курса является:

- овладение студентами комплексом знаний об основных понятиях, принципах, категориях и положениях экологического права, о достигнутом уровне развития его науки;
- обучение студентов правильному ориентированию в действующем экологическом законодательстве и его применению;
- ознакомление студентов с современными концепциями правового механизма охраны окружающей среды и экологической ответственности;
- формирование у студентов представления о правовом регулировании охраны окружающей среды, а также о принципах и особенностях правовой охраны земель, недр, вод, лесов, атмосферного воздуха, животного мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

знать:

- понятия и источники экологического права;

- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

1.4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная нагрузка – 96 часов;

Аудиторная нагрузка – 64 часа;

Самостоятельная работа – 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	32
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (3 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем компетенции	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<p>Тема 1 Предмет, метод и система экологического права Нормы экологического права и экологические правоотношения.</p>	<p>Содержание учебного материала: Понятие экологического права. Предмет, задачи правового регулирования экологического права. Экологическое право как наука, как отрасль права и как учебная дисциплина. Метод правового регулирования экологического права. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Нормы экологического права. Экологические правоотношения, их структура и содержание. Объекты охраны окружающей среды, субъекты экологических правоотношений. Основания для возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Понятие субъекта экологического права и экологического правоотношения</p>	2	1
	<p>Семинарское (практическое) занятие Решение практических задач по теме «Предмет, метод и система экологического права»</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа Самостоятельная работа Подготовка докладов или презентаций по темам: «Экологические проблемы в мире и в России»; «Основные формы взаимодействия общества и природы» .</p>	2	3
<p>Тема 2. Право собственности на природные ресурсы</p>	<p>Содержание учебного материала. Понятие и значение права собственности на природные ресурсы; виды права собственности. Объекты и субъекты права собственности. Юридическая защита права собственности на природные объекты. Юридическое оформление права собственности на природные объекты.</p>	4	1
	<p>Практическая работа Решение практических задач по определению форм собственности на природные объекты</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов или презентаций по темам: «Особенности права собственности на природные объекты», « Право государственной собственности на природные объекты»</p>	4	3
<p>Тема 3</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	1

Право природопользования.	Понятие и содержание права природопользования, субъекты и объекты права природопользования. Общее и специальное природопользование. Принципы права природопользования.		
	Практическая работа Решение практических задач по определению видов права природопользования	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по теме: «Право природопользования: понятие и виды, основные черты». Составление характеристики основных видов договоров в сфере природопользования	2	3
Тема 4 Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.	Содержание учебного материала Общая характеристика экологического управления. Система, полномочия и функции государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды и охраной окружающей среды. Государственный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Муниципальный экологический контроль.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов или презентаций по темам: «Методы государственного экологического управления», «Принципы государственного экологического управления»	4	3
Тема 5 Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды.	Содержание учебного материала Понятие нормирования в области охраны окружающей среды. Значение нормирования. Виды нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды. Экологические стандарты.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по темам: «Нормирование качества окружающей среды»	4	3
Тема 6 Экологические права и обязанности граждан.	Содержание учебного материала Понятие экологических прав граждан. Виды экологических прав. Право граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о состоянии окружающей среды, на обращение. Экологические обязанности граждан.	4	1
	Практическая работа Решение задач по теме «Экологические права и обязанности граждан».	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов или презентаций по темам: «Порядок создания и полномочия общественных экологических объединений», «Защита экологических прав граждан».	4	3

Тема 7 Государственная экологическая экспертиза и ее виды.	Содержание учебного материала Понятие и виды экологической экспертизы. Цели и принципы государственной экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы, ее организационная структура и финансирование	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Общественная экологическая экспертиза и порядок ее проведения».	2	3
Тема 8 Юридическая ответственность за нарушение природоохранного законодательства.	Содержание учебного материала Понятие экологического правонарушения. Состав экологического правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. Виды и порядок определения размера экологического вреда. Порядок возмещения вреда, причиненного природной среде. Порядок возмещения вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан.	4	1
	Практическая работа Подготовка презентаций по теме «Юридическая ответственность за нарушение природоохранного законодательства»	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ судебной практики и выявление причин совершения экологических правонарушений гражданами и юридическими лицами. Разбор практических ситуаций по определению ответственности за экологические правонарушения	4	3
Тема 9 Эколого-правовой режим использования и охраны земель, недр, водных объектов	Содержание учебного материала Земля: понятие, функции, категории. Государственное регулирование земельных отношений. Права и обязанности собственников земли и землепользователей. Ответственность за земельные правонарушения. Объекты и субъекты недропользования. Виды и сроки права пользования недрами. Основания приобретения права пользования недрами, лицензия на пользование недрами. Права и обязанности пользователей недр. Ответственность за нарушение законодательства о недрах Понятие и виды водных объектов. Органы управления водным фондом: компетенция и функции. Право водопользования и его виды. Права и обязанности водопользователей. Ответственность за нарушение водного законодательства.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов или презентаций по темам: «Правовая охрана земель», «Правовой режим использования минеральных	4	3

