

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.07.2022 13:54:33  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 10 от 30.06.2022 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е. Н.

30 июня 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.21 Налоговое право

по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

квалификация выпускника: **Юрист**

форма обучения: **очная**

Видное 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508

**Составитель:** Болтенко С.И., к.ю.н., доцент, преподаватель СПО

Рецензент: к.ю.н., доцент кафедры частного права Государственного университета управления Тамилина Е.Е.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссия право и организация социального обеспечения Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 30 июня 2022 г.).

## Содержание

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.21 Налоговое право

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.21 Налоговое право является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

Изучение дисциплины ОП.21 Налоговое право направлено на формирование соответствующих компетенций:

общие компетентности (ОК):

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

профессиональными (ПК):

- ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания и

Код ОК	Умения	Знания
ОК 2.	организовывать собственную деятельность, оценивать их эффективность и качество	типовые методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК 3	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, оценивать риски	содержание актуальной нормативно-правовой документации
ПК 1.4	пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;	государственные стандарты социального обслуживания; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

Планируемые личностные результаты

ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	79
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	–
контрольная работа	–
<i>Самостоятельная работа</i>	25
<b>Промежуточная аттестация –зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем компетенции	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Всего часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Налоговое право России: понятие, предмет и метод. Источники и нормы налогового права</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие, сущность и содержание дисциплины «Налоговое право». Характеристика предмета правового регулирования. Методы налогового права.	4	ОК 2.  ОК 3
	<b>Практическое занятие 1:</b> История развития налогообложения. Налоговое право: понятие, предмет, методы. Налоговое право в системе российского права. Принципы налогового права. НК РФ как источник налогового права.	2	ПК 1.4  ЛР 13  ЛР 14
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа над материалом учебников конспектом лекций	3	ЛР 15
<b>Тема 2. Налоги и сборы. Элементы налогообложения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие налога, его основные признаки. Отличие налога от иных платежей. Юридическое содержание налогов и сборов. Понятие сбора и его отграничение от налога. Объект налогообложения. Понятие имущества, товара, дохода, прибыли; реализация товаров, работ или услуг.	4	
	<b>Практическое занятие 2:</b> <u>Вопросы практического занятия:</u> Понятие налога и других обязательных платежей. Классификация налогов и сборов. Правовой механизм налога и его элементы.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа над материалом учебников конспектом лекций.	4	
<b>Тема 3 Система налогов и сборов в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Виды налогов и способы их классификации. Система налогов и сборов: понятие и структура	4	
	<b>Практическое занятие 3:</b>	2	

	<p><u>Вопросы практического занятия:</u>  Система налогов и сборов в Российской Федерации: понятие, структура.  Классификация налогов и сборов.  Порядок установления, введения и прекращения действия федеральных налогов и сборов.  Порядок установления, введения и прекращения действия региональных и местных налогов</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Работа над материалом учебников конспектом лекций.</p>	2	
<p><b>Тема 4</b>  <b>Участники</b>  <b>налоговых</b>  <b>правоотношений</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Понятие и структура налогового правоотношения. Характеристика и квалифицирующие признаки налогового правоотношения. Элементы структуры налогового правоотношения.  Субъекты налогового правоотношения, понятие и классификация. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов: налоговая правосубъектность (налоговая правоспособность и налоговая дееспособность). Участники налоговых правоотношений.</p>	6	
	<p><b>Практическое занятие 4:</b>  Налоговое правоотношение: понятие, виды, структура.  Налогоплательщики: понятие, виды, права и обязанности.  Взаимозависимые лица. Представительство в налоговых правоотношениях.  Налоговые органы: система, функции, полномочия.  Лица, способствующие уплате налогов: понятие, виды, права и обязанности.  Лица, обязанные предоставлять информацию о налогоплательщике: понятие, виды, их обязанности.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  Работа над материалом учебников конспектом лекций.</p>	4	
<p><b>Тема 5</b> <b>Налоговая</b>  <b>система РФ и</b>  <b>налоговое</b>  <b>обязательство.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Принципы налоговой системы. Принцип единства налоговой системы. Принцип организационного единства системы налоговых органов. Принцип справедливости налогообложения. Принцип достаточности налогообложения. Установление, введение и отмена налогов в РФ.</p>	4	

	Характеристика отдельных элементов налоговой системы. Налоговая реформа и ее основные направления.		
	<b>Практическое занятие 5:</b> <u>Вопросы практического занятия:</u> Налоговое обязательство: возникновение, изменение, прекращение, приостановление, особенности. Изменение срока уплаты налогов и сборов: понятие, признаки, формы, общий порядок предоставления. Рассрочки и отсрочки по уплате налогов и сборов: основания и условия предоставления. Способы обеспечения налогового обязательства: понятие, признаки, виды.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа над конспектом лекций.	2	
<b>Тема 6. Налоговый контроль</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Понятие налогового контроля, виды. Контроль и управление в налоговой сфере. Проведение налоговых проверок и оформление их результатов. Камеральная, выездная налоговые проверки. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль. Формы осуществления налогового контроля. Срок и условия проведения налоговых проверок.	4	
	<b>Практическое занятие 6:</b> Налоговый контроль: понятие, виды, стадии. Учет налогоплательщиков: порядок осуществления. Порядок проведения камеральной налоговой проверки. Порядок проведения выездной налоговой проверки.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.	2	
<b>Тема 7 Налогообложение юридических лиц. Налогообложение физических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Общая характеристика налогов с юридических лиц. Понятие, виды и правовое значение документов, применяемых в сфере налогообложения юридических лиц. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций.	4	

