

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
"Московский региональный социально-экономический институт"

Отчет рассмотрен и одобрен  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 7 от 19.02.2025 г.

Утверждаю



Ректор \_\_\_\_\_ Золотухина Е.Н.

«19» февраля 2025 г.

## **АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ**

Направление подготовки:  
**37.03.01 Психология**

Наименование образовательной программы:  
**Практическая психология**

Уровень образования:  
**Высшее образование - бакалавриат**

Видное 2025

## ВВЕДЕНИЕ

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт» (далее – Институт) в рамках выполнения плана по реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) провёл анкетирование студентов, обучающихся по образовательной программе: **37.03.01 Практическая психология**.

Опрос проводился с 16.12.2024г. по 01.01.2025г.

Целями исследования являлись оценка качества образования, а также выявление потребностей и проблем студентов для их последующего решения.

Анкетирование проводилось среди студентов всех курсов. Задачи анкетирования включали получение обратной связи от студентов о качестве образовательного процесса, уровне преподавания и организации учебной деятельности; оценку удовлетворённости студентов условиями обучения, доступностью необходимых ресурсов и помощью со стороны учебного персонала; идентификацию проблем и недостатков в работе учебных программ, учебных планов и методов преподавания; определение потребностей студентов в дополнительных образовательных возможностях и ресурсах; сбор информации о мнениях студентов относительно общественной жизни университета, культурных мероприятий, социальной поддержки и других аспектов студенческой жизни.

Для достижения поставленных целей была разработана специальная анкета, содержащая 40 вопросов. Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

В исследовании принял(-и) участие 17 студентов.

Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий обучения, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Таким образом, Институт провел исследование, которое стало важным шагом в создании более эффективной и комфортной среды для обучения и развития студентов.

# Анализ результатов анкетирования

## Информация об анкетирруемых

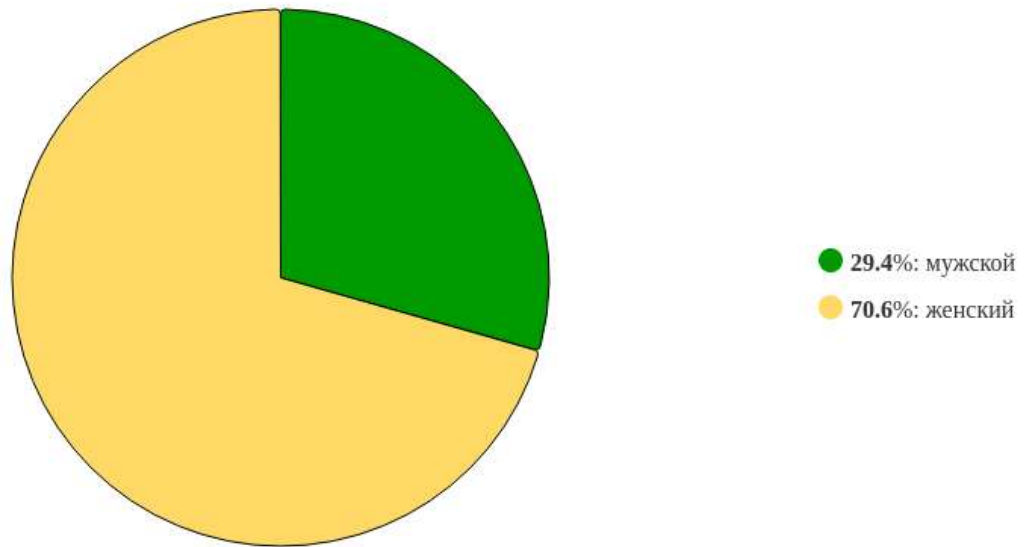


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:  
«Ваш пол»

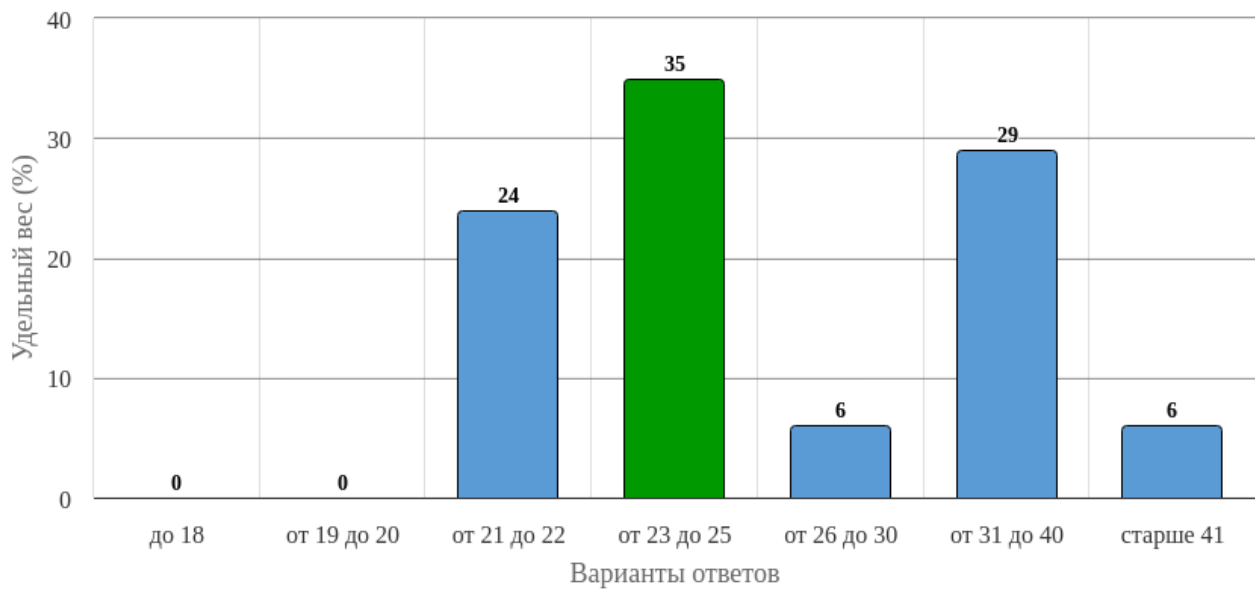


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:  
«Ваш возраст»

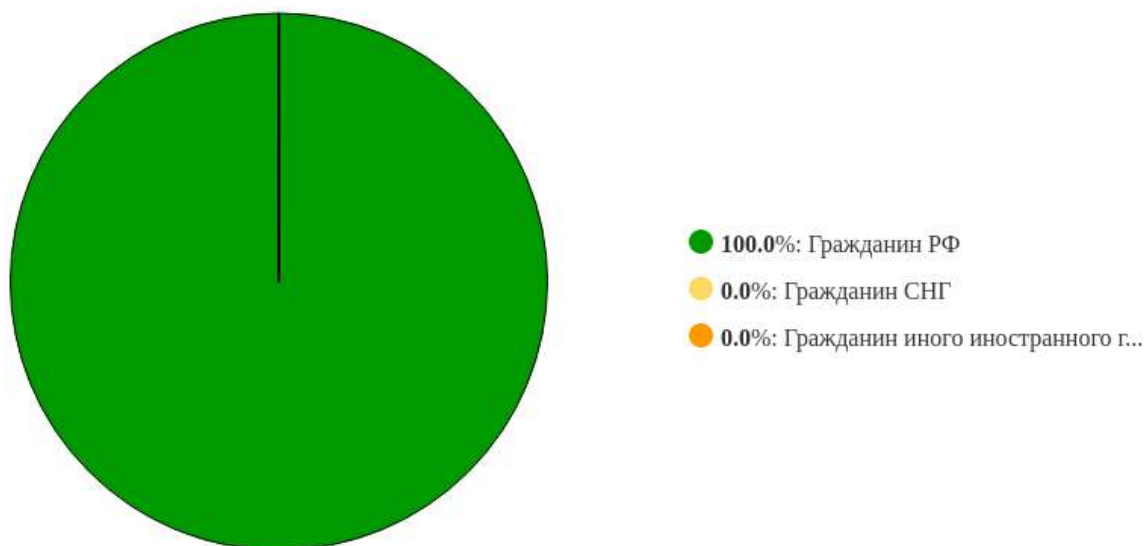


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:  
«Ваше гражданство»

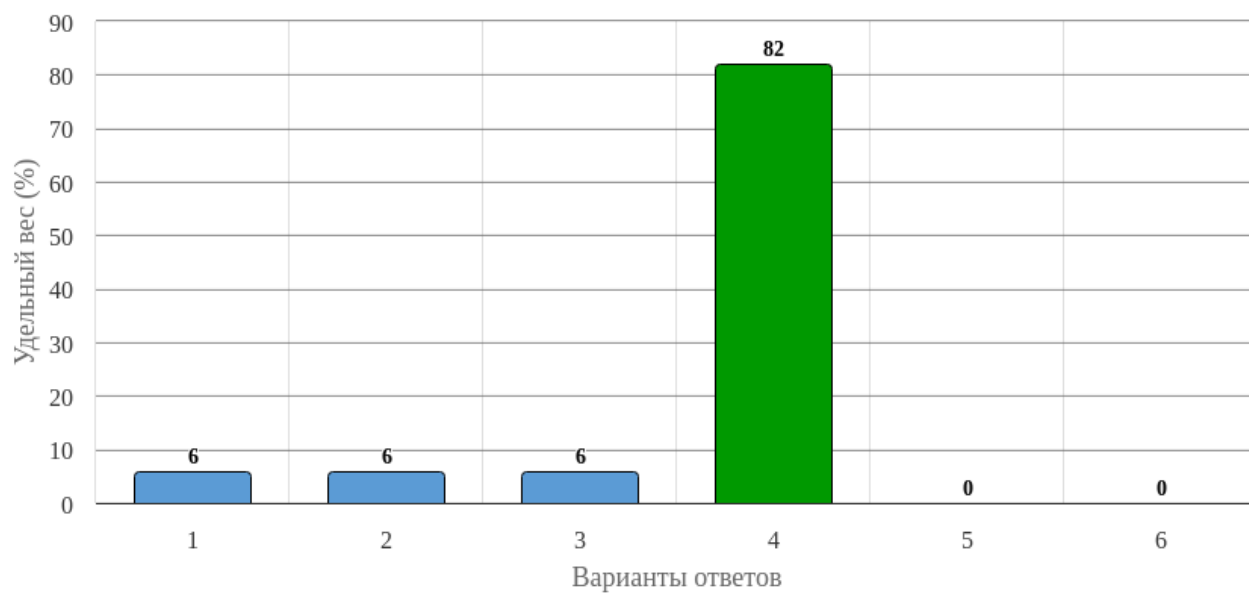


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:  
«Ваш курс»

