

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.12.2021 12:02:27
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 30.06.2021 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е. Н.

30 июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

Квалификация – дизайнер
Форма обучения – очная

Рабочая программа ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 № 1391 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный №34861);

Составители:

Пронина О.В., Мордвинцева М.М. – преподаватели дисциплин профессионального цикла по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Рецензент:

Беляев А.А., генеральный директор ООО «СИМВОЛ БЕЗОПАСНОСТИ»

Рабочая программа модуля рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии № 4 Дисциплин профессионального цикла по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 30 июня 2021 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ... | 8 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 9 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: организация работы коллектива исполнителей и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК-01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК-02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК-03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК-04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК-05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК-09 | Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |

Планируемые личностные результаты

| | |
|-------|--|
| ЛР 13 | Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач на основе уважения к заказчику, понимания его потребностей |
| ЛР 20 | Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью |
| ЛР 21 | Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|--|
| ПК 1.4. | Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта. |
| ПК 1.5. | Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов. |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | - работы с коллективом исполнителей |
| Уметь | - принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе - осуществлять контроль деятельности персонала |
| Знать | - систему управления трудовыми ресурсами в организации - методы и формы обучения персонала - способы управления конфликтами и борьбы со стрессом |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 252 часов:

в том числе учебной практики 252 часа.

Промежуточная аттестация – зачет по учебной практике ПП.05.01.

Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен по ПМ.05

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Суммарный объем нагрузки, час. | В т.ч. в форме пркт. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|---------------------------------|---|-------------|---|---|----------|------------------|--------------|------------------------|--|
| | | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | Консультации | Самостоятельная работа | |
| | | | | Обучение по МДК | | | | Практики | | | | |
| | | | | Всего | В том числе | | | Учебная | Производственная | | | |
| Промеж. аттест. | Лаборат. и практ. занятия | Курсовых работ (проектов) | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| ОК 1- ОК 9, ПК 1.4, ПК 1.5 | Учебная практика | 252 | | | | | | | | | | |
| | Экзамен (квалификационный) | | | | | | | 252 | | | | |
| | Всего: | 252 | | | | | | 252 | | | | |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов |
|---|---|-------------|
| ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ | | |
| Раздел 1. Пленэрный рисунок | | |
| Тема 1. Зарисовки растений. Пейзаж малых форм | Содержание практических занятий 1. Зарисовки растений, пейзажей, архитектуры, МАФ и т.д. 2. Изучение и передача характера и формы растений и трав. | 20 |
| Тема 2. Зарисовки фрагментов деревьев. | Содержание практических занятий 1. Изучение пластики, рисунка и характера коры, расположения ветвей и листвы. 2. Передача формы, характера пластики, взаимного положения в пространстве веток, стволов, листьев и кроны деревьев в целом 3. Передача пластического характера групп деревьев в пространстве | 20 |
| Тема 3. Зарисовки деревьев. | Содержание практических занятий 1. Изучение пластики, рисунка и характера коры, расположения ветвей и листвы. 2. Передача формы, характера пластики, взаимного положения в пространстве веток, стволов, листьев и кроны деревьев в целом 3. Передача пластического характера групп деревьев в пространстве | 20 |
| Тема 4. Пейзажные зарисовки | Содержание практических занятий 1. Изучение пластики, рисунка и характера коры, расположения ветвей и листвы. 2. Передача формы, характера пластики, взаимного положения в пространстве веток, стволов, листьев и кроны деревьев в целом 3. Передача пластического характера групп деревьев в пространстве | 20 |
| Тема 5. Пейзажные зарисовки | Содержание практических занятий 1. Передача пластического характера групп деревьев в многоплановом пространстве. 2. Изображение группы предметов, объектов и взаимосвязи между собой (деревья, ограда, часть небольшого здания) | 20 |
| Тема 6. Зарисовки пейзажа с объектами (машины, гаражи и т.д.) | Содержание практических занятий 1. Передача пластического характера групп деревьев в многоплановом пространстве. 2. Изображение группы предметов, объектов и взаимосвязи между собой (деревья, ограда, часть небольшого здания) | 20 |

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работ (проект) | Объем часов |
|--|---|--------------------|
| Тема 7. Зарисовка городского пейзажа | Содержание практических занятий 1. Пространственные планы. 2. Передача формы объектов городской среды. 3. Перспектива. Многоплановое пространство. | 24 |
| Раздел 2. Пленэрная живопись | | |
| Тема 8. Этюды растений. Микропейзаж | Содержание практических занятий 1. Изучение и передача характера и формы растений и трав, многоплановое пространство, освещение, состояние погоды и предметного мира пейзажа. | 16 |
| Тема 9. Этюд фрагмента дерева. | Содержание практических занятий 1. Изучение и передача характера и формы растений и трав, многоплановое пространство, освещение, состояние погоды и предметного мира пейзажа. | 16 |
| Тема 10. Этюды группы деревьев | Содержание практических занятий 1. Изучение и передача характера и формы растений и трав, многоплановое пространство, освещение, состояние погоды и предметного мира пейзажа. | 16 |
| Тема 11. Этюд группы деревьев и объекта пейзажа | Содержание практических занятий 1. Передача пластического характера групп деревьев в многоплановом пространстве. 2. Изображение группы предметов, объектов и взаимосвязи между собой (деревья, ограда, часть небольшого здания) | 16 |
| Тема 12. Пейзаж с деревьями. | Содержание практических занятий 1. Передача пластического характера групп деревьев в многоплановом пространстве. 2. Изображение группы предметов, объектов и взаимосвязи между собой (деревья, ограда, часть небольшого здания) | 16 |
| Тема 13. Пейзаж с фрагментом здания. | Содержание практических занятий 1. Передача пластического характера групп деревьев в многоплановом пространстве. 2. Изображение группы предметов, объектов и взаимосвязи между собой (деревья, ограда, часть небольшого здания) | 14 |
| Тема 14. Городской пейзаж. | Содержание практических занятий Многоплановое пространство, освещение, состояние погоды и предметного мира пейзажа. | 14 |
| Всего | | 252 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие Технологической мастерской

