

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Московский региональный социально-экономический институт"

Отчет рассмотрен и одобрен  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 7 от 19.02.2025 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е.Н.

«19» февраля 2025 г.



## АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Направление подготовки:

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Наименование образовательной программы:

**Государственное и муниципальное управление**

Уровень образования:

**Высшее образование - бакалавриат**

## **Введение**

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт» (далее – Институт) в рамках выполнения плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование студентов, обучающихся по данной образовательной программе. Опрос проводился с 16.12.2024г. по 01.01.2025г.

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди студентов всех курсов. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 40 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании приняли участие 15 студентов.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Институт провёл исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

# Анализ результатов анкетирования

## Информация об анкетированных

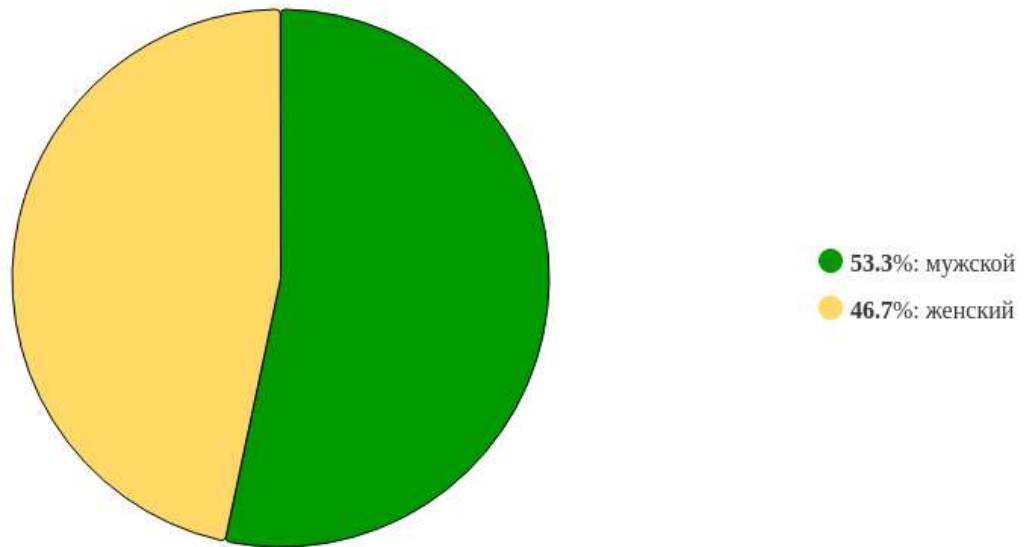


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос: «Ваш пол»

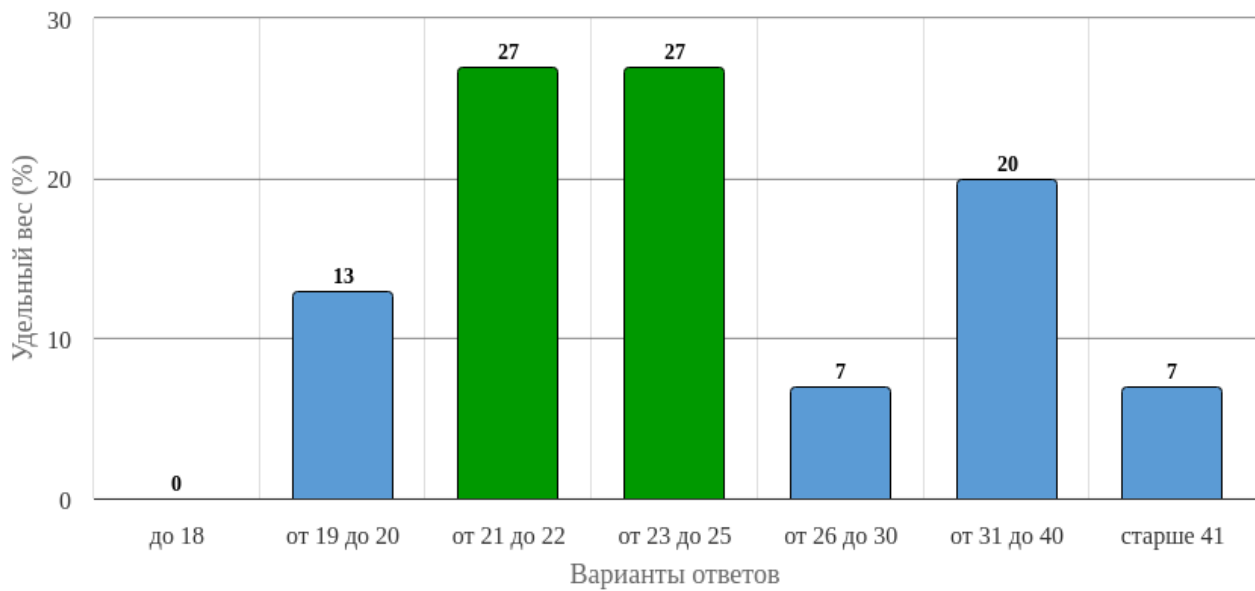


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос: «Ваш возраст»

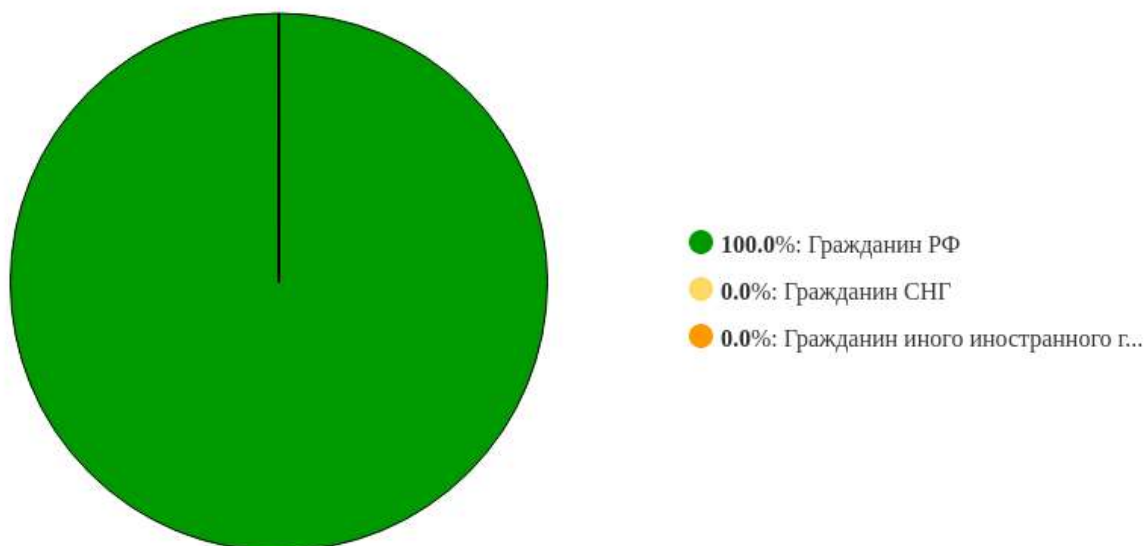


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:  
«Ваше гражданство»

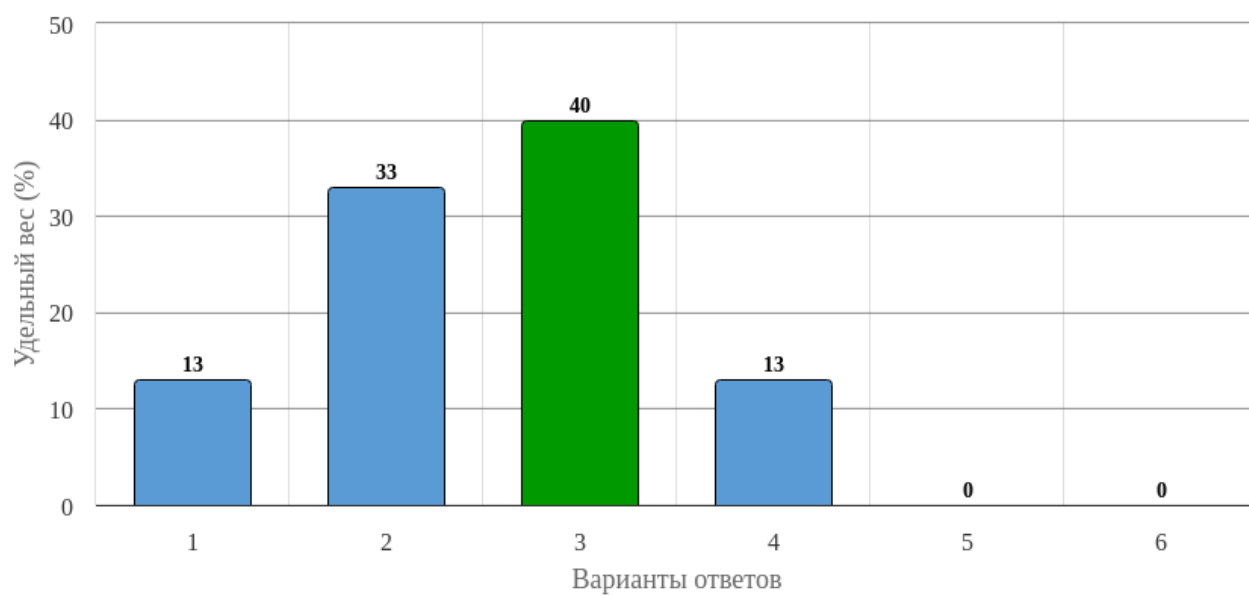


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:  
«Ваш курс»

Ответы на вопрос: «Группа»

