

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.06.2021 12:36:35  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 10 от 30.06.2021 г.

**Утверждаю**  
Ректор  Золотухина Е. Н.  
30 июня 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины  
**ОП. 16 Основы предпринимательства**

специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Квалификация – менеджер по продажам  
Форма обучения – очная

Рабочая программа по дисциплине «Основы предпринимательства» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 г.

**Составитель:** Абакарова Патимат Магомедовна – кандидат экономических наук, преподаватель СПО

**Рецензент:** Абакаров Шамиль Магомедович – учредитель, генеральный директор ООО «УК Универсал»

Рабочая программа модуля рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Дисциплин профессионального цикла по специальности 38.02.04 «Коммерция» Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 30 июня 2021 г.).

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 16 Основы предпринимательства

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.16 «Основы предпринимательства» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04 Коммерция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 1-4,7,12; ПК 2.3, 2.4.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-определять основные источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность;</li><li>- определять признаки предпринимательской деятельности;</li><li>-определять организационно-правовые формы организаций;</li><li>-оценивать финансовое состояние организации, анализировать платежеспособность организации;</li><li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li></ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знать теоретические и методологические основы предпринимательской деятельности;</li><li>- систему государственной поддержки и регулирования предпринимательской деятельности на современный момент;</li><li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li><li>- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li><li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li><li>- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;</li><li>- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;</li><li>-знать нормы корпоративной культуры и этики;</li></ul>	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1.)</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2.)</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3.)</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4.)</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 7.)</p> <p>Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий (ОК 12).</p> <p>Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов (ПК 2.3).</p> <p>Определять основные экономические</p>

<p>-использовать и применять нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; - планирование деятельности организации.</p>	<p>показатели работы организации, цены, заработную плату (ПК 2.4).</p>
--	--

### Планируемые личностные результаты

<p>ЛР 13</p>	<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>
<p>ЛР 16</p>	<p>Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства</p>
<p>ЛР17</p>	<p>Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов</p>
<p>ЛР 20</p>	<p>Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурснопрограммной деятельностью</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	119
в т.ч. в форме практической подготовки	79
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	31
курсовая работа (проект)	–
контрольная работа	–
<i>Самостоятельная работа</i>	40
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Глава 1. Понятие, принципы и источники предпринимательства</b>		<b>8</b>	ОК 1-4,7,12; ПК 2.3, 2.4; ЛР 13,16,17,20.	
<b>Тема 1.1</b> Понятие, предмет, метод и система предпринимательской деятельности	Предпринимательская деятельность, понятие и признаки. Принципы российского предпринимательского права. Понятие и виды источников российского предпринимательского права.	5		
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление опорно-логических схем. Проработка конспектов.	3		
<b>Глава 2. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.</b>		<b>16</b>		
<b>Тема 2.1</b> Физические лица как участники предпринимательской деятельности.	<b>Содержание материала.</b> Физические лица как участники предпринимательской деятельности. Регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя. Создание крестьянского (фермерского) хозяйства.	4		
	<b>Тема 2.2</b> Юридические лица и публичные образования как участники предпринимательской деятельности.	<b>Содержание материала.</b> Понятие, виды юридического лица. Возникновение юридического лица. Реорганизация юридического лица. Ликвидация юридического лица. Публичные образования как субъекты предпринимательской деятельности.		5
		<b>Практические занятия.</b> Коммерческие и некоммерческие организации.		2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление опорно-логических схем по темам: «Виды юридических лиц», «Реорганизация и ликвидация юридического лица». Анализ нормативно-правового акта «Гражданский кодекс РФ».	5		
<b>Глава 3. Имущество и собственность в хозяйственном обороте.</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 3.1</b> Вещи и	<b>Содержание материала.</b>	5		

