


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.07.2022 12:55:12  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 10 от 30.06.2022 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е. Н.

30 июня 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля

### **ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Квалификация – юрист  
Форма обучения – очная

Рабочая программа ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

**Составитель:** Зубач А.В., к.ю.н., доцент, преподаватель СПО.

**Рецензент:** Начальник управления Ленинское управление социальной защиты населения Министерства социального развития Московской области Гусева Е.А.

Рабочая программа модуля рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 30 июня 2022 г.).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>29</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>32</b>

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **«ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты»**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК-01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК-04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### Планируемые личностные результаты

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР16	Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства
ЛР20	Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурснопрограммной деятельностью
ЛР21	Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.

#### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	обеспечивать реализацию прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;</li> <li>- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;</li> <li>- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;</li> <li>- формировать пенсионные дела;</li> <li>- дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;</li> <li>- пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;</li> <li>- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</li> <li>- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</li> <li>- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</li> <li>- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;</li> <li>- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</li> <li>- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</li> <li>- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;</li> <li>- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;</li> <li>- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</li> <li>- давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;</li> <li>- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;</li> </ul>
Знать	- содержание нормативных правовых актов федерального,

	<p>регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат,</li> <li>условия их назначения, размеры и сроки;</li> <li>- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;</li> <li>- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;</li> <li>- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;</li> <li>- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;</li> <li>- структуру трудовых пенсий;</li> <li>- понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам;</li> <li>- государственные стандарты социального обслуживания;</li> <li>- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</li> <li>- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</li> <li>- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;</li> <li>- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</li> <li>- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;</li> <li>- основы психологии личности;</li> </ul>
--	--

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 301 часов:

в том числе в форме практической подготовки 154 часа.

Из них на освоение МДК 01.01 – 216 часов, на МДК 01.02 - 85 часов,

в том числе самостоятельная работа 100 час,

практики, в том числе учебная 36 часа; производственная практика (по профилю специальности) – 108 часов.

Промежуточная аттестация – по МДК.01.01. – экзамен; по МДК 01.02 -

дифференцированный зачет; по учебной практике – зачет; по производственной практике (по профилю специальности) – дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация – квалификационный экзамен по ПМ.01.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1- ПК-1.6	МДК 01.01 Право социального обеспечения	216	144	53	19	72				
ПК 1.1- ПК-1.6	МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности	85	57	19						
ПК 1.1- ПК-1.6	Учебная практика	36						36		
ПК 1.1- ПК-1.6	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108								108
	<b>Всего:</b>	<b>301</b>	<b>201</b>	<b>72</b>	<b>19</b>	<b>72</b>		<b>36</b>		<b>108</b>



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

### МДК.01.01

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	
Раздел 1.	<b>Понятие социального обеспечения</b>	
Тема 1.1 Понятие и сущность социального обеспечения	Содержание учебного материала:	2
	1. Понятие социального обеспечения	
	2. Сущность социального обеспечения	
Тема 1.2 Пенсионный фонд Российской Федерации и Фонд социального страхования Российской Федерации	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	Содержание учебного материала:	
	1. Органы управления Пенсионным фондом Российской Федерации	
	2. Порядок использования средств Пенсионного фонда Российской Федерации	
	3. Функции и задачи Фонда социального страхования Российской Федерации	
	4. Управление Фондом социального страхования Российской Федерации	3
	<b>Практическое занятие № 1</b>	
	1. Функции Пенсионного фонда Российской Федерации	
	2. Порядок образования и использования средств Пенсионного фонда Российской Федерации	
	3. Руководство Пенсионным фондом Российской Федерации	
4. Органы управления Пенсионным фондом Российской Федерации		

	Самостоятельная работа обучающихся:	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Предмет, метод, функции права социального обеспечения</b>	
<b>Тема 2.1 Предмет, метод, функции и источники права социального обеспечения</b>	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	1. Предмет права социального обеспечения	
	2. Метод права социального обеспечения	
	3. Классификация функций права социального обеспечения	
	4. Система права социального обеспечения	
5. Источники права социального обеспечения		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Трудовой стаж</b>	
<b>Тема 3.1 Понятие и виды трудового стажа</b>	Содержание учебного материала:	2
	1. Понятие и признаки трудового стажа	
	2. Виды трудового стажа	
	3. Понятие и признаки страхового стажа	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
<b>Тема 3.2 Периоды работы и иной деятельности, включаемые в страховой стаж. Исчисление и подтверждение страхового стажа</b>	Содержание учебного материала:	2
	1. Понятие страхового стажа. Правила подсчета страхового стажа	
	2. Способы исчисления страхового стажа	
	3. Порядок исчисления страхового стажа	
	4. Документы, подтверждающие периоды работы гражданина	