1. 2ГМУ-23
2. ГМУ-21
3. 3гму-22
4. ГМУ-23
5. Гму 22
6. 3ГМУ

- 7. ЗГМУ-о
- 8. ГМУО-24
- 9. 4ГМУ-21
- 10. ГМУ-24

### Учебная деятельность в образовательной организации

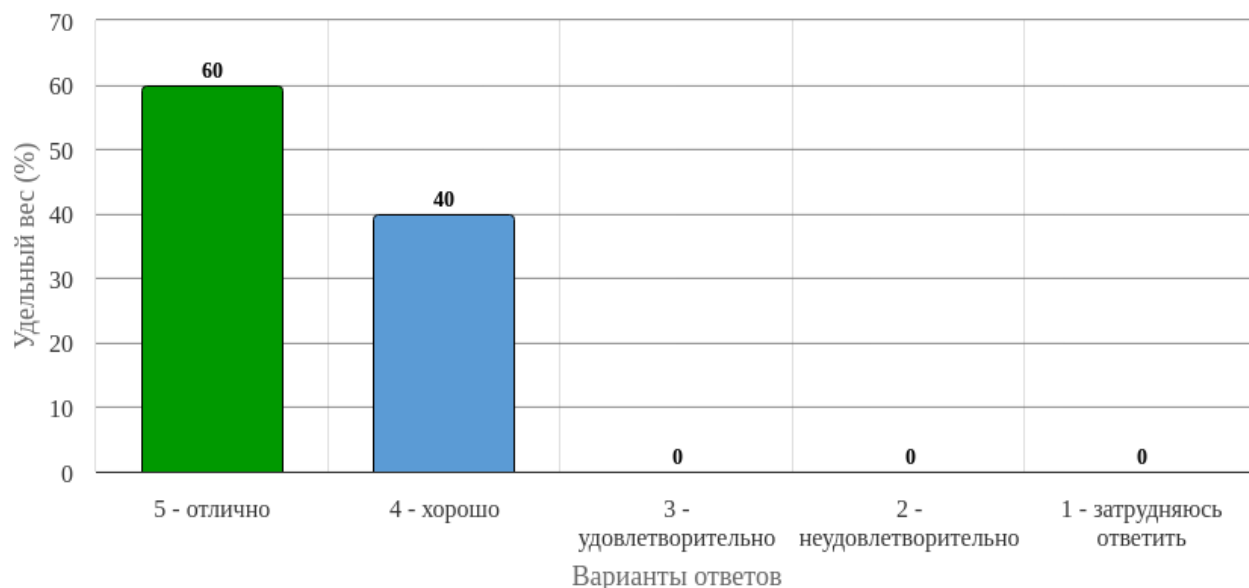


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:

**«Оцените соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета»**

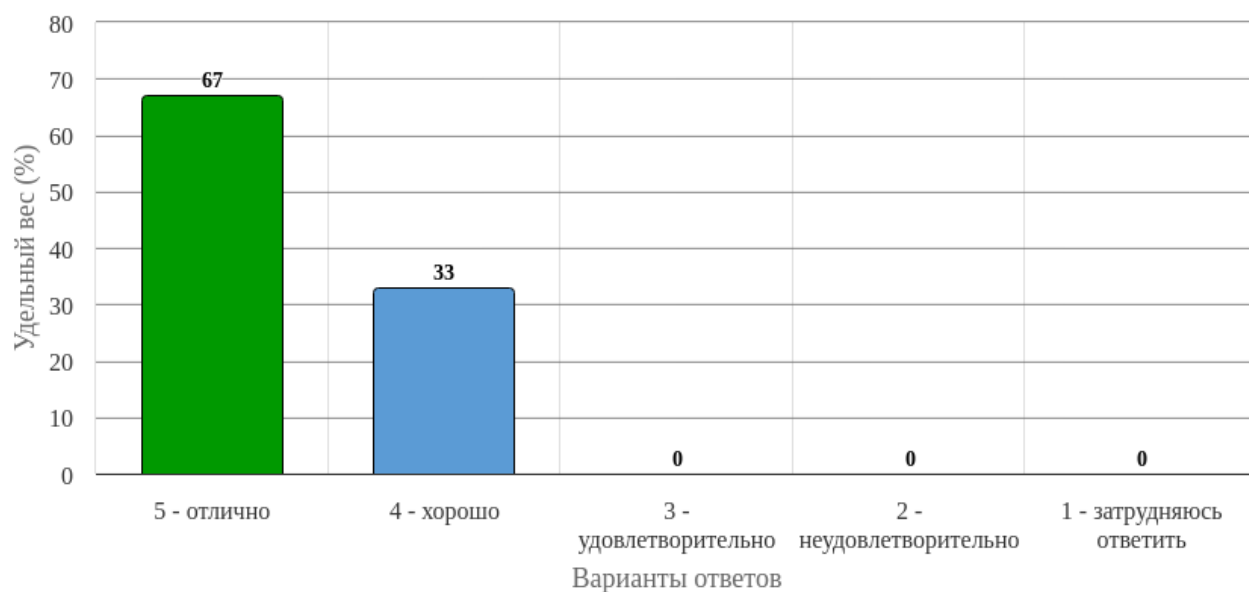


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:

**«Оцените актуальность и востребованность информации преподаваемой на занятиях»**

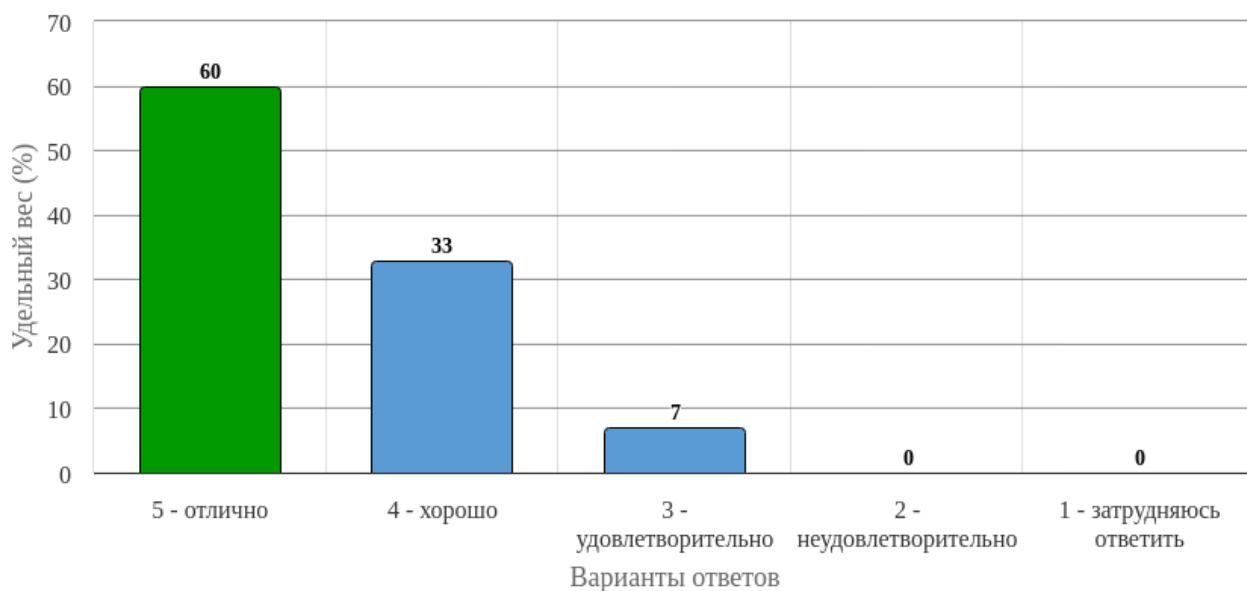


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения»**

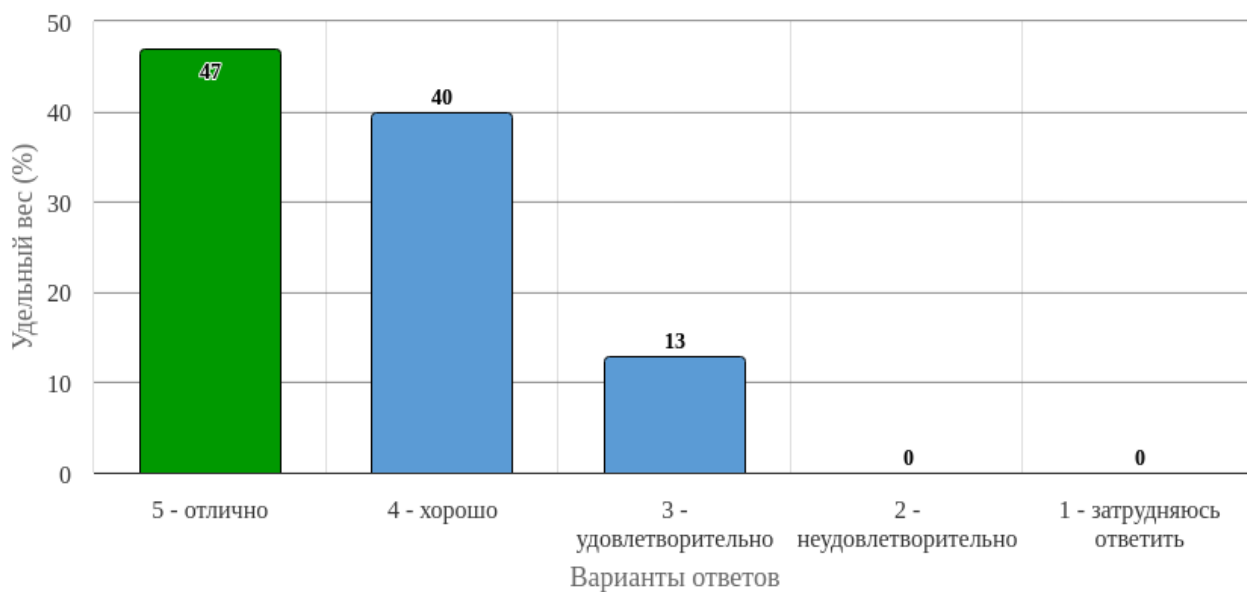


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените доступность прохождения практики на производстве»**