нематериальные объекты гражданских правоотношений.	Вещи как объекты гражданских правоотношений. Нематериальные объекты гражданских правоотношений.	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативно-правового акта «Гражданский кодекс РФ»	5
<b>Глава 4. Основы несостоятельности (банкротства) предприятий.</b>		<b>15</b>
<b>Тема 4.1</b> Понятие и признаки банкротства. Процедуры банкротства.	<b>Содержание материала.</b> Понятия и признаки банкротства. Основания возбуждения производства по делу о несостоятельности. Процедуры банкротства.	5
	<b>Практические занятия.</b> Стадии процедуры банкротства. Анализ ФЗ от 26.10.2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».	5
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: Гражданский кодекс РФ, ФЗ от 26.10.2002 г. №127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».	5
<b>Глава 5. Регулирование рекламной деятельности в предпринимательском обороте.</b>		<b>8</b>
<b>Тема 5.1</b> Понятие и субъекты рекламной деятельности. Требования к рекламе. Ненадлежащая реклама.	<b>Содержание материала.</b> Понятие и субъекты Рекламной деятельности. Общие требования к рекламе. Нарушение требований к рекламе. Виды ответственности за нарушение законодательства о рекламе.	2
	<b>Практические занятия.</b> Особенности рекламы некоторых видов товаров и услуг. Анализ нормативных правовых актов: Федеральный закон от 13.03.2006 №38-ФЗ «О рекламе».	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление опорно-логической схемы по теме. Проработка конспектов.	4
<b>Глава 6. Финансирование и кредитование в предпринимательской деятельности.</b>		<b>12</b>
<b>Тема 6.1</b> Понятие и формы государственного финансирования, кредитования предпринимательской деятельности.	<b>Содержание материала.</b> Понятие и формы государственного финансирования предпринимательской деятельности. Государственное кредитование предпринимательской деятельности. Самофинансирование. Банковское кредитование предпринимательской деятельности.	4
	<b>Практические занятия</b> Доклад на тему: банковское кредитование предпринимательской деятельности.	6
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: Гражданский кодекс РФ, федеральных	4



	законов от 13.12.1994 №60-ФЗ «О поставках продукции для федеральных государственных нужд», от 29.12.2012 №275-ФЗ «О государственном оборонном заказе», от 29.12.1994 №79-ФЗ «О государственном материальном резерве», от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».		
<b>Глава 7. Правовое регулирование расчетов в предпринимательской деятельности</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 7.1</b> Основы правового регулирования расчетов. Виды расчетов.	<b>Содержание материала.</b> Основы правового регулирования расчетов. Виды расчетов. Расчеты платежным поручением. Расчеты по аккредитиву. Расчеты чеками. Расчетный документ.	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление опорно-логической схемы по теме: «Виды расчетов». Проработка конспектов.	2	
<b>Всего</b>		<b>79</b>	
<b>Глава 8. Инвестиции в предпринимательской деятельности.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 8.1</b> Основы правового регулирования инвестиционной деятельности. Лизинг, как вид инвестиционной деятельности.	<b>Содержание материала.</b> Основы правового регулирования инвестиционной деятельности. Государственные инвестиции и поддержка частных инвесторов. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Лизинг, как вид инвестиционной деятельности. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в форме капитальных вложений.	1	
	<b>Практические занятия.</b> Анализ нормативных правовых актов: Закон РСФСР от 26.06.1991 № 1488-1 «Об инвестиционной деятельности в РСФСР», Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений», Федеральный Закон от 09.07.1999 №160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации», Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ « О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг».	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление опорно-логической схемы по теме: «Основы правового регулирования инвестиционной деятельности». Проработка конспектов	1	
<b>Раздел 9. Государственное регулирование предпринимательской деятельности и аудит.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 9.1</b> Система и принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности.	<b>Содержание материала.</b> Система и принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование бизнеса.	2	
	<b>Практические занятия</b> Решение практических заданий по теме: «Недобросовестная конкуренция»	4	