Ответы на вопрос: «Группа»

1. 4ПСБО-21
2. 4ПСБ-21
3. ПСБ-24
4. ПСБ-21

## Учебная деятельность в образовательной организации

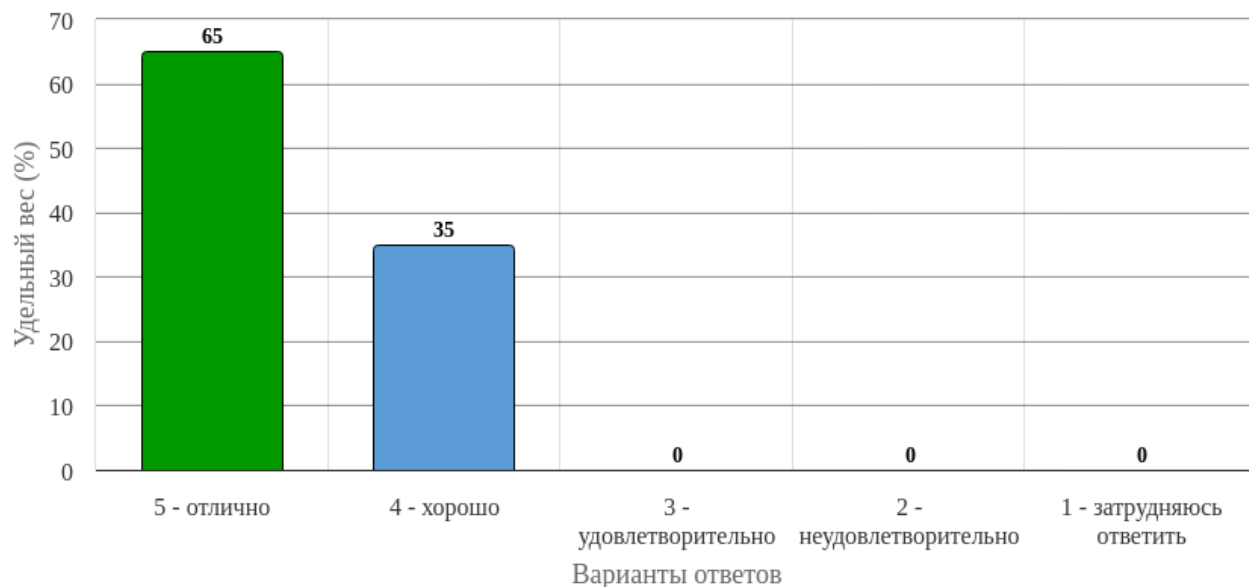


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:  
«Оцените соответствие информации, излагаемой преподавателем, тематике предмета»

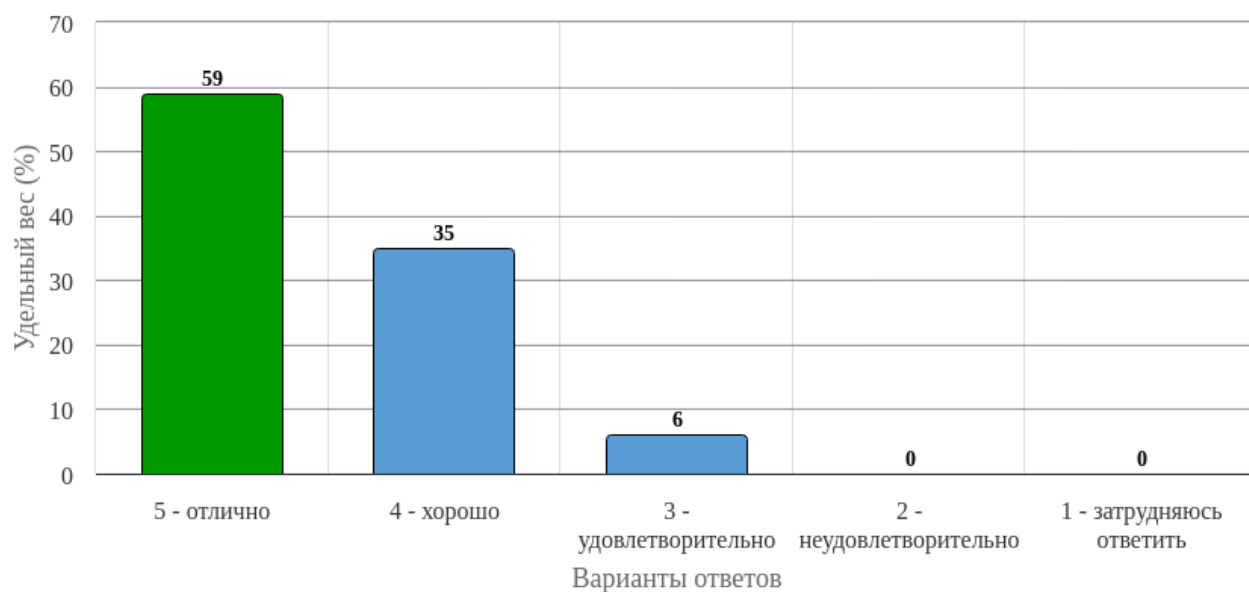


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:  
«Оцените актуальность и востребованность информации преподаваемой на занятиях»

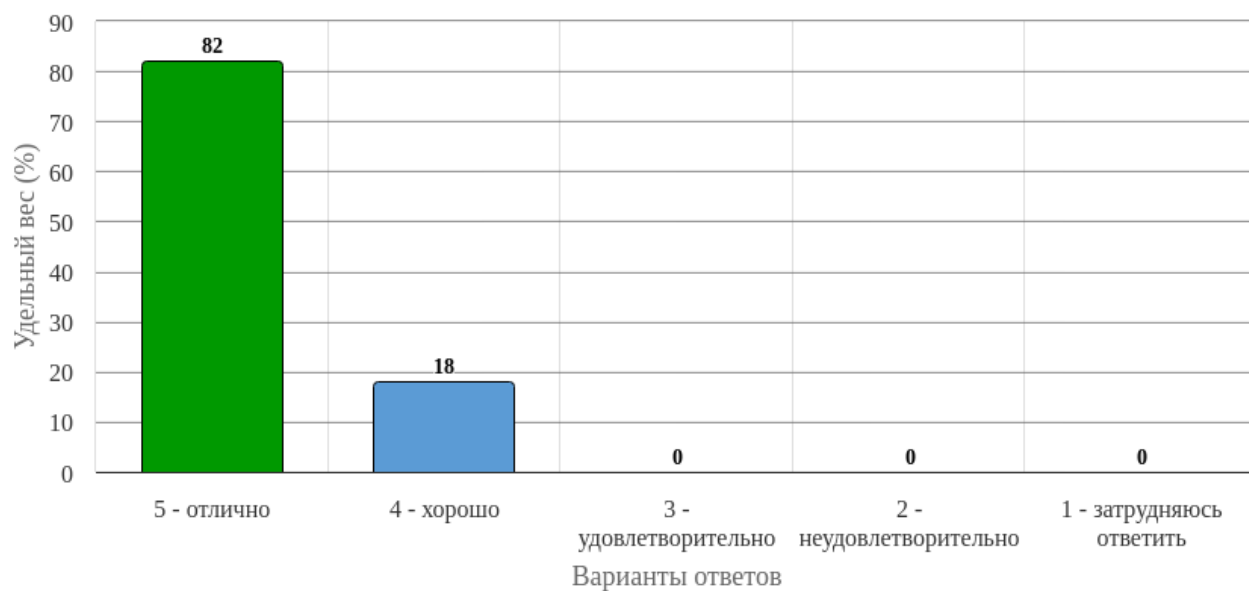


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените способность преподавателя заинтересовать студентов в процессе обучения»**

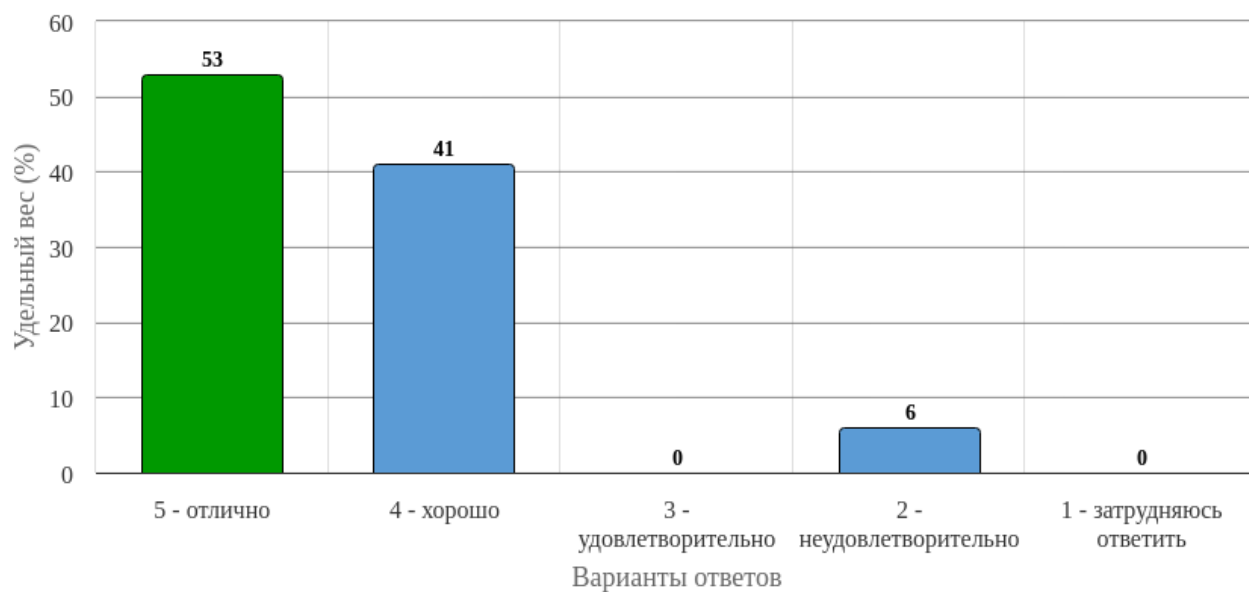


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените доступность прохождения практики на производстве»**

