

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Золотухина Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2021 14:35:39

Уникальный программный ключ:

ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Рабочая программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.

Утверждаю
Ректор  Золотухина Е. Н.
27 июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ. 03.01 Избирательное право

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Профиль: Гражданско-правовой

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа по дисциплине «Избирательное право» разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 года.

Автор (составитель): Зубач А.В., к.ю.н., доцент зав.кафедры Юриспруденции.
Рецензент: Болтенко С.И., к.ю.н., доцент кафедры Юриспруденции.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции Московского регионального социально-экономического института 27 июня 2020 г., протокол № 10.

©Московский региональный
социально-экономический институт, 2020.

142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а

© Зубач А.В..

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы.....	6
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)	6
3.1. Очная форма обучения	6
3.2. Очно-заочная форма обучения	7
4. Содержание дисциплины (модуля)	7
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	7
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	10
5. Самостоятельная работа студентов (СРС)	17
6. Фонд оценочных средств.....	19
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	19
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	20
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	31
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	34
а) основная учебная литература:	34
б) дополнительная учебная литература:	34
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.....	34
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	34
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	41
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	41
12. Иные сведения и (или) материалы	42
12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	42
13. Лист регистрации изменений.....	47

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Целью учебной дисциплины «Избирательное право» является формирование у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для фундаментальной и специальной подготовки бакалавров в области юриспруденции для осуществления деятельности, направленной на реализацию правовых норм и обеспечение правопорядка в различных сферах жизни общества.

Задачи:

- сформировать теоретическое представление об избирательном праве и избирательном процессе;
- ознакомить с действующим избирательным законодательством, проблемами и практикой его применения;
- сформировать практические навыки работы, способствующие формированию единой, целостной системы знаний.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата с присвоением квалификации " бакалавр", готов решать следующие профессиональные задачи:

в области нормотворческой деятельности:

- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

в области правоприменительной деятельности:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также
- совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

в области правоохранительной деятельности:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

в области экспертно-консультационной деятельности:

- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

В результате освоения дисциплины по направлению подготовки 40.03.01 обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные	Знать: Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	<p>принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>Уметь:</p> <p>оценивать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы как отражающие сущность российского государства и его правовой системы</p> <p>Владеть:</p> <p>методологией анализа нормативных правовых актов Российской Федерации, норм международного права и международных договоров Российской Федерации с целью формирования активной жизненной позиции и правомерного поведения гражданина</p>
ПК-2	<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Знать:</p> <p>основы формирования правового мышления и правовой культуры; ценности права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять представительство субъективного права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушения закона;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми документами.</p>
ПК-3	<p>способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>Знать:</p> <p>основные положения отраслевых юридических наук; способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права;</p> <p>Уметь:</p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности;</p> <p>Владеть:</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ООП компетенций Содержание	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		юридической терминологией; навыками соблюдения законодательства; навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится вариативной части блока Б1. (дисциплинам по выбору) и входит в блок дисциплин профессионального цикла.

Курс "Избирательное право " опирается на систему знаний, умений и компетенций, полученных бакалаврами при изучении теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран, юридической техники, конституционного права, муниципального права.

Дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) для очной формы обучения, на 5 курсе (9 семестр). Вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часа.

3.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		7			
Аудиторные занятия* (контактная работа)	64	64			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	32	32			
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)	32	32			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа* (всего)	44	44			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	44	44			
Вид промежуточной аттестации зачет					
Общая	часы	108	108		

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			7			
трудоемкость:	зачетные единицы	3	3			

3.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			9			
Аудиторные занятия* (контактная работа)		20	20			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции (Л)		8	8			
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)		12	12			
Лабораторные работы (ЛР)						
Самостоятельная работа* (всего)		88	88			
В том числе:		-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)						
Расчетно-графические работы						
Реферат (при наличии)						
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		88	88			
Вид промежуточной аттестации зачет						
Общая трудоемкость:	часы	108	108			
	зачетные единицы	3	3			

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма

№ п/п	Разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
			всего	лекции			
1.	Тема 1. Основные понятия избирательного права	10	3	3	4	Устный опрос,	ОПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/ п	Разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
			всего	лекции			
2.	Тема 2. Источники избирательного права	10	3	3	4	Устный опрос,	ОПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Тема 3. Избирательный процесс	10	3	3	4	Устный опрос, доклад	ОПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Тема 4. Избирательные комиссии	10	3	3	4	Устный опрос, доклад	ОПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Тема 5. Понятие и способы выдвижения кандидатов(списко в кандидатов).	10	3	3	4	Устный опрос, доклад	ОПК-1, ПК-2, ПК-3
6.	Тема 6. Понятие и содержание предвыборной агитации	10	3	3	4	Устный опрос,	ОПК-1, ПК-2, ПК-3
7.	Тема 7. Понятие финансирования выборов.	12	4	4	4	Устный опрос, доклад	ОПК-1, ПК-2, ПК-3
8.	Тема 8. Правовой статус уполномоченных представителей по финансовым вопросам кандидатов, избирательных объединений в Российской Федерации	18	5	5	8	Устный опрос, доклад	ОПК-1, ПК-2, ПК-3
9.	Тема 9. Требования к оборудованию помещения для голосования.	18	5	5	8	Устный опрос,	ОПК-1, ПК-2, ПК-3
	Вид промежуточной						

№ п/ п	Разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
		всего	лекции	семинары, практические занятия			
	аттестации – ЗАЧЕТ						
Итого:		108	32	32	44		