	<p><b>Практическое занятие № 2 1.</b>          Понятие страхового стажа          2. Периоды работы, включаемые в трудовой стаж          3. Иные периоды, засчитываемые в страховой стаж          4. Порядок исчисления страхового стажа          5. Правила подсчета страхового стажа</p>	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
<b>Раздел 4.</b>	<b>Общая характеристика системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации</b>	
<b>Тема 4.1 Общая характеристика пенсионной системы Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала:	1
	1. Понятие пенсионной системы Российской Федерации	
	2. Элементы пенсионной системы Российской Федерации	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
<b>Тема 4.2 Государственное пенсионное обеспечение в Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала:	1
	1. Понятие государственного пенсионного обеспечения	
	2. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению	
	<b>Практическое занятие № 3</b>	3
	1. Понятие государственного пенсионного обеспечения 2. Право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению 3. Граждане, имеющие право на пенсию по государственному пенсионному обеспечению 4. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению 5. Условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
<b>Тема 4.3 Понятие и классификация пенсий в Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала:	2
	1. Понятие трудовой пенсии	
	2. Лица, имеющие право на трудовую пенсию	
	<b>Практическое занятие № 4</b>	3

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие трудовой пенсии</li> <li>2. Лица, имеющие право на трудовую пенсию</li> <li>3. Общая характеристика трудовой пенсии по старости</li> <li>4. Общая характеристика трудовой пенсии по инвалидности</li> <li>5. Общая характеристика трудовой пенсии по случаю потери кормильца</li> </ol>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
<b>Тема 4.5 Понятие и принципы индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования</b>	Содержание учебного материала:	2
	1. Понятие индивидуального (персонифицированного) учета	
	2. Принципы индивидуального (персонифицированного) учета	
	3. Цели индивидуального (персонифицированного) учета и Организация индивидуального (персонифицированного) учета	3
	<b>Практическое занятие № 5</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и цели индивидуального (персонифицированного) учета</li> <li>2. Принципы организации индивидуального (персонифицированного) учета</li> <li>3. Организация индивидуального (персонифицированного) учета</li> <li>4. Права, обязанности и ответственность застрахованного лица</li> <li>5. Права, обязанности и ответственность страхователя</li> <li>6. Права, обязанности и ответственность органов Пенсионного фонда Российской Федерации</li> </ol>	
Самостоятельная работа обучающихся:	2	
<b>Раздел 5.</b>	<b>Пенсии по старости</b>	
<b>Тема 5.1 Понятие и структура трудовой пенсии по старости</b>	Содержание учебного материала:	2
	1. Понятие трудовой пенсии по старости	
	2. Структура трудовой пенсии по старости	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
<b>Тема 5.2 Прожиточный минимум в Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала:	2
	1. Понятие прожиточного минимума	
	2. Порядок установления потребительской корзины	

	<b>Практическое занятие № 6</b>	
	1.Понятие прожиточного минимума 2.Назначение прожиточного минимума 3.Порядок установления потребительской корзины 4.Величина прожиточного минимума, периодичность ее исчисления и порядок установления 5.Учет величины прожиточного минимума при оказании социальной поддержки гражданам в субъектах Российской Федерации	3
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
<b>Тема 5.3 Трудовая пенсия по старости на общих основаниях и досрочные пенсии по старости</b>	Содержание учебного материала:	2
	1.Порядок назначения трудовой пенсии на общих основаниях 2. Порядок досрочного назначения трудовой пенсии по старости	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
<b>Тема 5.4 Порядок назначения и выплаты трудовой пенсии</b>	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	1.Условия назначения трудовых пенсий 2.Порядок выплаты трудовой пенсии	
	<b>Практическое занятие № 7</b>	
	1.Условия назначения трудовых пенсий 2.Размеры трудовых пенсий 3.Порядок назначения, перерасчета размеров, выплаты и доставки трудовых пенсий 4.Сроки назначения трудовой пенсии 5.Сроки перерасчета размера трудовой пенсии 6.Приостановление и возобновление выплаты трудовой пенсии 7.Прекращение и восстановление выплаты трудовой пенсии	3
<b>Раздел 6.</b>	<b>Пенсии за выслугу лет</b>	
<b>Тема 6.1 Понятие и основания назначения пенсии за выслугу лет</b>	Содержание учебного материала:	2
	1.Понятие и признаки пенсии за выслугу лет 2.Основания назначения пенсии за выслугу лет	
<b>Тема 6.2 Пенсия за</b>	Содержание учебного материала:	2

