

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа одобрена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол 7 от 19.02.2025 г.

Утверждаю



Ректор Е.Н. Золотухина Золотухина Е.Н.

«19» февраля 2025 г.

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Направление подготовки:

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Наименование образовательной программы:

**Государственное и муниципальное управление (ФГОС №  
1016 от 13.08.2020)**

Уровень образования:

**Высшее образование - бакалавриат**

## **Введение**

Автономная некоммерческая организация высшего образования Московский региональный социально-экономический институт провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 16.12.2024 по 01.01.2025 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации данной образовательной программы.

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательных программ с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 21 вопрос. В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании приняли участие 1 работодатель.

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательных программ этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

# Анализ результатов анкетирования

## Информация об анкетлируемых

Ответы на вопрос: «Какую организацию (предприятие) вы представляете? (полное наименование организации)»

### 1. Администрация Ленинского городского округа Московской области



Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:  
«Какой основной вид деятельности вашей организации?»

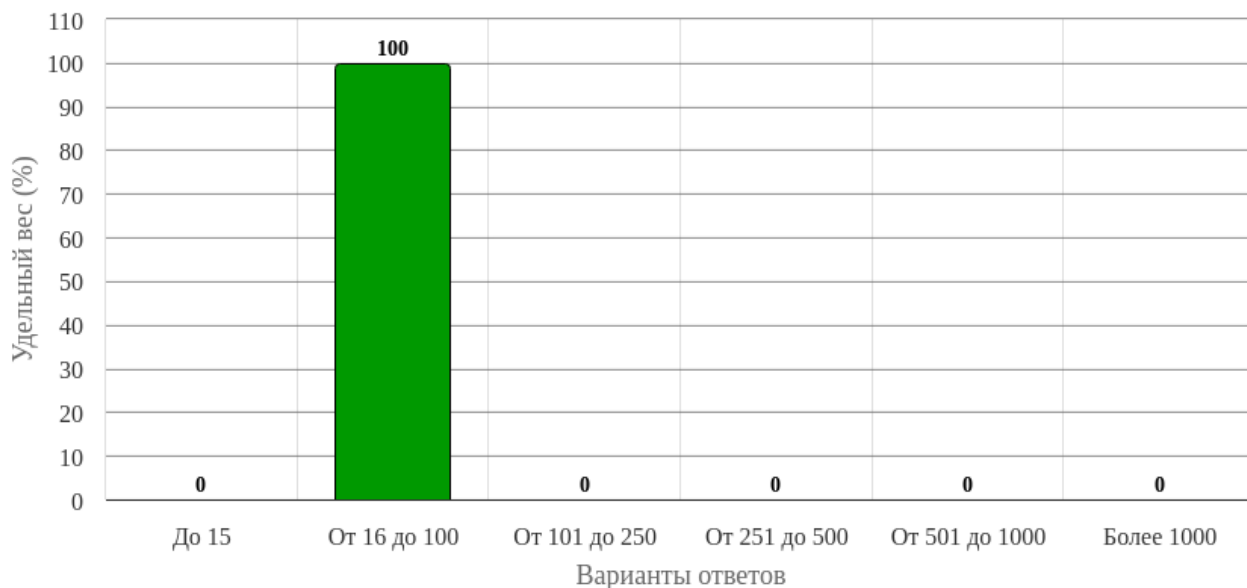


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:  
«Укажите численность работников в Вашей организации»

