

Автономная некоммерческая организация высшего образования
"Московский региональный социально-экономический институт"

Отчет рассмотрен и одобрен
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 7 от 19.02.2025 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е.Н.

«19» февраля 2025 г.



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Направление подготовки:
40.03.01 Юриспруденция

Наименование образовательной программы:
**Юриспруденция, уголовно-правовой профиль (ФГОС №
1011 от 13.08.2020)**

Уровень образования:
Высшее образование - бакалавриат

Введение

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт» (далее –Институт) в рамках выполнения плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование студентов, обучающихся по данной образовательной программе. Опрос проводился с 16.12.2024г. по 01.01.2025г.

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди студентов всех курсов. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 40 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 23 студента.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Институт провёл исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

Анализ результатов анкетирования

Информация об анкетированных

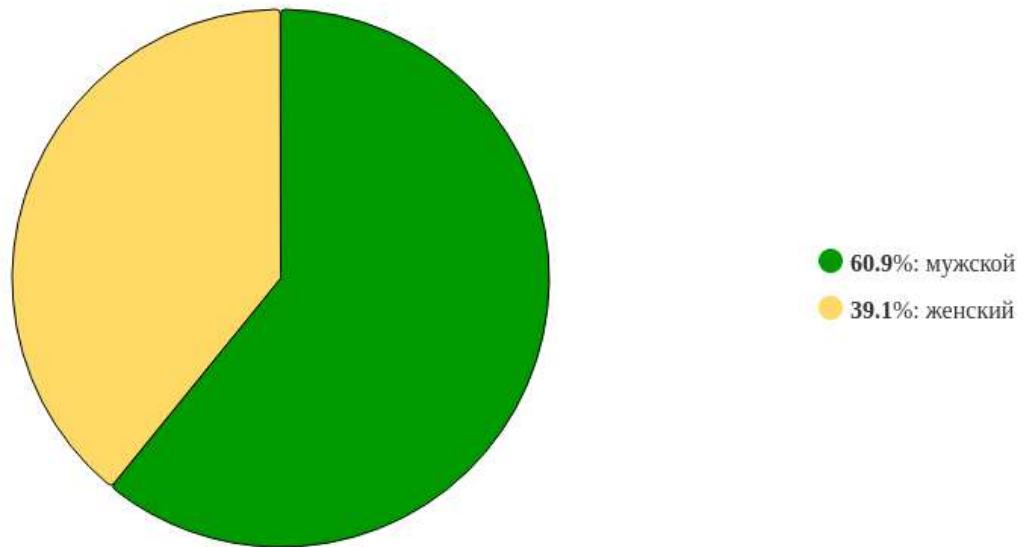


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос: «Ваш пол»

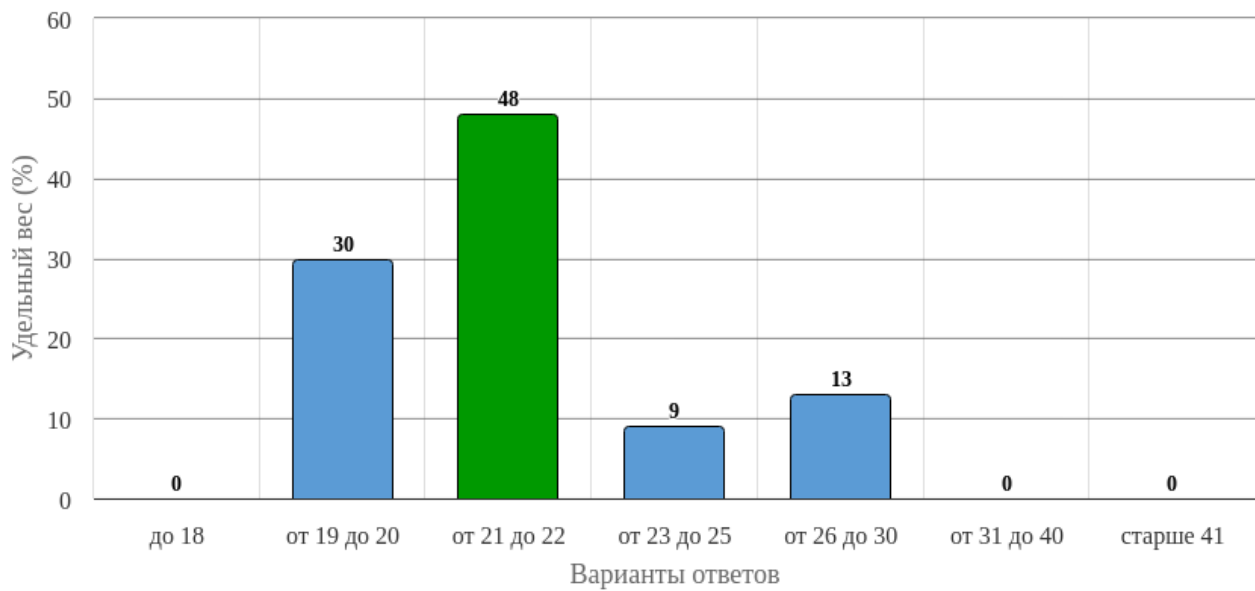


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос: «Ваш возраст»

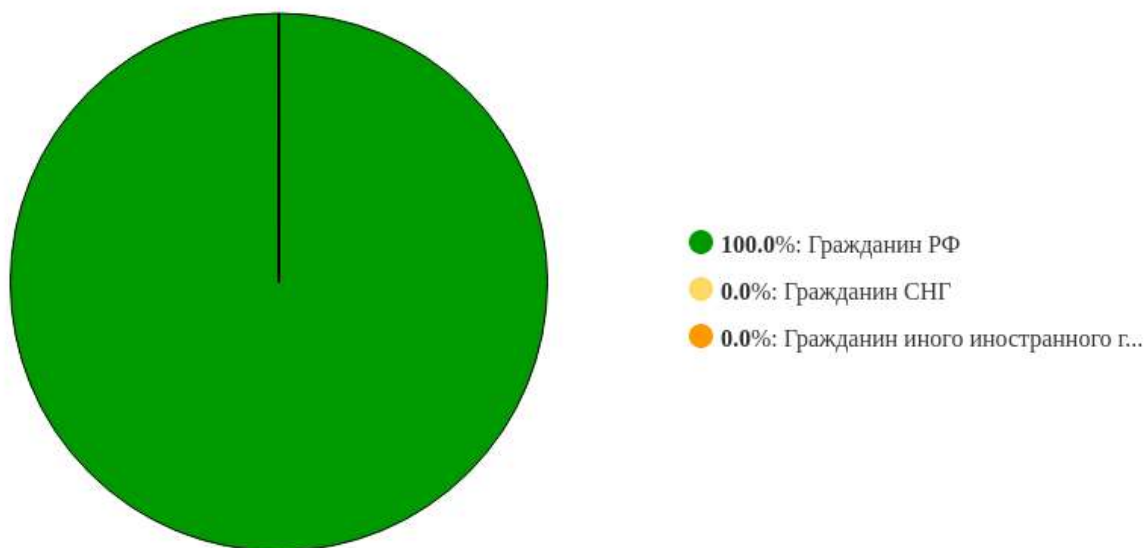


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваше гражданство»

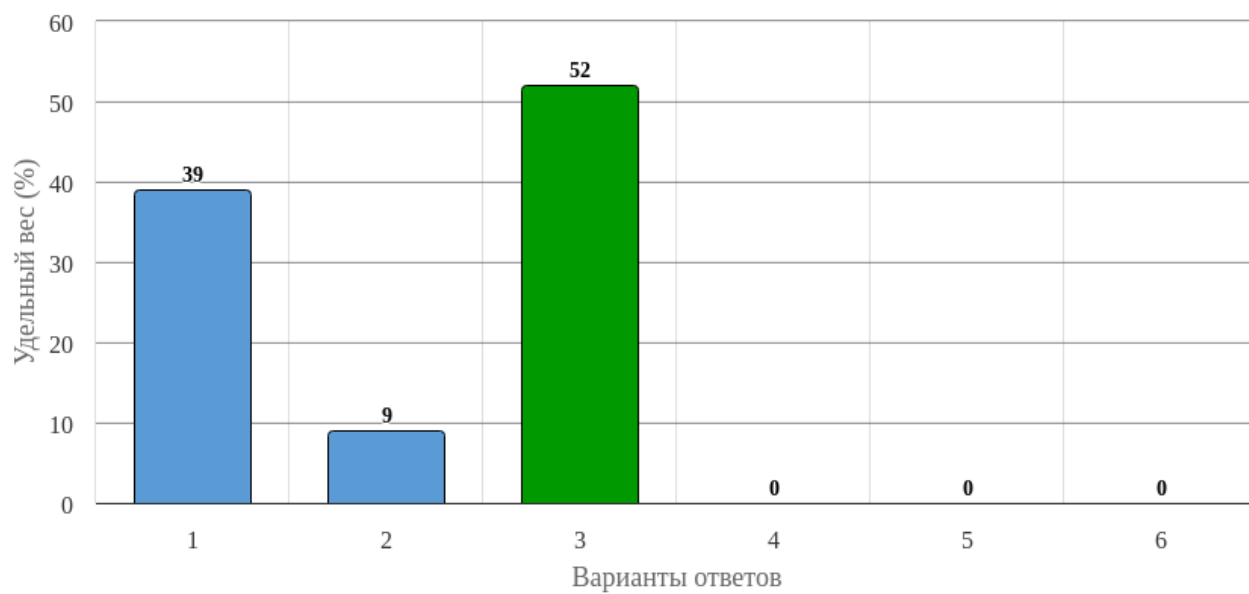


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«Ваш курс»

Ответы на вопрос: «Группа»

