

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа одобрена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол 7 от 19.02.2025 г.

Утверждаю



Ректор Е.Н. Золотухина Золотухина Е.Н.

«19» февраля 2025 г.

## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Направление подготовки:

**38.02.08 Торговое дело**

Наименование образовательной программы:

**Торговое дело (2 года 10 мес.)**

Уровень образования:

**Среднее профессиональное образование - программа  
подготовки специалистов среднего звена**

## **Введение**

Удовлетворённость персонала работой в вузе выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы организации во всех сферах её деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворённость персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством университета и персоналом.

Автономная некоммерческая организация высшего образования Московский региональный социально-экономический институт в рамках плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в период с 16.12.2024 по 01.01.2025 провел анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации данной образовательной программы.

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников (далее - ППС) своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Для достижения поставленной цели была использована анкета, содержащая 34 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 12 ППС.

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

# Анализ результатов анкетирования

## Информация об анкетлируемых

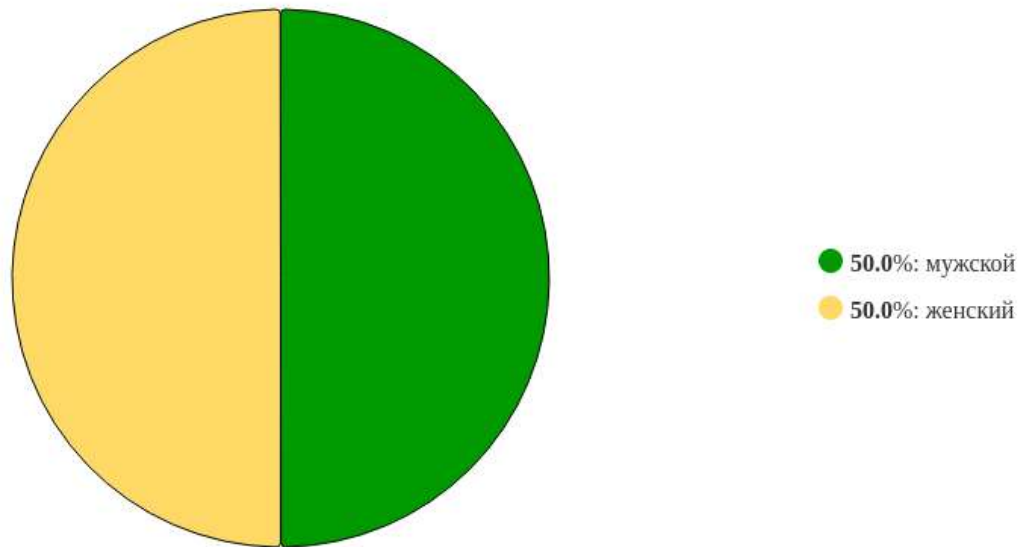


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос: «Укажите ваш пол»

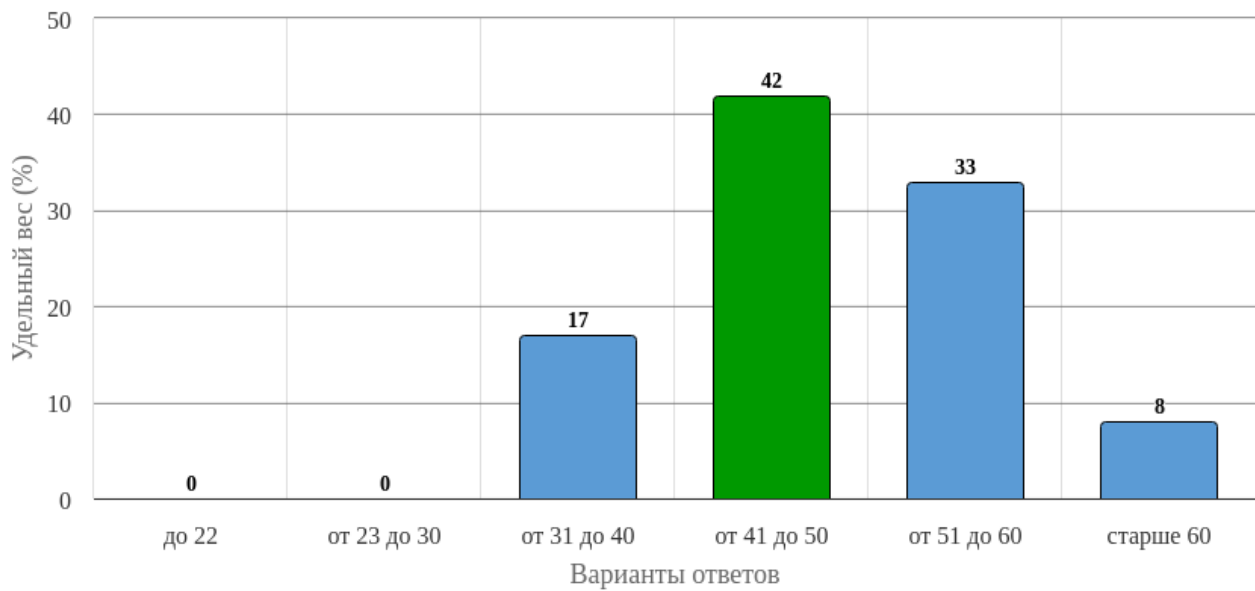


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос: «Укажите ваш возраст»

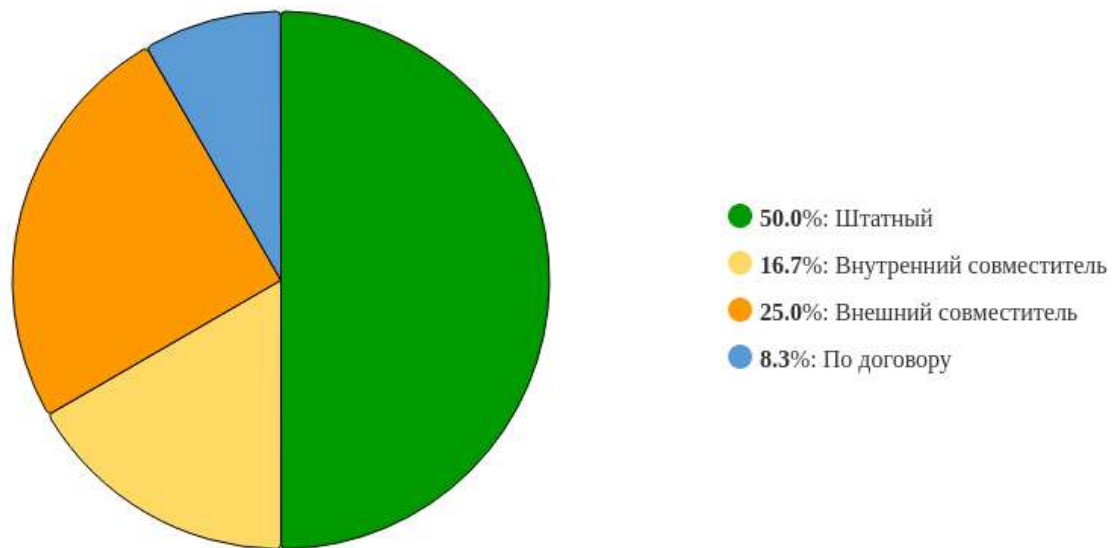


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:  
«Условия привлечения»

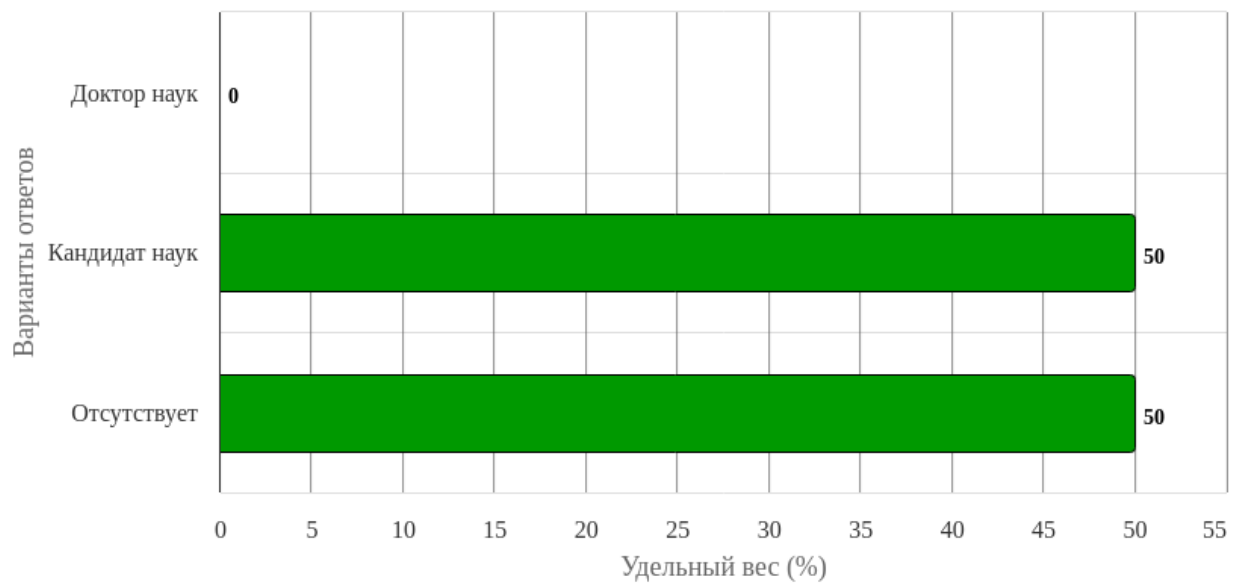


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:  
«Ученая степень»

