

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Золотухина Елена Николаевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 18:21:51

Уникальный программный ключ

ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Московский региональный социально-экономический институт»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Московского регионального
социально-экономического института
протокол № 2
от «15» октября 2020 г.
Ректор  Е. Н. Золотухина



Программа вступительного экзамена по обществознанию

Видное 2020

Предисловие

Основой для составления данной программы послужила примерная программа вступительных экзаменов по обществознанию, разработанная Министерством образования России. В процессе экзамена абитуриенты должны показать знание основных вопросов, изученных в курсе обществознания в школе.

Абитуриент должен обнаружить способность:

- давать определения основных обществоведческих понятий, - выделять отличительные существенные признаки анализируемых объектов;
- проводить сравнительный анализ социальных объектов;
- анализировать внутренние и внешние связи социальных явлений и процессов;
- на собственных примерах и фактах, пояснять изученные социальные объекты и процессы в обществе;
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, высказывать суждение об их ценности, уровне и значении;
- анализировать как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления.
- ориентироваться в современном социуме, правильно расставлять приоритеты.

Основные блоки контроля знаний

Общество

Общество как сложная динамическая система. Влияние человека на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни.

Важнейшие институты общества. Общественные отношения.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современные цивилизации. НТР и ее социальные последствия. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса и его критериев. Противоречивость прогресса.

Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Многообразие, взаимность и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегия выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Человек

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность и ее многообразие. Творческая природа человека. Предназначение человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни. Ценность жизни человека.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность.

Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности.

Поведение. Самореализация личности. Саморегуляция. Свобода и ответственность личности.

Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации. Проблема смерти в духовном опыте человечества.

Познание

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания.

Особенности социального познания. Науки, изучающие общество. Проблема социального прогнозирования.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

Многообразие путей познания и форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

Духовная жизнь общества.

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Средства массовой информации. Тенденции духовной жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука как часть культуры. Наука и общество. Наука как система знаний и вид духовного производства. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания. Возрастание роли науки в условиях НТР.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и свобода вероисповеданий.

Искусство как вид духовного производства. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность, формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность.

Самообразование. Значение образования для самореализации.

Экономика

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности.

Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и ее экономическое значение.

Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Предпринимательство: сущность, функции и виды.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую структуру общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.

Деньги и их функции. Банки, инфляция.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетноналоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Экономика потребителя. Права потребителя и их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Социальные отношения

Социальная структура общества и ее элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции.

Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение.

Социальный контроль и самоконтроль.

Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.

Социальное законодательство и социальная политика.

Политика

Политика и ее роль в жизни общества. Структура политической сферы.

Власть: понятие, содержание, свойства, ее происхождение и виды. Политический режим. Типы и виды политических режимов.

Политическая система общества, ее структура. Государство: понятие, его признаки, функции. Форма государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Разделение властей. Местное самоуправление.

Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и ее структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

Право

Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества и государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Публичное и частное право. Правоотношения. Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды. Правовая культура.

Международные документы по правам человека. Система прав и свобод человека.

Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.

Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Значение и основное содержание основного закона.

Структура высших органов государственной власти в России. Федеративные отношения.

Гражданин, государство и гражданство. Участие граждан в политической жизни и управлении государством. Политические и общественные организации. Многопартийность. Правовая культура.

Основные признаки и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступки и преступление.

Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности. Обязательства в гражданском праве.

Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата.

Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Уголовное право. Преступление и наказание. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Система правоохранительных органов.

Примерный тест по обществознанию

1 Самореализация относится к виду потребностей

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) социальных | 3) экономических |
| 2) идеальных | 4) биологических |

2 Среди перечисленных правонарушений административным является

- 1) безбилетный проезд в общественном транспорте
- 2) принуждение к даче взятки
- 3) присвоение чужого имущества
- 4) физическое наказание детей

3 В понятие «частной собственности» не включено владение

- | | |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1) средствами производства | 3) федеральной собственностью |
| 2) совместно с кем-либо | 4) физическими предметами |

4 Кто такой правопреемник?

- | | |
|---------------------------------------|--------------|
| 1) тот, кому переданы некоторые права | 3) юрист |
| 2) тот, кто реализует свои права | 4) наследник |

5 Смешанная экономическая система характеризуется

- 1) наличием частного и государственного секторов
- 2) наличием военных заказов у предприятий, выпускающих предметы повседневного спроса
- 3) большими инвестициями в нее других государств и предприятий
- 4) наличием как черт капиталистического, так и традиционного укладов

6 В политическую культуру не входят

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) стереотипы | 3) рефлексy |
| 2) мифы | 4) традиции |

7 Государственная религия – это та религия,

- 1) представители которой занимают ключевые посты госаппарата
- 2) имеющая наибольшее число последователей на территории данного государства
- 3) исторически являющаяся присущей данному государству
- 4) входящая в идеологическую основу государственности

8 Что общего у политической партии и государства?

- 1) может иметь отделения в других странах
- 2) обладает суверенитетом
- 3) отвечает за развитие страны
- 4) разрабатывает программы развития общества

9 Искусство и науку объединяет то, что

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) это способы познания | 3) они понятны только посвященным |
| 2) используются графические знаки | 4) находят абсолютную истину |

10 К социальным потребностям человека относится потребность в

- | | |
|------------|------------|
| 1) жилище | 3) питания |
| 2) общении | 4) одежде |

11 Семья, род, государство являются примерами

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1) социальных статусов | 3) социальных институтов |
| 2) политических объединений | 4) родственных связей |

12 Процесс познания не включает в себя

- | | |
|-------------|------------|
| 1) конфликт | 3) объект |
| 2) истину | 4) субъект |

13 Правовое регулирование экологических отношений включает в себя

- 1) Регулирование цен на газ, нефть, лес и др.
- 2) предотвращение загрязнения водоемов
- 3) охрану прав частной собственности
- 4) нормы ответственности за нанесение ущерба имуществу

14 Политическая борьба

- 1) отсутствует в современной России
- 2) составляет сущность политической культуры
- 3) может играть положительную роль в обществе
- 4) всегда принимает вид вооруженного конфликта

15 Среди перечисленных правонарушений административным является

- 1) безбилетный проезд в общественном транспорте
- 2) принуждение к даче взятки
- 3) присвоение чужого имущества
- 4) физическое наказание детей

16 Верны ли следующие суждения о познании?

А. Познание состоит в выдвижении гипотезы

Б. Познание – это деятельность, направленная на получение знаний

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1) верно только А | 3) оба суждения не верны |
| 2) верно только Б | 4) верны оба суждения |

17 Верны ли следующие суждения о poste министра в России?

А. В случае отклонения законопроекта, предложенного министром в Думе, он должен уйти в отставку.

Б. Министры назначаются Государственной думой Российской Федерации

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) оба суждения неверны | 3) верно только А |
| 2) верно только Б | 4) верны оба суждения |

18 Из перечисленных наук изучением человека как личности занимается

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1) биология человека | 3) психоллингвистика |
| 2) психология | 4) экология |

19 Какая из перечисленных ступеней образования является последней в России?

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) основная школа | 3) высшее образование |
| 2) полная средняя школа | 4) начальная школа |

20 В тех случаях, когда Президент РФ не может выполнять свои обязанности, их исполняет

- 1) Председатель Конституционного Суда
- 2) лидер партии, имеющей большинство в Думе
- 3) Председатель правительства РФ
- 4) вице-президент