

Рабочая программа по дисциплине «Конституционное право » разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 38.05.01- Экономическая безопасность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 20 от 16.01.2017 года..

Автор (составитель): Зубач А.В., к.ю.н., доцент зав. кафедрой юриспруденции.

Рецензент: Болтенко С.И. – к.ю.н., доцент кафедры юриспруденции

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции Московского регионального социально-экономического института 30 июня 2021 г., протокол № 10.

Предназначена для студентов очной и заочной форм обучения.

©Московский региональный социально-экономический институт, 2021.

142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а

© Зубач А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)	6
3.1. Очная форма обучения	6
3.2. Заочная форма обучения	6
4. Содержание дисциплины (модуля).....	7
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	7
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	11
5. Самостоятельная работа студентов (СРС)	37
6. Фонд оценочных средств	39
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	40
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы	41
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	57
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	59
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.....	59
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	59
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	65
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	66
12. Иные сведения и (или) материалы	67
12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	67
13. Лист регистрации изменений	72

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

Цель освоения учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

– осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления,

– осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;

– осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России; толкования и применения Конституции Российской Федерации;

– преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: Закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем Уметь: Использовать закономерности и принципы функционирования социально-экономических систем в решении задач управления организацией Владеть: Навыками применения законов и принципов управления организацией
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Знать: методы, приемы и способы экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; порядок оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; практику раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; методические аспекты формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>Уметь: пользоваться методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; применять стандартные правила оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; применять знания для раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; пользоваться методическими приемами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: методами, приемами и способами экономического анализа с целью их использования при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; навыками пользования стандартными правилами оформления результатов контроля и ревизии актами, справками, отчетами, заключениями; навыками раскрытия нарушений, отклонений, недостатков при проведении контроля и ревизии финансово-хозяйственной деятельности организации; методическими аспектами формулирования выводов и рекомендаций по результатам контроля и ревизии для устранения выявленных нарушений, недостатков, отклонений в финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина Б1.Б.42.02 «Конституционное право» относится к дисциплинам базовой части. «Конституционное право» является дисциплиной базовой части основной образовательной программы. Базу для её изучения составляют такие дисциплины, как «Право», «История». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Конституционное право», необходимы для успешного освоения «Административное право», «Налоговое право», «Трудовое право».

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися при изучении данной дисциплины, находят широкое применение в творческой и

научно-исследовательской деятельности, при подготовке курсовых работ и выпускной квалификационной работы специалиста.

Дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр) для очной формы обучения, на 2 курсе (4 семестр) для заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа).

3.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		2			
Аудиторные занятия* (контактная работа)	60	60			
В том числе:			-	-	-
Лекции (Л)	30	30			
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	30	30			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа* (всего)	84	84			
В том числе:			-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	84	84			
Вид промежуточной аттестации зачет с оценкой					
Общая трудоемкость:	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

3.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4			
Аудиторные занятия* (контактная работа)	12	12			
В том числе:			-	-	-
Лекции (Л)	6	6			
Практические занятия (ПЗ) / Семинары (С)	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа* (всего)	128	128			
В том числе:			-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	128	128			
Вид промежуточной аттестации зачет с оценкой	4	4			
Общая трудоемкость:	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом¹.

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

4.1.1 Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость в часах всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			лекции	Семинары практич. занятия	Сам. работа		
1	Конституционное право в системе российского права	6	1	1	4	Устный опрос,	ОПК-3, ПК-27
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	6	1	1	4	Устный опрос,	ОПК-3, ПК-27
3	Основы конституционного строя Российской Федерации.	6	1	1	4	Устный опрос,	ОПК-3, ПК-27
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	6	1	1	4	Устный опрос, доклад,	ОПК-3, ПК-27
5	Гражданство Российской Федерации	6	1	1	4	Устный опрос, доклад,	ОПК-3, ПК-27
6	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	6	1	1	4	Устный опрос,	ОПК-3, ПК-27

для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

7	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	8	2	2	4	Устный опрос,	ОПК-3, ПК-27
8	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	8	2	2	4	Устный опрос,	ОПК-3, ПК-27
9	Федеративное устройство России	8	2	2	4	Устный опрос,	ОПК-3, ПК-27
10	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	8	2	2	4	Устный опрос, доклад,	ОПК-3, ПК-27
11	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	8	2	2	4	Устный опрос,	ОПК-3, ПК-27
12	Президент Российской Федерации	8	2	2	4	Устный опрос,	ОПК-3, ПК-27
13	Федеральное Собрание Российской Федерации	8	2	2	4	Устный опрос,	ОПК-3, ПК-27
14	Правительство Российской Федерации	8	2	2	4	Устный опрос,	ОПК-3, ПК-27
15	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	8	2	2	4	Устный опрос,	ОПК-3, ПК-27
16	Конституционный Суд Российской Федерации	8	2	2	4	Устный опрос, доклад,	ОПК-3, ПК-27
17	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	8	2	2	4	Устный опрос,	ОПК-3, ПК-27
18	Конституционные	20	2	2	16	Устный	ОПК-3,

	основы местного самоуправления в Российской Федерации					опрос, тест	ПК-27
	Зачет с оценкой						
	Всего	144	30	30	84		

4.1.2 Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость в часах всего	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			лекции	Семинары практич. занятия	Сам. работа		
1	Конституционное право в системе российского права	7,5	0,5		7	Устный опрос,	ОПК-3, ПК-27
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	7,5	0,5		7	Устный опрос,	ОПК-3, ПК-27
3	Основы конституционного строя Российской Федерации.	7		1	6	Устный опрос,	ОПК-3, ПК-27
4	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	7			7	Устный опрос, доклад,	ОПК-3, ПК-27
5	Гражданство Российской Федерации	7			7	Устный опрос, доклад,	ОПК-3, ПК-27
6	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	7			7	Устный опрос,	ОПК-3, ПК-27
7	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	8		1	7	Устный опрос,	ОПК-3, ПК-27
8	Система гарантий	7			7	Устный	ОПК-3,

	прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации					опрос,	ПК-27
9	Федеративное устройство России	8	0,5	0,5	7	Устный опрос,	ОПК-3, ПК-27
10	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	8	0,5	0,5	7	Устный опрос, доклад,	ОПК-3, ПК-27
11	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	8	0,5	0,5	7	Устный опрос,	ОПК-3, ПК-27
12	Президент Российской Федерации	8	0,5	0,5	7	Устный опрос,	ОПК-3, ПК-27
13	Федеральное Собрание Российской Федерации	8	0,5	0,5	7	Устный опрос,	ОПК-3, ПК-27
14	Правительство Российской Федерации	8	0,5	0,5	7	Устный опрос,	ОПК-3, ПК-27
15	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	7,5	0,5		7	Устный опрос,	ОПК-3, ПК-27
16	Конституционный Суд Российской Федерации	7,5	0,5		7	Устный опрос, доклад,	ОПК-3, ПК-27
17	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	8	0,5	0,5	7	Устный опрос,	ОПК-3, ПК-27
18	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	11	0,5	0,5	10	Устный опрос, тест	ОПК-3, ПК-27
	Зачет с оценкой	4					
	Всего	144	6	6	128		

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
Тема 1. Конституционное право в системе российского права	<p>Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства.</p> <p>Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты. Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.</p> <p>Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права. Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации как источники конституционного права. Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации – особый вид источников конституционного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России.</p> <p>Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения.</p> <p>Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. Соотношение конституционно-правовой и других видов юридической ответственности. Их использование для защиты конституционно-правовых отношений. Основания и субъекты конституционно-правовой ответственности. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.</p> <p>Система науки конституционного права Российской Федерации. Источники науки конституционного права. Основные задачи науки конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук.</p> <p>Методы изучения конституционного права.</p> <p>Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России. Роль науки конституционного</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	права в решении проблем укрепления российской государственности. Конституционное право Российской Федерации – специальная учебная юридическая дисциплина. Система курса конституционного права Российской Федерации. Значение изучения конституционного права Российской Федерации для подготовки юристов
Тема 2. Конституция РФ и её развитие	<p>Понятие и сущность конституции.</p> <p>Основные этапы развития российской конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.</p> <p>Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права.</p> <p>Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов.</p> <p>Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание.</p> <p>Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.</p> <p>Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.</p> <p>Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.</p> <p>Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.</p> <p>Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.</p> <p>Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы. Особенности действия конституционных норм.</p> <p>Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.</p> <p>Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.</p> <p>Толкование Конституции.</p> <p>Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.</p> <p>Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.</p>
Тема 3. Основы конституционного строя РФ	<p>Понятие конституционного строя и его основ. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.</p>
Тема 4. Основы правового статуса личности в РФ	<p>Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Его значение в определении правового статуса граждан Российской Федерации и место в системе конституционного права Российской Федерации. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.</p>
Тема 5. Гражданство РФ	<p>Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве. Принципы гражданства Российской Федерации. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).</p> <p>Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.</p>
Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями статуса в РФ	<p>Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.</p> <p>Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.</p> <p>Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.</p> <p>Правовой статус соотечественников.</p>
Тема 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ	<p>Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.</p> <p>Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на жизнь. Право на охрану государством достоинства личности. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Неприкосновенность жилища. Свобода передвижения, право выбирать место пребывания и жительства. Право свободно выезжать за пределы России и право беспрепятственно возвращаться в нее. Право определять и указывать свою национальную принадлежность. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения,</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>воспитания, обучения и творчества. Свобода совести, свобода вероисповедания. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание. Право участвовать в управлении делами государства. Право граждан обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления. Право граждан на объединение, включая право создавать профсоюзы для защиты своих интересов. Право собираться мирно, без оружия, проводить митинги и демонстрации, шествия и пикетирование. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание. Право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности. Право частной собственности. Права человека в сфере труда. Взаимные права родителей и детей. Право на социальное обеспечение. Право на жилище. Право на охрану здоровья и социально- медицинскую помощь. Право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества, преподавания. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.</p> <p>Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.</p>
Тема 8. Система гарантий и свобод человека и гражданина в РФ	<p>Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия. Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина. Самозащита прав и свобод человека и гражданина. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод. Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года и Протоколы к ней. Пределы реализации прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p>
Тема 9. Федеративное устройство России	<p>Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>Федерации на начальном этапе. Статус РСФСР как союзной республики в составе бывшего Союза ССР. Особенности правового статуса субъектов РСФСР: автономной республики, автономной области, национального (автономного) округа. Реформирование РСФСР в 1990-1992 гг. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. и его значение. Конституционное изменение принципов ее федеративного устройства и состава субъектов.</p> <p>Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.</p> <p>Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.</p> <p>Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.</p> <p>Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.</p> <p>Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.</p> <p>Экономическая основа суверенитета Российской Федерации.</p> <p>Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система.</p> <p>Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.</p> <p>Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.</p> <p>Государственные символы Российской Федерации.</p> <p>Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.</p> <p>Предметы ведения Российской Федерации и их классификация.</p> <p>Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.</p> <p>Предметы ведения Российской Федерации в сферах государственного, экономического и социально-культурного строительства, внешних сношений и защиты государственного суверенитета Российской Федерации.</p> <p>Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.</p> <p>Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.</p> <p>Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.</p> <p>Роль Конституционного Суда Российской Федерации в обеспечении конституционных основ федеративного устройства России.</p>
Тема 10. Конституционные	Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации.