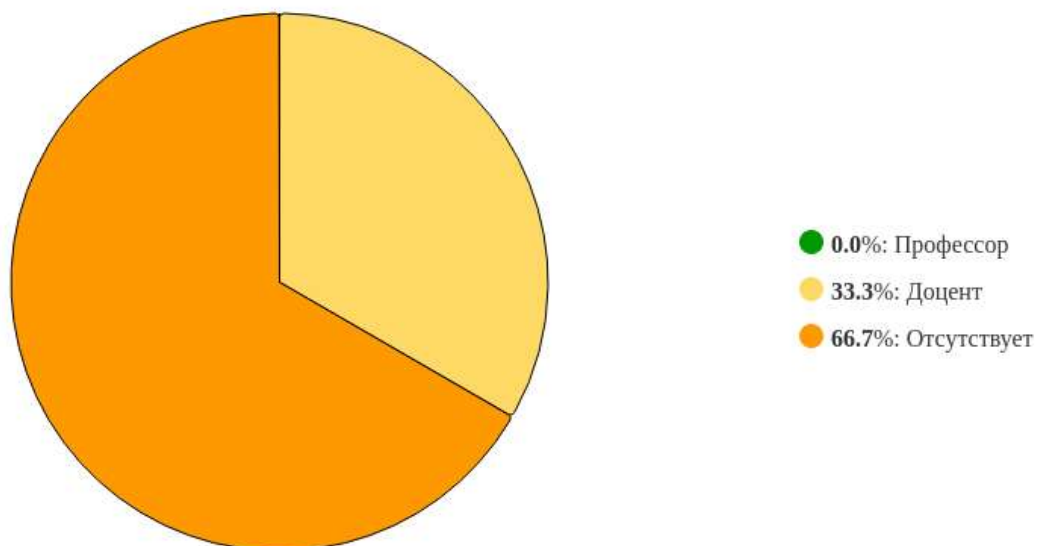


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:  
«Ученое звание»

### Научно-исследовательская деятельность



Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:  
«Насколько вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности?»

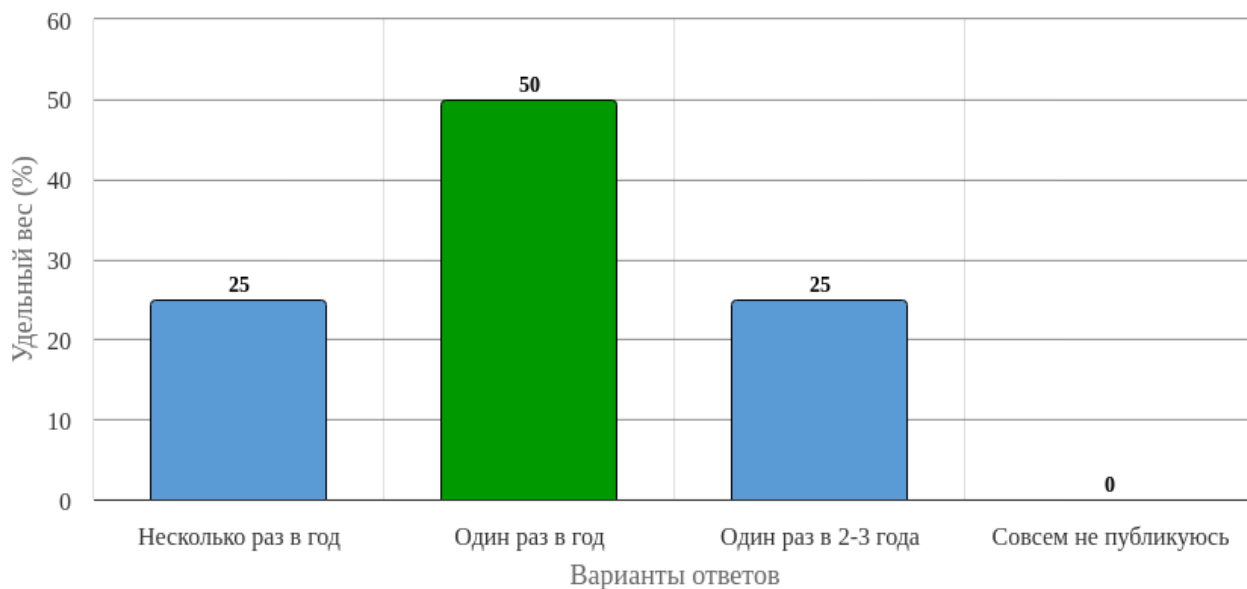


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Как часто вы публикуетесь в отечественных и/или зарубежных рецензируемых изданиях?»**

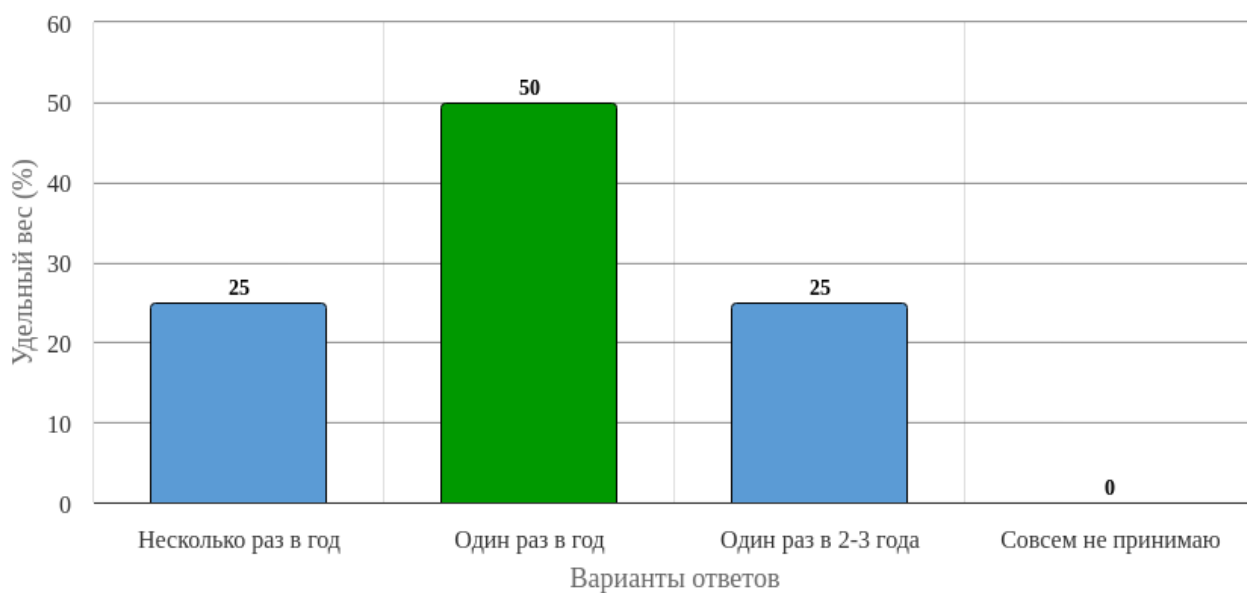


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Как часто вы принимаете участие в научных семинарах и конференциях?»**

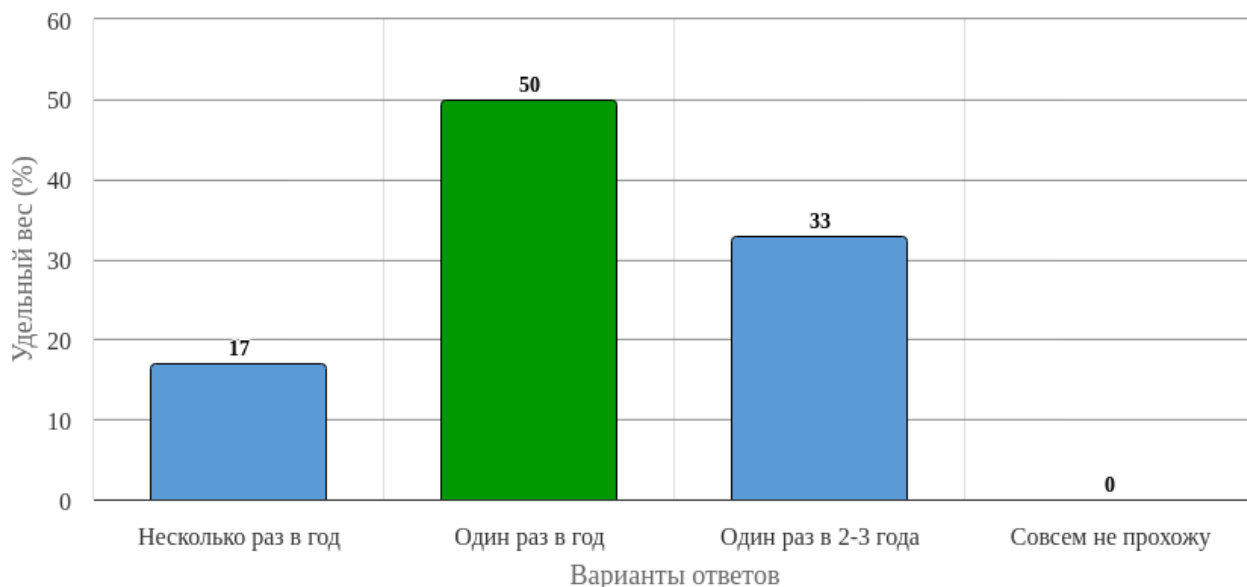


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Как часто вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?»**

