

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.01.2021 14:35:53  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Рабочая программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.

Утверждаю  
Ректор Золотухина Е. Н.  
27 июня 2020 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б1.Б.16 Уголовное право**

### **Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки  
**Гражданско-правовой**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
Форма обучения – очная, очно-заочная

Видное 2020

Рабочая программа по дисциплине «Уголовное право» разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 года.

Автор (составитель): Болтенко А.В., к.ю.н., доцент, кафедры Юриспруденции.

Рецензент: Зубач А.В., к.ю.н., доцент зав. кафедры Юриспруденции.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции Московского регионального социально-экономического института Протокол № 10 от 27 июня 2020 г

©Московский региональный  
социально-экономический институт, 2020.

142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а

© Болтенко А.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата.....	7
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения) .....	8
3.1. Очная форма обучения .....	8
3.2. Очно-заочная форма обучения .....	8
4. Содержание дисциплины (модуля).....	9
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	9
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) .....	11
5. Самостоятельная работа студентов (СРС) .....	30
6. Фонд оценочных средств .....	31
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине .....	32
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы .....	32
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	52
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	55
а) основная учебная литература: .....	55
б) дополнительная учебная литература: .....	55
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.....	55
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	56
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	64
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	65
12. Иные сведения и (или) материалы .....	66
12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	66
13. Лист регистрации изменений .....	70

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

**Цель дисциплины** – формирование у студентов правосознания, базирующегося на усвоении природы уголовного законодательства и основных его институтов как на уровне теоретических знаний, так и в их применении на практике; развитие общей юридической культуры и правового мышления у будущих правоведов; развитие навыков и умений, необходимых для профессионального применения уголовного законодательства.

Основными **задачами курса** являются:

- обеспечение студентов глубокими и системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе Уголовного кодекса Российской Федерации и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;
- формирование у студентов устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей УК РФ;
- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую борьбу с преступностью, предусмотренных международными договорами Российской Федерации;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного права, установки и умения эффективно бороться с преступностью в режиме строгого соблюдения действующих отечественных и международно-правовых норм.

### **Результаты обучения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью работать на благо общества и государства	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции. <b>Уметь:</b> профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; <b>Владеть:</b> контролем за соблюдением действующего законодательства, обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности,

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	общества и государства. <b>Знать:</b> основы формирования правового мышления и правовой культуры; ценности права, правового мышления и правовой культуры; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; осуществлять представительство субъективного права; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушения закона; <b>Владеть:</b> навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств; навыками работы с правовыми документами.
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ	<b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками реализации норма материального и процессуального права. <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом.
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Знать:</b> Основные положения квалификации юридических фактов; методы и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств; <b>Уметь:</b> Юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; <b>Владеть:</b> Юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их функции и сущность;</p> <p><b>Уметь:</b> профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; правильно толковать применяемую норму права;</p> <p><b>Владеть:</b> контролем за соблюдением действующего законодательства; обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>Знать:</b> основные права и свободы человека и гражданина; нормативные акты, защищающие права и свободы человека и гражданина, ответственность за их исполнение;</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соблюдении закона; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, уважать честь и достоинство личности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина; средствами охраны и навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;</p>
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	<p><b>Знать:</b> основы выявления, пресечения уголовных преступлений и административных правонарушений, теорию квалификации преступлений и иных правонарушений</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять, пресекать уголовные преступления и административные</p>

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		<p>правонарушения, правильно квалифицировать преступления и иные правонарушения</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками выявления, пресечения, квалификации, расследования уголовных преступлений и административных правонарушений в своей профессиональной деятельности</p>
ПК-12	<p>способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>содержание основных требований антикоррупционного поведения; основы выявления, пресечения коррупционных правонарушений; основы профилактики коррупционных правонарушений.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>выявлять и пресекать коррупционные правонарушения; проводить профилактику коррупционных правонарушений, выявлять причины и условия их совершения.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками применения требований антикоррупционного поведения; навыками квалификации причин и условий совершения коррупционных правонарушений; навыками пресечения коррупционного поведения.</p>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Уголовное право включена в базовую часть Б1.Б.16 направления 40.03.01 Юриспруденция.

Уголовное право взаимодействует с юридическими и неюридическими отраслями знаний, достижения которых широко используется в теоретической и практической деятельности в сфере применения уголовного законодательства. Для успешного освоения дисциплины студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями в ходе изучения дисциплин Теория государства и права, Конституционное право РФ и др.

Полученные в процессе обучения знания могут служить базой для прохождения обучающимися производственной практики и использованы при изучении таких дисциплин как Уголовный процесс, Уголовно-исполнительное право,

Криминалистика , Криминология , Судебная медицина , Судебная психиатрия , а также других профильных дисциплин

Формой промежуточной аттестации знаний студентов является экзамен в третьем и четвертом семестре и защита курсовой работы в четвертом семестре.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетные единицы (324 часа).

#### 3.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
<b>Аудиторные занятия* (контактная работа)</b>	156	68	68		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	68	34	34		
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)	68	34	34		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа* (всего)</b>	116	76	40		
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	+				
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	116	76	40		
Вид промежуточной аттестации – <b>экзамен</b>	72	36	36		
Общая трудоемкость:	часы	324	180	144	
	зачетные единицы	9	5	4	

#### 3.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
<b>Аудиторные занятия* (контактная работа)</b>	64	32	32		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	32	16	16		
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)	32	16	16		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа* (всего)</b>	188	112	76		
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	+				
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	224	112	112		



Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		3	4		
Вид промежуточной аттестации – экзамен	72	36	36		
Общая трудоемкость:	часы	324	180	144	
	зачетные единицы	9	5	4	

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом<sup>1</sup>.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Очная форма обучения

№ п/п	Разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
			все	лекции			
1.	Раздел 1. Общие положения Уголовного процесса	72	17	17	38	Устный опрос, задачи, доклады, тестирование	ОПК-2, ПК-2
2.	Раздел 2 Уголовная ответственность по уголовному законодательству РФ.	72	17	17	38	Устный опрос, задачи, доклады, тестирование	ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	Вид промежуточной аттестации - экзамен	36					
	ИТОГО	180	34	34	76		
3.	Раздел 3. Особенная часть уголовного права	108	34	34	40	Устный опрос, задачи, доклады, тестирование	ПК-10, ПК-12
	Вид промежуточной	36					

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

№ п/п	Разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
			все	лекции			
	аттестации - экзамен						
	ИТОГО	144	34	34	40		
	ВСЕГО:	324	68	68	116		

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (модули) дисциплины	Общая трудоемкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
			все	лекции			
1.	Раздел 1. Общие положения Уголовного процесса	72	8	8	56	Устный опрос, задачи, доклады, тестирование	ОПК-2, ПК-2
2.	Раздел 2 Уголовная ответственность по уголовному законодательству РФ.	72	8	8	56	Устный опрос, задачи, доклады, тестирование	ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	Вид промежуточной аттестации - экзамен	36					
	ИТОГО	180	16	16	112		
3.	Раздел 3. Особенная часть уголовного права	108	16	16	76	Устный опрос, задачи, доклады, тестирование	ПК-10, ПК-12
	Вид промежуточной аттестации – экзамен	36					
	ИТОГО	144	16	16	76		
	ВСЕГО:	324	32	32	188		

## 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование темы	Содержание
<p>Тема 1. Понятие, задачи, система уголовного права и науки уголовное право. Уголовный закон: понятие, строение, действие.</p> <p>Принципы уголовного права.</p>	<p>Понятие уголовного права и его предмет. Закрепление в уголовном праве политики государства в области борьбы с преступностью. Принципы уголовного права. Задачи уголовного права в борьбе с преступностью в условиях становления и развития демократии. Предупреждение преступлений - главное направление уголовной политики.</p> <p>Система уголовного права. Общая и Особенная части уголовного права.</p> <p>Связь уголовного права с другими отраслями права. Уголовное и уголовно-процессуальное право. Уголовное и уголовно-исполнительное право. Уголовное право и криминология.</p> <p>Наука уголовного права, ее система и задачи. Предмет, метод науки уголовного права. Методическая основа и научно-исследовательские методы уголовно-правовых исследований. Развитие науки уголовного права. Связь науки уголовного права с практикой органов правосудия. Отличие науки уголовного права от отрасли уголовного права.</p>
<p>Тема 2. Понятие преступления, признаки. Категоризация преступлений. Состав преступления.</p>	<p>Понятие и социальная сущность преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступными.</p> <p>Материальное, формальное и материально-формальное определения преступления в уголовном законе.</p> <p>Признаки преступления. Общественная опасность - основной материальный признак преступления. Содержание общественной опасности. Признак противоправности преступлений и его значение для обеспечения законности. Отказ УК РФ от применения статей Особенной части по аналогии.</p> <p>Признак виновности преступлений. Отказ УК РФ от объективного вменения. Признак наказуемости преступлений, его содержание и значение. Отличие преступления от административных, гражданских и дисциплинарных правонарушений.</p> <p>Категории преступлений в зависимости от их тяжести и степени общественной опасности. Практическое значение деления преступлений на категории.</p> <p>Условия изменения категории преступления судом.</p> <p>Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву. Значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления. Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие. Значение норм Общей и Особенной частей уголовного кодекса в определении составов преступлений. Понятие квалификации преступления. Значение точного определения всех признаков состава преступления по уголовному делу для признания деяния преступным, квалификации преступления, назначения наказания и соблюдения законности в деятельности органов внутренних дел, прокуратуры и суда.</p> <p>Виды составов преступлений. Основные составы преступлений. Составы преступлений со смягчающими обстоятельствами. Составы преступлений с отягчающими и особо отягчающими обстоятельствами. Простые и сложные составы преступлений. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений. Влияние конструкции состава преступления на квалификацию содеянного.</p> <p>Уголовная ответственность и ее основания. Значение состава преступления для уголовной ответственности.</p> <p>Криминализация и декриминализация деяний</p>

<p>Тема 3. Объективные признаки состава преступления</p>	<p>Понятие <u>объекта</u> преступления. Общественные от ношения как объект уголовно-правовой охраны и как объект преступления по УК РФ. Значение объекта для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления.</p> <p>Виды объекта преступления. Общий объект преступления. Родовой (специальный) объект преступления, видовой объект преступления и значение этих видов объектов для построения системы Особенной части УК РФ.</p> <p>Непосредственный объект преступления. Установление непосредственного объекта - необходимое условие правильной квалификации преступления.</p> <p>Многообъектные преступления. Обязательный и дополнительный, необходимый и факультативный объекты.</p> <p>Предмет преступления и потерпевший от преступления. Их отличие от объекта преступления.</p> <p>Значение определения предмета преступления и потерпевшего для квалификации преступления.</p> <p>Понятие и значение <u>объективной стороны</u> преступления. Признаки состава преступления, характеризующие его объективную сторону; их классификация.</p> <p>Общественно опасное действие или бездействие как внешний акт преступного поведения. Общественно опасные последствия: понятие и виды. Причинная связь, ее особенности и значение в уголовном праве.</p> <p>Уголовно-правовое значение обстоятельств, времени, места, способа совершения преступления. Непреодолимая сила, физическое и психическое принуждение, их значение для уголовной ответственности.</p>
<p>Тема 4. Субъективные признаки состава преступления</p>	<p><u>Субъект</u> преступления, его социальная и юридическая характеристики. Понятие субъекта преступления в уголовном праве. Возраст лица, по достижении которого возможна уголовная ответственность. Вменяемость - обязательное условие уголовной ответственности. Понятие невменяемости. Медицинский и юридический критерии невменяемости, их значение.</p> <p>Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения.</p> <p>Специальный субъект преступления, его виды.</p> <p><u>Субъективная сторона</u> преступления и ее значение для уголовной ответственности. Вина, мотив и цель как признаки субъективной стороны преступления. Умысел как форма вины. Интеллектуальный и воле вой моменты умысла.</p> <p>Прямой и косвенный умысел. Выделение в теории других видов умысла. Неосторожность как форма вины. Преступное легкомыслие и небрежность как виды неосторожности. Преступления с двумя формами вины. Невиновное причинение вреда. Юридическая и фактическая ошибки; их виды.</p>
<p>Тема 5. Стадии совершения умышленного преступления</p>	<p>Неоконченное преступление и его виды. Приготовление к преступлению; понятие и признаки. Ответственность за приготовление. Покушение на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Виды покушения. Оконченное и неоконченное покушение. Понятие и виды негодного покушения. Наказуемость негодного покушения.</p> <p>Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Правовые последствия добровольного отказа. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.</p>
<p>Тема 6. Соучастие в преступлении</p>	<p>Понятие и значение соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Основания уголовной ответственности за</p>

