

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский региональный социально-экономический институт» (далее – институт в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС ВО, ФГОС СПО);

- уставом АНО ВО МРСЭИ;

- локальными нормативными актами института.

1.3. Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Институт реализуют образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.6. Институт доводят до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения института независимо от места нахождения обучающихся;

- институт обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- институт самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- институт самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий институт самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.9. Институт вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

1.10. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

Институт в случае предоставления обучающимся документа об образовании и (или) о квалификации либо документа об обучении, подтверждающего освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных институтом самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

1.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий институт ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

2 Цели и задачи применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1 Целями применения ЭО, ДОТ являются:

– удовлетворение потребности личности в получении образования;

– повышение качества образования путем внедрения современных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или не полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе использования средств телекоммуникации.

2.2 Задачами применения ЭО, ДОТ являются:

– предоставление обучающимся в Институте возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или временного их пребывания;

– обеспечение возможности свободного пользования различными информационными ресурсами для образовательного процесса в любое удобное для обучающихся время;

– усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;

– повышение эффективности обучения путем внедрения инновационных образовательных технологий;

– обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;

– создание условий для применения независимой системы контроля качества образования.

3. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Прием граждан на обучение по образовательным программам с применением ЭО, ДОТ осуществляется в порядке, установленном правилами приема в Институт на соответствующий учебный год.

3.2. Основные образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования с применением ЭО, ДОТ реализуются по очной и заочной формам по нормативным и сокращенным срокам обучения.

3.3. Организация учебного процесса по дополнительным профессиональным программам с применением ЭО, ДОТ производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области дополнительного образования и локальными актами Института.

3.4. При реализации ООП с применением ЭО, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института независимо от места нахождения обучающихся.

3.5. Учебные планы ООП с применением ЭО, ДОТ разрабатываются и утверждаются на кафедрах на основе ФГОС ВО и ФГОС СПО в соответствии с общими требованиями к составлению учебных планов по специальностям и направлениям подготовки специалистов (бакалавров). Учебная работа обучающихся с применением ЭО, ДОТ включает аудиторную и самостоятельную работу.

3.6. Тематические планы и программы с использованием ЭО, ДОТ в области дополнительного образования разрабатываются и рекомендуются к использованию на кафедрах, утверждаются советом Института на основе нормативно-правовых актов, действующих в области дополнительного профессионального образования и локальных актов Института.

3.7. При организации ЭО и использовании ДОТ Институт обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:

- рабочий учебный план;
- график учебного процесса;
- программу учебной дисциплины;
- лекционный материал (учебник, учебное пособие) по предмету;
- практикум, задачник, сборник упражнений, методическое пособие;
- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;
- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля.

3.8. При необходимости комплект документов может быть дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы.

3.9. При организации учебного процесса может быть использован принцип комбинирования различных технологий образовательного процесса.

3.10. Институт для организации ЭО и обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала.

3.11. Основными видами учебной деятельности с применением ЭО, ДОТ являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов / самостоятельно, работа в режиме on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и режиме offline (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле– и видеолекций и лекций-презентаций;

- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;

- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение расчетно-практических и расчетно-графических, тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работа с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работа с базами данных удаленного доступа;

- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением ЭО, ДОТ.

3.12. При организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие информационные технологии:

- кейсовые;

- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;

- дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети;

- компьютерные электронные учебники или электронные учебники на лазерных дисках;

- диски с видеоизображением;

- виртуальные лабораторные практикумы;

- компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;

- трансляция учебных программ посредством теле– и радиовещания;

- голосовая почта;

- двусторонние видеоконференции;

- односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися на кафедрах печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях;

- передача электронных материалов по компьютерной сети;

- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет в виде открытой информации, если она доступна без авторизации, и доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется методистами-организаторами.

3.13. Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

3.14. При организации ЭО и применении ДОТ обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время на основе использования личных информационно-технических средств в любом месте нахождения.

3.15. Прием лабораторных, практических и контрольных работ проводится:

- в форме дистанционного общения;
- на территории Института.

3.16. Только на территории Института проводятся:

- защита курсовых работ и проектов;
- прием зачетов и экзаменов;
- итоговая аттестация.

4 Методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ЭО, ДОТ составляют учебно-методические материалы на электронных носителях, разработанные в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с Положением об ЭУМКД.

4.2. Электронные копии всех учебно-методических материалов, используемых в учебном процессе на основе ЭО, ДОТ, и оригиналы на бумажных носителях хранятся на соответствующих кафедрах.

4.3. Учебно-методические материалы обновляются по мере необходимости, но не реже чем один раз в год.

4.4. Учебно-методические материалы, используемые в учебном процессе, проходят рецензирование в установленном порядке.