### **Уровень удовлетворенности оснащенности образовательного процесса**

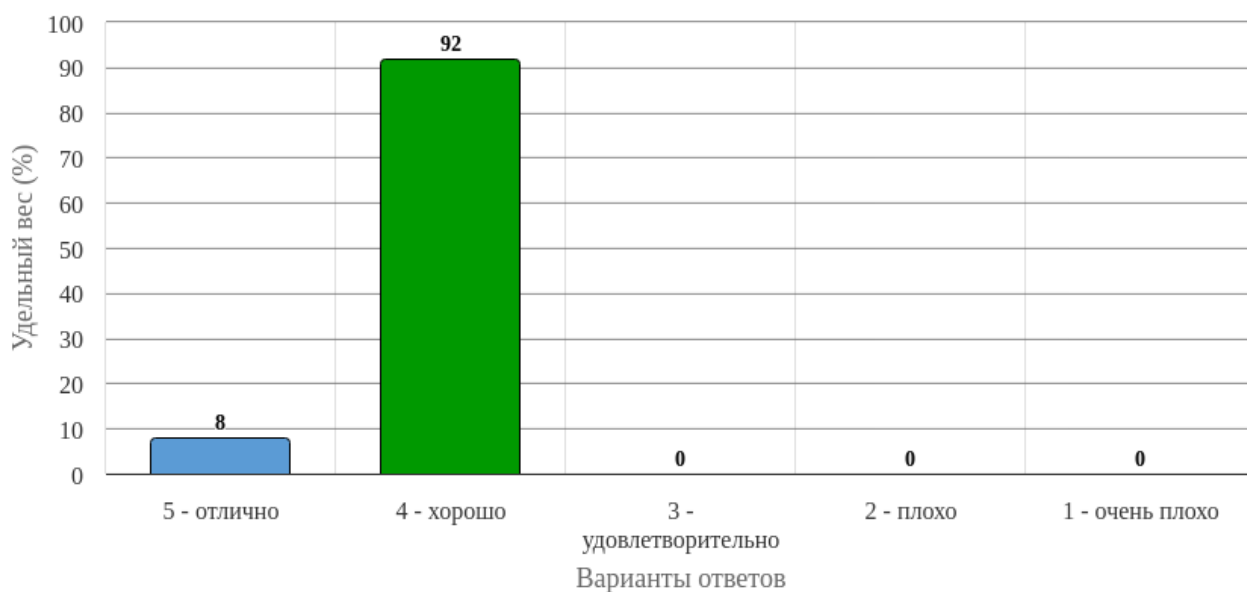


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените условия организации труда на кафедре и оснащенность своего рабочего места»**

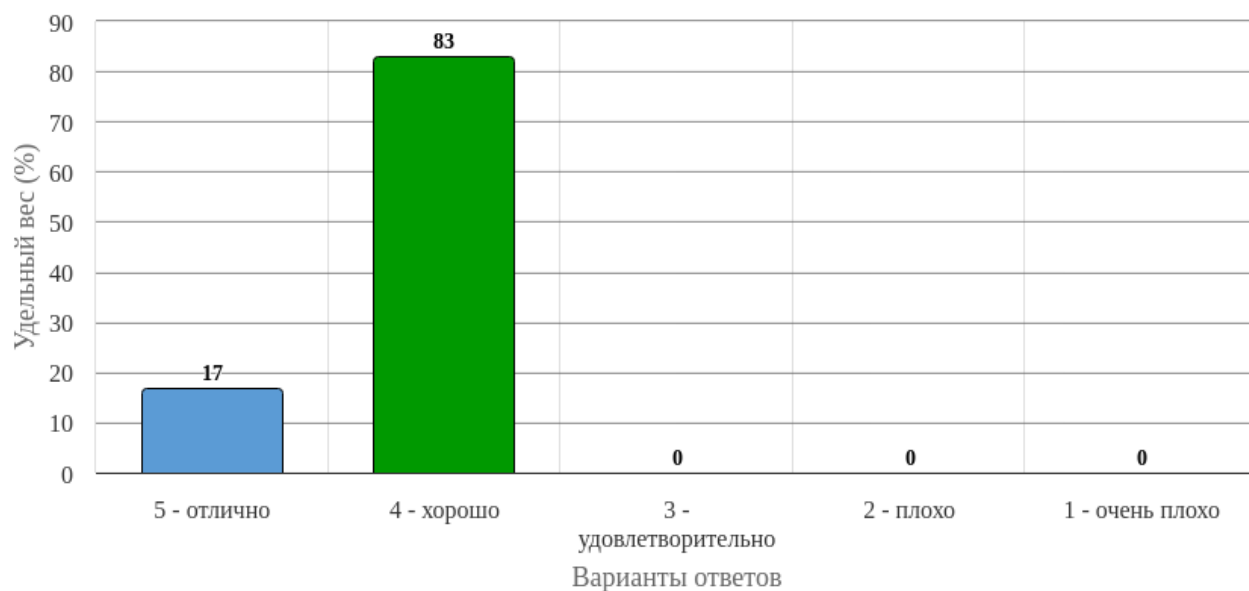


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените качество аудиторий, помещений, лабораторий и оборудования»**

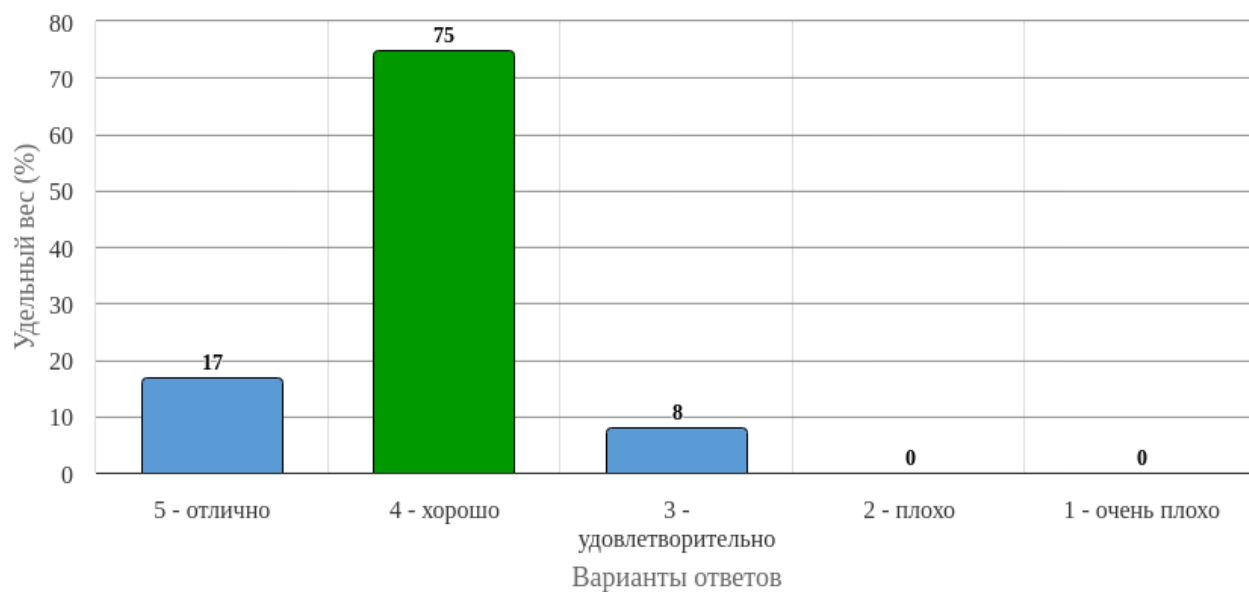


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените техническую и информационную оснащенность учебного процесса»**