	<p>соучастие в преступлении.</p> <p>Виды соучастников: организатор преступления, исполнитель, подстрекатель, пособник. Основания и пределы ответственности соучастников преступления.</p> <p>Формы соучастия. Простое и сложное соучастие. Совершение преступления с распределением ролей. Совершение преступления группой, группой по предварительному сговору или организованной группой. Основания и пределы ответственности соучастников за преступления, совершенные группой, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой. Преступное сообщество (преступная организация), ее отличие от организованной группы. Значение института соучастия в борьбе с организованной преступностью.</p> <p>Экссесс исполнителя. Добровольный отказ соучастников. Неудавшееся подстрекательство и пособничество. Вопросы квалификации неудавшегося соучастия Прикосновенность к преступлению.</p>
Тема 7. Обстоятельства, исключают преступность деяния.	<p>Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Значение этих обстоятельств в уголовном праве.</p> <p>Необходимая оборона. Условия правомерности необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона.</p> <p>Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.</p> <p>Крайняя необходимость. Условия правомерности действий, совершенных в состоянии крайней необходимости. Отличие крайней необходимости: от необходимой обороны.</p> <p>Физическое и психическое принуждение. Обоснованный риск. Правовые основания обоснованного риска.</p> <p>Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее уголовную ответственность.</p>
Тема 8. Множественность преступлений	<p>Понятие множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристики множественности преступлений.</p> <p>Отграничение множественности от единичных преступлений.</p> <p>Совокупность преступлений (реальная, идеальная).</p> <p>Рецидив преступлений. Понятие и виды рецидива преступлений.</p> <p>Понятие опасного и особо опасного рецидива преступлений.</p> <p>Правовые последствия рецидива преступлений.</p> <p>Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм.</p>
Тема 9. Понятие, цели и виды наказаний	<p>Понятие и признаки наказания по уголовному праву. Отличие уголовного наказания от дисциплинарного взыскания, административного наказания и иных мер государственного принуждения. Цели наказания. Общее и специальное предупреждение преступлений. Система и виды наказаний по действующему законодательству. Основные и дополнительные виды наказания.</p> <p>Смертная казнь как исключительная мера наказания. Условия назначения смертной казни либо замены ее пожизненным лишением свободы.</p> <p>Лишение свободы на определенный срок. Сроки, содержание лишения свободы. Особенности назначения лишения свободы особо опасным преступникам. Виды исправительных учреждений.</p> <p>Наказания, не связанные с лишением свободы. Виды и содержание.</p>
Тема 10. Назначение наказания	<p>Общие начала назначения наказания по уголовному праву России.</p> <p>Действие принципа законности и справедливости при назначении</p>

	<p>наказания. Индивидуализация наказания в зависимости от тяжести совершенного преступления и личности виновного. Значение индивидуализации наказания для достижения его целей в борьбе с преступностью.</p> <p>Значение статей Общей и Особенной частей УК РФ для назначения наказания. Методы законодательной оценки общественной опасности преступлений и личности преступника. Соотношение законодательной и судебной оценок степени общественной опасности преступления и личности преступника.</p> <p>Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств, их значение и социологическая характеристика. Право суда учитывать смягчающие обстоятельства, не указанные в законе. Исчерпывающий характер обстоятельств, отягчающих наказание.</p> <p>Возможность назначения судом более мягкого наказания, чем предусмотрено законом. Основания и порядок указанного смягчения наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии.</p> <p>Назначение наказания при рецидиве преступлений.</p> <p>Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Правила назначения наказания при совокупности преступлений и совокупности приговоров. Различия в назначении наказаний по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. Порядок определения сроков наказания при сложении сроков наказаний.</p> <p>Исчисление сроков наказания и зачет наказания. Особенности зачета содержания под стражей при осуждении к различным видам наказания.</p> <p>Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.</p>
<p>Тема 11. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Погашение судимости и снятие судимости Амнистия и помилование.</p>	<p>Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, в связи с примирением с потерпевшим и вследствие истечения сроков давности. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.</p> <p>Понятие и значение освобождения от наказания. Основания и виды освобождения от наказания. Отличие от освобождения от уголовной ответственности.</p> <p>Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Условия освобождения лиц, осужденных к пожизненному лишению свободы. Отмена условно-досрочного освобождения от наказания.</p> <p>Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с болезнью.</p> <p>Отсрочка отбывания наказания и ее виды. Порядок отмены отсрочки.</p> <p>Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.</p> <p>Амнистия и помилование. Судимость и ее последствия. Погашение снятие судимости.</p>
<p>Тема 12. Особенности уголовной ответственности и наказания</p>	<p>Несовершеннолетний как субъект преступления. Характеристика преступлений несовершеннолетних. Возрастные и психические</p>

<p>несовершеннолетних</p>	<p>особенности личности несовершеннолетних и проблема их ответственности.  Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности назначения наказания несовершеннолетним.  Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Принудительные меры воспитательного характера, применяемые к несовершеннолетним.  Сроки давности и сроки погашения судимости.  Возможность применения особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних к лицам, в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.</p>
<p>Тема 13. Иные меры уголовно-правового характера.</p>	<p>Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера, их правовая природа. Отличие от наказания.  Понятие и виды принудительных мер медицинского характера. Цели применения принудительных мер медицинского характера. Основания и порядок применения принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.  Понятие конфискации имущества и основания ее применения. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Возмещение причинённого ущерба.</p>
<p>Тема 14. Преступления против личности.  Преступления против жизни и здоровья.  Преступления против свободы.</p>	<p><u>Преступления против личности.</u>  Понятие убийства. Виды причинения смерти другому человеку: убийство, причинение смерти по неосторожности. Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.  Убийство при отягчающих обстоятельствах. Убийство: двух или более лиц; лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга; малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека; женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности; совершенное с особой жестокостью; совершенное общеопасным способом; по мотиву кровной мести; совершенное группой лиц, группой лиц по предварительному сговору или организованной группой; из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом; из хулиганских побуждений; с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение, а равно сопряженное с изнасилованием или насильственными действиями сексуального характера; по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы; в целях использования органов или тканей потерпевшего. Отличие убийства от других посягательств на жизнь.  Убийство при смягчающих обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта, и его виды. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.  Причинение смерти по неосторожности и его виды. Доведение до самоубийства.  <u>Преступления против здоровья и их виды.</u>  Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Причинение средней тяжести вреда здоровью. Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью при смягчающих</p>

	<p>обстоятельствах. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Истязание. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией и его виды. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье. Побои. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией. Незаконное производство аборта. Виды этого преступления. Неоказание помощи больному. Виды этого преступления. Оставление в опасности.</p> <p>Понятие и виды преступлений, посягающих на личную свободу, честь и достоинство личности. Похищение человека. Незаконное лишение свободы. Торговля людьми. Использование рабского труда. Незаконное помещение в психиатрический стационар. Клевета.</p>
<p>Тема 15. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p>	<p>Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование. Виды этого преступления. Насильственные действия сексуального характера. Виды этого преступления. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.</p> <p>Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Преступления против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей.</p>
<p>Тема 16. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Роль уголовного законодательства в охране конституционных прав и свобод граждан. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод граждан.</p> <p>Преступления против политических прав граждан. Преступления против избирательных прав граждан. Нарушение неприкосновенности жилища. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Нарушение равноправия граждан. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.</p> <p>Преступления против трудовых прав граждан. Нарушение правил охраны труда. Другие преступления против трудовых прав граждан. Нарушение авторских и изобретательских прав</p>
<p>Тема 17. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p>	<p>Конституция и законодательство России о равной правовой охране всех форм собственности в Российской Федерации. Понятие и виды преступлений против собственности.</p> <p>Хищение чужого имущества и его признаки. Понятие, формы и виды хищения чужого имущества. Значение размера похищенного имущества для квалификации. Кража; ее виды. Грабеж; его виды. Разбой; его виды. Мошенничество; его виды. Присвоение или растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Причинение имущественного ущерба, не связанное с хищением чужого имущества (вымогательство, неправомерное завладение</p>



	<p>автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием).</p> <p>Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Неосторожное уничтожение или повреждение имущества.</p> <p><u>Преступления в сфере экономической деятельности</u></p> <p>Уголовно-правовое обеспечение экономической реформы и пути совершенствования законодательства, обеспечивающего нормальное функционирование экономики России. Понятие и виды преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.</p> <p><u>Преступления в сфере предпринимательской деятельности.</u></p> <p>Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконная банковская деятельность. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.</p> <p>Преступления в финансово-кредитной сфере. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Изготовление или сбыт кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг.</p> <p>Уклонение от уплаты таможенных платежей. Незаконный оборот драгоценных металлов и нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Неисполнение обязанностей налогового объекта. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которого должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.</p> <p><u>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</u></p> <p>Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб. Коммерческий подкуп. Условия освобождения от уголовной ответственности при коммерческом подкупе.</p>
<p>Тема 18. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной</p>	<p>Конституция России об охране общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против основ общественной безопасности. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к</p>

<p>нравственности.</p>	<p>осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Пиратство.</p> <p>Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ.</p> <p>Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Ненадлежащее исполнение обязанностей по охране оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств.</p> <p>Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей.</p> <p>Преступления, нарушающие специальные правила безопасности. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики. Виды этого преступления. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников жизнеобеспечения. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Приведение в негодность нефтепроводов, нефтепродуктопроводов и газопроводов. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных и иных работ. Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Нарушение требований обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объектов топливно-энергетического комплекса. Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий. Нарушение правил пожарной безопасности. Преступления против общественного порядка. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм.</p> <p>Преступления против здоровья населения и общественной нравственности Конституция РФ об охране здоровья населения. Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Их социологическая характеристика. Преступления против здоровья населения, связанные с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами.</p> <p>Иные преступления против здоровья населения.</p> <p>Преступления против общественной нравственности.</p>
<p>Тема 19. Экологические преступления. Преступления против</p>	<p><u>Экологические преступления</u> Конституция России об охране окружающей среды. Понятие и виды экологических преступлений. Их</p>

