

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.01.2021 14:35:53  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Рабочая программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский региональный социально-экономический институт»

Утверждаю  
Ректор  Золотухина Е. Н.  
27 июня 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.Б.13 Гражданский процесс

Направление подготовки  
40.03.01 Юриспруденция

Профиль: **Гражданско-правовой**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
Форма обучения – очная, очно-заочная

Рабочая программа по дисциплине «Гражданский процесс» разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016 года.

**Автор (составитель): к.ю.н. Зубач А.В.,** доцент зав.кафедры Юриспруденции Московского регионального социально-экономического института.

Рецензент: Болтенко С.И. – к.ю.н., профессор кафедры юриспруденции

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции Московского регионального социально-экономического института Протокол № 10 от 27 июня 2020 г

©Московский региональный социально-экономический институт, 2020.

142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а

© Зубач А.В..

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения.....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения) .....	6
3.1. Очная форма обучения .....	6
3.2. Очно-заочная форма обучения .....	7
4. Содержание дисциплины (модуля).....	7
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) .....	7
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) .....	13
5. Самостоятельная работа студентов (СРС) .....	48
6. Фонд оценочных средств .....	50
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине .....	50
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы .....	52
6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	64
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	69
а) основная учебная литература: .....	69
б) дополнительная учебная литература: .....	69
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.....	69
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	69
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	75
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	76
12. Иные сведения и (или) материалы .....	77
12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	77
13. Лист регистрации изменений .....	82

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля), результаты обучения

**Цель освоения учебной дисциплины** научить студента применять нормы процессуального и материального права в соответствии с действующим законодательством, четко определять такие институты, как: подведомственность, подсудность, содержание искового производства, предмет доказывания и другие составляющие гражданского процесса.

### **Задачи курса:**

- 1) выявить сущность и предмет гражданского процессуального права;
- 2) рассмотреть правовые категории, научные взгляды и концепции, характерные для науки гражданского процесса;
- 3) раскрыть специфику норм права, регулирующих общественные отношения, возникающие при отправлении правосудия по гражданским делам в судах общей юрисдикции;
- 4) дать исходный материал для усвоения и более глубокого изучения данной дисциплины.

### **Результаты обучения дисциплины (модуля)**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	<b>Знать:</b> Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации <b>Уметь:</b> оценивать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы как отражающие сущность российского государства и его правовой системы <b>Владеть:</b> методологией анализа нормативных правовых актов Российской Федерации, норм международного права и международных договоров Российской Федерации с целью формирования активной жизненной позиции и правомерного поведения гражданина
ОПК-4	способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу	<b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук; методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности; <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; <b>Владеть:</b> навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками реализации норм материального

Коды компетенций	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		и процессуального права.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основные положения материального и процессуального права в профессиональной деятельности; способы, стадии, акты применения нормативных правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; работать с правовыми актами; реализовывать нормы процессуального и материального права в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	<b>Знать:</b> основные положения подготовки юридических документов; стадии, методы и порядок подготовки юридических документов; <b>Уметь:</b> правильно составлять и оформлять юридические документы .самостоятельно разрабатывать юридические документы <b>Владеть:</b> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>Знать:</b> виды экспертиз нормативно-правовых актов; <b>Уметь:</b> применять виды и формы толкования, в том числе в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативно – правовых актов применять различные научные точки зрения и применять правоприменительную практику в процессе осуществления толкования и дачи юридического заключения <b>Владеть:</b> приемами и методами проведения разного рода юридических экспертиз

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой части основной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Курс гражданское процессуальное право или, как традиционно называют юристы, гражданский процесс - одна из профилирующих фундаментальных дисциплин юридических высших учебных заведений. Изучение данного курса предполагает, что студенты института уже обладают достаточными правовыми знаниями, полученными при изучении теории государства и права, конституционного и административного права, гражданского и семейного права, а также курса «Правоохранительные органы», в которых изучались вопросы судоустройства и судопроизводства.

Получение студентами глубоких знаний в области гражданского процессуального права - необходимое условие формирования специальной профессиональной компетентности, проявляющиеся, прежде всего, в способности

решать профессиональные проблемы и типичные профессиональные задачи, возникающие в реальных ситуациях профессиональной юридической деятельности, с использованием знаний, умений и навыков, обеспечивающих самостоятельное выполнение профессиональных действий и дальнейшее профессиональное развитие.

Базовые знания, умения и навыки, необходимые для успешного освоения дисциплины, «Гражданский процесс» формируются через блок дисциплин таких как «Теория государства и права», материальное право, особенно гражданское право.

Дисциплина «Гражданский процесс» является необходимой теоретической базой для последующего освоения основной образовательной программы, в частности всего блока профессиональных правовых дисциплин: «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Экологическое право», «Земельное право», «Право социального обеспечения» и др., а также для прохождения студентами учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации.

Дисциплина «Гражданский процесс» изучается на 2 курсе (4 семестр) и на 3 курсе (5 семестр), вид промежуточной аттестации – в 4 семестре – зачет; в 5 семестре – экзамен.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетные единицы (252 часа).

#### 3.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5		
<b>Аудиторные занятия* (контактная работа)</b>	104	50	54		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	34	16	18		
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)	70	34	36		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа* (всего)</b>	112	58	54		
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	112	58	54		
Вид промежуточной аттестации – (зачет, экзамен)	36		36		
Общая трудоемкость:	часы	252	108	144	
	зачетные единицы	7	3	4	

### 3.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		4	5		
<b>Аудиторные занятия* (контактная работа)</b>	56	24	32		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Л)	24	8	16		
Практические занятия (ПЗ)/ Семинары (С)	32	16	16		
Лабораторные работы (ЛР)					
<b>Самостоятельная работа* (всего)</b>	160	48	112		
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	160	48	112		
Вид промежуточной аттестации – (зачет, экзамен)	36		36		
Общая трудоемкость:	часы	252	72	180	
	зачетные единицы	7	2	5	

\* для обучающихся по индивидуальному учебному плану количество часов контактной и самостоятельной работы устанавливается индивидуальным учебным планом<sup>1</sup>.

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
		всего	лекции	семинары, практические занятия			
1.	Тема 1. Предмет, методы, система, гражданского	10	1	2	7	Устный опрос,	ОПК-1

для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (в том числе при ускоренном обучении, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 №84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
		всего	лекции	семинары, практические занятия			
	процессуального права. Гражданский процесс.						
2.	Тема 2. Источники и принципы гражданского процесса.	12	1	2	9	Устный опрос, тесты, доклад	ОПК-4
3.	Тема 3. Подведомственность и подсудность.	12	1	2	9	Устный опрос, тесты, доклад	ОПК-4
4.	Тема 4 Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений.	14	1	4	9	Устный опрос, тесты, доклад	ПК-5
5.	Тема 5. Лица, участвующие в деле. Представительство.	10	2	4	4	Устный опрос, тесты, доклад	ПК-7
6.	Тема 6. Доказательства и доказывание.	10	2	4	4	Устный опрос, тесты, доклад	ПК-5
7.	Тема 7. Судебные расходы. Судебные штрафы.	10	2	4	4	Устный опрос, тесты, доклад	ПК-7
8.	Тема 8. Процессуальные сроки.	10	2	4	4	Устный опрос, тесты, доклад	ПК-7
9.	Тема 9. Судебные извещения и вызовы.	10	2	4	4	Устный опрос, тесты, доклад	ПК-16
10	Тема 10. Приказное производство. Судебный приказ.	10	2	4	4	Устный опрос, тесты, доклад	ПК-16
	<b>Вид промежуточной аттестации - зачет</b>						
	<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>58</b>		
11.	Тема 11. Возбуждение гражданского дела. Исковое производство.	12	2	4	6	Устный опрос, тесты, доклад	ОПК-1



№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
		всего	лекции	семинары, практические занятия			
12	Тема 12. Подготовка дела к судебному разбирательству.	6	2	2	2	Устный опрос, тесты, доклад	ПК-7
13	Тема 13. Судебное разбирательство. Судебное решение.	8	2	4	2	Устный опрос, тесты, доклад	ОПК-4
14	Тема 14. Заочное производство. Заочное решение.	8	2	2	4	Устный опрос, тесты, доклад	ПК-7
15	Тема 15. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок	4	-	-	4	Устный опрос, тесты, доклад	ПК-16
16	Тема 16. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	10	4	4	2	Устный опрос, тесты, доклад	ОПК-1
17	Тема 17. Производство в суде апелляционной инстанции.	12	2	4	6	Устный опрос, тесты, доклад	ОПК-4
18	Тема 18. Производство в суде кассационной инстанции	12	2	4	6	Устный опрос, тесты, доклад	ПК-16
19	Тема 19. Производство в суде надзорной инстанции.	10	2	4	4	Устный опрос, тесты, доклад	ПК-7
20	Тема 20.	6	-	2	4	Устный опрос,	ПК-16

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
		всего	лекции	семинары, практические занятия			
	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.					тесты, доклад	
21	Тема 21. Производство по делам с участием иностранных граждан.	6	-	2	4	Устный опрос, тесты, доклад	ОПК-1
22	Тема 22. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.	6	-	2	4	Устный опрос, тесты, доклад	ОПК-1
23	Тема 23. Исполнение судебных постановлений и постановлений иных органов.	8	-	2	6	Устный опрос, тесты, доклад	ОПК-1
	<b>Вид промежуточной аттестации - экзамен</b>	<b>36</b>					
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>		
	<b>Всего</b>	<b>252</b>	<b>34</b>	<b>70</b>	<b>112</b>		

### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
		всего	лекции	семинары, практические занятия			

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия		СРС		
		всего	лекции	семинары, практические занятия			
1.	Тема 1. Предмет, методы, система, гражданского процессуального права. Гражданский процесс.	10	1	2	7	Устный опрос,	ОПК-1
2.	Тема 2. Источники и принципы гражданского процесса.	12	1	2	9	Устный опрос, тесты, доклад	ОПК-4
3.	Тема 3. Подведомственность и подсудность.	12	1	2	9	Устный опрос, тесты, доклад	ОПК-4
4.	Тема 4 Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений.	11	–	2	9	Устный опрос, тесты, доклад	ПК-5
5.	Тема 5. Лица, участвующие в деле. Представительство.	6	–	2	4	Устный опрос, тесты, доклад	ПК-7
6.	Тема 6. Доказательства и доказывание.	5	1	2	2	Устный опрос, тесты, доклад	ПК-5
7.	Тема 7. Судебные расходы. Судебные штрафы.	5	1	2	2	Устный опрос, тесты, доклад	ПК-7
8.	Тема 8. Процессуальные сроки.	5	1	2	2	Устный опрос, тесты, доклад	ПК-7
9.	Тема 9. Судебные извещения и вызовы.	3	1	–	2	Устный опрос, тесты, доклад	ПК-16
10	Тема 10. Приказное производство. Судебный приказ.	3	1	–	2	Устный опрос, тесты, доклад	ПК-16
	<b>Вид промежуточной аттестации - зачет</b>						
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>48</b>		
11.	Тема 11. Возбуждение	12	2	4	6	Устный опрос,	ОПК-1

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
		всего	лекции	семинары, практические занятия			
	гражданского дела. Исковое производство.					тесты, доклад	
12	Тема 12. Подготовка дела к судебному разбирательству.	6	2	2	2	Устный опрос, тесты, доклад	ПК-7
13	Тема 13. Судебное разбирательство. Судебное решение.	8	2	4	2	Устный опрос, тесты, доклад	ОПК-4
14	Тема 14. Заочное производство. Заочное решение.	6	2	–	4	Устный опрос, тесты, доклад	ПК-7
15	Тема 15. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок	4	-	-	4	Устный опрос, тесты, доклад	ПК-16
16	Тема 16. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	8	4	2	2	Устный опрос, тесты, доклад	ОПК-1
17	Тема 17. Производство в суде апелляционной инстанции.	10	2	2	6	Устный опрос, тесты, доклад	ОПК-4
18	Тема 18. Производство в суде кассационной инстанции	10	2	2	6	Устный опрос, тесты, доклад	ПК-16
19	Тема 19. Производство в суде	4	–	–	4	Устный опрос,	ПК-7

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		СРС	Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции
			аудиторные учебные занятия				
		всего	лекции	семинары, практические занятия			
	надзорной инстанции.					тесты, доклад	
20	Тема 20. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.	4	-	-	4	Устный опрос, тесты, доклад	ПК-16
21	Тема 21. Производство по делам с участием иностраных граждан.	14	-	-	14	Устный опрос, тесты, доклад	ОПК-1
22	Тема 22. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.	28	-	-	28	Устный опрос, тесты, доклад	ОПК-1
23	Тема 23. Исполнение судебных постановлений и постановлений иных органов.	30	-	-	30	Устный опрос, тесты, доклад	ОПК-1
	<b>Вид промежуточной аттестации - экзамен</b>	<b>36</b>					
	<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>112</b>		
	<b>Всего</b>	<b>252</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>160</b>		

#### 4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Наименование тем дисциплины	Содержание
<b>Тема 1.</b> Предмет, методы, система гражданского процессуального права. Гражданский процесс.	Формы защиты прав и охраняемых законом интересов. Характеристика судебной формы защиты. Задачи гражданского судопроизводства. Понятие гражданского процессуального права и предмета его регулирования. Метод регулирования. Система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права (гражданским, семейным, трудовым,