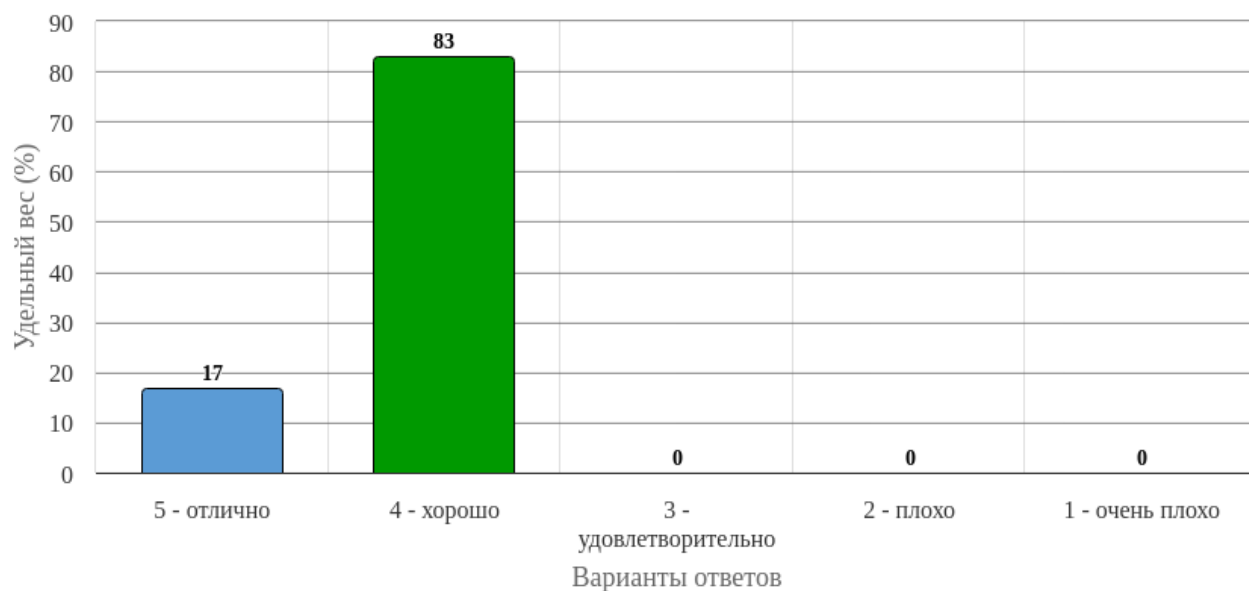


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените доступность информации, касающейся учебного процесса»**

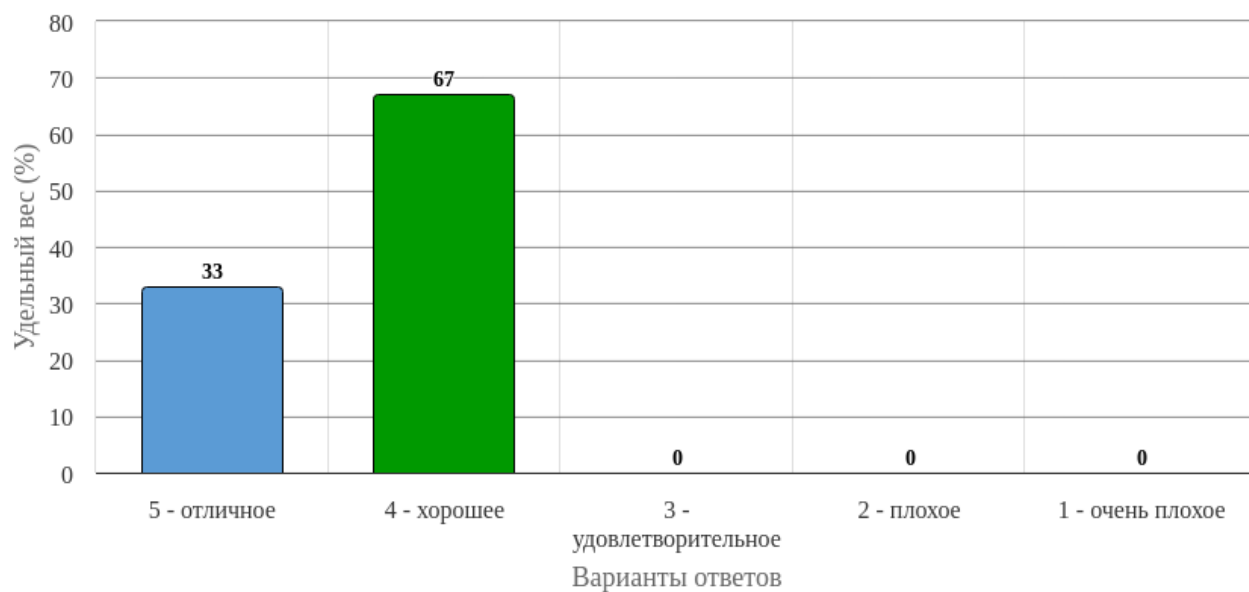


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы»**

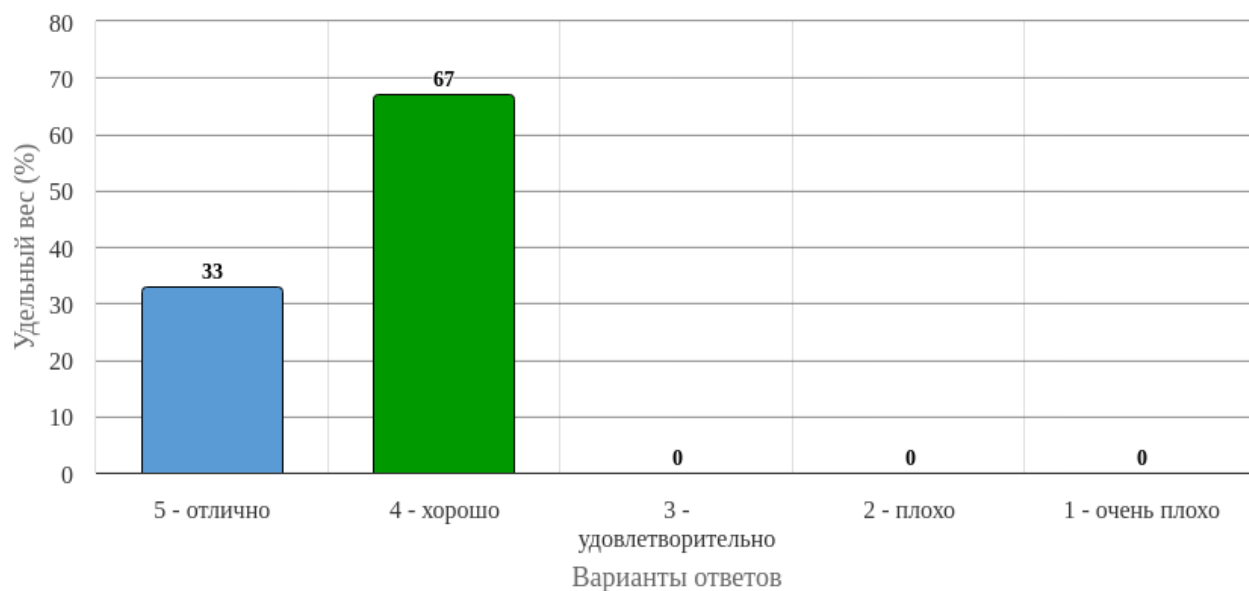


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените качество фондов Научной библиотеки»**

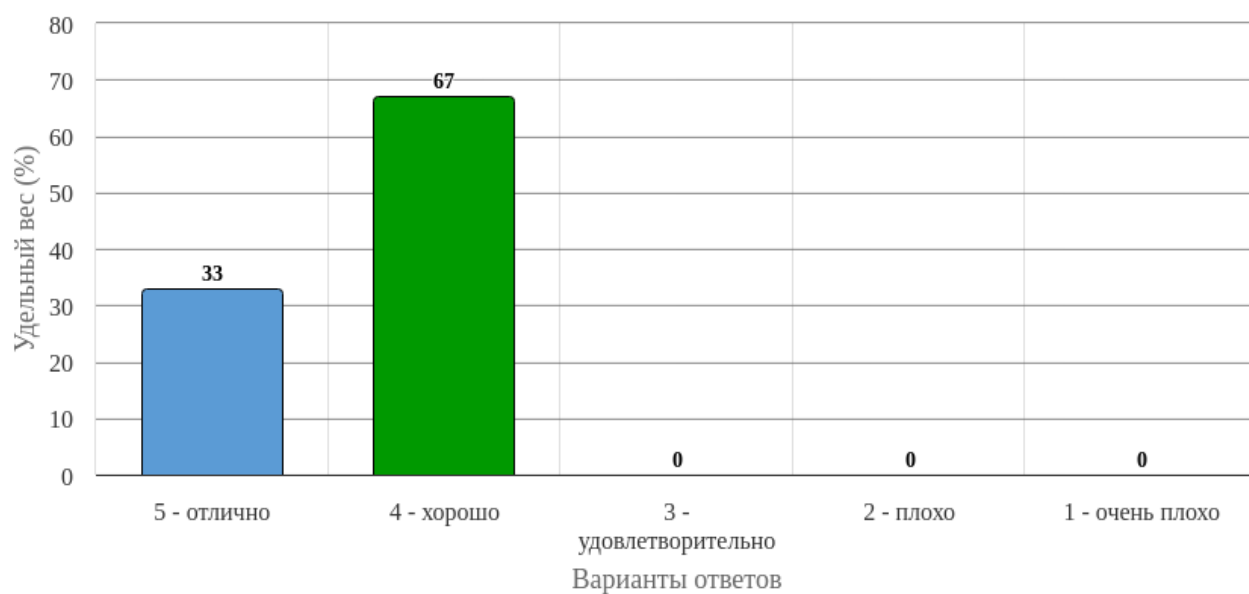


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените условия организации образовательного процесса по образовательной программе?»**