Учебная практика проводится в виде выездных занятий в музеи, усадьбы, ландшафтные парки и т.д., таким образом для реализации программы не требуется специально оборудованных кабинетов, мастерских и т.п.

Материалы для прохождения учебной практики:

- планшет;
- папка-склейка с акварельной бумагой формат А-3;
- папка с бумагой для рисунка, формат А-4, А-3;
- карандаши, уголь, сангина и ластик ;
- акварельные краски, кисти для акварели;
- складной стульчик;
- ёмкость для воды;
- кнопки;

Технологическая мастерская (для практической подготовки, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

- учебные места, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, персональный компьютер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения, цветной принтер А3, 2 ч/б принтера А4, листоподборочная машина (листоподборщик), клеевая машина, брошюровщик, крышкаделатель, ризограф, гильотина

- Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition, основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО "СофтЛайн Трейд"

- Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО "СофтЛайн Трейд"

- Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

- Photoshop CC Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub Education Device license Renewal (65272636BB01A12), основание акт предоставления прав от АО «СофтЛайн Трейд» от 02.10.2018

- Adobe Creative Cloud for teams –All Multiple Platfoms Multi European Languages Team LicSub Education Device License Renewal (65272636BB01A12), основание акт предоставления прав от АО «СофтЛайн Трейд» от 02.10.2018

- AutoCAD® – программное обеспечение автоматизированного проектирования (САПР) – бесплатно для образовательных организаций

- 3ds Max® – программное обеспечение для создания и детализации сред, объектов и персонажей – бесплатно для образовательных организаций

- ARCHICAD – бесплатно для образовательных организаций

- Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

- Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

- AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF

- Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основная литература

1. Скакова, А. Г. Рисунок и живопись: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Скакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11360-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475748>

2. Барышников, А. П. Перспектива: учебник / А. П. Барышников. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12052-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476513>

3.2.2. Дополнительная литература

3. Киплик, Д. И. Техника живописи: учебник для среднего профессионального образования / Д. И. Киплик. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 442 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09962-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474840>

4. Сафонов, А. А. Музееведение: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15170-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487669>

3.2.3. Интернет - ресурсы

1. Образовательная платформа «Юрайт» – <https://urait.ru/>;
2. ЭБС BOOK.ru – <https://www.book.ru/>
3. Информационный портал Музеи мира и их коллекции – <http://www.museum.ru/wm>;
4. Информационный портал Музеи России – <http://www.museum.ru>;
5. Виртуальные туры и онлайн-коллекции Пинакотекка Брера - Милан <https://pinacotecabrera.org/>
6. Виртуальные туры и онлайн-коллекции Галерея Уффици - Флоренция <https://www.uffizi.it/mostre-virtuali>
7. Виртуальные туры и онлайн-коллекции Музеи Ватикана - Рим <http://www.museivaticani.va/content/museivaticani/it/collezioni/catalogo-online.html>
8. Виртуальные туры и онлайн-коллекции Археологический музей - Афины <https://www.namuseum.gr/en/collections/>
9. Виртуальные туры и онлайн-коллекции Прадо - Мадрид <https://www.museodelprado.es/en/the-collection/art-works>
10. Виртуальные туры и онлайн-коллекции Лувр - Виртуальные туры и онлайн-коллекции Париж <https://www.louvre.fr/en/visites-en-ligne>
11. Виртуальные туры и онлайн-коллекции Британский музей - Лондон <https://www.britishmuseum.org/collection>
12. Виртуальные туры и онлайн-коллекции Музей Метрополитен - Нью-

Йорк <https://artsandculture.google.com/explore>

13. Виртуальные туры и онлайн-коллекции Эрмитаж - Санкт-Петербург <https://bit.ly/3cJHdnj>

14. Виртуальные туры и онлайн-коллекции Национальная галерея искусств - Вашингтон <https://www.nga.gov/index.html>

15. Информационный портал Музеи мира и их коллекции – <http://www.museum.ru/wm>;

16. Информационный портал Музеи России – <http://www.museum.ru>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| <p>ОК-01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-04 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-09 Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение</p> | <p><u>Отлично:</u></p> <p>– даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;</p> <p>– в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</p> <p>– ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;</p> <p>– показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p> <p><u>Хорошо:</u></p> <p>– даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;</p> <p>– в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с</p> | <p>Отчет по учебной практике.</p> <p>.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>– по МДК в форме зачета;</p> <p>– по учебной практике в форме зачета;</p> <p>– по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного).</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>дизайн-проекта. ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.</p> | <p>требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; – ответы в основном были краткими, но не всегда четкими. <u>Удовлетворительно:</u> – даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы; – при ответах не выделялось главное; – ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; – на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. <u>Неудовлетворительно:</u> Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p> | |
|---|--|--|