1. ЮРОУ-24
2. юроу-22
3. Юру-22
4. ЮРУ-24
5. ЮРГ-24
6. 1ЮРУ-24

- 7. ЮРУ-23
- 8. 22ЮРУ
- 9. ЮРУП-23

Учебная деятельность в образовательной организации

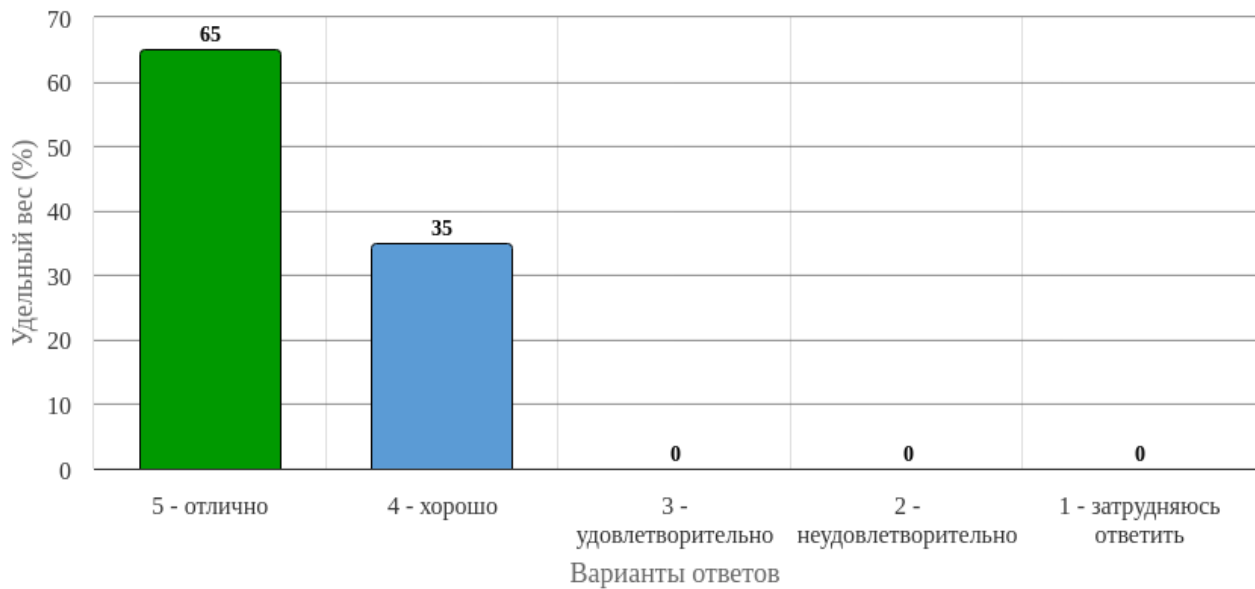


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета»

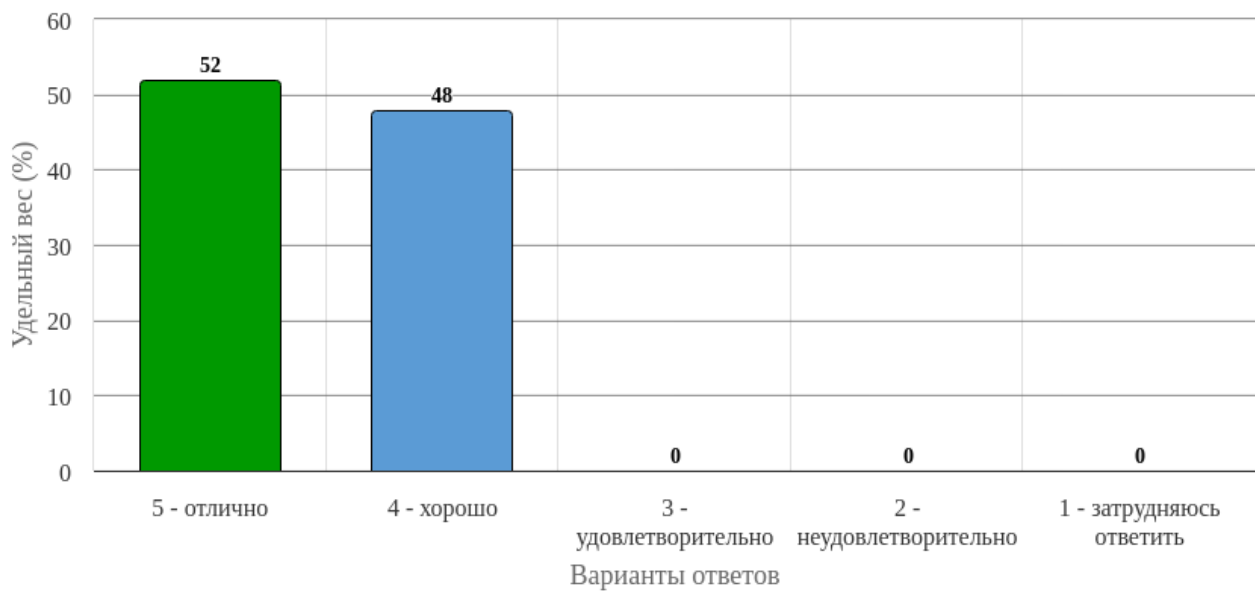


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените актуальность и востребованность информации преподаваемой на занятиях»

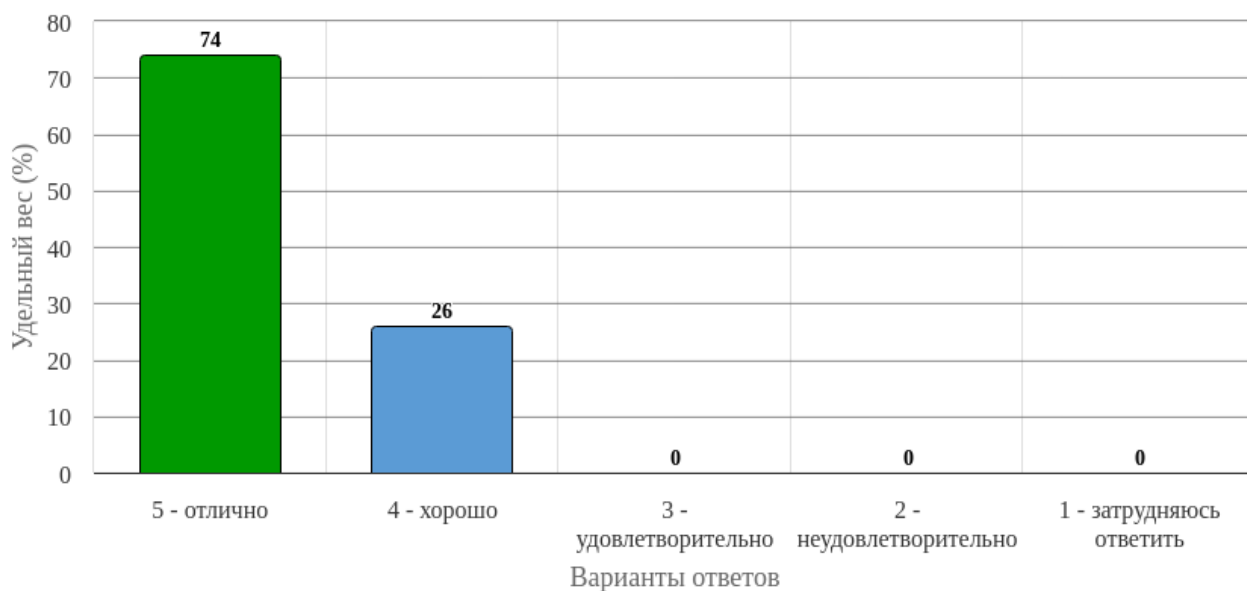


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения»

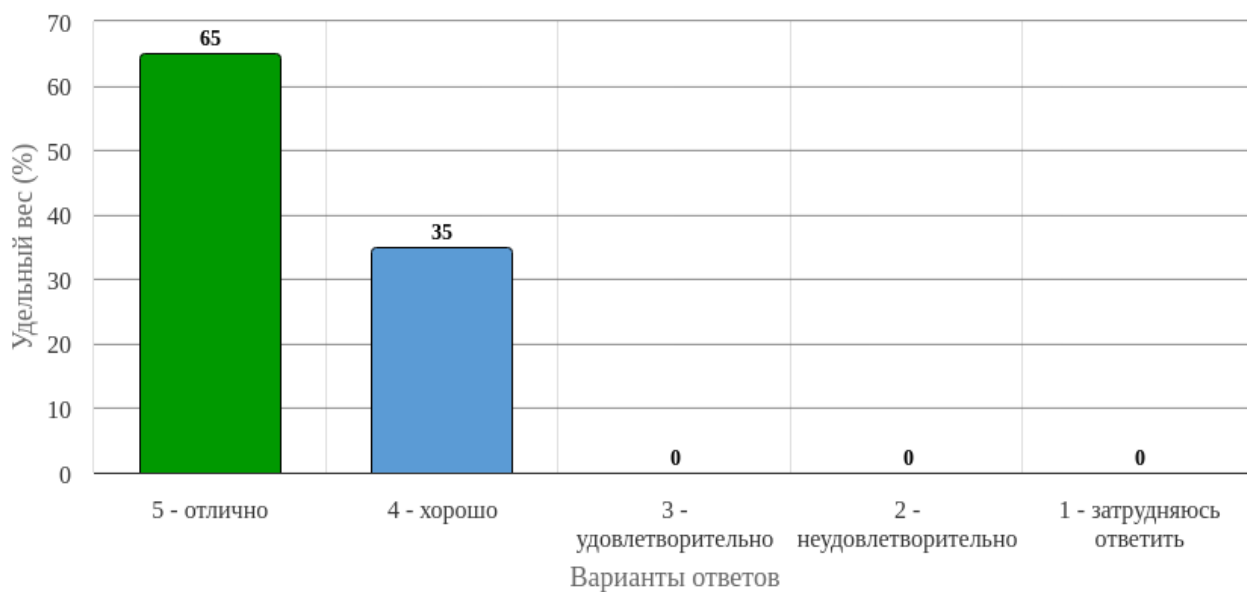


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените доступность прохождения практики на производстве»

Формы обучения, способствующие наиболее качественному образованию в образовательной организации

