

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.01.2021 09:03:04  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский региональный социально-экономический институт»**

**Положение утверждено  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 2 от 15 сентября 2017 г.**

Утверждаю

Ректор  Стражевская Н.Я.



«15» сентября 2017 г.

**Положение об охране здоровья обучающихся в Автономной  
некоммерческой организации высшего образования «Московский  
региональный социально-экономический институт»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об охране здоровья обучающихся (далее по тексту именуется «Положение») принято в целях обеспечения и реализации прав обучающихся на получение образования при соблюдении всей системы необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

1.2. Настоящее Положение также подготовлено и утверждено на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Гражданского кодекса РФ;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции вступивших в силу изменений и дополнений);

- Устава Института;
- локальных нормативных актов Института;
- иного действующего законодательство Российской Федерации в области образования.

1.3 Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1.3.1. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством РФ в сфере охраны здоровья.

1.3.2. Организацию питания обучающихся, согласно установленному графику питания.

1.3.3. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

1.3.4. Пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда.

1.3.5. Организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом.

1.3.6. Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством РФ периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

1.3.7. Профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов.

1.3.8. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Институте.

1.3.9. Профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Институте.

1.3.10. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

1.3.11. Оборудование и содержание помещений Института в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

1.3.12. Психолого-педагогическую помощь студентам.

1.3.13. Помощь в социальной адаптации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Оказание медико-санитарной помощи**

2.1. Охрана здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) организуется и осуществляется Институтом.

2.2. Оказание всех видов медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют медицинские организации, с которыми Институт имеет действующие договоры на оказание медицинских услуг. При необходимости Институт предоставляет помещение (медицинский кабинет) с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

2.3. Первичная медико-санитарная помощь обучающимся оказывается в соответствии со ст. 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

2.4. В Институте оказывается профилактическая помощь по предупреждению и снижению заболеваемости, первичная медико-санитарная помощь, а также неотложная помощь при внезапных острых состояниях, обострении хронических заболеваний.

2.5. Институт создает условия для охраны здоровья обучающихся и обеспечивает:

2.5.1. Текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся.

2.5.2. Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в РФ.

2.5.3. Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

2.5.4. Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Институте, в порядке, установленном действующим законодательством РФ и нормативно-правовым регулированием в сфере образования.

2.6. Медицинские осмотры обучающихся в Институте организовываются и проводятся в порядке, установленном законодательством РФ в области здравоохранения.

2.7. Обучающиеся допускаются к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки врача или участкового терапевта (иного лечащего врача).

2.8. При необходимости решается вопрос о госпитализации и направлении в стационар для оказания специализированной медицинской помощи.

2.9. Организация и проведение иммунопрофилактики.

2.10. В Институте проводятся противоэпидемические, санитарно-гигиенические, профилактические и оздоровительные мероприятия по

предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний.

2.11. Проводится анализ заболеваемости, в том числе длительно и часто болеющих обучающихся.

2.12. В Институте соблюдаются санитарно-гигиенические требования к условиям и организации воспитания и обучения, в том числе питания, физического воспитания, трудового обучения.

### **3. Организации питания**

3.1. При организации питания Институт руководствуется требованиями действующим законодательством РФ.

3.2. В Институте в соответствии созданы следующие условия для организации питания обучающихся:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащённые необходимым оборудованием (торговотехнологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарем;
- предусмотрены помещения для приема пищи с соответствующей мебелью;
- определен порядок питания (режим работы столовой, время перемен для принятия пищи).

### **4. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул**

4.1. Содержание образовательного процесса по выбранной обучающимся специальности (направлению), сроки освоения образовательной программы образования определяются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и иным действующим законодательством РФ.

4.2. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом.

4.3. Образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными Институтом учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми в университете составляется расписание учебных занятий по каждому направлению подготовки (специальности) с учетом форм обучения.

4.4. В Институте учебный год делится на два семестра. Для всех видов аудиторных учебных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами – два объединенных академических часа с перерывом между ними 5 минут. Перерыв между парами составляет 10 минут.

В Институте предусмотрен перерыв для питания продолжительностью 20 минут.

4.5. В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими образовательных программ высшего образования, составляет не менее 7 недель.

Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с учебным планом.

