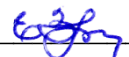


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.07.2022 22:34:29
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 30.06.2022 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е. Н.

30 июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.26 Финансовое право

по специальности **40.02.01** Право и организация социального
обеспечения

квалификация выпускника: **Юрист**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

Составитель: Зубач А.В., к.ю.н., доцент, преподаватель СПО

Рецензент: к.ю.н., доцент кафедры частного права Государственного университета управления Тамилина Е.Е.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссия право и организация социального обеспечения Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 30 июня 2022 г.).

Содержание

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.26 Финансовое право

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.26 Финансовое право является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

Изучение дисциплины ОП.26 Финансовое право направлено на формирование соответствующих компетенций:

общие компетентности (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания и

| Код ОК | Умения | Знания |
|--------|---|--|
| ОК 1 | понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии | сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 3 | принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, оценивать риски | содержание актуальной нормативно-правовой документации |
| ОК-4 | осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | использовать информационно- | современные средства коммуникации и |

| | | |
|--------|---|--|
| | коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | возможности передачи информации |
| ОК 6 | правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан | основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими |
| ОК 7 | брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | как ставить цели и мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу |
| ОК 9 | ориентироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности | приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности |
| ПК 1.6 | объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; | способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; |
| ПК 2.1 | поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; | нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; |