<b>выслугу лет федеральным государственным служащим</b>	1.Условия назначения пенсий федеральным государственным гражданским служащим	
	2.Размеры пенсий федеральных государственных гражданских служащих	
	<b>Практическое занятие № 8</b>	
	1. Понятие стажа государственной гражданской службы 2. Понятие федерального государственного гражданского служащего 3. Условия назначения пенсий федеральным государственным гражданским служащим 4. Размеры пенсий федеральных государственных гражданских служащих 5. Должности, периоды службы (работы) в которых включаются в стаж государственной гражданской службы	3
<b>Тема 6.3 Пенсия за выслугу лет иным категориям граждан</b>	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	1. Порядок назначения пенсии за выслугу лет иным категориям граждан	
	1.Порядок назначения пенсии за выслугу лет	
	2.Порядок выплаты пенсии за выслугу лет	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Пенсии по инвалидности</b>	
<b>Тема 7.1 Понятие и причины инвалидности</b>	Содержание учебного материала:	2
	1.Понятие инвалидности	
	2.Причины инвалидности	
<b>Тема 7.2 Порядок признания лица инвалидом</b>	Содержание учебного материала:	2
	1.Понятие и причины инвалидности	
	2.Порядок проведения медико-социальной экспертизы гражданина	
	<b>Практическое занятие № 9</b>	
	Понятие и причины инвалидности Условия признания гражданина инвалидом Понятие медико-социальной экспертизы Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу Порядок проведения медико-социальной экспертизы гражданина Порядок переосвидетельствования инвалида	3

<b>Тема 7.3 Понятие и структура пенсии по инвалидности</b>	Содержание учебного материала:	2
	1.Понятие пенсии по инвалидности	
	2.Структура пенсии по инвалидности	
<b>Тема 7.4 Трудовая пенсия по инвалидности и государственная пенсия по инвалидности</b>	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	1.Основания назначения трудовой пенсии по инвалидности	
	2. Основания назначения государственной пенсии по инвалидности	
	3.Порядок назначения пенсии по инвалидности	
	4.Порядок выплаты пенсии по инвалидности	
<b>Тема 7.5 Социальная защита инвалидов в Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала:	2
	1.Понятие социальной защиты инвалидов	
	2.Обеспечение жизнедеятельности инвалидов	
	<b>Практическое занятие № 10</b>	10
	1.Понятие социальной защиты инвалидов 2.Понятие реабилитации инвалидов 3.Обеспечение жизнедеятельности инвалидов 4.Образование инвалидов 5.Обеспечение занятости инвалидов 6.Право инвалидов на создание общественных объединений	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 8.</b>	<b>Пенсии по случаю потери кормильца</b>	
<b>Тема 8.1 Понятие и структура пенсии по случаю потери кормильца</b>	Содержание учебного материала:	2
	1.Понятие и признаки пенсии по случаю кормильца	
	2.Структура пенсии по случаю кормильца	
<b>Тема 8.2 Трудовая пенсия по случаю потери кормильца и Пенсия по случаю потери</b>	Содержание учебного материала:	2
	1.Основания назначения трудовой пенсии по случаю кормильца	
	2. Основания назначения пенсии по случаю кормильца по государственному	