Очно-заочная форма

№ п/ п	Разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
		всего	лекции	семинары, практические занятия			
1.	Тема 1. Основные понятия избирательного права	10,5	0,5	1	9	Устный опрос,	ОПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Тема 2. Источники избирательного права	10,5	0,5	1	9	Устный опрос,	ОПК-1, ПК-2, ПК-3
3.	Тема 3. Избирательный процесс	11	1	1	9	Устный опрос, доклад	ОПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Тема 4. Избирательные комиссии	11	1	1	9	Устный опрос, доклад	ОПК-1, ПК-2, ПК-3
5.	Тема 5. Понятие и способы выдвижения кандидатов(списко в кандидатов).	11	1	1	9	Устный опрос, доклад	ОПК-1, ПК-2, ПК-3
6.	Тема 6. Понятие и содержание предвыборной агитации	11	1	1	9	Устный опрос,	ОПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/ п	Разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
		всего	лекции	семинары, практическ ие занятия			
7.	Тема 7. Понятие финансирования выборов.	12	1	2	9	Устный опрос, доклад	ОПК-1, ПК-2, ПК-3
8.	Тема 8. Правовой статус уполномоченных представителей по финансовым вопросам кандидатов, избирательных объединений в Российской Федерации	15	1	2	12	Устный опрос, доклад	ОПК-1, ПК-2, ПК-3
9.	Тема 9. Требования к оборудованию помещения для голосования.	16	1	2	13	Устный опрос,	ОПК-1, ПК-2, ПК-3
	Вид промежуточной аттестации - зачет						
Итого:		108	8	12	88		

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/ п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Основные понятия избирательного права	1. Понятие избирательного права как подотрасли конституционного права РФ (его содержание, краткая история). 2. Предмет избирательного права, перспективы его развития. 3. Понятие выборов: различные подходы к определению. Виды выборов. 4. Определение избирательного права как субъективного права гражданина (активное и пассивное)

		<p>избирательное право).</p> <p>5. Принципы субъективного избирательного права: всеобщее, равное, прямое, тайное голосование.</p> <p>6. Понятие и виды избирательных цензов. Особенности их применения и исключаяющие условия и обстоятельства при применении избирательных цензов.</p> <p>7. Понятие избирательной системы: различные подходы к её определению. Роль избирательной системы в укреплении демократических основ российской государственности.</p> <p>8. Типы избирательной системы. Понятие, признаки и разновидности мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Понятие и признаки смешанной избирательной системы.</p> <p>9. Общая характеристика российской избирательной системы, особенности применения её типов в Российской Федерации.</p>
2	Тема 2. Источники избирательного права	<p>1. Понятие и система источников избирательного права в РФ.</p> <p>2. Общеизвестные принципы и нормы международного права как источники избирательного права. Международные избирательные стандарты и их значение для развития российского избирательного законодательства.</p> <p>3. Конституция Российской Федерации как основной источник избирательного права.</p> <p>4. Федеральное избирательное законодательство. Роль и значение Федерального закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» в последующих редакциях в системе источников избирательного права в Российской Федерации.</p> <p>5. Решения Конституционного Суда Российской Федерации как источники избирательного права.</p> <p>6. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации как источники избирательного права.</p> <p>Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации.</p>
3	Тема 3. Избирательный процесс	<p>1. Понятие и особенности избирательного процесса в Российской Федерации, его структура.</p> <p>2. Стадии избирательного процесса как обособленные Процессуальные процедуры и действия, осуществляемые уполномоченными на то законом субъектами и оформленные установленными законом Процессуальными документами. Критерии выделения стадий избирательного процесса.</p> <p>3. Виды стадий избирательного процесса, их признаки и общая характеристика.</p> <p>4. Назначение выборов. Субъекты права назначения выборов. Порядок назначения выборов.</p> <p>5. Понятие и виды избирательных округов. Образование (определение) избирательных округов</p>

		(требования к их образованию). Образование избирательных участков (требования к их образованию). 6.Условия и порядок регистрации (учета) избирателей. Составление списков избирателей. Проблемы повышения правовой культуры избирателей и других участников избирательного процесса в РФ.
4	Тема 4. Избирательные комиссии	1.Понятие избирательных комиссий. Виды избирательных комиссий. Особенности системы избирательных комиссий в зависимости от уровня и вида проводимых выборов. 2.Место и роль Центральной избирательной комиссии Российской Федерации в системе избирательных комиссий. Порядок формирования и состав Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, избирательных комиссий субъектов Федерации, избирательных комиссий муниципальных образований, окружных, территориальных и участковых избирательных комиссий. 3.Полномочия Центральной избирательной комиссии Российской Федерации, избирательных комиссий субъектов Федерации, избирательных комиссий муниципальных образований, окружных, территориальных и участковых избирательных комиссий. 4.Организация работы избирательных комиссий. 5.Правовой статус членов избирательных комиссий с правом решающего и совещательного голоса
5	Тема 5. Понятие и способы выдвижения кандидатов (списков кандидатов).	1.Условия и порядок выдвижения кандидатов (списков кандидатов) избирательными объединениями. Условия и порядок выдвижения кандидатов путём самовыдвижения. 2.Особенности порядка выдвижения кандидатов (списков кандидатов) в зависимости от вида и уровня выборов. 3.Кандидаты: права, обязанности, гарантии деятельности. Виды представителей кандидатов, избирательных объединений. 4.Условия и порядок сбора подписей избирателей в поддержку кандидатов. Требования к процедуре сбора подписей избирателей. 5.Условия и порядок регистрации кандидатов (списков кандидатов). Процедура проверки соблюдения порядка сбора подписей, оформления подписных листов, достоверности сведений об избирателях. Основания признания подписи недостоверной и недействительной. 6.Основания для отказа в регистрации кандидатов (списков кандидатов)
6	Тема 6. Понятие и содержание предвыборной агитации	1.Сроки предвыборной агитации, агитационного периода. Субъекты права предвыборной агитации. Методы предвыборной агитации. 2.Условия и порядок проведения предвыборной

