

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.02.2021 11:43:13  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский региональный социально-экономический институт»  
Программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.

Утверждаю  
Ректор Золотухина Е. Н.  
27 июня 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины  
**ПД. 02 Экономика**

специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по  
отраслям)**

Квалификация – бухгалтер  
Форма обучения – очная

Рабочая программа по дисциплине «Экономика» разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 69 от 05.02.2018 года.

**Составитель: Шевченко Борис Иванович** – д.э.н., проф., преподаватель СПО

**Рецензент: Апалькова Ирина Юрьевна** – к.э.н., доцент, председатель ПЦК, преподаватель СПО

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 27 июня 2020 г.).

©Московский региональный социально-экономический институт, 2020.  
142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а  
© Шевченко Б.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПД.02 ЭКОНОМИКА

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика».

Программа составлена в соответствии с примерной программой по дисциплине Экономика, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования (Гомола А. И. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» для профессиональных образовательных организаций. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 22 с).

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины «Экономика» – в составе общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего профессионального образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики,

сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в

различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих *целей*:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России,

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

**Задачами** дисциплины является:

– развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний;

– воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

– овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;

– формирование готовности к использованию приобретенных знаний о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Содержание рабочей программы данной дисциплины имеет межпредметные связи с такими дисциплинами, как «Математика», «Экономика организации».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

– функции денег;

– банковскую систему;

– причины различий в уровне оплаты труда;

– основные виды налогов;

– организационно-правовые формы предпринимательства;

– виды ценных бумаг;

– факторы экономического роста;

**уметь:**

– приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

– описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

– объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины

неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;  
***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:***

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

#### ***1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины***

Экономика является профильной общеобразовательной дисциплиной.

При изучении дисциплины внимание студента будет обращено на её прикладной характер, на то, где и когда изучаемые теоретические положения, и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

В результате изучения дисциплины студенты должны сформировать экономическое мышление и практические умения, необходимые будущему специалисту.

Этому будет способствовать изучение таких вопросов, как понятие денег, понятие о товаре и его свойствах, организационно-правовые формы предприятий, виды налогов. Проведение практических занятий сформирует умения по расчету прибыли предприятия, по расчету семейного бюджета, по анализу спроса и предложения продукции и услуг в общественном питании. Данная дисциплина является фундаментом для освоения дисциплин и модулей на старших курсах.

#### **1.5 Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **174** часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **156** часа;  
промежуточная аттестация – экзамен **18** часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>174</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>156</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<i>78</i>
контрольные работы	
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) ( <i>если предусмотрено</i> )	
Промежуточная аттестация – контрольная работа	
Промежуточная аттестация - экзамен	<i>18</i>

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.		
<b>Раздел 1 Экономика и экономическая наука</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 1.1 Потребности. Свободные и экономические блага. Основные экономические проблемы. Ограниченность ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Выявление современных потребностей рыночных субъектов (покупателей, продавцов) с целью эффективного удовлетворения их запросов.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Практическое занятие 1. Виды потребностей и их ранжирование.	4	
<b>Тема 1.2 Факторы производства и факторные доходы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Факторы производства. Зарботная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента. Определение основных критериев в будущей профессиональной деятельности, и как результат поощрение в форме заработной платы. Формирование у студента экономической ответственности за эффективное развитие торгового предприятия.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Практическое занятие 2. Расчет прибыли предприятия.	4	
<b>Тема 1.3 Выбор и альтернативная стоимость</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты. Умение будущего специалиста принимать решения в проблемной коммерческой ситуации.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Практическое занятие 3. Расчет альтернативных затрат.	4	

<b>Тема 1.4 Типы экономических систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности. Роль государства в современных рыночных условиях.		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	Практическое занятие 4.бюджетный дефицит и государственный долг.	4	
<b>Тема 1.5 Собственность. Конкуренция</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Торговые предприятия, их виды по организационно-правовым формам. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства. Значение конкуренции для формирования рынка товаров и услуг.		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	Практическое занятие 5.Типы монополий.	2	
<b>Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. Роль экономической свободы в выборе будущей профессии.		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	Практическое занятие 6.Формы обмена.	4	
<b>Раздел 2 Семейный бюджет</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1 Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Сбережения населения. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, и реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. Личностные качества, необходимые в семейной жизни для пополнения источников доходов. Обучение страховым и сберегательным элементам для защиты своих доходов.		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	Практическое занятие 7.Расчет семейного бюджета.	2	
<b>Тема 2.2 Рациональный потребитель</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Суверенитет потребителя. Рациональность потребителя и свобода выбора. Теория предельной полезности. Потребительское равновесие. Переход от кардинализма к ординализму. Эффект замещения. Эффект дохода. Излишек потребителя. Бюджетная линия потребителя. Кривые безразличия. Роль предпринимателя в привлечении рыночного субъекта (покупателя).		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	Практическое занятие 8.Расчет эффективности.	4	