4.5. Координацию методической работы подразделений Института по созданию ЭУМКД осуществляет учебно-методическое управление Института.

5 Техническое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Учебный процесс с применением ЭО, ДОТ в Институте обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами и терминалами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Обучающиеся с использованием ЭО, ДОТ должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео, web-камерой;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

6. Деятельность участников образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.1. Деятельность центра дистанционного обучения:

- организация обучения педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для работы с применением ЭО, ДОТ;
- разработка требований к учебно-методическому и программному обеспечению, реализуемому в процессе дистанционного обучения;
- организация системного информационного обмена между преподавателями и обучающимися;
- предоставление удаленного доступа к информационно-образовательным ресурсам Института;
- обеспечение структурных подразделений Института программными продуктами для реализации ЭО, ДОТ;
- управление платформой дистанционного обучения.

6.2. Деятельность учебно-методического управления:

- разработка требований по составлению учебных планов образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ (перечень видов учебных занятий, проводимых под контролем преподавателя, и их объем для различных форм обучения, соответствующий требованиям ФГОС); утверждение учебных, учебно-тематических планов и программ учебных дисциплин, реализуемых с помощью ЭО и ДОТ;
- совершенствование организации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- координация деятельности кафедр и подразделений Института по организации учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- создание графика разработки ЭУМКД согласно учебным планам;
- определение сроков и продолжительности зачетно-экзаменационных сессий;
- согласование с заведующими кафедр направлений и профилей подготовки, курсов, дисциплин, которые будут осваиваться обучающимися на основе ЭО, ДОТ;
- обеспечение кафедр графиками учебного процесса;
- разработка рекомендаций к использованию образовательных программ, учитывающих особенности ЭО, ДОТ;
- определение нагрузки ППС, применяющих ЭО, ДОТ в учебном процессе;
- контроль качества и своевременности размещения информационного материала на платформе дистанционного обучения.

6.3. Деятельность учебной части:

- организация учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- организация учебно-методической помощи обучающимся по использованию информационных и телекоммуникационных технологий;
- принятие решения о внедрении ЭО, ДОТ в учебный процесс в зависимости от состояния материально-технической базы и степени готовности ППС к организации ЭО и применению ДОТ;
- проведение расчета учебной нагрузки, планирование рабочего времени ППС, составление расписания занятий с применением ЭО, ДОТ;
- анализ эффективности ЭО, ДОТ на основе учета результатов текущей и итоговой аттестации обучающихся;
- формирование групп студентов для обучения с применением ДОТ;
- подготовка приказа об обучении с применением ЭО, ДОТ;
- проведение установочных собраний обучающихся в начале семестра;
- осуществление контроля учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- поддержка обратной связи с обучающимися;
- создание банка данных обучающихся с применением ЭО, ДОТ;
- консультирование обучающихся по применению ЭО, ДОТ как посредством компьютерной базы Института, так и посредством личных информационно-технических средств.

6.4. Деятельность кафедр

- определение направлений и профилей подготовки, курсов, дисциплин, которые будут осваиваться обучающимися на основе ЭО, ДОТ;
- разработка и утверждение учебных планов и графиков учебного процесса по ООП с применением ЭО, ДОТ по направлениям и профилям подготовки;
- определение преподавателей, разрабатывающих ЭУМКД и курирующих изучение дисциплин с применением ЭО, ДОТ;
- разработка учебно-методических материалов для подготовки преподавательского состава к реализации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- составление рабочих учебных программ, учитывающих особенности ЭО, ДОТ;
- разработка учебно-методических материалов для учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- организация рецензирования и экспертизы ЭУМКД;
- осуществление ежегодного обновления содержимого ЭУМКД в соответствии с новыми научными данными;
- разработка графика консультаций обучающихся;
- оказание консультаций обучающимся с применением ЭО, ДОТ согласно индивидуальным графикам.

6.5 Деятельность преподавателей:

- разработка примерной программы преподаваемой дисциплины с учетом особенностей ЭО, ДОТ;
- разработка сопутствующих учебно-методических материалов по преподаваемой дисциплине;

- осуществление ежегодного обновления содержимого ЭУМКД в соответствии с новыми научными данными;

- оказание консультаций обучающимся с применением ЭО, ДОТ согласно индивидуальным графикам;

6.6 Деятельность обучающихся:

- письменное изъявление согласия на обучение с применением ЭО, ДОТ;

- формирование умения работы в образовательной среде с применением ЭО, ДОТ

- получение доступа к учебным и методическим ресурсам как посредством компьютерной базы Института, так и посредством личных персональных технических средств;

- выполнение в установленные сроки всех видов заданий;

- прохождение текущей и промежуточной аттестации, предусмотренной учебными планами.