	<p>Налоговый кредит. Целевые налоговые льготы.</p> <p>Общие положения о налогах с физических лиц. Документы и их правовое значение в сфере налогообложения физических лиц. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество физических лиц.</p>		
	<p><b>Практическое занятие 7:</b></p> <p>Налог на доходы физических лиц.</p> <p>Налог на добавленную стоимость.</p> <p>Акцизы.</p> <p>Налог на прибыль организаций.</p> <p>Государственная пошлина.</p> <p>Налог на имущество организаций.</p> <p>Транспортный налог.</p> <p>Налог на игорный бизнес.</p> <p>Налог на имущество физических лиц.</p> <p>Земельный налог.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа над конспектом лекций</p>	4	
<p><b>Тема 8</b></p> <p><b>Ответственность за нарушения в сфере налогообложения</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Налоговые правонарушения. Понятие, признаки и субъекты налоговой ответственности.</p> <p>Виды ответственности за нарушение налогового законодательства.</p> <p>Презумпция невиновности. Умысел и неосторожность в налоговых правонарушениях. Давность взыскания налоговых санкций. Судебный порядок защиты прав налогоплательщиков</p>	6	
	<p><b>Практическое занятие 8:</b></p> <p>Налоговая ответственность: понятие, признаки и основания.</p> <p>Налоговое правонарушение: понятие, признаки, состав.</p> <p>Ответственность за налоговые правонарушения, совершенные налогоплательщиком, налоговым агентом.</p> <p>Ответственность банков за правонарушения, предусмотренные НК РФ.</p> <p>Ответственность лиц, обязанных предоставлять информацию о налогоплательщике, а также лиц, привлекаемых к осуществлению мероприятий налогового контроля за</p>	4	

	<p>правонарушения, предусмотренные НК РФ. Административная ответственность за правонарушения в сфере налогообложения. Уголовная ответственность в сфере налогообложения.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Работа с текстом учебника и дополнительной литературой. Работа над конспектом лекций. Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет.</p>	4	
	<b>Зачет</b>		
<b>Итого:</b>		<b>79</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет дисциплин права

(для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации)

40 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, основание договор №52327/К1, ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» от 01.04.2019

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основная литература**

1. Карташов А.В. Налоговое право: учебник для спо /под ред. Е.Ю. Грачевой -5-е изд., перераб. и доп. / А.В. Карташов. - М.: Издательство Юрайт, 2019 . - 231с. - (Профессиональное образование).
2. Крохина Ю.А. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник/ Крохина Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.— 463 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/15405>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Косаренко, Н.Н. Налоговые споры: способы защиты прав налогоплательщиков : монография / Косаренко Н.Н. — Москва : Русайнс, 2020. — 167 с. — ISBN 978-5-4365-2108-4. — URL: <https://book.ru/book/934894>

#### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации с путеводителем по судебной практике. Части первая и вторая (по сост. на 20.02.2018г.) Сравнительная таблица изи. - М.: Проспект, 2018 . - 1168с. - (Кодекс).
2. Дударенкова М.Р. Налоговое законодательство [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Дударенкова М.Р., Саньков А.Н., Короткова А.М.— Электрон.текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская

академия,2017.— 60 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21829>.— ЭБС «IPRbooks», по

паролю

3. Косов М.Е. Налоговое регулирование инновационной деятельности [Электронный ресурс]: монография/ Косов М.Е., Ягудина Э.В.— Электрон. текстовые данные.— М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 215 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20974>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. <https://book.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><u>Освоенные умения:</u>            организовывать собственную деятельность, оценивать их эффективность и качество            принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, оценивать риски            пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;            консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;            запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</p> <p><u>Усвоенные знания:</u>            типовые методы и способы выполнения профессиональных задач            содержание актуальной нормативно-правовой документации            государственные стандарты социального обслуживания;            порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;</p>	<p><u>Отлично:</u>            – даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;            – в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;            – ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;            – показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p> <p><u>Хорошо:</u>            – даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;            – в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;            – ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</p> <p><u>Удовлетворительно:</u>            – даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но</p>	<p>Устный опрос, тестирование.</p>

	<p>без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– при ответах не выделялось главное;</li><li>– ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</li><li>– на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</li></ul> <p>Неудовлетворительно: Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--