

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.12.2021 12:14:50
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 30.06.2021 г.

Утверждаю
Ректор  Золотухина Е. Н.
30 июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.13 Предпринимательское право

специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация – менеджер по продажам

Форма обучения – очная

Рабочая программа по дисциплине «Математика» составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15.05.2014 года.

Составитель: Яровцов О.С. – преподаватель СПО

Рецензент: Попов Олег Вячеславович - к.ю.н., доцент кафедры частного права Государственного университета управления

Рабочая программа модуля рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Дисциплин профессионального цикла по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 30 июня 2021 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Предпринимательское право

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 13 «Предпринимательское право» является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций: ОК 1-4, 6, 7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- законодательство РФ о предпринимательской деятельности;- организационно-правовые формы предпринимательства;- порядок организации и ликвидации субъектов предпринимательства;- процедуры банкротства организаций (предприятий);- методы государственного контроля за осуществлением предпринимательской деятельности;- правовое регулирование рынка ценных бумаг;- правовое обеспечение качества товаров (работ, услуг) и др. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать полученные знания в практике предпринимательства.- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;- составлять правовые документы, в т.ч. договоры;- анализировать и решать юридические проблемы в сфере предпринимательских правоотношений;- логично, грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по предпринимательской тематике.	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>

Планируемые личностные результаты

ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 18	Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	63
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	–
контрольная работа	–
<i>Самостоятельная работа</i>	21
Промежуточная аттестация – контрольная работа	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Глава 1. Понятие, принципы и источники предпринимательского права		3	ОК 1-4, 6, 7; ЛР 14,18.
Тема 1.1 Понятие, предмет, метод и система предпринимательского права. Предпринимательская деятельность.	Предмет и метод российского предпринимательского права. Предпринимательская деятельность, понятие и признаки. Принципы российского предпринимательского права. Понятие и виды источников российского предпринимательского права.	2	
	Самостоятельная работа Составление опорно-логических схем. Проработка конспектов.	1	
Глава 2. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.		6	
Тема 2.1 Физические лица как участники предпринимательской деятельности.	Содержание материала. Физические лица как участники предпринимательской деятельности. Регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Создание крестьянского (фермерского) хозяйства.	2	
Тема 2.2 Юридические лица и публичные образования как участники предпринимательской	Содержание материала. Понятие, виды юридического лица. Возникновение юридического лица. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридического лица. Публичные образования как субъекты предпринимательской деятельности.	2	
	Практические занятия.	1	

деятельности.	Коммерческие и некоммерческие организации.	
	Самостоятельная работа. Составление опорно-логических схем по темам: «Виды юридических лиц», «Реорганизация и ликвидация юридического лица». Анализ нормативно-правового акта «Гражданский кодекс РФ».	1
Глава 3. Правовой режим имущества в хозяйственном обороте.		4
Тема 3.1 Вещи и нематериальные объекты гражданских правоотношений.	Содержание материала. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Нематериальные объекты гражданских правоотношений.	2
	Самостоятельная работа. Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативно-правового акта «Гражданский кодекс РФ»	2
Глава 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства).		5
Тема 4.1 Понятие и признаки банкротства. Процедуры банкротства.	Содержание материала. Понятия и признаки банкротства. Основания возбуждения производства по делу о несостоятельности. Процедуры банкротства.	2
	Практические занятия. Стадии процедуры банкротства. Анализ ФЗ от 26.10.2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».	1
	Самостоятельная работа. Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: Гражданский кодекс РФ, ФЗ от 26.10.2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».	2
Глава 5. Правовое регулирование рекламы в предпринимательском обороте.		4
Тема 5.1 Понятие и субъекты рекламной деятельности. Требования к рекламе. Ненадлежащая реклама.	Содержание материала. Понятие и субъекты Рекламной деятельности. Общие требования к рекламе. Нарушение требований к рекламе. Виды ответственности за нарушение законодательства о рекламе.	1
	Практические занятия. Особенности рекламы некоторых видов товаров и услуг. Анализ нормативных правовых актов: Федеральный закон от 13.03.2006 №38-ФЗ «О рекламе».	2
	Самостоятельная работа.	1

	Составление опорно-логической схемы по теме. Проработка конспектов.	
Глава 6. Правовое регулирование финансирования и кредитования в предпринимательской деятельности.		5
Тема 6.1 Понятие и формы государственного финансирования, кредитования предпринимательской деятельности.	Содержание материала. Понятие и формы государственного финансирования предпринимательской деятельности. Государственное кредитование предпринимательской деятельности. Самофинансирование. Банковское кредитование предпринимательской деятельности.	1
	Практические занятия Доклад на тему: банковское кредитование предпринимательской деятельности.	2
	Самостоятельная работа Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: Гражданский кодекс РФ, федеральных законов от 13.12.1994 №60-ФЗ «О поставках продукции для федеральных государственных нужд», от 29.12.2012 №275-ФЗ «О государственном оборонном заказе», от 29.12.1994 №79-ФЗ «О государственном материальном резерве», от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».	2
Глава 7. Правовое регулирование расчетов в предпринимательской деятельности		3
Тема 7.1 Основы правового регулирования расчетов. Виды расчетов.	Содержание материала. Основы правового регулирования расчетов. Виды расчетов. Расчеты платежным поручением. Расчеты по аккредитиву. Расчеты чеками. Расчетный документ.	2
	Самостоятельная работа Составление опорно-логической схемы по теме: «Виды расчетов». Проработка конспектов.	1
Глава 8. Правовое регулирование инвестиций в предпринимательской деятельности.		4
Тема 8.1 Основы правового регулирования инвестиционной деятельности. Лизинг, как вид инвестиционной	Содержание материала. Основы правового регулирования инвестиционной деятельности. Государственные инвестиции и поддержка частных инвесторов. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Лизинг, как вид инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме	1