### **Формы обучения, способствующие наиболее качественному образованию в образовательной организации**



Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените по 5-ти балльной шкале традиционные лекции как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации»**

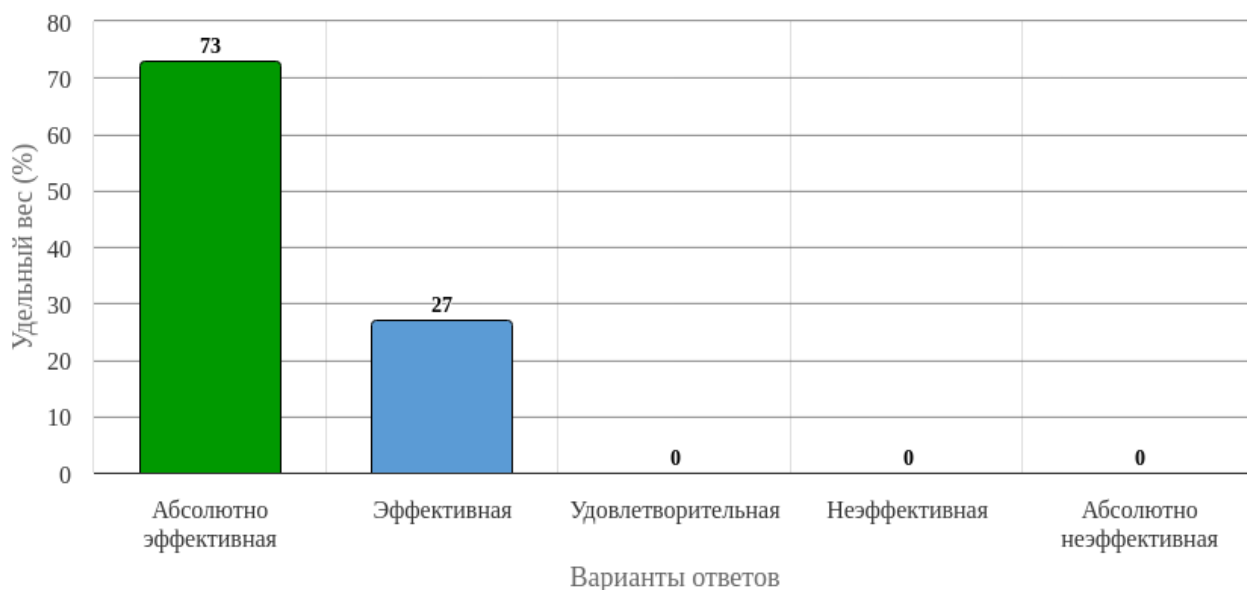


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените по 5-ти балльной шкале лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и в др. интерактивных формах как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации»**

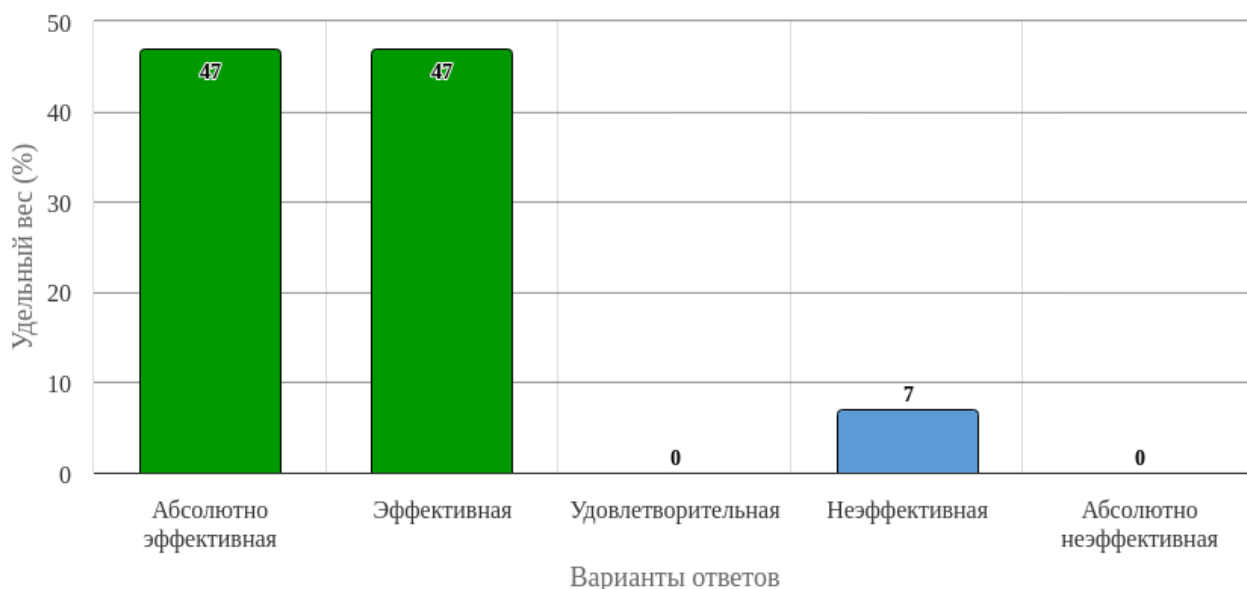


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените по 5-ти балльной шкале семинары как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации («1» - абсолютно не эффективная, «5» - абсолютно эффективная)»**

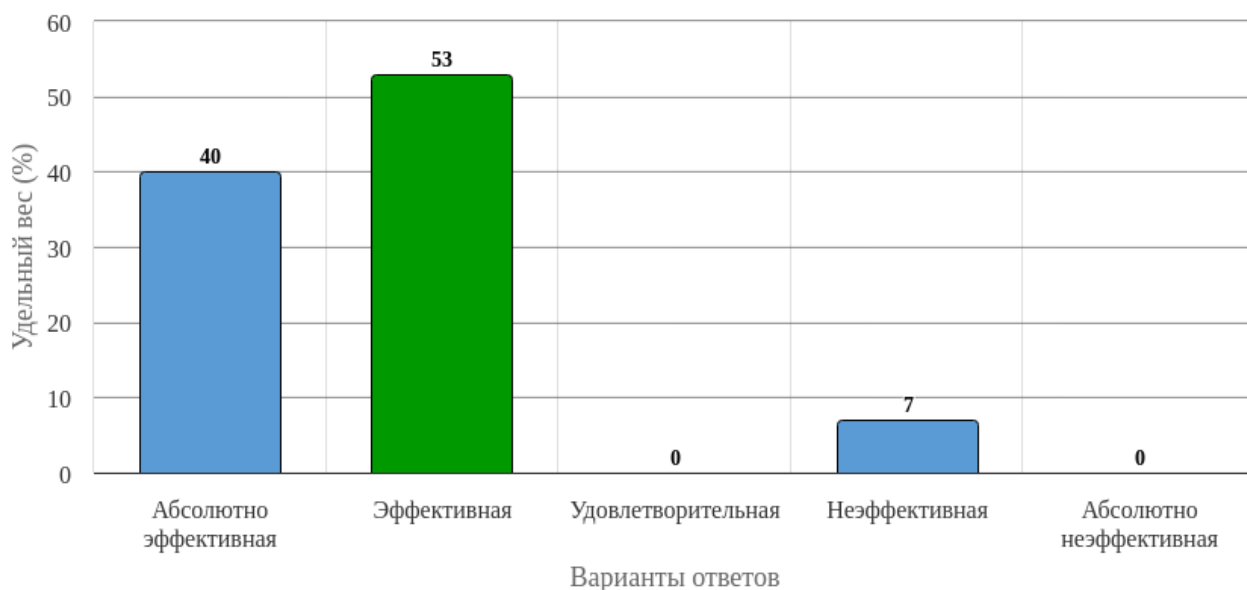


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените по 5-ти балльной шкале лабораторные работы как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации»**



Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените по 5-ти балльной шкале контрольные работы, рефераты как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации»**

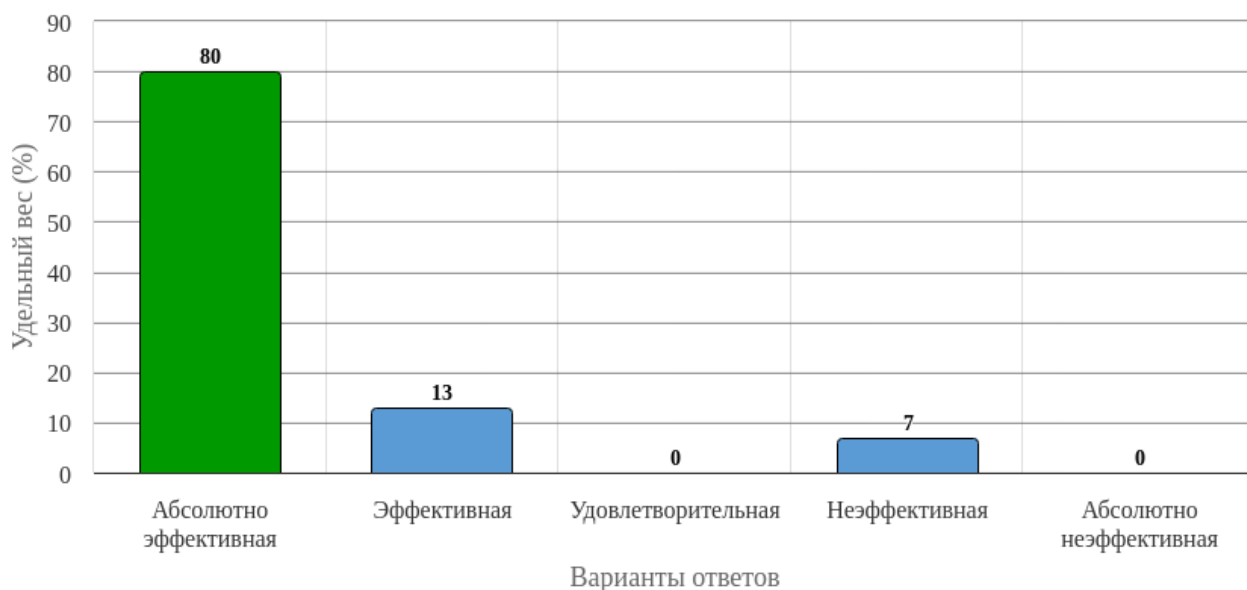


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените по 5-ти балльной шкале контрольный срез знаний студентов, коллоквиум как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации»**

