

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 27.01.2021 14:55:59  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.

**Утверждаю**  
Ректор  Золотухина Е. Н.  
27 июня 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины**  
**ОП. 06 Логистика**

**Специальность среднего профессионального образования**  
**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Квалификация - менеджер по продажам  
Форма обучения – очная

Рабочая программа по дисциплине «Логистика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 г.

**Составитель: Шевченко Б.И.**– доктор экономических наук, профессор преподаватель СПО.

**Рецензент: Апалькова Ирина Юрьевна** - кандидат экономических наук, доцент, преподаватель СПО.

Рабочая программа модуля рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Дисциплин профессионального цикла по специальности 38.02.04 «Коммерция» Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 27 июня 2020 г.).

©Московский региональный социально-экономический институт, 2020.  
142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а  
© Шевченко Б.И.

## Содержание

1. ПАСПОРТ ТИПОВОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# **1. ПАСПОРТ ТИПОВОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 06 Логистика**

### ***1.1. Область применения программы***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям), квалификация - менеджер по продажам, входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 539

### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина ОП.06 «Логистика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Изучение дисциплины «Логистика» базируется на дисциплине «Менеджмент».

Изучение дисциплины направлено на формирование соответствующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### ***1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации;

**знать:**

- цели, задачи, функции и методы логистики;
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику.

### ***1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины***

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **66** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **44** часа;
- самостоятельная работа обучающегося – **22** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	22
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
<i>Промежуточная аттестация: зачет в 6 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
Введение	Логистика: понятие, цели, задачи. Основные этапы развития. Логистический подход к управлению материальным потоком. Финансовые и информационные потоки в логистике. Экономический эффект от использования логистики. Особенности логистики в различных отраслях	2	
<b>Раздел 1. Методологические и функциональные основы логистики</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1. Методы логистики	Назначение и классификация методов логистики. Общая характеристика методов решения логистических задач. Сравнение традиционного и системного подходов к управлению материальными потоками. Системный подход: преимущества и принципы. Математический, графический, статистический методы в логистике. Использование моделирования в логистике. Экспертные системы в логистике. Задача «сделать или купить в логистике». Методы ABC и XYZ	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Решение ситуационных задач на использование методов логистики для обеспечения рациональных перемещений материальных потоков	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> • Подготовка докладов на темы: «Предпосылки становления и развития логистики в России», «Логистика и конкурентоспособность организации», «Сущность логического подхода», «Современная концепция логистического управления». • Подготовка докладов, сообщений на тему «Методы логистики и моделирование ситуации для их использования»	2	
Тема 1.2. Функции логистики	Функции логистики. Понятие логистической функции. Логистическая цепь. Логистические операции и их группы. Основные логистические функции и их распределение между участниками логистического процесса. Функции логистики на уровне предприятия. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства. Организация	2	

	управления предприятием со службой логистики. Функции логистики на различных уровнях		
	<b>Практические занятия</b> 1. Решение ситуационных задач на управление товарными потоками	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Оформление презентации «Логистика на уровне международных экономических отношений»	2	
Тема 1.3. Информационное обеспечение логистики	Информационная логистика: понятие, виды и задачи. Принципы построения информационных систем в логистике. Информационные технологии в коммерческой логистике. Идентификация товаров в современных условиях. Защита информации и информационная безопасность в логистике. Современные информационные системы в логистике. Принципиальная схема информационно-логистических потоков предприятия. Система входящих и исходящих информационных потоков службы логистики	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Осуществление подбора поставщика логистических услуг. Выбор логистических операторов	2	
Тема 1.4. Прогнозирование требований и стратегия в логистике	Проблемы прогнозирования в логистике. Методы прогнозирования и их краткая характеристика. Прогнозирование технико-экономических показателей и динамических рядов (экстраполяция и экспоненциальное сглаживание). Оценка точности прогнозирования в логистике. Логистическая стратегия: понятие, роль, ключевые вопросы. Влияние внешней и внутренней среды на логистическую стратегию фирмы. Цели разрабатываемой логистической стратегии. Тактическое планирование в логистике. Цели и задачи оперативного планирования	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Подбор и изучение литературных источников о логистической стратегии и прогнозировании	2	
<b>Раздел 2. Логистика в товаропроводящих сетях</b>		<b>20</b>	

Тема 2.1. Логистика закупок	Функции, цели и задачи закупочной логистики. Логистические принципы построения отношений с поставщиками. Логистическая концепция поставок «точно в срок», отличие от традиционных закупок. Контроль поставок. Рейтинг поставщика. Классификация ресурсов. Системная интеграция службы закупок со службами продаж и производства. Управление закупками и спрос. Проблема контроля управления закупками. Системы MRP и KANBAN. Исследование операций в закупочной логистике	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Решение ситуационных задач на применение приёмов и методов закупочной логистики и оценку поставщиков	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Решение ситуационных задач	2	
Тема 2.2. Распределительная логистика	Распределительная логистика: понятие, задачи, назначение, принципиальное отличие от традиционных сбыта и реализации. Логистическое моделирование сбыта. Каналы распределения и товародвижения. Распределительная логистика и маркетинг. Взаимосвязь распределительной и закупочной логистики. Основные условия поставки в договорах купли-продажи. Логистический сервис. Последовательность формирования системы логистического сервиса. Понятие и методы расчёта уровня логистического сервиса. Исследование операций в распределительной логистике. Сокращение издержек в распределительной логистике в зависимости от развития инфраструктуры товарного рынка	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Решение ситуационных задач на определение места расположения распределительного центра	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> • Изучение влияния времени логистического процесса на конкурентоспособность предприятия. • Изучение роли посредников на внутреннем рынке и в международной логистике	2	