Наименование тем дисциплины	Содержание
	уголовно-процессуальным, уголовным). Гражданский процесс как один из видов судебной деятельности. Виды гражданского судопроизводства. Понятие и задачи гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.
<p><b>Тема 2.</b> Источники и принципы гражданского процесса.</p>	<p>Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права, его система. Порядок введения в действие ГПК РФ 2002 г. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Нормы, институты гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Общеправовой принцип законности и его реализация в гражданском процессе. Организационно - функциональные принципы правосудия по гражданским делам: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы правосудия по гражданским делам: принцип диспозитивности, состязательности, процессуального равенства сторон, устности, непосредственности, непрерывности.</p>
<p><b>Тема 3.</b> Подведомственность и подсудность.</p>	<p>Органы защиты субъективных прав и интересов граждан и организаций. Понятие и виды подведомственности гражданских дел суду. Подведомственность гражданских дел суду (понятие, значение, виды). Подведомственность суду исковых дел, дел, возникающих из публичных правоотношений, и дел особого производства. Подведомственность споров, возникающих из имущественных и других правоотношений между государственными, кооперативными и общественными организациями. Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Порядок передачи дела в другой суд. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела. Подсудность дел мировому судье.</p>
<p><b>Тема 4</b> Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений.</p>	<p>Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Содержание гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Роль суда в гражданском процессе. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности. Лица, участвующие в деле, и другие</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле; добросовестное ведение дела.
<b>Тема 5.</b> Лица, участвующие в деле. Представительство.	<p>Стороны – основные участники искового производства. Правовое положение сторон. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие (цель и основания соучастия, виды соучастия). Процессуальное правопреемство (понятие, основания и порядок вступления в процесс правопреемника).</p> <p>Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. Отличие третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, от соучастников (соистцов и соответчиков).</p> <p>Участие прокурора в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц. Формы их участия в гражданском процессе.</p> <p>Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Требования к оформлению представительства. Доверенность. Полномочия представителя в суде. Лица, которые не могут быть представителями в суде.</p>
<b>Тема 6.</b> Доказательства и доказывание.	<p>Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.</p> <p>Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.</p> <p>Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов.</p> <p>Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.</p> <p>Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон как средство доказывания.</p> <p>Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.</p> <p>Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Заявление о подложности доказательств.</p> <p>Вещественные доказательства. Их отличие от письменных доказательств. Порядок их представления и хранения. Осмотр на месте. Права лиц, участвующих в деле, при осмотре на месте. Протокол осмотра.</p> <p>Экспертиза. Основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание.</p> <p>Процессуальные права и обязанности экспертов.</p> <p>Дополнительная и повторная экспертиза.</p> <p>Аудио- и видеозапись. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств. Судебные поручения.</p> <p>Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.</p>
<p><b>Тема 7.</b> Судебные расходы. Судебные штрафы.</p>	<p>Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы. Основание и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа.</p>
<p><b>Тема 8.</b> Процессуальные сроки.</p>	<p>Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.</p>
<p><b>Тема 9.</b> Судебные извещения и вызовы</p>	<p>Содержание судебных повесток и иных судебных извещений. Понятие и роль надлежащего уведомления.</p>
<p><b>Тема 10.</b> Приказное производство. Судебный приказ.</p>	<p>Историческая характеристика приказного производства. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Обжалование судебного приказа и его исполнение. Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче нотариальной надписи.</p>
<p><b>Тема 11.</b> Возбуждение гражданского дела. Исковое производство.</p>	<p>Понятие и сущность иска. Виды исков в гражданском процессе. Элементы иска. Право на иск. Предпосылки права на предъявление иска. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Оставление искового заявления без движения. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Возвращение искового заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.</p>
<p><b>Тема 12.</b> Подготовка дела к судебному разбирательству.</p>	<p>Подготовка дела к судебному разбирательству как обязательная стадия гражданского процесса, ее задачи и</p>



Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>значение. Процессуальные действия, совершаемые в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству, истцом, ответчиком и судом. Назначение дела к разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Содержание повестки о вызове в суд. Порядок вручения повестки о вызове в суд. Последствия отказа от принятия повестки. Перемена адреса во время производства по делу. Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения при подготовке дела к судебному разбирательству.</p>
<p><b>Тема 13.</b> Судебное разбирательство. Судебное решение</p>	<p>Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Коллегиальное и единоличное разбирательство гражданских дел.</p> <p>Части судебного заседания. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отвод судей и других участников процесса.</p> <p>Разбирательство дела по существу. Отказ от иска. Признание иска ответчиком. Мирное соглашение.</p> <p>Судебные прения. Право последней реплики, Заключение прокурора по существу дела. Постановление и объявление судебного решения.</p> <p>Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.</p> <p>Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лица, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи заявлений на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.</p> <p>Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.</p> <p>Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно соответствовать судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок.</p> <p>Содержание решения (его составные части). Порядок подготовки мотивировочной части решения. Сроки и требования.</p> <p>Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения.</p> <p>Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.</p> <p>Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	и значение.
<b>Тема 14.</b> Заочное производство. Заочное решение.	Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.
<b>Тема 15.</b> Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок	Право на обращение в суд и порядок подачи заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Требования к заявлению о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Принятие заявления, оставление заявления без движения, возвращение заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Срок и особенности рассмотрения заявления о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок. Решение суда по делу о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок.
<b>Тема 16.</b> Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	Понятие и сущность производства по делам, возникающих из публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса. Процессуальные особенности рассмотрения дел по заявления на решения действия (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Процессуальные особенности производства дел о признании недействующими нормативных правовых актов полностью или в части. Процессуальные особенности рассмотрения заявлений о нарушении избирательных прав и прав на участие в референдуме граждан. Временное размещение иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии, в специальном учреждении. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из публично-правовых отношений. Порядок рассмотрения дел особого производства. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в таких делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.</p> <p>Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Ограничение или лишение несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет право самостоятельно распоряжаться своими доходами.</p> <p>Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенности доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Признание гражданина дееспособным. Отмена ограничения гражданина вне дееспособности.</p> <p>Судебный порядок установления усыновления (удочерения) ребенка.</p> <p>Признание движимого имущества бесхозным. Признание права муниципальной собственности на бесхозное недвижимое имущество. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.</p> <p>Установление неправильности записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.</p> <p>Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении. Порядок подачи жалобы. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.</p> <p>Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документов. Рассмотрение дела. Решение суда.</p> <p>Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование. Порядок подачи заявления. Порядок рассмотрения заявления судом. Решение суда о принудительной госпитализации гражданина в психиатрический стационар или о продлении срока принудительной госпитализации гражданина, страдающего психическим расстройством.</p> <p>Принудительное психиатрическое освидетельствование.</p>
<p><b>Тема 17.</b>Производство в суде апелляционной инстанции.</p>	<p>Сущность и значение стадии апелляционного обжалования. Срок подачи апелляционной жалобы, представления. Оставление апелляционной жалобы, представления без движения. Возвращения апелляционной жалобы, представления. Действие суда после получения апелляционной жалобы, представления.</p> <p>Рассмотрение дела судом апелляционной инстанции. Постановление суда апелляционной инстанции.</p> <p>Основания для отмены или изменения решения суда первой инстанции в апелляционном порядке. Право обжалования определения суда первой инстанции.</p> <p>Срок подачи частной жалобы, представления прокурора. Порядок подачи и рассмотрения частной жалобы, представления прокурора. Право суда апелляционной</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>инстанции при рассмотрении частной жалобы, представления прокурора. Законная сила определения суда апелляционной инстанции. Частные определения апелляционной инстанции.</p>
<p><b>Тема 18.</b>Производство в суде кассационной инстанции</p>	<p>Сущность и значение стадии кассационного обжалования (представления) решений и определений, вступивших в законную силу. Задачи кассационной инстанции в современный период. Возникновение и развитие демократического процессуального института кассации. Право кассационного обжалования и принесение представления. Субъекты права обжалования. Субъекты права принесения представления. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования, принесения представления. Содержание кассационной жалобы (представления). Право присоединения к жалобе. Возражения на жалобу (представления). Действия суда после получения жалобы (представления). Возвращение кассационной жалобы (представления). Рассмотрение кассационной жалобы (представления). Рассмотрение дел, истребованных в суд кассационной инстанции. Определение об отказе в передаче дела для рассмотрения по существу в суд кассационной инстанции. Определение суда о передаче дела для рассмотрения по существу в суд кассационной инстанции. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дела в суде кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке кассации. Полномочия кассационной инстанции. Судебные акты кассационной инстанции. Их значение и содержание. Обязательность указаний суда кассационной инстанции для нижестоящего суда. Частные определения кассационной инстанции. Обжалование, принесение представлений на определение суда. Объект частной жалобы (представления), порядок обжалования; полномочия суда кассационной инстанции по рассмотрению частной жалобы (представления).</p>
<p><b>Тема 19.</b>Производство в суде надзорной инстанции.</p>	<p>Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Задачи надзорной инстанции в современный период. Возникновение и развитие института пересмотра постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок подачи жалобы или представления прокурора. Действия суда после подачи надзорной жалобы или представления прокурора. Возвращение надзорной жалобы (представления) без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорной жалобы (представления). Рассмотрение дел, истребованных в суд надзорной инстанции.</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
	<p>Определение об отказе в передаче дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции.</p> <p>Определение суда о передаче дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции.</p> <p>Порядок рассмотрения дела в суде надзорной инстанции.</p> <p>Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Определения суда надзорной инстанции. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представления Председателя Верховного Суда РФ или Заместителя Председателя Верховного Суда РФ.</p> <p>Полномочия суда надзорной инстанции.</p> <p>Вступление в законную силу определений суда надзорной инстанции.</p>
<p><b>Тема 20.</b>Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.</p>	<p>Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса.</p> <p>Основания к пересмотру судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств.</p> <p>Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Содержание определения суда о пересмотре дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p>
<p><b>Тема 21.</b>Производство по делам с участием иностранных граждан.</p>	<p>Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства. Гражданские процессуальные права иностранных граждан и международных организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства. Иски к иностранным государствам и международным организациям. Дипломатический иммунитет. Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют и иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей. Судебное поручение.</p> <p>Исполнение судебных поручений иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи и разграничение подведомственности. Признание и исполнение решение иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).</p> <p>Отказ признания решения иностранного суда. Отказ в принудительном исполнении иностранного суда.</p>
<p><b>Тема 22.</b>Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.</p>	<p>Третейский суд. Реформа третейских судов и их место в современной судебной системе. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров. Правовое регулирование третейского судопроизводства. Виды третейских судов. Порядок рассмотрения дел в третейском суде. Оспаривание решений третейских судов.</p>
<p><b>Тема 23.</b>Исполнение судебных постановлений и</p>	<p>Понятие исполнительного производства и его место в системе российского права. Судебные приставы исполнители</p>

Наименование тем дисциплины	Содержание
постановлений иных органов.	как органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны и другие участники исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства. Исполнение решений в отношении граждан. Исполнение решений в отношении юридических лиц и граждан-предпринимателей. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

#### 4.2.1 Тематический план лекций

Тематика лекций	Трудоемкость (час.)	
	ОФО	ОЗФО
<b>Тема 1.</b> Предмет, методы, система гражданского процессуального права. Гражданский процесс.	1	1
<b>Тема 2.</b> Источники и принципы гражданского процесса.	1	1
<b>Тема 3.</b> Подведомственность и подсудность.	1	1
<b>Тема 4.</b> Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений.	1	–
<b>Тема 5.</b> Лица, участвующие в деле. Представительство.	2	–
<b>Тема 6.</b> Доказательства и доказывание.	2	1
<b>Тема 7.</b> Судебные расходы. Судебные штрафы.	2	1
<b>Тема 8.</b> Процессуальные сроки.	2	1
<b>Тема 9.</b> Судебные извещения и вызовы	2	1
<b>Тема 10.</b> Приказное производство. Судебный приказ.	2	1
<b>Тема 11.</b> Возбуждение гражданского дела. Исковое производство.	2	2
<b>Тема 12.</b> Подготовка дела к судебному разбирательству.	2	2
<b>Тема 13.</b> Судебное разбирательство. Судебное решение	2	2
<b>Тема 14.</b> Заочное производство. Заочное решение.	2	2
<b>Тема 15.</b> Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок	-	-
<b>Тема 16.</b> Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	4	4
<b>Тема 17.</b> Производство в суде апелляционной инстанции.	2	2
<b>Тема 18.</b> Производство в суде кассационной инстанции	2	2
<b>Тема 19.</b> Производство в суде надзорной инстанции.	2	–
<b>Тема 20.</b> Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.	-	-
<b>Тема 21.</b> Производство по делам с участием иностранных граждан.	-	-
<b>Тема 22.</b> Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.	-	-
<b>Тема 23.</b> Исполнение судебных постановлений и постановлений иных органов.	-	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>	<b>24</b>

#### 4.2.2 Тематический план семинарских, практических и лабораторных занятий

Тематика практических занятий	Форма контроля	Трудоемкость (час.)	
		ОФО	ОЗФО
<b>Тема 1.</b> Предмет, методы, система гражданского процессуального права. Гражданский процесс.	Устный опрос,	2	2
<b>Тема 2.</b> Источники и принципы гражданского процесса.	Устный опрос, тесты, доклад	2	2
<b>Тема 3.</b> Подведомственность и подсудность.	Устный опрос, тесты, доклад	2	2
<b>Тема 4</b> Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений.	Устный опрос, тесты, доклад	4	2
<b>Тема 5.</b> Лица, участвующие в деле. Представительство.	Устный опрос, тесты, доклад	4	2
<b>Тема 6.</b> Доказательства и доказывание.	Устный опрос, тесты, доклад	4	2
<b>Тема 7.</b> Судебные расходы. Судебные штрафы.	Устный опрос, тесты, доклад	4	2
<b>Тема 8.</b> Процессуальные сроки.	Устный опрос, тесты, доклад	4	2
<b>Тема 9.</b> Судебные извещения и вызовы	Устный опрос, тесты, доклад	4	–
<b>Тема 10.</b> Приказное производство. Судебный приказ.	Устный опрос, тесты, доклад	4	–
<b>Тема 11.</b> Возбуждение гражданского дела. Исковое производство.	Устный опрос, тесты, доклад	4	4
<b>Тема 12.</b> Подготовка дела к судебному разбирательству.	Устный опрос, тесты, доклад	2	2
<b>Тема 13.</b> Судебное разбирательство. Судебное решение	Устный опрос, тесты, доклад	4	4
<b>Тема 14.</b> Заочное производство. Заочное решение.	Устный опрос, тесты, доклад	2	–
<b>Тема 15.</b> Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок	Устный опрос, тесты, доклад	-	-
<b>Тема 16.</b> Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	Устный опрос, тесты, доклад	4	2
<b>Тема 17.</b> Производство в суде апелляционной инстанции.	Устный опрос, тесты, доклад	4	2
<b>Тема 18.</b> Производство в суде кассационной	Устный опрос,	4	2

Тематика практических занятий	Форма контроля	Трудоемкость (час.)	
		ОФО	ОЗФО
инстанции	тесты, доклад		
<b>Тема 19.</b> Производство в суде надзорной инстанции.	Устный опрос, тесты, доклад	4	–
<b>Тема 20.</b> Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.	Устный опрос, тесты, доклад	2	–
<b>Тема 21.</b> Производство по делам с участием иностранных граждан.	Устный опрос, тесты, доклад	2	–
<b>Тема 22.</b> Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.	Устный опрос, тесты, доклад	2	–
<b>Тема 23.</b> Исполнение судебных постановлений и постановлений иных органов.	Устный опрос, тесты, доклад	2	–
<b>ВСЕГО</b>		<b>70</b>	<b>32</b>

## **Практическое занятие №1.**

### **Тема 1. Предмет, методы, система гражданского процессуального права.**

#### **Гражданский процесс.**

#### **Тема 2.Источники и принципы гражданского процесса.**

##### Основные понятия.

Способы защиты права - определенные меры принуждения, применяемые к нарушителю права.