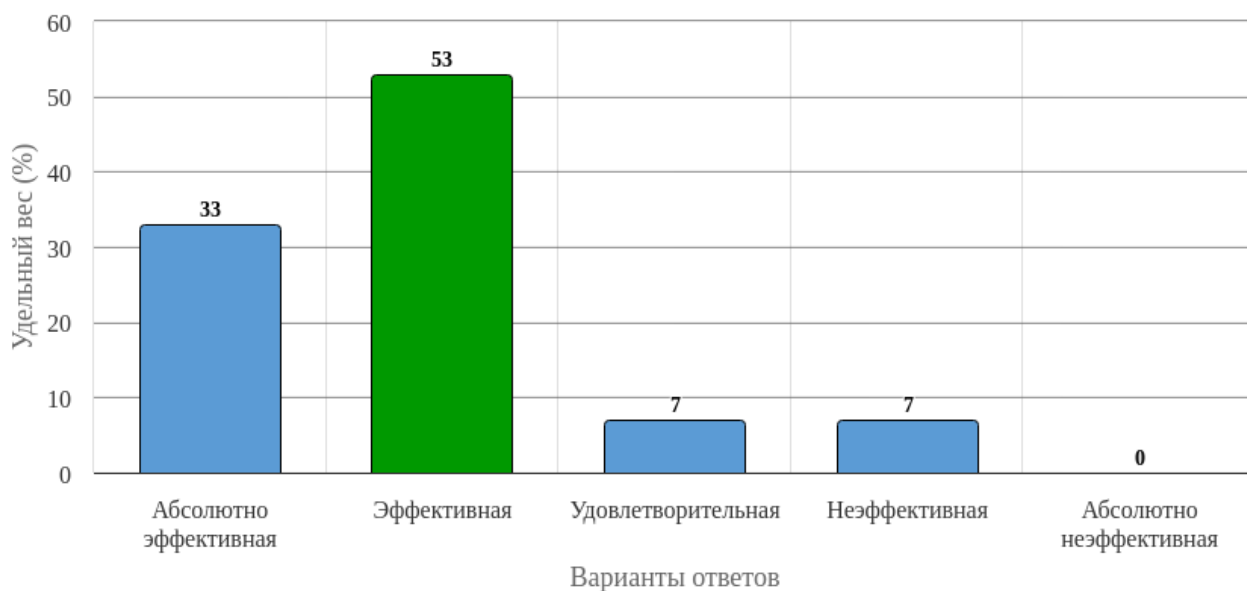


Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените по 5-ти балльной шкале научно-исследовательскую работу студентов, курсовые и дипломные работы как формы обучения, способствующие наиболее качественному образованию в образовательной организации»**

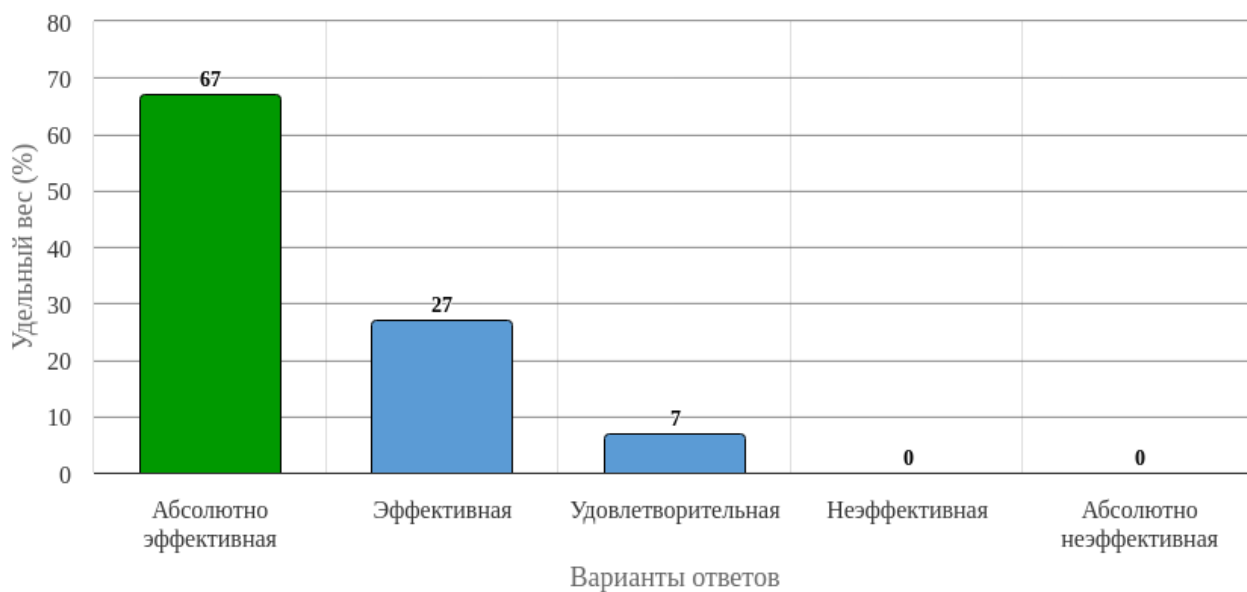


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените по 5-ти балльной шкале практику как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации»**

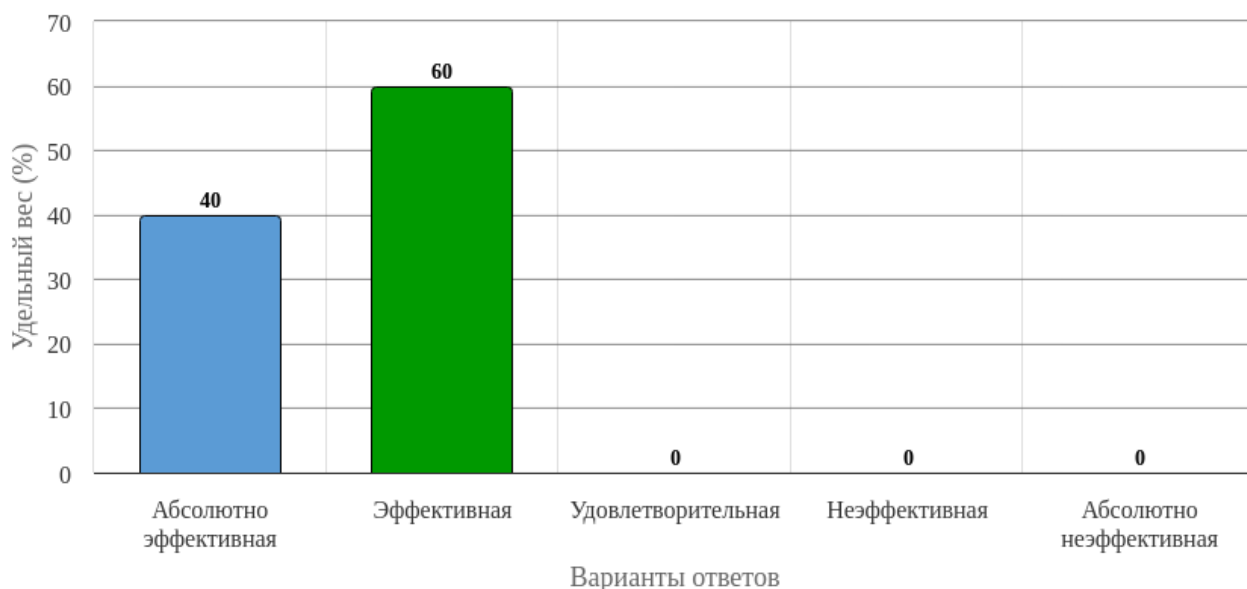


Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените по 5-ти балльной шкале самостоятельную работу студентов как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации»**

### Прочие вопросы

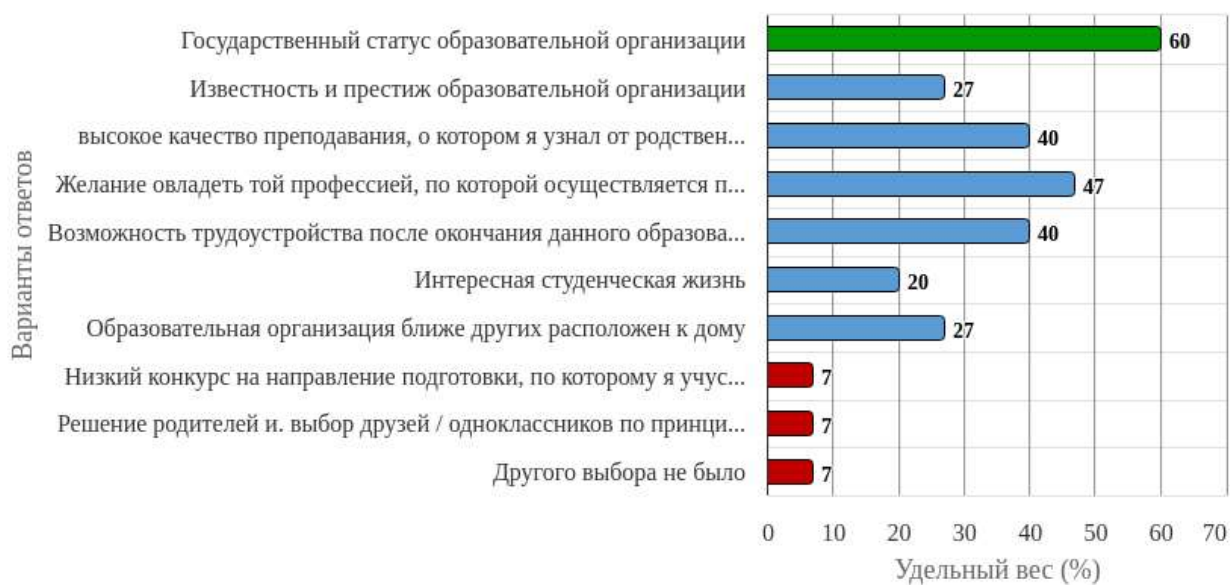


Рисунок 18 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Каковы были мотивы выбора образовательной организации?»**