Планируемые личностные результаты

| | |
|-------|---|
| ЛР 13 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| ЛР 14 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 15 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 81 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия | 18 |
| курсовая работа (проект) | – |
| контрольная работа | – |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 27 |
| Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лекции, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1 Предмет, система и источники финансового права Российской Федерации | Содержание учебного материала: | 2 | ОК 1 ОК 3 ОК-4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 9 ПК 1.6 ПК 2.1 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 |
| | 1. Предмет и метод финансового права. | | |
| | 2. Понятие финансового права. | | |
| | 3. Принципы финансового права. | | |
| | 4. Место финансового права в системе права РФ. | | |
| | 5. Сопоставление и отграничение финансового права от других отраслей права. | | |
| | 6. Система финансового права. | | |
| | 7. Части, институты, разделы финансового права. | | |
| | 8. Источники финансового права РФ: понятие и классификация | | |
| | 9. Предмет и задачи науки российского финансового права | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| Тема 2 | Содержание учебного материала: | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Финансово-правовые нормы и финансово-правовые отношения | 1. Понятие и особенности финансово-правовых норм. | | |
| | 2. Виды и структура финансово-правовых норм. | | |
| | 3. Финансово-правовые отношения, их понятие, особенности и виды. | | |
| | 4. Условия возникновения, изменения и прекращения финансово-правовых отношений. | | |
| | 5. Субъекты финансово-правовых отношений, их классификация. | | |
| | 6. Особенности ответственности и порядок защиты прав субъектов финансово-правовых отношений | | |
| | Практические занятия: | | |
| | Понятие и предмет финансового права, финансовые правоотношения | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| Подготовка по теме семинарского занятия, подготовка доклада по одному из вопросов | | | |
| Тема 3. Финансово-кредитная система РФ | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | 1. Органы, осуществляющие финансовую деятельность государства, их классификация. | | |
| | 2. Система, правовое положение и функции финансовых органов РФ. | | |
| | 3. Министерство финансов РФ. | | |
| | 4. Федеральное казначейство. | | |
| | 5. Министерство финансов (финансовое управление) субъекта РФ. Финансовое управление (отдел) органа местного самоуправления. | 2 | |
| | 6. Система, правовое положение и функции кредитных органов РФ | | |
| | 7. Центральный Банк РФ (Банк России). | | |
| | 8. Банки и небанковские кредитные организации. | | |
| 9. Филиалы и представительства иностранных банков. | | | |
| Тема 4. Финансовый контроль в РФ | Содержание учебного материала: | | |
| | 1. Понятие финансового контроля, его принципы, задачи и значение. | | |
| | 2. Роль финансового контроля в укреплении финансовой дисциплины. | 2 | |
| | 3. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие. | | |
| 3. Финансовый контроль органов представительной власти. | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | 4. Полномочия Счетной палаты ФС РФ. | | |
| | 5. Финансовый контроль органов исполнительной власти. | | |
| | 6. Контроль органов общей компетенции, ведомственный, надведомственный, внутриведомственный. | | |
| | 7. Правительство РФ, Министерство финансов РФ, министерства финансов (управления) субъектов РФ, органы Федерального казначейства, налоговые органы, органы налоговой полиции, органы валютного и экспортного контроля, их полномочия в области финансового контроля. | | |
| | 8. Общественный финансовый контроль. | | |
| | 9. Аудиторский (независимый) финансовый контроль. | | |
| | 10. Предварительный, текущий, последующий, обязательный и инициативный финансовый контроль. | | |
| | 11. Формы финансового контроля - ревизия, проверка. | | |
| | 12. Ревизия - основная форма финансового контроля, ее виды. | | |
| | 13. Методы финансового контроля. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| Тема 5. Бюджетное право и бюджетное устройство Российской Федерации | Содержание учебного материала: | | |
| | 1. Понятие и социально-экономическая роль государственного и местного бюджета. | | |
| | 2. Понятие, предмет и источники бюджетного права. | | |
| | 3. Конституционные основы бюджетного права. | | |
| | 4. Специфика норм бюджетного права. | | |
| | 5. Бюджетные правоотношения, их классификация и субъекты. | | |
| | 6. Бюджетное устройство. | | |
| | 7. Бюджетная система, ее структура. | | |
| | 8. Федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты, их место и роль в бюджетной системе. | | |
| | 9. Бюджетная классификация РФ, ее состав | | |
| | 10. Принципы бюджетной системы РФ. | | |
| | 11. Состав доходов и расходов бюджетной системы, порядок их формирования и распределения. | | |
| 12. Дотации, субвенции, субсидии. | | | |
| | | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | 13. Сбалансированность бюджетной системы. | | |
| | 14. Профицит бюджета и порядок его использования. | | |
| | 15. Дефицит бюджета и источники его покрытия. | | |
| | 16. Государственный и муниципальный долг. | | |
| | 17. Государственные кредиты и межбюджетные отношения. | | |
| | Практическое занятие: | 2 | |
| | Бюджетное право РФ | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | Подготовка по теме семинарского занятия, подготовка доклада по одному из вопросов | 2 | |
| Тема 6. Правовой режим государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов | Содержание учебного материала: | | |
| | 1. Понятие и общие принципы государственных внебюджетных фондов. Состав и правовое положение внебюджетных фондов РФ. Контроль за исполнением бюджетов государственных внебюджетных фондов. Понятие и принципы бюджетного процесса. Стадии и общие положения бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их полномочия. | | |
| | 2. Бюджетные полномочия органов законодательной и исполнительной власти, органов местного самоуправления. Полномочия Министерства финансов в бюджетном процессе. | 2 | |
| | 3. Составление проектов бюджетов. Полномочия финансовых органов в процессе составления проектов бюджетов. Порядок составления проекта федерального бюджета. | | |
| | 4. Основы рассмотрения и утверждения бюджетов. Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете. | | |
| | 5. Порядок внесения изменений и дополнений в федеральный закон о федеральном бюджете. Правовые основы исполнения бюджетов. Ответность об исполнении бюджетов, его методология. Механизм составления, рассмотрения и утверждения отчета об исполнении федерального бюджета. Государственный и | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | муниципальный контроль за исполнением бюджетов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| Тема 7. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | 1. Основания ответственности за нарушение бюджетного законодательства. Понятие нарушения бюджетного законодательства. Виды нарушений и виды ответственности за них. | | |
| | 2. Принуждение в сфере бюджетного законодательства. Меры принуждения и основания их применения. Полномочия органов Федерального казначейства в области применения мер принуждения. Списания бюджетных средств: с лицевых счетов получателей бюджетных средств; со счетов бюджетов субъектов РФ и со счетов местных бюджетов без распоряжения их финансовых органов; с лицевых счетов бюджетных учреждений без их распоряжения. | | |
| | 3. Особенности списания бюджетных средств со счетов Федерального казначейства и его территориальных органов без их распоряжения. | | |
| | 4. Порядок обжалования неправомерных действий органов и должностных лиц Федерального казначейства. | | |
| | Практическое занятие: Банковское право | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка по теме семинарского занятия, подготовка доклада по одному из вопросов | 2 | |
| Тема 8. Понятие и система доходов государства, их правовое регулирование | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | 1. Понятие и система государственных доходов по российскому законодательству. Классификация государственных доходов. 2. Налоговые доходы государства: федеральные, региональные и местные налоги и сборы, пени и штрафы. Неналоговые доходы государства: доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности; доходы от продажи или иного возмездного отчуждения имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности; доходы от платных услуг, оказываемых органами государственной власти, местного са- | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>моуправления, а также бюджетными учреждениями; средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности; доходы в виде финансовой помощи и бюджетных ссуд, полученных от других уровней бюджетной системы РФ; средства государственного кредита и страхования; доходы государственных внебюджетных фондов и иные. Отличия налоговых и неналоговых доходов.</p> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| Тема 9. Общие положения налогового права РФ | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | 1. Налоги и сборы, понятие, роль в современных условиях. Принципы налогообложения. Система налогов и сборов в РФ. Виды налогов и сборов, их общая характеристика и условия установления. | | |