		<p>агитации на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях. Условия и порядок проведения агитации посредством организации публичных мероприятий. Условия и порядок проведения предвыборной агитации посредством выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и других агитационных материалов (требования к их содержанию). Интернет как средство распространения предвыборной агитации и проблемы, связанные с его использованием.</p> <p>3. Ограничения при проведении предвыборной агитации.</p>
7	Тема 7. Понятие финансирования выборов.	<p>1. Особенности системы финансирования выборов в Российской Федерации. Финансирование избирательных комиссий.</p> <p>2. Понятие и виды избирательных фондов. Порядок создания, функционирования и ликвидации избирательных фондов кандидатов, избирательных объединений. Источники поступлений: запреты и ограничения.</p> <p>3. Цели и основные направления расходования денежных средств избирательных фондов кандидатов, избирательных объединений</p>
8	Тема 8. Правовой статус уполномоченных представителей по финансовым вопросам кандидатов, избирательных объединений в Российской Федерации	<p>1. Финансовая отчетность кандидатов, избирательных объединений.</p> <p>2. Способы информирования о финансировании выборов.</p> <p>3. Перечень сведений, подлежащих обязательному опубликованию</p>
9	Тема 9. Требования к оборудованию помещения для голосования.	<p>1. Избирательный бюллетень как документ строгой отчетности: порядок изготовления, форма и текст, порядок хранения.</p> <p>2. Открепительное удостоверение как документ строгой отчетности.</p> <p>3. Порядок организации и проведения голосования избирателей в помещении участковой комиссии.</p> <p>4. Понятие и формы электронного голосования. Голосование вне помещения участковой комиссии. Досрочное голосование.</p> <p>5. Контроль в ходе голосования. Наблюдатели: порядок назначения, права и обязанности.</p> <p>6. Порядок подсчета голосов избирателей и составления протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией. Установление итогов голосования.</p> <p>7. Определение результатов выборов: условия признания выборов состоявшимися, несостоявшимися,</p>

	недействительными, признание кандидатов, списков кандидатов избранными. 8. Основания назначения и порядок проведения повторного голосования, повторных, дополнительных выборов
--	---

4.2.1 Тематический план лекций

Тематика лекций	Трудоемкость (час.)	
	ОФО	ОЗФО
Тема 1. Основные понятия избирательного права	3	0,5
Тема 2. Источники избирательного права	3	0,5
Тема 3. Избирательный процесс	3	1
Тема 4. Избирательные комиссии	3	1
Тема 5. Понятие и способы выдвижения кандидатов(списков кандидатов).	3	1
Тема 6. Понятие и содержание предвыборной агитации	3	1
Тема 7. Понятие финансирования выборов.	4	1
Тема 8. Правовой статус уполномоченных представителей по финансовым вопросам кандидатов, избирательных объединений в Российской Федерации	5	1
Тема 9. Требования к оборудованию помещения для голосования.	5	1
Итого:	32	8

4.2.2 Тематический план семинарских, практических и лабораторных занятий

Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля	Трудоемкость (час.)	
		ОФО	ОЗФО
Тема 1. Основные понятия избирательного права	Устный опрос,	3	1
Тема 2. Источники избирательного права	Устный опрос,	3	1
Тема 3. Избирательный процесс	Устный опрос, доклад	3	1
Тема 4. Избирательные комиссии	Устный опрос, доклад	3	1
Тема 5. Понятие и способы выдвижения кандидатов(списков кандидатов).	Устный опрос, доклад	3	1
Тема 6. Понятие и содержание предвыборной агитации	Устный опрос,	3	1

Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля	Трудоемкость (час.)	
		ОФО	ОЗФО
Тема 7. Понятие финансирования выборов.	Устный опрос, доклад	4	2
Тема 8. Правовой статус уполномоченных представителей по финансовым вопросам кандидатов, избирательных объединений в Российской Федерации	Устный опрос, доклад	5	2
Тема 9. Требования к оборудованию помещения для голосования.	Устный опрос,	5	2
Итого:		32	12

Тема 1 «Избирательное право как подотрасль конституционного права Российской Федерации»:

1. Принцип свободных выборов в российском избирательном праве.
2. Принцип всеобщего избирательного права: его содержание и гарантии.
3. Принцип равного избирательного права: его содержание и гарантии.
4. Виды избирательных цензов в Российской Федерации и в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.
5. Соотношения понятий «избирательная система» и «избирательное право».
6. Типы избирательной системы в различных модификациях, их общая характеристика.

Задания для СРС.

Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Тема 3 «Общетеоретические вопросы избирательного процесса»:

7. Понятие, значение и порядок исчисления избирательных сроков в Российской Федерации.
8. Проблемы реализации избирательных прав военнослужащими Вооруженных Сил Российской Федерации.
9. Проблемы обеспечения избирательных прав граждан Российской Федерации с ограниченными физическими возможностями.

Задания для СРС.

Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Тема 4 «Избирательные комиссии в Российской Федерации»:

10. Правовой статус участковых избирательных комиссий в свете новелл избирательного законодательства РФ.
11. Полномочия председателя, заместителя председателя и секретаря участковой избирательной комиссии.

12. Правовой статус членов избирательных комиссий с правом решающего и совещательного голоса: сравнительный анализ.

Задания для СРС.

Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Тема 5 «Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов).

Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация»:

13. Проблемы обеспечения равенства кандидатов на выборах в Российской Федерации.

14. Ограничения, связанные с должностным или служебным положением кандидата на выборах в Российской Федерации.

15. Правовой статус доверенных лиц кандидатов, избирательных объединений в Российской Федерации.

16. Реформирования института сбора подписей избирателей в российском избирательном праве.

17. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.

18. Опросы общественного мнения как разновидность информирования избирателей. Особенности проведения «Exit-pools» – опросов на выходах из помещения для голосования.

19. Вопросы взаимодействия средств массовой информации и избирательных комиссий на стадии предвыборной агитации: законодательство и практика.

20. Условия и порядок проведения предвыборной агитации на телевидении и радио.

21. Условия и порядок проведения предвыборной агитации путем выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов.

22. Условия и порядок проведения предвыборной агитации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

23. Тенденции использования кандидатами различных методов предвыборной агитации.