<p>безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации.</p>	<p>социологическая характеристика. Экологические преступления, посягающие на природу в целом. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Виды этого преступления. Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Экологические преступления, посягающие на отдельные сферы природы. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Виды этого преступления. Загрязнение морской среды. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Порча земли. Нарушение правил охраны и использования недр. Незаконная добыча водных животных и растений. Нарушение правил охраны рыбных запасов. Незаконная охота. Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесов. Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.</p> <p><u>Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</u> Нарушение правил безопасности движения или эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.</p> <p>Нарушение дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Допуск к управлению транспортными средствами водителей, находящихся в состоянии опьянения.</p> <p>Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие. Нарушение правил международных полетов. Нарушение правил использования воздушного пространства Российской Федерации.</p> <p><u>Преступления в сфере компьютерной информации</u>  Понятие преступлений в сфере компьютерной информации. Их социологическая характеристика. Виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Квалифицированные виды этого преступления. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Виды этого преступления. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-коммуникационных сетей.</p>
<p>Тема 20. Преступления против основ конституционного строя и безопасности. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления коррупционной</p>	<p>Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Государственная измена. Шпионаж. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Диверсия. Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды. Организация экстремистского сообщества. Организация</p>

<p>направленности. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.</p>	<p>деятельности экстремистской организации. Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну. <u>Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</u> Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятия: должностного лица; лица, занимающего государственную должность Российской Федерации; лица, занимающего государственную должность субъекта Российской Федерации; государственного служащего и служащего органа местного самоуправления, не относящихся к числу должностных лиц. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные резервы заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное получение гражданства Российской Федерации. Халатность. <u>Понятие и виды преступлений против правосудия</u>. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Неуважение к суду. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Провокация взятки или коммерческого подкупа. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Ответственность граждан за преступные посягательства на интересы правосудия. Заведомо ложный донос. Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Разглашение данных предварительного расследования. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения</p>
--	---

принудительных мер медицинского характера. Уклонение от административного надзора. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта. Укрывательство преступлений. Особенности привлечения к уголовной ответственности за укрывательство преступлений.

#### Преступления против порядка управления

Понятие и виды преступлений против порядка управления. Посягательство на авторитет и нормальную деятельность органов государственной власти. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Оскорбление представителя власти\*. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.

Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Организация незаконной миграции. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации.

Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.

Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.

Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации. Самоуправство. Злостное уклонение от исполнения обязанностей, определенных законодательством Российской Федерации о некоммерческих организациях, выполняющих функции иностранного агента.

#### Преступления против военной службы

Уголовно-правовая охрана интересов обороны России и высокой боеспособности Вооруженных Сил. Понятие и виды преступлений против военной службы. Признаки субъекта воинского преступления. Преступления против порядка подчиненности и прохождения военной службы. Неисполнение приказа. Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей по военной службе. Самовольное оставление части. Дезертирство. Преступления против порядка пользования военным имуществом и эксплуатации военной техники. Уничтожение военного имущества. Нарушение правил вождения или эксплуатации машин. Преступления против несения специальных служб.

#### Преступления против мира и безопасности человечества

Виды преступлений против мира и безопасности человечества. Понятие и система норм, предусматривающих ответственность за преступления против мира и безопасности человечества. Роль международно-правовых актов. Преступления, связанные с ведением войны. Наемничество. Понятие наемника. Геноцид и экоцид. Преступления против лиц или учреждений, пользующихся международной защитой.

#### 4.2.1 Тематический план лекций

Тематика лекций	Трудоемкость (час.)	
	ОФО	ОЗФО
<b>РАЗДЕЛ 1</b>		
Тема 1. Понятие, задачи, система уголовного права и науки уголовное право. Уголовный закон: понятие, строение, действие. Принципы уголовного права.	2	2
Тема 2. Понятие преступления, признаки. Категоризация преступлений. Состав преступления.	2	2
Тема 3. Объективные признаки состава преступления	2	2
Тема 4. Субъективные признаки состава преступления	2	2
Тема 5. Стадии совершения умышленного преступления	2	
Тема 6. Соучастие в преступлении	7	
<b>РАЗДЕЛ 2</b>		
Тема 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2	2
Тема 8. Множественность преступлений	2	2
Тема 9. Понятие, цели и виды наказаний	2	2
Тема 10. Назначение наказания	2	2
Тема 11. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Погашение судимости и снятие судимости Амнистия и помилование.	2	
Тема 12. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	2	
Тема 13. Иные меры уголовно-правового характера.	5	
<b>РАЗДЕЛ 3</b>		
Тема 14. Преступления против личности. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы.	4	2
Тема 15. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	4	2
Тема 16. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	<b>4</b>	2
Тема 17. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	4	2
Тема 18. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	4	2
Тема 19. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации.	4	2
Тема 20. Преступления против основ конституционного строя и безопасности. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления коррупционной направленности. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.	10	4
<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>32</b>

#### 4.2.2 Тематический план семинарских, практических и лабораторных

## занятий

Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля	Трудоемкость (час.)	
		ОФО	ОФЗО
<b>РАЗДЕЛ 1</b>			
Тема 1. Понятие, задачи, система уголовного права и науки уголовное право. Уголовный закон: понятие, строение, действие. Принципы уголовного права.	Устный опрос	2	2
Тема 2. Понятие преступления, признаки. Категоризация преступлений. Состав преступления.	Устный опрос, доклад	2	2
Тема 3. Объективные признаки состава преступления	Устный опрос, задачи	2	2
Тема 4. Субъективные признаки состава преступления	Устный опрос, доклад	2	2
Тема 5. Стадии совершения умышленного преступления	Устный опрос	2	
Тема 6. Соучастие в преступлении	Тестирование	7	
<b>РАЗДЕЛ 2</b>			
Тема 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Устный опрос	2	2
Тема 8. Множественность преступлений	Устный опрос, доклад	2	2
Тема 9. Понятие, цели и виды наказаний	Устный опрос, задачи	2	2
Тема 10. Назначение наказания	Устный опрос, доклад	2	2
Тема 11. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Погашение судимости и снятие судимости Амнистия и помилование.	Устный опрос	2	
Тема 12. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Тестирование	2	
Тема 13. Иные меры уголовно-правового характера.	Устный опрос	5	
<b>РАЗДЕЛ 3</b>			
Тема 14. Преступления против личности. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы.	Устный опрос	4	2
Тема 15. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Устный опрос, доклад	4	2
Тема 16. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Устный опрос, задачи	4	2
Тема 17. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Устный опрос, доклад	4	2
Тема 18. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Устный опрос	4	2

Тематика практических занятий (семинаров)	Формы контроля	Трудоемкость (час.)	
		ОФО	ОФЗО
Тема 19. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации.	Тестирование	4	2
Тема 20. Преступления против основ конституционного строя и безопасности. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления коррупционной направленности. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.	Устный опрос	10	4
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	<b>32</b>

### **Практическое занятие №1.**

#### **Тема 1. Понятие, система, задачи и принципы уголовного права. Наука уголовного права**

##### Вопросы для обсуждения

1. Понятие уголовного права, его предмет и метод.
2. Задачи уголовного права.
3. Система уголовного права.
4. Принципы уголовного права
5. Взаимосвязь уголовного права с другими отраслями права
6. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
7. Действие уголовного закона в пространстве.
8. Понятие и виды толкования уголовного закона.

### **Практическое занятие № 2.**

#### **Тема 2. Понятие преступления. Состав преступления**

##### Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки преступления.
2. Отличие преступления от других правонарушений.
3. Категории преступлений.
4. Понятие уголовной ответственности и ее основание.
5. Понятие состава преступления.
6. Элементы и признаки состава преступления.
7. Виды составов преступлений.

##### Практические задания.

1. Проанализируйте по УК 1926, 1960, 1966 гг. понятие преступления, назовите изменения в этих понятиях и объясните их причины и тб.



2. Найдите в Особенной части УК РФ по десять преступлений, которые совершаются только путём действия, только путём бездействия и как путём действия, так и путём бездействия.

3. Виды категорий преступлений. Сопоставьте их с классификацией преступлений по УК РСФСР 1960 г.

4. Раскройте содержание *малозначительного деяния*, его социальные и юридические свойства.

5. Раскройте соотношение *вины* (субъективный признак) и *вредоносности* (объективный признак) в малозначительном деянии.

Примерные вопросы для выступлений, докладов,

1. Понятие состава преступления.
2. Значение правильного установления состава преступления.
3. Признаки состава преступления. Элементы состава преступления.
4. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
5. Виды составов преступлений

### **Практическое занятие № 3**

#### **Тема 3. Объективные признаки состава преступления**

Вопросы для обсуждения

1. Понятие объекта преступления.
2. Значение объекта преступления.
3. Виды объектов преступления.
4. Понятие предмета преступления
5. Отличие предмета от объекта преступления.
6. Понятие объективной стороны преступления.
7. Понятие и признаки общественно опасного деяния.
8. Формы общественно опасного деяния.
9. Общественно опасные последствия, виды общественно опасных последствий.
10. Причинная связь и критерии, ее установления.
11. Факультативные признаки объективной стороны.

### **Практическое занятие № 4**

#### **Тема 4. Субъективные признаки преступления**

Вопросы для обсуждения

1. Понятие субъекта преступления и его признаки.
2. Понятие вменяемости и невменяемости
3. Критерии невменяемости.
4. Специальный субъект преступления.
5. Понятие и признаки субъективной стороны преступления.
6. Умысел и его виды. Содержание умысла.
7. Неосторожность и ее виды.
8. Преступления с двумя формами вины.
9. Понятие и виды невиновного причинения вреда.
10. Мотив и цель как факультативные признаки субъективной стороны преступления.
11. Состояние аффекта и его значение.
12. Понятие ошибки в уголовном праве.

## **Практическое занятие № 5**

### **Тема 5. Стадии совершения преступления**

#### **Вопросы для обсуждения.**

1. Понятие оконченного преступления.
2. Понятие приготовления к преступлению.
3. Покушение на преступление и его виды.
4. Добровольный отказ от преступления.

## **Практическое занятие № 6.**

### **Тема 6. Соучастие в преступлении**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и значение соучастия в уголовном праве.
2. Объективные и субъективные признаки соучастия.
3. Виды соучастников. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя.
4. Формы соучастия в преступлении.

## **Практическое занятие № 7.**

### **Тема 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятия и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона и условия её правомерности.
3. Крайняя необходимость.
4. Задержание преступника.
5. Иные обстоятельства исключающие преступность деяния.

## **Практическое занятие № 8.**

### **Тема № 8 Множественность преступлений.**

#### **Вопросы для обсуждения.**

1. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений.
2. Отграничение множественности преступлений от сложных единичных преступлений: продолжаемых, длящихся, составных.
3. Формы множественности преступлений

#### **Практические задания.**

1. Составить и наполнить таблицу форм множественности преступлений.

## **Практическое занятие № 9.**

### **Тема № 9. Понятие, цели и виды наказания**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и признаки уголовного наказания.
2. Цели наказания.
3. Понятие и значение системы наказаний.
4. Виды наказаний и их характеристика.