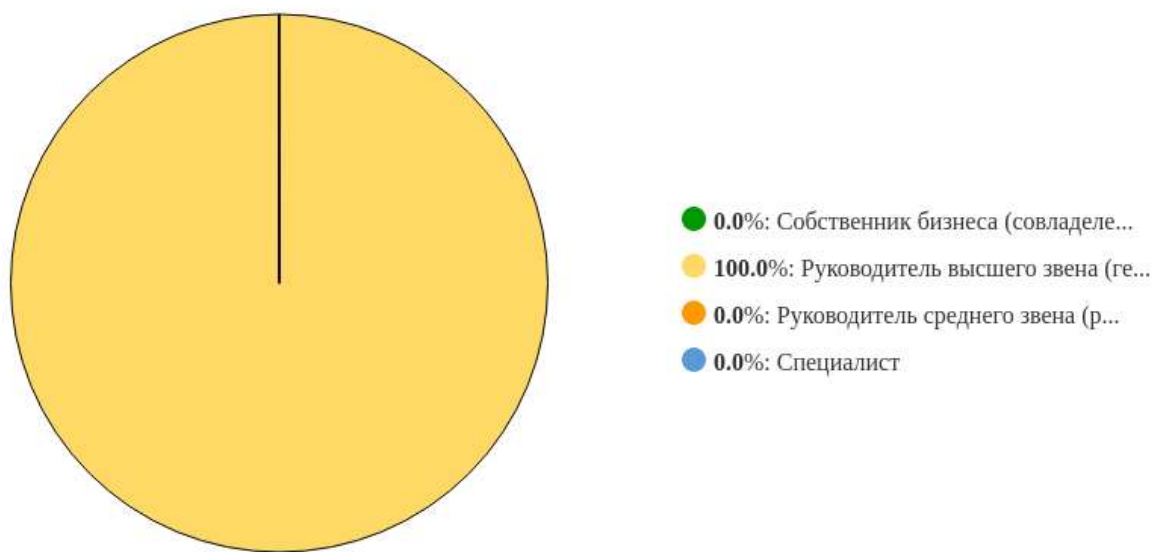


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:  
«Какую должность вы занимаете в компании?»



Варианты ответов

Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:  
«В какой форме вы осуществляете сотрудничество в рамках оцениваемой образовательной программы? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)»

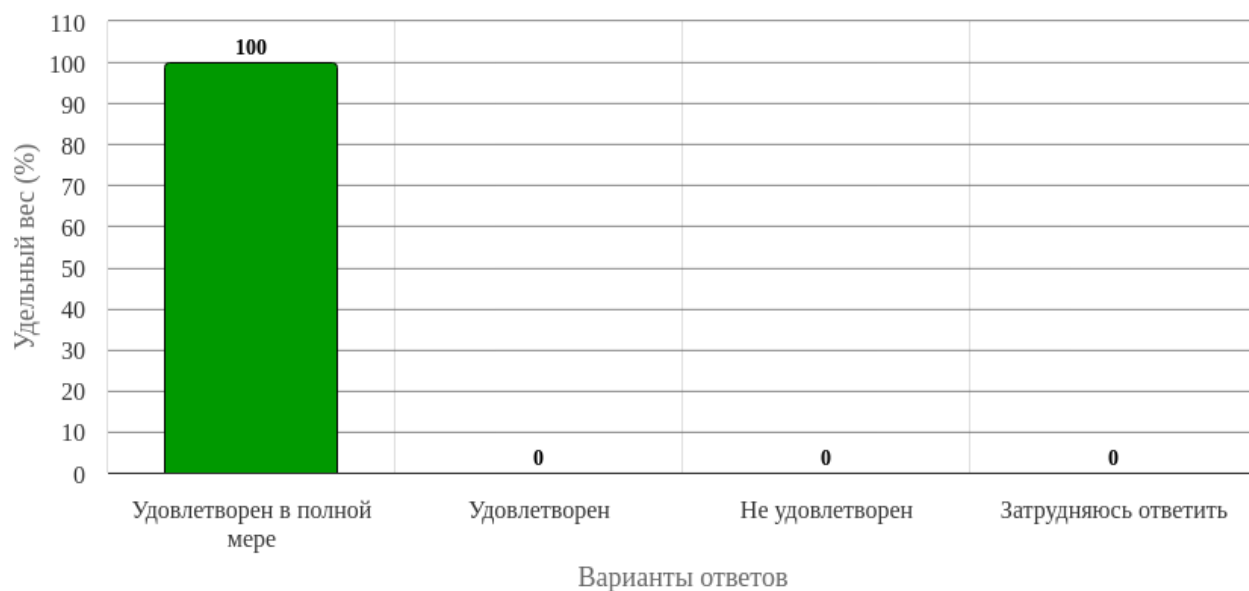


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько вы удовлетворены сотрудничеством с образовательной организации в целом?»**