Наименование тем дисциплины	Содержание
основы системы органов государственной власти в РФ.	<p>Конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности</p> <p>Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.</p>
Тема 11. Избирательное право и избирательный процесс в РФ.	<p>Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.</p> <p>Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Международные избирательные стандарты.</p> <p>Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву. Гарантии всеобщего избирательного права. Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права.</p> <p>Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.</p> <p>Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.</p> <p>Срок полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Обязательность выборов органов государственной власти, органов местного самоуправления и проведения их в установленные законодательством сроки.</p> <p>Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.</p> <p>Территориальный принцип организации выборов. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.</p> <p>Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус. Состав избирательных комиссий, статус члена избирательной комиссии. Гласность в деятельности избирательных комиссий.</p> <p>Организация работы избирательных комиссий, полномочия избирательных комиссий. Акты избирательных комиссий.</p> <p>Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.</p> <p>Назначение выборов. Выдвижение и регистрация кандидатов. Субъекты права выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов в порядке самовыдвижения. Выдвижение кандидатов (списков кандидатов) избирательным объединением. Порядок сбора подписей в кандидатах. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.</p> <p>Статус кандидатов. Их права и обязанности. Гарантии деятельности. Доверенные лица кандидатов. Уполномоченные представители по финансовым вопросам.</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>Предвыборная агитация, ее формы и сроки проведения. Условия проведения предвыборной агитации через средства массовой информации. Недопустимость злоупотребления правом на проведение предвыборной агитации. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах.</p> <p>Финансирование выборов. Бюджетное финансирование расходов избирательных комиссий по подготовке и проведению выборов. Избирательные фонды кандидатов и избирательных объединений. Порядок их создания. Порядок расходования средств избирательных фондов. Контроль за целевым расходованием средств избирательных фондов. Финансовые отчеты.</p> <p>Порядок голосования и определения результатов выборов. Помещения для голосования. Избирательный бюллетень. Открепительное удостоверение. Время и процедура голосования. Порядок досрочного голосования. Порядок голосования избирателей вне помещения для голосования. Подсчет голосов избирателей и установление итогов голосования. Порядок определения результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».</p> <p>Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав. Судебная защита избирательных прав граждан</p>
Тема 12. Президент РФ	<p>Возникновение и развитие института президентства в России. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государственной власти. Президент Российской Федерации – глава государства; его конституционная роль в обеспечении согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Президент Российской Федерации как гарант Конституции Российской Федерации. Конституционные основы его взаимоотношений с законодательной, исполнительной и судебной властью, с государственными органами субъектов Российской Федерации.</p> <p>Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.</p> <p>Полномочия Президента Российской Федерации. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. Основные задачи, функции и права полномочного представителя.</p> <p>Совет Безопасности Российской Федерации. Порядок формирования, состав, полномочия.</p> <p>Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента. Состав и организация работы Государственного совета.</p> <p>Иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.</p> <p>Основания прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Основания досрочного прекращения полномочий</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.</p> <p>Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.</p>
<p>Тема 13. Федеральное собрание РФ</p>	<p>Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат. Регламенты палат.</p> <p>Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации.</p> <p>Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования.</p> <p>Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.</p> <p>Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.</p> <p>Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы.</p> <p>Внутреннее устройство и органы палат. Внутреннее устройство и органы Совета Федерации. Совет палаты. Комитеты и комиссии.</p> <p>Внутреннее устройство и органы Государственной Думы. Совет Государственной Думы. Комитеты и комиссии. Фракции.</p> <p>Общий порядок работы палат Федерального Собрания. Общий порядок работы Совета Федерации. Общий порядок работы Государственной Думы. Парламентские слушания.</p> <p>Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.</p> <p>Начало и прекращение полномочий члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Формы деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Их права и обязанности, гарантии деятельности. Помощники члена Совета Федерации, депутат Государственной Думы. Неприкосновенность членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы.</p> <p>Парламентский контроль: понятие и пределы. Формы парламентского контроля. Парламентское расследование Федерального Собрания.</p> <p>Законодательный процесс. Виды законов. Стадии законодательного процесса. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.</p> <p>Порядок обсуждения законопроектов Государственной Думой.</p> <p>Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Порядок голосования по законопроектам.</p> <p>Принятие закона.</p> <p>Участие Совета Федерации в законодательном процессе. Порядок разрешения разногласий палат в законодательном процессе.</p> <p>Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента, порядок его преодоления.</p> <p>Особенности порядка принятия федеральных конституционных законов.</p> <p>Опубликование и вступление в силу федеральных законов.</p>
<p>Тема 14. Правительство РФ</p>	<p>Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием.</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.</p> <p>Полномочия Правительства Российской Федерации.</p> <p>Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.</p> <p>Акты Правительства Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.</p>
<p>Тема 15.</p> <p>Конституционные основы судебной власти в РФ</p>	<p>Общая характеристика и функции судебной власти. Осуществление правосудия – исключительная функция судебной власти.</p> <p>Самостоятельность судебной власти и ее соотношение с законодательной и исполнительной властями. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.</p> <p>Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов.</p> <p>Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей.</p> <p>Органы судейского сообщества.</p>
<p>Тема 16.</p> <p>Конституционный Суд РФ</p>	<p>Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда.</p> <p>Структура и организация деятельности Конституционного Суда.</p> <p>Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.</p> <p>Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.</p>
<p>Тема 17. Система органов государственной власти субъектов РФ</p>	<p>Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Реализация принципа разделения властей на уровне субъекта Российской Федерации.</p> <p>Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов. Порядок досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.</p> <p>Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации. Порядок наделения гражданина Российской Федерации полномочиями высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.</p> <p>государственной власти) субъекта Российской Федерации,</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>принимаемые акты. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Координация деятельности органов государственной власти Российской Федерации и органов государственной власти ее субъектов Временное осуществление федеральными органами государственной власти отдельных полномочий органов государственной власти субъекта Федерации. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>
<p>Тема 18. Конституционные основы местного самоуправления.</p>	<p>Местное самоуправление – конституционная форма осуществления народовластия. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии прав граждан на осуществление местного самоуправления. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции. Муниципальные образования: понятие и виды. Органы и должностные лица местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.</p>

4.2.1 Тематический план лекций

Тематика лекций	Трудоемкость (час.)	
	ОФО	ЗФО
Л. 1. Конституционное право в системе российского права	1	0,5
Л. 2. Конституция РФ и её развитие	1	0,5
Л. 3. Основы конституционного строя РФ	1	
Л. 4. Основы правового статуса личности в РФ	1	
Л. 5. Гражданство РФ	1	
Л. 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями статуса в РФ	1	
Л. 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ	2	
Л. 8. Система гарантий и свобод человека и гражданина в РФ	2	
Л. 9. Федеративное устройство России	2	0,5
Л. 10. Конституционные основы системы органов государственной власти в РФ.	2	0,5

Тематика лекций	Трудоемкость (час.)	
	ОФО	ЗФО
Л. 11. Избирательное право и избирательный процесс в РФ.	2	0,5
Л. 12. Президент РФ	2	0,5
Л. 13. Федеральное собрание РФ	2	0,5
Л. 14. Правительство РФ	2	0,5
Л. 15. Конституционные основы судебной власти в РФ	2	0,5
Л. 16. Конституционный Суд РФ	2	0,5
Л. 17. Система органов государственной власти субъектов РФ	2	0,5
Л. 18. Конституционные основы местного самоуправления.	2	0,5
ВСЕГО	30	6

4.2.2 Тематический план практических занятий (семинаров)

Тематика практических занятий / семинаров	Формы текущего контроля	Трудоемкость (час.)	
		ОФО	ЗФО
ПЗ. 1. Конституционное право в системе российского права	Устный опрос,	1	
ПЗ. 2. Конституция РФ и её развитие	Устный опрос,	1	
ПЗ. 3. Основы конституционного строя РФ	Устный опрос,	1	1
ПЗ. 4. Основы правового статуса личности в РФ	Устный опрос, доклад,	1	
ПЗ. 5. Гражданство РФ	Устный опрос, доклад,	1	
ПЗ. 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями статуса в РФ	Устный опрос,	1	
ПЗ. 7. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ	Устный опрос,	2	1
ПЗ. 8. Система гарантий и свобод человека и гражданина в РФ	Устный опрос,	2	
ПЗ. 9. Федеративное устройство России	Устный опрос,	2	0,5
ПЗ. 10. Конституционные основы системы органов государственной власти в РФ.	Устный опрос, доклад,	2	0,5
ПЗ. 11. Избирательное право и избирательный процесс в РФ.	Устный опрос,	2	0,5
ПЗ. 12. Президент РФ	Устный опрос,	2	0,5
ПЗ. 13. Федеральное собрание РФ	Устный опрос,	2	0,5
ПЗ. 14. Правительство РФ	Устный опрос,	2	0,5
ПЗ. 15. Конституционные основы судебной власти в РФ	Устный опрос,	2	
ПЗ. 16. Конституционный Суд РФ	Устный опрос, доклад,	2	
ПЗ. 17. Система органов государственной власти субъектов РФ	Устный опрос,	2	0,5
ПЗ. 18. Конституционные основы местного самоуправления.	Устный опрос, тест	2	0,5
ВСЕГО		30	6

Планы практических занятий (семинаров)

Практическое занятие №1.