деятельности.	капитальных вложений.		
	Практические занятия. Анализ нормативных правовых актов: Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР», Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений», Федеральный закон от 09.07.1999 №160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ « О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».	2	
	Самостоятельная работа. Составление опорно-логической схемы по теме: «Основы правового регулирования инвестиционной деятельности». Проработка конспектов	1	
Раздел 9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности и аудит.		7	
Тема 9.1 Система и принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование бизнеса.	Содержание материала. Система и принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование бизнеса.	2	
	Практические занятия Решение практических заданий по теме: «Недобросовестная конкуренция»	1	
Тема 9.2 Государственная регистрация товара. Государственная поддержка предпринимательства.	Содержание материала. Государственная регистрация товара. Техническое регулирование. Государственные метрологические требования. Государственная регистрация предприятий. Государственная поддержка предпринимательства.	1	
Тема 9.3 Правовое регулирование аудита.	Содержание материала. Правовое регулирование аудита. Понятие, принципы и виды аудита. Субъекты аудиторских услуг. Порядок проведения аудита.	1	
	Самостоятельная работа. Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: Федеральный закон от 26.07.2006	2	

	№135-ФЗ «О защите конкуренции»; Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».		
Глава 10. Особенности правового регулирования ведения предпринимательской деятельности на различных рынках.		6	
Тема 10.1 Рынок естественных монополий. Рынок недвижимости.	Содержание материала. Рынок естественных монополий. Понятие, субъекты естественных монополий. Функции органов регулирования естественных монополий. Правовое регулирование. Рынок недвижимости. Долевое строительство. Договор участия в долевом строительстве. Юридическая ответственность.	1	
	Самостоятельная работа. Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: от 17.08.1995 №147-ФЗ «О естественных монополиях», Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации», Федеральный закон от 24.07.2008 №161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства».	2	
Тема 10.2 Рынок страхования. Рынок валюты. Рынок ценных бумаг	Содержание материала. Рынок страхования. Понятие страховой деятельности. Виды страхования. Ответственность по договору страхования. Субъекты валютной деятельности. Органы и агенты валютного контроля. Объекты валютного регулирования. Рынок ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг.	1	
	Самостоятельная работа Анализ нормативных правовых актов: Гражданский кодекс РФ, Закон РФ от 27.11.1992 №4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации», Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».	2	
Глава 11. Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг в предпринимательской деятельности.		3	
Тема 11.1 Основы реализации товаров, работ	Содержание материала. Основы реализации товаров, работ и услуг в предпринимательской	2	

и услуг в предпринимательской деятельности.	деятельности. Источники правового регулирования реализации товаров, работ и услуг. Государственное регулирование реализации товаров, работ, услуг.		
	Самостоятельная работа. Составление опорно-логической схемы. Проработка конспектов.	1	
Глава 12. Защита прав и законных интересов при осуществлении предпринимательской деятельности.		5	
Тема 12.1 Основные способы защиты прав. Судебная и нотариальная форма защиты прав.	Содержание материала. Основные способы защиты прав. Судебная и внесудебная формы защиты прав. Нотариальная форма защиты прав.	2	
	Практические занятия. Решение практических ситуаций по теме защита прав и законных интересов при осуществлении предпринимательской деятельности.	2	
	Самостоятельная работа. Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: Гражданский кодекс РФ. Проработка конспектов.	1	
Глава 13. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности.		6	
Тема 13.1 Понятие и виду оценки. Субъекты оценочной деятельности. Порядок проведения оценки.	Содержание материала. Понятие юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности. Административная, уголовная, гражданско-правовая ответственность. Материальная и дисциплинарная ответственность.	2	
	Практические занятия. Решение практических ситуаций по привлечению к ответственности в предпринимательской деятельности.	2	
	Самостоятельная работа. Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: Гражданский кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях, Уголовной кодекс РФ.	2	
		Контрольная работа	2
		Итого за семестр:	63

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием:

68 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения;

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»;

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013;

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно;

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно;

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно;

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основная литература

1. Грибов, В.Д. Правовые основы профессиональной деятельности.: учебник / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2020. — 128 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07624-8. — URL: <https://book.ru/book/934014>

3.2.2. Дополнительная литература 2. Казанцев, С.Я. Основы права. : учебник / Казанцев С.Я. — Москва : Юстиция, 2019. — 287 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2705-5. — URL: <https://book.ru/book/930567>

3. Предпринимательское право России: итоги, тенденции и пути развития : монография / Губин Е.П., под ред. — Москва : Юстицинформ, 2019. — 664 с. — ISBN 978-5-7205-1554-6. — URL: <https://book.ru/book/934179>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><u>Отлично:</u></p> <p>– даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;</p> <p>– в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</p> <p>– ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;</p> <p>– показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p> <p><u>Хорошо:</u></p> <p>– даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;</p> <p>– в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчетов;</p> <p>– ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</p> <p><u>Удовлетворительно:</u></p> <p>– даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний</p>	<p><u>Текущий контроль</u> в форме: устного и письменного опросов; тестирования; оценки результатов практической работы и результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> в форме: контрольной работы.</p>

	<p>опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</p> <ul style="list-style-type: none">– при ответах не выделялось главное;– ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;– на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. <p><u>Неудовлетворительно:</u> Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--