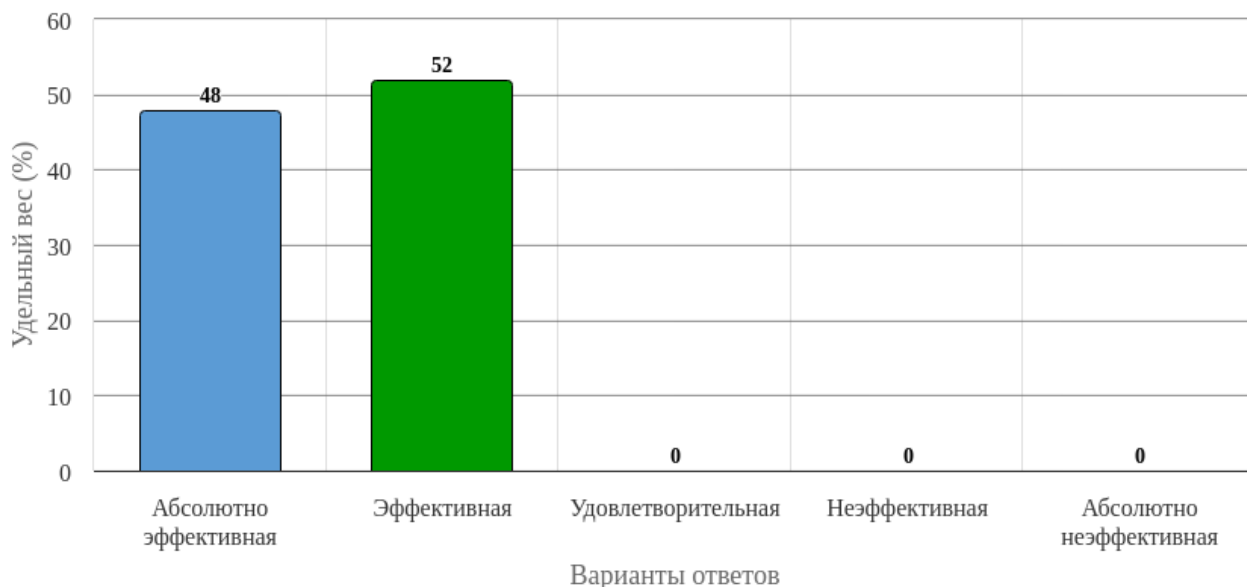


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените по 5-ти балльной шкале традиционные лекции как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации»

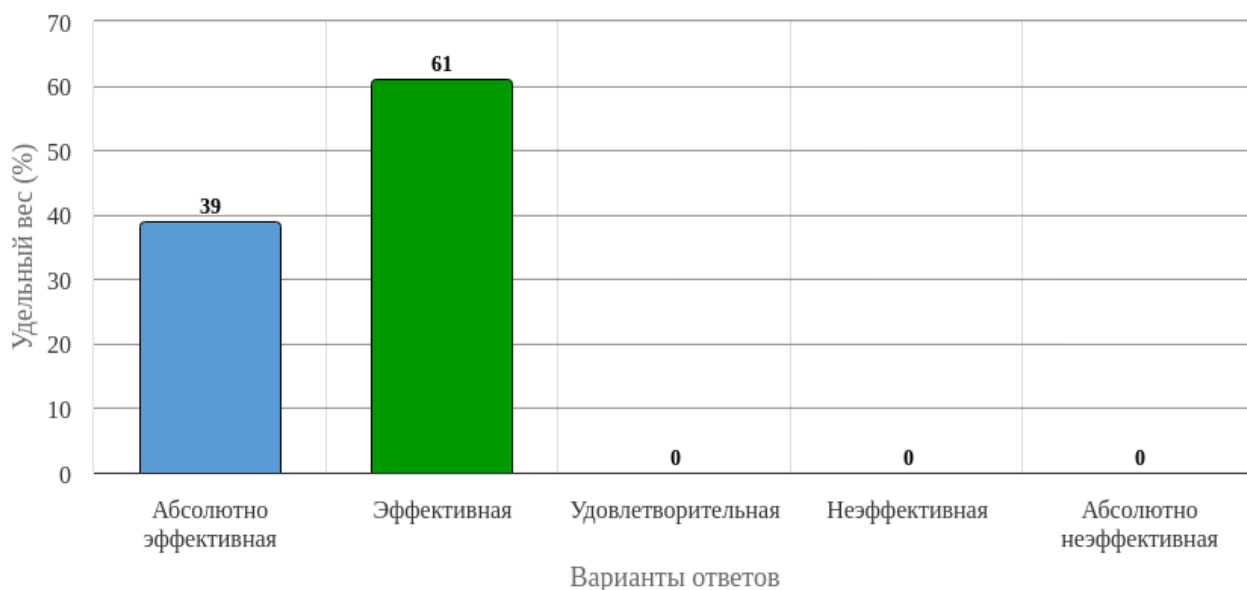


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените по 5-ти балльной шкале лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и в др. интерактивных формах как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации»

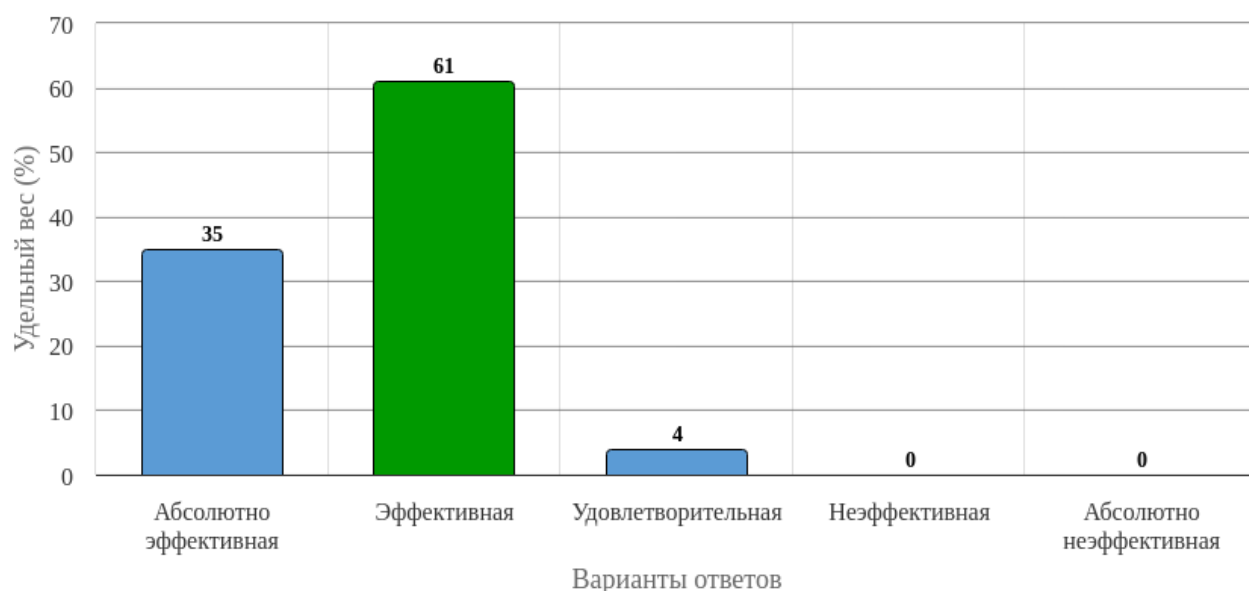


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените по 5-ти балльной шкале семинары как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации («1» - абсолютно не эффективная, «5» - абсолютно эффективная)»

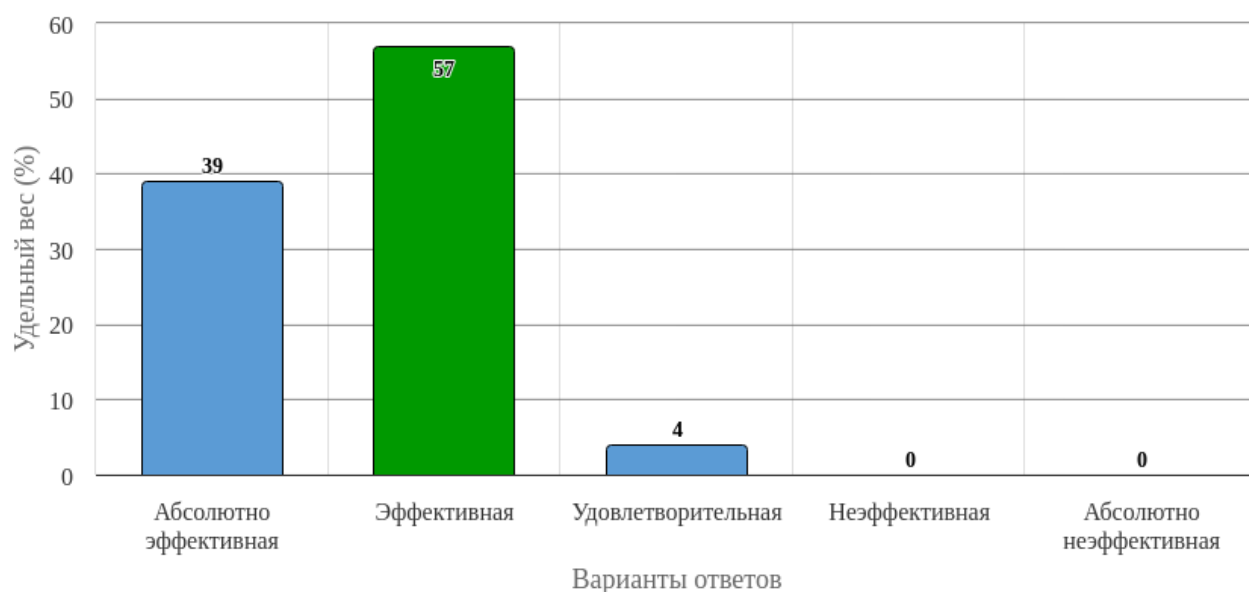


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените по 5-ти балльной шкале лабораторные работы как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации»