кормильца по государственному пенсионному обеспечению: порядок назначения и выплаты	пенсионному обеспечению	
	3. Порядок назначения пенсий по случаю кормильца	
	4. Порядок выплаты пенсий по случаю кормильца	
<b>Раздел 9.</b>	<b>Социальные пенсии</b>	
<b>Тема 9.1 Понятие и основания назначения социальных пенсий в Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала:	2
	1. Понятие и признаки социальной пенсии	
	2. Основания назначения социальных пенсий	
<b>Тема 9.2 Порядок назначения и выплаты социальных пенсий</b>	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	1. Порядок назначения социальных пенсий	
	2. Порядок выплаты социальных пенсий	
<b>Раздел 10.</b>	<b>Перерасчет и индексация пенсий</b>	
<b>Тема 10.1 Удержания из трудовой пенсии</b>	Содержание учебного материала:	2
	1. Понятие удержания из трудовой пенсии	
	2. Основания удержания из трудовой пенсии	
	<b>Практическое занятие № 11</b>	1
	1. Понятие удержания из трудовой пенсии 2. Основания удержания из трудовой пенсии 3. Размер удержания из трудовой пенсии 4. Отмена удержания из трудовой пенсии	
<b>Тема 10.2 Перерасчет размера трудовой пенсии и индексация</b>	Содержание учебного материала:	1
	1. Порядок перерасчета размера трудовой пенсии	
	2. Порядок индексации пенсий	
<b>Раздел 11.</b>	<b>Обязательное социальное страхование в Российской Федерации</b>	
<b>Тема 11.1 Управление системой обязательного</b>	Содержание учебного материала:	1
	1. Понятие и принципы осуществления обязательного социального страхования	



<b>социального страхования</b>	2.Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию	
	<b>Практическое занятие № 12</b>	
	1.Понятие и принципы осуществления обязательного социального страхования 2.Субъекты обязательного социального страхования 3.Виды социальных страховых рисков 4.Виды страхового обеспечения по обязательному социальному страхованию 5.Права и обязанности субъектов страхования 6.Порядок управления системой обязательного социального страхования	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
<b>Раздел 12.</b>	<b>Пособия в Российской Федерации</b>	
<b>Тема 12.1 Понятия, классификация и основания назначения пособий</b>	Содержание учебного материала:	
	1.Понятие и признаки пособия	1
	2.Основания назначения пособий в Российской Федерации	
	3. Виды пособий	
Самостоятельная работа обучающихся:	1	
<b>Раздел 13.</b>	<b>Пособие по временной нетрудоспособности</b>	
<b>Тема 13.1 Понятие и основания назначения пособия по временной нетрудоспособности</b>	Самостоятельная работа обучающихся:	
	1.Понятие пособия по временной нетрудоспособности	1
	2.Основания назначения пособия по временной нетрудоспособности	
	3. Понятие назначения пособия по временной нетрудоспособности	
4. Порядок выплаты пособия по временной нетрудоспособности		
<b>Тема 13.2 Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности</b>	Содержание учебного материала:	
	1.Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности	1
	2.Условия и продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности	
	<b>Практическое занятие № 13</b>	1
1.Понятие обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности		

	<p>2.Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности</p> <p>3.Права и обязанности субъектов страхования</p> <p>4.Случаи обеспечения пособием по временной нетрудоспособности</p> <p>5.Условия и продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности</p> <p>6.Размер пособия по временной нетрудоспособности</p> <p>7.Основания для снижения размера пособия по временной нетрудоспособности</p>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
<b>Раздел 14.</b>	<b>Пособие по безработице</b>	
<b>Тема 14.1 Понятие и основания назначения пособия по безработице</b>	Содержание учебного материала:	1
	1.Понятие пособия по безработице	
	2.Основания назначения пособия по безработице	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
<b>Тема 14.2 Занятость населения в Российской Федерации</b>	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	1.Государственная политика в области содействия занятости населения	
	2.Государственная служба занятости населения	
	<b>Практическое занятие № 14</b>	1
<p>1.Понятие занятости населения</p> <p>2.Государственная политика в области содействия занятости населения</p> <p>3.Государственная служба занятости населения</p> <p>4.Порядок и условия признания граждан безработными</p> <p>5.Условия и сроки выплаты пособия по безработице</p> <p>6.Размеры пособия по безработице</p> <p>7.Прекращение, приостановка выплаты пособия по безработице, снижение его размера</p>		
<b>Тема 14.3 Порядок назначения и выплаты, приостановление и прекращение выплаты пособия по безработице</b>	Содержание учебного материала:	1
	1.Порядок назначения пособия по безработице	
	2.Порядок выплаты пособия по безработице	
	3.Основания приостановления выплаты пособия по безработице	
	4.Основания прекращения выплаты пособия по безработице	