## Формы обучения, способствующие наиболее качественному образованию в образовательной организации

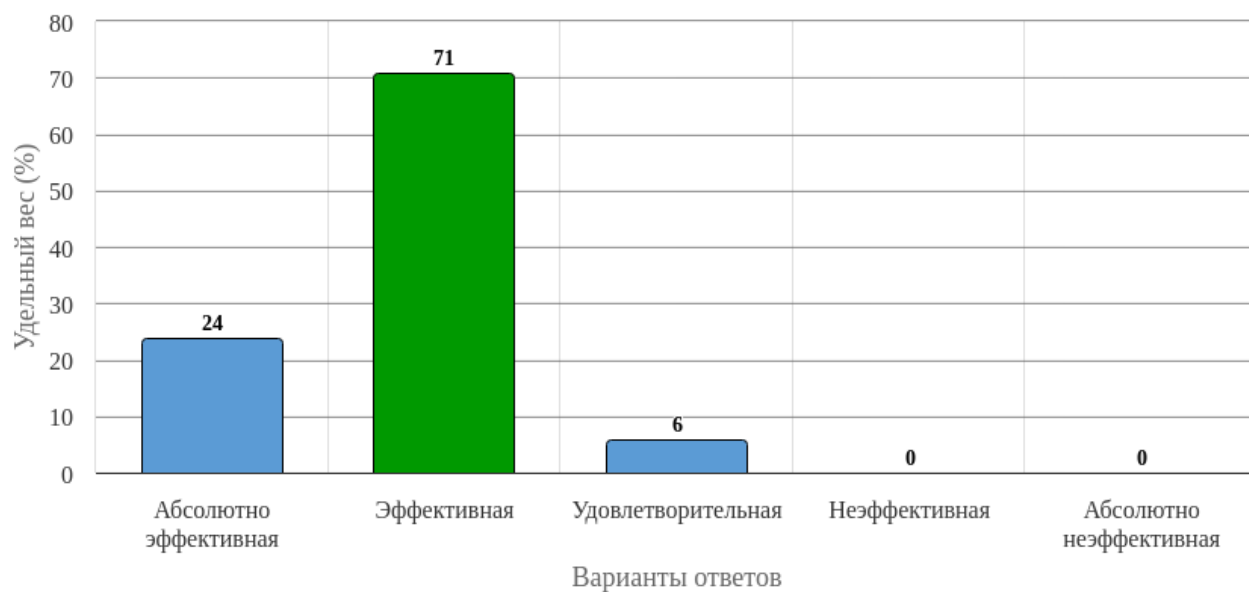


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос: «Оцените по 5-ти балльной шкале традиционные лекции как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации»

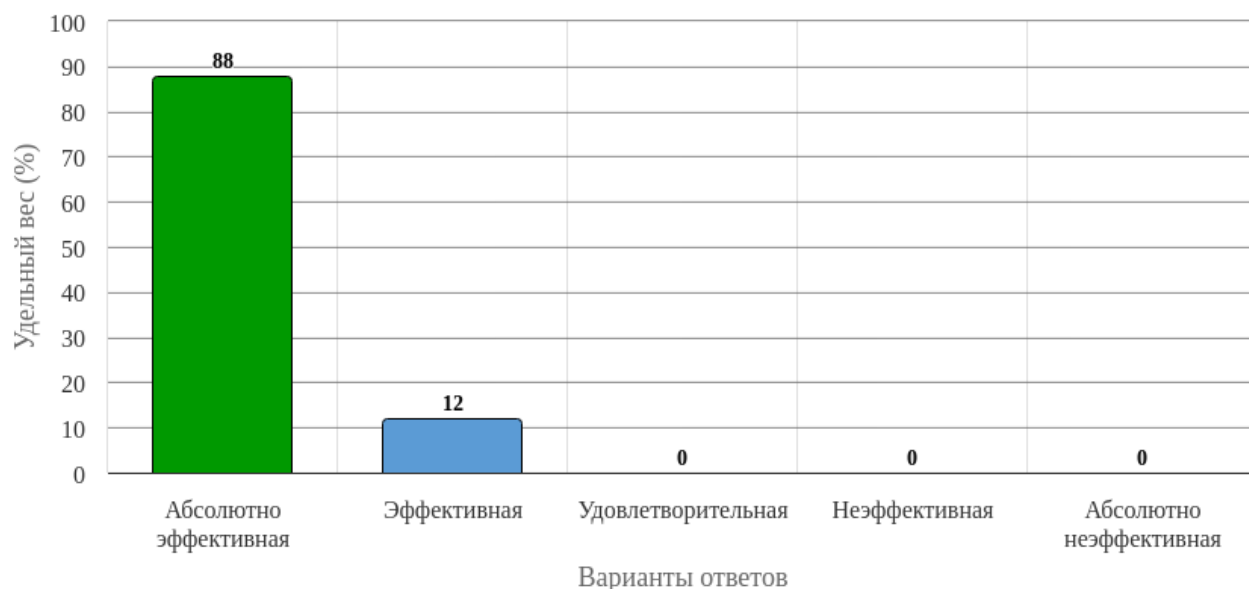


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос: «Оцените по 5-ти балльной шкале лекции в режиме диалога, дискуссии, мозгового штурма и в др. интерактивных формах как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации»

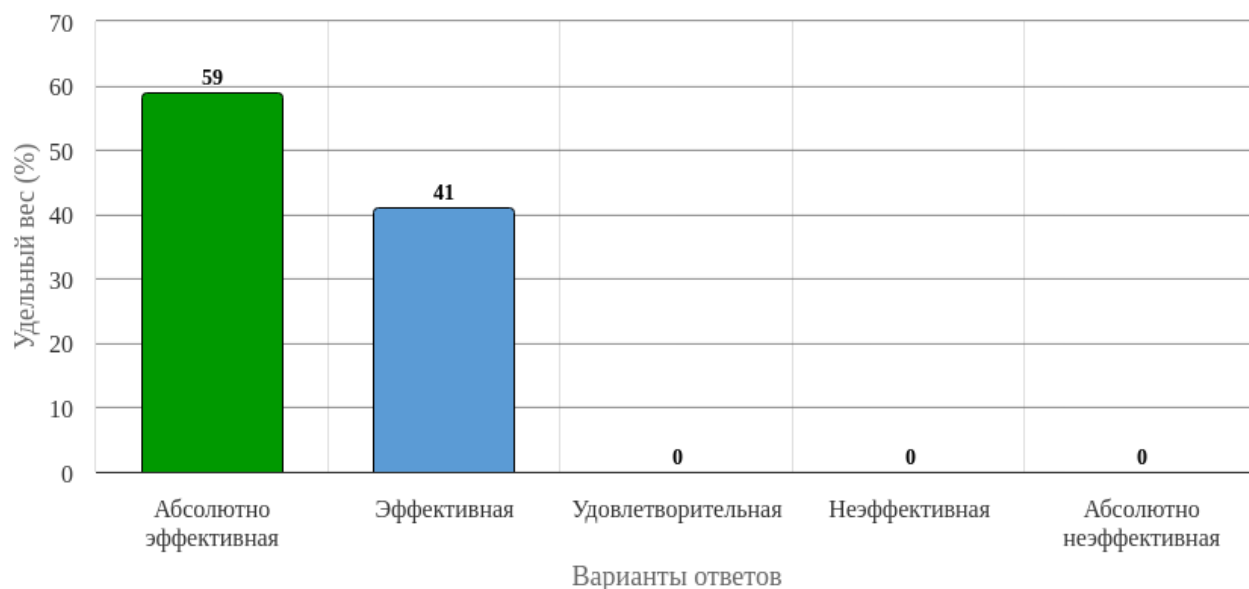


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените по 5-ти балльной шкале семинары как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации («1» - абсолютно не эффективная, «5» - абсолютно эффективная)»**

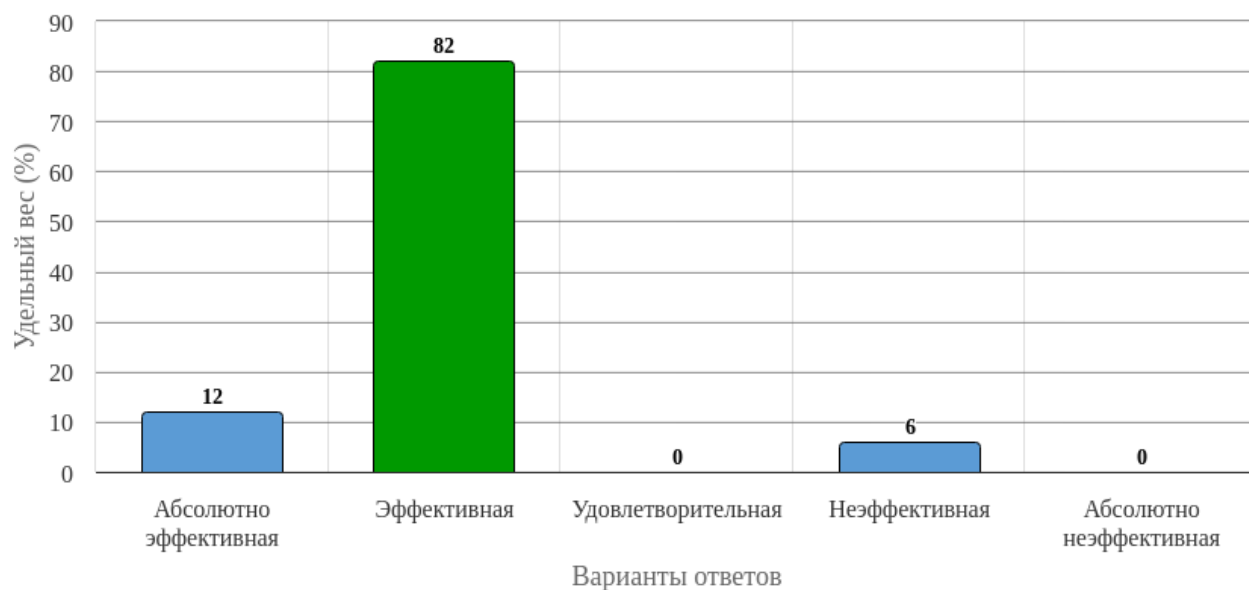


Рисунок 12 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените по 5-ти балльной шкале лабораторные работы как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации»**