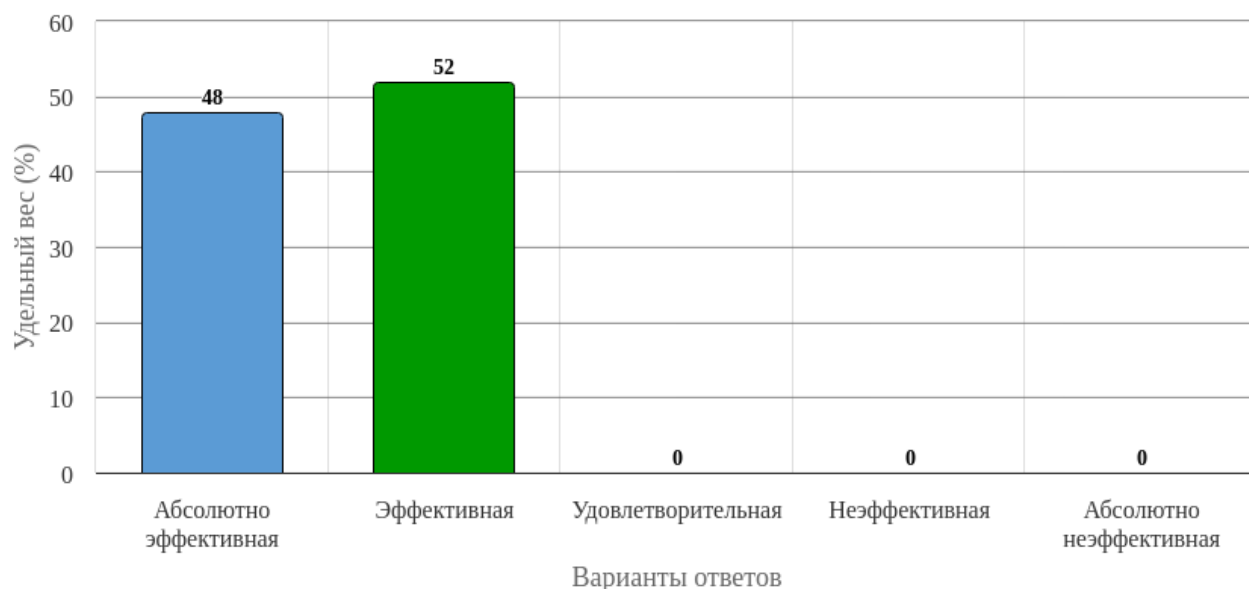


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:

«Оцените по 5-ти балльной шкале контрольные работы, рефераты как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации»

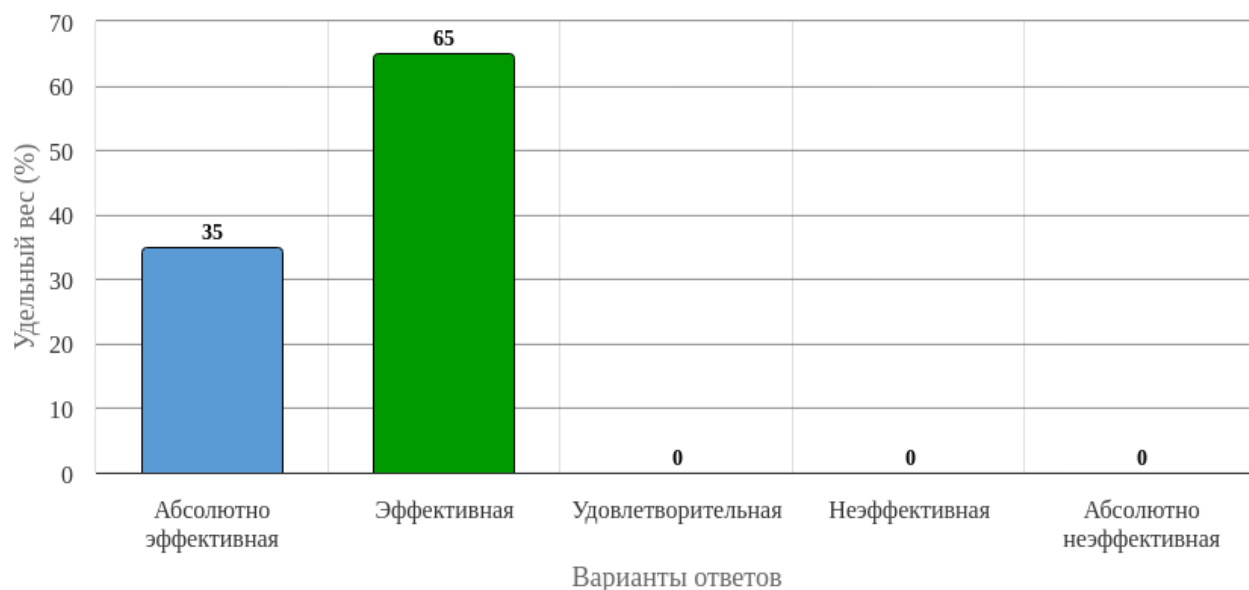


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:

«Оцените по 5-ти балльной шкале контрольный срез знаний студентов, коллоквиум как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации»

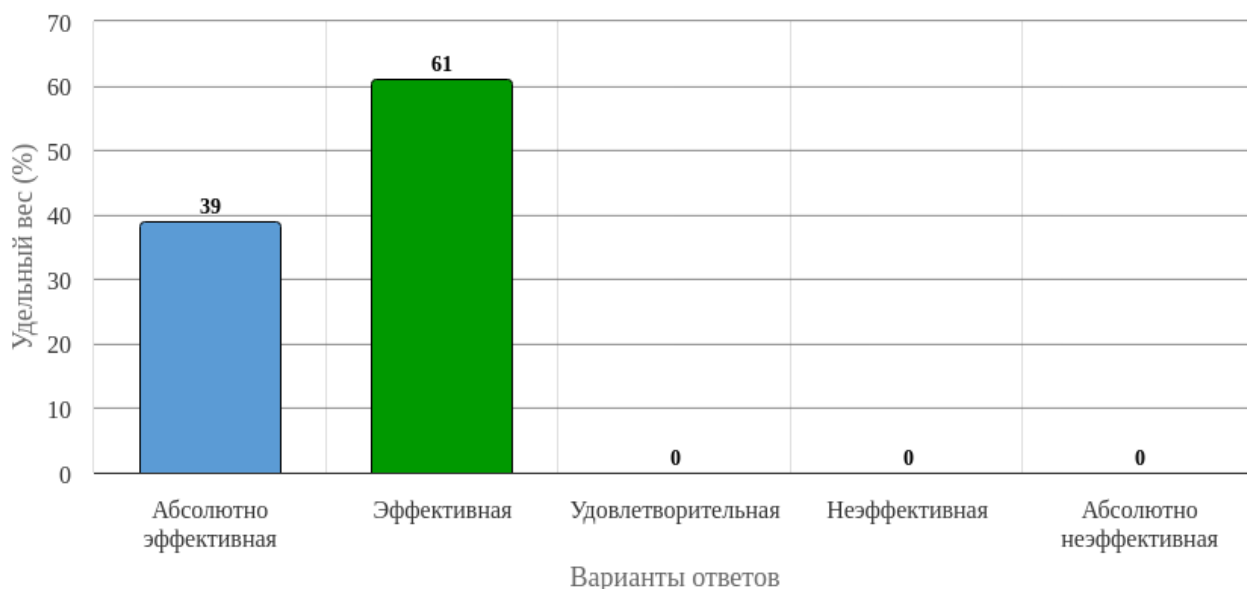


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените по 5-ти балльной шкале научно-исследовательскую работу студентов, курсовые и дипломные работы как формы обучения, способствующие наиболее качественному образованию в образовательной организации»

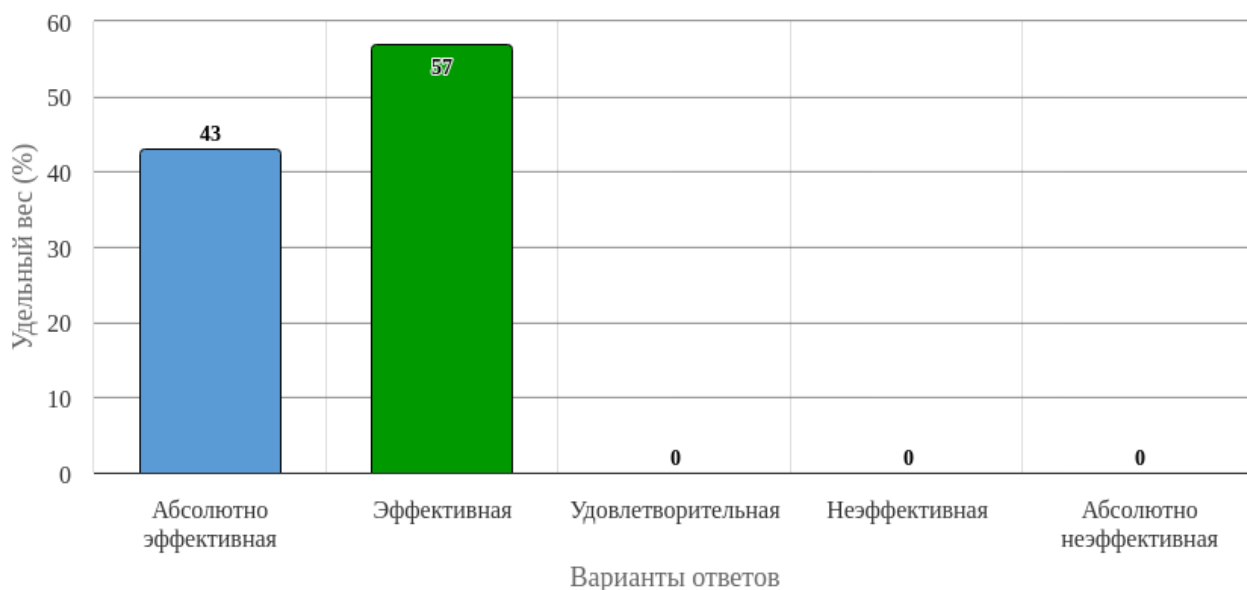


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените по 5-ти балльной шкале практику как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации»



Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:
«Оцените по 5-ти балльной шкале самостоятельную работу студентов как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации»

Прочие вопросы

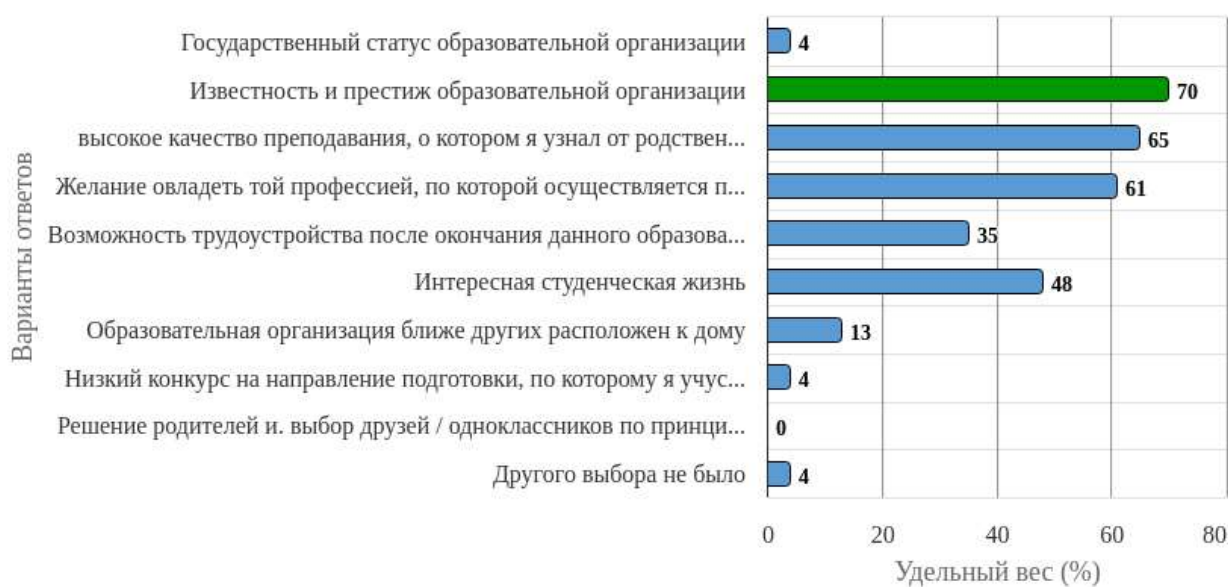


Рисунок 18 - Распределение ответов на вопрос:
«Каковы были мотивы выбора образовательной организации?»

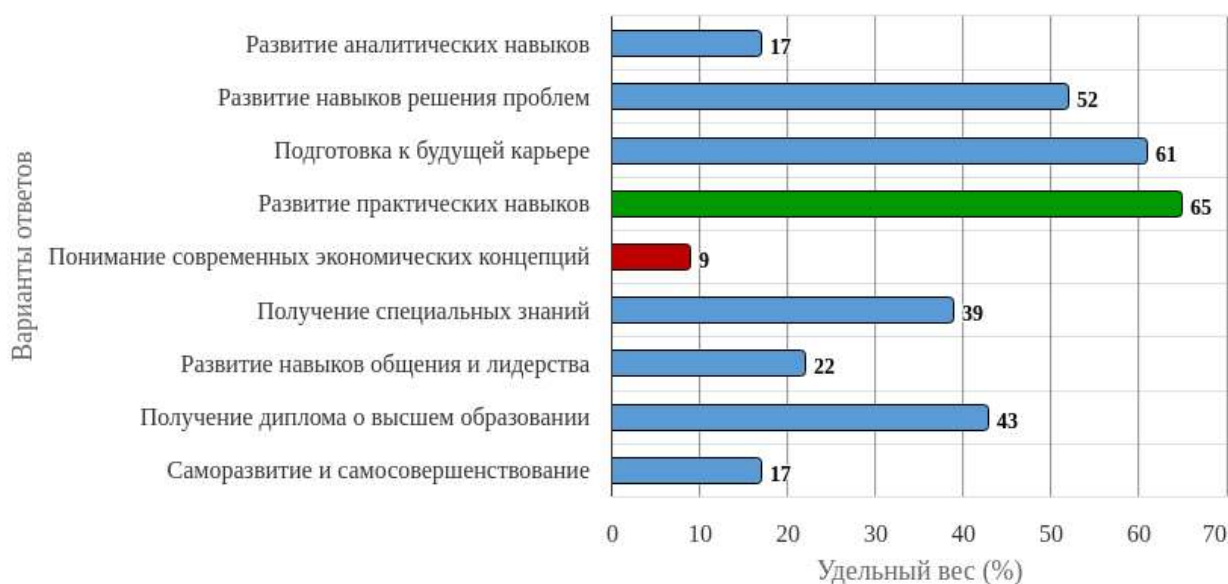


Рисунок 19 - Распределение ответов на вопрос:
«Выберите наиболее значимые для вас образовательные цели»



Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:
«Можете ли вы сказать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии?»

Ответы на вопрос: «Где вы чаще всего узнаете информацию о том, что вы будете изучать в рамках учебной дисциплины? (открытый ответ)»

1. Рабочая программа
2. от куратора
3. от преподавателя
4. из учебника

5. куратор
6. преподаватель
7. рабочая программа
8. учебный отдел
9. от учителя
10. В институте
11. от педагога
12. Электронный портал
13. От преподавателей
14. в соответствии с расписанием
15. На сайте
16. .
17. сайт
18. учитель

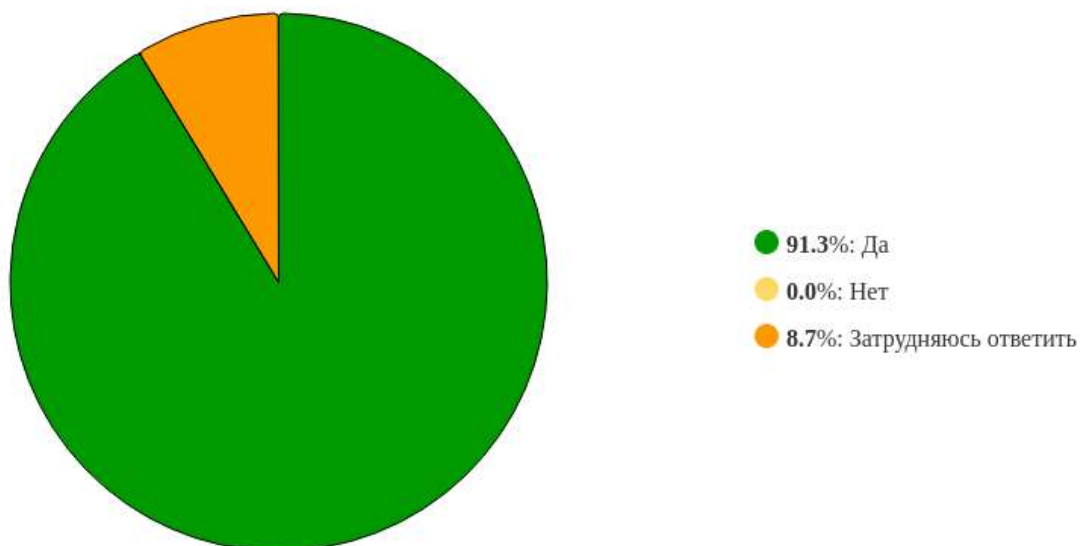


Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:

«Существует ли возможность у студентов вашего направления подготовки определять свою образовательную траекторию?»

Ответы на вопрос: «Как студенты вашего направления подготовки осуществляют выбор дисциплин учебного плана?»

1. заявление
2. по выбору
3. самостоятельно
4. сами
5. по плану

- 6. учебный отдел
- 7. учебный план
- 8. по заявлению
- 9. затрудняюсь
- 10. В институте
- 11.
- 12. Что более интересно, то и выбирают
- 13. в соответствие с расписанием
- 14. .
- 15. не знаю
- 16. в учебном отделе

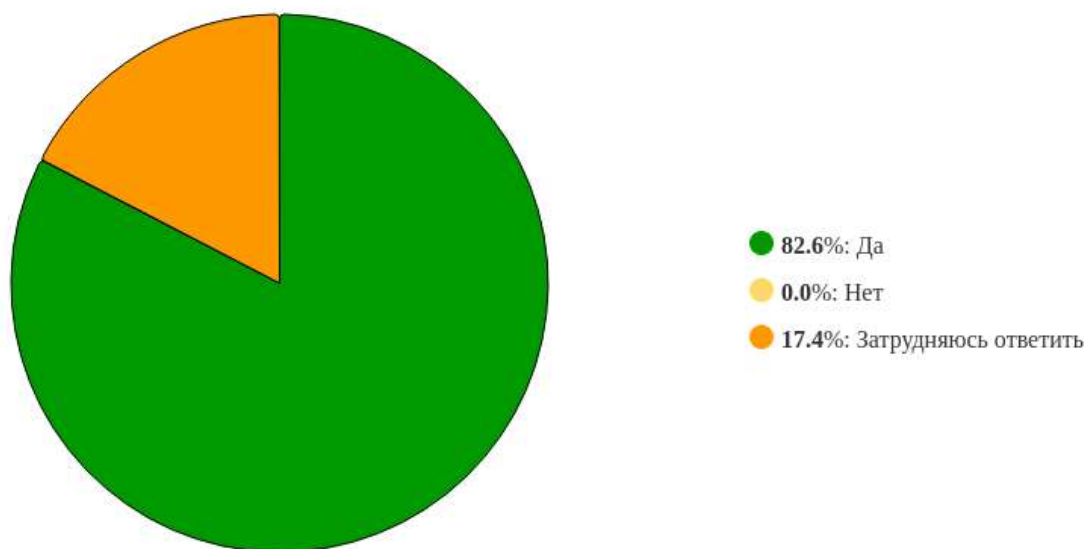


Рисунок 22 - Распределение ответов на вопрос:
«Как по-Вашему, предлагаемые программы дополнительного образования в образовательной организации, соответствуют существующим потребностям студентов?»