	Самостоятельная работа обучающихся:	1
<b>Тема 14.4 Правовое положение Федеральной службы по труду и занятости</b>	Содержание учебного материала:	1
	1. Полномочия Федеральной службы по труду и занятости	
	2. Организация деятельности Федеральной службы по труду и занятости	
	<b>Практическое занятие № 15</b>	1
	1. Правовая основа деятельности Федеральной службы по труду и занятости 2. Полномочия Федеральной службы по труду и занятости 3. Организация деятельности Федеральной службы по труду и занятости 4. Полномочия руководителя Федеральной службы по труду и занятости	
Самостоятельная работа обучающихся:	1	
<b>Раздел 15.</b>	<b>Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</b>	
<b>Тема 15.1 Понятие и принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</b>	Содержание учебного материала:	1
	1. Понятие и признаки страхования	
	2. Принципы страхования	
	3. Процедура освидетельствования застрахованного лица	
	4. Порядок назначения и выплаты обеспечения по страхованию	
Самостоятельная работа обучающихся:	1	
<b>Тема 15.2 Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала:	1
	1. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию	
	2. Права и обязанности субъектов страхования	
	<b>Практическое занятие № 16</b>	1
	1. Понятие и задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний 2. Принципы страхования 3. Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию 4. Виды обеспечения по страхованию 5. Права и обязанности субъектов страхования 6. Формирование средств на осуществление обязательного социального страхования	

	Самостоятельная работа обучающихся:	1
<b>Раздел 16.</b>	<b>Государственные пособия гражданам, имеющим детей</b>	
<b>Тема 16.1 Понятие и виды государственных пособий гражданам, имеющим детей</b>	Содержание учебного материала:	1
	1.Понятие государственных пособий гражданам, имеющим детей	
	2.Виды государственных пособий гражданам, имеющим детей	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
<b>Тема 16.2 Обязательное социальное страхование в связи с материнством</b>	Содержание учебного материала:	2
	1.Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию в связи с материнством	
	2. Права и обязанности субъектов страхования	
	<b>Практическое занятие № 17</b>	1
	Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию в связи с материнством Права и обязанности субъектов страхования Продолжительность выплаты пособия по беременности и родам Размер пособия по беременности и родам Условия и продолжительность выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком Размер ежемесячного пособия по уходу за ребенком	
	Самостоятельная работа обучающихся:	
<b>Тема 16.3 Отдельные виды пособий</b>	Содержание учебного материала:	1
	1.Порядок выплаты пособия по беременности и родам	
	2. Порядок выплаты пособия при рождении ребенка	
	3. Порядок выплаты пособия по уходу за ребенком	
	4. Порядок выплаты пособия беременной жене военнослужащего, проходящего военную службу по призыву	
	Самостоятельная работа обучающихся:	
<b>Раздел 17.</b>	<b>Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</b>	
<b>Тема 17.1 Пособия и дополнительные гарантии по социальной</b>	Содержание учебного материала:	1
	1. Порядок выплаты пособия для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	

поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2.Дополнительные гарантии права на образование	
	3.Дополнительные гарантии права на труд	
	<b>Практическое занятие № 18</b>	
	1.Меры по обеспечению дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 2. Финансовое обеспечение дополнительных гарантий по социальной поддержке 3.Дополнительные гарантии права на образование 4.Дополнительные гарантии права на медицинское обслуживание 5.Дополнительные гарантии прав на имущество и жилое помещение 6.Дополнительные гарантии права на труд	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
<b>Раздел 18.</b>	<b>Иные социальные пособия в Российской Федерации</b>	
<b>Тема 18. 1 Виды социальных пособий</b>	Содержание учебного материала:	
	1. Порядок выплаты пособия вынужденным переселенцам	
	2. Порядок выплаты пособия супругам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту	1
	3. Порядок выплаты пособия гражданам, участвующим в борьбе с терроризмом	
	4. Порядок выплаты пособия гражданам при возникновении поствакцинальных осложнений	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
<b>Тема 18.2 Пособие на погребение</b>	Содержание учебного материала:	
	1.Гарантии при осуществлении погребения умершего	2
	2.Гарантированный перечень услуг по погребению	
	<b>Практическое занятие № 19</b>	
	1.Гарантии при осуществлении погребения умершего 2.Гарантированный перечень услуг по погребению 3.Социальное пособие на погребение 4.Гарантии погребения умерших (погибших), не имеющих супруга, близких родственников, иных родственников либо законного представителя умершего 5.Погребение умерших в период отбывания наказания в местах лишения свободы	2