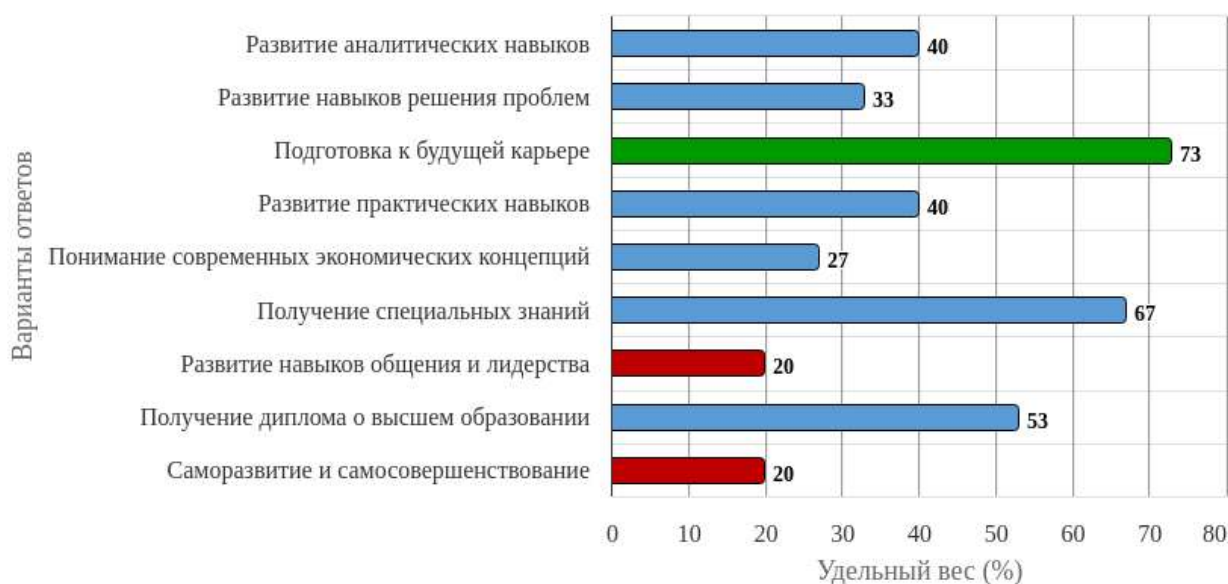


Рисунок 19 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Выберите наиболее значимые для вас образовательные цели»**



Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Можете ли вы сказать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии?»**

Ответы на вопрос: «Где вы чаще всего узнаете информацию о том, что вы будете изучать в рамках учебной дисциплины? (открытый ответ)»

1. От преподавателей
2. на парах
3. Во время пар
4. -

5. Интернет
6. Библиотеке
7. От преподавателей и куратора, они всегда идут на контакт и готовы помочь, или ответить на все вопросы студентов.
8. Да.
9. От преподавателей и учебной части
10. На лекциях.

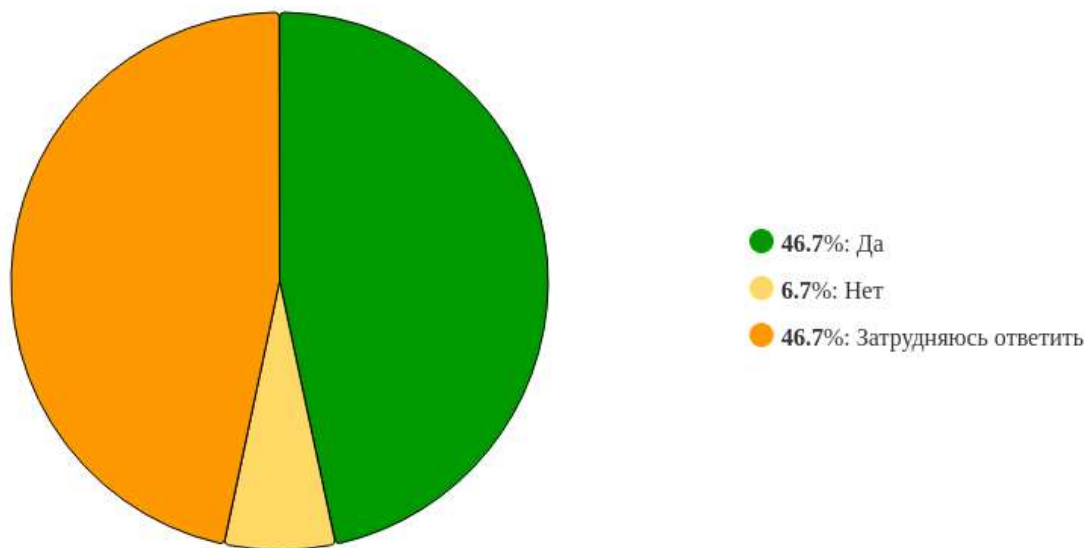


Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Существует ли возможность у студентов вашего направления подготовки определять свою образовательную траекторию?»**

Ответы на вопрос: «Как студенты вашего направления подготовки осуществляют выбор дисциплин учебного плана?»

1. По заявлению
2. никак
3. -
4. -через заявление
5. В зависимости от предпочтений
6. По расписанию
7. Затрудняюсь ответить
8. На отлично
9. Выбор дисциплины учебного плана осуществляется добровольно.

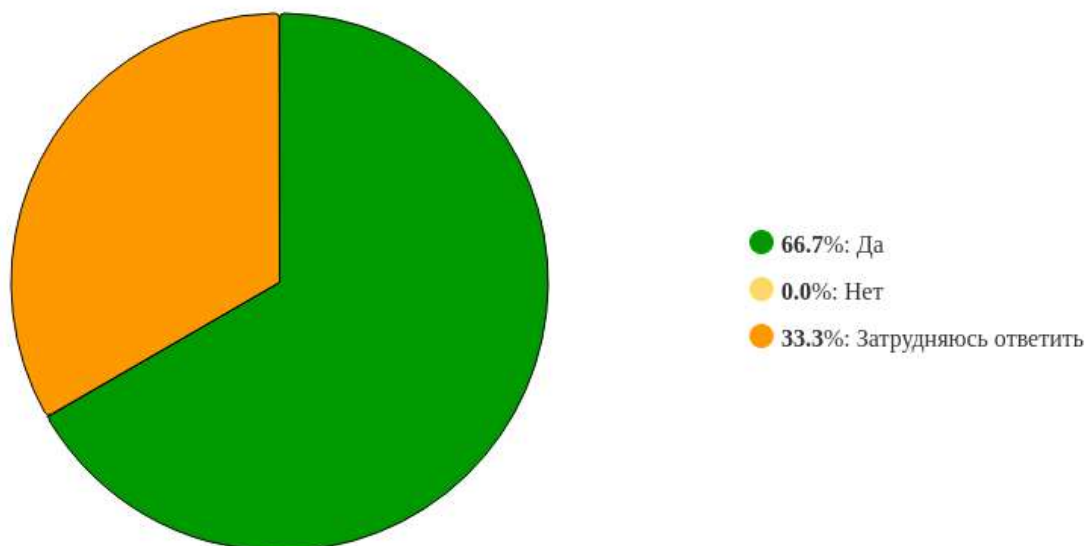


Рисунок 22 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Как по-Вашему, предлагаемые программы дополнительного образования в образовательной организации, соответствуют существующим потребностям студентов?»**

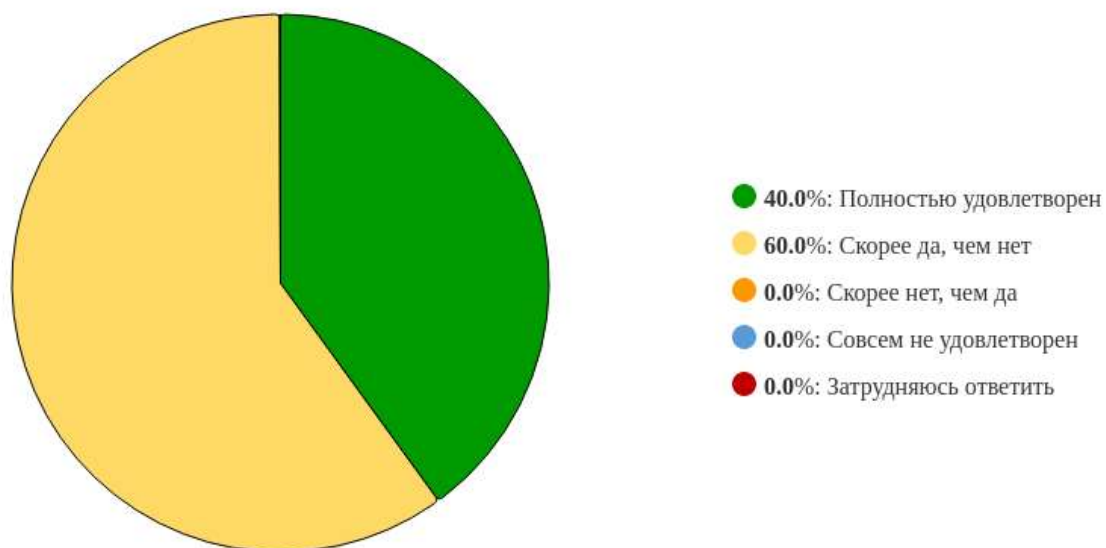


Рисунок 23 - Распределение ответов на вопрос:  
**«В какой степени вы удовлетворены результатами своего обучения в образовательной организации?»**