### **Современные методики ведения занятий**

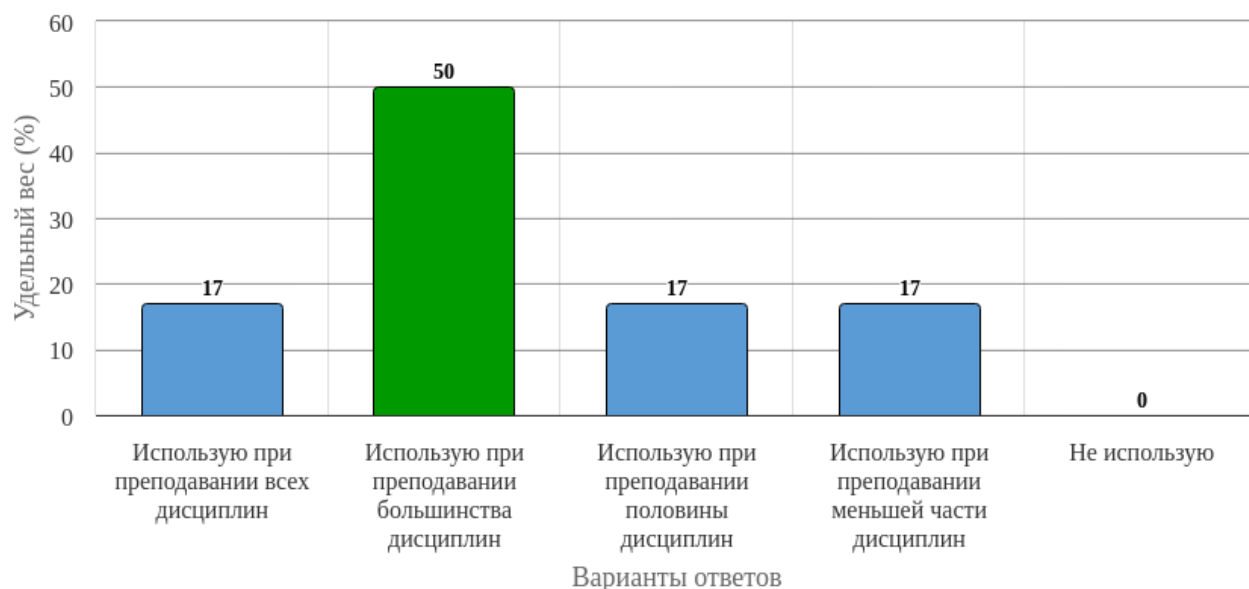


Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько часто вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?»**

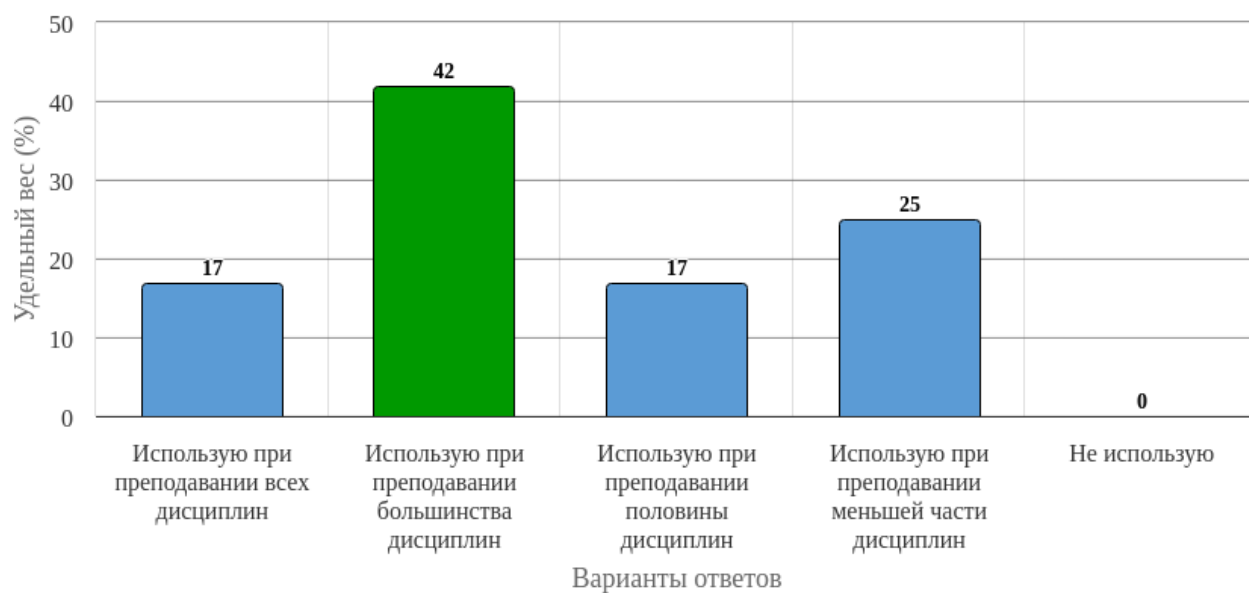


Рисунок 18 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько часто вы используете в преподавании информационно-коммуникационные технологии и ресурсы ЭИОС?»**

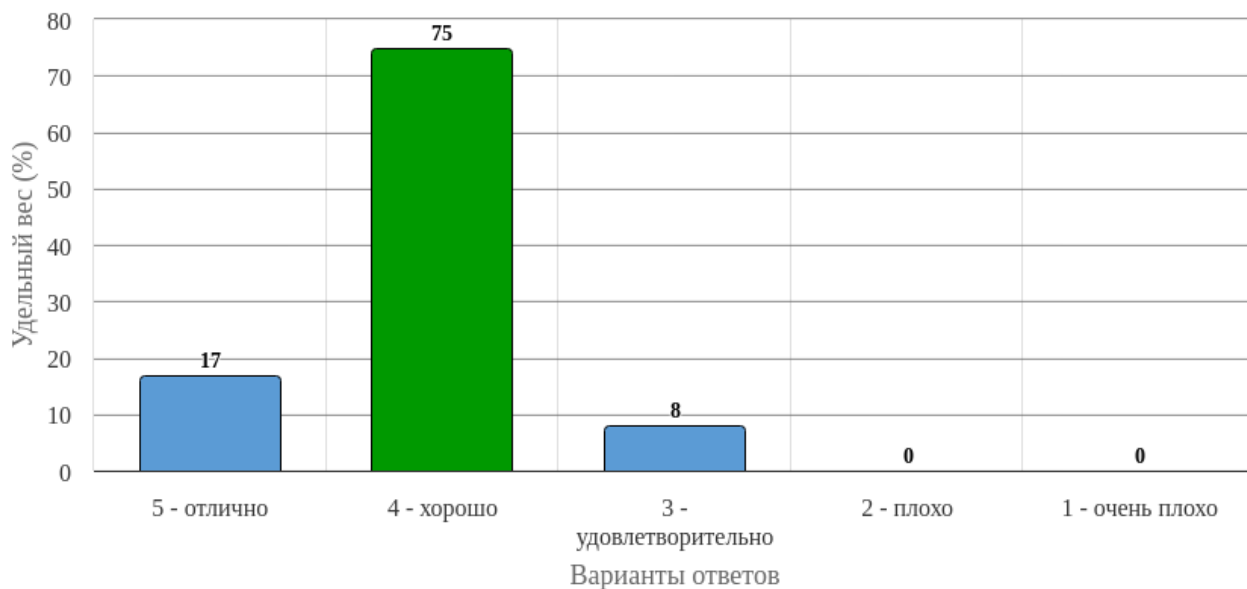


Рисунок 19 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените качество функционирования ЭИОС?»**

### Оценка компетенций и повышение квалификация

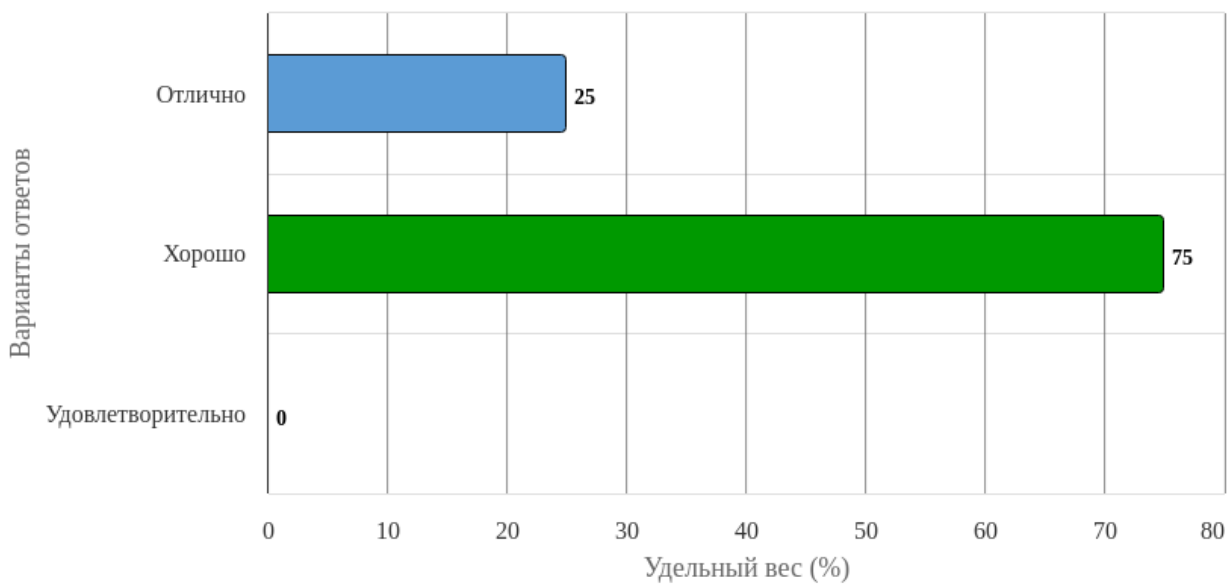


Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените сами свою работу в МРСЭИ?»**



Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Каких компетенций не хватает лично Вам для реализации программы в современных условиях?»**

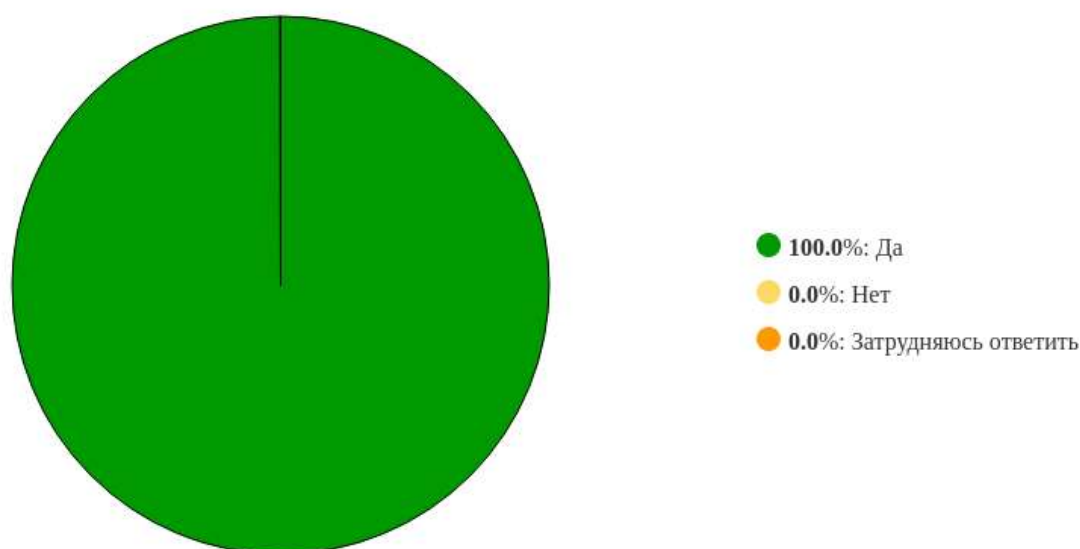


Рисунок 22 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Если вы нуждаетесь в повышении квалификации, то удовлетворены ли вы возможностями для этого, которые предоставляет администрация МРСЭИ?»**

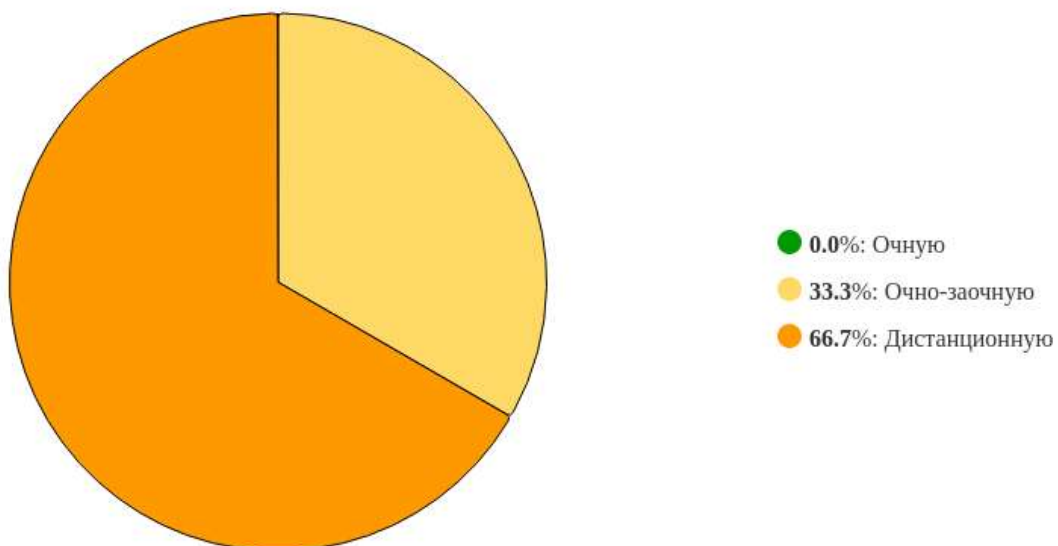


Рисунок 23 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Какую форму повышения квалификации вы считаете наиболее приемлемой в настоящее время?»**

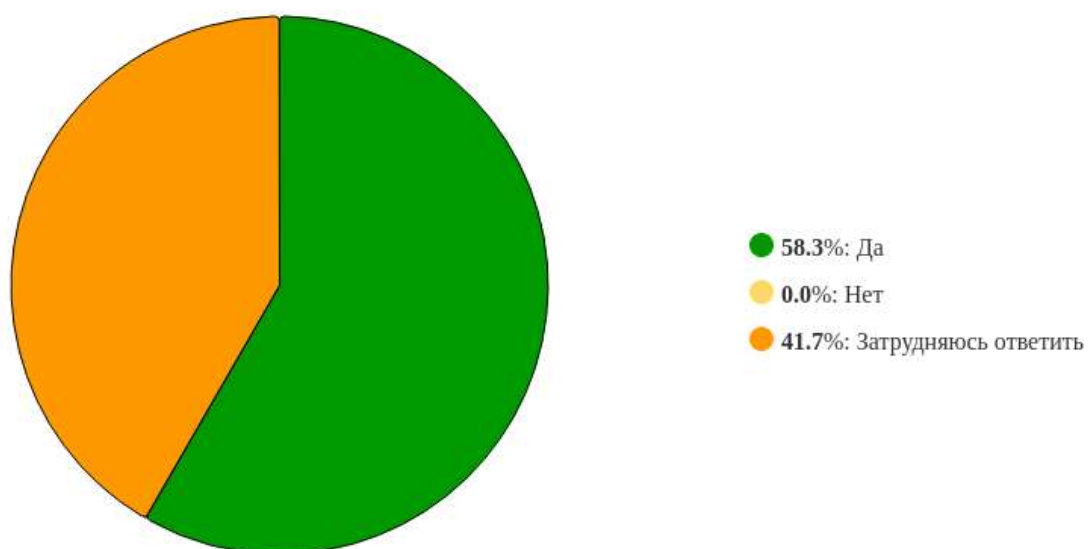


Рисунок 24 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Проводится ли регулярная оценка профессиональной компетенции преподавателей?»**

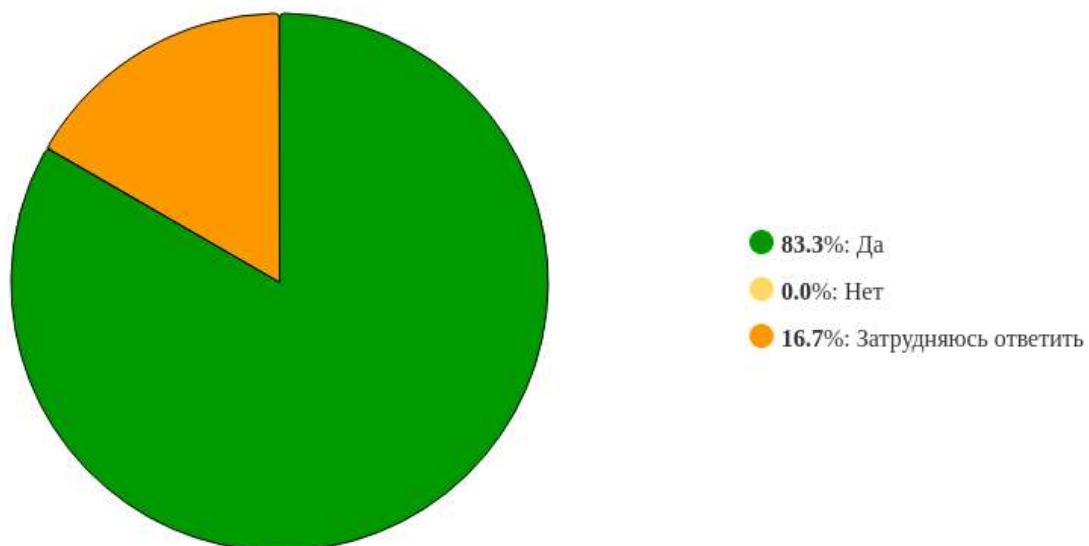


Рисунок 25 - Распределение ответов на вопрос:  
«Порекомендуете ли вы МРСЭИ поступающим в этом году абитуриентам?»