	6. Попечительские (наблюдательные) советы по вопросам похоронного дела	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
<b>Раздел 19.</b>	<b>Медицинская помощь и лечение</b>	
<b>Тема 19.1 Правовое положение Федерального фонда в системе обязательного медицинского страхования</b>	Содержание учебного материала:	1
	1. Полномочия Федерального фонда	
	2. Ответственность Федерального фонда	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1
<b>Тема 19.2 Медицинское страхование в Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала:	4
	1. Порядок осуществления обязательного медицинского страхования	
	<b>Практическое занятие № 20</b>	3
	1. Понятие обязательного медицинского страхования 2. Принципы осуществления обязательного медицинского страхования 3. Субъекты и участники обязательного медицинского страхования 4. Программа обязательного медицинского страхования 5. Персонифицированный учет в сфере обязательного медицинского страхования 6. Осуществление обязательного медицинского страхования	
	Самостоятельная работа обучающихся:	
<b>Тема 19.3 Понятие и виды медицинской помощи</b>	Содержание учебного материала:	1
	1. Понятие медицинской помощи	
	2. Виды медицинской помощи	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
<b>Тема 19.4 Санаторно-курортное лечение</b>	Самостоятельная работа обучающихся:	1
	1. Понятие санаторно-курортного лечения	
	2. Порядок предоставления санаторно-курортного лечения	
	3. Организация медицинского отбора и направления на санаторно-курортное лечение	
<b>Раздел 20.</b>	<b>Правовое регулирование социального обслуживания населения в Российской</b>	

	<b>Федерации</b>	
<b>Тема 20.1 Понятие, виды и принципы социального обслуживания</b>	Содержание учебного материала:	1
	1.Понятие социального обслуживания	
	2.Принципы социального обслуживания	
	3. Классификация видов социального обслуживания	1
	Самостоятельная работа обучающихся:	
<b>Тема 20.2 Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов</b>	Содержание учебного материала:	6
	1.Право граждан пожилого возраста и инвалидов на социальное обслуживание	
	2.Формы социального обслуживания	
	<b>Практическое занятие № 21</b>	3
	1. Принципы деятельности в сфере социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов 2. Право граждан пожилого возраста и инвалидов на социальное обслуживание 3. Формы социального обслуживания 4. Система социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов 5. Источники финансирования системы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	
	Самостоятельная работа обучающихся:	
<b>Раздел 21.</b>	<b>Льготы, компенсационные выплаты и субсидии в Российской Федерации</b>	
<b>Тема 21.1 Понятие и виды льгот и компенсационных выплат в системе социального обеспечения</b>	Содержание учебного материала:	1
	1.Понятие и признаки льготы	
	2.Виды льгот	
	3. Понятие компенсационной выплаты	
	4. Виды компенсационных выплат	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
<b>Тема 21.2 Льготы для</b>	Содержание учебного материала:	2

многодетных семей и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1.Порядок предоставления льгот для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
	2.Порядок предоставления льгот для многодетных семей	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2
<b>Тема 21.3 Компенсационные выплаты лицам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами</b>	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	1.Лица, имеющие право на получение компенсационных выплат	
	2.Порядок назначения компенсационных выплат	
	<b>Практическое занятие № 22</b>	3
	1. Лица, имеющие право на получение компенсационных выплат 2. Порядок назначения компенсационных выплат 3. Документы, необходимые для назначения компенсационных выплат 4. Размер компенсационных выплат 5. Основания прекращения осуществления компенсационных выплат	
<b>Тема 21.4 Понятие и порядок предоставления субсидий в Российской Федерации</b>	Самостоятельная работа обучающихся:	2
	1.Понятие субсидии	
	2.Порядок предоставления субсидий	
<b>Курсовая работа</b>		<b>19</b>
<b>Экзамен</b>		
<b>Всего:</b>		<b>216</b>



**МДК 01.02**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	очная
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы общей психологии</b>	
<b>Тема 1.1. Психология как наука</b>	Содержание учебного материала:	2
	Природа и качественные особенности психики человека. Строение и социокультурная регуляция деятельности	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	Изучить теоретический материал (Александрова «Основы общей психологии» Ефимов, Рубинштейн «Общая и экспериментальная психология»). Законспектировать из трудов Выготского о ВПФ, Леонтьева о происхождении сознания. Подготовка к семинару по теме: «Психология как наука».	
<b>Тема 1.2. Психология внутренней регуляции деятельности</b>	Содержание учебного материала:	4
	Эмоции. Воля. Мотивация.	
	<b>Практические занятия</b> Тренинг "Регуляция эмоционального состояния" Семинар по теме: «Психология внутренней регуляции деятельности».	1
	Самостоятельная работа обучающихся	4
	Подготовить текстовый дополнительный материал, конспект лекций для семинара по теме: «Психология внутренней регуляции деятельности»	
<b>Тема 1.3. Личность</b>	Содержание учебного материала:	2
	Личность и её индивидуально-психологические особенности. Теории личности.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельно в виде схемы изобразить структуру личности, структуру личности по Фрейдю. Подготовить доклады: типологический тип личности; типология Кречмера и Шелдона; типология Юнгианская, Олпорта, Кеттелла; Теория личности 3-х школ: психоанализ, гуманистическая и поведенческая школы.	4
<b>Тема 1.4.</b>	Содержание учебного материала:	2