Задания для СРС.

Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Тема 6 «Финансирование выборов в Российской Федерации»:

24. Открытие специального избирательного счета кандидатами, избирательными объединениями.

Задания для СРС.

Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Тема 7 «Голосование и определение результатов выборов»:

25. Избирательные бюллетени как документы строгой отчетности: понятие, виды, порядок их изготовления, передачи избирательным комиссиям, погашения и хранения.

26. Открепительные удостоверения как документы строгой отчетности: понятие, виды, порядок их изготовления, передачи избирательным комиссиям, учета и хранения.

27. Особенности голосования военнослужащих в Российской Федерации.

28. Проблемы организации голосования в отдаленных и труднодоступных местностях, на судах, полярных станциях: законодательство и практика.
29. Голосование вне помещения участковой комиссии: практика реализации и проблемы.
30. Проблемы обеспечения голосования по почте в Российской Федерации.
31. Функции, права и обязанности наблюдателей: сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства.
32. Особенности организации и проведения голосования с использованием КОИБ и КЭГ.
33. Подсчет голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования на избирательном участке как избирательная процедура.
34. Нарушения при подсчете голосов избирателей и составлении протокола об итогах голосования на избирательном участке (на примере конкретных выборов).
35. Особенности методики пропорционального распределения депутатских мандатов по современному избирательному законодательству в Российской Федерации.
36. Основания назначения и порядок проведения повторных, дополнительных выборов.

Задания для СРС.

Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

Тема 8 «Избирательные споры и порядок их разрешения в Российской Федерации. Юридическая ответственность за нарушения норм избирательного законодательства»:

37. Административная и судебная практика рассмотрения избирательных споров в Краснодарском крае в 2012 – 2016 гг.
38. Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного законодательства в Российской Федерации.
39. Административная ответственность за нарушения норм избирательного законодательства в Российской Федерации.
40. Уголовная ответственность за нарушения норм избирательного законодательства в Российской Федерации.

Задания для СРС.

Подготовиться к устному опросу по пройденной теме

5. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

- рекомендации по подготовке к практическим занятиям по данной дисциплине;
- рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- терминологический словарь по дисциплине;
- задания для самостоятельного изучения дисциплины;
- перечень вопросов для самоконтроля по самостоятельно изученным темам.

Тема (раздел)	Содержание заданий, выносимых	Код формируемы	Количество часов	Формы контроля

	на СРС	х компетенций			
			ОФО	ОЗФО	
Тема 1. Основные понятия избирательного права	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме,	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	4	9	Устный опрос,
Тема 2. Источники избирательного права	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме,	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	4	9	Устный опрос,
Тема 3. Избирательный процесс	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме, изучить тематику доклада,	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	4	9	Устный опрос, доклад
Тема 4. Избирательные комиссии	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме, изучить тематику доклада,	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	4	9	Устный опрос, доклад
Тема 5. Понятие и способы выдвижения кандидатов(списков кандидатов).	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме, изучить тематику доклада,	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	4	9	Устный опрос, доклад
Тема 6. Понятие и содержание предвыборной агитации	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме,	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	4	9	Устный опрос,
Тема 7. Понятие финансирования выборов.	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме, изучить тематику доклада,	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	4	9	Устный опрос, доклад
Тема 8. Правовой статус уполномоченных представителей по финансовым вопросам кандидатов, избирательных объединений в Российской Федерации	Подготовиться к устному опросу по пройденной теме, изучить тематику доклада,	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	8	12	Устный опрос, доклад
Тема 9. Требования к		ОПК-1, ПК-2, ПК-3	8	13	Устный опрос,

оборудованию помещения для голосования.					
---	--	--	--	--	--

Задания для СРС рассмотрены в приложении ФОС.

6. Фонд оценочных средств

В результате освоения дисциплины «Избирательное право» ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-3 способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

Этапы формирования компетенций:

1. Чтение курса лекция по дисциплине (формы и методы – лекция, беседы, анализ конкретных ситуаций). На лекциях формируется способность порождать новые идеи; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности будущего бакалавра и требующие углубленных знаний; вести библиографическую работу.

2. Проведение практических занятий (формы и методы – доклад). Представлять итоги проделанной работы в виде тестов, докладов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати

3. Самостоятельная работа студентов предполагает получение дополнительных знаний в дополнительной литературе и электронных источниках Интернет; подготовку доклада.

Изучение теоретического материала, с учетом опыта его применения на практических занятиях при устном опросе (собеседовании), сдаче зачета, способствует формированию выше указанных компетенций.

Форма аттестации результатов изучения дисциплины в соответствии с учебным планом направления 40.03.01 Юриспруденции – зачет.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Наименование раздела (темы)	Код компетенции	Наименование фонда оценочного средства
Тема 1. Основные понятия избирательного права	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос, доклад, тестирование

Тема 2. Источники избирательного права	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 3. Избирательный процесс	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 4. Избирательные комиссии	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 5. Понятие и способы выдвижения кандидатов(списков кандидатов).	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 6. Понятие и содержание предвыборной агитации	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 7. Понятие финансирования выборов.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 8. Правовой статус уполномоченных представителей по финансовым вопросам кандидатов, избирательных объединений в Российской Федерации	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос, доклад, тестирование
Тема 9. Требования к оборудованию помещения для голосования.	ОПК-1, ПК-2, ПК-3	Устный опрос, доклад, тестирование

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые задания (вопросы)

Перечень вопросов для зачета

1. Выборы как важнейший элемент прямой демократии: понятие, виды и принципы выборов.
2. Система органов власти в Российской Федерации. Выборные органы публичной власти.
3. Избирательные комиссии в системе органов власти: структура, функции, принципы формирования и деятельности.
4. Правовой статус Центральной избирательной комиссии РФ.
5. Правовой статус избирательной комиссии субъекта РФ.
6. Правовой статус избирательной комиссии муниципального образования.
7. Понятие и принципы российского избирательного права.
8. Источники российского избирательного права.
9. Пассивное и активное избирательное право. Избирательные цензы, применяемые в российском избирательном праве.