Тема 2.3. Логистика товаропроводящих систем	Логистический подход к организации товародвижения. Логистика в звеньях товародвижения. Служба логистики на предприятиях торговли. Проблемы развития логистики в современных условиях. Эффективность применения логистики в торговле	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Подготовка сообщений на тему «Логистика товаропроводящих систем»	2	
<b>Раздел 3. Грузопереработка на складе и транспорте</b>		<b>24</b>	
Тема 3.1. Транспорт в логистике	Понятия и задачи транспортной логистики. Транспортные коридоры и транспортные цепи. Транспортные терминалы. Критерии выбора вида транспорта. Выбор вида транспорта на базе анализа полной стоимости. Решение о создании собственного парка транспортных средств. Транспортные услуги, их виды. Выбор перевозчика. Расчёт транспортных затрат. Методы снижения затрат на транспорт	2	
	<b>Практические занятия</b> 1. Решение ситуационных задач на тему «Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Проведение анализа полной стоимости и выбор вида транспорта. Выполнение расчёта транспортных затрат	2	
Тема 3.2. Логистика хранения и складской грузопереработки	Склад: определение, классификация, функции. Роль складов в логистике. Определение места расположения склада на обслуживаемой территории. Принятие решения об использовании наёмного склада. Принципы логистической организации и моделирование складских процессов. Принципиальная схема материальных и информационных потоков на складах. Логистика поступления грузов на склад. Входной контроль поставок товаров на складе. Размещение товаров на складе. Отбор и отпуск заказов со склада. Грузовые единицы в логистике. Современные складские технологии	1	
	<b>Практические занятия</b> 1. Решение ситуационных задач на тему «Организация работы на складе, рациональное перемещение материальных потоков на складе»	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Подготовка сообщений на тему «Принципы логистической организации складских процессов; управление товарными потоками на складах, анализ эффективности деятельности склада»	2	
Тема 3.3. Управление запасами	Материальный запас: понятие и виды. Определение оптимального размера запаса. Сокращение транспортно-заготовительных расходов как средство сокращения запасов. Взаимосвязь с другими функциями логистики. Страховые запасы. Основные системы контроля состояния запасов. Системы управления запасами. ABC- и XYZ- анализ в управлении запасами	1	
	<b>Практические занятия</b> 1. Решение ситуационных задач на управление товарными запасами, размещение товарных запасов	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> 1. Подготовка сообщений на тему «Определение системы управления запасами с фиксированным размером заказа и фиксированным интервалом времени»	4	
	<b>Зачёт</b>	<b>2</b>	
<b>Итого за 6 семестр: теоретические занятия - 22 часа, практические занятия - 22 часа, самостоятельной работа - 22 часа</b>			
	<b>Всего:</b>	<b>66</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета организации коммерческой деятельности и логистики.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- учебные места для обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- учебная доска,
- наглядные учебные пособия по дисциплине,
- плакаты,
- дидактические средства обучения.

##### **Программное обеспечение:**

- Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL Academic Edition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»
- Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013
- Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно
- Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно
- Adobe Acrobat Reader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно
- 7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основная литература:**

1. Тяпухин, А.П. Логистика. Управление цепями поставок : учебник / Тяпухин А.П. — Москва : КноРус, 2021. — 454 с. — ISBN 978-5-406-03240-4. — URL: <https://book.ru/book/936321>

##### **Дополнительная литература:**

1. Общий курс транспортной логистики : учебное пособие / Федоров Л.С., под общ. ред., Персианов В.А., Мухаметдинов И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 309 с. — ISBN 978-5-406-07418-3. — URL: <https://book.ru/book/>
2. Немова, А.В. Логистика: учебное пособие / Немова А.В., Вазим А.А., Антошкина А.В. — Москва : КноРус, 2020. — 199 с. — ISBN 978-5-406-07615-6. — URL: <https://book.ru/book/936153>

##### **Интернет-ресурсы**

1. Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Консультант Плюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

3. Логистика: отраслевой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.logistics.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам изучения курса предусмотрен зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- цели, задачи, функции и методы логистики;</li><li>- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;</li><li>- контроль и управление в логистике;</li><li>- закупочную и коммерческую логистику.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;</li><li>- управлять логистическими процессами организации.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).</li><li>- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2).</li><li>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3).</li><li>- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4).</li><li>- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6).</li><li>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 7).</li><li>- на своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение (ПК 1.2).</li><li>- применять логистические системы, а также</li></ul>	<p>Оценка устного и письменного опросов.</p> <p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</p>

	приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков (ПК 1.9).	
--	---	--