Тема 1: Конституционное право в системе российского права

Основные понятия:

Конституция – основной закон государства, акт обладающий высшей юридической силой в системе законодательства, в правовой системе и обладающий верховенством по отношению ко всем государственным институтам, органам и должностным лицам публичной власти.

Конституция РФ 12 декабря 1993г. – первая постсоциалистическая, постсоветская Конституция России; первая в отечественной истории Конституция, принятая на референдуме. В отличие от советских конституций является не идеологической, прагматической Конституцией. Основана на принципах рыночной экономики, разделения властей, многопартийности, социального правового государства и др.

Конституционное право – следует различать три значения этого понятия – как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Как отрасль права конституционное право представляет собой совокупность норм, регулирующих наиболее важные общественные отношения, в которых проявляется принадлежность суверенитета, экономической и политической власти в государстве и обществе; отношения, касающиеся устройства и функционирования верховной государственной власти

Закон – основной вид источника права, в современных государствах. Обладает самой высокой юридической силой после Конституции. Принимается законодательным органом (Парламентом государства) на основе особой процедуры.

Законодательство – в современной российской юриспруденции синоним понятию Совокупность источников права во всем их многообразии. Под законодательством в РФ понимается совокупность всех законов, подзаконных нормативных актов (изданных Президентом РФ, Правительством РФ) решений Конституционного Суда РФ, др.

Конституционная (конституционно-правовая) ответственность – новый вид юридической ответственности в России. В отличие от традиционных видов юридической ответственности (уголовно-правовой, гражданско-правовой, административной, дисциплинарной), конституционная ответственность наступает за нарушение норм конституционного права (прежде всего – принципов высшей юридической силы и верховенства Конституции). Специфическими являются санкции конституционной ответственности. К ним относятся: импичмент (отрешение от должности) президента либо иного высокопоставленного (выборного) должностного лица государства, роспуск парламента, отмена закона, иного нормативного акта в связи с его противоречием Конституции и т.д. Субъектами конституционной ответственности являются, прежде всего, органы и должностные лица публичной власти.

Конституционно-правовое принуждение – это отраслевая разновидность государственно-правового принуждения в целом. Центральная идея конституционализма как формы правления, исключающей произвол власти. В отличие от отраслевых видов государственно-правового принуждения

конституционно-правовое принуждение реализуется через такие специфические каналы как формы непосредственного народовластия (выборы, референдумы, институты отзыва выборных должностных лиц избирателями и др.). Различают такие меры конституционно-правового принуждения, как: конституционно-восстановительные, меры конституционно-правового предупреждения, меры конституционно-правового пресечения, меры конституционной ответственности.

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы и отношения.
3. Система конституционного права, его роль и место в системе права Российской Федерации.
4. Источники конституционного права Российской Федерации.
5. Конституционно-правовая ответственность.
6. Конституционное право Российской Федерации как наука.

Практическое занятие №2.

Тема 2: Конституция РФ и её развитие

Основные понятия:

Конституция РФ 12 декабря 1993г. – первая постсоциалистическая, постсоветская Конституция России; первая в отечественной истории Конституция, принятая на референдуме. В отличие от советских конституций является не идеологической, прагматической Конституцией. Основана на принципах рыночной экономики, разделения властей, многопартийности, социального правового государства и др.

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Понятие и сущность конституции, ее юридические свойства
2. Основные этапы развития российской конституции.
3. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65.
4. Толкование Конституции Российской Федерации.
5. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.

Практическое занятие №3.

Тема 3: Основы конституционного строя

Основные понятия:

Основы конституционного строя – основополагающие начала, составляющие идейную и нормативную базу всей системы конституционного права. Они представляют собой концентрированно выраженные и обобщенные общепризнанные нормы поведения субъектов конституционного права по поводу наиболее важных вопросов: определения формы правления, государственного устройства, политического режима, конституционно-правовой регламентации отношений в основных подсистемах общества, обеспечивая их взаимодействие.

Конституция – основной закон государства, акт обладающий высшей

юридической силы в системе законодательства, в правовой системе и обладающий верховенством по отношению ко всем государственным институтам, органам и должностным лицам публичной власти.

Конституция РФ 12 декабря 1993г. – первая постсоциалистическая, постсоветская Конституция России; первая в отечественной истории Конституция, принятая на референдуме. В отличие от советских конституций является не идеологической, прагматической Конституцией. Основана на принципах рыночной экономики, разделения властей, многопартийности, социального правового государства и др.

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Понятие конституционного строя и его основ.
2. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.
3. Конституционные основы государственности Российской Федерации.
4. Конституционные основы народовластия в Российской Федерации.

Формы осуществления власти народа.

5. Конституционные основы общественно-политической деятельности.
6. Конституционные основы социально-экономической деятельности.
7. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.

Практическое занятие №4.

Тема 4: Основы правового статуса личности в РФ

Основные понятия.

Культурные права и свободы – юридические возможности человека пользоваться духовными, культурными благами и достижениями, принимать участие в их создании в соответствии со своими склонностями и способностями (право на пользование достижениями культуры, право на образование, свобода научного и художественного творчества и т.п.).

Личная неприкосновенность – требование недопустимости какого бы то ни было вмешательства извне в область индивидуальной жизнедеятельности человека, включающее в себя физическую (телесную) и психическую неприкосновенность.

Личные права и свободы – юридические возможности человека, ограждающие от незаконного и нежелательного вмешательства в его личную жизнь и внутренний мир, призванные обеспечить существование, своеобразие и автономию личности (право на жизнь, личную неприкосновенность, уважение, защиту чести и достоинства, неприкосновенность жилища, свободу передвижения и выбор места жительства, свободу совести и т.д.).

Конституционный статус личности – статус лица как гражданина государства, члена общества. Он определяется конституцией страны как базовый и является единым и одинаковым для всех. Это сложный и многогранный конституционно-правовой институт, включающий в себя различные элементы. Ядром конституционного статуса личности являются признаваемые конституцией основные права, свободы и обязанности. Исходное начало формирования правового статуса человека – принадлежность лица к гражданству определенного государства, из которого непосредственно вытекает его правоспособность. Определяющая роль в характеристике общего статуса

личности принадлежит конституционным принципам прав и свобод человека и гражданина. Реализация прав и свобод человека невозможна без системы установленных государством гарантий, главное место среди которых принадлежит юридическим. Пределы реализации прав и свобод человека выражаются в их конституционных ограничениях

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.

2. Значение института основ правового статуса личности в определении правового статуса граждан РФ и место в системе конституционного права Российской Федерации.

3. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина.

4. Принципы правового статуса человека и гражданина.

5. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

Практическое занятие №5.

Тема 5: Гражданство РФ

Основные понятия:

Гражданин – лицо, находящееся в устойчивой правовой связи с определенным государством. На граждан распространяется власть государства, все обязанности, установленные конституцией и законами для граждан данного государства; в то же время граждане обладают в отношении государства определенными правами и могут требовать от него защиты своих прав и свобод, в том числе и за пределами государства. Только обладание гражданством делает человека полноправным субъектом политической жизни, поскольку граждане имеют право участвовать в управлении делами государства, избирать и быть кандидатами на выборные должности, участвовать в референдуме, занимать должности на государственной службе.

Гражданство – устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека.

Коренные малочисленные народы Российской Федерации (далее – малочисленные народы) – народы, проживающие на территориях традиционного расселения своих предков, сохраняющие традиционные образ жизни, хозяйствование и промыслы, насчитывающие в РФ менее 50 тыс. чел. и осознающие себя самостоятельными этническими общностями. Единый перечень коренных малочисленных народов Российской Федерации утверждается Правительством Российской Федерации по представлению органов государственной власти субъектов Российской Федерации, на территориях которых проживают эти народы.

Лицо без гражданства – лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства.

Место жительства – жилой дом, квартира, служебное жилое помещение,

специализированные дома (общежитие, гостиница-приют, дом маневренного фонда, специальный дом для одиноких престарелых, дом-интернат для инвалидов, ветеранов и др.), а также иное жилое помещение, в котором гражданин постоянно или преимущественно проживает в качестве собственника, по договору найма (поднайма), договору аренды либо на иных основаниях, предусмотренных законодательством РФ.

Место пребывания – гостиница, санаторий, дом отдыха, пансионат, кемпинг, туристская база, больница, другое подобное учреждение, а также жилое помещение, не являющееся местом жительства гражданина, в котором он проживает временно.

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.
2. Развитие законодательства о российском гражданстве.
3. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
4. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц.
5. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

Практическое занятие №6.

Тема 6: Правовое положение иностранных лиц, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями статуса РФ

Основные понятия.

Иностранный гражданин – лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и имеющее гражданство (подданство) иностранного государства.

Лицо без гражданства – лицо, не являющееся гражданином Российской Федерации и не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства.

Беженец – это лицо, которое не является гражданином Российской Федерации и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие таких опасений. или, не имея определенного гражданства и находясь вне страны своего прежнего обычного местожительства в результате подобных событий, не может или не желает вернуться в нее вследствие таких опасений.