10. Ограничения пассивного избирательного права на выборах Президента РФ и депутатов ГД ФС РФ.
11. Понятие и виды избирательных систем. Особенности избирательных систем, применяемых в РФ.
12. Избирательный процесс: понятие, структура и стадии.
13. Назначение выборов. Образование избирательных округов и участков.
14. Списки избирателей: составление, работа со списками.
15. Правовой статус членов избирательных комиссий с правом решающего и совещательного голоса.
16. Порядок непосредственного выдвижения кандидатов.
17. Порядок выдвижения списков кандидатов избирательными объединениями.
18. Порядок регистрации кандидатов.
19. Информирование избирателей. Опросы общественного мнения.
20. Понятие, формы и методы предвыборной агитации.
21. Порядок голосования, подсчета голосов избирателей.
22. Информационные технологии в избирательном процессе (электронное голосование, ГАС «Выборы»).
23. Установление итогов голосования, определение результатов выборов. Вступление кандидата в должность.
24. Избирательные споры и способы их решения. Административный порядок разрешения избирательных споров.
25. Обжалование нарушений избирательных прав граждан в суде. Административная и уголовная ответственность за нарушение избирательного законодательства.
26. Выборы в законодательные (представительные) органы государственной власти субъекта РФ.
27. Особенности выборов главы муниципального образования.
28. Выборы депутатов представительного органа местного самоуправления.
29. Выборы на собраниях и сходах граждан.
30. Муниципальные выборы в системе местного самоуправления
31. Контроль за соблюдением избирательного законодательства.
32. Гласность выборов и информационные гарантии в избирательном процессе.
33. Институт референдума в системе народовластия.
34. Референдум: понятие, значение и виды.
35. Инициатива и порядок назначения референдума
36. Нарушения избирательного законодательства.
37. Юридическая ответственность за нарушение избирательного законодательства.
38. Выборы и средства массовой информации.
39. Всеобщее избирательное право и его основные гарантии.
40. Институт наблюдателей в избирательном процессе
41. Федеральное избирательное законодательство.
42. Обжалование незаконных действий (бездействия) и избирательно-правовые споры.
43. Организация и порядок проведения референдума.
44. Понятие выборов, их виды и социально-политическая роль в демократическом государстве.
45. Выборы как форма народного представительства и способ формирования органов власти.

46. Избирательное право и избирательная система.
47. Основные понятия и категории избирательного права.
48. Избиратели и иные участники избирательного процесса.
49. Избирательные объединения и политические партии в демократических выборах.
50. Избирательные органы: понятие, виды, правовой статус.
51. Право гражданина избирать и быть избранным.
52. История развития избирательного права.
53. Советское избирательное право и законодательство (1918 – 1991 гг.).
54. Развитие и совершенствование современного избирательного права России.
55. Избирательное законодательство: понятие, система и состав.
56. Международно-правовые избирательные стандарты и правила.
57. Конституция Российской Федерации и федеральное избирательное законодательство.
58. Избирательное законодательство субъекта Российской Федерации.
59. Правовые акты органов местного самоуправления о выборах и референдуме.
60. Правоприменительная практика и совершенствование избирательного законодательства.
61. Принципы избирательного права: понятие и виды.
62. Всеобщее избирательное право и его основные гарантии.
63. Избирательные цензы: понятие, виды.
64. Равное (неравное) избирательное право и нормы представительства.
65. Прямые и непрямые (косвенные, многостепенные) выборы.
66. Тайное и открытое голосование на выборах.
67. Обязательность проведения выборов и добровольность участия граждан в них.
68. Избирательная система: понятие, виды, общая характеристика.
69. Мажоритарная система относительного большинства.
70. Мажоритарная система абсолютного большинства.
71. Мажоритарная система квалифицированного большинства.
72. Система единственного передаваемого голоса и кумулятивный вотум.
73. Система пропорционального представительства политических партий.
74. Методы определения избирательной квоты.
75. Заградительный пункт (барьер) и распределение мандатов внутри партийного списка.
76. Распределение незанятых мест (мандатов).
77. Смешанные избирательные системы.
78. Избирательная система в современной России.
79. Избирательный процесс: понятие и конституционно-правовое регулирование.
80. Стадии избирательного процесса: понятие и общая характеристика.
81. Назначение выборов: субъекты, основания и порядок.
82. Формирование избирательных органов и их правовой статус.
83. Порядок и организация деятельности избирательных органов.
84. Избирательные комиссии: понятие и система.
85. Образование избирательных округов.
86. Образование избирательных участков.
87. Регистрация (учет) избирателей.
88. Составление списков избирателей.
89. Выдвижение кандидатов в выборные органы и на выборные должности.

90. Выдвижение кандидатов избирателями.

б) Критерии оценивания компетенций (результатов)

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

в) Описание шкалы оценивания

Устный ответ на зачёте позволяет оценить степень сформированности знаний по различным компетенциям.

Отметка «Зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Отметка «Не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части истории;
- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

6.2.2 Примерные темы докладов

1. Принцип свободных выборов в российском избирательном праве.
2. Принцип всеобщего избирательного права: его содержание и гарантии.
3. Принцип равного избирательного права: его содержание и гарантии.
4. Виды избирательных цензов в Российской Федерации и в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.