| | 2. Понятие, предмет и источники налогового права. Специфика норм налогового права. Налоговые правоотношения, их классификация и особенности. Участники налоговых правоотношений. | | |
| | 3. Понятие и правовое значение элементов налогообложения (закона о налоге): субъект налогообложения (плательщик); объект налогообложения; налоговая база; налоговый период; налоговая ставка; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога; налоговые льготы. | | |
| | 4. Налоговая обязанность и особенности её исполнения. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Учет налогоплательщиков. Налоговый контроль, как один из видов финансового контроля: понятие и виды. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| Тема 10 Ответственность за совершение налоговых правонарушений | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | 1. Законодательные основы ответственности за налоговые правонарушения. | | |
| | 2. Основания ответственности за совершение налоговых правонарушений. Понятие налогового правонарушения. Юридический состав налогового правонарушения. Виды налоговых правонарушений. Виды ответственности за совершение налоговых правонарушений и их особенности: налоговая, | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | административная, уголовная, дисциплинарная. | | |
| | 3. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность. | | |
| | 4. Понятие и виды налоговых санкций, порядок их применения. Порядок наложения административных штрафов. Квалификация и виды наказаний за налоговые преступления. Специфика применения дисциплинарных взысканий. | | |
| | 5. Порядок обжалования актов налоговых органов и действий или бездействия их должностных лиц. | | |
| | Практическое занятие: | | |
| | Налоговое право | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | Подготовка по теме семинарского занятия, подготовка доклада по одному из вопросов | 2 | |
| Тема 11. Правовые основы государственно го кредита | Содержание учебного материала: | | |
| | 1. Понятие и значение государственного кредита. Государственный внутренний долг и его формы. Особенности финансовых правоотношений в области государственного кредита. | | |
| | 2. Правовое регулирование внутренних государственных займов. Классификация государственных займов. Виды казначейских обязательств. Управление государственным долгом. | 2 | |
| | 3. Правовое регулирование сберегательного дела в РФ. Виды вкладов. Сберегательные и депозитные сертификаты. Тайна вклада. Порядок получения справок по вкладам и наложения арестов на вклады. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| Тема 12. Правовое регулирование страхования в РФ | Содержание учебного материала: | | |
| | 1. Страхование как институт финансовой системы: понятие, правовая основа, формы, фонды, характерные черты и функции страхования. Роль и значение страхования в | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | современных условиях. | | |
| | 2. Страхование право. Страховые правоотношения, их виды и особенности. | | |
| | 3. Государственное регулирование в области страхования. Порядок лицензирования государством страховой деятельности. Полномочия органов государственной власти по регулированию страховой деятельности негосударственных страховых организаций. Виды и объекты страхования. Обязательное и добровольное страхование. Обязательное имущество и личное страхование. Основы медицинского страхования. | | |
| | Практическое занятие: | 4 | |
| | Страхование и государственный кредит | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| | Подготовка по теме семинарского занятия, подготовка доклада по одному из вопросов | | |
| Тема 13. Правовые основы государственных расходов | Содержание учебного материала: | | |
| | 1. Понятие и система государственных расходов. Централизованные и децентрализованные расходы. Способы осуществления государственных расходов. Содержание финансовых правоотношений в области расходов государства. | 2 | |
| | 2. Понятие и принципы бюджетного финансирования расходов государства. Текущие и капитальные расходы. Формы расходов бюджетов. Расходы: финансируемые исключительно из федерального бюджета; совместно финансируемые из бюджетов РФ, субъектов РФ и муниципальных образований; финансируемые исключительно из бюджетов субъектов РФ; финансируемые исключительно из местных бюджетов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 1 | |
| Тема 14. Правовые основы банковского кредитования | Содержание учебного материала: | | |
| | 1. Понятие банковского кредита. Правовое регулирование и принципы банковского кредитования. Виды банковского кредита. Роль банковского кредита в условиях рыночных отношений. | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>2.Банковская система РФ. Правовое положение Центрального Банка РФ (Банка России) и его функции в области кредитования. Кредитные организации, их виды. Банковские операции и другие сделки, осуществляемые кредитными организациями. Полномочия Банка России в отношениях с кредитными организациями РФ, а также с представительствами иностранных банков в РФ.</p> <p>3.Надзор Банка России за деятельностью кредитных организаций.</p> <p>4.Банковский аудит. Порядок и условия его назначения и проведения.</p> <p>5.Ответственность за нарушения банковского законодательства.</p> | | |
| | <p>Практические занятия:</p> <p>Правовые основы банковского кредитования</p> | 1 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка по теме семинарского занятия, подготовка доклада по одному из вопросов.</p> | 2 | |
| <p>Тема 15. Правовые основы денежной системы и расчетов</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> | | |
| | <p>1.Понятие денежной системы РФ и ее правовые основы. Элементы денежной системы: денежная единица, эмиссия денежных средств, денежное обращение. Денежная единица РФ, ее характеристика. Эмиссия, условия и порядок ее осуществления Банком России. Баланс денежных доходов и расходов. Виды денежного обращения.</p> <p>Правовые основы регулирования наличного и безналичного денежного обращения в стране. Полномочия Банка России в сфере регулирования денежного обращения.</p> | 1 | |
| | <p>2. Ответственность за нарушения законодательства о денежной системе. Меры по защите денежной системы государства.</p> | | |
| | <p>3. Основные виды и формы расчетов в РФ. Правовые основы безналичных расчетов, их формы (расчеты по: чеку, аккредитиву, инкассо и другие). Функции Банка России в организации безналичных расчетов. Порядок осуществления расчетов кредитными организациями. Правила ведения кассовых операций: общие положения и специальный порядок.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|---------------|--|
| Тема 16. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля | Содержание учебного материала: | | |
| | 1. Механизм валютного регулирования. Валютное законодательство РФ. | | |
| | 2. Понятие валюты: валюта РФ, иностранная валюта. Понятие валютных ценностей. Виды валютных операций. Характеристика валютных правоотношений. Субъекты (резиденты нерезиденты) и объекты валютных правоотношений. Основные методы регулирования валютных правоотношений. Права и обязанности резидентов и нерезидентов по осуществлению валютных операций. Право собственности на валютные ценности. Центральный Банк РФ (Банк России) как орган валютного регулирования. Деятельность кредитных организаций на валютном рынке. Виды валютных лицензий. Генеральные лицензии банков на осуществление валютных операций. Порядок куп- ли-продажи валюты на внутреннем валютном рынке России. Аукционы. Открытая валютная позиция уполномоченных банков, ее содержание. | 1 | |
| | 3. Валютный контроль: понятие, цели и направления. Органы и агенты валютного контроля, их полномочия. Права и обязанности резидентов и нерезидентов в сфере валютного контроля. Виды и меры ответственности за нарушение валютного законодательства. | | |
| | Практическое занятие: | | |
| | Валютное регулирование и валютный контроль | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| Дифференцированный зачет | | | |
| | | 81 | |
| | | Всего: | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профессиональных дисциплин