<b>Познавательные процессы</b>	Память. Внимание. Мышление. Восприятие. Речь.	
	Самостоятельная работа обучающихся: Повторная работа с текстом конспекта (закрепить усвоение новых терминов и понятий). Самостоятельно в виде схемы изобразить структуры: памяти, внимания, восприятия, речи и структуру процесса мышления.	4
<b>Раздел 2.</b>	<b>Герантология. Психология инвалидности.</b>	
<b>Тема 2.1. Физиологические механизмы старения</b>	Содержание учебного материала:	
	Возрастные изменения нервной системы. Структурные, биохимические и функциональные изменения. Механизмы старения.	2
	<b>Практические занятия</b> Опрос по теме в виде «Мозгового штурма».	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом. Закрепить и систематизировать новую тему с помощью повторной работы над учебным материалом (конспекты лекций). Закрепить и систематизировать новую тему с помощью повторной работы над учебным материалом (конспекты лекций).	6
<b>Тема 2.2. Психология инвалидности.</b>	Содержание учебного материала:	
	Закономерности и механизмов функционирования телесного "Я". Стигматизация. Понятие "Выученная беспомощность". Четыре фактора, влияющие на формирование чувства самоэффективности.	2
	<b>Практические занятия</b> Семинар по герантологии и особенностях психики инвалидов.	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить теоретический материал (конспект лекций). Подготовить рефераты на тему инвалидности и герантологии, психологии инвалидов и лиц пожилого возраста» Грейс Крайг, Дон Бокум «Психология развития», Филатова С.А. «Геронтология», Репина, Воронцов, Юматов «Основы клинической психологии». Краснова «Введение в психологию инвалидности», «Особенности психологии инвалидов»).	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Психология общения.</b>	
<b>Тема 3. 1. Психология делового общения.</b>	Содержание учебного материала:	
	Вербальное общение. Особенности речевого поведения. Структура и средства общения. Невербальное общение. Дистанционное общение. Манипуляции в общении. Основы деловой риторики. Этапы общения. Основы деловой риторики. Деловые переговоры. Деловые совещания. Публичная ораторская речь.	2

	<p><b>Практические занятия</b>  Участие в тренинге на решение ситуационных профессиональных задач по деловому общению  Участие в тренинге на решение ситуационных профессиональных задач по деловому общению. Семинар по психологии делового общения. Участие в тренинге на манипуляцию и противостояние манипуляции со стороны клиентов  Участие в тренинге на понимание невербальных знаков  Семинар по психологии делового общения</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:  Подготовка к семинару по теме: «Общение как инструмент этики деловых отношений» Аминов И.И. «Психология делового общения», конспекты лекций).</p>	2
<b>Тема 3. 2. Правила корректного общения с инвалидами.</b>	Содержание учебного материала:	6
	Этикет общения с инвалидами. 10 правил Карен Мейер.	
	<p><b>Практические занятия</b>  Тренинг на решение ситуационных профессиональных задач по корректному общению с инвалидами.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:  Изучить теоретический материал (конспекты лекций) Закрепить усвоение новых терминов и понятий</p>	2
<b>Раздел 4</b>	<b>Этика и психология деловых отношений.</b>	
<b>Тема 4.1. Этика и психология деловых отношений.</b>	Содержание учебного материала:	4
	Природа и сущность этики деловых отношений. Этика деятельности организации. Этикет и культура поведения делового человека. Этика деятельности руководителя	
	<p><b>Практические занятия</b>  Семинар по теме: «Этика и психология деловых отношений».</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:  Подготовка к семинару по теме: «Этика и психология деловых отношений».  Для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника первоисточника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала</p>	2
<b>Тема 4.2. Работа в группе</b>	Содержание учебного материала:	4
	Взаимодействие в группе. Формирование групп и команд. Этапы командообразования. Социальная и социально-психологическая структура группы. Эффективность работы группы	