### Прочие вопросы

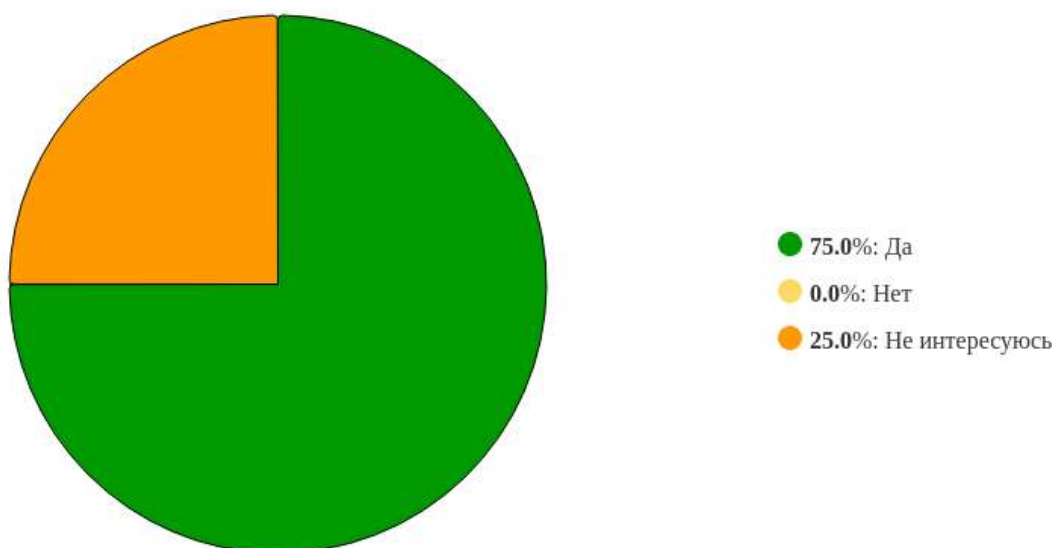


Рисунок 26 - Распределение ответов на вопрос:  
«Знакомы ли вы со стратегическими целями МРСЭИ?»

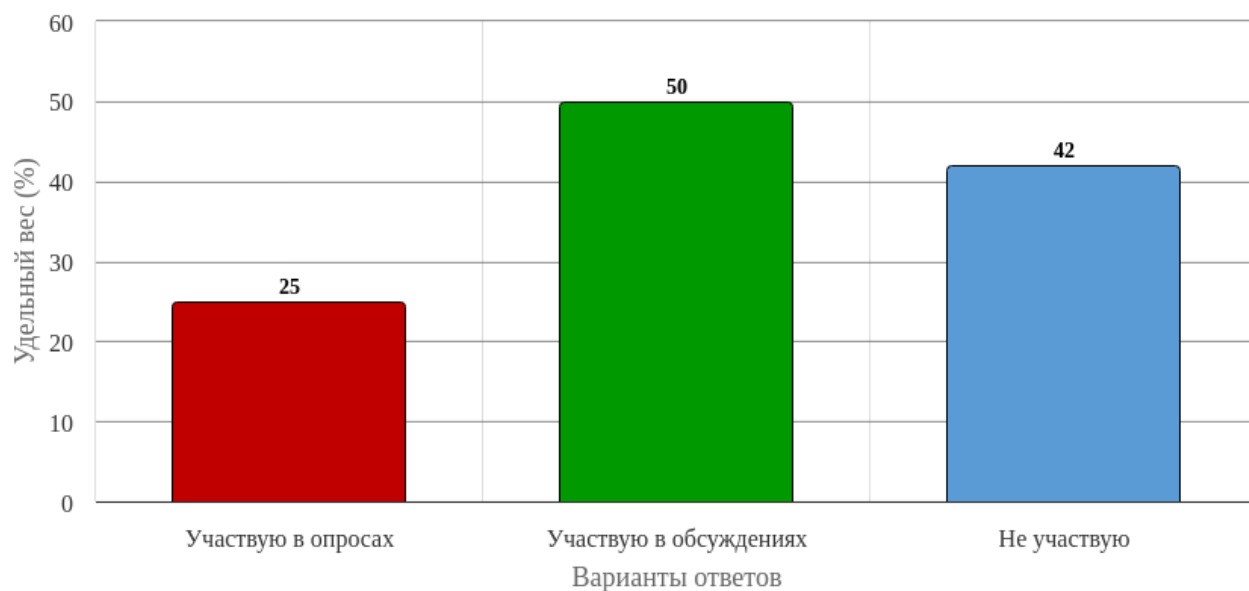


Рисунок 27 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Участвуете ли вы в процессах сбора и анализа информации о качестве организации образовательного процесса?»**

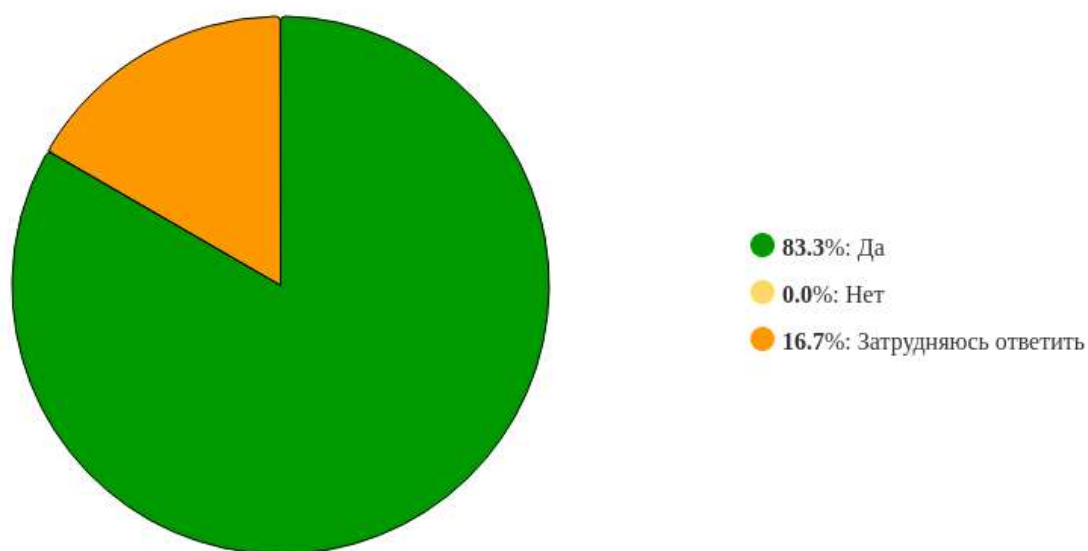


Рисунок 28 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Внедрены ли в Институте цифровые технологии для взаимодействия между учащимися, преподавателями и администрацией?»**

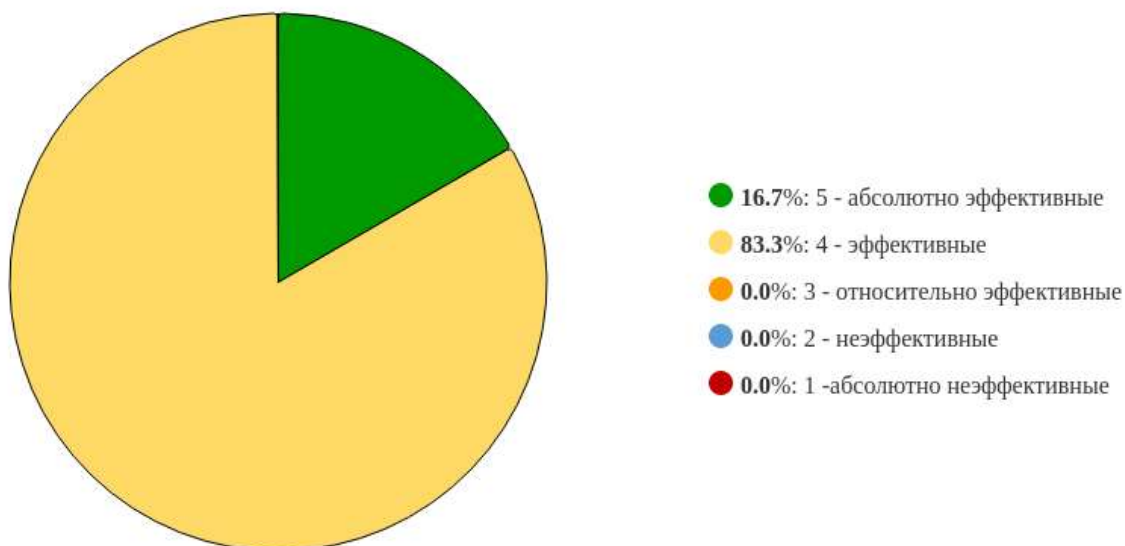


Рисунок 29 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените по пятибалльной шкале насколько эффективными, являются каналы коммуникации между обучающимися, сотрудниками и администрацией МРСЭИ для обмена информацией и обсуждения вопросов организации учебного процесса?»»**