Вид на жительство – документ, удостоверяющий личность лица без гражданства, выданный в подтверждение разрешения на постоянное проживание на территории Российской Федерации лицу без гражданства или иностранному гражданину и подтверждающий их право на свободный выезд из Российской Федерации и возвращение в Российскую Федерацию.

Бипатрид – физическое лицо, имеющее одновременно гражданство двух государств.

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в

Российской Федерации.

2. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

3. Институт политического убежища в конституционном праве.

4. Правовой статус российских соотечественников за рубежом.

Практическое занятие №7.

Тема 7: Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ

Основные понятия:

Гражданин – лицо, находящееся в устойчивой правовой связи с определенным государством. На граждан распространяется власть государства, все обязанности, установленные конституцией и законами для граждан данного государства; в то же время граждане обладают в отношении государства определенными правами и могут требовать от него защиты своих прав и свобод, в том числе и за пределами государства. Только обладание гражданством делает человека полноправным субъектом политической жизни, поскольку граждане имеют право участвовать в управлении делами государства, избирать и быть кандидатами на выборные должности, участвовать в референдуме, занимать должности на государственной службе.

Личная неприкосновенность – требование недопустимости какого бы то ни было вмешательства извне в область индивидуальной жизнедеятельности человека, включающее в себя физическую (телесную) и психическую неприкосновенность.

Личные права и свободы – юридические возможности человека, ограждающие от незаконного и нежелательного вмешательства в его личную жизнь и внутренний мир, призванные обеспечить существование, своеобразие и автономию личности (право на жизнь, личную неприкосновенность, уважение, защиту чести и достоинства, неприкосновенность жилища, свободу передвижения и выбор места жительства, свободу совести и т.д.).

Неприкосновенность жилища – одно из основных конституционных личных прав, содержащее запрет проникать в жилое помещение против воли проживающих в нем лиц.

Неприкосновенность личности – одно из основных конституционных личных прав, содержащее запрет произвольного задержания, ареста, заключения под стражу и содержания под стражей.

Неприкосновенность частной жизни – важнейшее конституционное личное право, означающее охрану законом личной и семейной тайны.

Равноправие – равенство в предоставляемых государством индивиду правах и возможностях, т.е. основанная на справедливости, свободе и ответственности, юридически закрепленная одинаковость правового статуса личности в системе общественных отношений. Государство, охраняя, защищая и восстанавливая равенство прав и свобод личности, тем самым выполняет конституционную обязанность равного обеспечения прав и свобод человека на всей своей территории.

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридическая природа и классификация.
2. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
3. Пределы реализации прав и свобод
4. человека и гражданина.
5. Конституционно - правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Практическое занятие №8.

Тема 8: Система гарантий и свобод человека и гражданина РФ.

Основные понятия

Гражданин – лицо, находящееся в устойчивой правовой связи с определенным государством. На граждан распространяется власть государства, все обязанности, установленные конституцией и законами для граждан данного государства; в то же время граждане обладают в отношении государства определенными правами и могут требовать от него защиты своих прав и свобод, в том числе и за пределами государства. Только обладание гражданством делает человека полноправным субъектом политической жизни, поскольку граждане имеют право участвовать в управлении делами государства, избирать и быть кандидатами на выборные должности, участвовать в референдуме, занимать должности на государственной службе.

Гарантии избирательных прав граждан – законодательно установленные условия, правила и процедуры, обеспечивающие реализацию гражданами своих избирательных прав и права на участие в референдуме.

Гарантии прав и свобод – система условий, обеспечивающих удовлетворение благ и интересов человека и гражданина. Основная функция гарантий состоит в том, чтобы заставить государство исполнять свои обязанности в сфере реализации прав граждан.

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Понятие и виды гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.
3. Деятельность органов местного самоуправления, общественных объединений как гарантии прав и свобод человека и гражданина.
4. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.
5. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Практическое занятие № 9.

Тема 9: Федеративное устройство РФ

Основные понятия.

Глава государства – это конституционный орган и одновременно, как правило, высшее должностное лицо, осуществляющее верховное представительство государства в международных отношениях и внутриполитической жизни страны. Глава государства является символом государственности, единства нации, координатором взаимодействия различных ветвей власти. В рамках стран с одной и той же формой правления реальная

политическая роль и объем его властных полномочий могут различаться. В качестве главы государства могут выступать: наследственный монарх, выборный президент, узурпатор, коллегиальный орган в виде президиумов высшего представительного органа и государственных советов, постоянных комитетов.

Государственный символ – установленный конституцией или специальным законом особый исторически сложившийся, отличительный знак конкретного государства, олицетворяющий его национальный суверенитет, самобытность, а иногда также несущий определенный идеологический смысл (государственный флаг, государственный герб, государственный гимн). Законодательством охраняются от посягательств и неуважительного отношения государственные символы страны, поскольку в них в образном и лаконичном виде заключена информация об исторических корнях и ценностях, на которые ориентируется государство.

Государственный язык – язык, выполняющий интеграционную функцию в рамках определенного государства в официальной, политической, культурной сферах, являющийся одним из символов данного государства.

Федеральное вмешательство – предусмотренные правовыми нормами действия со стороны федерации в отношении ее субъектов с целью восстановления или обеспечения единого правового и экономического пространства, безопасности и территориальной целостности государства. Применение федерального вмешательства может быть как связано с совершением правонарушения со стороны субъекта федерации, так и осуществляться по просьбе органов государственной власти субъектов, например при стихийных бедствиях или внутренних беспорядках.

Федеративный договор – соглашение двух или нескольких государств или территориально-государственных образований, оформляющее создание федерации; соглашение федерации и ее субъектов о разграничении предметов ведения, полномочий органов государственной власти.

Федерация – форма государственного устройства, представляющая собой сложное (союзное) государство, состоящее из государственных образований (субъектов или членов федерации), обладающих определенной политической самостоятельностью.

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства России.

2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

3. Состав и конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации.

4. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.

Практическое занятие №10.

Тема 10: Конституционные основы системы органов государственной

власти РФ.

Основные понятия.

Конституция – ведущий источник национального права, имеющий высшую юридическую силу и регулирующий основы отношений между человеком и обществом с одной стороны, и государством – с другой, а также основы организации самого государства.

Культурные права и свободы – юридические возможности человека пользоваться духовными, культурными благами и достижениями, принимать участие в их создании в соответствии со своими склонностями и способностями (право на пользование достижениями культуры, право на образование, свобода научного и художественного творчества и т.п)

Власть – отношения господства – подчинения. В конституционном праве различают понятия: государственная власть, муниципальная власть, публичная власть. Последняя является понятием общим (родовым) относительно первых двух.

Вето - в конституционном праве означает несогласие главы государства с законопроектом, принятым Парламентом. Применение вето главой государства влечет возвращение законопроекта в Парламент для повторного рассмотрения и (или) голосования по нему. Вето главы государства в демократическом государстве может быть преодолено Парламентом. Помимо вето главы государства известны и иные виды вето: одной Палаты Парламента в отношении законопроектов, принятых другой и т.д.

Единство государственной власти – принцип, одна из основ конституционного строя в любом государстве. При демократическом государственном устройстве является важным дополнением к принципу «Разделения властей». Означает, что «разделение властей» на три ветви – законодательную, исполнительную и судебную нельзя понимать как их полную взаимную автономность. Принцип единства государственной власти предполагает эффективное взаимодействие разделенных властей во имя достижения идеалов социального и правового государства. Принцип «единства государственной власти» произведен от идеи народного суверенитета, созвучен принцип полновластия народа как источника и носителя всей полноты власти.

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Понятие и основные признаки государственного органа.
2. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации, конституционные основы их классификации.
3. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.
4. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.
5. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.

Практическое занятие №11.

Тема 11: Избирательное право и избирательный процесс в РФ.

Основные понятия.

Избиратель – гражданин государства, обладающий активным избирательным правом.

Избирательная кампания – деятельность органов и граждан по подготовке и проведению выборов, осуществляемая в период со дня официального опубликования решения уполномоченного на то должностного лица, государственного органа, органа местного самоуправления о назначении выборов до дня представления избирательной комиссией, организующей выборы, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета, выделенных на подготовку и проведение выборов.

Избирательная квота – наименьшее число голосов, необходимое для избрания одного кандидата при проведении выборов по пропорциональной избирательной системе. В различных странах избирательная квота определяется по-разному (метод естественной квоты, метод искусственной квоты, методы делителей, наибольшего остатка и др.).

Избирательная комиссия – орган, организующий и обеспечивающий подготовку и проведение выборов.

Избирательная система в узком смысле – порядок определения результатов выборов. В зависимости от способа распределения депутатских мандатов между кандидатами по результатам голосования избирательные системы принято подразделять на три вида: мажоритарные, пропорциональные и смешанные.

Избирательная система в широком смысле – совокупность общественных отношений, связанных с порядком избрания представительных органов власти.

Избирательное объединение – политическое общественное объединение (например, политическая партия, движение), имеющее в соответствии с законом право участвовать в выборах. Оно может состоять из нескольких политических организаций.

Избирательное право объективное – система правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с выборами органов государства и местного самоуправления. Эти нормы бывают как материальные, закрепляющие принципы выборов, так и процессуальные, закрепляющие процедуру выборов. Источниками объективного избирательного права могут быть конституции, законы и положения о выборах различных органов власти, в случае пробелов в законодательном регулировании – отдельные акты Центральной избирательной комиссии РФ.

Избирательное право субъективное – гарантированная государством возможность для гражданина избирать и быть избранным в различные государственные и местные органы. Оно бывает активное (избирать) и пассивное (быть избранным), а также включает право участвовать в выдвижении кандидатов, списках кандидатов, в предвыборной агитации, в наблюдении за проведением выборов, работой избирательных комиссий, включая установление итогов голосования и определение результатов выборов.