Раздел 3 Рыночная экономика		26	
Тема 3.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. Методы изучения спроса и предложения в коммерческой деятельности.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>		2
	Практическое занятие 9. Анализ спроса и предложения	2	
Тема 3.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>		2
	Практическое занятие 10. Юридическая форма предприятия.	4	
<b>Промежуточная аттестация – контрольная работа</b>		<b>2</b>	
Тема 3.2 Экономика фирмы: цели, организационные формы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Гипермаркеты как один из типов новой формы организации торгового процесса. Организационно-правовые формы предприятий.	2	1
	<b>Практическое занятие</b>		2
	Практическое занятие 11. Виды предпринимательской деятельности.	2	
Тема 3.3 Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда (производительность труда менеджера, бухгалтера).	2	1
	<b>Практическое занятие</b>		2
	Практическое занятие 12. Расчет длительности производственного цикла	2	
Тема 3.4 Издержки. Выручка	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость при производстве непродовольственных товаров. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	1

	<b>Практическое занятие</b>		2
	Практическое занятие 13.Расчет ценообразования и прибыли.	2	
<b>Тема 3.5 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственник. Биржевые спекуляции. Биржи в России.		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	Практическое занятие 14.Виды ценных бумаг.	2	
<b>Раздел 4 Труд и заработная плата</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1 Труд. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда в коммерческой деятельности.		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	Практическое занятие 15.Расчет номинальной и реальной заработной платы.	2	
<b>Тема 4.2 Безработица. Политика государства в области занятости. Профсоюзы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. Психологическая готовность будущего специалиста к издержкам рыночной экономики.		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	Практическое занятие 16.Проблема безработицы и пути е решения.	2	
<b>Раздел 5 Деньги и банки</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1 Понятие денег и их роль в экономике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	Практическое занятие 17. Расчет обмена.	2	
<b>Тема 5.2 Банковская система. Финансовые институты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.		
	<b>Практическое занятие</b>		2

	Практическое занятие 18.Креитно-денежная политика организации.	2	
Тема 5.3 Инфляция и ее социальные последствия	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции в государственной системе и коммерческой деятельности. Государственная система антиинфляционных мер.		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	Практическое занятие 19.Инфляция и гиперинфляция.	2	
<b>Раздел 6. Государство и экономика</b>		<b>32</b>	
Тема 6.1 Роль государства в экономике. Общественные блага	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики (правовое регулирование деятельности коммерческих и некоммерческих организаций). Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	Практическое занятие 20.Формы общественных благ.	2	
Тема 6.2 Налоги. Система и функции налоговых органов	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Налогообложение – важная составляющая в деятельности бухгалтера.		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	Практическое занятие 21.Расчет налоговых сборов.	4	
Тема 6.3 Государственный бюджет. Государственный долг	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		
	<b>Практическое занятие</b>		
	Практическое занятие 22.Способы покрытия дефицита.	4	2
Тема 6.4 Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие валового внутреннего продукта. Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	Практическое занятие 23.ВВП и ВНП.	2	
Тема 6.5 Основы денежной политики государства	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Понятие кредитно-денежной политики. Цели и задачи кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики. Операции на открытом рынке. Кредитование на рынке товаров и услуг. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	4	

	<b>Практическое занятие</b>		2
	Практическое занятие 24.Кредитование населения.	4	
<b>Раздел 7 Международная экономика</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 7.1 Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Известные международные бренды на рынке товаров в России. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	Практическое занятие 25.Пошлины.	4	
<b>Тема 7.2 Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. Глобальные экономические проблемы.		
	Знание бухгалтером основных критериев валютного курса, его роли в формировании денежной массы, ВВП, паритета покупательной способности.		
	<b>Практическое занятие</b>		2
	Практическое занятие 26.Расчет покупательной способности.	2	
<b>Тема 7.3Особенности современной экономики России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. Россия в сообществе ВТО.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		2
	Практическое занятие 27.Инвестиционная эффективность.	4	
	<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	<b>18</b>	
	<b>Всего</b>	<b>174</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины ПД.02 Экономика предполагает наличие кабинета экономики и менеджмента.