## **Практическое занятие № 10.**

### **Тема 10. Назначение наказания. Условное осуждение**

#### **Вопросы для обсуждения.**

1. Общие начала назначения наказания
2. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание
3. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении
4. Назначение наказания за неоконченное преступление и преступление совершенное в соучастии
5. Назначение наказания при рецидиве
6. Назначение наказания при совокупности преступлений и совокупности приговоров
7. Условное осуждение
8. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания

## **Практическое занятие № 11.**

### **Тема 11. Освобождение от уголовной ответственности и наказания**

#### **Вопросы**

1. Порядок и виды освобождения от уголовной ответственности
2. Порядок и виды освобождения от уголовного наказания
3. Амнистия. Помилование
4. Судимость и ее уголовно правовое значение

## **Практическое занятие № 12.**

### **Тема 12. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних**

#### **Вопросы**

1. Понятие уголовной ответственности несовершеннолетних.
2. Особенности видов наказаний и порядок их назначений несовершеннолетним.
3. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
4. Принудительные меры воспитательного воздействия
5. Особенности исчисления сроков давности и погашения судимости

## **Практическое занятие № 13.**

### **Тема 13. Иные меры уголовно-правового характера**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Иные виды уголовно-правового характера
2. Понятие, цели и основания применения принудительных мер медицинского характера
3. Виды принудительных мер медицинского характера
4. Продление, изменение и прекращение принудительных мер медицинского характера
5. Конфискация имущества как уголовно-правовая мера

## **Практическое занятие № 14.**

#### **Тема 14. Преступления против личности. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы**

##### Вопросы для обсуждения

1. Понятие убийства. Виды причинения смерти другому человеку
2. Умышленное причинение вреда здоровью

#### **Практическое занятие № 15.**

#### **Тема 15. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против семьи и несовершеннолетних.**

##### Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
2. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий. Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
3. Преступления против семьи. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей.

#### **Практическое занятие № 16.**

#### **Тема 16. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина**

##### Вопросы для обсуждения.

1. Роль уголовного законодательства в охране конституционных прав и свобод граждан. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод граждан.
2. Преступления против политических прав граждан.
3. Преступления против трудовых прав граждан. На рушение правил охраны труда. Другие преступления против трудовых прав граждан. Нарушение авторских и изобретательских прав

#### **Практическое занятие № 17.**

#### **Тема 17. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.**

##### Вопросы для обсуждения

1. Конституция и законодательство России о равной правовой охране всех форм собственности в Российской Федерации. Понятие и виды преступлений против собственности.
2. Хищение чужого имущества и его признаки. Понятие, формы и виды хищения чужого имущества.
3. Причинение имущественного ущерба, не связанное с хищением чужого имущества (вымогательство, неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным

средством без цели хищения, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием).

4. Уголовно-правовое обеспечение экономической реформы и пути совершенствования законодательства, обеспечивающего нормальное функционирование экономики России.

5. Понятие и виды преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности.

6. Фиктивное банкротство.

7. Преступления в финансово-кредитной сфере.

8. Уклонение от уплаты таможенных платежей.

9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями.

10. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами

### **Практическое занятие № 18.**

#### **Тема 18. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Конституция России об охране общественной безопасности и общественного порядка.

2. Преступления против основ общественной безопасности.

3. Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ.

4. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

5. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей.

6. Преступления, нарушающие специальные правила безопасности.

7. Преступления против общественного порядка. Массовые беспорядки. Хулиганство. Вандализм.

8.. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности Конституция РФ об охране здоровья населения.

9. Иные преступления против здоровья населения.

### **Практическое занятие № 19.**

#### **Тема 19. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации.**

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Конституция России об охране окружающей среды.

2. Понятие и виды экологических преступлений. Их социологическая характеристика. Экологические преступления, посягающие на природу в целом
3. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации.
4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.

### **Практическое занятие № 20.**

#### **Тема 20. Преступления против основ конституционного строя и безопасности.**

**Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления коррупционной направленности. Преступления против правосудия.**

**Преступления против порядка управления. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества.**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Государственная измена. Шпионаж. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Вооруженный мятеж.
2. Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
3. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.

### **5. Самостоятельная работа студентов (СРС)**

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

- рекомендации по подготовке к практическим занятиям по данной дисциплине;
- рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- терминологический словарь по дисциплине;
- задания для самостоятельного изучения дисциплины;
- перечень вопросов для самоконтроля по самостоятельно изученным темам.

Тема (раздел, модуль)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Код формируемых компетенций	Количество часов		Формы контроля
			ОФО	ОЗФО	
Раздел 1	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию. Составление доклада и подготовка к выступлению с ним.	ОПК-2, ПК-2	38	56	Устный опрос, задачи, доклады, тестирование
Раздел 2	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию. Составление доклада и	ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9	38	56	Устный опрос, задачи, доклады, тестирование

	подготовка к выступлению с ним.				
Раздел 3	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию. Составление доклада и подготовка к выступлению с ним.	ПК-10, ПК-12	40	76	Устный опрос, задачи, доклады, тестирование
		ВСЕГО	116	188	

Задания для СРС рассмотрены в приложении ФОС.

## 6. Фонд оценочных средств

В результате освоения дисциплины «Уголовное право» ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОПК-2 способностью работать на благо общества и государства

ПК-2 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ

ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-8 Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства

ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-10 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

ПК-12 способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

Этапы формирования компетенций:

1. Чтение курса лекция по дисциплине (формы и методы – лекция, беседы, анализ конкретных ситуаций). На лекциях формируется способность порождать новые идеи; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности будущего бакалавра и требующие углубленных знаний; вести библиографическую работу.

2. Проведение практических занятий (формы и методы – доклад). Представлять итоги проделанной работы в виде тестов, докладов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати

3. Самостоятельная работа студентов предполагает получение дополнительных знаний в дополнительной литературе и электронных источниках Интернет; подготовку доклада.

Изучение теоретического материала, с учетом опыта его применения на практических занятиях при устном опросе (собеседовании), сдаче экзамена, способствует формированию выше указанных компетенций.

Форма аттестации результатов изучения дисциплины в соответствии с учебным планом направления 40.03.01 Юриспруденция – экзамен.

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Тема (раздел, модуль)	Код формируемых компетенций	Формы контроля
Раздел 1. Общие положения Уголовного процесса	ОПК-2, ПК-2	Устный опрос, задачи, доклады, тестирование
Раздел 2 Уголовная ответственность по уголовному законодательству РФ.	ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Устный опрос, задачи, доклады, тестирование
Раздел 3. Особенная часть уголовного права	ПК-10, ПК-12	Устный опрос, задачи, доклады, тестирование

### 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

#### 6.2.1. Экзамен

а) типовые задания (вопросы)

#### Перечень вопросов для экзамена (часть 1)

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права РФ. Соотношение с другими отраслями права. Наука уголовного права.
2. Принципы уголовного права РФ.
3. Понятие, основные черты и значение уголовного закона. Структура УК РФ. Структура норм Особенной части УК РФ.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Понятие, виды и значение толкования уголовного закона.
7. Понятие преступления, его социальная сущность и признаки. Отличие преступления от других правонарушений.
8. Классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.
9. Уголовная ответственность: понятие, содержание, возникновение, реализация и прекращение. Уголовная ответственность и уголовные правоотношения.
10. Состав преступления: понятие, структура и значение. Признаки и элементы состава. Виды составов.
11. Объект преступления: понятие, виды и значение. Предмет преступления. Потерпевший.
12. Объективная сторона преступления: понятие, содержание, признаки и значение.
13. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы и значение. Условия ответственности за бездействие.
14. Общественно опасные последствия: понятие, основные черты, виды и значение.
15. Причинная связь в уголовном праве: понятие, признаки, значение.
16. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их тройное значение.



17. Субъективная сторона преступления: понятие, содержание, признаки и значение.
18. Вина: понятие, содержание, формы и значение.
19. Умысел и его виды.
20. Неосторожность и ее виды. Невинное причинение вреда.
21. Преступления с двумя формами вины.
22. Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их значение.
23. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды и значение для уголовной ответственности.
24. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.
25. Возрастные признаки субъекта преступления. Возрастная невменяемость : понятие, признаки и значение.
26. Вменяемость. Понятие, критерии и значение невменяемости.
27. Специальный субъект преступления и его значение в уголовном праве. Классификация специальных субъектов.
28. Понятие, виды и значение стадий совершения преступлений. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, формы. Уголовная ответственность за приготовление к преступлению и особенности квалификации.
29. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды и значение. Отличие покушения от приготовления. Квалификация покушения и порядок назначения наказания.
30. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, признаки, значение. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
31. Соучастие в уголовном праве: понятие, признаки и значение.
32. Виды соучастников.
33. Основания и пределы ответственности соучастников. Эксцесс исполнителя.
34. Формы соучастия. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии, в зависимости от форм соучастия.
35. Множественность преступлений: понятие, признаки, формы, значение.
36. Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды и значение.
37. Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды и значение.
38. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, признаки, виды и значение.
39. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, значение.
40. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Отличие от необходимой обороны и крайней необходимости.
41. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
42. Физическое и психическое принуждение. Исполнение приказа или распоряжения.
43. Обоснованный риск: понятие, признаки, значение. Признание риска необоснованным.
44. Понятие и признаки наказания.
45. Цели наказания.
46. Система наказаний: понятие и значение. Классификация видов наказаний.
47. Штраф: содержание, сроки и порядок их исполнения. Ответственность за злостное уклонение от отбывания штрафа, назначенного в качестве основного вида наказания.

Порядок принудительного исполнения штрафа, назначенного в качестве дополнительного вида наказания.

48. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

49. Исправительные работы: содержание, сроки и порядок их исполнения. Ответственность за злостное уклонение от отбывания исправительных работ.

50. Обязательные работы: содержание, сроки и порядок их исполнения. Ответственность за злостное уклонение от отбывания обязательных работ.

51. Наказания, применяемые к военнослужащим.

52. Ограничение свободы.

53. Принудительные работы: содержание, сроки и порядок их исполнения.

54. Лишение свободы на определенный срок: понятие, содержание, виды и сроки.

55. Порядок назначения видов исправительных учреждений.

56. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь.

57. Общие начала назначения наказания.

58. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание.

59. Назначение наказания при смягчающих обстоятельствах.

60. Назначение наказания за неоконченное преступление.

61. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении; или особом снисхождении.

62. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

63. Назначение наказания при рецидиве преступлений.

64. Назначение наказания по совокупности преступлений.

65. Назначение наказания по совокупности приговоров.

66. Условное осуждение. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

67. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием или с примирением с потерпевшим.

68. Освобождение от уголовной ответственности в связи с изменением обстановки.

69. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

70. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

71. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

72. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей.

73. Амнистия и помилование.

74. Судимость: понятие, сроки погашения. Снятие судимости.

75. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

76. Принудительные меры воспитательного воздействия: основания, виды, порядок применения.

77. Основание, цели, виды и порядок применения принудительных мер медицинского характера.

78. Понятие конфискации имущества.

### **Перечень вопросов для экзамена (часть 2)**

1. Понятие Особенной части российского уголовного права, ее значение и система.

2. Научные основы квалификации преступлений.

