

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.06.2020 13:36:58  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.

Утверждаю  
Ректор Золотухина Е. Н.  
27 июня 2020 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.17 Предпринимательское право**

по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

квалификация выпускника: **Юрист**

форма обучения: **очная**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

**Автор (составитель):** Болтенко С.И., к.ю.н., доцент, преподаватель СПО

**Рецензент:** Зубач А.В., к.ю.н., доцент, преподаватель СПО

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссия право и организация социального обеспечения Московского регионального социально-экономического института 27 июня 2020 г., протокол № 10.

©Московский региональный социально-  
экономический институт, 2020.  
142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а  
© Болтенко С.И..

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	5
1.4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	12
Основная литература .....	12
Дополнительная литература.....	12
Интернет-ресурсы: .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.17 Предпринимательское право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 Предпринимательское право является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.17 Предпринимательское право входит в цикл Общепрофессиональные дисциплины (ОГСЕ, ЕН и тд.).

Изучение дисциплины ОП.17 Предпринимательское право базируется на следующих дисциплинах: Право, Обществознание, Экономика, Гражданское право, Административное право .

Изучение дисциплины ОП.17 Предпринимательское право направлено на формирование соответствующих компетенций:

#### **общие компетентности (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

#### **профессиональными (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 Предпринимательское право может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в юриспруденции при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» является изучение студентами вопросов предпринимательского права, а также привитие им представлений о правовой культуре и правосознании предпринимателя; формирование навыков использования хозяйственно-правовых норм при осуществлении управленческой деятельности.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с основами понятий государства в области малого и среднего предпринимательства, формами и методами ее реализации, содержанием и организацией предпринимательской деятельности;
- понятием, системой предпринимательского права и содержанием основных его разделов;
- формирование знаний, основных категорий и понятий предпринимательского права и основных положений действующего федерального законодательства в области предпринимательской деятельности;
- юридически грамотно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- развитие у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами.

**В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:**

**Уметь:**

- представлять основные концепции предпринимательского права;
- работать с нормативными актами.

**Знать:**

- понятие предпринимательского права, систему его источников;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- налогообложение предпринимателя и налоговые льготы;
- особенности предпринимательской деятельности с участием иностранного элемента;
- порядок банкротства предпринимателей и юридических лиц;
- особенности лицензирования некоторых видов деятельности; отличия конкуренции, монополии, монополистической деятельности, недобросовестной конкуренции, доминирующего положения друг от друга.

#### **1.4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе: лекции - 38 часов; СРС – 19 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	57
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	57
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	-
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	19
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Промежуточная аттестация</i> в форме дифференцированного зачета (5 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем компетенции	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Всего часов	Уровень усвоения
Тема 1. Понятие предмет, предпринимательского права. Система и источники предпринимательского права	<b>Содержание материала</b> Предмет и метод российского предпринимательского права. Предпринимательская деятельность, понятие и признаки. Принципы российского предпринимательского права. Понятие и виды источников российского предпринимательского права.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка сообщений на тему «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»	1	3
Тема 2. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.	<b>Содержание материала.</b> Физические лица как участники предпринимательской деятельности. Регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Создание крестьянского (фермерского) хозяйства. Понятие, виды юридического лица. Возникновение юридического лица. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридического лица. Публичные образования как субъекты предпринимательской деятельности.	6	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление опорно-логических схем по темам: «Виды юридических лиц», «Реорганизация и ликвидация юридического лица». Анализ нормативно-правового акта «Гражданский кодекс РФ».	1	3
Тема 3. Правовой режим имущества в хозяйственном обороте.	<b>Содержание материала.</b> Вещи как объекты гражданских правоотношений. Нематериальные объекты гражданских правоотношений.	2	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление опорно-логической схемы.	1	3

	Анализ нормативно-правового акта «Гражданский кодекс РФ»		
Тема 4. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Правовой режим имущества субъектов предпринимательского права.	<b>Содержание материала.</b> Понятия и признаки банкротства. Основания возбуждения производства по делу о несостоятельности. Процедуры банкротства. Имущество предприятия как основной объект предпринимательских правоотношений. Нематериальные объекты хозяйственных правоотношений (действия и услуги, имущественные права и обязанности, объекты права промышленной собственности, право на товарный знак и т.д.).	2	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: Гражданский кодекс РФ, ФЗ от 26.10.2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». Фонды субъекта предпринимательского права. Сравнительная характеристика права хозяйственного ведения и права оперативного управления.	1	3
Тема 5. Понятие и субъекты рекламной деятельности. Требования к рекламе. Ненадлежащая реклама	<b>Содержание материала.</b> Понятие и субъекты Рекламной деятельности. Общие требования к рекламе. Нарушение требований к рекламе. Виды ответственности за нарушение законодательства о рекламе.	2	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление опорно-логической схемы по теме. Проработка конспектов.	1	3
Тема 6. Понятие и формы государственного финансирования, кредитования предпринимательской	<b>Содержание материала.</b> Понятие и формы государственного финансирования предпринимательской деятельности. Государственное кредитование предпринимательской деятельности. Самофинансирование. Банковское кредитование предпринимательской деятельности.	4	1