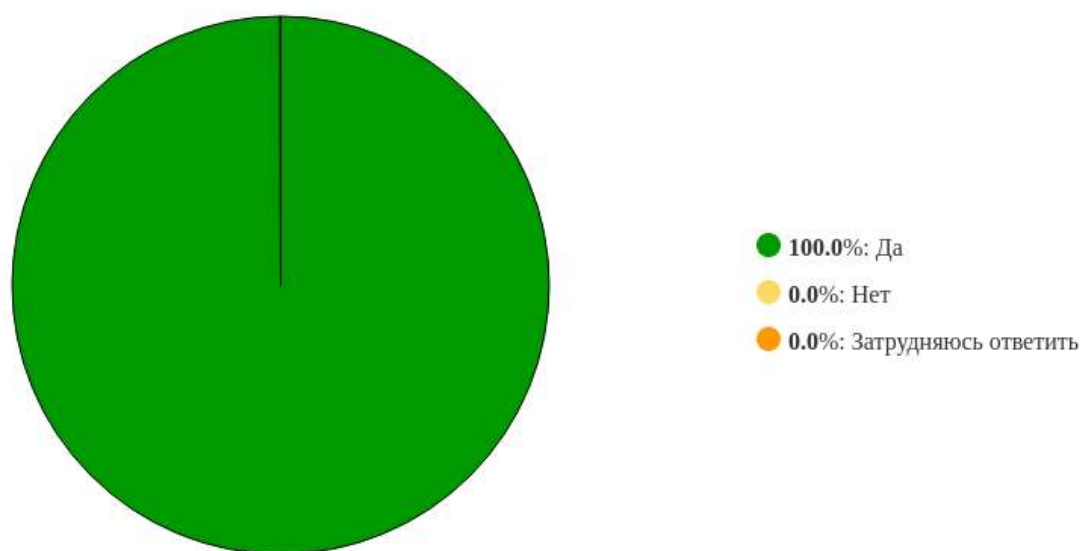


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Принимаете ли вы обучающихся образовательной программы на практику?»**

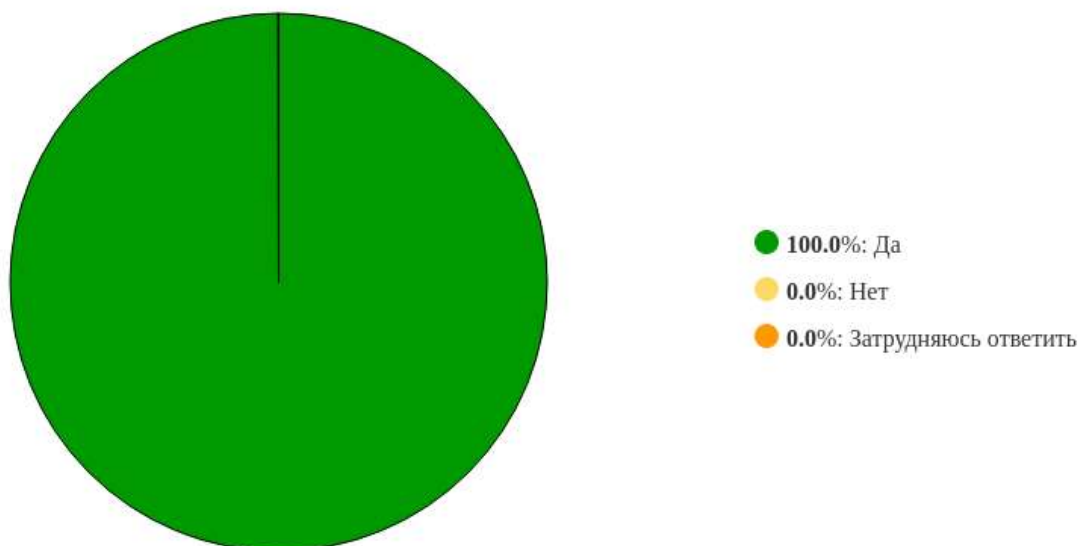


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Трудоустраиваете ли вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?»**

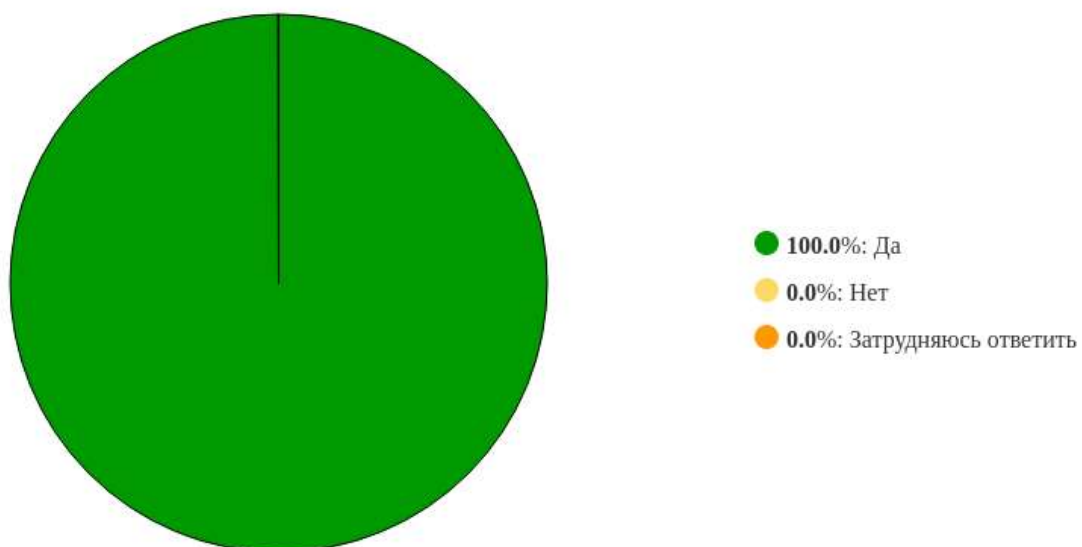


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Трудоустраиваете ли вы выпускников программы?»**