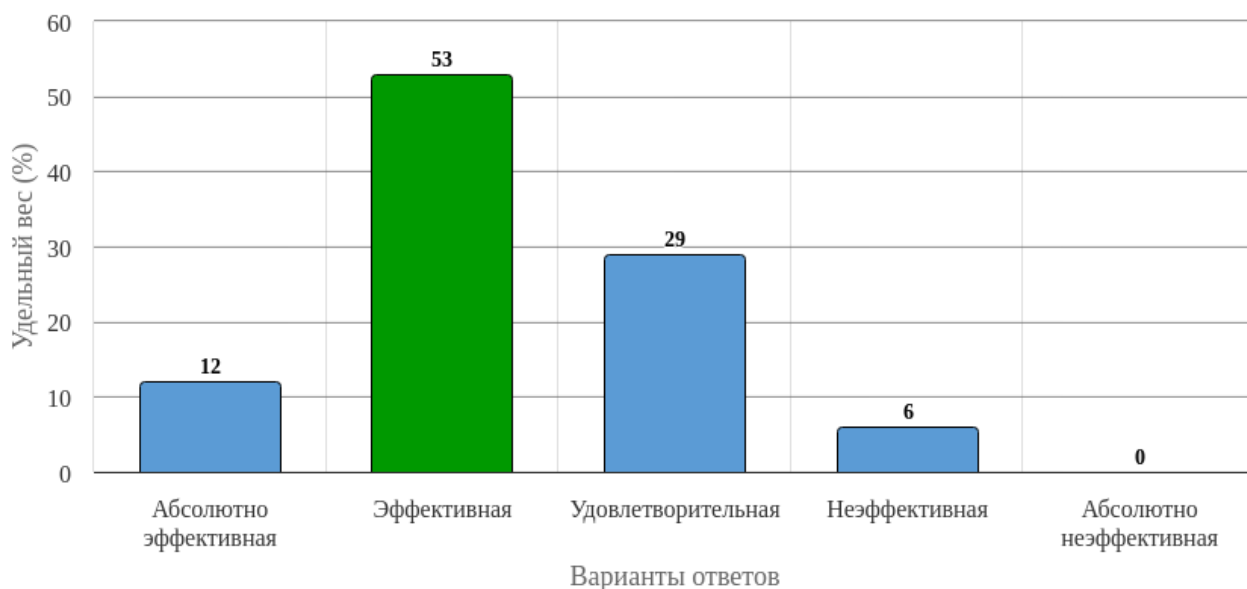


Рисунок 13 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените по 5-ти балльной шкале контрольные работы, рефераты как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации»**

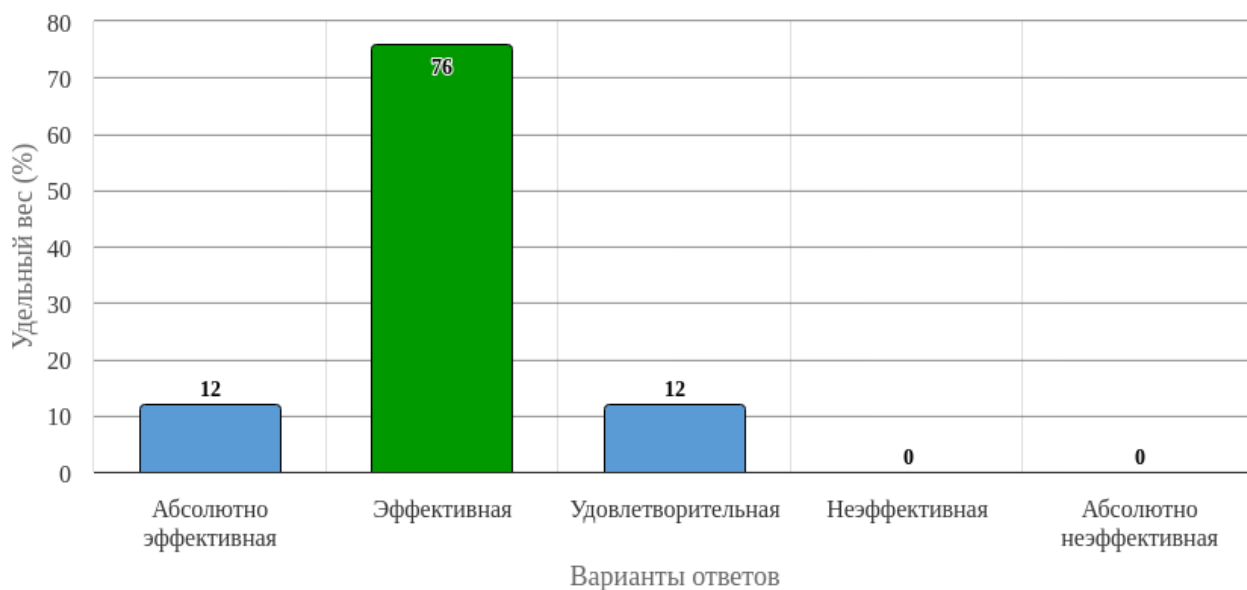


Рисунок 14 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените по 5-ти балльной шкале контрольный срез знаний студентов, коллоквиум как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации»**



Рисунок 15 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените по 5-ти балльной шкале научно-исследовательскую работу студентов, курсовые и дипломные работы как формы обучения, способствующие наиболее качественному образованию в образовательной организации»**

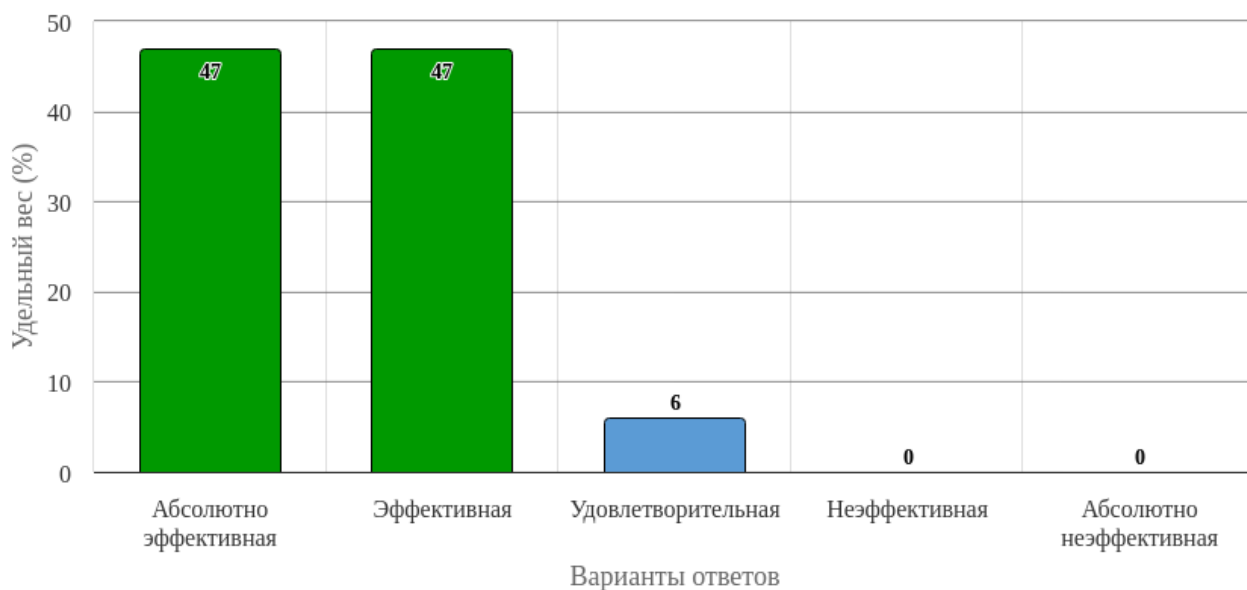


Рисунок 16 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените по 5-ти балльной шкале практику как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации»**



Рисунок 17 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Оцените по 5-ти балльной шкале самостоятельную работу студентов как форму обучения, способствующую наиболее качественному образованию в образовательной организации»**

### Прочие вопросы

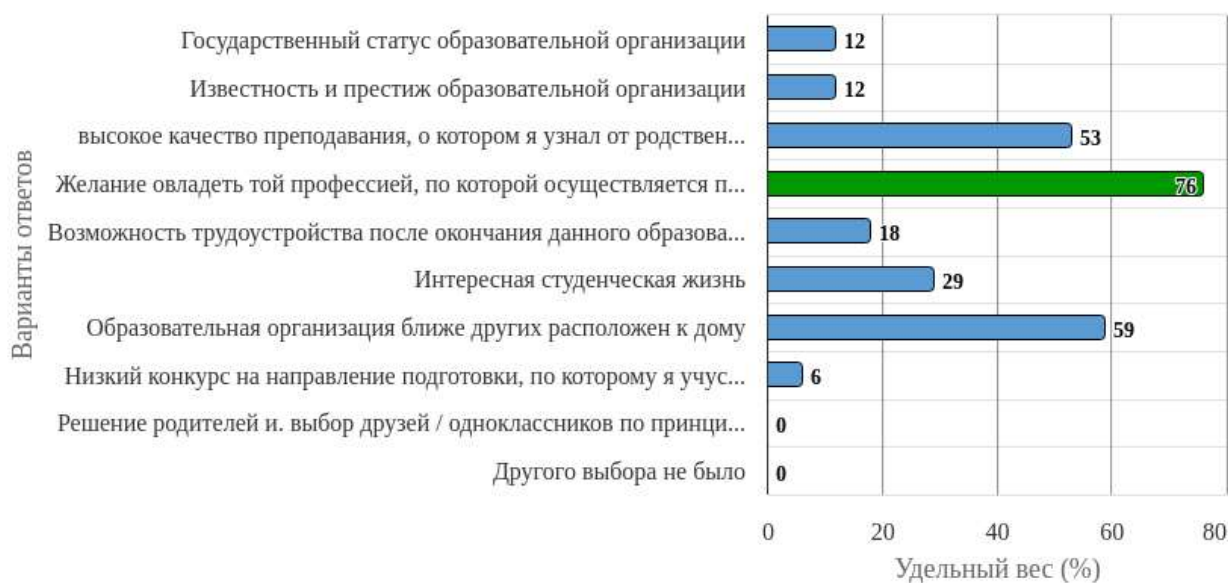


Рисунок 18 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Каковы были мотивы выбора образовательной организации?»**