Гражданское процессуальное право - это отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие при отправлении правосудия по гражданским делам судом.

Предмет гражданского процессуального права являются общественные отношения, возникающие при отправлении правосудия по гражданским делам судом.

Гражданское судопроизводство - это деятельность суда, участвующих в деле лиц, других участников процесса, органов принудительного исполнения и иных лиц исполнительного производства, связанная с рассмотрением гражданского дела и исполнением вынесенного по нему акта.

Гражданский процесс - это деятельность суда по отправлению правосудия и органов исполнительного производства – по исполнению судебных актов.

Предмет гражданского судопроизводства (процесса) - это конкретное гражданское дело.

Стадия процесса - это часть (этап) судопроизводства, объединяющая определенный круг процессуальных действий, направленных для достижения самостоятельной цели.

Гражданская процессуальная форма - последовательный и определенный нормами гражданского процессуального права порядок осуществления правосудия и деятельности участников гражданского процесса.



Значение гражданской процессуальной формы – выражено в обеспечении правильности разрешения конкретных дел, содействуя тем самым укреплению законности.

Черты гражданской процессуальной форма – нормативность, непререкаемость, системность, универсальность.

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Определение гражданского процесса.
2. Характерные черты гражданского процесса.
3. Задачи гражданского судопроизводства.
4. Что понимается под стадией гражданского процесса?
5. Стадии гражданского процесса и их краткая характеристика.
6. Каковы критерии деления гражданского судопроизводства на виды?
7. Виды гражданского судопроизводства и их краткая характеристика.

Темы докладов

1. Понятие гражданского процесса.
2. Стадии гражданского процесса.
3. Виды гражданского судопроизводства.
4. Понятие гражданского процессуального права.
5. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
6. Понятие гражданской процессуальной формы.

Тестовые задания.

- 1.Гражданское процессуальное право это:
  - Система норм, регламентирующих правоприменительную деятельность судов по охране и защите прав.
  - Система норм, регулирующих брачные отношения.
  - Система норм, закрепляющих конституционные права граждан.
- 2.Источники гражданского процессуального права:
  - Конституция РФ.
  - ГПК РФ.
  - ГК РФ
  - Указы президента
  - Судебные прецеденты.
  - Приказы ректора
- 3.Стадии гражданского процесса это:
  - Этапы процессуальной деятельности суда.
  - Основные цели судопроизводства.
  - Права и обязанности суда.
  - Права и обязанности участников судопроизводства.
- 4.Производство в суде 1 инстанции подразделяется на виды:
  - Исковое
  - Особое
  - Заочное
  - Законное
  - Приказное
  - Последовательное.

- Президентское.
- 5. Гражданское процессуальное право взаимодействует с:
  - Гражданским правом
  - Уголовным правом
  - Уголовным процессуальным правом
  - Жилищным правом
  - Конституционным правом
  - Образовательным правом

## **Практическое занятие №2.**

### **Тема 3. Подведомственность и подсудность.**

#### Основные понятия.

Подсудность - предметные полномочия конкретного суда первой инстанции по рассмотрению и разрешению гражданских дел, подведомственных судам

Родовая подсудность определяет предметные полномочия судов первой инстанции: районным (городским) судам; специализированным (экономическим, административным, ювенальным) судам.

Территориальная подсудность – подсудность, которая определяет предметные полномочия судов, относящиеся к одному и тому же звену судебной системы

Общая подсудность – это подсудность по месту жительства или месту нахождения ответчика

Альтернативная подсудность – это подсудность по выбору истца

Исключительная подсудность – подсудность, которая обозначает, что рассмотрение и разрешение определенных категорий гражданских дел осуществляется только судами

Договорная подсудность - подсудность при которой стороны между собой могут изменить территориальную подсудность

Подсудность нескольких связанных между собой дел - это подсудность при которой суд рассматривает и разрешает соединенные в одном производстве несколько исковых требований

Подведомственность – относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и других юридических дел к ведению того либо иного государственного и иного органа, это свойство юридических дел, в силу которого они подлежат разрешению определёнными юрисдикционными органами.

#### Основные вопросы

1. Понятие подведомственности и ее критерии.
2. Виды подведомственности.
3. Развитие законодательства о подведомственности и его тенденции.
4. Подведомственность нескольких связанных между собой требований.
5. Последствия нарушения правил о подведомственности.
6. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.
7. Виды подсудности. Родовая (предметная) подсудность. Территориальная подсудность, ее виды.
8. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд

#### Тестовое задание.

1. Защиту нарушенных прав или оспариваемых прав гражданина не осуществляет:
  - арбитражный суд
  - 2- третейский суд
  - 3- военный суд
2. Понятие «подведомственность» означает:
  - 1- предметную компетенцию судов, по разрешению споров.
  - 2- возможность осуществлять свои права и обязанности.
  - 3- поручать ведение дела представителю.
3. Сколько видов подведомственности существует:
  - 1) 4
  - 2) 5
  - 3) 3
4. Исключительная подведомственность не решает вопросы, какого характера:
  - семейного
  - экологического
  - уголовного
5. Допускает ли альтернативная подведомственность рассмотрение гражданских дел, не только в суде общей юрисдикции, но и в другом органе.
  - да, допускает.
  - да, допускает, но только в нотариальном порядке.
  - нет, не допускает.
6. При договорной подведомственности направление по разрешению спора в третейский суд, должно осуществляться по:
  - по согласию сторон о передаче
  - по желанию одной из сторон
  - вообще третейский суд не рассматривает данные дела

### **Практическое занятие № 3.**

#### **Тема 4. Понятие и структура гражданских процессуальных отношений.**

##### Основные понятия.

Гражданское процессуальное правоотношение – отношение, складывающееся между судом и другими участниками процесса при совершении процессуальных действий и урегулированные нормами гражданского процессуального права.

Главные правоотношения - отношения, возникающие между судом и истцом, судом и ответчиком, судом и заявителем

Дополнительные правоотношения – это правоотношения, которые складываются между судом и такими лицами, которые не во всех случаях принимают участие в судопроизводстве (например, третьи лица, суд и прокурор, суд и государственный орган)

Субъекты гражданского процессуального права - это лица, которые признаются законом способными иметь субъективные процессуальные права и юридические обязанности

Предпосылки гражданских процессуальных правоотношений – это условия, при наличии которых возникают гражданские процессуальные правоотношения

Общие (абстрактные) предпосылки гражданских процессуальных правоотношений – норма права и правосубъектность

Специальные (конкретные) предпосылки гражданских процессуальных правоотношений - юридический факт или совокупность юридических фактов  
Юридический факт - это событие или действие (жизненные обстоятельства) с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение процессуальных отношений

Содержание гражданских процессуальных правоотношений – процессуальные права и обязанности участников процесса: суда и других субъектов

Общий объект гражданских процессуальных правоотношений – само гражданское дело (спор о праве, законный интерес - требование об установлении факта, имеющего юридическое значение)

Специальный объект гражданских процессуальных правоотношений – это то, на что направлено конкретное правоотношение, - законный интерес, отдельные правовые действия участников процесса (например суд и эксперт, суд и свидетель)

Субъект процесса - лицо, входящее в состав участников конкретного гражданского дела

#### Основные вопросы.

1. Понятие гражданских процессуальных отношений и их особенности
2. Элементы гражданских процессуальных отношений и их характеристика.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских процессуальных правоотношений.
4. Субъекты гражданских процессуальных отношений и их классификация.
5. Гражданская процессуальная правосубъектность.

#### Практическое занятие №4.

##### Тема 5. Лица, участвующие в деле. Представительство.

#### Основные понятия.

Правосубъектность участников процессуальных отношений правоспособность и дееспособность.

Субъективное гражданское процессуальное право – это установленная гражданским процессуальным законодательством и гарантированная принудительной силой государства возможность одной из сторон правоотношения действовать определенным образом и требовать соответствующего поведения от другой стороны

Процессуальная обязанность - это мера необходимого поведения, установленная нормами гражданского процессуального права и обеспеченная возможностью применения мер государственного принуждения

Субъективное гражданское процессуальное право – это установленная гражданским процессуальным законодательством и гарантированная принудительной силой государства возможность одной из сторон правоотношения действовать определенным образом и требовать соответствующего поведения от другой стороны.

Субъективные права участников процесса неоднородны и проявляются во-первых в правах, связанных с возбуждением гражданского дела и его дальнейшим движением, во-вторых, в правах, связанных с участием в судебном разбирательстве дела и в исполнении судебного решения, в третьих, в правах, связанных с

возможностью указывать суду на необходимость совершения тех или иных действий

Процессуальная обязанность - мера необходимого поведения, установленная нормами гражданского процессуального права и обеспеченная, в случае его не исполнения, возможностью применения мер государственного принуждения

Суд – специально созданный орган государственной власти, отправляющий правосудие

Истец – это любое лицо, предъявившее иск в защиту своих прав и законных интересов, или в интересах которых предъявлен иск

Ответчик - это лицо, которому предъявлены исковые требования и который привлекается судом к ответу по предъявленному иску

Процессуальное соучастие - участие в одном деле нескольких истцов и или нескольких ответчиков, которые имеют общий интерес к исходу дела либо интересы которых не исключают друг друга

Необходимое (обязательное) соучастие - возникает тогда, когда суд может вынести правильное решение по делу только при рассмотрении в одном производстве исков всех соистцов или требований, предъявленных ко всем ответчикам. Если спорное материальное правоотношение допускает множественность субъектов, то возникает необходимое соучастие.

Факультативное (необязательное) соучастие - обуславливается целесообразностью объединения в одном производстве исков нескольких истцов или требований к нескольким ответчикам для их совместного рассмотрения и разрешения

Ненадлежащий ответчик - это лицо, в отношении которого по обстоятельствам дела исключается предположение, что именно оно является субъектом спорного материального правоотношения и потому не должно отвечать по заявленному против него иску

Процессуальное правопреемство - переход процессуальных прав и обязанностей от одного лица к другому в результате замены одной из сторон в спорном или установленном решении правоотношении ее правопреемником

Легитимация - признание за тем или иным лицом права быть стороной в процессе

Третьи лица в гражданском процессе - такие участвующие в деле лица, которые вступают (либо привлекаются) в уже возбужденное в суде дело для защиты их собственных прав, свобод и законных интересов

Третье лицо, заявляющее самостоятельные требования на предмет спора - это такие участвующие в деле лицо, которое вступает в спор о праве между сторонами уже возбужденного производства для защиты своих субъективных прав и законных интересов на предмет спора

Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора - это участвующее в деле лицо, которое вступает в процесс на стороне истца или ответчика для защиты свои собственных прав и законных интересов

Формы участия прокурора в гражданском процессе - предъявления иска в суд в защиту прав других лиц и вступления в процесс, начавшийся по инициативе других лиц для дачи заключения по делу

Представительство в суде - самостоятельный институт гражданского процессуального права, который регулирует отношения между судом и представителем, а также между представляемым лицом и представителем, возникающие в связи с рассмотрением и разрешением дела

Судебный представитель - это физическое лицо, осуществляющее вместо представляемого им лица ведение дела в суде на основании полномочий, предоставленных ему доверителем или которыми оно обладает по закону, уставу, положению или иному учредительному документу

Виды представительства - представительство по поручению; законное представительство

Виды представительства по поручению - договорное представительство; общественное представительство; уставное представительство

Договорное представительство - возникает на основании договора, заключенного между представляемым лицом и представителем;

Общественное представительство - возникает на основании факта членства гражданина в том или ином общественном объединении

Уставное представительство - права и интересы организаций в соответствии с уставами, положениями и иными нормативами могут защищаться органами организаций юридических лиц

Законное представительство – это осуществление представительства родителями, опекунами, попечителями, усыновителями

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Понятие сторон, их процессуальные права и обязанности.
2. Процессуальное соучастие
3. Процессуальное правопреемство
4. Участие в гражданском процессе третьих лиц
5. Прокурор в гражданском процессе.
6. Участие в гражданском процессе лиц, выступающих в защиту интересов других лиц
7. Судебное представительство и его виды.
8. Субъекты судебного представительства, порядок наделения полномочиями, права и обязанности.

Тестовое задание.

Вопрос 1. Что необходимо для возникновения гражданских процессуальных правоотношений?

- 1) нормы гражданского права, юридические факты, дееспособность участников правоотношений;
- 2) нормы гражданского процессуального права, юридические факты, правосубъектность участников правоотношений;
- 3) нормы гражданского права, правоспособность участников правоотношений, юридические факты;
- 4) нормы гражданского процессуального права, юридические факты, дееспособность участников правоотношений;
- 5) нормы гражданского процессуального права, юридические факты, правоспособность участников правоотношений.

Вопрос 2. Какой из перечисленных субъектов не относится к обязательным для возникновения гражданских процессуальных правоотношений?

- 1) суд;

- 2) истец в исковом производстве;
- 3) третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора;
- 4) ответчик в исковом производстве;
- 5) все вышеперечисленные.

Вопрос 3. Какой суд может рассматривать гражданские дела в качестве суда I инстанции?

- 1) районный суд;
- 2) судебная коллегия по гражданским делам областных и приравненных к ним судов;
- 3) судебная коллегия по гражданским делам Верховных судов республик в составе РФ;
- 4) судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ;
- 5) все вышеперечисленные.

Вопрос 4. Состав участвующих в деле лиц определен статьей.ГПК:

- 1) 147;
- 2) 34;
- 3) 4;
- 4) 157;
- 5) 42.

Вопрос 5. Кто из перечисленных лиц относится к лицам, содействующим правосудию?

- 1) стороны;
- 2) прокурор;
- 3) органы государственного управления;
- 4) заявитель;
- 5) представитель.

Задание 3

Вопрос 1. Когда возникает полная процессуальная дееспособность?

- 1) с момента рождения;
- 2) по достижении 14 лет;
- 3) по достижении 18 лет;
- 4) при получении паспорта;
- 5) с момента обращения в суд за защитой своих прав.

Вопрос 2. Какие процессуальные права в отличие от других участников процесса принадлежат только сторонам?

- 1) знакомиться с материалами дела;
- 2) задавать вопросы другим лицам, участвующим в деле;
- 3) заявлять отводы;
- 4) заключать мировое соглашение;
- 5) делать выписку из материалов дела.

Вопрос 3. Когда вступают в процесс третьи лица?