деятельности.	<p><b>Самостоятельная работа</b> Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: Гражданский кодекс РФ, федеральных законов от 13.12.1994 №60-ФЗ «О поставках продукции для федеральных государственных нужд», от 29.12.2012 №275-ФЗ «О государственном оборонном заказе», от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».</p>	2	3
<p>Тема 7. Правовое регулирование конкуренции и монополии.</p>	<p><b>Содержание материала</b> Правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Понятие, признаки, субъекты и способы конкуренции. Правовая характеристика недобросовестной конкуренции. Доминирующее положение на рынке и его критерии. Понятие и типы монополий. Понятие и виды монополистической деятельности. Правовое регулирование деятельности естественных монополий</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа.</b> Составление опорно-логической схемы по теме. Проработка конспектов.</p>	2	3
<p>Тема 8. Правовое регулирование расчетов в предпринимательской деятельности.</p>	<p><b>Содержание материала.</b> Основы правового регулирования расчетов. Виды расчетов. Расчеты платежным поручением. Расчеты по аккредитиву. Расчеты чеками. Расчетный документ.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Составление опорно-логической схемы по теме: «Виды расчетов». Проработка конспектов.</p>	2	3
<p>Тема 10. Основы правового регулирования инвестиционной</p>	<p><b>Содержание материала.</b> Основы правового регулирования инвестиционной деятельности. Государственные инвестиции и поддержка частных инвесторов. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Лизинг, как вид</p>	2	1

деятельности. Лизинг, как вид инвестиционной деятельности.	инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных вложений.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление опорно-логической схемы по теме: «Основы правового регулирования инвестиционной деятельности». Проработка конспектов	1	3
Тема 11. Государственное регулирование предпринимательской деятельности и аудит.	<b>Содержание материала.</b> Система и принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование бизнеса. Государственная регистрация товара. Техническое регулирование. Государственные метрологические требования. Государственная регистрация предприятий. Государственная поддержка предпринимательства.	2	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: Федеральный закон от 26.07.2006 №135-ФЗ «О защите конкуренции»; Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».	1	3
Тема 12. Особенности правового регулирования ведения предпринимательской деятельности на различных рынках.	<b>Содержание материала.</b> Рынок естественных монополий. Понятие, субъекты естественных монополий. Функции органов регулирования естественных монополий. Правовое регулирование. Рынок недвижимости. Долевое строительство. Договор участия в долевом строительстве. Юридическая ответственность. Рынок страхования. Понятие страховой деятельности. Виды страхования. Ответственность по договору страхования. Субъекты валютной деятельности. Органы и агенты валютного контроля. Объекты валютного регулирования. Рынок ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг.	4	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ нормативных правовых актов: Гражданский кодекс РФ,	1	3

	Закон РФ от 27.11.1992 №4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации», Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».		
Тема 13. Правовое регулирование реализации товаров, работ, услуг в предпринимательской деятельности.	<b>Содержание материала.</b> Основы реализации товаров, работ и услуг в предпринимательской деятельности. Источники правового регулирования реализации товаров, работ и услуг. Государственное регулирование реализации товаров, работ, услуг.	2	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление опорно-логической схемы. Проработка конспектов.	1	3
Тема 14. Защита прав и законных интересов при осуществлении предпринимательской деятельности.	<b>Содержание материала.</b> Основные способы защиты прав. Судебная и внесудебная формы защиты прав. Нотариальная форма защиты прав. Понятие юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности. Административная, уголовная, гражданско-правовая ответственность. Материальная и дисциплинарная ответственность.	4	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: Гражданский кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях, Уголовной кодекс РФ. Проработка конспектов.	4	3
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>57</b>	<b>1,3</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, методическим рекомендациям или под руководством преподавателя);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных заданий).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя/

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

Перечень программного обеспечения

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBook Office SunRav TestOfficePro.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Иванова Е.В. Предпринимательское право: учебник для спо -3-е изд., перераб. и доп. / Е.В. Иванова. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 281с.

##### **Дополнительная литература**

2. Гомола, А.И. Гражданское право: учебник: Допущено Минобрнауки России./ А.И.Гомола – 6-е изд., испр. и доп. – М.: «Академия», 2009 - 416 с.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <https://book.ru>
2. <http://biblioclub.ru>.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем с использованием фонда оценочных средств

(ФОС): практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам изучения курса предусмотрена контрольная работа.

Результаты обучения (освоенные компетенции) результатов обучения	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять основные концепции предпринимательского права;</li> <li>- работать с нормативными актами.</li> <li>- понятие предпринимательского права, систему его источников;</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- налогообложение предпринимателя и налоговые льготы;</li> <li>- особенности предпринимательской деятельности с участием иностранного элемента;</li> <li>- порядок банкротства предпринимателей и юридических лиц;</li> <li>- особенности лицензирования некоторых видов деятельности; отличия конкуренции, монополии, монополистической деятельности, недобросовестной конкуренции, доминирующего положения друг от друга.</li> </ul>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>ОК 11. Соблюдать деловой</p>	<p>Оценка устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</p>

	<p>этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	
--	--	--

**Критерии оценки и шкала оценивания:**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>отлично</b>	<p>даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;</p> <p>в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;</p> <p>показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p>
<b>хорошо</b>	<p>даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;</p> <p>в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;</p> <p>ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</p>
<b>удовлетворительно</b>	<p>даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</p> <p>при ответах не выделялось главное;</p> <p>ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</p> <p>на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</p>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>