5. Соотношения понятий «избирательная система» и «избирательное право».
6. Типы избирательной системы в различных модификациях, их общая характеристика.
7. Понятие, значение и порядок исчисления избирательных сроков в Российской Федерации.
8. Проблемы реализации избирательных прав военнослужащими Вооруженных Сил Российской Федерации.
9. Проблемы обеспечения избирательных прав граждан Российской Федерации с ограниченными физическими возможностями.
10. Правовой статус участковых избирательных комиссий в свете новелл избирательного законодательства РФ.
11. Полномочия председателя, заместителя председателя и секретаря участковой избирательной комиссии.
12. Правовой статус членов избирательных комиссий с правом решающего и совещательного голоса: сравнительный анализ.
13. Проблемы обеспечения равенства кандидатов на выборах в Российской Федерации.
14. Ограничения, связанные с должностным или служебным положением кандидата на выборах в Российской Федерации.
15. Правовой статус доверенных лиц кандидатов, избирательных объединений в Российской Федерации.
16. Реформирования института сбора подписей избирателей в российском избирательном праве.
17. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.
18. Опросы общественного мнения как разновидность информирования избирателей. Особенности проведения «Exit-pools» – опросов на выходах из помещения для голосования.
19. Вопросы взаимодействия средств массовой информации и избирательных комиссий на стадии предвыборной агитации: законодательство и практика.
20. Условия и порядок проведения предвыборной агитации на телевидении и радио.
21. Условия и порядок проведения предвыборной агитации путем выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов.
22. Условия и порядок проведения предвыборной агитации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
23. Тенденции использования кандидатами различных методов предвыборной агитации.
24. Открытие специального избирательного счета кандидатами, избирательными объединениями.
25. Избирательные бюллетени как документы строгой отчетности: понятие, виды, порядок их изготовления, передачи избирательным комиссиям, погашения и хранения.
26. Открепительные удостоверения как документы строгой отчетности: понятие, виды, порядок их изготовления, передачи избирательным комиссиям, учета и хранения.
27. Особенности голосования военнослужащих в Российской Федерации.

28. Проблемы организации голосования в отдаленных и труднодоступных местностях, на судах, полярных станциях: законодательство и практика.
29. Голосование вне помещения участковой комиссии: практика реализации и проблемы.
30. Проблемы обеспечения голосования по почте в Российской Федерации.
31. Функции, права и обязанности наблюдателей: сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства.
32. Особенности организации и проведения голосования с использованием КОИБ и КЭГ.
33. Подсчет голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования на избирательном участке как избирательная процедура.
34. Нарушения при подсчете голосов избирателей и составлении протокола об итогах голосования на избирательном участке (на примере конкретных выборов).
35. Особенности методики пропорционального распределения депутатских мандатов по современному избирательному законодательству в Российской Федерации.
36. Основания назначения и порядок проведения повторных, дополнительных выборов.
37. Административная и судебная практика рассмотрения избирательных споров в Краснодарском крае в 2012 – 2016 гг.
38. Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного законодательства в Российской Федерации.
39. Административная ответственность за нарушения норм избирательного законодательства в Российской Федерации.
40. Уголовная ответственность за нарушения норм избирательного законодательства в Российской Федерации.

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить непривычные термины и символы при первом упоминании в тексте.
 2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.
 3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.
 4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.
 5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.
 6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.
- В заключении делаются общие выводы.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент в целом раскрыл поставленные в докладе вопросы, доклад отличается актуальностью, новизной, изложение логичное и аргументированное, в работе использованы новейшие информативные данные;
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не раскрыл

поставленные в докладе вопросы, изложение не логично, слабо аргументировано, доклад не отличается новизной, в работе не использованы новейшие информативные данные, выводы не отличаются четкостью.

6.2.3 Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Избирательное право» не предусмотрена учебным планом.

6.2.4 Примерные тестовые задания

а) типовые задания (темы)

1. Свободные и честные выборы являются существенным признаком:

- а) тоталитаризма
- б) демократизма
- в) авторитаризма

2. Выборы в России – это:

- а) действия граждан, избирательных объединений, избирательных комиссий и органов государственной власти по формированию различных органов власти.
- б) действия органов государственной власти по назначению кандидатов на выборные должности
- в) закрепление путем голосования заранее определенных сотрудников исполнительных органов.

3. Право избирать в органы государственной власти и выборные органы местного самоуправления называется:

- а) активное избирательное право
- б) пассивное избирательное право
- в) классическое избирательное право

4. Право быть избранным в органы государственной власти и в выборные органы местного самоуправления называется:

- а) активное избирательное право
- б) пассивное избирательное право
- в) классическое избирательное право

5. Отметьте основы российского избирательного права:

- а) всеобщее
- б) прямое
- в) принципиальное
- г) элитарное
- д) равное
- е) при тайном голосовании
- ж) при открытом голосовании

6. По закону выбирают в России:

- а) министров
- б) телеведущих
- в) депутатов Государственной Думы
- г) Президента РФ
- д) Генерального прокурора РФ
- е) Патриарха Московского и всея Руси
- ж) членов Конституционного суда РФ
- з) президентов республик в составе РФ
- и) губернаторов областей и краев

- к) директоров школ
 - л) депутатов законодательных органов субъектов РФ
 - м) депутатов городской Думы
 - н) членов органов местного самоуправления
7. По Конституции РФ можно стать кандидатом в депутаты Государственной Думы:
- а) с 18 лет
 - б) с 21 года
 - в) с 30 лет
8. Избирательная система, при которой в каждом округе большинством голосов избирается один депутат, называется:
- а) пропорциональной системой
 - б) селекционной системой
 - в) мажоритарной системой
9. Избирательная система, при которой места в парламенте занимают представители партий, получившие на выборах количество голосов, превышающих установленных процентный «барьер», называется:
- а) пропорциональной системой
 - б) селекционной системой
 - в) мажоритарной системой
10. Заинтересованы в том, чтобы процентный «барьер» при пропорциональной системе выборов был выше:
- а) многочисленные и влиятельные партии
 - б) малочисленные, но щедро финансируемые партии
 - в) неорганизованные массы избирателей
11. В списке Партии любителей шоколадных конфет 12 человек. За эту партию во всех избирательных округах проголосовало 250 000 избирателей. «Избирательный метр» - 50000 голосов. Сколько членов этой партии получают мандаты в парламент по пропорциональной системе выборов, если пройдут процентный «барьер»:
- а) 5 членов партии
 - б) 25 членов партии
 - в) 50 членов партии
12. Избирательные комиссии, участвующие в организации выборов в Российской Федерации:
- а) муниципальные
 - б) окружные
 - в) кустовые
 - г) субъектов РФ
 - д) контрольные
 - ж) Центральная избирательная комиссия
 - з) Президентская избирательная комиссия
 - и) территориальные
 - к) партийно-государственные
13. Всенародное голосование граждан по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения называется:
- а) консилиумом
 - б) всероссийским советом
 - в) референдумом