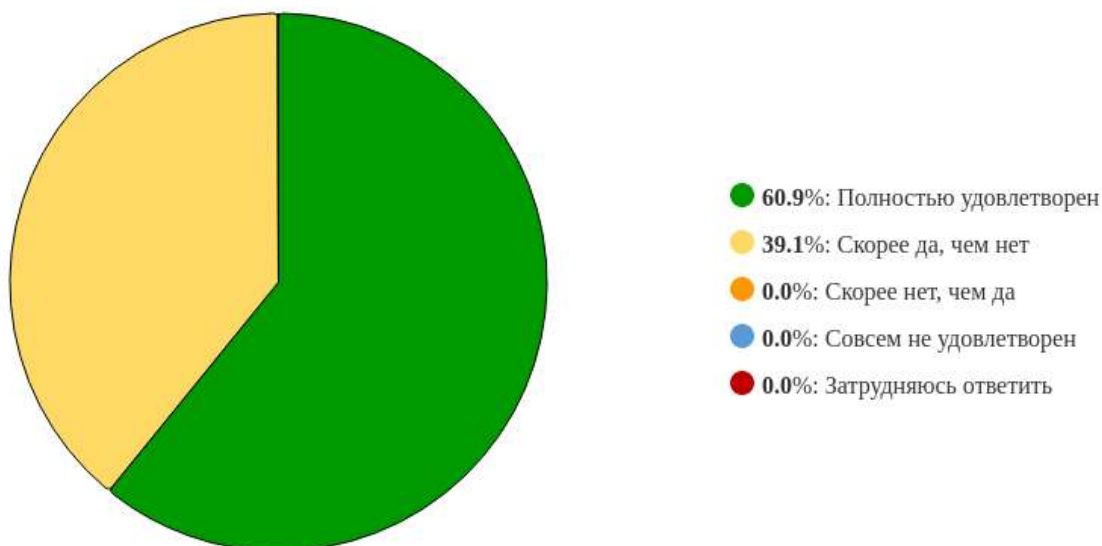


Рисунок 23 - Распределение ответов на вопрос:
«В какой степени вы удовлетворены результатами своего обучения в образовательной организации?»

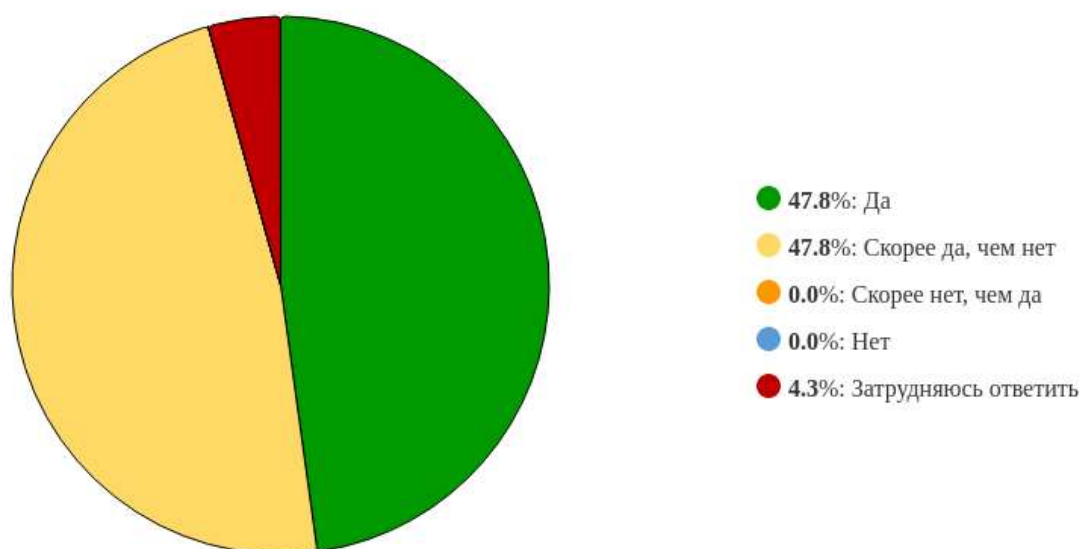


Рисунок 24 - Распределение ответов на вопрос:
«Считаете ли вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?»

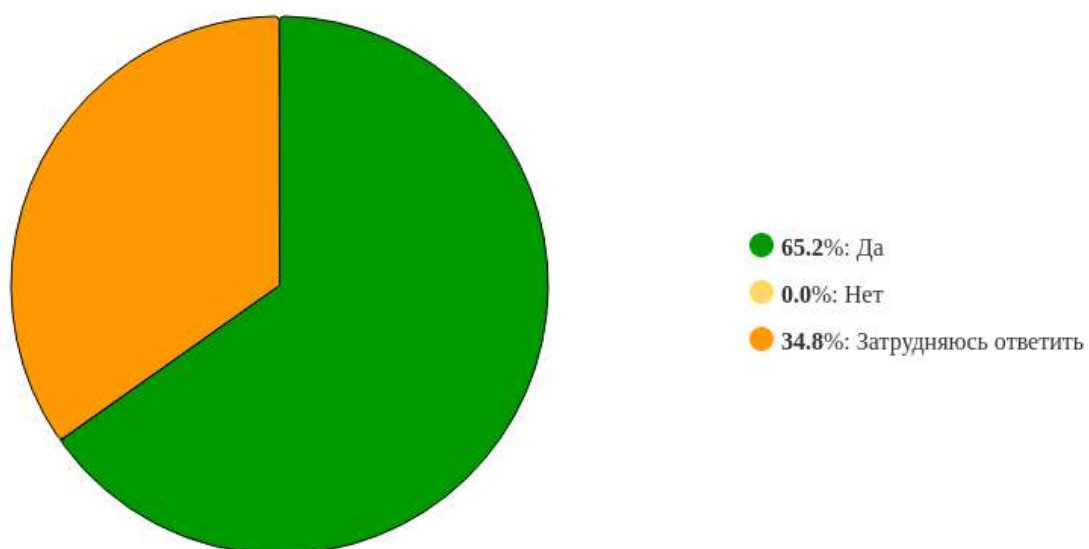


Рисунок 25 - Распределение ответов на вопрос:
«Пользуются ли студенты правом на апелляцию?»

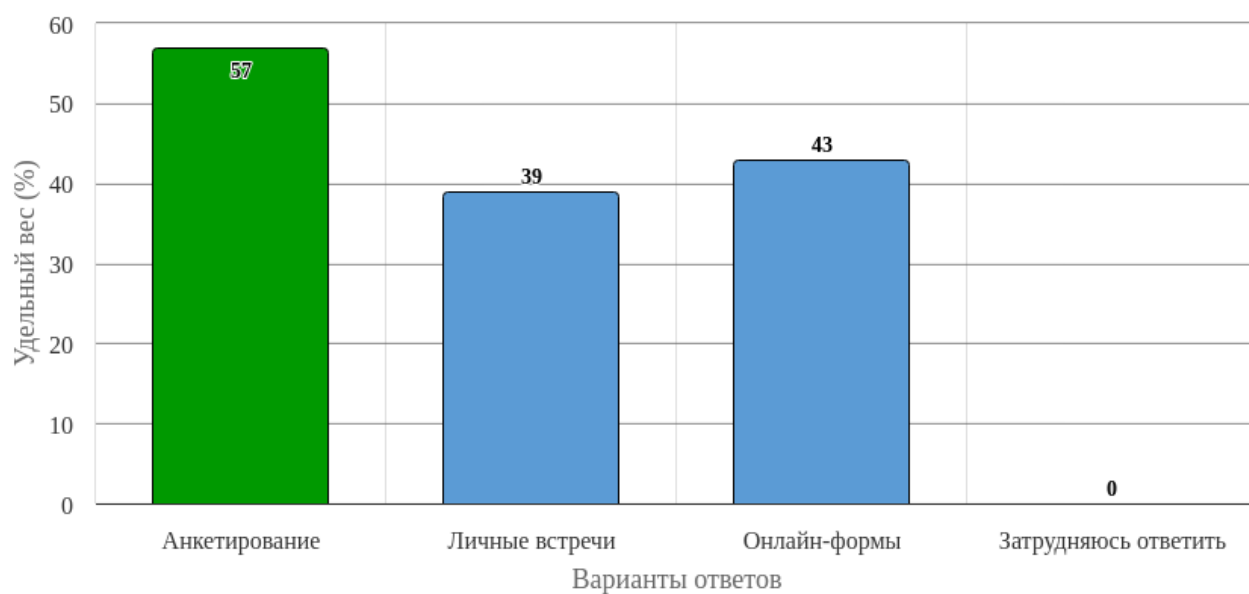


Рисунок 26 - Распределение ответов на вопрос:
«Какие механизмы обратной связи между студентами и администрацией/преподавателями существуют в образовательной организации?»