Избирательный бюллетень – официальный документ, содержащий фамилии кандидатов и некоторые другие сведения о них (дату рождения, место работы и т.п.), в котором избиратель при голосовании делает отметку о выборе того или иного кандидата.

Избирательный залог – денежный взнос лица, выдвинутого или выдвигающего себя кандидатом в депутаты или на выборную должность, являющийся условием его регистрации в качестве кандидата на выборную должность.

Избирательный корпус – совокупность избирателей страны или территориальной единицы, внесенных в списки избирателей.

Избирательный округ – территория, которая образована в соответствии с законом и от которой непосредственно избирателями выбираются депутаты и выборные должностные лица. Он бывает многомандатным (в котором избираются несколько депутатов и за каждого из них избиратели голосуют персонально), а также одномандатным (от которого избирается один депутат).

Избирательный процесс – урегулированная правовыми и иными социальными нормами деятельность индивидов, органов и групп по подготовке и проведению выборов в государственные органы и органы местного самоуправления.

Избирательный участок – территориальная единица, объединяющая избирателей общим местом для голосования.

Избирательный фонд – целевой фонд денежных средств, используемый кандидатом на покрытие расходов, связанных с проведением своей избирательной кампании.

Избирательный ценз – установленное законом требование, которому должно удовлетворять физическое лицо, чтобы обладать активным или пассивным избирательным правом.

Избрание – получение депутатского мандата или должности путем выборов населением, коллегией выборщиков, специально созданным для этой цели органом или представительным органом.

Императивный мандат – форма взаимоотношений между депутатом представительного органа и избирателями, при которой депутат считается юридически ответственным перед ними. Такая форма включает в себя обязательность для депутатов наказов избирателей, периодическую отчетность перед ними, а также ответственность в форме отзыва депутата, не оправдавшего доверия избирателей.

Имущественный ценз – избирательное ограничение, предполагающее наличие у человека, причастного к выборам, имущества на определенную сумму либо необходимость уплаты налогов определенного размера.

Инаугурация – торжественное вступление президента либо главы исполнительной власти субъекта федерации в должность. Момент вступления в должность президента связан с принесением присяги народу. Акт принесения присяги имеет важное юридическое значение: с одной стороны, это обязывающая президента клятва перед пародом верно служить ему, с другой – правовой указатель, с которого начинается отсчет времени президентства конкретного лица.

В России и многих государствах СНГ действует процедура официального торжественного вступления избранного главы государства в должность президента (см., например, ст. 82 Конституции РФ).

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.
2. Принципы избирательного права.
3. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.
4. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.
5. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.
6. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.
7. Выдвижение кандидатов.
8. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов.
9. Регистрация кандидатов (списков кандидатов).
10. Статус кандидатов.
11. Предвыборная агитация, ее формы, сроки и условия проведения.
12. Финансирование выборов.
13. Порядок голосования и определения результатов выборов.
14. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.
15. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав

Практическое занятие №12.

Тема 12: Президент РФ

Основные понятия.

Президент – выборное должностное лицо (глава государства), законно властвующее в течение определенного срока в силу прямого или косвенного народного доверия.

Президентская республика – разновидность республиканской формы государственного правления, при которой верховная власть принадлежит президенту как главе государства, избираемому всенародным голосованием и выступающему в системе разделения властей субъектом координации всех ветвей государственной власти.

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Конституционная роль Президента Российской Федерации как главы государства.
2. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации.
3. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации.
4. Администрация Президента Российской Федерации. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.
5. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации, процедура отрешения его от должности.

Практическое занятие №13.

Тема 13: Федеральное собрание РФ

Основные понятия.

Депутат – лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган местного самоуправления на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Депутат представительных органов местного самоуправления – член представительного органа поселения, муниципального района, городского округа или внутригородской территории города федерального значения.

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации. Особенности двухпалатной структуры Федерального Собрания.

2. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов.

3. Вопросы ведения Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты палат.

4. Роспуск Государственной Думы: основания и порядок.

5. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

6. Понятие и основные стадии законодательного процесса.

Практическое занятие №14.

Тема 14: Правительство РФ

Основные понятия.

Правительство – высший коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительно-распорядительной деятельностью в стране.

Бюджетный процесс – в конституционном праве указанное понятие означает разновидность деятельности законодательного (представительного) коллегиального органа государственной власти (либо местного самоуправления), связанной с принятием закона (соответствующего решения органа местного самоуправления) о бюджете на очередной год (иной период развития), либо утверждением отчета об исполнении бюджета соответствующего уровня.

Разделение властей – принцип, способ организации государственной власти, предупреждающий злоупотребление властью и гарантирующий права и свободы. Философские основы принципа «разделения властей» были сформулированы Дж.Локком и Ш.Л.Монтескье. В соответствии с концепцией Монтескье власть в демократическом государстве должна быть поделена на три ветви – законодательную, исполнительную и судебную. В России принцип «разделения властей» в советский период не признавался, был сформулирован в законодательстве лишь в период слома социалистической системы. Первое упоминание этого принципа появилось в Декларации о государственном суверенитете РСФСР от 12 июня 1990г. Соответствующий принцип воспроизведен в Конституции РФ от 12 декабря 1993г.

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации.
2. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.
3. Полномочия Правительства Российской Федерации.
4. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации.
5. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.

Практическое занятие №15.

Тема 15: Конституционные основы судебной системы

Основные понятия.

Судебная система – закрепленная конституцией совокупность судов, построенная с учетом федеративного и административно-территориального устройства страны.

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
2. Единство судебной системы. Финансирование судов.
3. Конституционные принципы правосудия.
4. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.
5. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.
6. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

Решение ситуационных задач

1. Юрист городской администрации Жукова, имеющая стаж юридической работы 20 лет, решила попытаться стать судьей. Каким требованиям должен соответствовать претендент? Сыграет ли какую-либо роль тот факт, что Жукова с 2003 года является членом партии «Единая Россия»?

Прокурор одного из субъектов РФ привлек к дисциплинарной ответственности прокурорского работника одной из районных прокуратур в связи с появлением в общественном месте (на празднике в честь дня города) в состоянии алкогольного опьянения.

Правомерны ли действия прокурора субъекта?

Приведите требования для назначения прокуроров разного уровня.

Норма о прокуратуре структурно включена в главу 7 Конституции РФ, посвященную судебной власти.

Означает ли это, что прокуратура является звеном судебной системы РФ?

Практическое занятие №16.

Тема 16: Конституционный суд РФ

Основные понятия.

Конституционный Суд РФ – особый вид судебного органа. Создан в России в начале 90-х годов XX века. Предназначен для осуществления

специфической функции – судебного конституционного контроля, т.е. проверок (экспертиз) законов и иных нормативных актов с целью выявления их соответствия либо противоречия Конституции и отмены проверяемых законодательных актов в случае обнаружения противоречия Конституции. Является важным компонентом системы «разделения властей», показателем демократической организации государства.

Конституционная законность – общественно-политический режим в стране, характеризующийся соблюдением конституции и иных конституционно-правовых актов всеми субъектами конституционно-правовых отношений.

Конституционная ответственность – одна из форм юридической ответственности, наступающая за нарушение конституционных норм. Она может выступать в различных формах (например, импичмент в отношении президента, вотум недоверия правительству, отзыв депутата).

Конституционная поправка – изменение и (или) дополнение действующей конституции, осуществляемые в особом порядке, установленном как конституцией, так и специальными законами.

Конституционная юстиция – система конституционного судопроизводства, осуществляемого специальными судебными органами.

Конституционно-правовые нормы – общеобязательные правила поведения, установленные государством и направленные на урегулирование соответствующих общественных отношений, осуществляющихся в сфере конституционного регулирования.

Конституционно-правовые отношения – общественные отношения, урегулированные конституционно-правовыми нормами, содержанием которых выступают взаимные конституционные права и обязанности субъектов данных отношений.

Конституционность – соответствие конституции как высшему (основному) закону государства норм и положений всех других правовых актов государства, а также действий органов публичной власти и граждан. Правом осуществлять проверку конституционности наделены специальные судебные органы.

Конституционные ограничения – установленные в конституции государства границы, в пределах которых субъекты должны действовать, использовать свои права и свободы. Подобные границы "возводятся" в основном с помощью обязанностей и запретов, приостановлений и ответственности.

Конституционные принципы – руководящие идеи, лежащие в основе всего содержания конституции определенной страны.

Конституционный контроль – особый вид правоохранительной деятельности в государстве, заключающийся в проверке соответствия законов и иных нормативных актов конституции данной страны. Этот контроль предполагает, что соответствующие органы (должностные лица), обнаружив нарушающий конституцию акт, правомочны своей властью отменить его.

Конституционный надзор – проверка акта на его конституционность. При выявлении нарушающего конституцию закона или иного нормативного акта орган конституционного надзора не правомочен отменить его.

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.
2. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Состав, порядок формирования Конституционного Суда Российской Федерации.
4. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
5. Организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
6. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Практическое занятие №17.

Тема 17: Система государственной власти субъектов РФ

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
2. Правовой статус законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
3. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
4. Правовой статус высшего должностного лица (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации.
5. Правовой статус высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
6. Ответственность должностных лиц органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
7. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.

Практическое занятие №18.

Тема 18: Конституционные основы местного самоуправления

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская хартия местного самоуправления.
2. Общие принципы организации местного самоуправления и его функции.
3. Муниципальные образования: понятие и виды.
4. Органы и должностные лица местного самоуправления.
5. Конституционные гарантии местного самоуправления.
6. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

5. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

- рекомендации по подготовке к практическим занятиям по данной дисциплине;
- рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- терминологический словарь по дисциплине;

- задания для самостоятельного изучения дисциплины;
- перечень вопросов для самоконтроля по самостоятельно изученным темам.