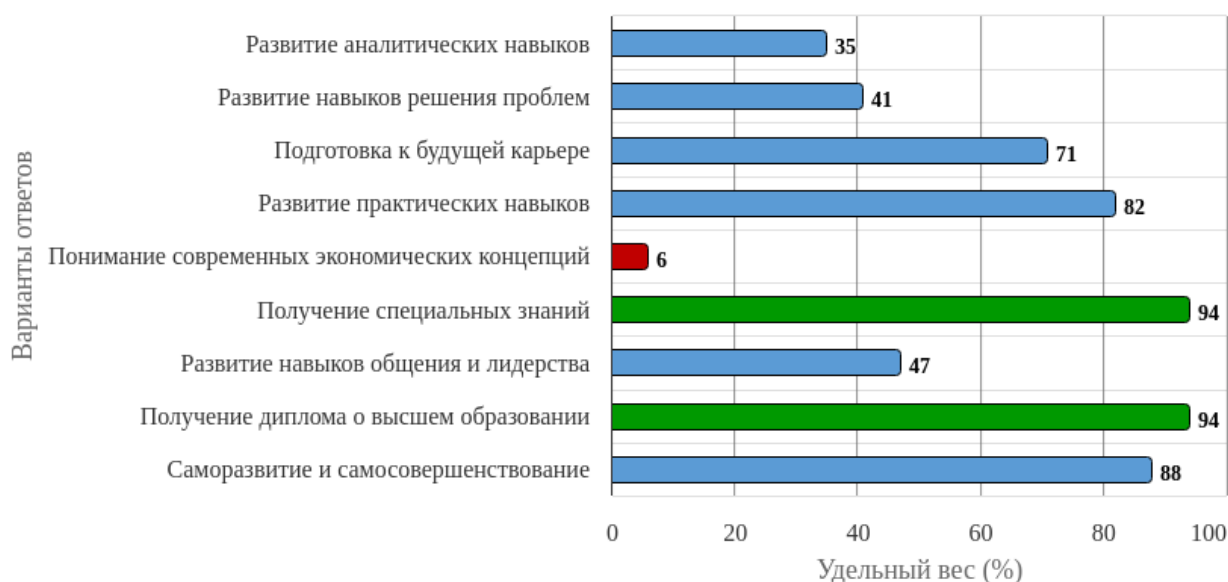


Рисунок 19 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Выберите наиболее значимые для вас образовательные цели»**



Рисунок 20 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Можете ли вы сказать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии?»**

Ответы на вопрос: «Где вы чаще всего узнаете информацию о том, что вы будете изучать в рамках учебной дисциплины? (открытый ответ)»

1. из рабочей программы дисциплины, на первом занятии от преподавателя
2. От преподавателя
3. Из программы и от преподавателя
4. От преподавателя, в ЭИОС

5. На лекции, уточняем в содержании РПД
6. На первом занятии
7. на занятиях
8. от преподавателя и в ЭИОС
9. на занятии
10. В личном кабинете института, уведомление от куратора
11. От преподавателей и из интернета
12. На лекциях
13. От преподавателей и куратора

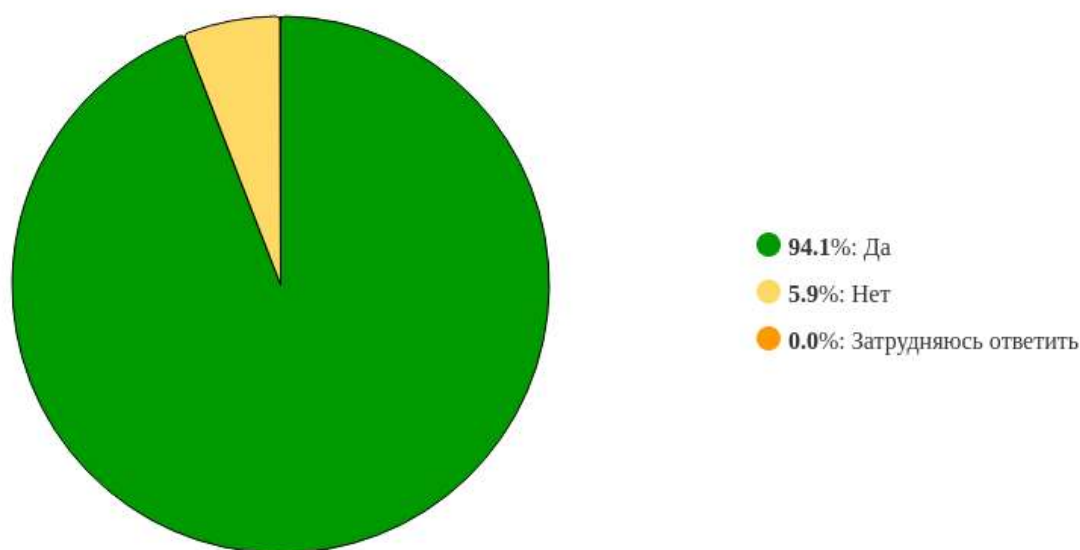


Рисунок 21 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Существует ли возможность у студентов вашего направления подготовки определять свою образовательную траекторию?»**

Ответы на вопрос: «Как студенты вашего направления подготовки осуществляют выбор дисциплин учебного плана?»

1. По заявлению
2. по интересам
3. По заявлению с выбором из учебного плана
4. По предпочтениям
5. Знакомлюсь в ЭИОС с программами, выбираю
6. Выбираю, что мне интересно
7. из своих предпочтений
8. по преподавателю
9. на основе интересов
10. выбираем по своим предпочтениям

- 11. по заявлению, на основе интересов
- 12. Затрудняюсь ответить
- 13. Никак

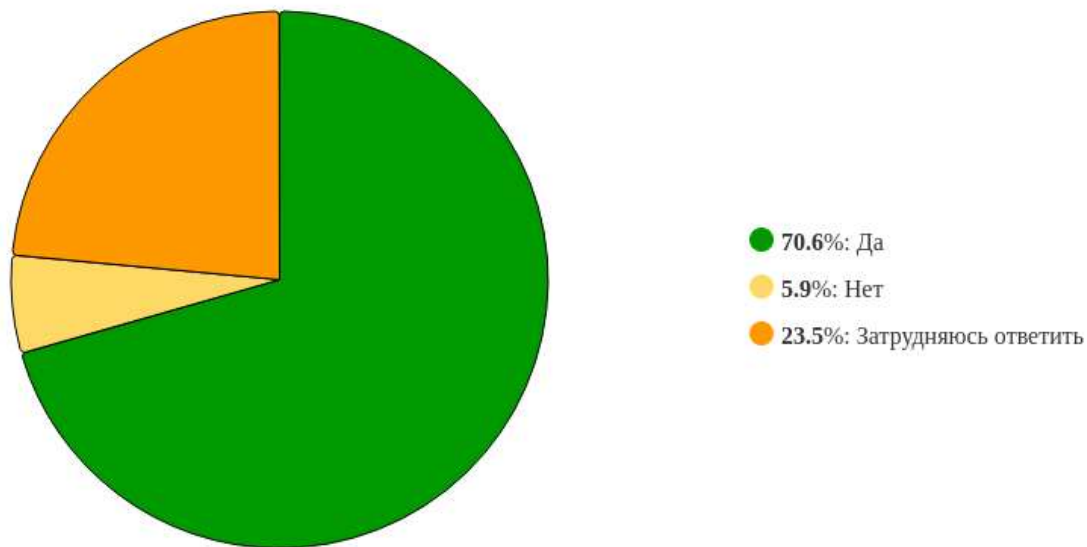


Рисунок 22 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Как по-Вашему, предлагаемые программы дополнительного образования в образовательной организации, соответствуют существующим потребностям студентов?»**

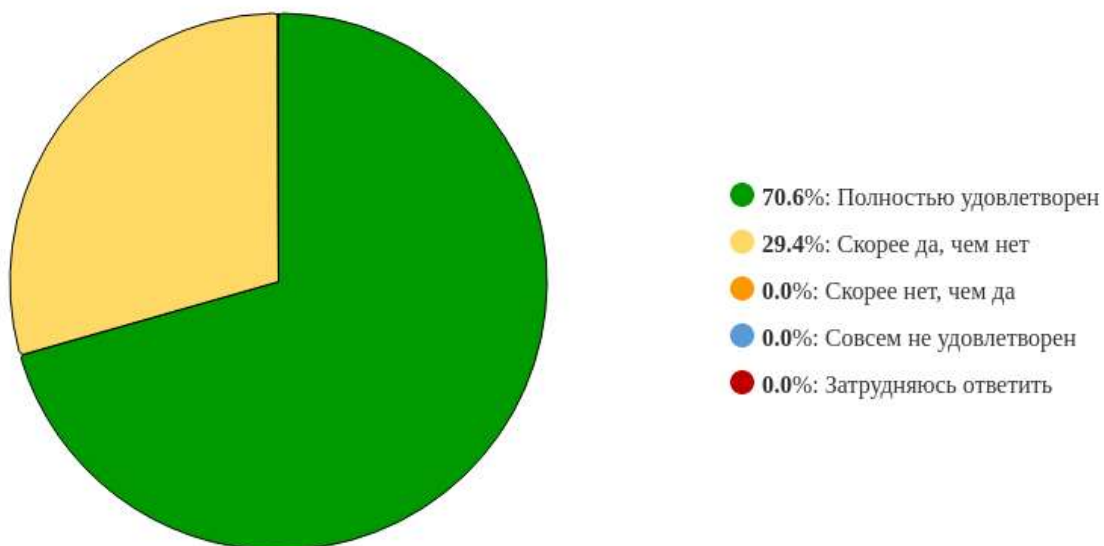


Рисунок 23 - Распределение ответов на вопрос:  
**«В какой степени вы удовлетворены результатами своего обучения в образовательной организации?»**