Антимонопольное регулирование бизнеса.			
<b>Тема 9.2</b> Государственная регистрация товара. Государственная поддержка предпринимательства.	<b>Содержание материала.</b> Государственная регистрация товара. Техническое регулирование. Государственные метрологические требования. Государственная регистрация предприятий. Государственная поддержка предпринимательства.	1	
<b>Тема 9.3</b> Правовое регулирование аудита.	<b>Содержание материала.</b> Правовое регулирование аудита. Понятие, принципы и виды аудита. Субъекты аудиторских услуг. Порядок проведения аудита.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: Федеральный закон от 26.07.2006 №135-ФЗ «О защите конкуренции»; Федеральный закон от 30.12.2008 №307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».	2	
<b>Глава 10. Предпринимательская деятельность на различных рынках.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 10.1</b> Рынок естественных монополий. Рынок недвижимости.	<b>Содержание материала.</b> Рынок естественных монополий. Понятие, субъекты естественных монополий. Функции органов регулирования естественных монополий. Правовое регулирование. Рынок недвижимости. Долевое строительство. Договор участия в долевом строительстве. Юридическая ответственность.	3	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: от 17.08.1995 №147-ФЗ «О естественных монополиях», Федеральный закон от 30.12.2004 № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации», Федеральный закон от 24.07.2008 №161-ФЗ «О содействии развитию жилищного строительства».	2	
<b>Тема 10.2</b> Рынок страхования. Рынок валюты. Рынок ценных бумаг	<b>Практические занятия</b> Рынок страхования. Понятие страховой деятельности. Виды страхования. Ответственность по договору страхования. Субъекты валютной деятельности. Органы и агенты валютного контроля. Объекты валютного регулирования. Рынок ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг.	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> Анализ нормативных правовых актов: Гражданский кодекс РФ, Закон РФ от 27.11.1992 №4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации»,	4	

	Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».		
<b>Глава 11. Реализация товаров, работ, услуг в предпринимательской деятельности.</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 11.1</b> Основы реализации товаров, работ и услуг в предпринимательской деятельности.	<b>Содержание материала.</b> Основы реализации товаров, работ и услуг в предпринимательской деятельности. Источники правового регулирования реализации товаров, работ и услуг. Государственное регулирование реализации товаров, работ, услуг.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление опорно-логической схемы. Проработка конспектов.	1	
<b>Глава 12. Защита прав и законных интересов при осуществлении предпринимательской деятельности.</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 12.1</b> Основные способы защиты прав. Судебная и нотариальная форма защиты прав.	<b>Содержание материала.</b> Основные способы защиты прав. Судебная и внесудебная формы защиты прав. Нотариальная форма защиты прав.	2	
	<b>Практические занятия.</b> Решение практических ситуаций по теме защита прав и законных интересов при осуществлении предпринимательской деятельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: Гражданский кодекс РФ. Проработка конспектов.	1	
<b>Глава 13. Ответственность в сфере предпринимательской деятельности.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 13.1</b> Понятие и виды оценки. Субъекты оценочной деятельности. Порядок проведения оценки.	<b>Содержание материала.</b> Понятие юридической ответственности за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности. Административная, уголовная, гражданско-правовая ответственность. Материальная и дисциплинарная ответственность.	2	
	<b>Практические занятия.</b> Решение практических ситуаций по привлечению к ответственности в предпринимательской деятельности.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление опорно-логической схемы. Анализ нормативных правовых актов: Гражданский кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях, Уголовный кодекс РФ.	2	
		<b>Экзамен</b>	
		<b>Итого за семестр:</b>	<b>40</b>
		<b>Всего:</b>	<b>119</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ предпринимательской деятельности, оснащенный оборудованием:

68 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения;

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Тг035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»;

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013;

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно;

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно;

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно;

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства) : учебник / Круглова Н.Ю. — Москва : КноРус, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-406-03260-2. — URL: <https://book.ru/book/936571>

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). : учебник / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 407 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06893-9. — URL: <https://book.ru/book/931451>

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. <https://book.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</p> <p>ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.</p> <p>ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p>	<p><u>Отлично:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;</li> <li>– в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</li> <li>– ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;</li> <li>– показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</li> </ul> <p><u>Хорошо:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;</li> <li>– в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;</li> <li>– ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</li> </ul> <p><u>Удовлетворительно:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</li> <li>– при ответах не выделялось главное;</li> <li>– ответы были многословными, нечеткими и без должной</li> </ul>	<p><u>Текущий контроль</u> в форме: устного и письменного опросов; тестирования; оценки результатов практической работы и результатов внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p><u>Промежуточная аттестация</u> в форме: экзамена.</p>

	<p>логической последовательности; – на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы. <u>Неудовлетворительно:</u> Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>	
--	--	--