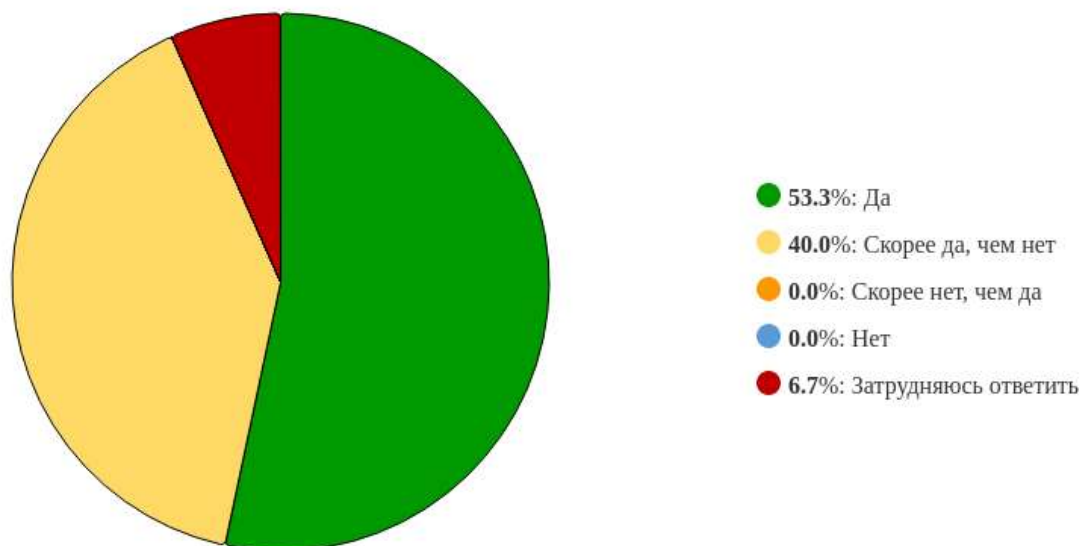


Рисунок 24 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Считаете ли вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?»**

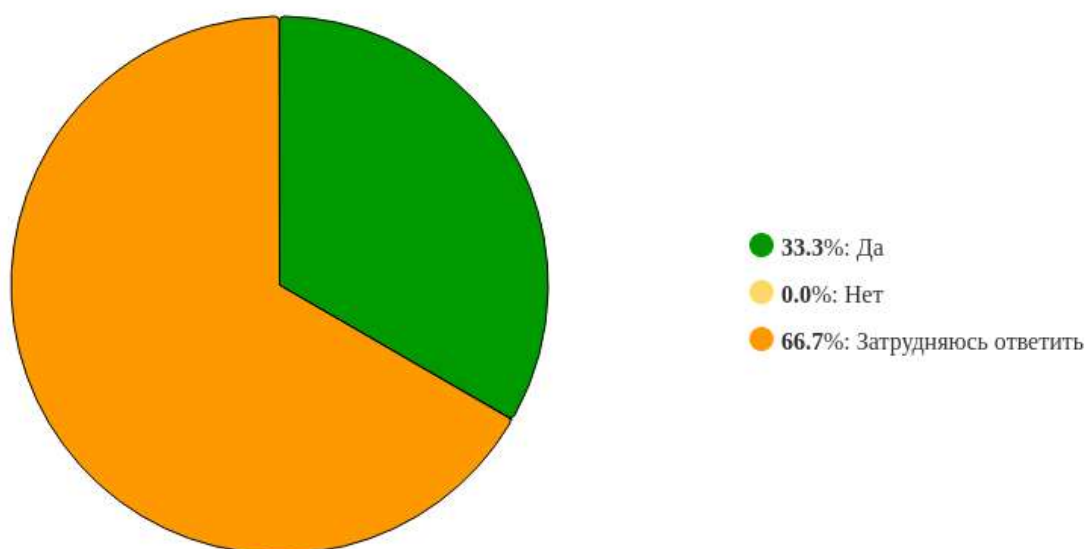


Рисунок 25 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Пользуются ли студенты правом на апелляцию?»**

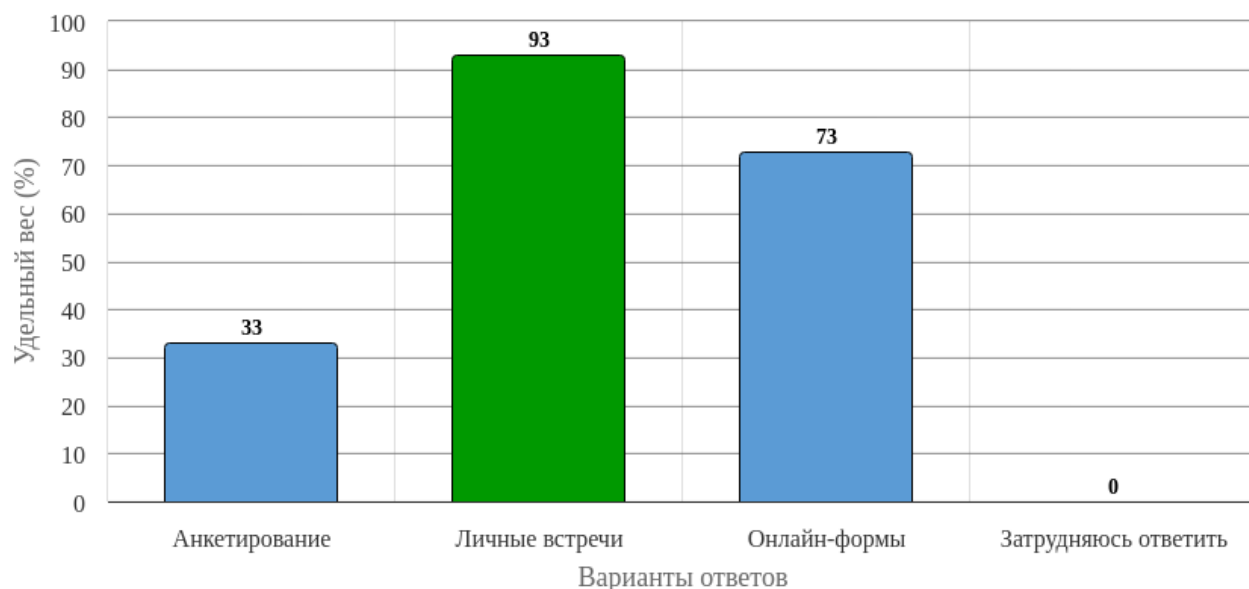


Рисунок 26 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Какие механизмы обратной связи между студентами и администрацией/преподавателями существуют в образовательной организации?»**

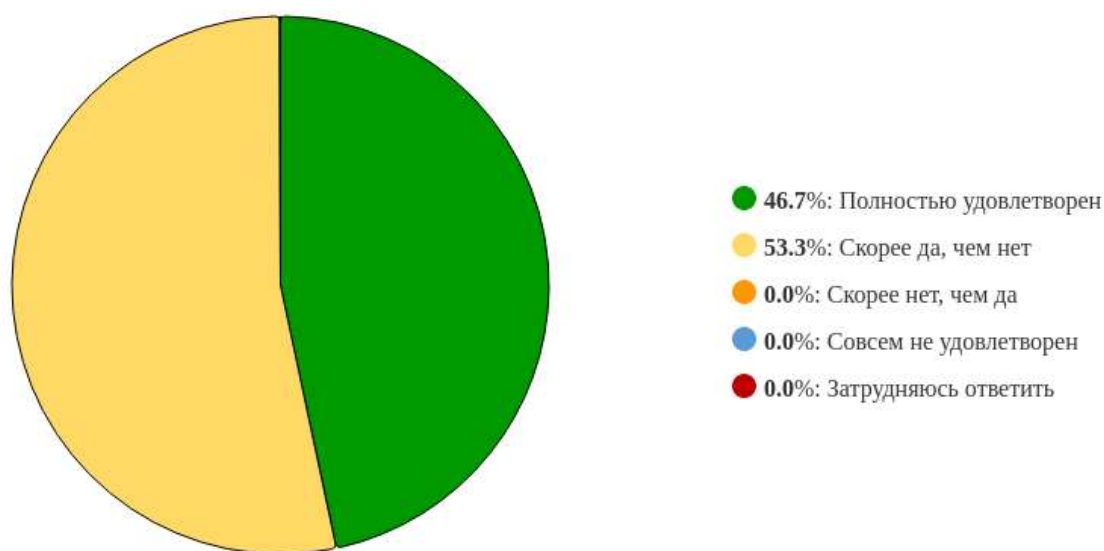


Рисунок 27 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько вы удовлетворены качеством организации и проведения практик?»**

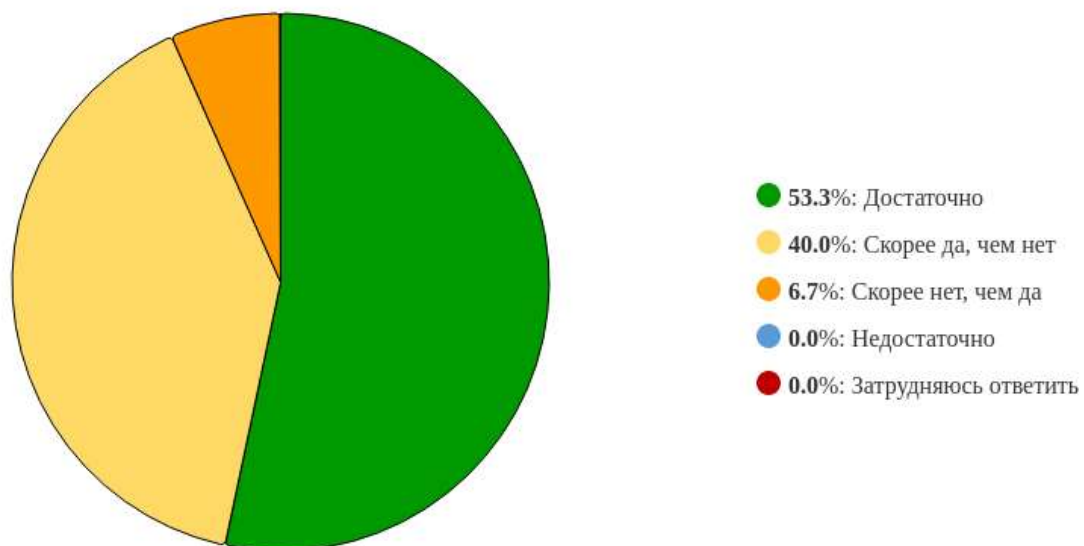


Рисунок 28 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Достаточно ли знаний, умений и навыков получаемых вами для успешного трудоустройства?»**