14. Нельзя решать путем референдума:

- а) вопрос об объявлении войны
- б) вопрос о принятии Конституции
- в) вопрос о пересмотре действующего закона

15. Гражданам, необходимо участвовать в политической жизни:

- а) потому что это улучшает их материальное положение
- б) потому что отказ, например, от участия в выборах большого количества граждан в республике может парализовать государственную власть
- в) потому что право принимать участие в управлении делами государства имеет хорошо ощутимый оттенок обязанности делать это

16. Самая массовая роль гражданина, принимающего участие в политической жизни

страны:

- а) кандидата в депутаты
- б) кандидата в президенты
- в) избирателя

17. Совокупность голосующих граждан называется:

- а) конгломерат
- б) электорат
- в) корпорация

18. Для сложившейся политической культуры граждан:

- а) характерно следование рекомендациям политических комментаторов
- б) характерна ориентация в период выборов на гороскоп
- в) характерно умение делать самостоятельные выводы из полученной политической информации.

19. Являются основными сторонами политической культуры:

- а) ношение значков с изображением политических деятелей
- б) политические знания
- в) понимание значения политики в общественной жизни страны
- г) участие «за компанию» в демонстрации
- д) цивилизованное участие в политической деятельности на основе четкого собственного выбора
- е) обещание максимальных выгод избирателям в период проведения предвыборной компании

20. Самое мощное средство как повышения политической культуры граждан, так и политического оболванивания их:

- а) детективные романы
- б) средства массовой информации
- в) съезды партий.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

– по пятибалльной системе.

в) описание шкалы оценивания

- оценка «отлично» ставится при выполнении, не менее чем 98% заданий;
- оценка «хорошо» ставится при выполнении, не менее чем 80% заданий;
- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении, не менее чем 60% заданий;

– оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более, чем на 40% вопросов теста или невыполнении более, чем 40% заданий.

6.2.5 Устный опрос

1. Избирательное право подотрасль конституционного права Российской Федерации, научная дисциплина и учебный курс.
2. Понятие и виды выборов.
3. Разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти в сфере избирательного права.
4. Субъективные избирательные права.
5. Принципы участия граждан в выборах.
6. Принципы организации и проведения выборов.
7. Понятия и виды избирательной системы.
8. Мажоритарная избирательная система и её разновидности.
9. Пропорциональная избирательная система и её разновидности.
10. Понятие и структура избирательного процесса.
11. Система избирательных комиссий.
12. Компетенция избирательных комиссий.
13. Правовой статус членов избирательных комиссий.
14. Формирование избирательных комиссий.
15. Организация деятельности избирательных комиссий.
16. Расформирование избирательных комиссий. Избирательная документация.
17. Порядок регистрации (учета) избирателей.
18. Обязанности государственных органов, предоставляющих информацию для регистрации (учёта) избирателей.
19. Процедура назначения выборов.
20. Порядок составления списков избирателей.
21. Правовые требования к процедуре формирования избирательных округов и избирательных участков.
22. Право выдвижения кандидатов.
23. Условия выдвижения кандидатов.
24. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения.
25. Выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями.
26. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов.
27. Регистрация кандидатов, списков кандидатов.
28. Информационное обеспечение выборов и референдумов.
29. Информирование избирателей и участников референдума.
30. Организации телерадиовещания и периодические печатные издания, используемые для информационного обеспечения выборов и референдумов.
31. Предвыборная агитация.

32. Общие условия проведения предвыборной агитации на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях.
33. Условия проведения предвыборной агитации в периодических печатных изданиях.
34. Условия проведения предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий.
35. Условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов.
36. Финансовое обеспечение подготовки и проведения выборов.
37. Избирательные фонды.
38. Правовое регулирование организации и осуществления голосования.
39. Правовое регулирование подсчета голосов избирателей,
40. Правовое регулирование установления результатов выборов и их опубликования.
41. Использование Государственной автоматизированной информационной системы «Выборы» при проведении выборов.
42. Ответственность за нарушение законодательства о выборах по избирательному праву.
43. Административная ответственность за избирательные правонарушения.
44. Уголовная ответственность за преступления в сфере избирательного права.
45. Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан Российской Федерации.
46. Судебный порядок обжалования решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан Российской Федерации.
47. Правовое регулирование выборов Президента Российской Федерации.
48. Правовое регулирование выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
49. Избирательное право субъектов Российской Федерации.
50. Правовое регулирование выборов депутатов Верховного Совета Республики Хакасия.
51. Правовое регулирование субъектами Российской Федерации выборов в органы местного самоуправления.
52. Правовое регулирование в Республике Хакасия выборов глав муниципальных образований и депутатов представительных органов местного самоуправления.

а) критерии оценивания компетенций (результатов)

Собеседование – оценочное средство, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с выполнением программы учебной дисциплины на разных этапах ее выполнения, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критериями оценки ответа при собеседовании являются:

– качество ответа (общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция);

– ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность.

б) описание шкалы оценивания

– оценка «отлично» – ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений;

– оценка «хорошо» – ответы на вопросы полные и/или частично полные;

– оценка «удовлетворительно» – ответы только на элементарные вопросы;

– оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» – нет ответа.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Компетенции по дисциплине формируются последовательно в ходе проведения лекционных и практических занятий.

Для контроля знаний студентов используется устный опрос, тестовые задания, содержание которых предполагает использование комплекса знаний, умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно определить правильное решение.