## **5. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом**

5.1. Приоритетным для Института является здоровьесберегающее воспитание, включающее в себя формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья, а также формирование у них навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время и формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

5.2. В Институте проводится комплексная политика по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда. В течение учебного года систематически осуществляется проведение групповых и индивидуальных бесед по здоровому образу жизни, проводимых преподавателями и медицинскими работниками.

5.3. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни обучающихся рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса Института. Формирование здорового образа жизни, улучшение и укрепление физического здоровья, совершенствование спортивного мастерства обучающихся достигается через различные формы внеучебной деятельности: привлечение обучающихся к активным занятиям в спортивных секциях и группах; проведение спартакиад и соревнований по различным видам спорта; участие обучающихся в межвузовских спортивных, туристических и других оздоровительных мероприятиях; проведение Дней здоровья; проведение спортивных праздников, конкурсов и т.д. Успешно ведется работа по привлечению обучающихся к активному образу жизни, физкультуре и спорту.

5.4. На уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для обучающихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе.

5.5. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора и т.д.

5.6. В библиотеке Института имеется в наличии литература по охране здоровья безопасности жизнедеятельности. Библиотечный фонд периодически пополняется литературой по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки.

## **6. Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов**

6.1. В Институте проводится политика по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ.

6.2. Обучающиеся ежегодно посещают лекции по профилактике заболеваний ВИЧ инфекции, гепатита, венерических заболеваний. В Институте соответствующими специалистами проводятся беседы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ.

6.3. Привлеченными психологами и специалистами кафедры «Психология» проводится диагностика факторов риска приобщения к наркотическим средствам и психотропных веществ обучающихся.

6.4. В Институте проводятся профилактические психологические игры, направленные на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ.

6.5. В Институте на видных местах размещены таблички и указатели о запрещении курения и его вреде.

## **7. Система обеспечения безопасности во время пребывания в Институте**

7.1. Обеспечение безопасности обучающихся, во время пребывания в Институте, проводятся в рамках комплекса ежегодно проводимых мероприятий по вводному и периодическому инструктажу по технике безопасности.

7.2. Ежегодно проводятся тренировки по своевременной эвакуации при пожаре, а также пользованию средствами первичного пожаротушения.

7.3. В Институте формируется и достигается комплексная безопасность в процессе реализаций следующих направлений:

7.3.1. Работа по организации и управлению безопасным образовательным пространством.

7.3.2. Работа по антитеррористической защищённости и противодействию терроризму и экстремизму.

7.3.3. Выполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

7.3.4. Информационная безопасность и мероприятия по нераспространению информации, наносящей вред здоровью, нравственному и духовному развитию несовершеннолетних и иных обучающихся.

7.3.5. Электробезопасность.

## **8. Профилактика несчастных случаев с обучающимися**

8.1. Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Институте, проводится через реализацию Плана мероприятий по безопасному функционированию образовательного учреждения утвержденному.

8.2. Расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Институте, в порядке, установленном действующим законодательством РФ.

## **9. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий**

9.1. Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия проводятся в соответствии с действующим законодательством РФ и утвержденными локальными нормативными актами Института.

## **10. Психолого-педагогическую помощь**

10.1. Психолого-педагогическая и помощь в социальной адаптации включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- помощь обучающихся в получении профессии, трудоустройстве и социальной адаптации.

10.2. Психолого-педагогическая и помощь в социальной адаптации оказывается специалистами, имеющими соответствующую квалификацию и опыт работы в данной области.

10.3. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается обучающимся на основании личного запроса, и при необходимости обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и студентам-инвалидам.

10.4. В Институте разработана система мероприятий, направленная на обеспечение социальной адаптации студентов и включающая:

- систему мероприятий по психолого-педагогической адаптации обучающихся к учебному процессу;
- систему мероприятий по включению обучающихся в социальную среду Института;
- систему сопровождения студентов с ОВЗ и студентов-инвалидов;
- систему мероприятий по адаптации студентов к рынку труда.

## **11. Помощь в социальной адаптации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья**

11.1. В Институте созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

– официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

– инвалидам обеспечивается помощь, необходимая для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

– проводится инструктирование сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг;

– в школе имеются сотрудники, на которых возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг.

## **12. Заключительные положения.**

12.1. Настоящее Положение действует в течение неопределенного срока до принятия нового Положения.

12.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению рассматриваются и вносятся в установленном порядке.