3. понятие убийства и его виды. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему.
4. Убийство при отягчающих обстоятельствах, относящихся к объективным признакам преступления.
5. Убийство при отягчающих обстоятельствах, относящихся к объективным признакам преступления.
6. Убийство, совершенное в состоянии аффекта.
7. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
8. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью.
9. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью.
10. Умышленное причинение легкого вреда здоровью.
11. Побои.
12. Истязание.
13. Неоказание помощи больному.
14. Оставление в опасности.
15. Незаконное лишение свободы.
16. Торговля людьми.
17. Изнасилование.
18. Насильственные действия сексуального характера.
19. Понуждение к действиям сексуального характера.
20. Развратные действия.
21. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
22. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
23. Нарушение неприкосновенности жилища.
24. Нарушение правил охраны труда.
25. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
26. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
27. Кража.
28. Мошенничество.
29. Присвоение или растрата.
30. Грабеж.
31. Разбой.
32. Вымогательство.
33. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
34. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
35. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
36. Умышленное уничтожение или повреждение имущества.
37. Незаконное предпринимательство.
38. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.

39. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем
40. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции.
41. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения.
42. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну.
43. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
44. Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
45. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
46. Неправомерные действия при банкротстве.
47. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица.
48. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.
49. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.
50. Злоупотребление полномочиями.
51. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб.
52. Коммерческий подкуп.
53. Терроризм.
54. Захват заложника.
55. Бандитизм.
56. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
57. Массовые беспорядки.
58. Хулиганство.
59. Вандализм.
60. Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения.
61. Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных и иных работ.
62. Нарушение правил пожарной безопасности.
63. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
64. Незаконное изготовление оружия.
65. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
66. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
67. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
68. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ.
69. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.

70. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности.
71. Организация занятия проституцией.
72. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры.
73. Надругательство на телами умерших и местами их захоронения.
74. Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации.
75. Незаконная добыча водных животных и растений.
76. Незаконная охота.
77. Незаконная порубка деревьев и кустарников.
78. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
79. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями.
80. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.
81. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
82. Государственная измена.
83. Шпионаж.
84. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
85. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
86. Диверсия.
87. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
88. Разглашение государственной тайны.
89. Понятие должностного лица.
90. Злоупотребление должностными полномочиями.
91. Превышение должностных полномочий.
92. Получение взятки.
93. Дача взятки.
94. Служебный подлог.
95. Халатность.
96. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
97. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.

б) Критерии оценивания компетенций (результатов)

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;

– культура ответа.

в) Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится студенту, если он не только точно и грамотно сформулировал ответ на вопросы билета, но и продемонстрировал сформированность соответствующих компетенций, продемонстрировал способность приводить примеры, аргументировать выводы, формулируемые при ответе. Кроме того, студент должен правильно ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который в целом вполне правильно сформулировал ответ на вопрос, но не смог проиллюстрировать свой ответ примерами, провести параллели с современным состоянием данного вопроса.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он не совсем точно дает определения и не может ответить точно на дополнительные вопросы преподавателя.

В противном случае студент получает оценку «неудовлетворительно».

### **6.2.2 Примерные темы докладов**

Основные школы в науке уголовного права во второй половине XIX – начале XX в.

Судебный прецедент как источник формирования уголовного законодательства.

Соотношение уголовного права с административным правом.

Методы уголовной политики.

Криминализация и декриминализация.

Пенализация и депенализация.

Система уголовно-правовых принципов, их значение и взаимосвязь с общими принципами права.

Российское уголовное законодательство (исторический аспект).

Структура уголовно-правовой статьи.

Временные пределы действия уголовного закона.

Понятие и социальная природа преступления.

Понятие состава преступления.

Соотношение понятий преступления и состава преступления.

Структура объекта преступления.

Понятие, содержание и юридическое значение объективной стороны состава преступления.

Понятие субъективной стороны состава преступления.

Значение института множественности преступлений.

Значение выделения стадий совершения преступлений для уголовной ответственности, квалификации и назначения наказания.

Понятие обнаружения умысла.

Формы соучастия в преступлении.

Виды соучастников преступления по уголовному закону.

Юридическая природа и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Понятие и сущность уголовного наказания по российскому уголовному

праву.

Наказание и уголовная ответственность.

Общие начала назначения наказания по Уголовному кодексу Российской Федерации.

Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.

Особенности назначения наказания несовершеннолетним.

Виды принудительных мер воспитательного воздействия, их содержание.

Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.

Общая характеристика Общей части уголовного права зарубежных государств.

### **Требования к форме представления информации в докладе.**

1. В докладе следует разъяснить непривычные термины и символы при первом упоминании в тексте.

2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.

3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторений, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.

4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.

5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.

6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент в целом раскрыл поставленные в докладе вопросы, доклад отличается актуальностью, новизной, изложение логичное и аргументированное, в работе использованы новейшие информативные данные;

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не раскрыл поставленные в докладе вопросы, изложение не логично, слабо аргументировано, доклад не отличается новизной, в работе не использованы новейшие информативные данные, выводы не отличаются четкостью.

### **6.2.3 Тематика курсовых работ**

Курсовая работа по дисциплине «Уголовное право» предусмотрена учебным планом.

1. Уголовное правоотношение: понятие, значение, виды.

2. Содержание и значение принципов уголовного права.

3. Понятие и виды источников уголовного права.

4. Основные этапы развития советского и постсоветского уголовного законодательства 1917-1997 гг.

5. Роль ученых-правоведов в реформе российского уголовного законодательства конца XIX и начала XX веков.
6. Научное наследие М.Д. Шаргородского как одного из основоположников российского уголовного права.
7. Конституция Российской Федерации 1993г. как основа уголовного закона.
8. Соотнесение принципов и норм международного права и уголовного закона России.
9. Понятие, история, и основные проблемы уголовной политики как составного элемента науки уголовного права.
10. Соотношение и структура нормы права в уголовно-правовой норме: понятие и виды.
11. Разграничение преступлений, неприступных правонарушений и аморальных поступков.
12. Предмет и система науки уголовного права.
13. Прецедент и уголовное право.
14. Толкование уголовного закона в теории права.
15. Актуальные вопросы действия уголовного закона во времени.
16. Проблемы применения промежуточного уголовного закона.
17. Принципы действия уголовного закона в пространстве.
18. Уголовно-правовые и международно-правовые проблемы выдачи лиц, совершивших преступление.
19. Признаки преступления и их содержание по российскому уголовному праву.
20. Классификация преступлений в российском уголовном праве: содержание, критерии и значение.
21. Основание уголовной ответственности.
22. Понятие состава преступления и его соотношение с понятием преступления.
23. Объект преступления и его классификация.
24. Понятие объективной стороны преступления.
25. Причинная связь по российскому уголовному праву.
26. Понятие общественно опасных последствий и значение для квалификации преступления.
27. Понятие субъективной стороны преступления.
28. Понятие и формы вины в уголовном праве России: проблемные вопросы разграничения.
29. Умысел и его виды.
30. Неосторожная форма вины в уголовном праве.
31. Преступление с двумя формами вины.
32. Понятие невменяемости и ее критерии.
33. Невменяемость и ограниченная вменяемость. Понятие, разграничение, практическое значение.
34. «Возрастная невменяемость» в российском уголовном праве. Теоретические и практические проблемы применения.
35. Уголовно-правовое значение ошибки.
36. Субъект преступления: понятие, признаки, виды.
37. Специальный субъект как категория уголовного права.
38. Понятие и значение факультативных признаков состава преступления.
39. Стадии развития преступной деятельности по уголовному праву России: понятие, значение и критерии разграничения.
40. Основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению.



41. Понятие покушения на совершение преступления и ответственность за него в российском уголовном праве.
42. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, условия и правовые последствия.
43. Деятельное раскаяние: понятие, виды, правовые последствия.
44. Понятие соучастия в уголовном праве России: объективные и субъективные признаки соучастия.
45. Виды соучастников и особенности их уголовной ответственности.
46. Формы соучастия по уголовному праву России.
47. Формы организованной преступной деятельности по российскому уголовному праву: проблемы разграничения.
48. Понятие и особенности добровольного отказа при соучастии.
49. Юридическая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния.
50. Мнимая оборона и уголовная ответственность.
51. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности.
52. Крайняя необходимость как институт уголовного права.
53. Задержание лица, совершившего преступление: понятие, условия правомерности, проблемные вопросы.
54. Физическое и психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
55. Обоснованный риск как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
56. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
57. Соотношение институтов необходимой обороны, крайней необходимости и задержания лица, совершившего преступление.
58. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений: понятие и виды.
59. Рецидив преступлений: понятие и виды.
60. Понятие наказания и его признаки.
61. Цели наказания и проблема его эффективности.
62. Система наказаний и ее практический смысл.
63. Наказания, не связанные с мерами исправительно-трудового воздействия на осужденных.
64. Лишение свободы как вид наказания: юридическая природа, особенности отбывания.
65. Назначение и изменение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
66. Смертная казнь как исключительная мера наказания: ограничения в применении и замена другими наказаниями.
67. Штраф: сущность и порядок применения.
68. Конфискация имущества – история развития и современное состояние.
69. Основные принципы назначения наказания.
70. Условия, необходимые для эффективности наказания.
71. Основания индивидуализации наказания (по материалам судебной практики).
72. Система обстоятельств, смягчающих наказание.
73. Система обстоятельств, отягчающих наказание.
74. Условное осуждение: теория, закон, практика применения.

75. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.
76. Назначение наказания по совокупности преступлений.
77. Назначение наказания по совокупности приговоров.
78. Особенности уголовной ответственности и наказания женщин.
79. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды.
80. Освобождение от наказания: понятие и виды.
81. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена наказания более мягким.
82. Амнистия и помилование: юридическая природа и содержание.
83. Понятие, сущность и значение института судимости: уголовно-правовые последствия наличия судимости.
84. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
85. Особенности применения уголовной ответственности и наказания к несовершеннолетним лицам в возрасте от 18 до 20 лет.
86. Основания, условия и порядок применения принудительных мер медицинского характера.
87. Уголовно-правовые проблемы криминализации и декриминализации деяний.
88. Зарубежные уголовно-правовые школы и теории.
89. Сравнительный анализ источников уголовного права зарубежных стран.
90. Тенденции в развитии действующей системы наказаний в зарубежных странах.

#### **Требования к выполнению курсовой работы**

Важным шагом изучения учебного курса по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» является выполнение курсовой работы.

Общий объем курсовой работы должен составлять примерно 35-45 страниц, набранных на компьютере 14 шрифтом Times New Roman с полуторным интервалом между строк.

Правильно оформленная работа должна включать в себя:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основную часть.
5. Заключение.
6. Терминология
7. Список использованной литературы
8. Приложения (при наличии).

Во введении отражаются следующие основные моменты:

- 14 элементов методологии научного исследования;
- общая формулировка темы;
- теоретическое и практическое значение выбранной темы, ее актуальность;
- степень разработанности проблемы;
- конкретные задачи исследования, которые автор поставил перед собой;
- объяснение того, как автор намеревается решать поставленные задачи, обоснование логической последовательности раскрываемых вопросов, общего порядка исследования и структуры работы;
- использованные в работе источники информации.

Введение должно быть кратким (3-4 страницы) и четким. Его не следует перегружать общими фразами. Главное, чтобы читающий понял, чему посвящена работа, какие задачи автор сам для себя наметил.

Основная часть состоит из глав, которые могут делиться на параграфы, а параграфы, в свою очередь – на пункты. Название глав не должны полностью совпадать с названием курсовой работы (в противном случае наличие других глав становится излишним), а название

какого-то параграфа дублировать название главы. Не следует перегружать план работы. В курсовой работе реально рассмотреть две, максимум – три главы.