Тема (раздел)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Код формируемых компетенций	Количество часов		Формы контроля
			ОФО	ЗФО	
Конституционное право в системе российского права	Подготовка к устному опросу,	ОПК-3, ПК-27	4	7	Устный опрос,
Конституция Российской Федерации и ее развитие	Подготовка к устному опросу,	ОПК-3, ПК-27	4	7	Устный опрос,
Основы конституционного строя Российской Федерации.	Подготовка к устному опросу,	ОПК-3, ПК-27	4	6	Устный опрос,
Основы правового статуса личности в Российской Федерации	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	ОПК-3, ПК-27	4	7	Устный опрос, доклад,
Гражданство Российской Федерации	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	ОПК-3, ПК-27	4	7	Устный опрос, доклад,
Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	Подготовка к устному опросу,	ОПК-3, ПК-27	4	7	Устный опрос,
Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	Подготовка к устному опросу,	ОПК-3, ПК-27	4	7	Устный опрос,
Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	Подготовка к устному опросу,	ОПК-3, ПК-27	4	7	Устный опрос,

Федеративное устройство России	Подготовка к устному опросу,	ОПК-3, ПК-27	4	7	Устный опрос,
Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	ОПК-3, ПК-27	4	7	Устный опрос, доклад,
Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	Подготовка к устному опросу,	ОПК-3, ПК-27	4	7	Устный опрос,
Президент Российской Федерации	Подготовка к устному опросу,	ОПК-3, ПК-27	4	7	Устный опрос,
Федеральное Собрание Российской Федерации	Подготовка к устному опросу,	ОПК-3, ПК-27	4	7	Устный опрос,
Правительство Российской Федерации	Подготовка к устному опросу,	ОПК-3, ПК-27	4	7	Устный опрос,
Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Подготовка к устному опросу,	ОПК-3, ПК-27	4	7	Устный опрос,
Конституционный Суд Российской Федерации	Подготовка к устному опросу, подготовка доклада	ОПК-3, ПК-27	4	7	Устный опрос, доклад,
Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	Подготовка к устному опросу,	ОПК-3, ПК-27	4	7	Устный опрос,
Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Подготовка к устному опросу, к тесту	ОПК-3, ПК-27	16	10	Устный опрос, тест
ВСЕГО			84	128	

6. Фонд оценочных средств

В результате освоения дисциплины «Конституционное право» ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности

хозяйствующих субъектов

ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение.

Этапы формирования компетенций:

1. Чтение курса лекция по дисциплине (формы и методы – лекция, беседы, анализ конкретных ситуаций). На лекциях формируется способность порождать новые идеи; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности будущего специалиста и требующие углубленных знаний; вести библиографическую работу.

2. Проведение практических занятий (формы и методы – доклады, устный опрос, тестирование).

3. Самостоятельная работа студентов предполагает получение дополнительных знаний в дополнительной литературе и электронных источниках Интернет; подготовку доклада.

Изучение теоретического материала, с учетом опыта его применения на практических занятиях при устном опросе (собеседовании), сдаче экзамена, способствует формированию выше указанных компетенций.

Форма аттестации результатов изучения дисциплины в соответствии с учебным планом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность – зачет с оценкой.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Конституционное право в системе российского права	ОПК-3, ПК-27	Устный опрос,
2.	Конституция Российской Федерации и ее развитие	ОПК-3, ПК-27	Устный опрос,
3.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	ОПК-3, ПК-27	Устный опрос,
4.	Основы правового статуса личности в Российской Федерации	ОПК-3, ПК-27	Устный опрос, доклад,
5.	Гражданство Российской Федерации	ОПК-3, ПК-27	Устный опрос, доклад,
6.	Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	ОПК-3, ПК-27	Устный опрос,
7.	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	ОПК-3, ПК-27	Устный опрос,
8.	Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации	ОПК-3, ПК-27	Устный опрос,

9.	Федеративное устройство России	ОПК-3, ПК-27	Устный опрос, доклад, тест
10.	Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	ОПК-3, ПК-27	Устный опрос, доклад, тест
11.	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации	ОПК-3, ПК-27	Устный опрос, доклад, тест
12.	Президент Российской Федерации	ОПК-3, ПК-27	Устный опрос, доклад, тест
13.	Федеральное Собрание Российской Федерации	ОПК-3, ПК-27	Устный опрос, доклад, тест
14.	Правительство Российской Федерации	ОПК-3, ПК-27	Устный опрос, доклад, тест
15.	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	ОПК-3, ПК-27	Устный опрос, доклад, тест
16.	Конституционный Суд Российской Федерации	ОПК-3, ПК-27	Устный опрос, доклад, тест
17.	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	ОПК-3, ПК-27	Устный опрос, доклад, тест
18.	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	ОПК-3, ПК-27	Устный опрос, доклад, тест

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет с оценкой

а) типовые задания (вопросы)

Перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации как отрасли права и науки.
2. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
3. Конституционно-правовые нормы и отношения.
4. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды.
5. Конституционно-правовая ответственность.
6. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.
7. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права.
8. Этапы развития Конституции Российской Федерации.
9. Структура Конституции Российской Федерации.
10. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
11. Толкование Конституции Российской Федерации.
12. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации и ее пересмотра.
13. Правовая охрана Конституции Российской Федерации.

14. Содержание и формы конституционного контроля.
15. Понятие конституционного строя и его основ.
16. Конституционные основы государственности Российской Федерации
17. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства.
18. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
19. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства.
20. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.
21. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства.
22. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.
23. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления.
24. Понятие суверенитета Российской Федерации, конституционная форма его закрепления как основы конституционного строя.
25. Конституционно-правовое значение понятия многонационального народа Российской Федерации как носителя суверенитета и единственного источника власти.
26. Формы осуществления власти народа. Непосредственная (прямая) и представительная (непрямая) демократия, их взаимосвязь.
27. Виды референдумов и их правовое регулирование.
28. Конституционное закрепление местного самоуправления в качестве основы конституционного строя.
29. Конституционное закрепление принципа многопартийности и практика его реализации в Российской Федерации.
30. Правовой статус политических партий.
31. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений.
32. Правовой статус Общественной палаты Российской Федерации.
33. Конституционные основы социально-экономической деятельности.
34. Значение признания частной собственности как основы формирования гражданского общества.
35. Конституционно-правовые гарантии социальной защиты граждан.
36. Конституционные основы духовно-культурной деятельности.
37. Сущность идеологического многообразия и его значение для демократического развития России.
38. Правовой статус религиозных объединений.
39. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.
40. Принципы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
41. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.

42. Основания, условия и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
43. Гражданство детей при изменении гражданства родителей.
44. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.
45. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
46. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
47. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища.
48. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
49. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание.
50. Право на жизнь: содержание и гарантии.
51. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
52. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
53. Свобода совести. Правовые основы организации религиозных объединений.
54. Право на информацию: содержание и гарантии.
55. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.
56. Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства
57. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание.
58. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
59. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.
60. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.
61. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
62. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.
63. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.
64. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
65. Конституционно-правовое регулирование ограничения прав и свобод человека и гражданина.
66. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации.
67. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
68. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.
69. Государственные символы Российской Федерации.

70. Предметы ведения Российской Федерации.
71. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
72. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
73. Конституционно-правовые основы участия Российской Федерации в межгосударственных объединениях.
74. Конституционно-правовой статус коренных малочисленных народов.
75. Национально-культурная автономия: понятие, система, порядок учреждения и регистрации.
76. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
77. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
78. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.
79. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
80. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации, его понятие и принципы.
81. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации.
82. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие, виды, статус.
83. Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательных систем.
84. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование.
85. Всеобщее избирательное право: понятие, гарантии.
86. Равное избирательное право: понятие, гарантии.
87. Прямое избирательное право.
88. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права.
89. Тайное голосование: понятие, гарантии.
90. Свободное и добровольное участие граждан Российской Федерации в выборах.
91. Порядок организации и проведения выборов.
92. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.
93. Регистрация (учет) избирателей и составление списков избирателей.
94. Порядок образования избирательных округов и избирательных участков.
95. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, статус.
96. Избирательные объединения. Политические партии как участники избирательного процесса.
97. Назначение выборов.
98. Выдвижение и регистрация кандидатов.
99. Порядок сбора подписей в поддержку кандидатов.
100. Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания отказа в регистрации.

101. Статус кандидатов.
102. Предвыборная агитация, ее формы и условия проведения.
103. Финансирование выборов.
104. Порядок голосования и определения результатов выборов.
105. Повторное голосование, повторные выборы.
106. Ответственность за нарушение избирательных прав.
107. Судебная защита избирательных прав граждан.
108. Президент Российской Федерации – глава государства.
109. Порядок выборов и вступления в должность Президента Российской Федерации. Символы президентской власти.
110. Полномочия Президента Российской Федерации.
111. Акты Президента Российской Федерации.
112. Администрация Президента Российской Федерации.
113. Полномочные представители Президента Российской Федерации.
114. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах.
115. Совет Безопасности Российской Федерации: порядок формирования, состав, полномочия.
116. Государственный совет Российской Федерации и его роль в реализации функций Президента.
117. Консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации.
118. Основания досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
119. Конституционно-правовая ответственность Президента Российской Федерации.
120. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение своих полномочий, и членам его семьи.
121. Конституционно-правовое регулирование статуса Федерального Собрания и его палат.
122. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности.
123. Порядок формирования палат Федерального Собрания.
124. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации.
125. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы.
126. Роспуск Государственной Думы.
127. Внутреннее устройство и органы палат Федерального Собрания.
128. Общий порядок работы палат Федерального Собрания.
129. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
130. Парламентский контроль: понятие, формы и пределы.
131. Законодательный процесс: понятие, стадии.
132. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты.
133. Особенности рассмотрения законопроектов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

134. Участие Совета Федерации в законодательном процессе.
135. Участие Президента Российской Федерации в законодательном процессе.
136. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти.
137. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации.
138. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации.
139. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
140. Единство судебной системы Российской Федерации.
141. Конституционные принципы правосудия.
142. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации.
143. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.
144. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
145. Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации.
146. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
147. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
148. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.
149. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила.
150. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
151. Конституционно-правовая регламентация системы органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
152. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: структура, срок полномочий, порядок формирования, компетенция, принимаемые акты, статус депутатов.
153. Высшее должностное лицо (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти) субъекта Российской Федерации: порядок наделения полномочиями, полномочия, принимаемые акты.
154. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации: основы деятельности, полномочия, акты.
155. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
156. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
157. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления.
158. Конституционные гарантии местного самоуправления

б) Критерии оценивания компетенций (результатов)

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

в) Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится студенту, если он не только точно и грамотно сформулировал ответ на вопросы билета, но и продемонстрировал сформированность соответствующих компетенций, продемонстрировал способность приводить примеры, аргументировать выводы, формулируемые при ответе. Кроме того, студент должен правильно ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который в целом вполне правильно сформулировал ответ на вопрос, но не смог проиллюстрировать свой ответ примерами, провести параллели с современным состоянием данного вопроса.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он не совсем точно дает определения и не может ответить точно на дополнительные вопросы преподавателя.

