

МОСКОВСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Положение утверждено
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 1 от 30 августа 2025 г.



Утверждаю

Ректор _____ Золотухина Е.Н.

«30» августа 2025 г.

Положение
об участии обучающихся в формировании содержания своего
профессионального образования в Автономной некоммерческой
организации высшего образования «Московский региональный
социально-экономический институт»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и формы участия обучающихся по образовательным программам высшего или среднего профессионального образования в АНО ВО МРСЭИ (далее – институт) в формировании содержания своего профессионального образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Минобрнауки России от 20.06.2017 N 09-1256 "О привлечении обучающихся";
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказом Министерства просвещения от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС ВО, ФГОС СПО);
- уставом АНО ВО МРСЭИ;
- локальными нормативными актами института.

2. Задачи участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания профессионального образования

2.1. Реализация права обучающихся на участие в формировании содержания своего профессионального образования способствует формированию необходимых для жизни навыков и общих компетенций:

- способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- стремления к самосовершенствованию, к творческой самореализации;
- ориентации на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;
- чувства собственного достоинства.

3. Формы и порядок участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания своего профессионального образования

3.1. Обучающиеся имеют право участвовать в распределении вариативной части образовательных программ высшего или среднего профессионального образования, при этом:

- институт должен предоставить возможность обучающимся участвовать на этапе разработки в распределении вариативной части образовательных программ высшего или среднего профессионального

образования через анкетирование обучающихся, через работу студенческого совета института;

– обучающиеся могут вносить предложения о внесении корректив в утвержденные образовательные программы высшего или среднего профессионального образования.

3.2. Обучающиеся имеют право участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с Положением об обучении по индивидуальным учебным планам в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт» и Положением об обучении по индивидуальному плану по ускоренным программам в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт».

3.3. Обучающиеся имеют право изучать дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, преподаваемые в институте и в иных образовательных организациях, не предусмотренные учебным планом образовательных программ высшего или среднего профессионального образования, которые осваивают студенты.

3.4. Обучающиеся имеют право предлагать тематику курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ.

3.5. Обучающиеся имеют право предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей.

3.6. Обучающиеся имеют право предлагать формы самостоятельной работы.

3.7. Обучающиеся имеют право при изучении дисциплины, междисциплинарных комплексов, профессиональных модулей использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий.

3.8. Обучающиеся имеют право оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса Института.

4. Обязанности администрации института по реализации прав обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

4.1. Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация института:

– стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения преподавателей и обучающихся к реализации данного права;

– проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;

– осуществляет постоянный контроль за ходом внесения изменений в содержании образовательных программ высшего или среднего профессионального образования с учетом принятых предложений.

5. Обязанности обучающихся, реализующих право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования и случаи ограничение права

5.1. Обучающиеся обязаны:

- выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования;
- своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;
- вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

5.2. Ограничение права участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях (ст. 34 п. 4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

- осуществление данного права препятствуют реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования;
- обучающиеся осваивает образовательные программы высшего образования или среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.