

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.10.2022 09:28:09
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Положение рассмотрено
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 30 июня 2022 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е.Н.

«30» июня 2022 г.



**Положение
о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным
программам высшего образования в Автономной некоммерческой
организации высшего образования «Московский региональный
социально-экономический институт»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования определяет общий порядок организации, проведения и учета результатов текущего контроля обучающихся в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт» (далее – Институт). Действие Положения распространяется на процесс подготовки и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 14.03.2020 № 397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);

– уставом Института;

– локальными нормативными актами института.

1.3. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (статья 43) обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

1.4. Текущий контроль успеваемости является обязательной составляющей образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Институте, и представляет

собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

1.5. Текущий контроль проводится по всем дисциплинам (модулям), практикам, предусмотренным основной профессиональной образовательной программой, и организуется в период обучения в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики.

1.6. Для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся разрабатываются оценочные средства по каждой учебной дисциплине (модулю), практике, которые содержат перечень вопросов, заданий, критерии и шкалы оценивания, и позволяют наиболее эффективно диагностировать уровень сформированности компетенций.

2. Организация и порядок проведения текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (семестра) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися учебных дисциплин (модулей) за оцениваемый период, прочности и степени формируемых предметных знаний, умений и навыков, а также степени развития ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем, реализующим учебную дисциплину (модуль), практику, и отражаются в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

2.3. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся определены в рабочей программе дисциплины и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра преподавателем, ведущим семинарские (практические, лабораторные) занятия. При отсутствии по учебной дисциплине практических и семинарских занятий, текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим лекционные занятия.

2.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяются с учетом специфики учебной дисциплины (модуля), практики, ее содержания, трудоемкости (количества зачетных единиц), вида занятий для самостоятельной работы обучающихся и т.д. Выбираемая форма должна обеспечить наиболее полный и объективный контроль уровня освоения учебного материала обучающимися.

2.5. В ходе текущего контроля успеваемость обучающихся оценивается по критериям, определенным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

2.6. Форма проведения текущего контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования и т.п.).

2.7. Виды текущего контроля успеваемости определяются рабочей программой дисциплины (модуля), практики.

2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в процессе изучения дисциплины (модуля), прохождения практики.

2.9. Текущий контроль включает контроль посещений обучающимися учебных занятий, предусмотренных расписанием занятий, выполнение обучающимся форм текущего контроля, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля), практики, и оценку уровня освоения обучающимся учебного материала по дисциплине (модулю), практике, по всем формам текущего контроля до промежуточной аттестации

2.10. В качестве основных форм текущего контроля успеваемости в Институте каждой кафедрой устанавливаются мероприятия текущего контроля. Примерный перечень мероприятий (виды) текущего контроля приведен в Приложении. В соответствии со спецификой основной профессиональной образовательной программы, дисциплины (модуля), практики решением кафедры могут устанавливаться иные виды текущего контроля.

2.11. Текущий контроль успеваемости при организации образовательного процесса осуществляется во время учебных занятий или прохождения практической подготовки, практики в соответствии с расписанием занятий, а также в ЭИОС Института.

2.12. Информация об особенностях проведения текущего контроля успеваемости, в том числе с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий в ЭИОС Института должна быть доведена до сведения обучающихся до начала обучения по дисциплине (модулю), практике.

2.13. Осуществление текущего контроля в Институте организуется на следующих уровнях:

- кафедральном (основной, постоянный). Осуществляется ведущим преподавателем; преподавателями, обеспечивающими проведение лабораторных, практических и семинарских занятий; заведующим кафедрой, либо специально созданной кафедральной комиссией;

- институтском (периодический). Осуществляется Учебным отделом Института в сроки, утвержденные распоряжением ректора, но не ранее, чем через один месяц после начала семестра и не в сроки зачетно-экзаменационной сессии.

2.14. На кафедральном уровне способы осуществления текущего контроля, формы его организации и управления, критерии оценивания определяются ведущим преподавателем в соответствии с целями, задачами, содержанием изучаемой дисциплины (модуля), практики и находят свое отражение в рабочих программах.

2.15. На институтском уровне способы осуществления текущего контроля, формы его организации и управления, критерии оценивания определяются Учебным отделом Института.

2.16. Данные текущего контроля используются кафедрами и преподавателями для обеспечения регулярной учебной работы студентов, развития их умения четко организовать свой труд; своевременного выявления слабоуспевающих студентов и оказания им содействия в освоении учебного

материала, а также для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися.

2.17. Преподаватель, осуществляющий текущий контроль, обязан своевременно информировать Учебный отдел о слабоуспевающих студентах, о причинах низкой успеваемости.

2.18. Ректорат, Учебный отдел, кафедры Института систематически изучают результаты текущего контроля успеваемости; намечают и реализуют мероприятия по улучшению качества освоения обучающимися образовательной программы.

3. Заключительные положения

3.1 Настоящее Положение вступает в силу с 01.09.2022 и действует до его отмены или принятия нового локального нормативного акта.

3.2 Настоящее Положение может быть изменено и дополнено. Внесение изменений и дополнений в Положение производится в установленном порядке (рассматриваются на ученом совете Института и утверждаются приказом ректора Института).

3.3 Электронный вариант настоящего Положения размещается на официальном сайте Института в сети Интернет.

Примерный перечень оценочных мероприятий текущего контроля и их характеристики

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся
Доклад, сообщение, аналитический обзор	Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений обучающихся
Кейс-задача (учебная ситуация)	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений, а также отдельных дисциплинарных компетенций обучающихся
Коллоквиум (теоретический опрос)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде устного (письменного) опроса обучающихся или в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Рекомендуется для оценки знаний обучающихся
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся

Опрос	Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Рекомендуется для оценки знаний и умений обучающихся
Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах. Рекомендуется для оценки дисциплинарных частей и компетенций в целом
Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Рекомендуется для оценки умений и владений обучающихся и компетенций в целом
Практико-ориентированное задание	Задание для оценки умений и навыков обучающегося, в котором обучающемуся предлагают решить реальную профессионально-ориентированную ситуацию. Рекомендуется для оценки умений и владений обучающихся и компетенций в целом
Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения,

	интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуются для оценки знаний, умений и владений обучающихся
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Рекомендуются для оценки знаний и умений обучающихся
Собеседование	Средство контроля, организованное как коммуникативное взаимодействие преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Рекомендуются для оценки знаний обучающихся
Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Рекомендуются для оценки умений и владений обучающихся
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Рекомендуются для оценки знаний, умений и владений обучающихся
Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Рекомендуются для оценки знаний и умений обучающихся