В противном случае студент получает оценку «не зачтено».

6.2.2 Примерные темы докладов

1. Понятие и предмет, методы конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы и их особенности.
3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты.
4. Источники и система конституционного права Российской Федерации.
5. Понятие конституции. Сущность конституции. Классификация конституций.
6. Структура Конституции Российской Федерации.
7. Порядок пересмотра и принятия поправок к Конституции Российской Федерации
8. Социальные и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
9. Понятие конституционного строя РФ. Социальные, экономические, политические, идеологические основы конституционного строя.
10. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности.
11. Права, свободы, обязанности человека и гражданина: понятие и классификация.
12. Понятие гражданства РФ. Принципы гражданства.

13. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.
14. Понятие избирательного права. Использование форм непосредственной демократии на уровне государственного управления РФ.
15. Принципы российского федерализма.
16. Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и субъектов РФ. Типы субъектов РФ.
17. Распределение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ.
18. Конституционно-правовые основы государственной власти в РФ.
19. Президент Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, порядок прекращения полномочий.
20. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, прекращение полномочий.
21. Совет Федерации: эволюция правового регулирования.
22. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
23. Законодательный процесс в Российской Федерации.
24. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти.
25. Судебная власть в Российской Федерации.
26. Система государственной власти в субъектах РФ.
27. Понятие местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.
28. Конституционные основы статуса политических партий в России.
29. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
30. Институт политического убежища.
31. Конституционный контроль в России и конституционно-правовая ответственность.
32. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере обеспечения и защиты конституционных прав и свобод.
33. Распространение решений Европейского суда по правам человека на российскую судебную практику.
34. Экономические и финансовые основы федерализма в Российской Федерации. Бюджетный федерализм.
35. Законодательство субъекта РФ в системе законодательства Российской Федерации.
36. Проблема независимости судей в Российской Федерации.
37. Механизм обеспечения исполнения решений Конституционного Суда РФ.
38. Современная реформа местного самоуправления в России.
39. Статус Прокуратуры Российской Федерации.
40. Место и роль Федеративного договора, иных внутригосударственных договоров и соглашений в конституционном регулировании федеративных отношений.
41. Эволюция статуса президента (СССР–РСФСР–РФ).

42. Правовой и политический статус Администрации Президента РФ.
43. Правовой статус языков в Российской Федерации.
44. Правовое регулирование чрезвычайного и военного положения: сходства и различия.
45. Правовой статус религиозных объединений.

Требования к форме представления информации в докладе.

1. В докладе следует разъяснить непривычные термины и символы при первом упоминании в тексте.

2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.

3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.

4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.

5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.

6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент в целом раскрыл поставленные в докладе вопросы, доклад отличается актуальностью, новизной, изложение логичное и аргументированное, в работе использованы новейшие информативные данные;

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не раскрыл поставленные в докладе вопросы, изложение не логично, слабо аргументировано, доклад не отличается новизной, в работе не использованы новейшие информативные данные, выводы не отличаются четкостью.

6.2.3 Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Конституционное право» не предусмотрена учебным планом.

6.2.4 Примерные тестовые задания

а) типовые задания (темы)

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

А) 13 декабря 1992 года;

Б) 12 декабря 1993 года;

В) 12 декабря 1992 года.

2. Федеральное собрание Российской Федерации является...

А) представительным органом;

Б) представительным и законодательным органом;

- В) исполнительным органом.
3. Гарантом Конституции РФ является...
- А) Конституционный суд РФ;
Б) Президент РФ;
В) Государственная дума РФ.
4. Какая форма правления в Российской Федерации?
- А) республиканская;
Б) президентская.
5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?
- А) да;
Б) нет.
6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...
- А) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.
7. Президент РФ избирается на срок...
- А) семь лет;
Б) четыре года;
В) шесть лет.
8. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:
- А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
9. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:
- А) более двух сроков подряд
Б) более трех сроков подряд;
В) более четырех сроков подряд.
10. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:
- А) Министр обороны РФ;
Б) Премьер-министр;
В) Президент РФ.
11. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:
- А) указы и постановления;
Б) указы и распоряжения;
В) постановления и распоряжения.
12. Государственная Дума избирается сроком на...
- А) два года;
Б) четыре года;

- В) пять лет.
13. Совет Федерации состоит из...
- А) 150 представителей;
 - Б) 178 представителей;
 - В) 186 представителей;
 - Г) 198 представителей.
14. Государственная дума состоит из...
- А) 350 депутатов;
 - Б) 400 депутатов;
 - В) 450 депутатов.
15. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:
- А) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.
 - Б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.
 - В) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.
16. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?
- А) да;
 - Б) нет.
17. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?
- А) да;
 - Б) нет.
18. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?
- А) да;
 - Б) нет;
 - В) только в чрезвычайных ситуациях.
19. Первое заседание Государственной Думы открывает...
- А) президент РФ;
 - Б) премьер-министр РФ;
 - В) старейший по возрасту депутат.
20. Право законодательной инициативы принадлежит...
- А) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
 - Б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
 - В) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.
21. Законопроекты вносятся в ...
- А) Совет Федерации;
 - Б) Государственную Думу.

22. Федеральные конституционные законы принимаются...
- А) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;
 - Б) квалифицированным большинством (2/3) голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.
23. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам...
- А) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;
 - Б) не нашли отражения в Конституции РФ;
 - В) предусмотренным Конституцией РФ.
24. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...
- А) Совет Федерации РФ;
 - Б) Правительство РФ.
25. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...
- А) Правительством РФ с согласия Государственной Думы;
 - Б) Президентом РФ с согласия Государственной Думы.
26. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:
- А) постановления;
 - Б) постановления и распоряжения;
 - В) распоряжения и инструкции;
 - Г) распоряжения.
27. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях – война, стихийные бедствия)?
- А) допускается;
 - Б) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ;
 - В) не допускается.
28. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?
- А) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;
 - Б) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование;
 - В) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.
29. Конституционный суд РФ состоит из...
- А) 12 судей;
 - Б) 19 судей;
 - В) 23 судей.
30. Могут ли субъекты РФ создавать свои Конституционные суды?
- А) да;
 - Б) нет.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)
– по пятибалльной системе.

в) описание шкалы оценивания
– оценка «отлично» ставится при выполнении, не менее чем 90% заданий;

- оценка «хорошо» ставится при выполнении, не менее чем 80% заданий;
- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении, не менее чем 60% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более, чем на 40% вопросов теста или невыполнении более, чем 40% заданий.

6.2.6 Устный опрос

а) типовые задания (вопросы)

Тема 1. Конституционное право в системе российского права

1. В чем заключается дискуссионность вопроса о предмете конституционного права?
2. Может ли честь и достоинство быть предметом конституционно-правовых отношений?
3. Могут ли субъектами конституционно-правовых отношений выступать этносы?
4. Решения Конституционного Суда – источник права или правоприменительный акт?
5. Конституционное процессуальное право – самостоятельная отрасль права?

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие.

1. Почему Конституция не имеет официального наименования «Основной Закон»?
2. Обладает ли Конституция идеологической функцией?
3. Что делает возможным расхождение юридической и фактической конституции?
4. Можно ли упразднить конституцию?
5. Как соотносятся термины «действие Конституции», «применение Конституции», «реализация Конституции»?

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

1. Каково соотношение терминов «государственный суверенитет» и «народный суверенитет»?
2. Нет ли противоречия между принципами разделения властей и единства государственной власти?
3. Как соотносятся положения о «социалистическом выборе» Конституции РСФСР 1978г. и о «социальном государстве» Конституции России 1993 г.?
4. Действительно ли референдум отражает волю народа?
5. Каковы критерии квалификации экстремистской деятельности?
6. Могут ли граждане украшать свои автомобили, одежду, жилище государственными гербом и флагом Российской Федерации?

Тема 4 Основы правового статуса личности в российской Федерации

1. Возможна ли реализация принципа равенства в России?

2. Установление льгот – отступление от принципа равенства?
3. Каковы пределы свободы личности?
4. Почему во имя безопасности государства возможно ограничение прав человека?

Тема 5 Гражданство Российской Федерации

1. Как соотносятся единое гражданство и двойное гражданство?
2. Двойное гражданство – благо или проблема?
3. Лишение гражданства: допустимо в демократическом правовом государстве?

Тема 6 Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

1. Каковы проблемы государственного управления миграцией в России?
2. Каким образом можно усовершенствовать правовое урегулирование проблем нелегальной миграции в России?
3. Торговля людьми: причины и пути искоренения.
4. «Гастербайтеры» в России: социальные и правовые проблемы.