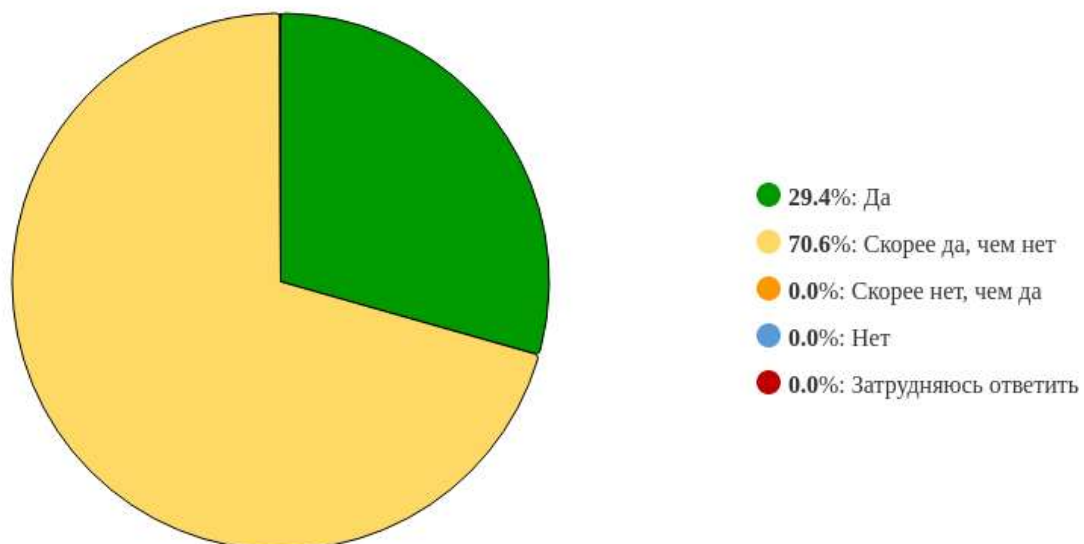


Рисунок 24 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Считаете ли вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?»**

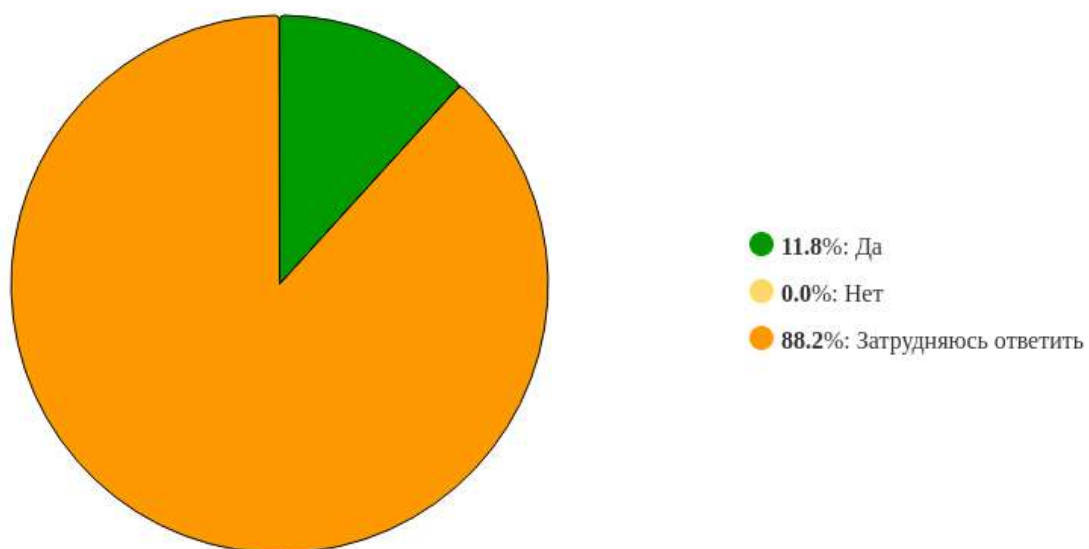


Рисунок 25 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Пользуются ли студенты правом на апелляцию?»**

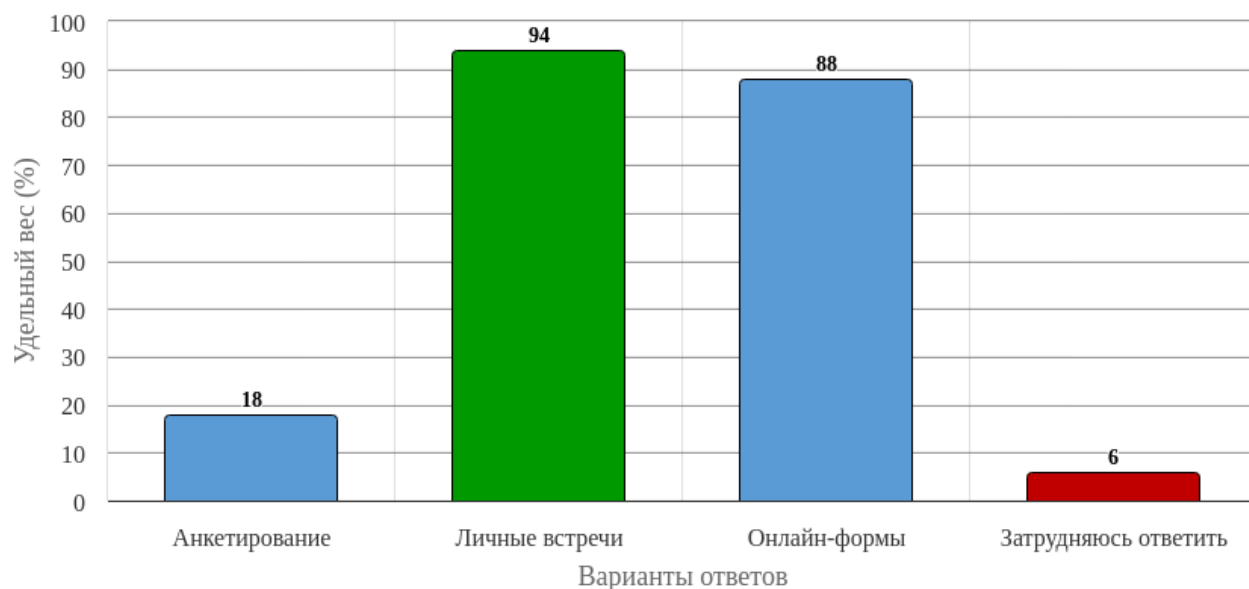


Рисунок 26 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Какие механизмы обратной связи между студентами и администрацией/преподавателями существуют в образовательной организации?»**

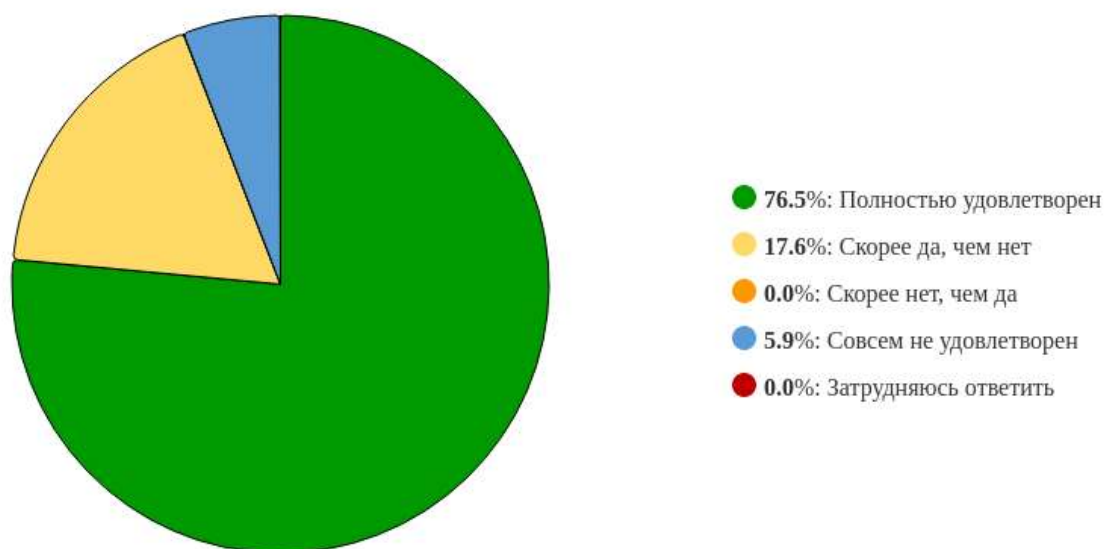


Рисунок 27 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько вы удовлетворены качеством организации и проведения практик?»**