В заключении следует четко сформулировать основные выводы, к которым пришел автор. Выводы должны быть краткими и органически вытекать из содержания работы. Разрешается повторить основные выводы соответствующих глав, но при этом предпочтительнее стремиться сделать некоторые обобщения по результатам проведенного исследования в целом.

Терминология включает в себя 10-15 терминов и их определений по тематике курсовой работы.

Список использованной литературы оформляется по установленному порядку. Он включает в себя всю литературу, на которую есть ссылки в тексте, а также те важнейшие источники, которые были так или иначе использованы, хотя и не приведены в ссылках и примечаниях.

Приложения этот элемент структуры работы не является обязательным. Приложения целесообразно вводить, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, статистического материала. Такой материал, помещенный в основную часть, затруднил бы чтение работы. Обычно в тексте достаточно лишь сослаться на подобную информацию, включенную в приложение.

#### б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Введение: отражение и обоснование актуальности рассматриваемой темы, определение основных категорий, определение цели и задач исследования.

Основная часть: логичное изложение материала, соответствие требованиям методических рекомендаций к содержанию курсовой работы.

Заключение: наличие развернутых, самостоятельных выводов по курсовой работе.

Терминология: количество терминов и их определений.

Список источников: соблюдение требований методических рекомендаций по количеству и качеству источников.

Оформление: соответствие разработанным требованиям оформления, соблюдение норм литературного языка, отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок, погрешностей стиля.

Сроки выполнения: соблюдение графика выполнения курсовой работы.

#### в) Описание шкалы оценивания

Курсовая работа заслуживает отметки «отлично», если удовлетворяет следующим критериям:

– во введении указаны актуальность, цель и задачи, предмет и объект, новизна и значимость, методологическая база;

– тема проекта раскрыта полностью: рассмотрены основные тезисы и определения, методики и правила, теории, в практическом разделе присутствуют выводы и аргументация позиции автора;

– оформление соответствует установленным в вузе требованиям;

– в заключении подтверждается актуальность и значимость исследования, делаются основные выводы о проделанной работе, сопоставляется изначально поставленная цель и полученные результаты, присутствуют обоснованные умозаключения автора.

– допускаются незначительные ошибки, которые не отражаются на качестве и результатах исследования. к мелким погрешностям относят небольшие «запинки» во время выступления, мелкие нарушения в оформлении (пара ошибок в тексте или ссылках и пр.) и пр.

Курсовая работа заслуживает отметки «хорошо», если удовлетворяет следующим критериям:

студент максимально учел требования ГОСТ, но при этом в работе присутствуют мелкие погрешности в оформительской части;

– тема раскрыта полностью, материал изложен в научном стиле;

– не исключены небольшие неточности в формулировках предложений;

– выводы автора аргументированы, но слишком сжаты;  
– введение и заключение не противоречат друг другу, но имеются некоторые недостатки: слабо подтверждается актуальность, проблема поставлена слишком размыто и пр.

Курсовая работа заслуживает отметки «удовлетворительно», если удовлетворяет следующим критериям:

– в работе содержатся явные нарушения основных требований (ГОСТов и методических рекомендаций);

– во введении отсутствует один или несколько обязательных элементов (актуальность, значимость, новизна, методология и пр.);

– в основной части наблюдается несвязность текста, неаргументированные выводы, по большей части пересказ чужих идей без их конкретного анализа, нарушения стиль изложения текста и пр.

– в оформлении работы присутствуют грубые ошибки.

Курсовая работа заслуживает отметки «неудовлетворительно», если работа содержит явные нарушения: несоответствие структуры и содержания, грубые нарушения в оформлении (несоблюдение ГОСТов и методических рекомендаций) и правил изложения текста, тема раскрыта не полностью, выводы не аргументированы.

## **6.2.4 Задания по дисциплине**

### **Задача № 1**

Пронин был привлечен к уголовной ответственности за то, что будучи полицейским линейного отдела внутренних дел, задержав на железнодорожной станции Крылова с похищенными вещами, отпустил его, а вещи изъятые у вора, присвоил.

Проанализируйте объективные и субъективные признаки соучастия и решите имеется ли соучастие в этом случае.

### **Задача №2**

Афанасьев попросил своего друга, владельца автомашины, Пантелеева отвезти его в аэропорт. По пути в аэропорт он неоднократно просил Пантелеева ехать быстрее, так как опаздывал на рейс.

Поддавшись на уговоры, Пантелеев превысил скорость и совершил столкновение с другим автомобилем. В результате аварии один человек погиб.

Пантелеев был привлечен к ответственности по ч.2 ст. 264 УК РФ.

Является ли Афанасьев соучастником преступления, совершенного Пантелеевым?

### **Задача № 3**

Осипов Иван, с целью получения в наследство дома, подговорил своего младшего брата Юрия, страдающего шизофренией, столкнуть отца во время рыбалки в воду.

Осипов Юрий, находясь на рыбалке с отцом, столкнул его в воду из лодки, в которой они оба находились. Отец Осиповых утонул.

1. Подлежат ли братья Осиповы Иван и Юрий уголовной ответственности?

2. Имеется ли здесь соучастие?

### **Задача № 4**

Во время совместного распития спиртных напитков Груздев рассказал Быкову, что у его знакомого дома хранится коллекция старинных монет.

На следующий день Быков похитил эти монеты.

Можно ли признать Груздева подстрекателем?

### **Задача №5**

Петров обратился к своему приятелю Новикову с просьбой дать ему на несколько часов пистолет, который имелся у Новикова по характеру работы. Петров, объяснил, что подозревает у своей собаки бешенство и хочет убить ее. Получив оружие, Петров, в тот же день убил из него сослуживца.

Можно ли Новикова признать пособником убийства, совершенного Петровым. Ка-кие признаки характеризуют действия пособника?

#### **Задача №6**

Прокофьев в июне 2012 года совершил хищение спирта из железнодорожной цистерны. В июле и августе 2012 года он продал 160 литров похищенного спирта Астафьеву и 40 литров Морозову.

Астафьев и Морозов были осуждены за пособничество в хищении.

Обоснованно ли решение суда?

#### **Задача № 7**

Скачков, ранее судимый за кражу, ночью взломал замки на продовольственной палатке и проник туда с целью кражи. Несовершеннолетний Корнев, проходя мимо, увидел открытую дверь и проник в палатку. Там она застал Скачкова. Корнев и Скачков взяли шоколад, несколько бутылок вина, печенье, сигареты и разошлись.

Имеется ли здесь соучастие?

#### **Задача № 8**

Болотов и Смолин были осуждены Заволжским райнарсудом по п. «а, в» ч.2 ст.158 УК РФ за совершение кражи у Дедова. В квартиру Дедова проник Болотов, а Смолин оставался на лестничной площадке. Похищенное перенесли в квартиру Смолина, где оно и было обнаружено сотрудниками милиции.

Определите форму соучастия и вид соучастников.

#### **Задача № 9**

Вечером на общей кухне Орлов и Фаустов поссорились и начали драться. Орлов несколько раз ударил Фаустова головой о стену. Увидев это, Орлова схватила с плиты кастрюлю с кипятком и опрокинула ее на Фаустова, причинив тяжкий вред здоровью.

Являются ли супруги Орловы соучастниками преступления?

#### **Задача № 10**

Рабочий геолого-разведочной партии Караулов около 9 часов утра пошел умывать-ся к реке и на противоположном берегу увидел колебание кустов, черный силуэт и услышал треск веток. Полагая, что в кустах медведь, Караулов побежал в дом поисковой партии. Он и его товарищ Шемахин, взяв огнестрельные ружья, побежали к реке и одновременно произвели выстрелы в кусты противоположного берега.

В кустах оказался техник-геофизик Копылов, которому было причинено одной пулей, попавшей в живот, смертельное ранение. Другая пуля попала в нагрудный карман Копылова, в котором находились ракетные патроны, но не причинила Копылову каких-либо повреждений. Как выяснилось, пуля, причинившая смертельное ранение, была выпущена из ружья Шемакина.

Можно ли действия Караулова и Шемакина признать совместными?

### **Вариант 1. Принцип законности в уголовном праве**

#### **План работы**

Введение.

1. Понятие принципов уголовного права.
2. Система принципов уголовного права в теории уголовного права.
3. Принцип законности в уголовном праве и уголовном законодательстве.
4. Законность и уголовная политика.

Заключение.

**Задача 1.** Гражданин Нигерии Нади, следуя авиарейсом «Лагос - Москва - Варшава», незаконно переместил через государственную границу России в своём багаже 65 кг опия. Будучи задержан в Москве, он заявил, что по просьбе своего знакомого

согласился перевезти из Лагоса в Варшаву три дорожные сумки, якобы не зная, что содержится в них.

**Задача 2.** Коммерческая фирма «Транзит» поставляла в Россию фруктовые сиропы, указывая в таможенной декларации как соки, так как таможенная пошлина на соки была ниже. Во время одной из поставок данный факт был обнаружен сотрудниками таможни.

## **Вариант № 2. Уголовный закон**

### **План работы**

1. Понятие и значение уголовного закона.
2. Действующее уголовное законодательство России.
3. Структура норм уголовного закона.
4. Действие уголовного закона во времени и пространстве

**Задача 1.** Климов, войдя в здание института, воспользовался отсутствием гардеробщицы, проник в отгороженное помещение раздевалки и взял два кожаных пальто, общей стоимостью 280 000 рублей. При выходе из гардероба Климов столкнулся с гардеробщицей Никоновой, которая пыталась отнять у него пальто. Он с силой оттолкнул Никонову и с похищенными пальто скрылся.

**Задача 2.** Акопян, узнав адреса граждан, родственники которых находились под следствием, под предлогом содействия в освобождении от уголовной ответственности или смягчении наказания, взял у Коркиной 50 000 рублей, от Шиловой 42 850 рублей, обещая передать деньги должностным лицам правоохранительных органов. Полученные деньги Акопян присвоил.

## **Вариант 3. Принцип справедливости в уголовном праве**

### **План работы**

Введение.

1. Справедливость и право: исторический и социально-философский аспект.
2. Социальная справедливость и уголовное право.
3. Справедливость как принцип уголовного права и уголовного законодательства.
4. Справедливость как принцип уголовного законодательства.

Заключение.

**Задача 1.** Член избирательной комиссии Спицин, желая достичь более высокого показателя явки избирателей на голосование, опустил в урну избирательные бюллетени за 16 человек, которые, как ему было известно, выехали в командировку, отметив в списках, что они участвовали в голосовании.

**Задача 2.** Мухамедов, желая увидеться со своими близкими родственниками, живущими на сопредельной территории, тайно перешёл государственную границу России и оказался на территории соседнего государства. При попытке вернуться в Россию после встречи с родственниками Мухамедов был задержан пограничниками.

## **Вариант № 4. Понятие преступления**

### **План работы**

Введение.

1. Понятие преступления по уголовному законодательству.
2. Признаки преступления.
3. Отличие преступления от иных правонарушений.
4. Категоризация преступлений.

Заключение.

**Задача 1.** 15-летний Антонов принёс домой пистолет и рассказал родителям, что пистолет они вместе с другом тоже 15 лет украли у милиционера. Родители велели сыну никому об этом не говорить, а пистолет выбросить в находящийся вблизи пруд. Подросток так и поступил.