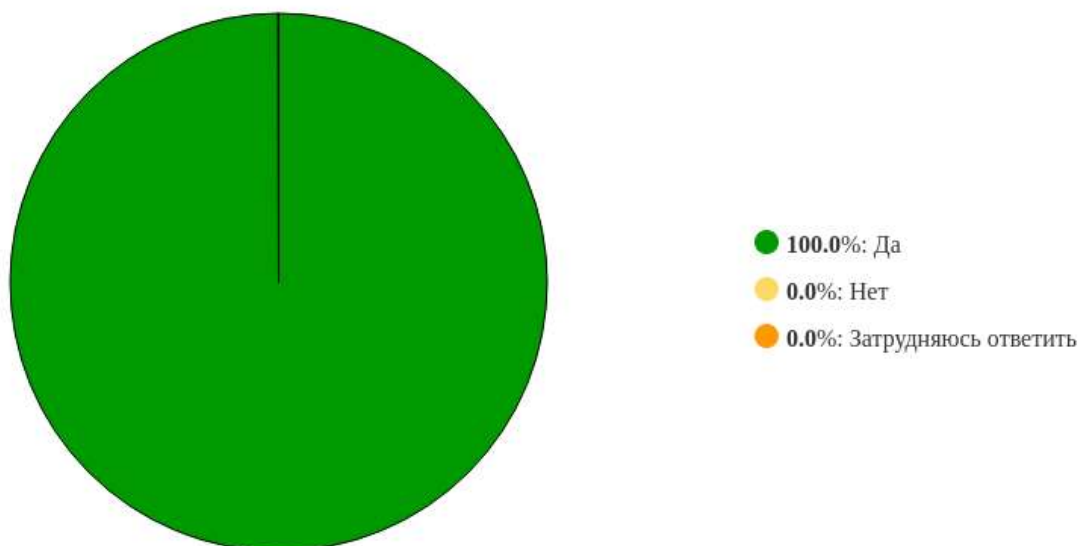


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:  
«Вы готовы рекомендовать коллегам принимать на работу выпускников данной образовательной программы?»

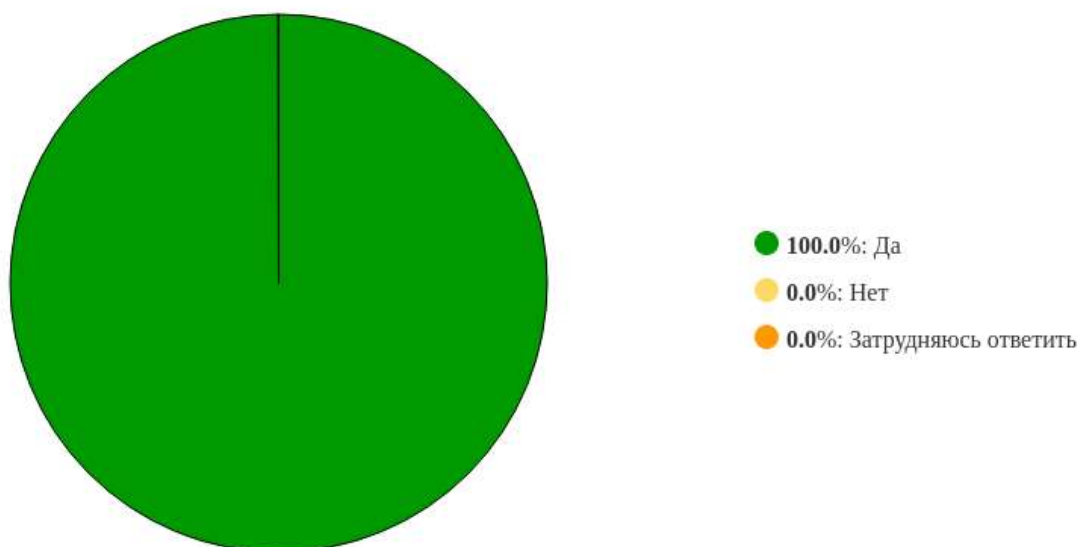


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:  
«Вы заинтересованы в целевом приеме обучающихся на данную образовательную программу?»

