

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.07.2023 11:35:39
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Положение рассмотрено
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 11 от 30 июня 2023 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е.Н.

«30» июня 2023 г.



**Положение
о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе
ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных
программ в Автономной некоммерческой организации высшего
образования «Московский региональный социально-экономический
институт»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия и порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт» (далее – Институт).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– федеральными государственными образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования (далее – ФГОС);

– уставом Института;

– локальными нормативными актами института.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

– образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом об образовании случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

– учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся;

– индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе

индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

– ускоренное обучение – процесс освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану в более короткий срок по сравнению со сроком получения образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с ФГОС (далее – нормативный срок).

1.4. Организация и осуществление образовательной деятельности обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ обеспечивает предоставление обучающимся академических прав на:

– обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программы;

– участие в формировании содержания своего профессионального образования при условии соблюдения ФГОС;

– освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в образовательной организации, а также преподаваемых в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), одновременное освоение нескольких основных профессиональных образовательных программ;

– зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

– академический отпуск, а также отпуск по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;

– перевод для получения образования по другой специальности или направлению подготовки, по другой форме обучения;

– перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;

– восстановление для получения образования в образовательной организации;

– развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

– совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана.

1.5. Обучающийся обязан добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия,

осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

1.6. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана обучающимися осуществляет руководитель учебного отдела.

1.7. Индивидуальный учебный план формируется на базе учебного плана основной профессиональной образовательной программы, на которой обучается (будет обучаться) студент в пределах осваиваемой образовательной программы в Институте.

1.8. Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.9. С учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в индивидуальном учебном плане может быть предусмотрено:

- изменение порядка и последовательности изучения учебных дисциплин (модулей), прохождения практик по семестрам, не нарушающее логику освоения образовательной программы;

- увеличение доли самостоятельной работы обучающегося (допускается возможность освоения отдельных дисциплин только в форме самостоятельной работы);

- изменение вида и объема учебных занятий.

1.10. Срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения и образовательных технологий, составляет не более срока получения образования, установленного федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) для соответствующей формы обучения.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается данным учебным планом.

1.11. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленного для соответствующей формы обучения ФГОС высшего образования и не более чем на 10 месяцев для соответствующей формы обучения ФГОС среднего профессионального образования, если иное не прописано во ФГОС соответствующего направления подготовки (специальности).

1.12. Учебные дисциплины (модули) при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучающийся по индивидуальному учебному плану может осваивать как в составе группы, с которой он обучается, так и в индивидуальном порядке, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с психофизическим развитием обучающегося.

1.13. При ускоренном обучении срок получения образования сокращается относительно срока получения образования, установленного ФГОС для соответствующей формы обучения.

1.13.1. Сокращение срока получения профессионального образования по программам СПО при ускоренном обучении осуществляется посредством перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения и (или) результатов входного контроля.

Перезачет может осуществляться путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме оценки, на основании локальных актов Института, с учетом действующего законодательства Российской Федерации.

1.13.2. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе специалитета, бакалавриата при ускоренном обучении осуществляется посредством:

– зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования по иной образовательной программе, а также дополнительного профессионального образования (при наличии);

– повышения темпа освоения образовательной программы.

1.14. Зачет результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Института.

1.15. Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для обучающихся, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития. Установление наличия выдающихся способностей может осуществляться:

1.15.1. по результатам промежуточной аттестации обучающихся;

1.15.2. по результатам всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

1.15.3. по результатам олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности;

1.15.4. по результатам ЕГЭ и иным результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Если наличие выдающихся способностей устанавливается в соответствии с п. 1.15.1, то это позволяет осуществить повышение темпа

освоения образовательной программы не ранее первой промежуточной аттестации обучающегося.

Если наличие выдающихся способностей устанавливается в соответствии с пунктами 1.15.2-1.15.4, то это позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы на любом этапе ее освоения, в том числе до проведения первой промежуточной аттестации обучающихся.

В качестве результатов освоения образовательных программ предшествующего уровня могут использоваться аттестат о среднем общем образовании с отличием, диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, диплом о высшем образовании.

1.16. При переводе на ускоренное обучение оформление индивидуального учебного плана является обязательным.

1.17. Обучающийся, переведённый на обучение по индивидуальному учебному плану, вправе в любое время подать заявление о прекращении обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, и о продолжении обучения в общем порядке. Решение по данному заявлению может быть принято не ранее даты начала очередной промежуточной аттестации и оформляется приказом ректора Института.

