


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.02.2021 16:25:09
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

**Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»**

Положение утверждено
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 2 от 15 сентября 2017 г.

Утверждаю
Ректор  Стражевская Н.Я.



«15» сентября 2017 г.

**Положение
об участии обучающихся в формировании содержания своего
профессионального образования в Автономной некоммерческой
организации высшего образования «Московский региональный
социально-экономический институт»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и формы участия обучающихся по образовательным программам высшего или среднего профессионального образования в АНО ВО МРСЭИ (далее – институт) в формировании содержания своего профессионального образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС ВО, ФГОС СПО);

– уставом АНО ВО МРСЭИ;

– локальными нормативными актами института.

2. Задачи участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания профессионального образования

2.1. Реализация права обучающихся на участие в формировании содержания своего профессионального образования способствует формированию необходимых для жизни навыков и общих компетенций:

– способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;

– стремления к самосовершенствованию, к творческой самореализации;

– ориентации на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;

– чувства собственного достоинства.

3. Формы и порядок участия обучающихся и (или) родителей (законных представителей несовершеннолетних) в формировании содержания своего профессионального образования

3.1. Обучающиеся имеют право участвовать в распределении вариативной части образовательных программ высшего или среднего профессионального образования, при этом:

– институт должен предоставить возможность обучающимся участвовать на этапе разработки в распределении вариативной части образовательных программ высшего или среднего профессионального

образования через анкетирование обучающихся, через работу студенческого совета института;

– обучающиеся могут вносить предложения о внесении корректив в утвержденные образовательные программы высшего или среднего профессионального образования.

3.2. Обучающиеся имеют право участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы в соответствии с Положением об обучении по индивидуальным учебным планам в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт» и Положением об обучении по индивидуальному плану по ускоренным программам в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт».

3.3. Обучающиеся имеют право изучать дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, преподаваемые в институте и в иных образовательных организациях, не предусмотренные учебным планом образовательных программ высшего или среднего профессионального образования, которые осваивают студенты.

3.4. Обучающиеся имеют право предлагать тематику курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ.

3.5. Обучающиеся имеют право предлагать формы проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей.

3.6. Обучающиеся имеют право предлагать формы самостоятельной работы.

3.7. Обучающиеся имеют право при изучении дисциплины, междисциплинарных комплексов, профессиональных модулей использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий.

3.8. Обучающиеся имеют право оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса Института.

4. Обязанности администрации института по реализации прав обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования

4.1. Для участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования администрация института:

– стимулирует активность обучающихся в этом направлении через формирование положительного отношения преподавателей и обучающихся к реализации данного права;

– проводит индивидуальную работу с обучающимися, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;

– осуществляет постоянный контроль за ходом внесения изменений в содержании образовательных программ высшего или среднего профессионального образования с учетом принятых предложений.

5. Обязанности обучающихся, реализующих право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования и случаи ограничение права

5.1. Обучающиеся обязаны:

– выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования;

– своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом;

– вносить рациональные предложения по формированию содержания своего профессионального образования.

5.2. Ограничение права участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях (ст. 34 п. 4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

– осуществление данного права препятствуют реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования;

– обучающиеся осваивает образовательные программы высшего образования или среднего профессионального образования в рамках договора о целевом обучении.