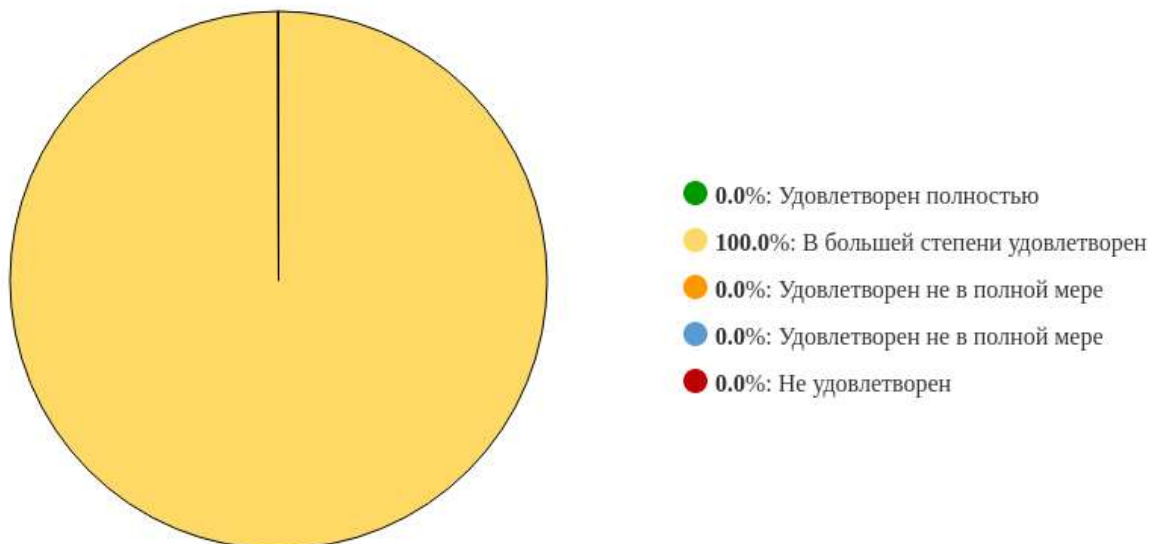


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:  
«Как бы вы оценили качество подготовки выпускников?»

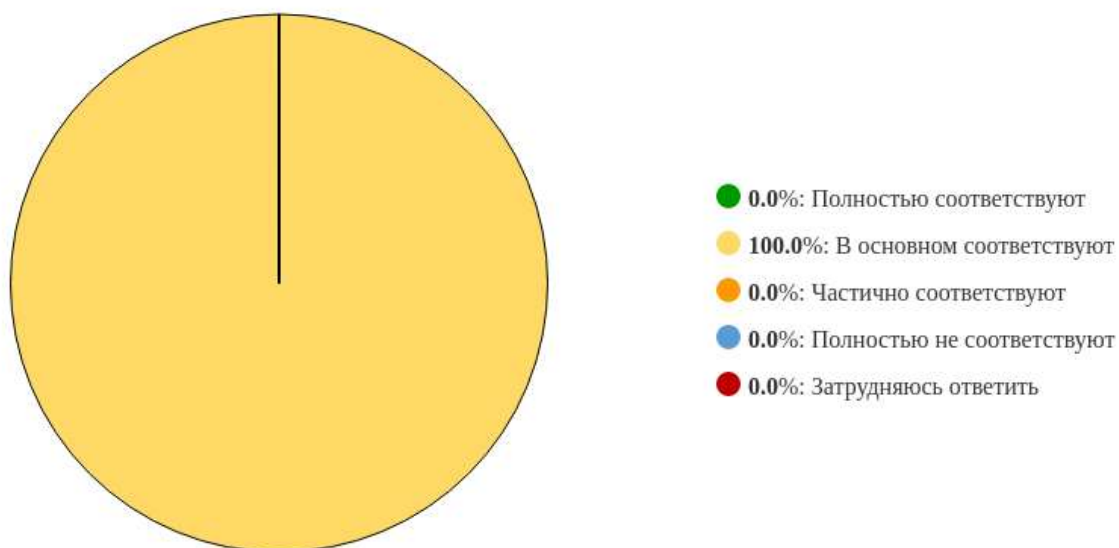


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:  
«Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам? (при наличии)»