##### **Оборудование кабинета /лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

Учебные места, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Программное обеспечение:

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access);

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro;

Google Chrome – Интернет-браузер;

Opera – Интернет-браузер;

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF;

7-ZIP – архиватор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Шимко, П.Д. Основы экономики. : учебник / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 291 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06617-1. — URL: <https://book.ru/book/930001>

2. Липсиц, И.В. Экономика : учебник / Липсиц И.В. — Москва : КноРус, 2020. — 277 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01418-9. — URL: <https://book.ru/book/935681>

3. Носова, С.С. Основы экономики : учебник / Носова С.С. — Москва : КноРус, 2019. — 312 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06719-2. — URL: <https://book.ru/book/930210>

##### **Дополнительная литература:**

1. Якушкин, Е.А. Основы экономики : [12+] / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина ; под ред. Е.А. Якушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2016. – 247 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463699>

2. Шимко, П.Д. Основы экономики. Практикум : учебное пособие / Шимко П.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 199 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01439-4. — URL: <https://book.ru/book/936658>

3. Братухина, О.А. Основы экономики. С практикумом : учебное пособие / Братухина О.А. — Москва : КноРус, 2020. — 322 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07437-4. — URL: <https://book.ru/book/932625>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.book.ru](http://www.book.ru)



2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

3.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

По итогам изучения курса предусмотрены формы контроля: дифференцированный зачет, экзамен.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля создается фонд оценочных средств (ФОС). Фонд оценочных средств включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) уровня оценки результатов подготовки.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Цели обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Пороговый уровень</b>		
<b>Знания:</b>		
-значения экономики и экономической науки;	-развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний; -освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России (общекультурная компетенция);	Выполнение тестирования. Метод контроля – письменный ответ.
-роли производства и его факторов; - принципа разделения труда и специализации; -типов экономических систем; -прав потребителя; -понятия дохода, видов доходов; -принципа функционирования рынка, рыночных факторов и	-развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний; -формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка	Выполнение тестирования. Метод контроля – письменный ответ.

структур;	труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования (коммуникативная компетенция);	
-основных организационных форм бизнеса в России и источников его финансирования;	-освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России; -овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации (организационная компетенция);	Выполнение тестирования. Метод контроля – письменный ответ.
-понятия ценных бумаг и фондового рынка;	-развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний (организационная компетенция);	Выполнение тестирования. Метод контроля – письменный ответ.
-основных понятий менеджмента и маркетинга;		
-принципов государственного регулирования экономики;		
-понятия налогов, их видов;		
-понятия валового внутреннего продукта и его структуры;		
-понятия рынка труда и его факторов;	-развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний; -формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования (коммуникативная компетенция);	Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии. Метод контроля – устный ответ.
-понятия безработицы, ее причин;	-развитие экономического мышления, потребности в получении экономических	Выполнение тестирования. Метод контроля –
-функций денег, банковской системы, финансовых институтов;		

-причин возникновения и видов инфляции;	знаний; -освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России (информационно-коммуникативная компетенция);	письменный ответ.
-основных проблем экономики России, роли России в мировой экономике;	- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний; -освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России (коммуникативная компетенция).	Выполнение тестирования. Метод контроля – письменный ответ.
-принципов организации международной торговли и внешнеэкономической политики России.		
<b>Повышенный уровень</b>		
<b>Умения:</b>		
-приводить примеры факторов производства и определять ресурсные потребности различных отраслей экономики;	-развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний (организационная компетенция);	Оценка действий, обучающихся на практических занятиях. Метод контроля – устный ответ.
-определять специализацию предприятия;		
-выявлять статьи дохода и расхода в семейном бюджете;	-развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний; -воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности (поведенческая компетенция);	Оценка действий, обучающихся на практических занятиях. Метод контроля – устный ответ.
-отличать номинальный доход от реального, планировать свои траты;		
-определять соотношение рыночного спроса и предложения, состояние рыночного равновесия;		
-определять величину издержек, выручки и прибыли в простейших задачах;		
-вычислять производительность труда в различных единицах;		
-приводить примеры налогов, уплата которых влияет на доход семьи, рассчитывать их;		
-оценивать объем ВВП;		
определять этапы экономического цикла;	-развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний; -овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники	Фронтальный и индивидуальный опрос при аудиторном занятии. Метод контроля – устный ответ.
-выявлять спрос и предложение труда на рынке труда;		
-вычислять процент по банковскому вкладу в простейших случаях;		
-приводить примеры взносов во внебюджетные фонды, которые производятся работодателями		

членов семьи, рассчитывать некоторые из них;	информации (коммуникативная компетенция);	
-выявлять влияние инфляции на доходы семьи;		
-вычислять курсы валют по отношению друг к другу.		

### Критерии оценки и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценки
<b>отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;</li> <li>- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</li> <li>- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;</li> <li>- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;</li> <li>- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;</li> <li>- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</li> <li>- при ответах не выделялось главное;</li> <li>- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</li> <li>- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».