
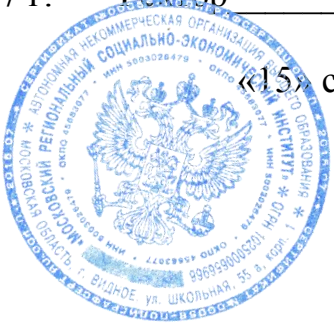


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.02.2021 16:01:09
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Положение утверждено
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 2 от 15 сентября 2017 г.

Утверждаю
Ректор  Стражевская Н.Я.



«15» сентября 2017 г.

**Положение
об организации и создании условий для профилактики заболеваний и
оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и
спортом в Автономной некоммерческой организации высшего
образования «Московский региональный социально-экономический
институт»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт» и определяет необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- уставом АНО ВО МРСЭИ;
- локальными нормативными актами института.

2. Цель и задачи

2.1. Цель – обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья обучающихся Института.

2.2. Задачи:

- разработка системы мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития обучающихся;
- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от образовательного процесса;
- отслеживание организации образовательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм обучающихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления обучающихся;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогов, реализующих здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, обеспечение всех участников образовательного процесса информацией по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в образовательном процессе;
- формирование здорового образа жизни коллектива Института, культуры физического, психического и социального здоровья обучающихся.

3. Основные направления деятельности

3.1. Основой деятельности Института в части создания условий для охраны здоровья обучающихся является создание образовательной среды,

ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья.

3.2. Основные направления деятельности:

– координация работы Института по вопросам охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников, информационная работа, пропаганда и просвещение в области здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей (законных представителей);

– проведение индивидуальных и коллективных мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся, профилактика нарушений соматического здоровья с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;

– формирование здорового жизненного стиля, активной жизненной позиции и устойчивой мотивации на здоровье у работников Института, обучающихся и их родителей (законных представителей);

– внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;

– реализация мероприятий, направленных на диагностику, профилактику и коррекцию социальной и психологической сфер личности обучающихся Института, развитие системы психолого-педагогической поддержки обучающихся;

– внедрение в практику индивидуальных и групповых методов работы с обучающимися, стимулирующих повышение внимания к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности, работоспособности организма обучающихся.

4. Условия, обеспечивающие охрану и укрепление здоровья обучающихся

К условиям, обеспечивающим охрану и укрепление здоровье обучающихся, относятся:

– соответствие состояния и содержания территории, зданий и помещений Института, а также их оборудования (системы водоснабжения, теплоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

– наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

– оснащение учебных кабинетов, спортивных объектов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для освоения основных образовательных программ;

– обеспечение аудиторий, кабинетов, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной

освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- оснащение в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;

- соблюдение работниками Института при использовании технических средств обучения, персональных компьютеров здоровьесберегающего режима с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- соблюдение при организации образовательного процесса санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, предъявляемых к его организации;

- физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися всех групп здоровья;

- наличие в образовательной организации квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение спортивно-оздоровительной работы с обучающимися;

- наличие безопасной поддерживающей среды в Институте: благоприятный психологический климат, участие обучающихся в различных проектах, проведение тематических мероприятий, анкетирование по выявлению факторов риска на предмет употребления психоактивных веществ;

- организация качественного горячего питания обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- привлечение медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

5. Организация деятельности по охране здоровья обучающихся

Деятельность Института по охране здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

- организацию и проведение профилактических прививок обучающихся;

- организацию питания обучающихся;

- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в образовательной организации;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни;
- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат);
- осуществление комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся;
- организация физкультурно-оздоровительной работы, физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися;
- осуществление взаимодействия Института с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, организациями культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

6. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся

6.1. Медицинские осмотры обучающихся Института организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

6.2. В Институте организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

6.3. При обнаружении чесотки и педикулеза обучающиеся на время проведения лечения отстраняются от посещения Института. На занятия они могут быть допущены только после завершения всего комплекса лечебно-профилактических мероприятий, подтвержденных справкой от врача. При выявлении в Институте чесотки проводится текущая дезинфекция в соответствии с требованиями территориального органа, осуществляющего государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

7. Создание условий для занятия обучающимися физкультурой и спортом

7.1. Привлечение обучающихся к систематическим занятиям спортом.

7.2. Создание на базе Института спортивных секций и оснащение их спортивным инвентарем.

7.3. Проведение соревнований Института по видам спорта согласно плану физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

7.4. Спортивное совершенствование ведущих спортсменов Института.

7.5. Подготовка спортсменов и команд в спортивных секциях Института.

7.6. Организация участия сборных команд Института и отдельных спортсменов в спортивных мероприятиях различного уровня.

7.7. Развитие материально-технической базы Института для организации занятий спортом и проведения соревнований.

7.8. Приобретение спортивного инвентаря, тренажеров.

7.9. Материальное и моральное стимулирование обучающихся, активно занимающихся спортом.