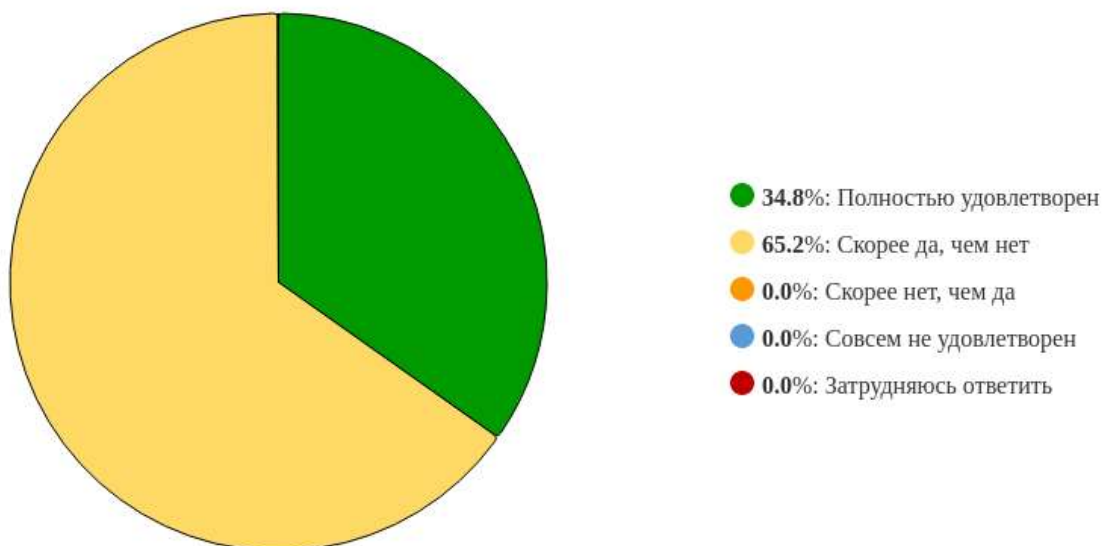


Рисунок 27 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько вы удовлетворены качеством организации и проведения практик?»

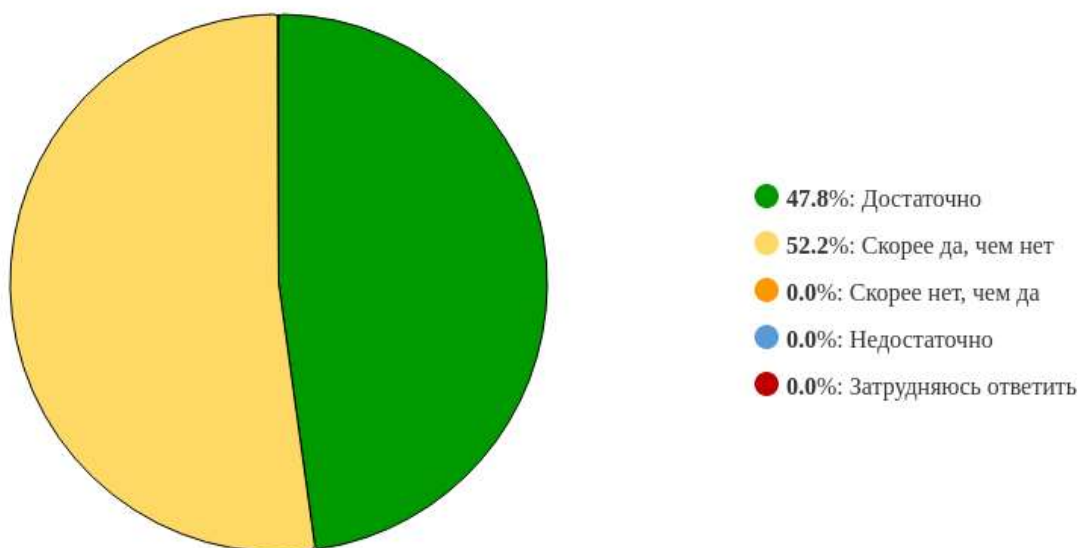


Рисунок 28 - Распределение ответов на вопрос:
«Достаточно ли знаний, умений и навыков получаемых вами для успешного трудоустройства?»

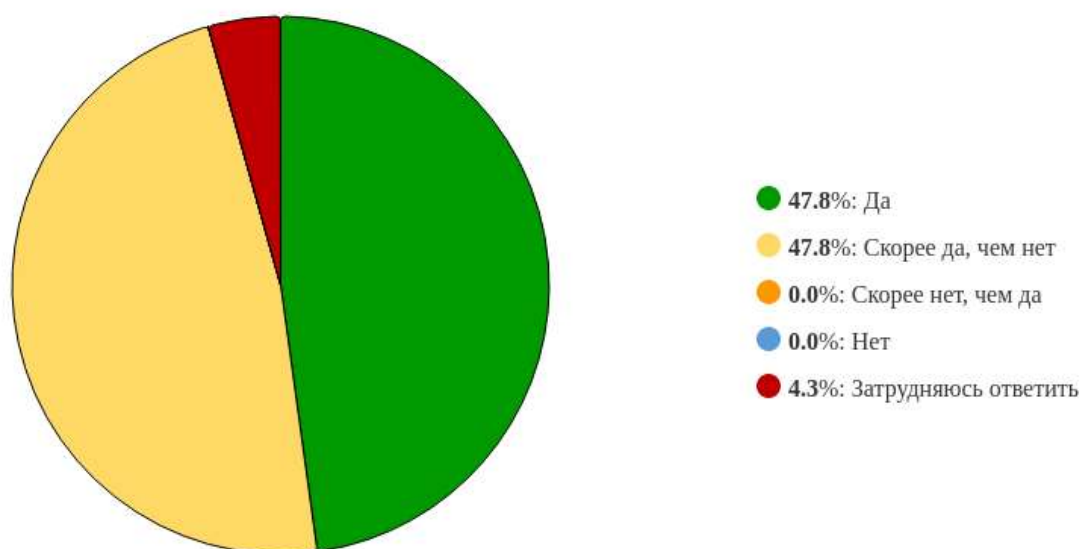


Рисунок 29 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько вы удовлетворены организацией научно-исследовательской деятельности обучающихся?»

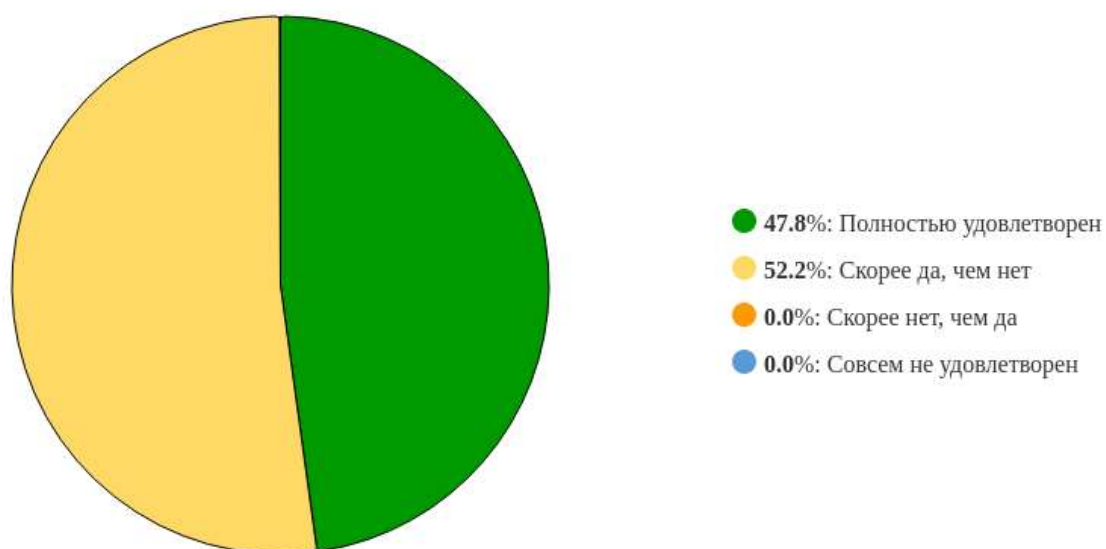


Рисунок 30 - Распределение ответов на вопрос:
«Насколько вы удовлетворены организацией воспитательной работы обучающихся?»

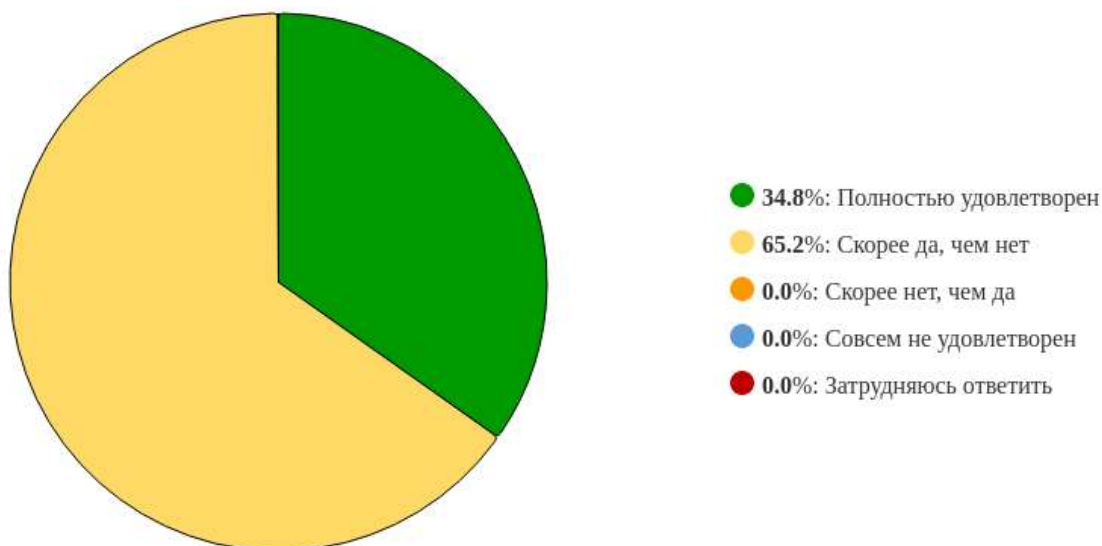


Рисунок 31 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?»