- 1) при подаче искового заявления;
- 2) при подготовке дела к судебному разбирательству;
- 3) в ходе судебного разбирательства;
- 4) в ходе исполнительного производства;
- 5) в течение всего производства.

Примерные темы докладов на занятии:

1. Суд как основной участник процесса.
2. Понятие и признаки лиц, участвующих в деле.
3. Вопросы правового регулирования соучастия и правопреемства в гражданском процессе.
4. Лица, содействующие судопроизводству и их правовое положение.

## **Практическое занятие №5.**

### **Тема 6. Доказательства и доказывание.**

#### Основные понятия.

Судебное познание – это разновидность познавательной деятельности человека, процесс постижения им закономерностей

Судебное доказывание - познание обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела, является установление их наличия или отсутствия с помощью судебных доказательств

Доказательственные факты – это факты, которые подтверждают определенные обстоятельства, находящиеся в связи с юридическими фактами, благодаря чему можно сделать вывод о наличии или отсутствии этих фактов

Судебные доказательства – это фактические данные, установленные средствами (способами), предусмотренные законом

Судебное доказывание представляет собой единство двух взаимодополняющих друг друга вида деятельности: логической и процессуальной.

Судебное доказывание состоит из трех этапов доказательственной деятельности: представления и собирания доказательств; исследования (проверки) доказательств в судебном заседании; оценки доказательств.

Предмет доказывания - это совокупность юридических фактов и иных обстоятельств, установление которых необходимо для правильного разрешения гражданского дела

Собирание доказательств осуществляется по инициативе сторон и других лиц, участвующих в деле, различными способами.

Обеспечения доказательств - это специальный институт гражданского процессуального права, нормы которого устанавливают порядок сохранения или удостоверения доказательств, если имеются предположения о затруднительности или невозможности в будущем представить их в суд. Исследование доказательств осуществляется судом, сторонами и другими лицами, участвующими в деле, при строгом соблюдении всех принципов гражданского процессуального права.

Относимость означает то что, доказательство признается судом относящимся к делу, если оно представляет собой фактические данные, которыми подтверждаются, опровергаются либо ставятся под сомнение выводы о существовании обстоятельств, имеющих значение для дела.

Допустимость, означает, что доказательство признается допустимым, если оно получено в законном .

Достоверность доказательств означает, что сведения, которые выявляет доказательство, соответствуют действительности, так как из содержания статьи 70 ГПК следует, что доказательство считается достоверным, если в результате проверки выясняется, что она соответствует действительности. Предварительная



оценка доказательств осуществляется судом и лицами, участвующими в деле, во время судебного заседания, ходе их исследования.

Прямые доказательства - это фактические данные, имеющие однозначную связь с искомыми фактами

Косвенные доказательства - это фактические данные, допускающие множественные связи с искомыми фактами

Свидетельские показания - это фактические данные, сообщаемые физическим лицом-свидетелем в установленном законом порядке, об обстоятельствах, имеющих значение для правильного разрешения гражданского дела

Письменные доказательства – это документы, письма делового или личного характера, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для дела

Распорядительные письменные доказательства – это доказательства содержащие сведения о фактах, носящих властно-волевой характер

Вещественные доказательства - это доказательства, за которыми признаются предметы, если есть основание полагать, что они своим внешним видом, свойством или иными признаками могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для дела

Заключение эксперта – это представленные в письменной форме выводы по вопросам, поставленным перед экспертом судом или сторонами, основанные на исследовании материалов дела, в том числе вещественных доказательств и образцов, проведенном с использованием специальных научных знаний

Комплексная экспертиза – это экспертиза, которая назначается в случаях, когда для установления обстоятельств, имеющих значение для дела, необходимы исследования на основе различных отраслей знаний, и проводится экспертами различных специальностей в пределах своей компетенции

Единоличная экспертиза – это экспертиза, которая, осуществляется экспертом единолично

Комиссионная экспертиза – это экспертиза, которая, назначается в случаях необходимости производства сложных экспертных исследований и проводится несколькими экспертами одной специальности

Дополнительная экспертиза – это экспертиза, которая, назначается при недостаточной ясности или полноте заключения, а также возникновении новых вопросов в отношении ранее исследованных обстоятельств

Повторная экспертиза – это экспертиза, которая, назначается для исследования тех же объектов и решения тех же вопросов, когда предыдущее заключение эксперта недостаточно обосновано, либо его правильность вызывает сомнение, либо существенно нарушены процессуальные нормы производства экспертизы

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Понятие и структура судебного доказывания
2. предмет доказывания
3. Факты, не подлежащие доказыванию
4. Понятие доказательств и их классификация
5. Относимость доказательств, допустимость средств доказывания, достоверность и достаточность доказательств
6. Распределение бремени доказывания.
7. Средства доказывания
8. Собираение, исследование и оценка доказательств

## 9. Обеспечение доказательств.

### Тестовое задание.

Вопрос 1. Какие средства доказывания предусмотрены законодательством?

- 1) объяснения сторон и третьих лиц, информация СМИ, письменные и вещественные доказательства;
- 2) объяснения сторон и третьих лиц, показания свидетелей, письменные и вещественные доказательства, заключения экспертов;
- 3) объяснения сторон и третьих лиц, показания свидетелей, объяснения прокурора, заключения экспертов;
- 4) объяснения сторон и заинтересованных лиц, письменные и вещественные доказательства, заключения экспертов;
- 5) объяснения сторон, данные органов государственного управления и профсоюзов, показания свидетелей, письменные и вещественные доказательства.

Вопрос 2. По характеру вывода доказательства подразделяются:

- 1) на прямые и косвенные;
- 2) на личные и вещественные;
- 3) на первоначальные и вещественные;
- 4) на общеизвестные и преюдициально известные;
- 5) на судебные и внесудебные.

Вопрос 3. По способу образования доказательства подразделяются:

- 1) на прямые и косвенные;
- 2) на личные и вещественные;
- 3) на первоначальные и производные;
- 4) на общеизвестные и преюдициально известные;
- 5) на судебные и внесудебные.

Вопрос 4. Какие факты, установленные ранее вынесенным и вступившим в законную силу приговором или решением суда, имеют преюдициальное значение для гражданского дела?

- 1) все без исключения;
- 2) размер материального ущерба и имели ли место сами действия;
- 3) совершены ли действия данным лицом и размер материального ущерба;
- 4) имели ли место сами действия и совершены ли они данным лицом;
- 5) наличие вины данного лица и размер материального ущерба.

Вопрос 5. Объяснения сторон делятся:

- 1) на добровольные и принудительные;
- 2) на судебные и внесудебные;
- 3) на досудебные и судебные;
- 4) на утверждения и признания;
- 5) на личные и общие.

### **Практическое занятие №6.**

#### **Тема 7. Судебные расходы. Судебные штрафы.**

##### Основные понятия.

Государственная пошлина - это обязательный платеж, взимаемый государством за совершение юридически значимых действий либо выдачу документов

Прямая государственная пошлина - это пошлина, когда ее размер устанавливается законом в фиксированных процентных ставках

Пропорциональная государственная пошлина – это пошлина, когда ее размер устанавливается законом в процентном соотношении к сумме иска

Судебные издержки - это затраты связанные с рассмотрением гражданского дела

Судебные расходы - это затраты государства и лиц, участвующих в деле, возникающих в связи с рассмотрением гражданского дела и исполнением вынесенного по нему судебного акта

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Понятие и состав судебных расходов
2. Государственная пошлина: понятие, виды порядок исчисления и уплаты
3. Издержки, связанные с рассмотрением дела
4. Распределение судебных расходов
5. Судебные штрафы: основания и порядок наложения

## **Практическое занятие №7.**

### **Тема 8. Процессуальные сроки**

Основные понятия.

Процессуальный срок - промежуток времени, установленный законом или назначаемый судом, в течении которого суд и другие субъекты гражданских правоотношений вправе или обязаны совершить конкретное процессуальное действие или совокупность таких действий

Виды процессуальных сроков - сроки, установленные законом; сроки, установленные судом.

Сроки, установленные законом (например, пятидневный срок на возбуждение гражданского дела)

Течение процессуального срока, определяемого периодом, начинается на следующий день после календарной даты или наступления события, которыми определено его начало.

Сроки, установленные законом, могут быть восстановлены судом, если они пропущены по причинам, признанным судом уважительными.

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Понятие и виды процессуальных сроков
2. Исчисление процессуальных сроков
3. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков

## **Практическое занятие №8.**

### **Тема 10. Приказное производство. Судебный приказ.**

Основные понятия.

Приказное производство – это рассмотрение бесспорного имущественного требования взыскателя к должнику

Судебный приказ - это акт судьи, вынесенный по бесспорным требованиям в порядке приказного производства

Приказное производство - это упрощенное производство по бесспорным требованиям, где не действуют принципы такие принципы гражданского процессе как, диспозитивности, состязательности, непосредственности, устности, гласности и процессуального равноправия сторон.

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Понятие и сущность судебного приказа и приказного производства
2. Требования, по которым выдается судебный приказ
3. Процедура выдачи судебного приказа
4. Основания к отказу в выдачи судебного приказа
5. Содержание судебного приказа
6. Отмена судебного приказа

## **Практическое занятие № 9.**

### **Тема 11. Возбуждение гражданского дела. Исковое производство.**

Основные понятия.

Предмет гражданского судопроизводства (процесса) - это конкретное гражданское дело

Исковое производство - это производство, которому присущи признаки – наличие спора о праве и юридическое равноправие сторон

Элементы иска - это составные части иска (предмет иска, основание иска, содержание иска, стороны иска)

Предметом иска выступает субъективное право, юридическая обязанность или материальное правоотношение

Основание иска - указываемые заинтересованным лицом юридические факты, влекущие за собой возникновение, изменение или прекращение материального правоотношения

Содержанием иска является то действие суда, которого требует истец, т.е. постановление решения определенного рода

Стороны иска – это стороны с противоположными юридическими интересами

Иск о присуждении – это иски, которые направлены на принудительное осуществление гражданских прав, или на признание требований, вытекающих из субъективных гражданских прав, подлежащих принудительному осуществлению

Иск о признании – это иски, которые направлены на подтверждение судом наличия или отсутствия субъективного права у истца или правового отношения между истцом и ответчиком

Иск виндикационный – иск собственника об истребовании вещи из чужого незаконного владения; иными словами, иск невладельца собственника к владеющему несобственнику.

Иск негаторный – иск собственника, направленный на защиту его права от таких нарушений, которые не соединены с лишением собственника владения вещью. Иск негаторный направлен на устранение помех, препятствующих собственнику пользоваться своим имуществом.

Иск регрессный – требование о возврате денежной суммы (или иной имущественной ценности), которая была уплачена третьему лицу по вине должника.

Преобразовательный иск (конститутивный) – это иски, которые направлены на изменение или прекращение существующего между истцом и ответчиком правового отношения по решению суда

Тождество иска – это схожесть исков по трем элементам (предмету иска, основанию исков и способу защиты прав)

Изменение иска – это изменение предмета или основания иска

Изменение основания иска – это замена первоначально указанных истцом обстоятельств, на которых истец основывал свое требование, на новые обстоятельства фактического и (или) правового характера; в дополнении обстоятельств, обосновывающих заявленный иск; в исключении каких-то обстоятельств, указанных первоначально истцом

Изменение предмета иска – это замена первоначально указанного истцом предмета иска на новый предмет иска

Отказ от иска - это отказ заинтересованного лица от требования к суду о защите права или законного интереса

Признание иска - это высказанное в суде признание ответчика о правомерности требований истца к суду о защите субъективного материального права или законного интереса

Мировое соглашение – это соглашение о добровольном разрешении спора о праве, заключенное сторонами процесса и утвержденное судом

Встречный иск - это обращение в суд ответчика с самостоятельным требованием о защите своего права или законного интереса, заявленным в уже возникший процесс для совместного рассмотрения с иском, предъявленным в суд истцом

Обеспечение иска - это применение судом принудительных мер, направленных на временное ограничение права распоряжения объектом иска с целью гарантировать исполнение будущего судебного решения по делу

Предъявить иск - значит, обратиться в суд с требованием о защите конкретного, субъективного материального права или законного интереса путем разрешения спора о праве в рамках установленной законом процессуальной формы

Исковое заявление - это форма обращения заинтересованного лица в суд за разрешением спора о праве

Право на иск – конституционное право на обращение в суд.

#### Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Понятие иска и его элементы
2. Виды исков
3. Право на иск и право на предъявление иска
4. Соединение и разъединение исков
5. Обеспечение иска
6. Защита интересов ответчика.
7. Встречный иск и условия его предъявления
8. Сущность и значение стадии возбуждения гражданского дела
9. Порядок предъявления иска и последствия его несоблюдения
10. Исковое заявление и порядок исправления его недостатков
11. Принятие искового заявления

12. Отказ в принятии, возвращение искового заявления
13. Обеспечение иска

### Тестовое задание.

Вопрос 1. Какие элементы включает в себя иск?

- 1) основание и предмет иска;
- 2) основание, заключение и содержание иска;
- 3) содержание, предмет и основание иска;
- 4) субъект, объект и предмет иска;
- 5) объект, содержание и основание иска.

Вопрос 2. Какая классификация исков общепринята в гражданском процессе?

- 1) иски о признании;
- 2) иски о присуждении;
- 3) иски об изменении;
- 4) иски о прекращении;
- 5) все вышеперечисленные.

Вопрос 3. Защита интересов ответчика включает в себя:

- 1) возражения против иска, протесты;
- 2) обжалование решения, встречный иск;
- 3) возражения против иска, встречный иск;
- 4) протест против иска, встречный иск;
- 5) мировое соглашение, встречный иск, возражения против иска.

Вопрос 4. Кто имеет право увеличивать или уменьшать размер исковых требований? 1) суд;

- 2) третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора;
- 3) истец;
- 4) третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора;
- 5) прокурор.

Вопрос 5. Мировое соглашение может быть заключено:

- 1) между прокурором и ответчиком;
- 2) между сторонами;
- 3) между истцом и третьим лицом, заявляющим самостоятельные требования на предмет спора;
- 4) между представителем истца и ответчиком;
- 5) между истцом и представителем ответчика.

## **Практическое занятие №10.**

### **Тема 12. Подготовка дела к судебному разбирательству.**

#### Основные понятия.

Задачами подготовки дела к судебному разбирательству, обязательной по каждому делу, является: уточнение обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела; определение правоотношений сторон и закона, которым следует руководствоваться; разрешение вопроса о составе лиц, участвующих в деле и других участниках процесса; определение доказательств, которые каждая сторона должна представить в обоснование своих утверждений.