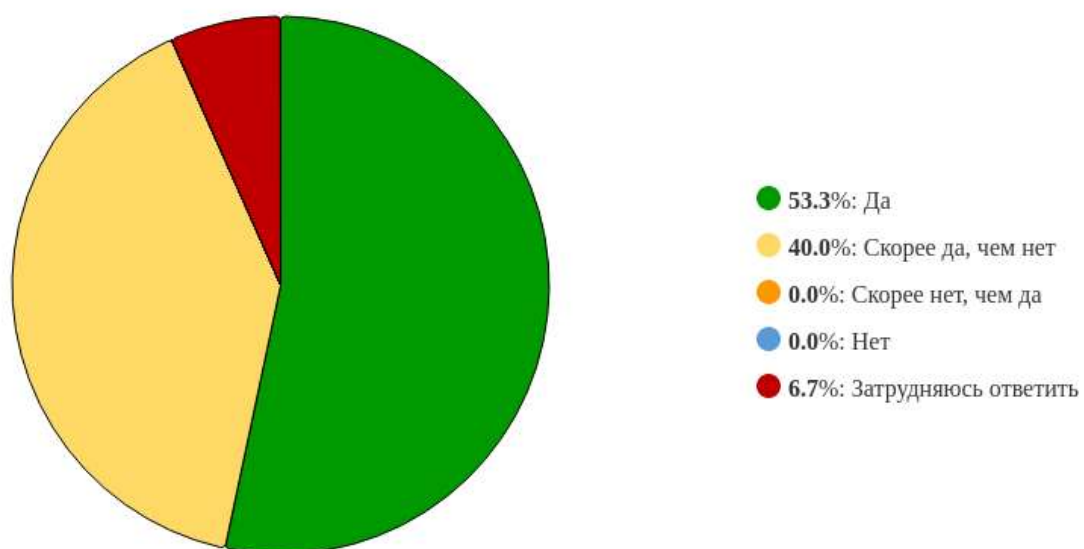


Рисунок 29 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько вы удовлетворены организацией научно-исследовательской деятельности обучающихся?»**

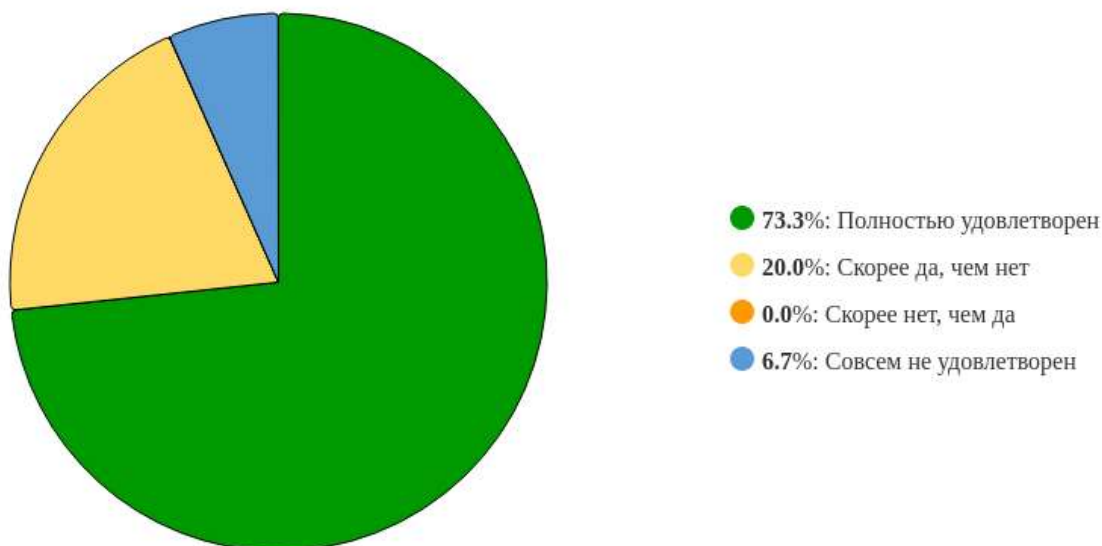


Рисунок 30 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько вы удовлетворены организацией воспитательной работы обучающихся?»**

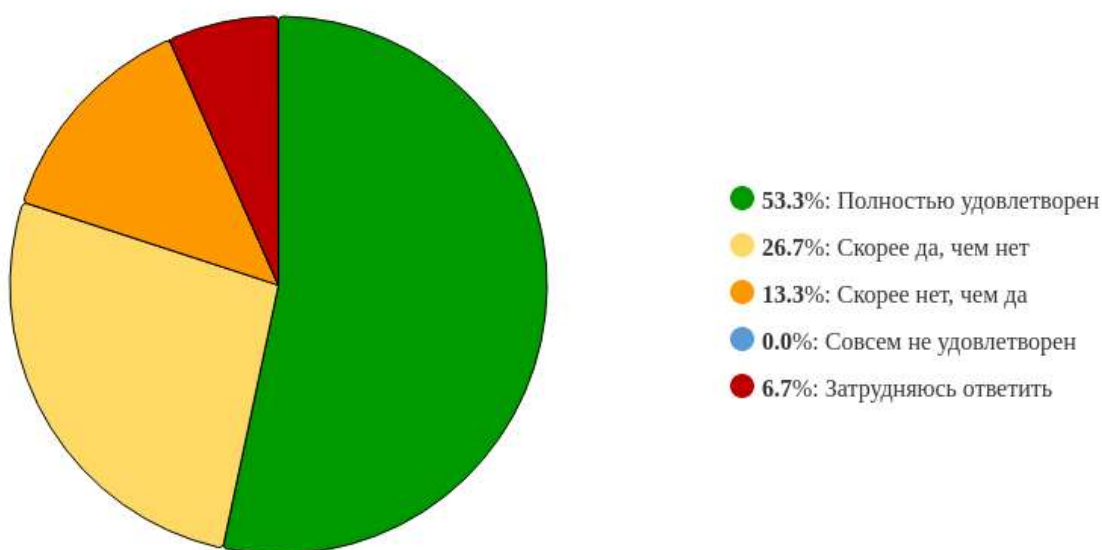


Рисунок 31 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Удовлетворены ли вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?»**

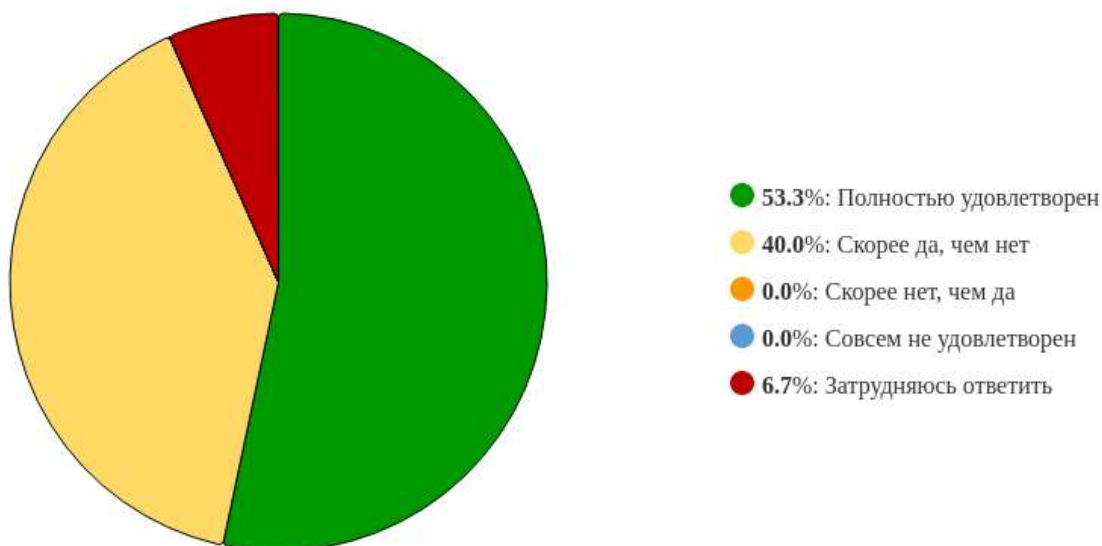


Рисунок 32 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Удовлетворены ли вы содержанием фондов Научной библиотеки в.т.ч электронной?»**