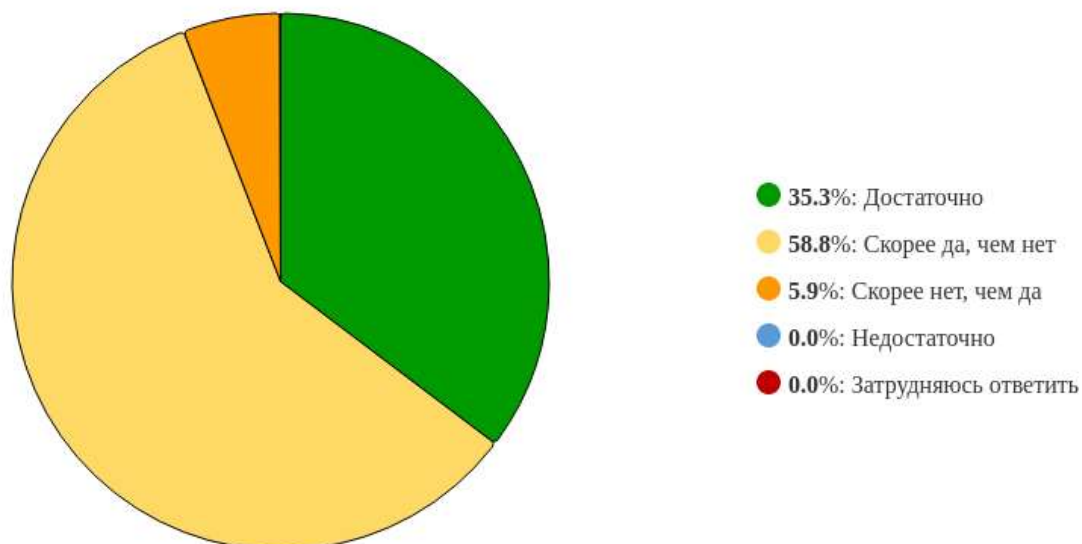


Рисунок 28 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Достаточно ли знаний, умений и навыков получаемых вами для успешного трудоустройства?»**

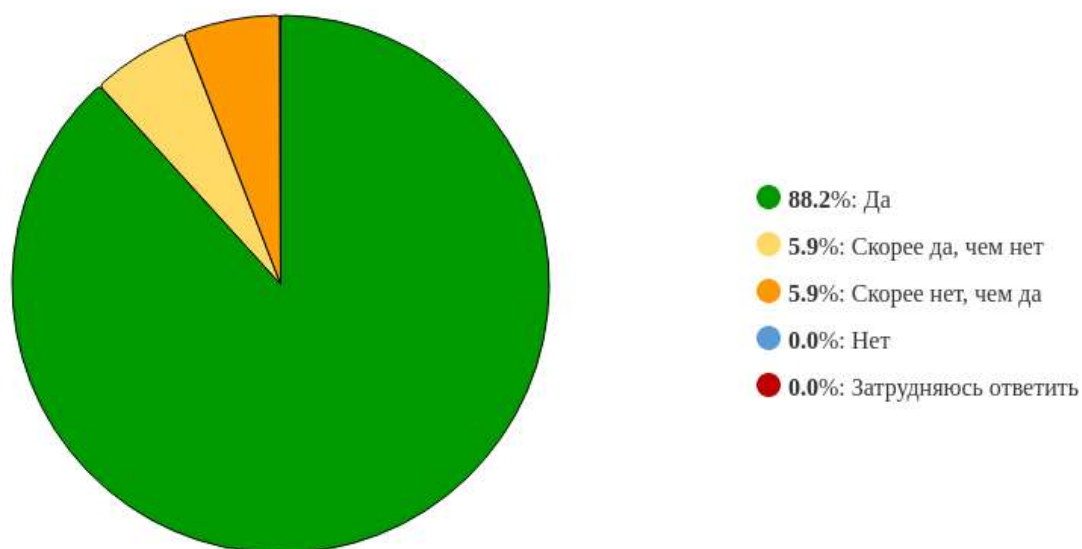


Рисунок 29 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько вы удовлетворены организацией научно-исследовательской деятельности обучающихся?»**

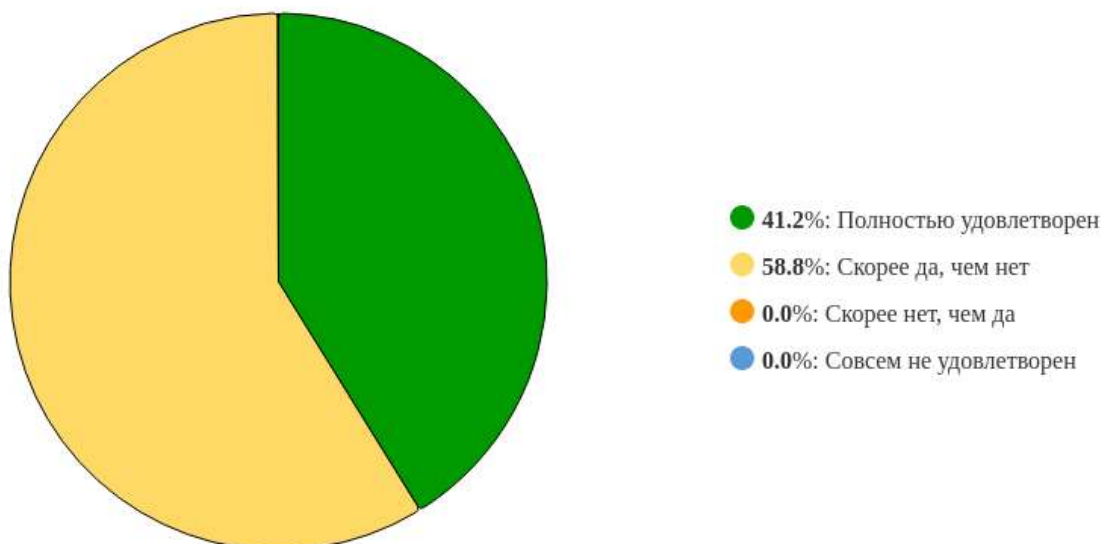


Рисунок 30 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Насколько вы удовлетворены организацией воспитательной работы обучающихся?»**

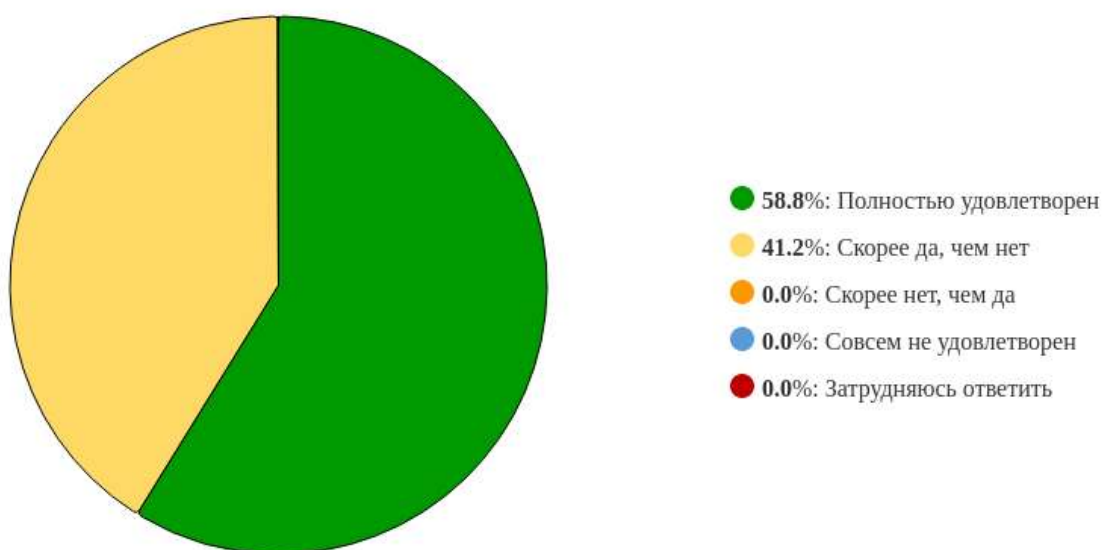


Рисунок 31 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Удовлетворены ли вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?»**

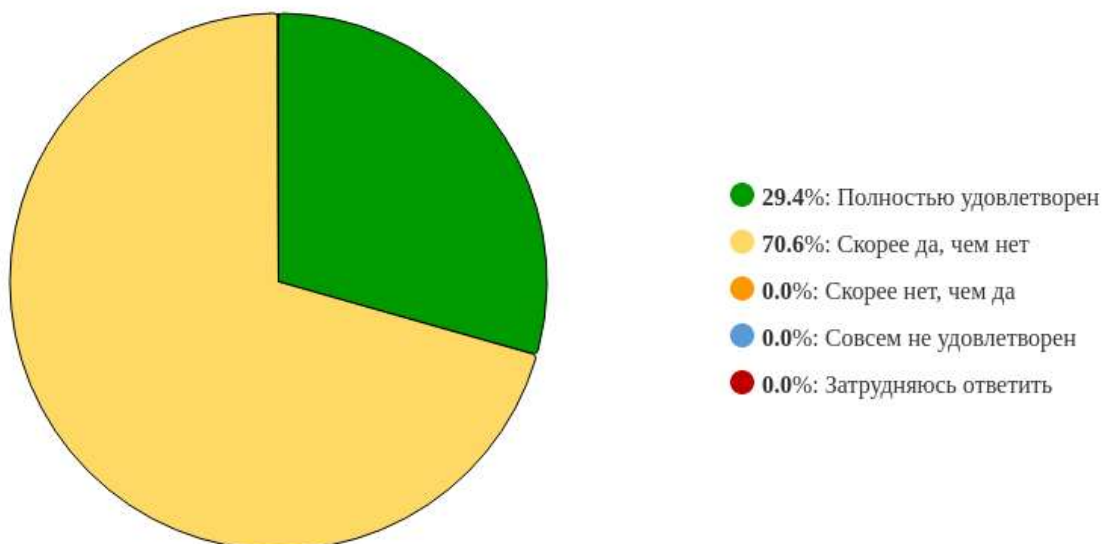


Рисунок 32 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Удовлетворены ли вы содержанием фондов Научной библиотеки в.т.ч электронной?»**