Стадия подготовки дела к судебному разбирательству – это система процессуальных действий, совершаемых судом, участвующими в деле лицами и

иными субъектами для обеспечения выполнения задач гражданского судопроизводства.

Подготовка дела носит вспомогательный, обслуживающий характер. Она должна создать лишь необходимую основу для правильного и своевременного разрешения гражданского дела. Поэтому цели подготовки дела по отношению к судебному разбирательству и гражданскому судопроизводству в целом являются частными, промежуточными.

Подготовка дела к судебному разбирательству представляет собой совокупность процессуальных действий, направленных на обеспечение своевременного и правильного разрешения гражданского дела.

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Подготовка к судебному разбирательству как стадия гражданского процесса и ее значение
2. Цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству
3. Действия, совершаемые судьей при подготовке дела к судебному разбирательству
4. Процессуальные права и обязанности сторон на стадии подготовки дела к судебному разбирательству
5. Предварительное судебное заседание

**Практическое занятие №11.**

### **Тема 13. Судебное разбирательство.**

Основные понятия.

Судебное разбирательство - часть стадии производства в суде первой инстанции представляет собой совокупность процессуальных действий суда первой инстанции и участников гражданского процесса направленных на рассмотрение дела и разрешение его по существу

Отложение разбирательства дела - это перенесение рассмотрения дела и разрешения его по существу на новое судебное заседание, назначенное судом в определенное время в установленном порядке.

Приостановление производства по делу - это временное прекращение судом процессуальных действий на неопределенный срок по предусмотренным законом обстоятельствам, препятствующим дальнейшему движению дела

Прекращение производства по делу - окончание судебного производства без вынесения решения в связи с отсутствием у лица права на обращение в суд или добровольном урегулировании спора

Оставление заявления без рассмотрения - окончание судебного производства без вынесения решения, не препятствующее возможности вторичного обращения в суд по тождественному делу

Судебное решение – это постановление суда первой инстанции, которым дело разрешается по существу

Краткое решение – это сокращенное решение, состоящее из трех частей вводной, мотивировочной и резолютивной

Мотивировочное решение – это решение, состоящее из четырех частей вводной, описательной, мотивировочной и резолютивной

Законная сила судебного решения - это проявление действия решения суда или же правовые последствия решения суда, свойства судебного решения, приобретаемые им по истечении установленного законом срока

Немедленное исполнение решения - это исполнение решения до вступления его в законную силу

Определение суда первой инстанции - это акт суда первой инстанции, которым дело по существу не разрешается

Подготовительные определения – это определения, которые направлены на обеспечение своевременного и правильного рассмотрения и разрешения гражданского дела

Пресекательные определения – это определения, которые препятствуют возникновению процесса или совершению отдельного процессуального действия либо преграждают дальнейшее движение возбужденного гражданского дела

Заключительные определения – это определения, которые приводят к окончанию дела без вынесения решения в случаях урегулирования спора по волеизъявлению сторон

Восполнительные определения – это определения, которые направлены на устранение различных упущений со стороны суда процессуального характера или обстоятельств, препятствующих надлежащей реализации судебного решения

Частные определения – это определения, которые направлены на устранение нарушений законности, допускаемые должностными или иными лицами, выполняющими управленческие функции, или организациями

#### Основные вопросы (рассматриваемые на занятии).

1. Понятие, значение и место судебного разбирательства среди других стадий
2. Порядок и составные части судебного разбирательства
3. Процессуальный порядок судебного разбирательства
4. Временная остановка рассмотрения дела
5. Формы окончания дела без вынесения решения
6. Протокол судебного разбирательства
7. Понятие и виды судебных постановлений
8. Решение суда и его значение
9. Содержание судебного решения
10. Законная сила судебного решения
11. Требования, предъявляемые к судебным решениям
12. Недостатки судебного решения и порядок их устранения
13. Немедленное исполнение
14. Определения суда первой инстанции

#### Тестовое задание.

Вопрос 1. В каком случае судья не вправе участвовать в разбирательстве дела?

- 1) если при предыдущем рассмотрении дела находился в зале судебного заседания в качестве слушателя;
- 2) если проживает в одном доме со сторонами;
- 3) если является родственником представителя истца;
- 4) если работал на предприятии, где после него работал ответчик;
- 5) во всех вышеперечисленных случаях.

Вопрос 2. Кто из участников судебных прений имеет право выступать первым?



- 1) истец;
- 2) представитель истца;
- 3) прокурор, если дело возбуждено по его заявлению;
- 4) представитель профсоюзов, если он обратился в суд за защитой прав и интересов других лиц;
- 5) все вышеперечисленные.

Вопрос 3. Составление мотивированного решения может быть отложено:

- 1) на 1 сутки;
- 2) на 3 суток;
- 3) на 5 суток;
- 4) на 10 суток;
- 5) на такое время, которое необходимо для быстрого и качественного составления.

Вопрос 4. Приостановление производства по делу обязательно в случае:

- 1) пребывания ответчика в действующей части Вооруженных Сил;
- 2) нахождения стороны в длительной служебной командировке;
- 3) нахождения стороны в лечебном учреждении или при наличии у нее заболевания, которое препятствует явке в суд и подтверждается справкой медицинского учреждения;
- 4) розыска ответчика в случаях, предусмотренных ст. 112 ГПК;
- 5) назначения экспертизы.

Вопрос 5. Производство по делу прекращается, если:

- 1) заинтересованным лицом, обратившимся в суд к судье), не соблюден установленный для данной категории дел порядок предварительного внесудебного разрешения дела и возможность его применения утрачена;
- 2) заявление подано недееспособным лицом;
- 3) заявление от имени заинтересованного лица подано лицом, не имеющим полномочий на ведение дела;
- 4) если в производстве этого же или другого суда имеется дело по спору между теми же сторонами, о том же предмете и по тем же основаниям;
- 5) во всех вышеперечисленных случаях.

## **Практическое занятие №12.**

### **Тема 14. Заочное производство. Заочное решение.**

Основные понятия.

Заочное производство – это разбирательство исковых дел в суде первой инстанции в отсутствие надлежащим образом извещенного ответчика, не сообщившего суду о наличии уважительных причин неявки и не просившего о рассмотрении дела без его участия, с согласия истца при неявке ответчика по первичному вызову

Заочное решение - это судебное решение, вынесенное по результатам рассмотрения исковых дел в порядке заочного производства

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии).

1. Понятие заочного производства
2. Условия вынесения заочного судебного решения
3. Особенности обжалования заочного судебного решения

## **Практическое занятие №13.**

## **Тема 16. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений.**

### Основные понятия.

Для дел особого искового производства характерны следующие черты: прямое перечисление законом этих дел; наличие в них спора о праве, возникающего между гражданином, общественным объединением, с одной стороны, и государственным органом, органом местного самоуправления, организацией, должностным лицом или государственным служащим, с другой стороны

Особое исковое производство - это порядок рассмотрения и разрешения судом первой инстанции установленного законом круга гражданских дел по спорам, возникающим из публично-правовых отношений.

Особенности особого производства следующие: средством возбуждения дел является заявление и лишь одной категории дел - жалоба (дел об обжаловании нотариальных действий или отказа в их совершении); только определенные лица, указанные в законе, могут возбуждать отдельные категории дел особого производства; по отдельным делам требуется обязательное указание в заявлениях цели возбуждения этих дел.

### Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Сущность и основные черты производства по делам, возникающим из публично-правовых отношений
2. Дела, рассматриваемые в порядке производства по делам, возникающим из публично-правовых отношений
3. Процессуальные особенности возбуждения и рассмотрения
4. Сущность и основные черты особого производства
5. Виды дел, рассматриваемых в порядке особого производства
6. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки и рассмотрения дел особого производства

### Тестовое задание.

Вопрос 1. В чем заключается основное отличие особого производства от искового и от производства по делам, вытекающим из административно-правовых отношений?

- 1) в возможности мирового соглашения;
- 2) в возможности предъявления встречного иска;
- 3) в отсутствии судебных расходов;
- 4) в отсутствии спора о праве;
- 5) в возможности заочного производства.

Вопрос 2. Какие из перечисленных юридических фактов не могут быть установлены в порядке особого производства?

- 1) родственные отношения лиц;
- 2) несчастный случай;
- 3) утеря паспорта;
- 4) нахождение лица на иждивении;
- 5) владение строением на праве собственности.

Вопрос 3. Дела о признании гражданина ограниченно дееспособным суд рассматривает с обязательным участием:

- 1) самого гражданина, его родственников, органов опеки и попечительства;
- 2) самого гражданина, его родственников и прокурора;
- 3) самого гражданина, представителя профсоюза, где он работает и прокурора;
- 4) самого гражданина, прокурора и представителя органов опеки и попечительства;
- 5) родственников, прокурора и представителя органов опеки и попечительства;

Вопрос 4. По истечении какого срока с момента взятия на учет возможно возбуждение дела о признании вещи бесхозной:

- 1) 1 месяца;
- 2) 3 месяцев;
- 3) 6 месяцев;
- 4) 1 года;
- 5) 3 лет.

Вопрос 5. Кто из перечисленных лиц имеет право на обращение в суд с жалобой на нотариальные действия или на отказ в их совершении?

- 1) лица, непосредственно участвовавшие в совершении обжалуемого действия;
- 2) наследники по закону о признании завещания недействительным;
- 3) должник на совершение нотариусом исполнительной надписи;
- 4) граждане и организации, считающие, что совершенными нотариальными действиями нарушены их права и законные интересы;
- 5) все вышеперечисленные лица.

Темы докладов (докладов).

1. Порядок рассмотрения дел об установлении юридического факта.
2. Порядок рассмотрения дел об усыновлении.
3. Порядок рассмотрения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим.

## **Практическое занятие №14.**

### **Тема 17. Производство в суде апелляционной инстанции.**

Основные понятия.

Апелляция – просьба одной из спорящих сторон, подаваемая в апелляционный суд, о пересмотре дела в силу неправильности решения суда первой инстанции, вынесенного в пользу противоположной стороны.

Апелляционное производство – это стадия судопроизводства (гражданского процесса), в котором обжалуются и опротестовываются решения, определения суда первой инстанции не вступившие в законную силу

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии):

1. Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений, определений, не вступающих в законную силу. Право апелляционного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок обжалования.
2. Содержание апелляционной жалобы (представления). Объяснения на жалобу (представление). Оставление жалобы (представления) без движения. Действия суда после получения жалобы (представления). Процессуальные особенности апелляционного производства.

3. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел судом апелляционной инстанции. Пределы рассмотрения дела судом апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции.

4. Обжалование определений суда первой инстанции. Сроки и порядок подачи частной жалобы на определение суда первой инстанции, полномочия апелляционной инстанции по рассмотрению частной жалобы.

### **Практическое занятие №15.**

#### **Тема 18. Производство в суде кассационной инстанции.**

##### Основные понятия.

Кассационное производство - стадия судопроизводства (гражданского процесса), в которой обжалуются и опротестовываются решения, определения суда апелляционной инстанции не вступившие в законную силу

##### Основные вопросы (рассматриваемые на занятии).

1. Сущность и значение пересмотра дел в суде кассационной инстанции. Порядок и сроки подачи кассационной жалобы (представления).
2. Общие черты и отличия кассационного и апелляционного производства.
3. Пределы рассмотрения дела судом кассационной инстанции.
4. Полномочия судов кассационной инстанции.
5. Обжалование определений в кассационную инстанцию.

##### Тестовое задание.

Вопрос 1. Какой срок после вынесения решения судом I инстанции установлен законодательством для кассационного обжалования?

- 1) 3 дня;
- 2) 5 дней;
- 3) 10 дней;
- 4) 1 месяц;
- 5) 3 месяца.

Вопрос 2. Какая статья ГПК предусматривает сроки, в течение которых дело должно быть рассмотрено кассационной инстанцией?

- 1) 120;
- 2) 288;
- 3) 19;
- 4) 289;
- 5) 338.

Вопрос 3. В каком составе суда рассматривается кассационная жалоба?

- 1) судьей единолично;
- 2) в составе судьи и 2 народных заседателей;
- 3) в составе 3 профессиональных судей;
- 4) в составе не менее 3 профессиональных судей;
- 5) в зависимости от дела в любом из вышеперечисленных составов.

Вопрос 4. Незаконным судебное решение суда I инстанции должно быть признано:

- 1) если суд не применил закон, подлежащий применению;
- 2) если суд применил закон, не подлежащий применению;
- 3) если суд неправильно истолковал закон;
- 4) если суд неправильно применил нормы процессуального права;

5) во всех вышеперечисленных случаях.

Вопрос 5. Кассационное определение состоит из частей?

1) 3;

2) 2;

3) 5;

4) 4;

5) Правильного варианта ответа нет.

## **Практическое занятие №16.**

### **Тема 19. Производство в суде надзорной инстанции.**

Основные понятия.

Надзорное производство - это стадия судопроизводства (гражданского процесса), в котором обжалуются и опротестовываются решения, определения суда вступившие в законную силу

Предметом надзорного опротестования является судебный акт, вступивший в законную силу.

Надзорное производство считается исключительным способом контроля за правильностью судебных актов, т.е. при нормальном развитии, надзорного производства не должно быть.

Институт надзорного обжалования и опротестования преследует цели: проверить законность и обоснованность вступивших в законную силу актов судов первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций; обеспечить вынесение судами правильных судебных актов; гарантировать (дополнительно) лицам, участвующим в деле, защиту их прав и законных интересов; руководство деятельностью нижестоящих судов и контроль за их деятельностью.

Основные вопросы (рассматриваемые на занятии).

1. Сущность и значение судебного надзора в гражданском судопроизводстве
2. Суды, рассматривающие дела в порядке судебного надзора
3. Порядок возбуждения надзорного производства и его субъекты
4. Предмет и пределы рассмотрения дел судом надзорной инстанции
5. Полномочия суда надзорной инстанции

## **Практическое занятие №17.**

### **Тема 20. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.**

Основные понятия.

Вновь открывшиеся обстоятельства – это факты, от которых зависят возникновение, изменение или прекращение прав и обязанностей лиц, участвующих в деле.