(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

68 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основная литература

1. Мальцев, В.А. Финансовое право : учебник / Мальцев В.А. — Москва : КноРус, 2018. — 237 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06117-6. — URL: <https://book.ru/book/926137>. — Текст : электронный.
2. Землин, А.И. Актуальные проблемы правового регулирования финансового контроля за бюджетными расходами на развитие транспортной системы Российской Федерации : монография / Землин А.И. — Москва : Русайнс, 2019. — 174 с. — ISBN 978-5-4365-3490-9. — URL: <https://book.ru/book/932475>
3. Мальцев, В.А. Финансовое право : учебник / Мальцев В.А. — Москва : КноРус, 2019. — 237 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07067-3. — URL: <https://book.ru/book/931928>

3.2.2. Дополнительная литература

1. Мальцев, В.А. Финансовое право : учебник / Мальцев В.А. — Москва : КноРус, 2016. — 237 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-04873-3. — URL: <https://book.ru/book/918765> (дата обращения: 08.10.2019). — Текст : электронный.
2. Лушникова М.В. Развитие науки финансового права в России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лушникова М.В., Лушников А.М.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Юридический центр Пресс, 2013.— 960 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18041>.— ЭБС «IPRbooks»,
3. Публичные и частные интересы в финансовом праве [Электронный ресурс]: монография/ Е.И. Спектор [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской

Федерации, 2013.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23034>.— ЭБС «IPRbooks»

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|--|---|------------------------------------|
| <p><u>Освоенные умения:</u> понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, оценивать риски осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ориентироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности; поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий; выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;</p> <p><u>Усвоенные знания:</u> сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к</p> | <p><u>Отлично:</u> – даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; – в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; – ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; – показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p> <p><u>Хорошо:</u> – даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; – в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; – ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</p> <p><u>Удовлетворительно:</u> – даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и</p> | <p>Устный опрос, тестирование.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>ней устойчивый интерес содержание актуальной нормативно-правовой документации круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития современные средства коммуникации и возможности передачи информации основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими как ставить цели и мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;</p> | <p>обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы; – при ответах не выделялось главное; – ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; – на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. Неудовлетворительно: Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p> | |
|--|---|--|