	<b>Практические занятия</b> Семинар по теме: «Работа в группе»	4
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить теоретический материал (конспект лекций, Столяренко Л.Д. «Психология управления», Г. Н. Смирнов «Этика деловых отношений»).	2
<b>Тема 4.3. Психология менеджмента</b>	Содержание учебного материала:	
	Управление совместной деятельностью людей как сущность руководства. Требования предъявляемые к менеджеру. Задачи руководителя. Функции, виды и психология. Информационные технологии в сфере управления. Особенности современного менеджмента. Организационно-техническая работа менеджера. Основные характеристики коллектива, его формирование и управление	6
	<b>Практические занятия</b> Семинар по теме: «Психология менеджмента»	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить теоретический материал (конспект лекций, Столяренко Л.Д. «Психология управления», самостоятельный поиск дополнительной литературы). Доклады по теме: «Психология менеджмента»	2
<b>Дифференцированный зачет – 2 часа</b>		<b>85</b>
<b>Всего:</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет права социального обеспечения

(для проведения лекций и практических занятий, для выполнения курсовой работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

40 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, основание договор №52327/К1, ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» от 01.04.2019

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Кабинет информатики

(для выполнения курсовой работы, групповых и индивидуальных консультаций)

16 учебных мест, рабочее место преподавателя, 14 персональных компьютеров с выходом в интернет, магнитно-маркерная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, экран, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN, основание: Microsoft Open License Лицензия № 49155852, авторизационный номер лицензианта 69123958ZZE1310

Windows Professional 8.1 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition, Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL AcademicEdition User CAL, основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Office Professional Plus 2013 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr017554 от 30.03.2015, АО "СофтЛайн Трейд"

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013.

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

Учебная практика реализуется в лабораториях института и имеет в наличии оборудование, которое обеспечивает выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную практику профессионального модуля ПМ 01.

Учебная практика реализуется в лабораториях института и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, а именно:

учебные места, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, основание договор №52327/К1, ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» от 01.04.2019

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основная литература**

1 Право социального обеспечения. : учебник / Шайхатдинов В.Ш., под ред. — Москва : Юстиция, 2020. — 551 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3482-4. — URL: <https://book.ru/book/932631>. — Текст : электронный.

2 Сулейманова, Г.В. Право социального обеспечения : учебник / Сулейманова Г.В. — Москва : КноРус, 2022. — 321 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01743-2. — URL: <https://book.ru/book/935750>

3 Право социального обеспечения : учебник / Шайхатдинов В.Ш., под ред. — Москва : Юстиция, 2020. — 551 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3482-4. — URL: <https://book.ru/book/932631>

4 Галаганов, В.П. Право социального обеспечения : учебник / Галаганов В.П. — Москва : КноРус, 2020. — 510 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07387-2. — URL: <https://book.ru/book/932169>

### **3.2.2. Дополнительная литература**

1 Сулейманова, Г.В. Право социального обеспечения. : учебник / Сулейманова Г.В. — Москва : КноРус, 2019. — 321 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07182-3. — URL: <https://book.ru/book/931850>. — Текст : электронный.

### **3.2.3. Интернет - ресурсы**

1. <https://book.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК-01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК-02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК-03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК-04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК-05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения</p>	<p><u>Отлично:</u> – даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; – в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; – ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; – показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p> <p><u>Хорошо:</u> – даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; – в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; – ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</p> <p><u>Удовлетворительно:</u> – даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения</p>	<p>Отчет по учебной практике. Текущий контроль в форме: -устного и письменного опроса; – тестирование; – оценки результатов практических занятий; – оценки результатов самостоятельной работы. Промежуточная аттестация: – по МДК в форме дифференцированного зачета; – по учебной практике в форме дифференцированного зачета; – по профессиональному модулю в форме экзамена (квалификационного).</p>



<p>правовой базы.  ОК 10  Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  ОК 11  Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  ОК 12  Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  ПК 1.1.  Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.2.  Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  ПК 1.3.  Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.  ПК 1.4.  Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.  ПК 1.5.  Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.  ПК 1.6.  Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;  – при ответах не выделялось главное;  – ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;  – на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.  <u>Неудовлетворительно:</u>  Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>	
--	--	--