Вновь открывшиеся обстоятельства – это юридические факты, которые, во-первых, существовали на момент рассмотрения и разрешения гражданского дела, а во-вторых, имеют существенное значение для правильного разрешения дела и в третьих о них ни кто не знал на момент рассмотрения я дела либо скрыл

Новые обстоятельства - это юридические факты и иные обстоятельства, которые отсутствовали на момент рассмотрения дела и возникли лишь после разрешения дела по существу

Новые доказательства - это фактические данные, обосновывающие требования и возражения сторон, а также иные обстоятельства, имеющие значение для дела, которые не были представлены суду и не исследовались в ходе рассмотрения и разрешения дела по существу в силу различных обстоятельств

#### Основные вопросы (рассматриваемые на занятии)

1. Сущность и значение пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам
2. Основания пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам и новым обстоятельствам.
3. Процессуальный порядок пересмотра судебных актов по вновь открывшимся и новым обстоятельствам

#### Практическое занятие №18.

##### Тема 21. Производство по делам с участием иностранных граждан.

#### Основные понятия.

Международный гражданский процесс является составной частью внутригосударственного гражданского процессуального права и представляет собой совокупность норм, регулирующих рассмотрение судьями гражданских дел с иностранным элементом.

Иностранные лица вправе на общих основаниях выступать не только истцами в гражданском процессе, но и ответчиками, третьими лицами, а также занимать иное процессуальное положение в деле. Являясь участниками процесса, они имеют права и несут обязанности, предусмотренные нормами ГПК.

При наличии у гражданина нескольких иностранных гражданств его личным законом считается закон государства, с которым он наиболее тесно связан.

Личным законом лица без гражданства считается закон государства, в котором лицо имеет постоянное место жительства, а при отсутствии такового - закон государства его обычного местопребывания.

Процессуальная правоспособность международной организации устанавливается на основе международного договора, в соответствии с которым она создана, ее учредительных документов или соглашения с компетентным государственным органом государства.

Международная подсудность регулируется внутренним законодательством государства и международными договорами. Правила подсудности, лежащие в основе регулирования международной подсудности, сводятся к следующим привязкам: гражданство сторон; местожительство ответчика, местонахождение спорного имущества, место жительства истца, место совершения деликта и др.

#### Основные вопросы (рассматриваемые на занятии).

1. Нормы, регулирующие деятельность судов по рассмотрению и разрешению дел с иностранным элементом
2. Подсудность дел с участием иностранных элементов
3. Судебные поручения и порядок их исполнения
4. Признание и исполнение иностранных судебных решений и российских судебных актов за рубежом

5. Применение судом норм международного и иностранного права.

## **Практическое занятие №19.**

### **Тема 22. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.**

#### **Основные понятия.**

Третейский суд представляет собой : (1) способ разрешения гражданско-правовых споров; (2) негосударственный по существу; (3) избранный сторонами для разрешения спора в особой согласованной между ними процессуальной форме; (4) осуществляемый физическими лицами (лицом), избранными в качестве третейских судей; (5) в отношении которого государственные суды осуществляют в пределах, указанных в законе, функции содействия и контроля.

#### **Основные вопросы (рассматриваемые на занятии).**

1. Понятие третейского суда
2. Подведомственность дел третейским судам
3. Порядок формирования третейских судов
4. Порядок рассмотрения дел третейскими судами
5. Обжалование и исполнение решений третейских судов

## **Практическое занятие №20.**

### **Тема 23. Исполнение судебных решений и постановлений иных органов.**

#### **Основные понятия.**

*Исполнительное производство* – система правовых норм, регулирующих юридическую деятельность по принудительному осуществлению исполнительных документов. В современном исполнительном производстве принудительно реализуются не только судебные акты, но и акты других органов гражданской юрисдикции: третейских судов, включая международные коммерческие арбитражи, нотариусов и т. д.

*Исполнительные документы* – документы, являющиеся основанием для возбуждения исполнительного производства и совершения судебным приставом действий по принудительной реализации судебных решений, а также актов других органов. И.д. выдаются судами, арбитражными судами, нотариальными и иными управомоченными органами. К исполнительным документам относятся: а) исполнительные листы, выдаваемые на основании решений, приговоров, определений и постановлений судов (судей), арбитражных судов, мировых соглашений, утвержденных судом, решений третейских судов, решений иностранных судов; б) судебные приказы; в) исполнительные надписи нотариальных органов; г) приказы арбитражного суда; д) надписи председателя Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате РФ о вступлении решения в законную силу; е) не оплаченные в срок акцептованные платежные требования; ж) постановления, выдаваемые административными органами, о производстве взысканий с граждан в бесспорном порядке; з) другие документы, указанные в законе.

Исполнительный лист – один из видов исполнительных документов, выдается судом общей юрисдикции на основании решений, приговоров, определений и постановлений судов (судей); мировых соглашений, утвержденных судом; решений третейских судов по спорам между гражданами, юридическими лицами; российских и международных коммерческих арбитражей, в частности международного коммерческого арбитражного суда и Морской арбитражной комиссии при Торгово-промышленной палате РФ; арбитражей (третейских судов), специально образуемых для рассмотрения дел; решений иностранных судов.

Взыскание бесспорное – принудительное взыскание денежных сумм без обращения в суд, арбитражный суд, иной орган, разрешающий имущественные споры. Бесспорное взыскание производится: с организаций путем списания с соответствующих счетов в учреждениях банка денежных сумм по распоряжениям взыскателей или по исполнительным надписям нотариальных органов; с граждан – по исполнительным надписям. Допускается лишь в случаях, прямо предусмотренных законом.

Взыскатель – одна из сторон исполнительного производства (управомоченное лицо). Другая (обязанная) сторона именуется должником.

#### Основные вопросы (рассматриваемые на занятии).

1. Сущность исполнительного производства
2. Субъекты исполнительного производства
3. Акты, подлежащие принудительному исполнению
4. Общие правила исполнительного производства
5. Защита интересов взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве

#### **5. Самостоятельная работа студентов (СРС)**

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

- рекомендации по подготовке к практическим занятиям по данной дисциплине;
- рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- терминологический словарь по дисциплине;
- задания для самостоятельного изучения дисциплины;
- перечень вопросов для самоконтроля по самостоятельно изученным темам.

Номер темы	Содержание заданий, выносимых на СРС	Код формируемых компетенций	Количество часов		Учебно-методическое обеспечение
			ОФО	ОФЗО	
1	Подготовка к устному опросу,	ОПК-1	7	7	Устный опрос,
2	Подготовка к устному опросу, докладу, тесту	ОПК-4	9	9	Устный опрос, тесты, доклад
3	Подготовка к устному опросу, докладу, тесту	ОПК-4	9	9	Устный опрос, тесты, доклад
4	Подготовка к устному	ПК-5	9	9	Устный опрос, тесты, доклад



	опросу, докладу, тесту				
5	Подготовка к устному опросу, докладу, тесту	ПК-7	4	4	Устный опрос, тесты, доклад
6	Подготовка к устному опросу, докладу, тесту	ПК-5	4	2	Устный опрос, тесты, доклад
7	Подготовка к устному опросу, докладу, тесту	ПК-7	4	2	Устный опрос, тесты, доклад
8	Подготовка к устному опросу, докладу, тесту	ПК-7	4	2	Устный опрос, тесты, доклад
9	Подготовка к устному опросу, докладу, тесту	ПК-16	4	2	Устный опрос, тесты, доклад
10	Подготовка к устному опросу, докладу, тесту	ПК-16	4	2	Устный опрос, тесты, доклад
11	Подготовка к устному опросу, докладу, тесту	ОПК-1	6	6	Устный опрос, тесты, доклад
12	Подготовка к устному опросу, докладу, тесту	ПК-7	2	2	Устный опрос, тесты, доклад
13	Подготовка к устному опросу, докладу, тесту	ОПК-4	2	2	Устный опрос, тесты, доклад
14	Подготовка к устному опросу, докладу, тесту	ПК-7	4	4	Устный опрос, тесты, доклад
15	Подготовка к устному опросу, докладу, тесту	ПК-16	4	4	Устный опрос, тесты, доклад
16.	Подготовка к устному опросу, докладу, тесту	ОПК-1	2	2	Устный опрос, тесты, доклад
17	Подготовка к устному опросу, докладу, тесту	ОПК-4	6	6	Устный опрос, тесты, доклад
18	Подготовка к устному опросу, докладу, тесту	ПК-16	6	6	Устный опрос, тесты, доклад
19	Подготовка к устному опросу, докладу, тесту	ПК-7	4	4	Устный опрос, тесты, доклад
20	Подготовка к устному опросу, докладу, тесту	ПК-16	4	4	Устный опрос, тесты, доклад
21	Подготовка к устному опросу, докладу, тесту	ОПК-1	4	14	Устный опрос, тесты, доклад

22	Подготовка к устному опросу, докладу, тесту	ОПК-1	4	28	Устный опрос, тесты, доклад
23	Подготовка к устному опросу, докладу, тесту	ОПК-1	6	30	Устный опрос, тесты, доклад

Задания для СРС рассмотрены в приложении ФОС.

## 6. Фонд оценочных средств

В результате освоения дисциплины «Гражданский процесс» ООП по направлению 40.03.01 Юриспруденция обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ОПК -4 способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу

ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-7 владение навыками подготовки юридических документов

ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Этапы формирования компетенций:

1. Чтение курса лекция по дисциплине (формы и методы – лекция, беседы, анализ конкретных ситуаций). На лекциях формируется способность порождать новые идеи; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе учебной деятельности будущего бакалавра и требующие углубленных знаний; вести библиографическую работу.

2. Проведение практических занятий (формы и методы – доклад). Представлять итоги проделанной работы в виде тестов, докладов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати

3. Самостоятельная работа студентов предполагает получение дополнительных знаний в дополнительной литературе и электронных источниках Интернет; подготовку доклада.

Изучение теоретического материала, с учетом опыта его применения на практических занятиях при устном опросе (собеседовании), сдаче зачета, экзамена, способствует формированию выше указанных компетенций.

Форма аттестации результатов изучения дисциплины в соответствии с учебным планом направления 40.03.01 Юриспруденция – зачет, экзамен.

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№	Контролируемые разделы (темы)	Код	Наименование
---	-------------------------------	-----	--------------

п/п	дисциплины (результаты по разделам)	контролируемой компетенции	оценочного средства
1	Тема 1. Предмет, методы, система, гражданского процессуального права. Гражданский процесс.	ОПК-1	Устный опрос,
2	Тема 2. Источники и принципы гражданского процесса.	ОПК-4	Устный опрос, тесты, доклад
3	Тема 3. Подведомственность и подсудность.	ОПК-4	Устный опрос, тесты, доклад
4	Тема 4 Понятие и структура гражданских процессуальных правоотношений.	ПК-5	Устный опрос, тесты, доклад
5	Тема 5. Лица, участвующие в деле. Представительство	ПК-7	Устный опрос, тесты, доклад
6	Тема 6. Доказательства и доказывание.	ПК-5	Устный опрос, тесты, доклад
7	Тема 7. Судебные расходы. Судебные штрафы.	ПК-7	Устный опрос, тесты, доклад
8	Тема 8. Процессуальные сроки.	ПК-7	Устный опрос, тесты, доклад
9	Тема 9. Судебные извещения и вызовы.	ПК-16	Устный опрос, тесты, доклад
10	Тема 10. Приказное производство. Судебный приказ.	ПК-16	Устный опрос, тесты, доклад
11	Тема 11. Возбуждение гражданского дела. Исковое производство.	ОПК-1	Устный опрос, тесты, доклад
12	Тема 12. Подготовка дела к судебному разбирательству.	ПК-7	Устный опрос, тесты, доклад
13	Тема 13. Судебное разбирательство. Судебное решение.	ОПК-4	Устный опрос, тесты, доклад
14	Тема 14. Заочное производство. Заочное решение.	ПК-7	Устный опрос, тесты, доклад
15	Тема 15. Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного постановления в разумный срок	ПК-16	Устный опрос, тесты, доклад
16	Тема 16. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений	ОПК-1	Устный опрос, тесты, доклад

17	Тема 17. Производство в суде апелляционной инстанции.	ОПК-4	Устный опрос, тесты, доклад
18	Тема 18. Производство в суде кассационной инстанции	ПК-16	Устный опрос, тесты, доклад
19	Тема 19. Производство в суде надзорной инстанции	ПК-7	Устный опрос, тесты, доклад
20	Тема 20. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.	ПК-16	Устный опрос, тесты, доклад
21	Тема 21. Производство по делам с участием иностранных граждан	ОПК-1	Устный опрос, тесты, доклад
22	Тема 22. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов.	ОПК-1	Устный опрос, тесты, доклад
23	Тема 23. Исполнение судебных постановлений и постановлений иных органов.	ОПК-1	Устный опрос, тесты, доклад

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 6.2.1. Зачет

а) типовые задания (вопросы)

#### Перечень вопросов для зачета

1. Понятие гражданского процессуального права. Его предмет и метод. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
2. Источники гражданского процессуального права (общие и специальные)
3. Понятие, система принципов гражданского процессуального права.
4. Конституционные принципы судоустройства и судопроизводства.
5. Принципы состязательности и диспозитивности в гражданском судопроизводстве.
6. Гражданское процессуальное правоотношение, его понятие, содержание и форма.
7. Гражданский процесс как один из видов судебной деятельности. Стадии гражданского процесса.
8. Субъекты гражданского процесса. Понятие и классификация.
9. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных отношений.
10. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.
11. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права соучастников.
12. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Замена ненадлежащего ответчика (условия, порядок и последствия замены).

13. Процессуальное правопреемство. Понятие. Основания и порядок вступления в процесс правопреемника.
14. Понятие третьих лиц и виды их участия в гражданском процессе.
15. Объем прав и обязанностей третьих лиц
16. Задачи прокуратуры в гражданском процессе.
17. Формы участия прокурора в суде первой инстанции.
18. Процессуальные права и обязанности прокурора.
19. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц. Их процессуальное положение.
20. Виды государственных органов и органов местного самоуправления, участвующих в гражданском процессе. Формы их участия в деле, процессуальные права и обязанности.
21. Вопрос о процессуальных истцах.
22. Понятие судебного представительства, его виды.
23. Полномочия представителя в суде.
24. Понятие подведомственности, ее значение. Виды подведомственности.
25. Понятие подсудности, ее служебная роль. Отличие подсудности от подведомственности.
26. Виды подсудности.
27. Подсудность дел мировому судье.
28. Передача дела, принятого судом к своему производству, в другой суд.
29. Понятие и сущность иска. Его значение в гражданском процессе.
30. Виды исков в гражданском процессе.
31. Элементы иска. Изменение основания и предмета иска. Право суда на выход за пределы исковых требований.
32. Право на иск и право на предъявление иска. Предпосылки права на предъявление иска.
33. Порядок предъявления иска. Исковое заявление, его реквизиты.
34. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии искового заявления. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения.
35. Распоряжение исковыми средствами защиты нарушенного права (признание иска. Отказ от иска. Мировое соглашение и его виды).
36. Защита интересов ответчика (Возражения против иска. Встречный иск. Порядок предъявления и условия принятия встречного иска).
37. Обеспечение иска. Основания и формы обеспечения иска. Предварительные обеспечительные меры защиты авторских и (или) смежных прав в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет. "
38. Понятие и цель судебного доказывания.
39. Понятие судебных доказательств.
40. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
41. Классификация доказательств.
42. Относимость и допустимость доказательств. Оценка доказательств.
43. Обеспечение доказательств.
44. Объяснения сторон и третьих лиц.
45. Свидетельские показания.
46. Письменные доказательства в гражданском процессе.