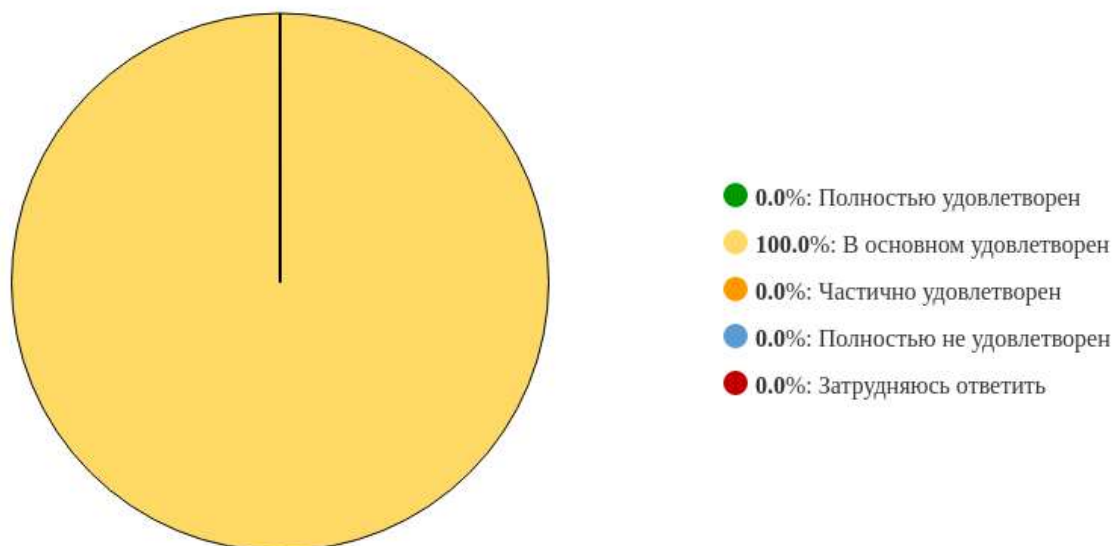


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?»**

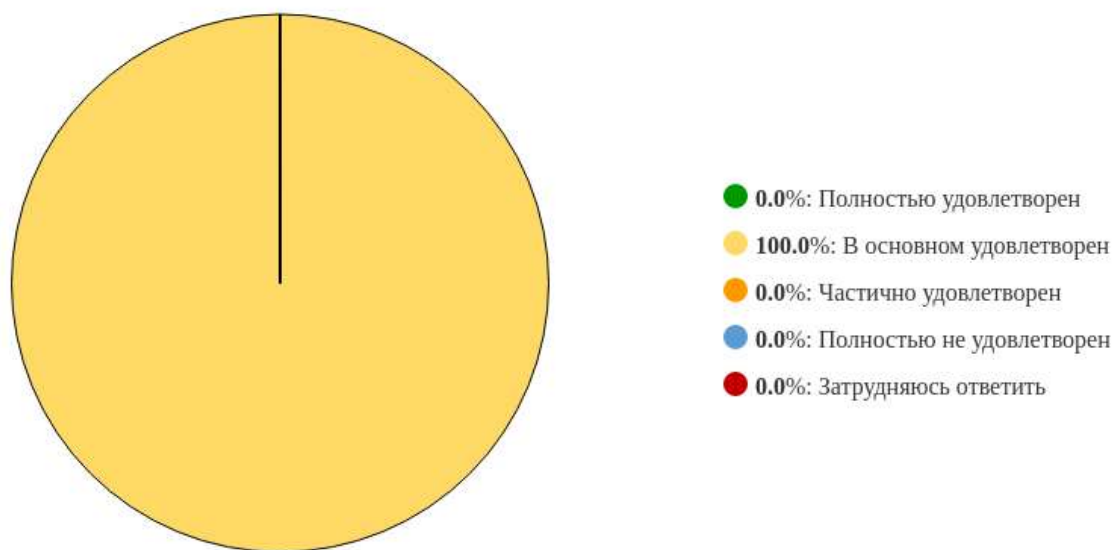


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?»**

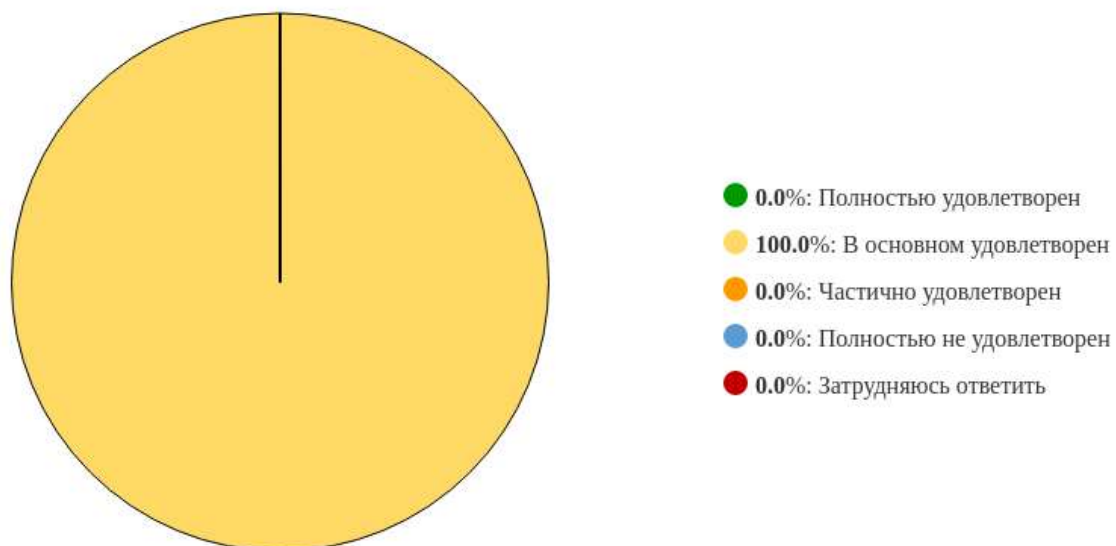


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?»**

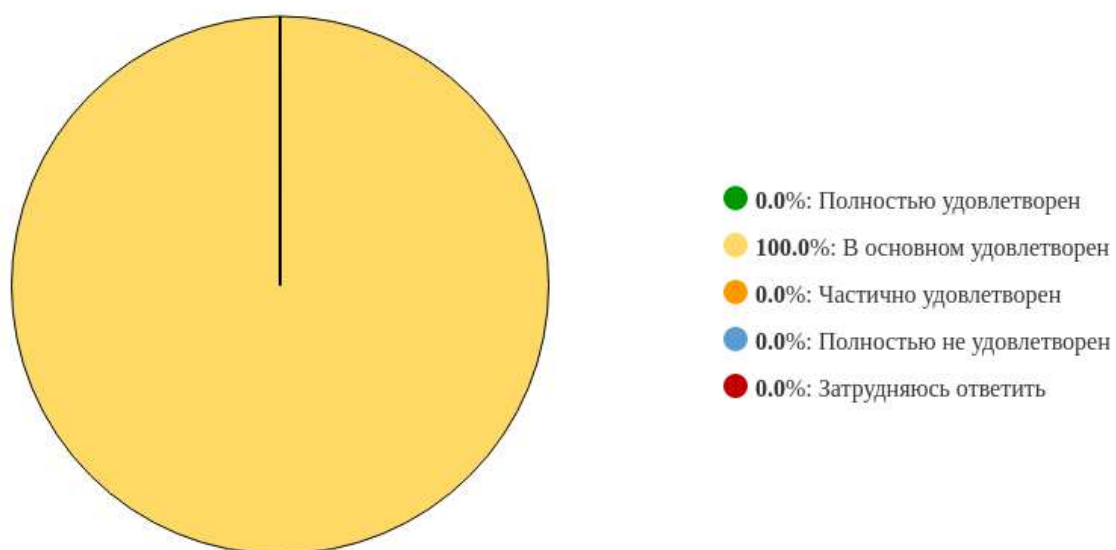