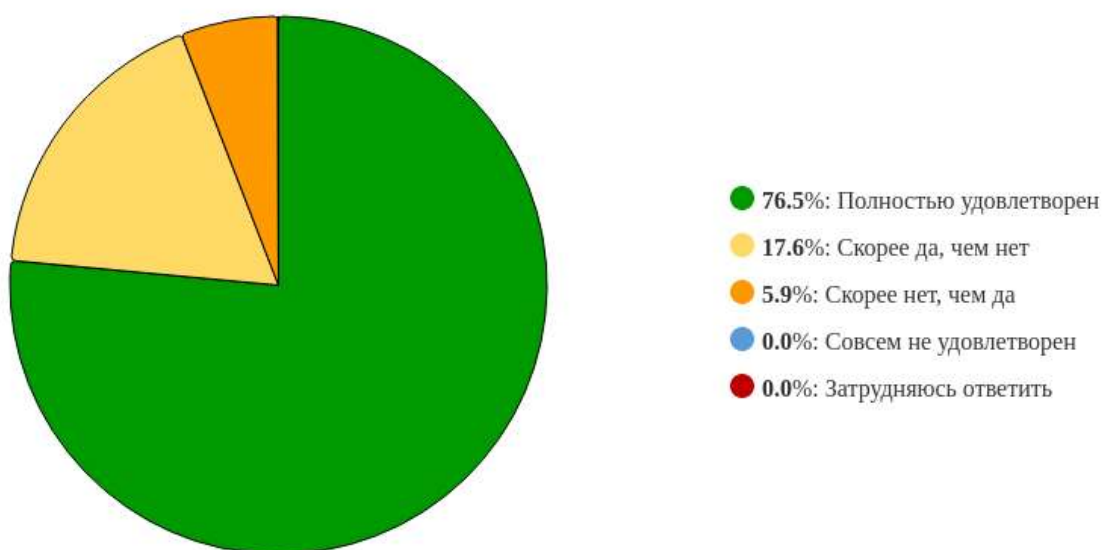


Рисунок 33 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Удовлетворены ли вы наличием зон отдыха, санитарно-гигиенических помещений?»**

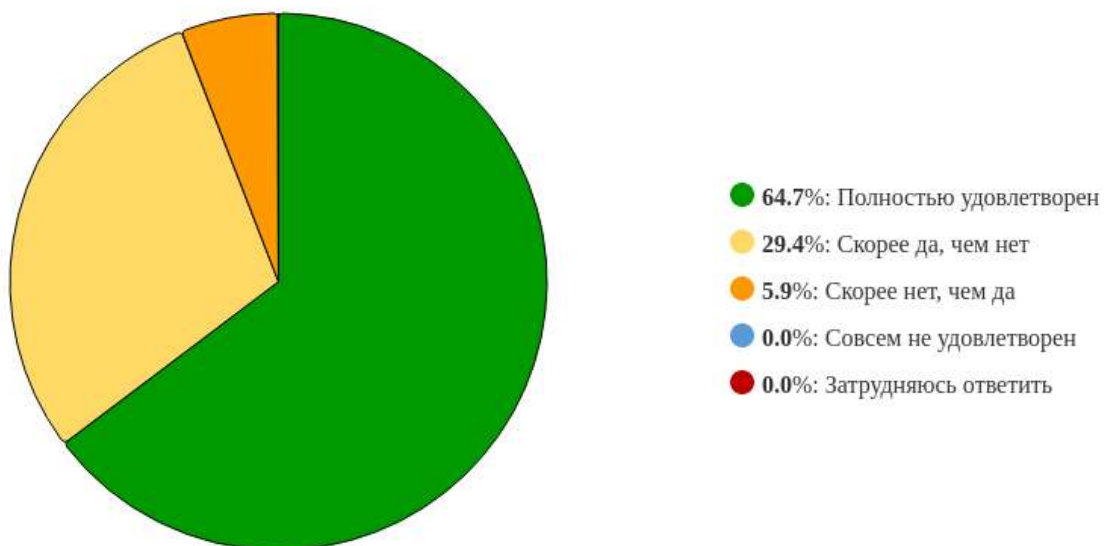


Рисунок 34 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Удовлетворены ли вы обслуживанием и организацией питания?»**

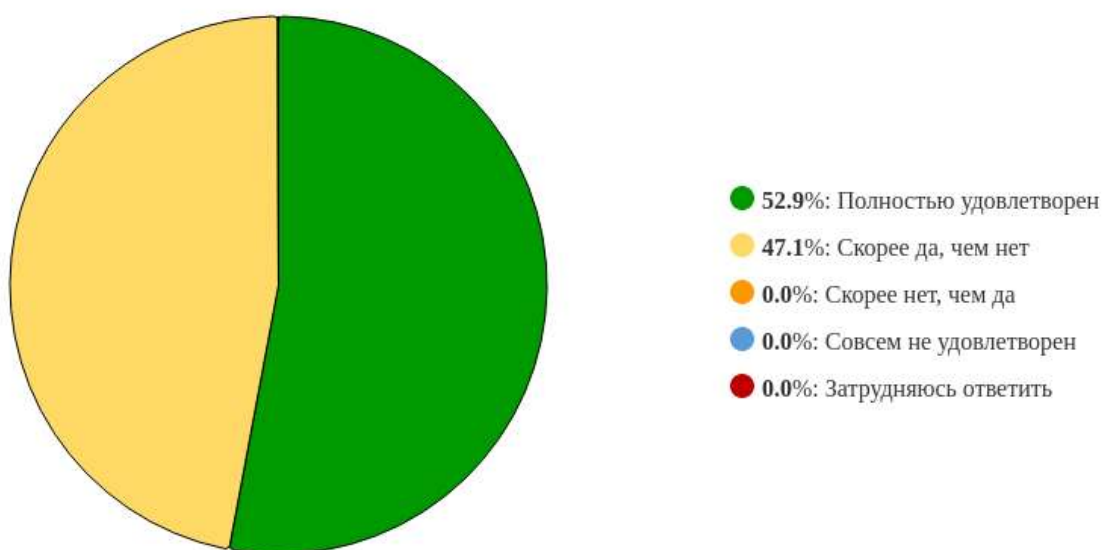


Рисунок 35 - Распределение ответов на вопрос:  
**«Удовлетворены ли вы доброжелательностью и вежливостью работников не участвующих в преподавании?»**

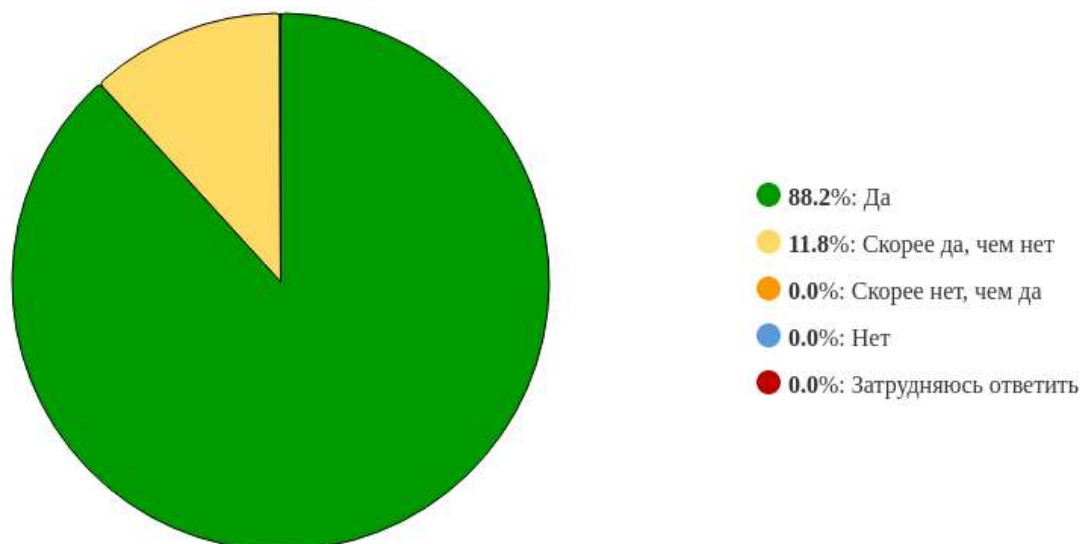


Рисунок 36 - Распределение ответов на вопрос:  
«Соответствует ли Университет вашим ожиданиям?»

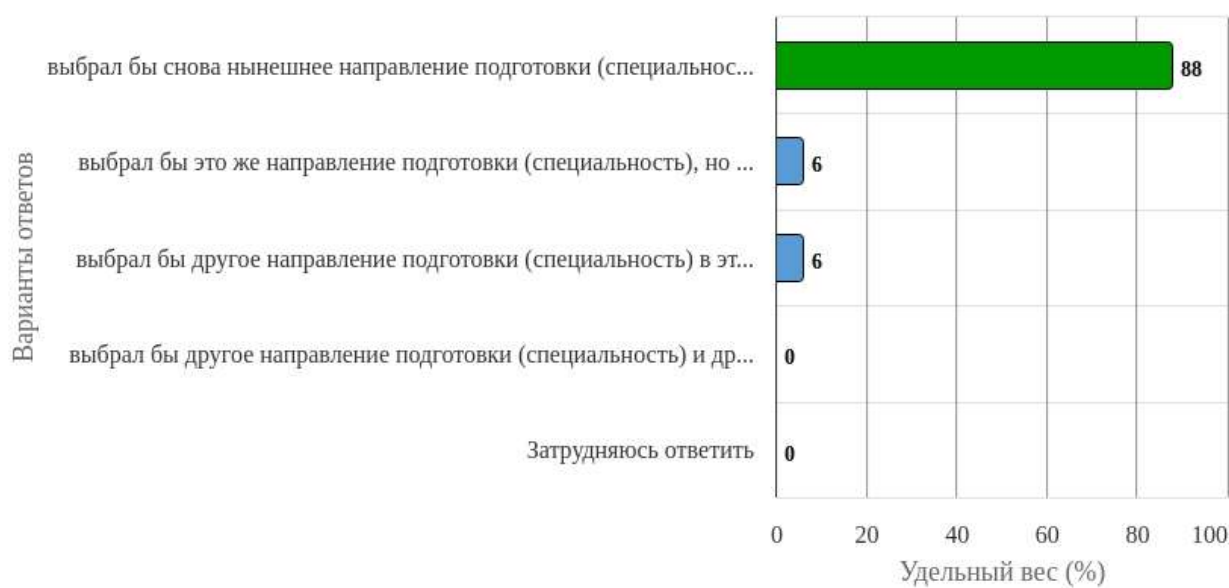


Рисунок 37 - Распределение ответов на вопрос:  
«Если бы Вам пришлось выбирать направление подготовки (специальность) снова, как бы вы поступили?»