47. Заключение эксперта как средство доказывания.
48. Вещественные доказательства.
49. Аудио- и видеозапись как средства доказывания.
50. Процессуальные сроки. Понятие, виды. Исчисление процессуальных сроков.
51. Судебные расходы (государственная пошлина, издержки, связанные с производством по делу).

б) Критерии оценивания компетенций (результатов)

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

в) Описание шкалы оценивания

Устный ответ на зачёте позволяет оценить степень сформированности знаний по различным компетенциям.

Отметка «Зачтено» ставится, если:

- знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
- студент свободно владеет научной терминологией;
- логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
- ответ характеризуется глубиной, полнотой и не содержит фактических ошибок;
- ответ иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики;
- студент демонстрирует умение аргументировано вести диалог и научную дискуссию.

Отметка «Не зачтено» ставится, если:

- обнаружено незнание или непонимание студентом сущностной части истории;
- содержание вопросов билета не раскрыто, допускаются существенные фактические ошибки, которые студент не может исправить самостоятельно;
- на большую часть дополнительных вопросов студент затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

### **Типовые вопросы для сдачи экзамена**

1. Понятие и значение гражданского процессуального права. Его предмет и метод. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями.

2. Формы защиты гражданских прав и охраняемых законом интересов. Роль судебной формы защиты права.
3. Гражданский процесс как один из видов судебной деятельности. Стадии гражданского процесса
4. Источники гражданского процессуального права. Аналогия процессуального закона и права как специальный источник гражданского процессуального права.
5. Понятие, система принципов гражданского процессуального права. Конституционные принципы судопроизводства (законность, состязательность и равноправие сторон, доступность правосудия).
6. Понятие и содержание принципов диспозитивности, состязательности. Реализация данных принципов на различных стадиях гражданского процесса.
7. Гражданские процессуальные правоотношения: понятие, содержание, значение. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
8. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение: состав суда, роль в гражданском процессе.
9. Лица, участвующие в деле и другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
10. Стороны в гражданском процессе: понятие, права, обязанности. Процессуальное соучастие.
11. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.
12. Участие третьих лиц в гражданском процессе: понятие, виды, права и обязанности.
13. Участие прокурора в гражданском процессе, основания, формы участия, права и обязанности.
14. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц (основания, формы участия, права и обязанности)
15. Представительство в суде: понятие, виды. Объем и оформление полномочий представителя в суде.
16. Понятие ненадлежащего ответчика. Замена ненадлежащего ответчика (условия и порядок). Отличие замены ненадлежащего ответчика от правопреемства.
17. Понятие, виды, значение процессуальных сроков. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Сроки рассмотрения гражданских дел.
18. Понятие, виды, значение подведомственности. Органы, осуществляющие защиту прав и интересов граждан и организаций. Последствия нарушения правил о подведомственности.
19. Подведомственность споров, возникающих из гражданских правоотношений.
20. Подведомственность споров, возникающих из трудовых правоотношений.
21. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Подсудность дел мировому судье. Передача дела в другой суд.
22. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Госпошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Распределение судебных расходов.
23. Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.
24. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебного доказательства.

25. Понятие предмета доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию.
26. Общие правила доказывания (правила о распределении обязанностей по доказыванию, относимости и допустимости доказательств). Правовые презумпции (понятие, значение).
27. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, личные, предметные, смешанные.
28. Объяснения сторон и третьих лиц как средство доказывания в гражданском процессе.
29. Свидетельские показания. Свидетельский иммунитет Процессуальный порядок допроса свидетелей, их права и обязанности.
30. Письменные доказательства как средства доказывания. Виды письменных доказательств (по форме и содержанию), порядок их исследования.
31. Использование специальных познаний в гражданском процессе (участие эксперта и специалиста: формы участия, права и обязанности).
32. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск, право на предъявление иска, право на удовлетворение иска.
33. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуально-правовые). Встречный иск.
34. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Последствия принятия искового заявления (материально-правовые и процессуальные).
35. Возвращение искового заявления. Оставление искового заявления без движения.
36. Обеспечение иска (основания для обеспечения иска, меры по обеспечению иска). Предварительные обеспечительные меры защиты авторских и (или) смежных прав в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет."
37. Распоряжение исковыми средствами защиты права (отказ от иска, признание иска, мировое соглашение).
38. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству как одна из стадий гражданского процесса. Действия сторон и судьи при подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание.
39. Назначение дела к судебному разбирательству.
40. Судебное разбирательство. Содержание, значение стадии судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.
41. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу по основаниям и процессуальным последствиям.
42. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения (основания, последствия).
43. Виды гражданского судопроизводства.
44. Протокол судебного заседания, его содержание, значение. Право подачи замечаний на протокол, порядок их рассмотрения.
45. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения, судебного приказа.
46. Судебное решение: сущность, значение, предъявляемые требования. Устранение недостатков судебного решения судом, его вынесшим.



47. Немедленное исполнение судебного решения. Отсрочка и рассрочка исполнения решения.
48. Законная сила судебного решения: момент вступления, правовые последствия вступления решения в законную силу.
49. Определение суда первой инстанции: понятие, виды, законная сила судебных определений. Частные определения, их содержание, значение.
50. Заочное решение: условия и порядок принятия заочного решения, обжалование заочного решения.
51. Судебный приказ: понятие, процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Отмена судебного приказа.
52. Понятие и сущность упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства.
53. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового производства
54. Установление фактов, имеющих юридическое значение: подведомственность и подсудность их суду. Условия принятия заявления, решение суда.
55. Восстановление утраченного судебного производства.
56. Признание движимой вещи бесхозной и признание права собственности на бесхозную недвижимую вещь
57. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) ребенка.
58. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
59. Установление юридического состояния гражданина в порядке особого производства (ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
60. Производство по делам с участием иностранного государства.
61. Особенности производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка права доступа на основании международного договора РФ.
62. Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений суда первой инстанции, не вступивших в законную силу.
63. Право подачи апелляционных жалобы, представления. Объект права обжалования. Порядок и срок подачи апелляционных жалобы и представления.
64. Полномочия суда апелляционной инстанции. Основания для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке.
65. Кассационное производство по пересмотру судебных постановлений вступивших в законную силу - как стадия гражданского процесса.
66. Право подачи кассационных жалобы, представления. Объект права обжалования. Порядок и срок подачи кассационных жалобы и представления.
67. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены судебных постановлений судом кассационной инстанции.
68. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке судебного надзора.
69. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.
70. Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса.

71 .Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа.

72.Общие правила исполнительного производства. Время производства исполнительных действий. Приостановление и прекращение исполнительного производства.

73.Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Состав лиц, участвующих в исполнительном производстве, их права и обязанности.

74.Обращение взыскания на имущество должника. Особенности обращения взыскания на имущество должника- организации.

75.Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера.

76.Третейское разбирательство гражданско-правовых споров граждан и юридических лиц.

77.Исполнение решений третейских судов. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

78 .Альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации). Условия, порядок проведения процедуры медиации.

#### б) Критерии оценивания компетенций (результатов)

- правильность ответа на вопрос;
- полнота ответа;
- степень понимания содержания предмета;
- логика и аргументированность изложения материала;
- логика и аргументированность изложения;
- приведение примеров, демонстрирующих умение и владение полученными знаниями по темам дисциплины в раскрытии поставленных вопросов;
- культура ответа.

#### в) Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» ставится студенту, если он не только точно и грамотно сформулировал ответ на вопросы билета, но и продемонстрировал сформированность соответствующих компетенций, продемонстрировал способность приводить примеры, аргументировать выводы, формулируемые при ответе. Кроме того, студент должен правильно ответить на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится студенту, который в целом вполне правильно сформулировал ответ на вопрос, но не смог проиллюстрировать свой ответ примерами, провести параллели с современным состоянием данного вопроса.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, если он не совсем точно дает определения и не может ответить точно на дополнительные вопросы преподавателя.

В противном случае студент получает оценку «неудовлетворительно».

## 6.2.2 Примерные темы докладов

Право на судебную защиту по Конституции РФ.

Источники гражданского процессуального права.

Действие норм гражданского процессуального права во времени и пространстве.

Принципы гражданского процессуального права.

Принцип законности в гражданском процессе.

Принцип диспозитивности в гражданском процессе.

Принцип состязательности в гражданском процессе.

Виды судопроизводств в гражданском процессе.

Лица, участвующие в деле: общая характеристика.

Правовое положение сторон в гражданском процессе.

Третьи лица в гражданском процессе.

Участие прокурора в гражданском процессе.

Представительство в суде.

Законное представительство.

Договорное представительство.

Участие адвоката в гражданском процессе как представителя.

Институт подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции.

Виды подсудности гражданских дел.

Производство по гражданским делам у мирового судьи.

Иск как средство защиты права.

Учение об элементах иска.

Виды исков в гражданском процессе.

Способы защиты против иска.

Понятие судебного доказывания.

Предмет доказывания в гражданском процессе.

Сущность судебных доказательств.

Относимость доказательств по гражданским делам.

Допустимость доказательств в гражданском процессе.

Объяснения сторон как доказательство.

Письменные доказательства в гражданском процессе.

Вещественные доказательства.

Заключение эксперта как доказательство.

Аудио- и видеозаписи как судебные доказательства.

Оценка доказательств.

Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия процесса.

Судебное разбирательство как основная стадия процесса.

Прекращение производства по делу.

Оставление заявления без рассмотрения.

Виды судебных постановлений.

Сущность судебного решения как акта правосудия.

Законная сила судебного решения.

Законность и обоснованность судебного решения.

Виды судебных определений.

Приказное производство.

Заочное производство.

Особое производство: основные черты.

Производство по делам, вытекающим из публичных правоотношений.

Особенности производства по делам об установлении юридических фактов.

Отдельные виды особых производств.

Обжалование судебных постановлений в апелляционном порядке.

Сущность кассационного обжалования судебных постановлений.

Порядок рассмотрения дел в суде кассационной инстанции.

Основания к отмене или изменению решения суда судом кассационной инстанции.

Полномочия суда кассационной инстанции.

Обжалование судебных постановлений, вступивших в законную силу.

Порядок рассмотрения жалоб в суде надзорной инстанции.

Основания к отмене судебных постановлений судом надзорной инстанции.

Полномочия суда надзорной инстанции.

Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам.

Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

Правовое регулирование исполнительного производства в системе российского права.

Субъекты исполнительного производства.

Общие правила исполнения судебных актов и актов иных органов.

Судопроизводство по делам, связанным с исполнением судебных актов.

### **Требования к форме представления информации в докладе.**

1. В докладе следует разъяснить непривычные термины и символы при первом упоминании в тексте.

2. Иллюстрации и таблицы используются в докладе только в тех случаях, если они помогают раскрыть содержание источника.

3. При подготовке доклада следует избегать длинных, запутанных предложений, общих фраз, повторов, лишних слов и словосочетаний, затрудняющих чтение и восприятие текста.

4. Необходимо избегать штампов и канцеляризмов вроде «заострить вопрос», «вследствие наличия», «в свете», «имеет место», «фактически», «практически» и т.п.

5. Необходимо строго соблюдать единообразие терминов, обозначений, условных сокращений и символов.

6. Надо избегать частого повторения слов, употребления одинаковых словосочетаний и оборотов, двойного упоминания понятий в одной фразе.

В заключении делаются общие выводы.

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент в целом раскрыл поставленные в докладе вопросы, доклад отличается актуальностью, новизной, изложение логичное и аргументированное, в работе использованы новейшие информативные данные;

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не раскрыл поставленные в докладе вопросы, изложение не логично, слабо аргументировано, доклад не отличается новизной, в работе не использованы новейшие информативные данные, выводы не отличаются четкостью.

### **6.2.3 Тематика курсовых работ**

Курсовая работа по дисциплине «Гражданский процесс» не предусмотрена учебным планом.

### **6.2.4 Задания по дисциплине**

#### **Вариант 1**

Ответить на вопросы.

1. Процессуальные истцы (понятие, права и обязанности)

2. Свидетельский иммунитет

#### Задача

Степанов обратился в суд с иском к магазину «Орбита» о возмещении вреда, причиненного его имуществу неисправным телевизором, который он купил в этом магазине (телевизор взорвался, в результате пожара повреждены мебель, иное имущество; квартира потребовала ремонта). Защищать свои интересы в суде Степанов поручил обществу защиты прав потребителей, от имени которого в суд пришел Петров, представивший выписку из Устава данного общества. Степанов устно в суде подтвердил, что вести его дело он доверяет представителю общества. Интересы магазина в суде представлял юрисконсульт, представивший свое служебное удостоверение и копию Устава, подтверждающую его полномочия на судебное представительство. Юрисконсульт заявил в процессе, что, во-первых, Степанов после покупки телевизора не обращался в магазин с претензиями к купленному товару, во-вторых, в данном телевизоре неисправность объяснялась нарушениями технологии изготовления (судя по акту Степанов заявил, что ему все равно, кто будет возмещать вред, лишь бы возместили. Узнав о начатом процессе, в дело решил вступить прокурор с иском к тому же заводу-изготовителю о защите прав неопределенного круга лиц (ввиду наличия сведений об аналогичных неисправностях той же марки телевизора). Судья оставил заявление прокурора без движения, обязав указать конкретных граждан, чьи интересы от этого пострадали.

Оценить правильность действий каждого из указанных субъектов и суда (несудебной экспертизы бюро товарных экспертиз), а потому ответчиком должен быть завод-изготовитель, а магазин следует признать ненадлежащим ответчиком.

## **Вариант 2.**

### Ответить на вопросы.

1. Участие адвоката по назначению суда
2. Законные представители как субъекты гражданского процесса.

