

ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Ректор  Е.Н. Золотухина



Программа вступительного экзамена по обществознанию

Видное 2026

Предисловие

Основой для составления данной программы послужила примерная программа вступительных экзаменов по обществознанию, разработанная Министерством образования России. В процессе экзамена абитуриенты должны показать знание основных вопросов, изученных в курсе обществознания в школе.

Абитуриент должен обнаружить способность:

- давать определения основных обществоведческих понятий, – выделять отличительные существенные признаки анализируемых объектов;
- проводить сравнительный анализ социальных объектов;
- анализировать внутренние и внешние связи социальных явлений и процессов;
- на собственных примерах и фактах, пояснять изученные социальные объекты и процессы в обществе;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;
- анализировать как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления.
- ориентироваться в современном социуме, правильно расставлять приоритеты.

Основные блоки контроля знаний

Общество

Общество как сложная динамическая система. Влияние человека на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни.

Важнейшие институты общества. Общественные отношения.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса.

Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Многообразие, взаимность и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Человек

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность и ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность.

Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности.

Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

Познание

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания.

Особенности социального познания. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

Духовная жизнь общества.

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и свобода вероисповеданий.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность, формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность.

Самообразование. Значение образования для самореализации.

Экономика

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы

экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности.

Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Предпринимательство: сущность, функции и виды.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую структуру общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.

Деньги и их функции. Банки, инфляция.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетноналоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Экономика потребителя. Права потребителя и их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Социальные отношения

Социальная структура общества и ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции.

Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение.

Социальный контроль и самоконтроль.

Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.

Социальное законодательство и социальная политика.

Политика

Политика и ее роль в жизни общества. Структура политической сферы.

Власть: понятие, содержание, свойства, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы и виды политических режимов.

Политическая система общества, ее структура. Государство: понятие, его признаки, функции. Форма государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Разделение властей. Местное самоуправление.

Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

Право

Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества и государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура.

Международные документы по правам человека. Система прав и свобод человека.

Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.

Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Значение и основное содержание основного закона.

Структура высших органов государственной власти в России. Федеративные отношения.

Гражданин, государство и гражданство. Участие граждан в политической жизни и управлении государством. Политические и общественные организации. Многопартийность. Правовая культура.

Основные признаки и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступки и преступление.

Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности. Обязательства в гражданском праве.

Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата.

Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Уголовное право. Преступление и наказание. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Система правоохранительных органов.

Примерный тест по обществознанию

1 Самореализация относится к виду потребностей

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) социальных | 3) экономических |
| 2) идеальных | 4) биологических |

2 Среди перечисленных правонарушений административным является

- 1) безбилетный проезд в общественном транспорте
- 2) принуждение к даче взятки
- 3) присвоение чужого имущества
- 4) физическое наказание детей

3 В понятие «частной собственности» не включено владение

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1) средствами производства | 3) федеральной собственностью |
| 2) совместно с кем-либо | 4) физическими предметами |

4 Кто такой правопреемник?

- | | |
|---------------------------------------|--------------|
| 1) тот, кому переданы некоторые права | 3) юрист |
| 2) тот, кто реализует свои права | 4) наследник |

5 Смешанная экономическая система характеризуется

- 1) наличием частного и государственного секторов
- 2) наличием военных заказов у предприятий, выпускающих предметы повседневного спроса
- 3) большими инвестициями в нее других государств и предприятий
- 4) наличием как черт капиталистического, так и традиционного укладов

6 В политическую культуру не входят

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) стереотипы | 3) рефлексy |
| 2) мифы | 4) традиции |

7 Государственная религия – это та религия,

- 1) представители которой занимают ключевые посты госаппарата
- 2) имеющая наибольшее число последователей на территории данного государства
- 3) исторически являющаяся присущей данному государству
- 4) входящая в идеологическую основу государственности

8 Что общего у политической партии и государства?

- 1) может иметь отделения в других странах
- 2) обладает суверенитетом
- 3) отвечает за развитие страны
- 4) разрабатывает программы развития общества

9 Искусство и науку объединяет то, что

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) это способы познания | 3) они понятны только посвященным |
| 2) используются графические знаки | 4) находят абсолютную истину |

10 К социальным потребностям человека относится потребность в

- | | |
|------------|------------|
| 1) жилище | 3) питания |
| 2) общении | 4) одежде |

11 Семья, род, государство являются примерами

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1) социальных статусов | 3) социальных институтов |
| 2) политических объединений | 4) родственных связей |

12 Процесс познания не включает в себя

- | | |
|-------------|------------|
| 1) конфликт | 3) объект |
| 2) истину | 4) субъект |

13 Правовое регулирование экологических отношений включает в себя

- 1) Регулирование цен на газ, нефть, лес и др.
- 2) предотвращение загрязнения водоемов
- 3) охрану прав частной собственности
- 4) нормы ответственности за нанесение ущерба имуществу

14 Политическая борьба

- 1) отсутствует в современной России
- 2) составляет сущность политической культуры
- 3) может играть положительную роль в обществе
- 4) всегда принимает вид вооруженного конфликта

15 Среди перечисленных правонарушений административным является

- 1) безбилетный проезд в общественном транспорте
- 2) принуждение к даче взятки
- 3) присвоение чужого имущества
- 4) физическое наказание детей

16 Верны ли следующие суждения о познании?

- А. Познание состоит в выдвижении гипотезы
Б. Познание – это деятельность, направленная на получение знаний
- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения не верны |
| 2) верно только Б | 4) верны оба суждения |

17 Верны ли следующие суждения о poste министра в России?

- А. В случае отклонения законопроекта, предложенного министром в Думе, он должен уйти в отставку.
Б. Министры назначаются Государственной думой Российской Федерации
- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) оба суждения неверны | 3) верно только А |
| 2) верно только Б | 4) верны оба суждения |

18 Из перечисленных наук изучением человека как личности занимается

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) биология человека | 3) психоллингвистика |
| 2) психология | 4) экология |

19 Какая из перечисленных ступеней образования является последней в России?

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) основная школа | 3) высшее образование |
| 2) полная средняя школа | 4) начальная школа |

20 В тех случаях, когда Президент РФ не может выполнять свои обязанности, их исполняет

- 1) Председатель Конституционного Суда
- 2) лидер партии, имеющей большинство в Думе
- 3) Председатель правительства РФ
- 4) вице-президент