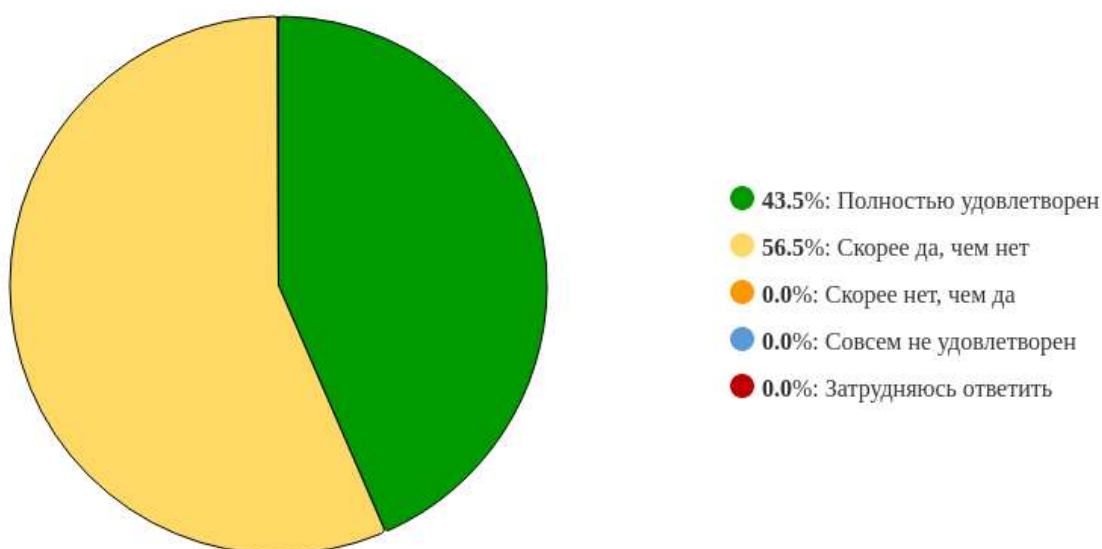


Рисунок 32 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы содержанием фондов Научной библиотеки в.т.ч электронной?»

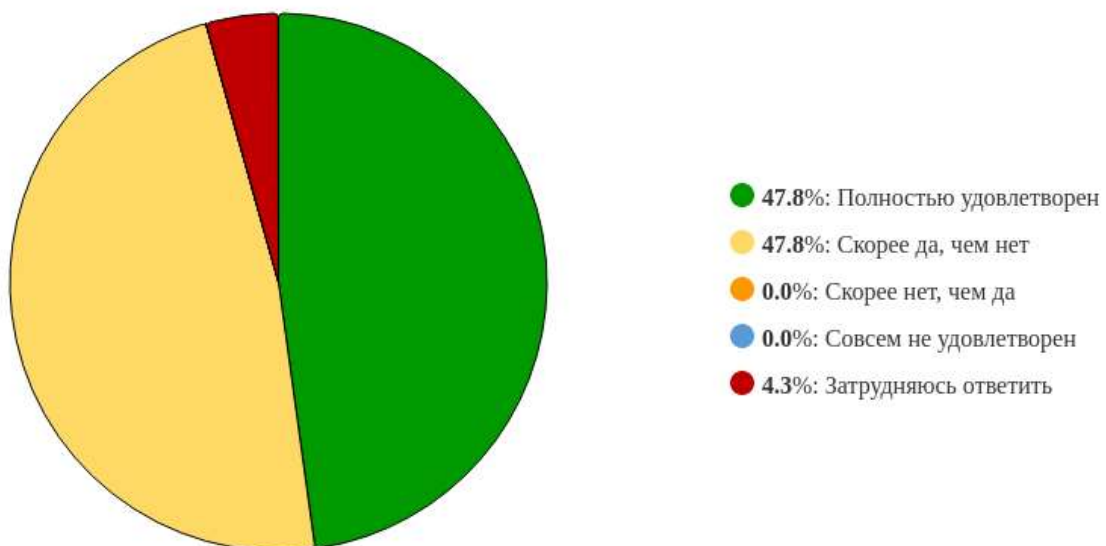


Рисунок 33 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы наличием зон отдыха, санитарно-гигиенических помещений?»

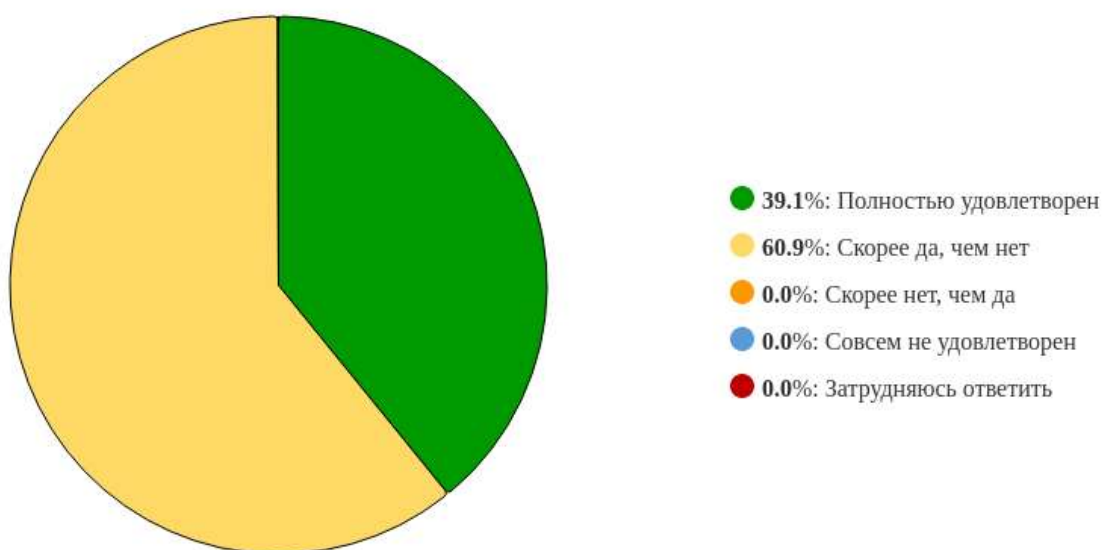


Рисунок 34 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы обслуживанием и организацией питания?»

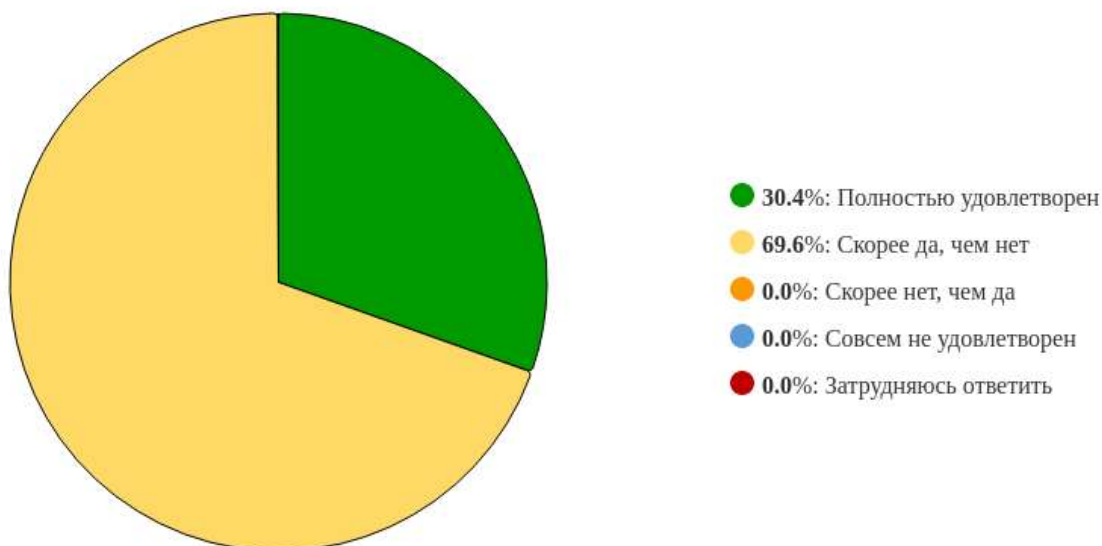


Рисунок 35 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы доброжелательностью и вежливостью работников не участвующих в преподавании?»

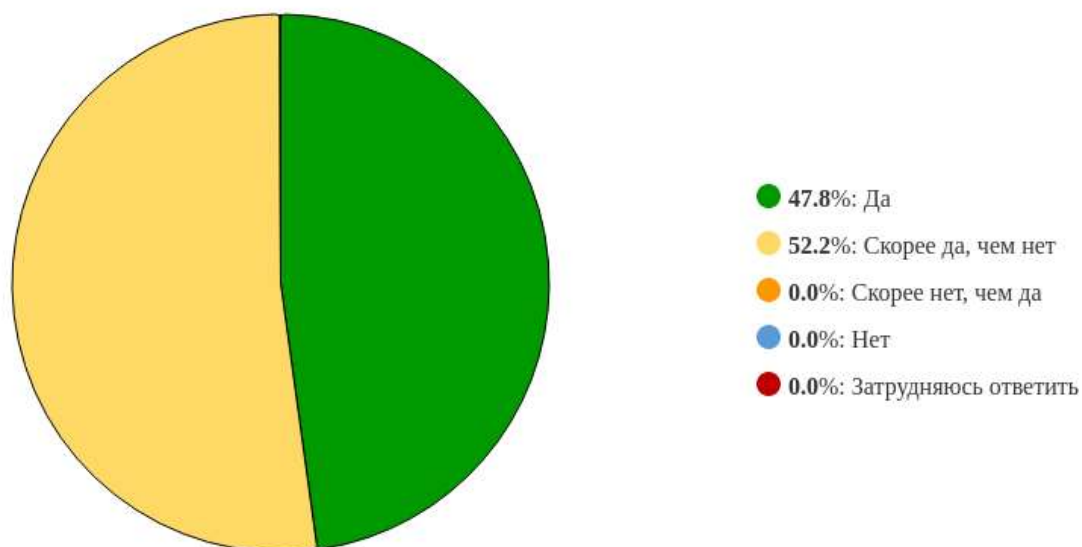


Рисунок 36 - Распределение ответов на вопрос:
«Соответствует ли Университет вашим ожиданиям?»



Рисунок 37 - Распределение ответов на вопрос:
«Если бы Вам пришлось выбирать направление подготовки (специальность) снова, как бы вы поступили?»