2. Основания перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Обучающийся может быть переведён на обучение по индивидуальному учебному плану в следующих случаях:

2.1.1. обучающийся по состоянию здоровья не имеет возможности посещать учебные занятия по утвержденному ректором Института, или иным уполномоченным на то лицом, расписанию учебных занятий;

2.1.2. обучающийся осуществляет уход за тяжело больным членом семьи;

2.1.3. обучающийся является членом спортивной или иной команды, клуба, секции, выступающей на значимых соревнованиях, конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях от Института, и график его подготовки и выступлений пересекается с графиком учебного процесса;

2.1.4. обучающийся осуществляет уход за ребёнком в возрасте до трёх лет и не выражает желания воспользоваться правом на отпуск по уходу за ребёнком;

2.1.5. обучающийся является инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья;

2.1.6. обучающийся проявляет выдающиеся способности при освоении образовательной программы или её отдельных компонентов;

2.1.7. обучающийся находится на стажировке, на обучении за границей и (или) в других образовательных организациях;

2.1.8. обучающийся был зачислен в Институт в порядке перевода из другой образовательной организации и имеется академическая разница в образовательных программах;

2.1.9. обучающийся был переведён внутри Института на другую образовательную программу или на другую форму обучения и имеется академическая разница в образовательных программах;

2.1.10. обучающийся восстанавливается для продолжения обучения в Институт и имеется академическая разница в результате того, что при предыдущем периоде обучения в Институте некоторые дисциплины (модули) не были пройдены и (или) сданы либо имеется академическая разница по иной причине;

2.1.11. обучающийся зачислен в Институт для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в форме экстерната;

2.1.12. при реализации прав обучающихся на освоение наряду с учебными дисциплинами по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) преподаваемых в Институте, освоения нескольких образовательных программ;

2.1.13. при наличии иных исключительных обстоятельств по решению ректора института, если эти обстоятельства препятствуют освоению образовательной программы в соответствии с расписанием занятий и перевод на обучение по индивидуальному плану будет способствовать более качественному и эффективному освоению образовательной программы обучающимся.

3. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Перевод на обучение по индивидуальному плану, производится на основании личного заявления обучающегося (Приложение 1).

Заявление подается в учебный отдел для рассмотрения вопроса о наличии оснований и возможности для перевода на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.2. К заявлению о переводе на обучение по индивидуальному плану обучающийся прикладывает документы, подтверждающие обстоятельства, указанные в разделе 2 настоящего Положения.

3.3. Решение по заявлению должно быть принято не позднее 14 календарных дней.

Индивидуальный учебный план разрабатывается сотрудниками учебного отдела с учетом рекомендаций кафедры, реализующей соответствующую основную профессиональную образовательную программу, в соответствии с потребностями обучающегося.

3.4. Индивидуальный учебный план подписывается руководителем учебного отдела и утверждается ректором или проректором по качеству образования и дистанционным технологиям Института.

3.5. Копия индивидуального учебного плана передаётся обучающемуся под подпись, а оригинал вкладывается в личное дело обучающегося.

3.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом ректора Института.

4. Основания и порядок перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану

4.1. На ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану может быть переведен обучающийся в следующих случаях:

4.1.1. Наличие у обучающегося среднего профессионального или высшего образования, дополнительного образования, подтвержденного соответствующими документами, позволяющими освоить образовательную программу в ускоренный срок.

4.1.2. Наличие у обучающегося соответствующих способностей и (или) уровня развития, обеспечивающее возможность повышения темпа освоения образовательной программы путем перевода на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.1.3. Наличие у обучающегося способностей, достаточного уровня практической предшествующей подготовки и опыта работы.

4.2. Перевод обучающегося на ускоренное обучение осуществляется приказом ректора Института на основании личного заявления обучающегося (Приложение 2).

4.3. С обучающимся заключается дополнительное соглашение к договору об оказании платных образовательных услуг, в котором указывается новый срок обучения.

4.4. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется как в группе, в случае совпадения индивидуальных учебных планов обучающихся, так и в индивидуальном порядке.

4.5. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в составе любой другой группы, в том числе и специально сформированной, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с последующим прохождением промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором Института и действует до его отмены или принятия нового локального нормативного акта.

5.2. Настоящее Положение может быть изменено и дополнено. Внесение изменений и дополнений в Положение производится в установленном порядке (рассматриваются на ученом совете Института и утверждаются приказом ректора Института).

5.3. Электронный вариант настоящего Положения размещается на официальном сайте Института в сети Интернет.

Форма заявления обучающегося о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану

Ректору АНО ВО «Московский
региональный социально-
экономический институт»

курс, группа

направление подготовки/специальность

Фамилия Имя Отчество обучающегося

Телефон _____

E-mail _____

заявление.

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану в связи _____

Задолженность по оплате обучения отсутствует.

С условиями перевода и обучения по индивидуальному учебному плану ознакомлен(а).

«___» _____ 20__ г.

подпись обучающегося

расшифровка подписи

Форма заявления обучающегося о переводе на ускоренное обучение

Ректору АНО ВО «Московский
региональный социально-
экономический институт»
Е.Н. Золотухиной

курс, группа

направление подготовки/специальность

Фамилия Имя Отчество обучающегося

Телефон _____

E-mail _____

заявление о переводе на ускоренное обучение.

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному
плану (ускоренное обучение) с учетом ранее полученного образования.

Имею диплом о _____
высшем/среднем профессиональном образовании

реквизиты документа об образовании

об окончании _____

наименование образовательной организации

по _____

наименование направления подготовки/специальности

Задолженность по оплате обучения отсутствует.

С условиями перевода и обучения по индивидуальному учебному плану
ознакомлен(а).

Копию диплома прилагаю.

«___» _____ 20__ г.

подпись обучающегося

расшифровка подписи