### Задача.

Н.А. Ильина обратилась в суд с иском о лишении родительских прав О.И. Ильина в отношении их несовершеннолетнего сына Андрея Ильина, который родился 5 августа 2015 года. В судебном заседании было установлено, что О.И. Ильин никакого участия в воспитании ребенка не принимал, давно уже не живет в семье. Н.А. Ильина постоянной работы не имеет, злоупотребляет спиртными напитками. Ребенок по состоянию здоровья нуждается в постоянном медицинском наблюдении. В заключении органа опеки и попечительства указано, что ребенка необходимо поместить в интернат для детей с физическими недостатками. Прокурор в своем заключении сделал вывод о необходимости лишения Н.А. Ильиной родительских прав и передаче ребенка на воспитание отцу, который по своему материальному положению способен обеспечить ребенку необходимые условия жизни. Решением суда Н.А. Ильина была лишена родительских прав, ребенок был передан на воспитание отцу и с Н.А.Ильиной были взысканы алименты на содержание ребенка до достижения им совершеннолетнего возраста. Какие ошибки были допущены судом по данному делу? Кто и в качестве кого должен был принять участие в деле?

#### а) критерии оценивания компетенций (результатов)

- Своевременность выполнения
- Оформление контрольной работы, стиль изложения
- Степень разработки темы студентом, правильность выполнения контрольных заданий, мотивационные и обоснованные ссылки на соответствующие нормативные акты, полнота и качество использования относящихся к теме специальной литературы, нормативных актов, юридической практики, творческий подход к написанию контрольной работы
- Обоснованность и аргументированность выводов

#### б) описание шкалы оценивания

- 100-50 баллов – зачтено
- 49 и менее баллов – незачтено

## **6.2.5 Примерные тестовые задания**

### *а) типовые задания (темы)*

#### **Типовые тестовые задания**

1. Совокупность процессуальных действий, направленных на достижение самостоятельной цели-это:

- гражданский процесс
- стадия гражданского процесса
- гражданское судопроизводство
- содержание гражданского процессуального правоотношения

2. Особое производство- это:

- стадия гражданского судопроизводства
- особенность гражданского судопроизводства
- особый порядок рассмотрения дел
- вид гражданского судопроизводства

3. Вправе ли судья в порядке подготовки дела к судебному разбирательству совершить следующие действия:

- вынести определение о замене ненадлежащего ответчика;
- о назначении дополнительной или повторной экспертизы;
- истребовать необходимые по делу письменные или вещественные доказательства, не представленные сторонами;
- отказать в принятии искового заявления;
- оставить заявление без движения.

4. Гражданское процессуальное право это:

- система норм, регламентирующую правоприменительную деятельность судов по охране и защите прав.
- система норм, регулирующих брачные отношения.
- система норм, закрепляющих конституционные права граждан.

5. Источники гражданского процессуального права:

- Конституция РФ.
- ГПК РФ.
- ГК РФ
- Указы президента
- Судебные прецеденты.
- Приказы ректора

6. Стадии гражданского процесса это:

- этапы процессуальной деятельности суда.
- основные цели судопроизводства.
- права и обязанности суда.
- права и обязанности участников судопроизводства.

7. Производство в суде 1 инстанции подразделяется на виды:

- исковое
- особое
- заочное
- законное
- приказное
- последовательное.
- президентское.

8. Гражданское процессуальное право взаимодействует с:

- Гражданским правом
- Уголовным правом
- Уголовным процессуальным правом
- Жилищным правом
- Конституционным правом
- Образовательным правом

9. Основные принципы гражданского процессуального права:

- законности
- диспозитивности
- равенства

- судебной истины
- состязания
- честности

10.Гражданские правоотношения бывают:

- главные
- основные
- второстепенные
- дополнительные
- служебные
- вспомогательные

*б) критерии оценивания компетенций (результатов)*

– по пятибалльной системе.

*в) описание шкалы оценивания*

- оценка «отлично» ставится при выполнении, не менее чем 98% заданий;
- оценка «хорошо» ставится при выполнении, не менее чем 80% заданий;
- оценка «удовлетворительно» ставится при выполнении, не менее чем 60% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» ставится при неправильном ответе более, чем на 40% вопросов теста или невыполнении более, чем 40% заданий.

### **6.2.6 Устный опрос**

*а) критерии оценивания компетенций (результатов)*

Собеседование – оценочное средство, организованное как беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с выполнением программы учебной дисциплины на разных этапах ее выполнения, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критериями оценки ответа при собеседовании являются:

- качество ответа (общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция);
- ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность.

*б) описание шкалы оценивания*

- оценка «отлично» – ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений;
- оценка «хорошо» – ответы на вопросы полные и/или частично полные;
- оценка «удовлетворительно» – ответы только на элементарные вопросы;
- оценка «неудовлетворительно», «не зачтено» – нет ответа.

### **6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Компетенции по дисциплине «Гражданский процесс» формируются последовательно в ходе проведения лекционных и практических занятий.



Для контроля знаний студентов используется устный опрос, тестовые задания, содержание которых предполагает использование комплекса знаний, умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно определить правильное решение.

Индекс и наименование компетенции (в соответствии с ФГОС ВО (ВО))	Признаки проявления компетенции/ дескриптора (ов) в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p>ОПК-1 способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ОПК-4 способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p> <p>ПК-5 способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7 владение</p>	<p><b>недостаточный уровень:</b> Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p><b>пороговый уровень:</b> Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p><b>продвинутый уровень:</b> Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p><b>высокий уровень:</b> Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>

<p>навыками подготовки юридических документов</p> <p>ПК-16 способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	
---	--

### Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p><b><u>«высокий»</u></b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>	Отлично	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</li> <li>- умение решать практические задания;</li> <li>- свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы</li> </ul>
<p><b><u>«продвинутый»</u></b></p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности</p>	Хорошо	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>- твердые знания теоретического материала;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>- правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы;</li> <li>- умение решать практические задания, которые следует выполнить;</li> </ul>

устойчивого практического навыка.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</li> </ul> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>
<p><b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	Удовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>
<p><b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	Не удовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; <ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> </ul> </li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</li> </ul>

### Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
<p><b>«высокий»</b> Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных</p>	Зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала;</li> <li>- полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий;</li> <li>- способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;</li> <li>- логически последовательные, содержательные,</li> </ul>

<p>творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка</p>		<p>конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы</p>
<p><b>«продвинутый»</b> Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p>	<p>Зачтено</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>
<p><b>«пороговый»</b> Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p>	<p>Зачтено</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.</p>
<p><b>«недостаточный»</b> Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p>	<p>Не зачтено</p>	<p>Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности.</p>

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная учебная литература:**

1. Гражданский процесс / отв. ред. В.В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 702 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1383-6 (в пер.).

### **б) дополнительная учебная литература:**

1. Гражданский процесс : [16+] / Н.В. Алексеева, А.В. Аргунов, А. Арифудин и др. ; под ред. С.В. Никитина ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : РГУП, 2016. – 388 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560848>. – Библиогр.: с. 358-376. – ISBN 978-5-93916-518-1.

2. Тихиня, В.Г. Гражданский процесс: ответы на экзаменационные вопросы : [16+] / В.Г. Тихиня, М.Ю. Макарова. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : Тетралит, 2018. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136276>

3. Николукин, С.В. Международный гражданский процесс и международный коммерческий арбитраж : учебник / Николукин С.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 256 с. — (для магистров). — ISBN 978-5-4365-2822-9. — URL: <https://book.ru/book/930438>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/> ;

ЭБС VOOK.ru – <https://www.book.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

Единый портал интернет-тестирования в сфере образования – <https://i-exam.ru/>

СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>

ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Общие рекомендации студентам**

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны ознакомиться с рабочей программой дисциплины, структурой и содержанием разделов (тем) дисциплины, требованиями к промежуточной аттестации, затем с перечнем

рекомендуемой литературы. Далее желательно последовательное изучение материала по темам, ознакомление с рекомендациями по выполнению различных работ и заданий, как аудиторных, так и самостоятельных. Для закрепления материала следует ответить на контрольные вопросы.

Обучение по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- аудиторные занятия (лекции, практические (семинарские) занятия);
- самостоятельная работа студента (подготовка к лекциям, практическим занятиям, тестированию, к промежуточной аттестации, подготовка докладов и т.д.).

Учебный материал структурирован и изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме. Обучающиеся самостоятельно проводят предварительную подготовку к занятию, принимают активное и творческое участие в обсуждении теоретических вопросов, разборе проблемных ситуаций и поисков путей их решения.

#### Методические рекомендации по работе обучающихся во время проведения лекций

Лекция как организационная форма обучения – это особая конструкция учебного процесса. Преподаватель на протяжении всего учебного занятия сообщает новый учебный материал, а студенты его активно воспринимают. Благодаря тому, что материал излагается концентрированно, в логически выдержанной форме, лекция является наиболее экономичным способом передачи учебной информации. Методологическое значение лекции состоит в том, что в ней раскрываются фундаментальные теоретические основы учебной дисциплины и научные методы, с помощью которых анализируются процессы и явления.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но дополнительную литературу, которую рекомендовал преподаватель.

Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений;

- необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные

строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные маркеры или ручки;

- названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их;

- в конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами;

- студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- в конспект следует заносить всё, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

#### Методические рекомендации для студентов по подготовке к практическим занятиям (семинарам)

Практическое (семинарское) занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков, а также проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента.

На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, как свидетельствует практика, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;

- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;

- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);

- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре и решении задач на практическом занятии;

- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;

- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;

- обращение при необходимости за консультацией к преподавателю.

На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и

внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

#### Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы при изучении дисциплины

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую; информационно-обучающую; ориентирующую и стимулирующую; воспитывающую; исследовательскую.

Самостоятельная работа обучающихся является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к промежуточной аттестации. Сюда же относятся и самостоятельное углубленное изучение тем дисциплины. Самостоятельная работа представляет собой постоянно действующую систему, основу образовательного процесса и носит исследовательский характер, что послужит в будущем основанием для написания выпускной квалификационной работы, применения полученных знаний, умений и навыков на практике.

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

В процесс освоения дисциплины выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно рабочей программе дисциплины.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной формах.

Самостоятельная подготовка к практическому занятию включает в себя, кроме проработки конспекта лекции, поиск литературы (по рекомендованным спискам и самостоятельно), подготовку заготовок для выступлений по вопросам для обсуждения по конкретной теме. Такие заготовки могут включать цитаты, факты, сопоставление различных позиций, собственные мысли. Если проблема



заинтересовала обучающегося, он может подготовить доклад и выступить с ним на практическом занятии.

При самостоятельной подготовке к промежуточной аттестации обучающийся должен повторять весь пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных, выносящихся на промежуточную аттестации и содержащихся в данной программе, используя конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости можно обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях, практических занятиях;

- в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических заданий.

В процессе изучения курса необходимо обратить внимание на самоконтроль знаний. С этой целью обучающийся после изучения каждой отдельной темы и затем всего курса по учебнику и дополнительной литературе должен проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов, которые помещены в конце каждой темы.

Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и не могут представлять особенных трудностей при изучении.

Для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление на практическом занятии, подготовка презентации и доклада, творческая работа и т.д.);

- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов научного исследования, усиления их самостоятельного характера;

- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи обучающимся на всех этапах обучения.

Методические рекомендации для студентов по работе с литературой

Студентам рекомендуется с самого начала освоения дисциплины работать с литературой и предлагаемыми заданиями для подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

В ходе самостоятельной работы необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, научными статьями,

при этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы дисциплины.

Всю рекомендуемую по дисциплине литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную и дополнительную литературу.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении справочной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное – наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием.

Освоение учебного материала будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в перечне вопросов для собеседования или устного опроса. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации. Есть несколько приемов изучающего чтения:

1. Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

2. Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

- медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;
- выделить ключевые слова в тексте;

– постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

3. Прием тезирования текста заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

#### Методические рекомендации для студентов по подготовке к текущей и промежуточной аттестации

Текущий контроль – это регулярная проверка усвоения обучающимися учебного материала в течение семестра. К его достоинствам следует отнести систематичность и постоянный мониторинг качества образования. Основными задачами текущего контроля успеваемости в межсессионный период является повышение качества и прочности знаний студентов, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, повышение академической активности студентов, а также обеспечение оперативного управления учебной деятельностью в течение семестра. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Текущий контроль проводится в течение семестра по итогам выполнения заданий, участия в практических (семинарских) занятиях, участия в бланковом и (или) компьютерном тестировании, подготовке докладов и т.д.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала. Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра.

При этом необходимо учитывать, что при проведении промежуточной аттестации проверяется не только способность студента воспроизвести изученный им материал, но и то, насколько студент понимает данный материал, умеет анализировать его, имеет свое собственное мнение и умеет отстаивать его посредством грамотного обоснования.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, использовать конспект лекций и литературу, рекомендованную преподавателем. Следует обратить особое внимание на темы учебных занятий, пропущенных студентом по разным причинам. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

##### Перечень программного обеспечения

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player,

браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBook Office SunRav TestOfficePro,

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <https://biblioclub.ru/>

ЭБС VOOK.ru – <https://www.book.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>

СПС КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

СПС Гарант – <https://www.garant.ru/>

ИПС «Законодательство России» – <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

Электронная библиотека «Все о праве. Компас в мире юриспруденции» – <http://www.allpravo.ru/library>.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Институт располагает специальными помещениями, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное специализированной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины.

Мультимедийное оборудование: персональные компьютеры с подключением Интернет; мультимедиа-проектор с экраном; копировальная техника.

## **12. Иные сведения и (или) материалы**

### **12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа;
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е.

дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья. В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в институте.

В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальных залах, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения.

Обучающимся предоставляются следующие услуги:

- выдача литературы в отделах обслуживания;
- индивидуальное чтение плоскочечной литературы чтецом;
- консультации для незрячих пользователей по работе на компьютере с брайлевским дисплеем, по работе в Интернет;
- предоставление незрячим пользователям возможностей самостоятельной работы на компьютере с использованием адаптивных технологий;



- проведение практических занятий по обучению использованию традиционного и электронного каталогов и библиотечно-библиографических баз данных (в т. ч. удаленных);
- прокат тифломагнитофонов, тифлофлэшплееров.

### 13. Лист регистрации изменений

№	Дата внесения изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения
1	25.05.2016	№ 9 от «25» мая 2016 года	Утверждена и введена в действие решением кафедры юриспруденции на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 7 от 12.01.2016 (ред. от 20.04.2016)
2	01.09.2017	№ 1 от «01» сентября 2017 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
3	30.08.2018	№ 1 от «30» августа 2018 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
4	30.06.2019	№ 10 от «30» июня 2019 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ
5	27.06.2020	№ 10 от «27» июня 2020 года	Актуализирована и введена в действие решением кафедры Юриспруденции МРСЭИ