**Задача 2.** Семенец в безлюдной местности, угрожая ножом, изнасиловал Тихонову. Затем он под угрозой отобрал у неё деньги и вещи, связал её руки и завязал глаза. Семенец воткнул в рот Тихоновой палку с тряпкой, обнажил потерпевшую, разрезал её живот и дважды ударил ножом в грудь. Считая, что Тихонова мертва, он забросал её ветками и скрылся. Тихонова была обнаружена грибниками, доставлена в больницу, где спасли её жизнь.

## **Вариант № 5. Общественная опасность деяния как признак преступления**

### **План работы**

Введение.

1. Антиобщественная деятельность как практическая деятельность человека.
2. Понятие общественной опасности преступного деяния как уголовно-правовой категории.
3. Социальная сущность общественной опасности деяния.
4. Соотношение общественной опасности и субъективной стороны преступления.

Заключение.

**Задача 1.** Трофимов, питая злобу к Седовой за то, что она полгода назад сообщила в милицию о совершённом его сыном браконьерстве, пришёл поздно вечером к дому. Он заметил через окно очертание фигуры человека и, полагая, что это Седова, произвёл прицельный выстрел. Однако был убит отец Седовой.

**Задача 2.** Работник конструкторского бюро авиационного завода Батуян на стадионе познакомился с Куяловым. После матча они пошли в ресторан, где, выпив, Батуян рассказал Куялову о некоторых технических характеристиках нового боевого самолёта-перехватчика, ещё не известного в военных кругах. Куялов ранее был завербован иностранной разведкой. (Деяние Куялова не анализировать).

## **Вариант № 6. Состав преступления**

### **План работы**

Введение.

1. Понятие состава преступления.
2. Значение установления состава преступления.
3. Признаки и элементы состава преступления.
4. Обязательные и факультативные признаки состава преступления.
5. Виды составов преступлений.

Заключение.

**Задача 1.** Кочеткова скрывала свою беременность. Её роды проходили в доме Тулиной. Сразу после родов, думая, что ребёнок живой, Кочеткова попросила Тулину бросить ребёнка в кадку с водой. Тулина сделала это, затем вытащила ребёнка из воды и закопала трупик в землю.

Судебно-медицинская экспертиза установила, что ребёнок родился мёртвым.

**Задача 2.** Павленко, будучи в нетрезвом виде, ночью выбил окно в магазине, проник внутрь, где сложил разные товары в мешок и стал вместо своих старых сапог надевать новые меховые сапоги. В это время он был задержан нарядом милиции.

## **Вариант № 7. Объект преступления**

### **План**

Введение.

1. Понятие объекта преступления.
2. Виды объектов преступления.
3. Предмет преступления. Соотношение предмета преступления и объекта преступления.

Заключение.

**Задача 1.** Чтобы уклониться от призыва на действительную военную службу Голубев симулировал психическое заболевание. Врач Елина, руководившая работой по медицинскому освидетельствованию граждан, подлежащих призыву на военную службу, провела освидетельствование Голубева и, зная о его симуляции, дала заключение об освобождении его от военной службы, за что получила 37 тысяч руб.

**Задача 2.** Цыганок и Сырбу по предварительному сговору проникли в квартиру Полевой и пытались совершить кражу. Но они были замечены хозяйкой, которая подняла крик. Сосед Мазин пытался задержать воров. Цыганок ударил по голове Мазина металлическим прутом, причинив средней тяжести вред его здоровью. Мазин вырвал из рук Цыганка прут и ударил по руке Цыганка, сломав её. Цыганок и Сырбу скрылись с места происшествия. Они занялись самолечением и внесли в рану инфекцию. Руку Цыганка ампутировали.

## **Вариант № 9. Причинная связь в уголовном праве**

### **План**

Введение.

1. Понятие причинной связи в уголовном праве и её значение.
2. Соотношение причины и следствия в уголовном праве.
3. Порождение причиной своего следствия и их взаимодействие в уголовном праве.
4. Условия действия причины в уголовном праве.

Заключение.

**Задача 1.** Куков, находясь на охоте, провалился в болото и весь промок. Он развёл костёр, чтобы просушиться. Высушив одежду, Пеньков ушёл, не потушив костёр. Он понадеялся на начавшийся дождь. Но подувший ветер раздул костёр, в результате чего возник пожар. Огнём было уничтожено 16 га леса.

**Задача 2.** Тимофеева, мать привлечённого к уголовной ответственности за изнасилование несовершеннолетней Лапиной, в день суда обманным путём привела к себе в дом потерпевшую и заперла её там. Из-за отсутствия потерпевшей слушание дела судом было отложено

## **6.2.5 Примерные тестовые задания**

*а) типовые задания (темы)*

### **1. Уголовное право определяет:**

- А) Какие деяния являются преступлениями.
- Б) Какие деяния являются непроступными.
- В) Какие деяния являются полезными.
- Г) Какие деяния являются правонарушениями.

### **2. Не является задачей уголовного права:**

- А) охрана прав и свобод человека и гражданина.
- Б) охрана общественного порядка и общественной безопасности.
- В) предупреждение преступлений.



Г) исследование причин и условий преступности.

**3. Действующий Уголовный Кодекс вступил в действие:**

А) 24 мая 1996г.

Б) 5 июня 1996г.

В) 13 июня 1996г.

Г) 1 января 1997г.

**4. Принятый уголовный закон вступает в действие:**

А) с момента принятия закона Государственной Думой.

Б) с момента одобрения закона Советом Федерации.

В) с момента подписания закона Президентом РФ.

Г) с момента официального опубликования, если иное не предусмотрено законом.

**5. Действие российского уголовного закона в пространстве определяется:**

А) местом совершения преступления.

Б) территорией РФ.

В) местом, где возбуждено уголовное дело.

Г) местом нахождения органов, ведущих производство по делу.

**6. Какое толкование уголовного закона осуществляется специально уполномоченными государственными органами и его результаты обязательны для всех субъектов применения права?**

А) судебное.

Б) легальное.

В) научное.

Г) историческое.

**7. Какая ответственность является наиболее строгим видом ответственности?**

А) гражданско-правовая.

Б) административная

В) уголовная.

Г) дисциплинарная.

**8. Не является формой реализации уголовной ответственности:**

А) привлечение конкретного лица к уголовной ответственности.

Б) рассмотрение уголовного дела в суде.

В) производство в надзорном порядке.

Г) наличие у осужденного лица судимости.

**16. Преступлением может считаться:**

А) общественно опасное деяние, не предусмотренное уголовным законом.

Б) действие (бездействие) формально содержащее все признаки преступления, но не представляющие общественной опасности.

В) совершение деяния без умысла и неосторожности.

Г) виновно совершенное общественно опасное деяние запрещенное УК под угрозой наказания.

**17. Какие признаки преступления не предусмотрены в ст. 14 УК РФ:**

А) виновность.

Б) общественная опасность.

В) справедливость.

Г) наказуемость.

**18. Назовите стадию совершения преступления:**

А) возбуждение уголовного дела.

Б) осуждение (признание) лица, совершившего преступление.

- В) приготовление к преступлению.
- Г) исполнение уголовного наказания.

**19. Преступление с формальным составом считается оконченным с момента:**

- А. Совершения деяния, описанного в диспозиции статьи
- Б. Наступления вредных последствий
- В. Создания реальной угрозы причинения вреда
- Г. Момент окончания преступления зависит от законодательной конструкции состава

**20. К какой категории лиц, совершивших общественно-опасное деяние не применяются принудительные меры медицинского характера?**

- а) общественно-опасное деяние совершено в состоянии бытового инфекционного заболевания;
- б) общественно-опасное деяние совершено в состоянии невменяемости;
- в) общественно-опасное деяние совершено во вменяемом состоянии, но с психическим расстройством;
- г) общественно опасное деяние совершено лицом с психическим расстройством, не исключающим вменяемости

**21. Особенная часть уголовного права это:**

- а) совокупность правовых норм, устанавливающих общие понятия преступления, наказания и условия освобождения от наказания
- б) совокупность уголовно-правовых норм, в которых указываются, какие конкретные общественно опасные деяния являются преступлениями и какие наказания устанавливаются за их совершение.
- В) совокупность норм, определяющих деяния, признаваемые правонарушениями.
- А) все ответы правильные.

**21. Квалификация преступлений – это:**

- а) установление признаков преступления в деянии.**
- Б) установление наказания за преступное деяние.
- В) установление соответствия признаков совершенного деяния с признаками состава преступления, содержащимися в норме Особенной части уголовного права и юридическое его закрепление.
- Г) установление качественных характеристик преступного деяния.

**22. Структура состава преступления представлена совокупностью:**

- а) двух элементов.
- Б) трех элементов.
- В) четырех элементов.
- Г) пяти элементов.

**23. Убийство – это:**

- а) причинение смерти другому человеку.
- Б) умышленное причинение смерти другому человеку.
- В) посягательство на жизнь человека.
- Г) неосторожное лишение человека жизни.

**24. Уголовная ответственность за неоказание помощи больному наступает:**

- а) в случае, когда это повлекло по неосторожности причинение средней тяжести вреда здоровью больного.
- Б) в случае, когда это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью больного.
- В) в случае, когда это повлекло по неосторожности смерть больного.
- Г) в случае, когда это повлекло любое из последствий, указанных выше.

**25. Похищение человека признается оконченным:**

а) с момента захвата и перемещения человека помимо и вопреки его воли.

**Б) с момента завладения человеком помимо его воли.**

В) с момента изоляции потерпевшего.

Г) с момента ограничения возможности перемещаться.

**26. Торговля людьми – это:**

а) купля-продажа человека или иные сделки в отношении человека, а равно совершенные в целях его эксплуатации вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение.

Б) купля-продажа человека.

В) купля-продажа человека либо его вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение, совершенные в целях его эксплуатации.

Г) вербовка, перевозка, передача или получение.

**27. Объектом сексуальных или половых преступлений является:**

а) свобода, честь и достоинство любого человека.

Б) половая неприкосновенность и половая свобода личности.

В) сексуальная свобода, честь, достоинство женщины.

Г) честь и достоинство женщины.

*б) критерии оценивания компетенций (результатов)*

– по пятибалльной системе.

*в) описание шкалы оценивания*

– оценка «отлично» ставится при выполнении, не менее чем 98% заданий;

– оценка «хорошо» ставится при выполнении, не менее чем 80% заданий;

– оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении, не менее чем 60% заданий;

– оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более, чем на 40% вопросов теста или невыполнении более, чем 40% заданий.

### **6.2.6 Устный опрос**

*а) критерии оценивания компетенций (результатов)*

Собеседование – оценочное средство, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с выполнением программы учебной дисциплины на разных этапах ее выполнения, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критериями оценки ответа при собеседовании являются:

– качество ответа (общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция);

– ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность.

*б) описание шкалы оценивания*

– оценка «отлично» – ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений;

– оценка «хорошо» – ответы на вопросы полные и/или частично полные;

– оценка «удовлетворительно» – ответы только на элементарные вопросы;

– оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» – нет ответа.

### 6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Компетенции по дисциплине «Уголовное право» формируются последовательно в ходе проведения лекционных и практических занятий.

Для контроля знаний студентов используется устный опрос, тестовые задания, содержание которых предполагает использование комплекса знаний, умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно определить правильное решение.