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p>ОПК-1</p> <p>способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>недостаточный уровень:</p> <p>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p>пороговый уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p>продвинутый уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p>высокий уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности,</p>

<p>ПК-2 способность ю осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ПК-3 способность ю обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p>	<p>высокая адаптивность практического навыка.</p>
---	---

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p><u>«высокий»</u> Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>	<p>Зачтено</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы
<p><u>«продвинутый»</u> Компетенции сформированы. Знания обширные, системные.</p>	<p>Зачтено</p>	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала;

<p>Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.</p> <p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>		<p>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; <p>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</p> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>
<p>«пороговый»</p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний.</p> <p>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.</p> <p>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	Зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.
<p>«недостаточный»</p> <p>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Избирательное право Российской Федерации и зарубежных стран : учебник / под ред. Алексеева И.А., Тхабисимовой Л.А. 3-е издание — Москва : Проспект, 2019. — 272 с. — ISBN 978-5-392-29922-5. — URL: <https://book.ru/book/937845>

б) дополнительная учебная литература:

1. Избирательное право : в 2 ч. / О.В. Ахрамеева, И.Ф. Дедюхина, О.В. Жданова и др. ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. — Ч. 1. — 35 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438683>.

2. Избирательное право и процесс для магистров : учебное пособие / под ред. Комаровой В.В., Садовниковой Г.Д. — Москва : Проспект, 2019. — 262 с. — ISBN 978-5-392-28452-8. — URL: <https://book.ru/book/937622>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/> ;

ЭБС VOOK.ru – <https://www.book.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

Единый портал интернет-тестирования в сфере образования – <https://i-exam.ru/>

СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>

ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие рекомендации студентам

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с рабочей программой дисциплины, структурой и содержанием разделов (тем) дисциплины, требованиями к промежуточной аттестации, затем с перечнем рекомендуемой литературы. Далее желательно последовательное изучение материала по темам, ознакомление с рекомендациями по выполнению различных работ и заданий, как аудиторных, так и самостоятельных. Для закрепления материала следует ответить на контрольные вопросы.

Обучение по дисциплине осуществляется в следующих формах:

– аудиторные занятия (лекции, практические (семинарские) занятия);

– самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестированию, к промежуточной аттестации, подготовка докладов и т.д.).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Методические рекомендации по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекция как организационная форма обучения – это особая конструкция учебного процесса. Преподаватель на протяжении всего учебного занятия сообщает новый учебный материал, а студенты его активно воспринимают. Благодаря тому, что материал излагается концентрированно, в логически выдержанной форме, лекция является наиболее экономичным способом передачи учебной информации. Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы учебной дисциплины и научные методы, с помощью которых анализируются процессы и явления.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но дополнительную литературу, которую рекомендовал преподаватель.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

– конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений;

– необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные маркеры или ручки;

- названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;
- в конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами;
- студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.
- в конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков, а также проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, как свидетельствует практика, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре и решении задач на практическом занятии;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение при необходимости за консультацией к преподавателю.

На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы при изучении дисциплины

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую; информационно-обучающую; ориентирующую и стимулирующую; воспитывающую; исследовательскую.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к промежуточной аттестации. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, применения полученных знаний, умений и навыков на практике.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной формах.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию включает в себя, кроме проработки конспекта лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить доклад и выступить с ним на практическом занятии.

При самостоятельной подготовке к промежуточной аттестации обучающийся должен повторять весь пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных, выносящихся на промежуточную аттестации и содержащихся в данной программе, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических заданий.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и не могут представлять особенных трудностей при изучении.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление на практическом занятии, подготовка презентации и доклада, творческая работа и т.д.);
- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов научного исследования, усиления их самостоятельного характера;
- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Методические рекомендации для студентов по работе с литературой

Студентам рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями для подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями, при этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы дисциплины.

Всю рекомендуемую по дисциплине литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную и дополнительную литературу.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении справочной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием.

Освоение учебного материала будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в перечне вопросов для собеседования или устного опроса. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

– медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;

– выделить ключевые слова в тексте;

– постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования текста заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к текущей и промежуточной аттестации

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения обучающимися учебного материала в течение семестра. К его достоинствам следует отнести систематичность и постоянный мониторинг качества образования. Основными задачами текущего контроля успеваемости в межсессионный период является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности студентов, а также обеспечение оперативного управления учебной деятельностью в течение семестра. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль проводится в течение семестра по итогам выполнения заданий, участия в практических (семинарских) занятиях, участия в бланковом и (или) компьютерном тестировании, подготовке докладов и т.д.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра.

При этом необходимо учитывать, что при проведении промежуточной аттестации проверяется не только способность студента воспроизвести изученный им материал, но и то, насколько студент понимает данный материал, умеет анализировать его, имеет свое собственное мнение и умеет отстаивать его посредством грамотного обоснования.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным

причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRayBook Office SunRay TestOfficePro,

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

ЭБС BOOK.ru – <https://www.book.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>

ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» – <http://www.allpravo.ru/library>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Институт располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Мультимедийное оборудование: персональные компьютеры с подключением Интернет; мультимедиа-проектор с экраном; копировальная техника.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в

электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья. В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в институте.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются

места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Обучающимся предоставляются следующие услуги:

– выдача литературы в отделах обслуживания;

- индивидуальное чтение плоскочечатной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

13. Лист регистрации изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения
1	25.05.2016	№ 9 от «25» мая 2016 года	Утверждена и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 7 от 12.01.2016 (ред. от 20.04.2016)
2	01.09.2017	№ 1 от «01» сентября 2017 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
3	30.08.2018	№ 1 от «30» августа 2018 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
4	30.06.2019	№ 10 от «30» июня 2019 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
5	27.06.2020	№ 10 от «27» июня 2020 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