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько вы удовлетворены способностями выпускников взаимодействовать и работать в коллективе и команде?»**

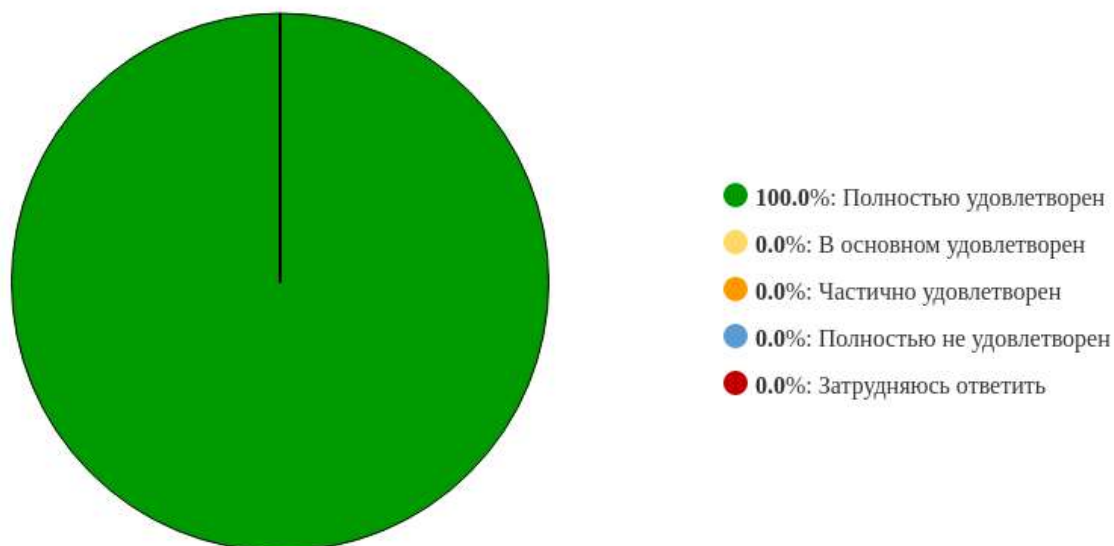


Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько вы удовлетворены способностями выпускников использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности?»**