	ресурсов морского дна», «Государственное управления недропользованием»		
Тема 10 Эколого-правовой режим использования и охраны лесного фонда, животного мира.	Содержание учебного материала Лес как объект использования и охраны. Виды и правовое регулирование использования лесов. Права и обязанности лесопользователей. Ответственность за нарушение лесного законодательства. Животный мир как объект охраны и использования. Законодательство об охране и использовании животного мира. Право пользования животным миром и его виды. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.	2	1
	Практическая работа «Международное сотрудничество стран в области охраны окружающей среды. Представление докладов и презентаций»	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов или презентаций по темам: «Органы управления лесным фондом и их функции», «Порядок предоставления лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности», «Основания прекращения права лесопользования» «Правовое регулирование охоты», «Правовое регулирование рыболовства», «Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации».	2	3
Зачет			
Всего		96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.–Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экологического права; читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: стенды, рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Перечень программного обеспечения

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRayBook Office SunRay TestOfficePro.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Экологическое право: учебник для СПО / кол. авт. Л.В. Солдатов и др.; под общ. ред. Л.В. Солдатовой. - М.: ЮСТИЦИЯ, 2019 . - 288с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Солдатова, Л.В. Экологическое право. : учебник / Солдатова Л.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 287 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3198-4. — URL: <https://book.ru/book/931938> (дата обращения: 08.10.2019). — Текст : электронный.
3. Хворостов, А.Ю. Основы экологического права : учебник / Хворостов А.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 172 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07622-4. — URL: <https://book.ru/book/935932>

Дополнительная литература

1. Солдатова, Л.В. Экологическое право : учебник / Солдатова Л.В., Зозуля В.В., Кичигин Н.В., Куделькин Н.С. — Москва : Юстиция, 2018. — 287 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-0197-0. — URL: <https://book.ru/book/924134>. — Текст : электронный.

2. Маврищев В.В. Основы экологии [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопро-сы/ Маврищев В.В.— Электрон. текстовые данные.—

Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28180>.— ЭБС «IPRbooks».

3.Прокофьев А.В. Экологическая этика [Электронный ресурс]/ Прокофьев А.В., Апресян Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39574>.— ЭБС «IPRbooks».

4.Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. тек-стовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>.— ЭБС «IPRbooks».

Интернет-ресурсы:

1. <https://book.ru>
2. <http://biblioclub.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, самостоятельных, проверочных и контрольных работ.

По итогам изучения курса предусмотрен зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Основы экологического права» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Толковать и применять нормы экологического права - Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям - Применять правовые нормы для решения практических ситуаций <p>В результате освоения учебной дисциплины «Основы экологического права» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оперировать основными понятиями и источниками экологического права - экологические права и обязанности граждан - право собственности на природные ресурсы, право природопользования -правовой механизм охраны окружающей среды 	<p>ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5.- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6.- Работать в коллективе</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятий, - устный опрос, - задания для самостоятельной работы, <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятий, - устный опрос, - задания для самостоятельной работы, - решение задач на

<p>- виды экологических правонарушений и ответственность за них</p>	<p>и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8.- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. - Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10.- Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11.- Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. ОК 12- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. - ПК 1.1.- Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>практических занятиях, - тестирование</p>
---	--	---

Критерии оценки и шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
<p>Зачтено</p>	<p>даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;</p> <p>в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</p> <p>ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в</p>

	<p>логической последовательности;</p> <p>показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p>
Зачтено	<p>даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;</p> <p>в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;</p> <p>ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</p>
Зачтено	<p>даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</p> <p>при ответах не выделялось главное;</p> <p>ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</p> <p>на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</p>
Не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>