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p>ОПК-2 способность работать на благо общества и государства</p> <p>ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p> <p>ПК-4 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ</p> <p>ПК-6 Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> <p>ПК-8 Готовность к выполнению</p>	<p><b>недостаточный уровень:</b> Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p><b>пороговый уровень:</b> Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p><b>продвинутый уровень:</b> Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p><b>высокий уровень:</b> Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>

<p>должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>ПК-9 способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>ПК-10 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p>ПК-12 способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению</p>	
---	--

### Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p><b><u>«высокий»</u></b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень</p>	Отлично	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания</li> </ul>

самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка		билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы
<p><b><u>«продвинутый»</u></b> Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	Хорошо	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</li> </ul> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>
<p><b><u>«пороговый»</u></b> Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	Удовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>
<p><b><u>«недостаточный»</u></b> Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	Не удовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные</li> </ul>

		программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.
--	--	---

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Уголовное право России. Общая часть / под ред. Ф.Р. Сундурова, И.А. Тарханова ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2016. – 864 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452513>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1274-7.
2. Детков, А.П. Уголовное право России / А.П. Детков, И.Н. Федорова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 591 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462195> . – ISBN 978-5-4475-9232-5. – DOI 10.23681/462195.
3. Уголовное право зарубежных государств : учебник / Арямов А.А., под ред., Бодаевский В.П., Кисин А.В., Саливанов А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 327 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-02322-8. — URL: <https://book.ru/book/936234>

### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Захарова, Т.П. Уголовное право. Практикум: учебное пособие / Т.П. Захарова, Н.А. Колоколов, Р.В. Ярцев; под ред. Н.А. Колоколов. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - ISBN 978-5-238-02228-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117170> (Рекомендовано Научноисследовательским институтом образования и науки)
2. Чернобрисов, Г.Г. Вымогательство. Уголовно-правовая характеристика и вопросы квалификации: учебное пособие / Г.Г. Чернобрисов. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013. - 139 с. - ISBN 978-5-8353-1535-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232225>
3. Антонов, Ю.И. Уголовное право. Общая и Особенная части: альбом схем : [16+] / Ю.И. Антонов, М.А. Простосердов, И.В. Талаев ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2018. – 180 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560801>.
4. Арямов, А.А. История уголовного права России : учебное пособие / Арямов А.А. — Москва : Юстиция, 2020. — 187 с. — ISBN 978-5-4365-4146-4. — URL: <https://book.ru/book/935612>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/> ;  
ЭБС BOOK.ru – <https://www.book.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

Единый портал интернет-тестирования в сфере образования – <https://i-exam.ru/>

СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>

ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Общие рекомендации студентам**

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с рабочей программой дисциплины, структурой и содержанием разделов (тем) дисциплины, требованиями к промежуточной аттестации, затем с перечнем рекомендуемой литературы. Далее желательно последовательное изучение материала по темам, ознакомление с рекомендациями по выполнению различных работ и заданий, как аудиторных, так и самостоятельных. Для закрепления материала следует ответить на контрольные вопросы.

Обучение по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- аудиторные занятия (лекции, практические (семинарские) занятия);
- самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестированию, к промежуточной аттестации, подготовка докладов и т.д.).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

### **Методические рекомендации по работе обучающихся во время проведения лекций**

Лекция как организационная форма обучения – это особая конструкция учебного процесса. Преподаватель на протяжении всего учебного занятия сообщает новый учебный материал, а студенты его активно воспринимают. Благодаря тому, что материал излагается концентрированно, в логически выдержанной форме, лекция является наиболее экономичным способом передачи учебной информации. Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы учебной дисциплины и научные методы, с помощью которых анализируются процессы и явления.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это



самим студентом. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но дополнительную литературу, которую рекомендовал преподаватель.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений;

- необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные маркеры или ручки;

- названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;

- в конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами;

- студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- в конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

#### Методические рекомендации для студентов по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков, а также проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, как свидетельствует практика, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;

- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре и решении задач на практическом занятии;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение при необходимости за консультацией к преподавателю.

На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

#### Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы при изучении дисциплины

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую; информационно-обучающую; ориентирующую и стимулирующую; воспитывающую; исследовательскую.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к промежуточной аттестации. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, применения полученных знаний, умений и навыков на практике.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной формах.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию включает в себя, кроме проработки конспекта лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема заинтересовала обучающегося, он может подготовить доклад и выступить с ним на практическом занятии.

При самостоятельной подготовке к промежуточной аттестации обучающийся должен повторять весь пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных, выносящихся на промежуточную аттестации и содержащихся в данной программе, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических заданий.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и не могут представлять особенных трудностей при изучении.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление на практическом занятии, подготовка презентации и доклада, творческая работа и т.д.);

– постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов научного исследования, усиления их самостоятельного характера;

– систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

#### Методические рекомендации для студентов по работе с литературой

Студентам рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями для подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями, при этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы дисциплины.

Всю рекомендуемую по дисциплине литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную и дополнительную литературу.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении справочной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием.

Освоение учебного материала будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в перечне вопросов для собеседования или устного опроса. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только

содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

– медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;

– выделить ключевые слова в тексте;

– постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования текста заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

#### Методические рекомендации для студентов по подготовке к текущей и промежуточной аттестации

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения обучающимися учебного материала в течение семестра. К его достоинствам следует отнести систематичность и постоянный мониторинг качества образования. Основными задачами текущего контроля успеваемости в межсессионный период является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности студентов, а также обеспечение оперативного управления учебной деятельностью в течение семестра. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль проводится в течение семестра по итогам выполнения заданий, участия в практических (семинарских) занятиях, участия в бланковом и (или) компьютерном тестировании, подготовке докладов и т.д.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра.

При этом необходимо учитывать, что при проведении промежуточной аттестации проверяется не только способность студента воспроизвести изученный им материал, но и то, насколько студент понимает данный материал, умеет анализировать его, имеет свое собственное мнение и умеет отстаивать его посредством грамотного обоснования.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным

причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

### **Методические указания по выполнению курсовой работы**

Основные цели курсовой работы заключаются в следующем:

- углубленное изучение теоретических и практических положений юриспруденции;
- закрепление навыков самостоятельного подхода к решению юридических задач, совершенствования умений, полученных на практических занятиях.

Для достижения этих целей в курсовой работе должна быть обоснована актуальность избранной темы, рассмотрены дискуссионные вопросы по теме исследования и отражена позиция автора, показаны возможности реализации теоретических положений государственного и муниципального управления на практике с целью повышения эффективности управления в органах власти.

Содержание и методика выполнения работы

Курсовая работа выполняется под научным руководством преподавателя. Студент совместно с руководителем выбирает тему, составляет план исследования; определяет структуру, уточняет сроки выполнения по этапам; определяет необходимую литературу и другие материалы, в том числе статистические источники и т.п. Выбор темы и базы исследования зависит как от актуальности существующих проблем в сфере государственного и муниципального управления, так и от индивидуальных предпочтений студента, от его заинтересованности в конкретных направлениях. Руководитель проверяет ход выполнения работы, дает ей предварительную оценку.

По окончании работы студент выходит на защиту. На защите курсовой работы студент представляет результаты проведенного анализа, свои выводы по избранной теме, дает обоснованные рекомендации, отвечает на замечания, сделанные руководителем, а также на вопросы, возникшие при защите. В случае успешной защиты работы оценка проставляется в зачетную книжку студента, и студент получает право сдачи экзамена по данному курсу.

Успешное выполнение курсовой работы во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов:

- 1) выбор темы курсовой работы;
- 2) подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме;
- 3) составление предварительного варианта плана;
- 4) изучение отобранных литературных источников;
- 5) составление окончательного варианта плана;
- 6) сбор и обработка фактических данных, их систематизация и обобщение в сочетании с материалами литературных источников;
- 7) написание текста курсовой работы;
- 8) доработка замечаний;
- 9) защита курсовой работы.

Структура курсовой работы должна способствовать раскрытию избранной темы и составных элементов. Обязательные структурные элементы курсовой работы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основную часть.
5. Заключение.
6. Терминология
7. Список использованной литературы
8. Приложения (при наличии).

Общий объем курсовой работы – 35-45 страниц (приложения в общий объем не включаются) в зависимости от выбранной темы.

Во введении раскрывается актуальность темы, формулируются цели и задачи работы, определяются предмет, объект и методы исследования. Они должны быть четкими и не иметь двояких толкований.

Структура основной части курсовой работы зависит от выбранной студентом темы исследования, однако она обязательно должна содержать следующие части: теоретическую часть; аналитическую часть.

Теоретическая часть выполняется на основе изучения литературных источников, нормативно-справочной документации, данных статистической отчетности, содержит характеристику теоретических и методических вопросов, анализ точек зрения в маркетинговой, экономической, управленческой литературе, обзор и систематизацию отдельных мнений и положений авторов.

Аналитическая часть работы должна содержать анализ необходимой информации по обследованию и выявлению проблем предмета исследования, с целью использования полученных результатов для выработки практических рекомендаций. Проведение анализа и выработка рекомендаций осуществляются путем практического приложения теоретических основ, изложенных в работе. Исследование необходимо проводить на примере какого-либо реально действующего органа власти, учреждения и т.д.

Все имеющиеся данные необходимо подвергнуть предварительной проверке и сортировке, чтобы, с одной стороны, на их основе можно было делать достоверные и обоснованные выводы, с другой стороны, чтобы не обрабатывать ненужную, не касающуюся данной темы информацию. Обработку полученной информации необходимо производить с помощью современных методов экономического, социологического и математического анализов. В случае необходимости следует использовать соответствующее программное обеспечение.

Курсовая работа предполагает оценку целесообразности предлагаемых решений. Студент должен выбрать критерий эффективности (может быть установлен исходя из цели и задач работы), на основании которого он сможет сделать вывод о том, что данное предложение улучшает деятельность органа власти или учреждения. Оценка может быть качественной или количественной (зависит от выбранной темы работы и согласовывается с руководителем).

В заключении подводятся итоги проведенного исследования, делаются основные выводы, даются характеристика и оценка реального состояния проблемы (в результате анализа конкретного примера), отмечаются те стороны проблемы, которые требуют для своего решения дальнейших углубленных исследований.

Список использованных источников содержит перечень использованных в работе источников информации (законы и нормативные акты, учебная литература, периодические издания, специализированная литература, интернет-источники), оформленный в соответствии с требованиями.

Приложения могут быть различными: таблицы, схемы, раздаточный материал, графики, диаграммы, иллюстрации, копии постановлений, договоров и отчетность, первичные документы и т.д.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Перечень программного обеспечения

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBook Office SunRav TestOfficePro,

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

ЭБС VOOK.ru – <https://www.book.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>

ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» – <http://www.allpravo.ru/library>.



## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Институт располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Мультимедийное оборудование: персональные компьютеры с подключением Интернет; мультимедиа-проектор с экраном; копировальная техника.

## **12. Иные сведения и (или) материалы**

### **12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к экзамену, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья. В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в институте.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами незрительного доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;
- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

### 13. Лист регистрации изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения
1	25.05.2016	№ 9 от «25» мая 2016 года	Утверждена и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 7 от 12.01.2016 (ред. от 20.04.2016)
2	01.09.2017	№ 1 от «01» сентября 2017 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
3	30.08.2018	№ 1 от «30» августа 2018 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
4	30.06.2019	№ 10 от «30» июня 2019 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
5	27.06.2020	№ 10 от «27» июня 2020 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