Тема 7 Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

1. Что такое «достоинство человека»?
2. Какие средства защиты достоинства личности должно использовать государство?
3. Согласны ли вы с утверждением, что государственным деятелям защита чести и достоинства предоставляется в меньшей степени, чем рядовым гражданам?
4. Каково соотношение свободы мысли и слова с политкорректностью и толерантностью?
5. Может ли юридическое лицо обладать честью и достоинством?

Тема 8 Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации

1. Все ли предусмотренные Конституцией гарантии прав и свобод человека и гражданина реализуются? Проблемы реализации.
2. Почему не во всех субъектах РФ учреждены должности уполномоченных по правам человека, уполномоченных по правам ребенка?
3. Какие гарантии прав и свобод, по мнению обучающегося, наиболее эффективные в Российской Федерации?

Тема 9 Федеративное устройство России

1. В чем заключаются преимущества (или недостатки) федеративной формы государственного устройства от унитарной?
2. В чем заключаются отличия самостоятельности от суверенитета субъектов федерации?
3. Нужна ли унификация субъектов Российской Федерации?

4. Возможно ли создание Русской республики?
5. Целесообразно ли преобразование федеральных округов в субъекты России?
6. Оптимальная модель будущего государственного устройства России.
7. Какова природа договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами?
8. Каково значение конституционной формулы о единой системе исполнительной власти в Российской Федерации?
9. Каковы пределы федерального правового регулирования по предметам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов?

Тема 10 Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации

1. Почему в статье Конституции, закрепляющей принцип разделения властей, не упоминается президентская власть?
2. Почему законодатель выделяет «органы государственной власти» и «государственные органы»?

Тема 11 Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации

1. В чем преимущества и недостатки пропорциональной и мажоритарной избирательных систем?
2. Почему был отменен избирательный залог?
3. Графа - «против всех».
4. Голосование по почте: за и против.

Тема 12 Президент Российской Федерации

1. Президент – глава исполнительной власти.
2. Имеет ли Президент право своими указами восполнять пробелы федеральных законов?
3. «Скрытые» полномочия Президента – как их оценивать?

Тема 13 Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Каков оптимальный вариант формирования Совета Федерации?
2. Зачем нужен парламентский контроль?
3. Депутатская неприкосновенность – устаревший институт?

Тема 14 Правительство Российской Федерации

1. Какова практика ежегодных отчетов Правительства в Государственной Думе: «плюсы и минусы»?
2. Должна Государственная Дума участвовать в формировании Правительства?

Тема 15 Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

1. Какие функции помимо правосудия осуществляют суды? Как это соотносится с принципом разделения властей?
2. Каковы гарантии независимости суда и судей?
3. Должны ли граждане участвовать в процедуре назначения судей?

Тема 16 Конституционный Суд Российской Федерации

1. Оценка порядка формирования Конституционного Суда?
2. Акты Конституционного Суда – нормативные акты или судебные прецеденты?
3. Какова практика исполнения решений Конституционного Суда РФ?

Тема 17 Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации

1. Может ли форма правления субъектов России отличаться от общефедеральной формы правления?
2. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа исполнительной власти субъекта): каков, по мнению обучающегося, наиболее оптимальный порядок замещения должности?

Тема 18 Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

1. Местное самоуправление: миф или реальность?
2. Природа местного самоуправления – общественная или государственная?
3. Каким образом граждане определяют структуру органов местного самоуправления?

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Собеседование – оценочное средство, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с выполнением программы учебной дисциплины на разных этапах ее выполнения, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критериями оценки ответа при собеседовании являются:

- качество ответа (общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция);
- ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность.

в) описание шкалы оценивания

- оценка «отлично» – ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений;
- оценка «хорошо» – ответы на вопросы полные и/или частично полные;
- оценка «удовлетворительно» – ответы только на элементарные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» – нет ответа.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Компетенции по дисциплине «Конституционное право» формируются последовательно в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также в процессе выполнения студентами заданий.

Для контроля знаний студентов используется устный опрос, тестирование, кейсы, задачи, содержание которых предполагает использование комплекса знаний, умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно определить правильное решение.

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО)	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p>ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</p> <p>ПК-27 способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение</p>	<p>недостаточный уровень: Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p>пороговый уровень: Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p>продвинутый уровень: Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p>высокий уровень: Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>

Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p>«высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к</p>	Отлично	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> – глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; – полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; – способность устанавливать и объяснять связь

<p>решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>		<p>практики и теории; – логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; – умение решать практические задания; – свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы</p>
<p><u>«продвинутый»</u> Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: – знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; – твердые знания теоретического материала; – способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; – правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; – умение решать практические задания, которые следует выполнить; – владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; – наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>
<p><u>«пороговый»</u> Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: – знания теоретического материала; – неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; – неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; – недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; – умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>
<p><u>«недостаточный»</u> Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p>Не удовлетворительно</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: – существенные пробелы в знаниях учебного материала; – допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; – непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; – отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой</p>

		дисциплины; – отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.
--	--	---

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : [16+] / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ. ред. С.Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567503>. – Библиогр.: с. 449-457. – ISBN 978-5-4499-0221-4. – DOI 10.23681/567503. – Текст : электронный.

б) дополнительная учебная литература:

2. Краснов, М.А. Введение в конституционное право с разьяснением сложных вопросов : учебное пособие : [16+] / М.А. Краснов ; Высшая школа экономики. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 512 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577301>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-2117-5. – Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/> ;

ЭБС VOOk.ru – <https://www.book.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» – <http://www.allpravo.ru/library>.

Библиотека юридической литературы. <http://pravo.eup.ru/>

Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/>

СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>

ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие рекомендации студентам

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с рабочей программой дисциплины, структурой и содержанием разделов (тем)

дисциплины, требованиями к промежуточной аттестации, затем с перечнем рекомендуемой литературы. Далее желательно последовательное изучение материала по темам, ознакомление с рекомендациями по выполнению различных работ и заданий, как аудиторных, так и самостоятельных. Для закрепления материала следует ответить на контрольные вопросы.

Обучение по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- аудиторные занятия (лекции, практические (семинарские) занятия);
- самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестированию, к промежуточной аттестации, подготовка докладов и т.д.).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

Методические рекомендации по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекция как организационная форма обучения – это особая конструкция учебного процесса. Преподаватель на протяжении всего учебного занятия сообщает новый учебный материал, а студенты его активно воспринимают. Благодаря тому, что материал излагается концентрированно, в логически выдержанной форме, лекция является наиболее экономичным способом передачи учебной информации. Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы учебной дисциплины и научные методы, с помощью которых анализируются процессы и явления.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но дополнительную литературу, которую рекомендовал преподаватель.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений;

– необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные маркеры или ручки;

– названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;

– в конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами;

– студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

– в конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков, а также проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, как свидетельствует практика, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

– обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;

– изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;

– работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);

– изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре и решении задач на практическом занятии;

– формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

– запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;

– обращение при необходимости за консультацией к преподавателю.

На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы при изучении дисциплины

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую; информационно-обучающую; ориентирующую и стимулирующую; воспитывающую; исследовательскую.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к промежуточной аттестации. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, применения полученных знаний, умений и навыков на практике.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной формах.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию включает в себя, кроме проработки конспекта лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты,

факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить доклад и выступить с ним на практическом занятии.

При самостоятельной подготовке к промежуточной аттестации обучающийся должен повторять весь пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных, выносящихся на промежуточную аттестации и содержащихся в данной программе, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических заданий.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и не могут представлять особенных трудностей при изучении.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление на практическом занятии, подготовка презентации и доклада, творческая работа и т.д.);

- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов научного исследования, усиления их самостоятельного характера;

- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Методические рекомендации для студентов по работе с литературой

Студентам рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями для подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями, при этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы дисциплины.

Всю рекомендуемую по дисциплине литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную и дополнительную литературу.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении справочной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием.

Освоение учебного материала будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в перечне вопросов для собеседования или устного опроса. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;
- постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования текста заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Методические рекомендации для студентов по подготовке к текущей и промежуточной аттестации

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения обучающимися учебного материала в течение семестра. К его достоинствам следует отнести систематичность и постоянный мониторинг качества образования. Основными задачами текущего контроля успеваемости в межсессионный период является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности студентов, а также обеспечение оперативного управления учебной деятельностью в течение семестра. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль проводится в течение семестра по итогам выполнения заданий, участия в практических (семинарских) занятиях, участия в бланковом и (или) компьютерном тестировании, подготовке докладов и т.д.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра.

При этом необходимо учитывать, что при проведении промежуточной аттестации проверяется не только способность студента воспроизвести изученный им материал, но и то, насколько студент понимает данный материал, умеет анализировать его, имеет свое собственное мнение и умеет отстаивать его посредством грамотного обоснования.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader,

программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRayBook Office SunRay TestOfficePro,

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

ЭБС VOOK.ru – <https://www.book.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации – <http://pravo.gov.ru/>

СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>

ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» – <http://www.allpravo.ru/library>.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Институт располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Мультимедийное оборудование: персональные компьютеры с подключением Интернет; мультимедиа-проектор с экраном; копировальная техника.

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту с оценкой, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает

предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья. В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в институте.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами невидимого доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечной литературы чтецом;

- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

13. Лист регистрации изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения
1	01.09.2017	№ 1 от «01» сентября 2017 года	Утверждена и введена в действие решением кафедры юриспруденции МРСЭИ
2	30.08.2018	№ 1 от «30» августа 2018 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры юриспруденции МРСЭИ
3	30.06.2019	№ 10 от «30» июня 2019 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры юриспруденции МРСЭИ
4	27.06.2020	№ 10 от «27» июня 2020 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры юриспруденции МРСЭИ
5	30.06.2021	№ 10 от «30» июня 2021 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры юриспруденции МРСЭИ