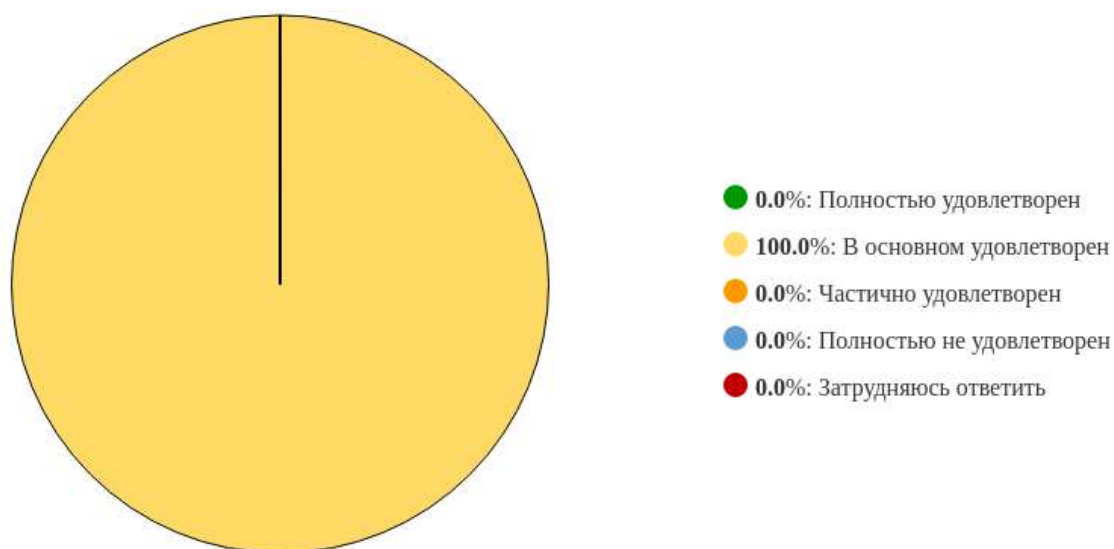


Рисунок 18 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько вы удовлетворены способностями выпускников планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие?»**

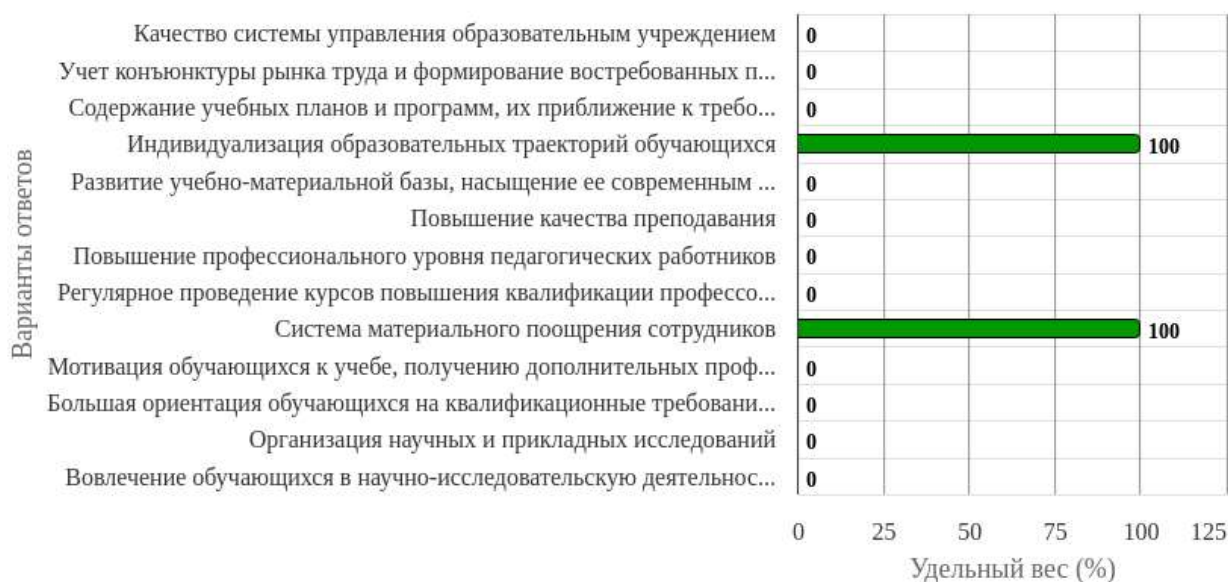


Рисунок 19 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Какие аспекты деятельности, на ваш взгляд, требуют совершенствования в первую очередь (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?»**



Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Есть ли у вас заинтересованность и возможность влиять на подготовку студентов с тем, чтобы получить затем выпускника, полностью готового к работе на вашем предприятии?»**