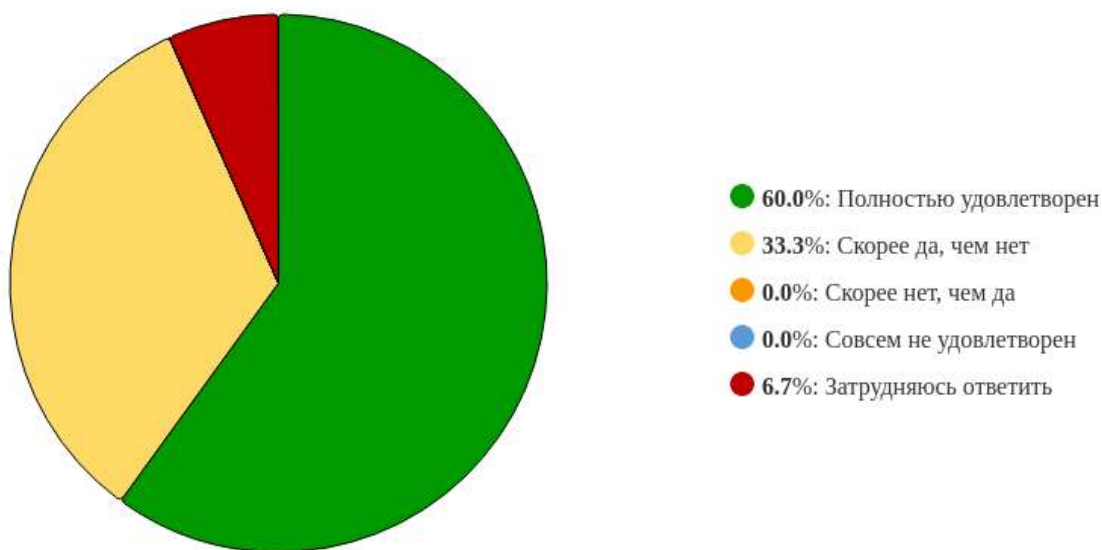


Рисунок 33 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Удовлетворены ли вы наличием зон отдыха, санитарно-гигиенических помещений?»**

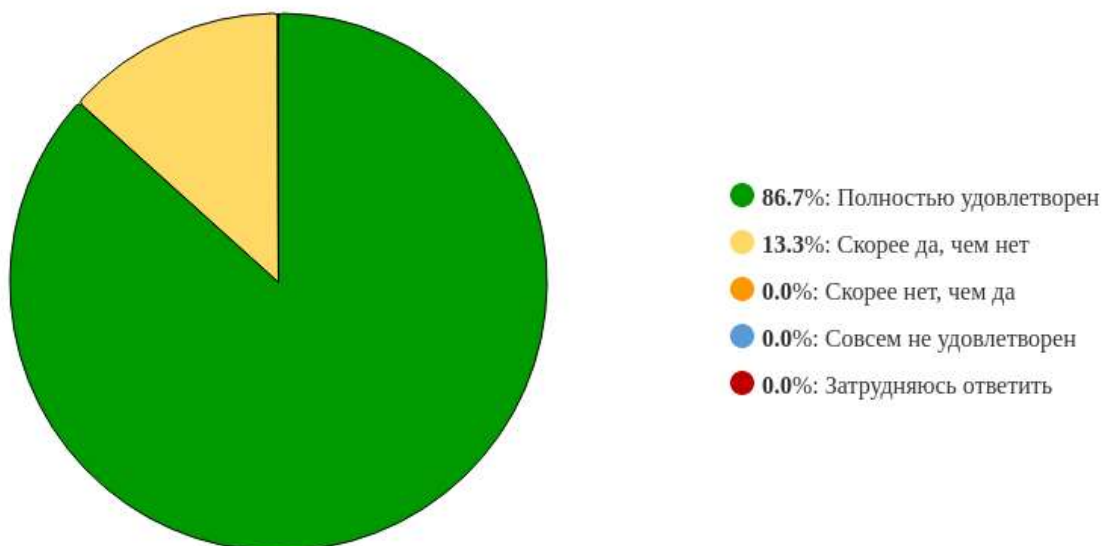


Рисунок 34 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Удовлетворены ли вы обслуживанием и организацией питания?»**

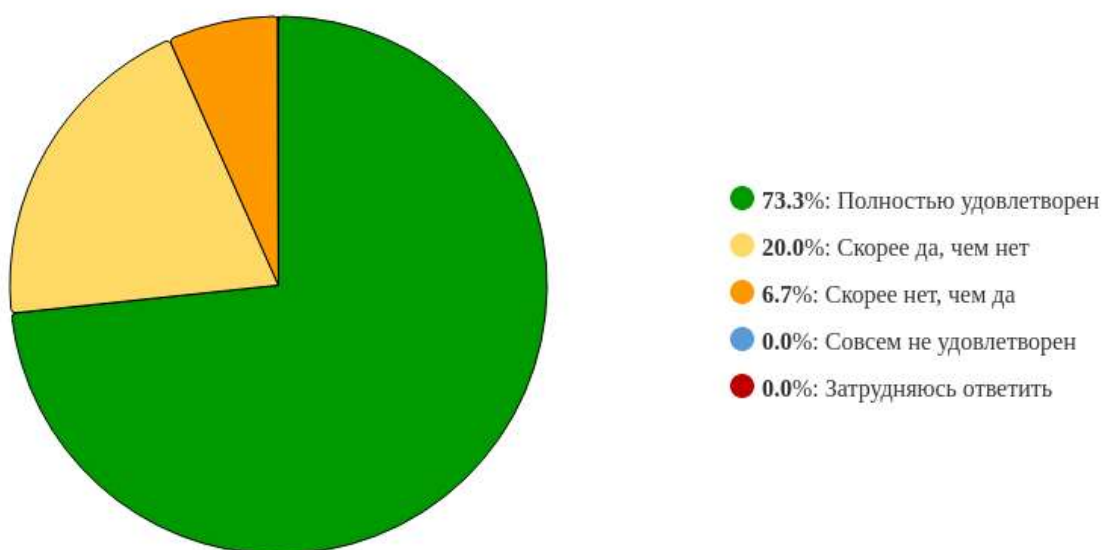


Рисунок 35 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Удовлетворены ли вы доброжелательностью и вежливостью работников не участвующих в преподавании?»**

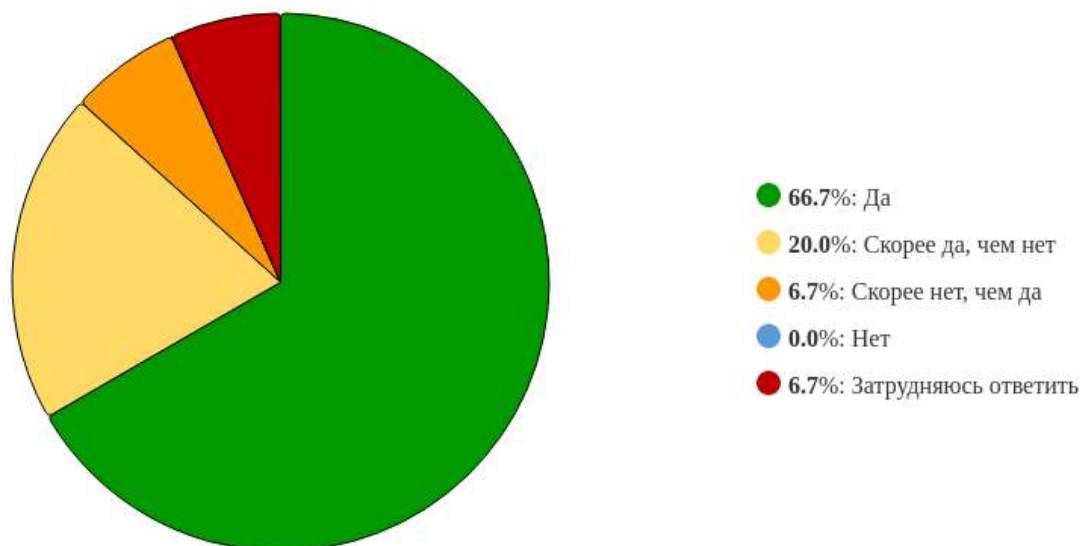


Рисунок 36 - Распределение ответов на вопрос:  
«Соответствует ли Университет вашим ожиданиям?»

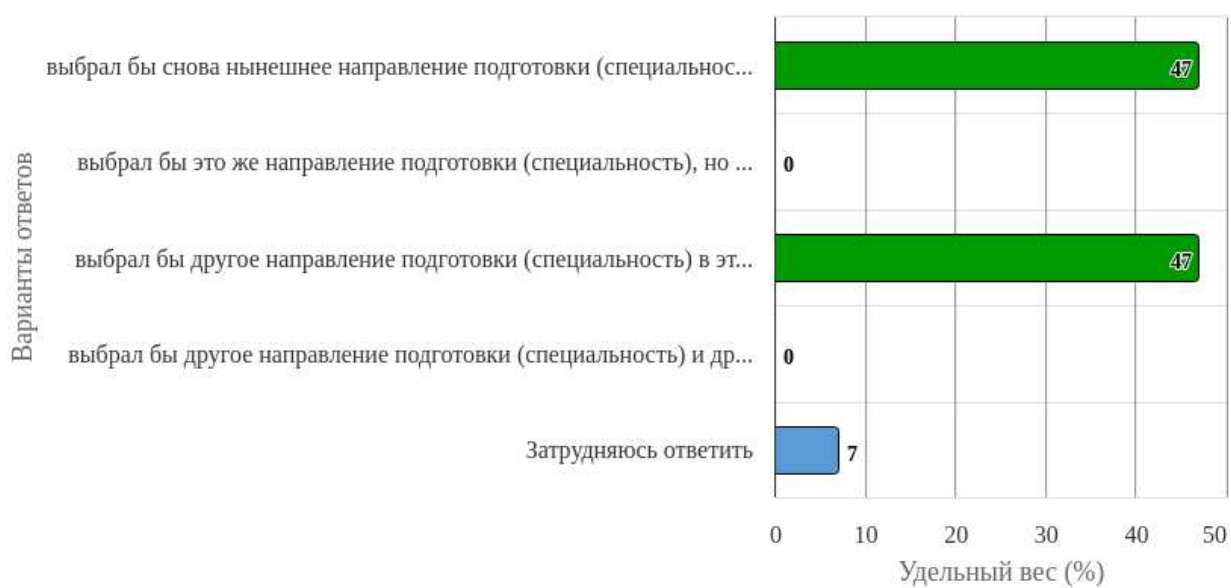


Рисунок 37 - Распределение ответов на вопрос:  
«Если бы Вам пришлось выбирать направление подготовки (специальность) снова, как бы вы поступили?»