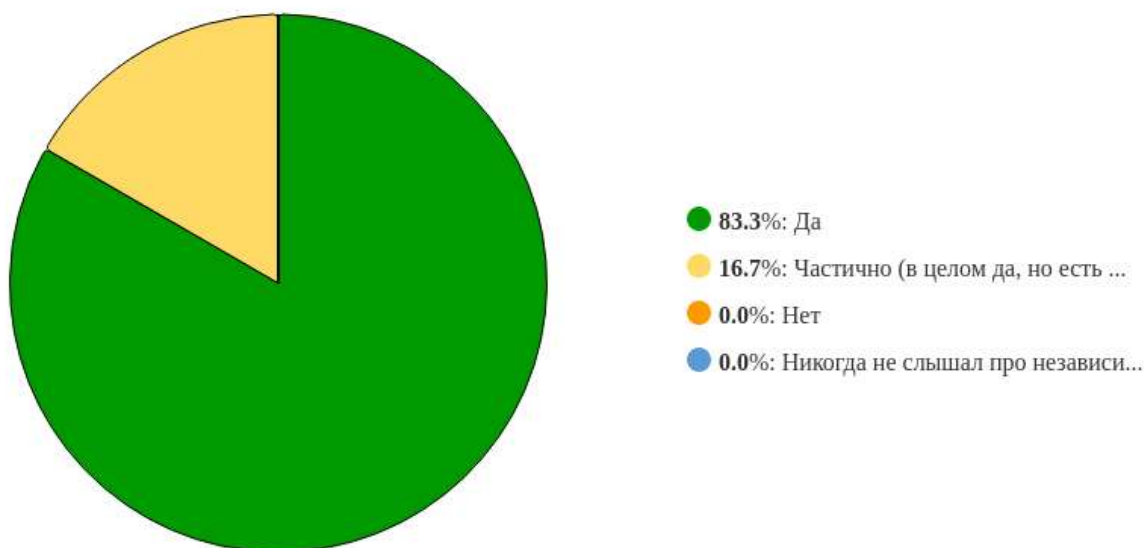


Рисунок 30 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Считаете ли вы существующую в Институте процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности эффективной для совершенствования деятельности МРСЭИ?»»**

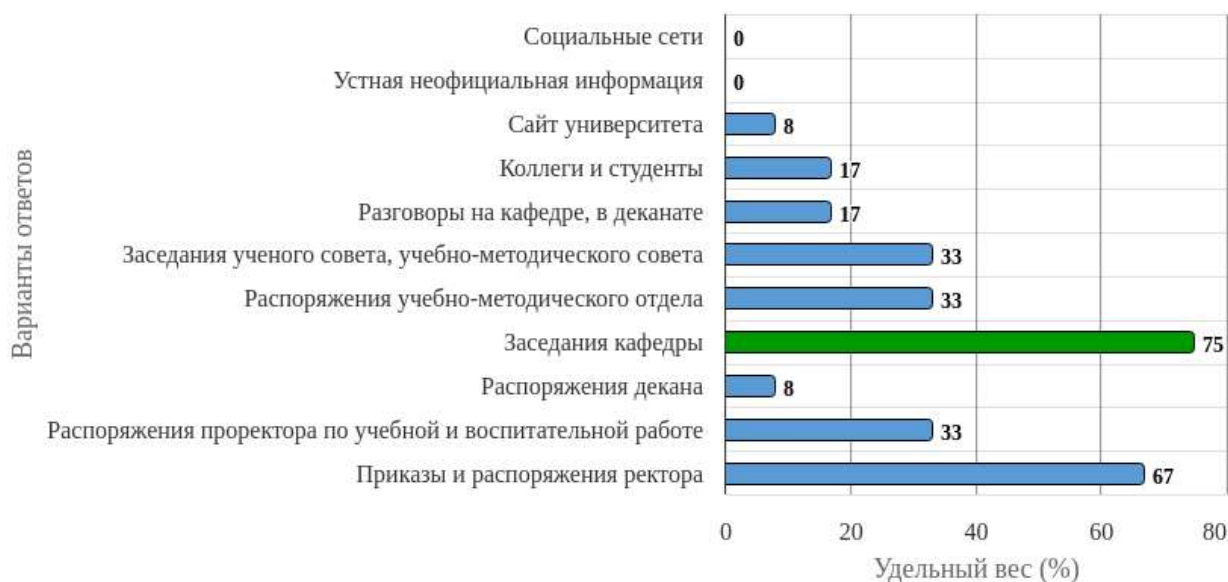


Рисунок 31 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Из каких источников вы получаете информацию об образовательной деятельности Института?»**



Рисунок 32 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Какие проблемы учебного процесса требуют, по вашему мнению, первоочередного решения? (выберите 3 критерия)»**

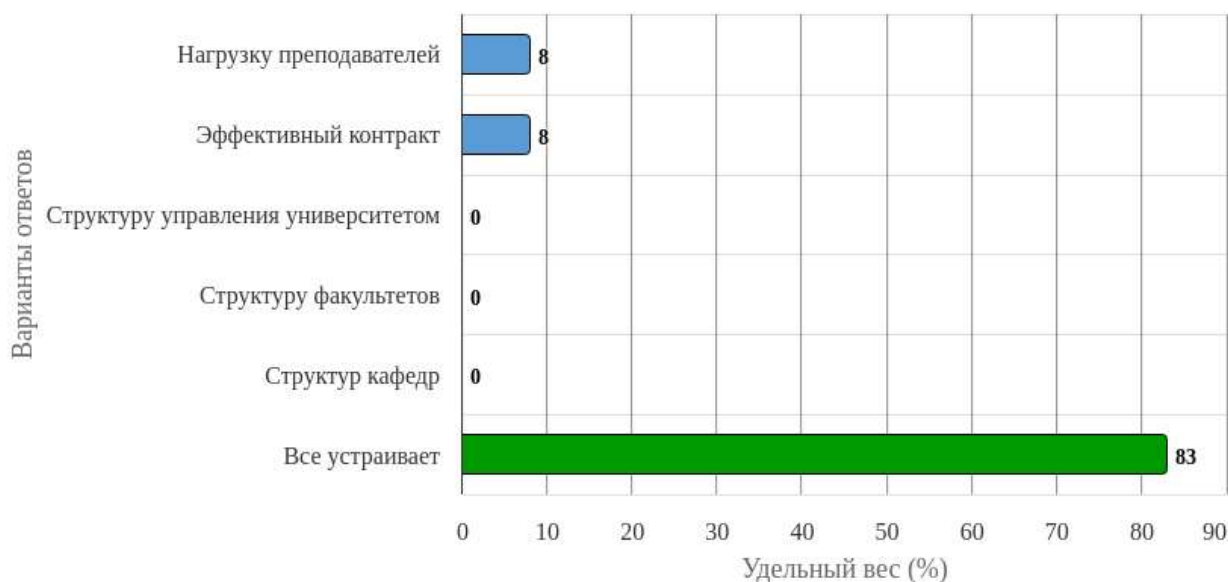


Рисунок 33 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Что бы вы предложили изменить? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)»**

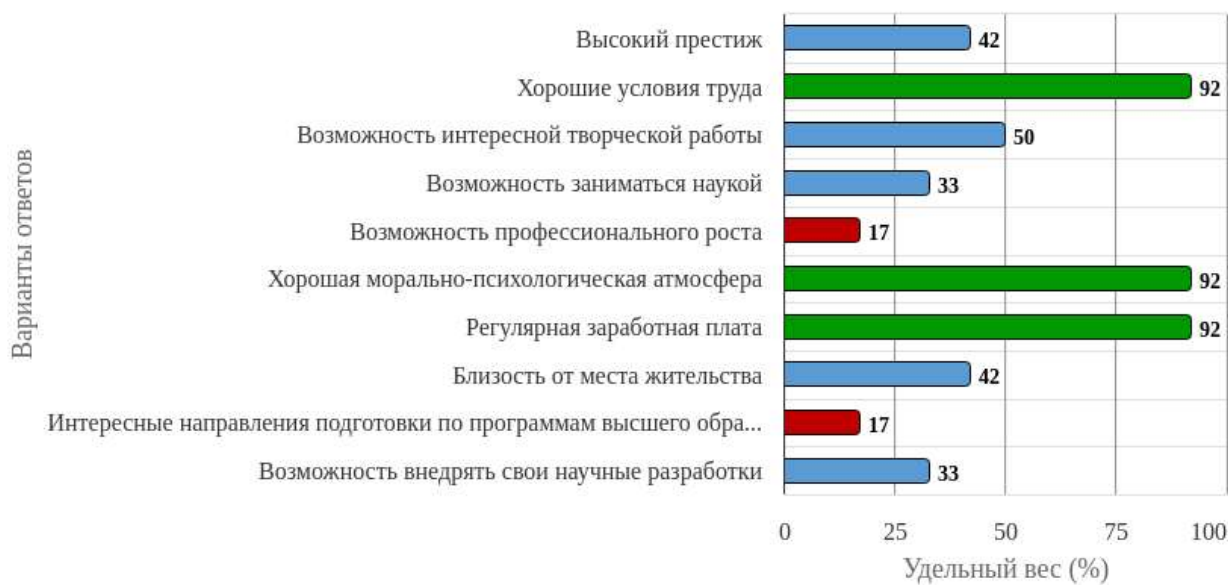


Рисунок 34 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Чем вас привлекает работа в нашем Институте?»**