

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.12.2021 12:02:20
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 30.06.2021 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е. Н.

30 июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности

Специальность среднего профессионального образования

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация – дизайнер

Форма обучения – очная

Рабочая программа по дисциплине «Материаловедение» разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34861)

Составитель: Варламов В.А. преподаватель общеобразовательных дисциплин

Рецензент: Яшина Ольга Михайловна – зав. кафедрой ФК и БЖ, преподаватель высшей квалификационной категории Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий "Царицыно»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 30 июня 2021 г.).

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 07 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 54.00.00 изобразительное и прикладные виды искусств, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 года. № 1391

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-1-ОК-9, ПК 1.1 – ПК 4.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК | Умения | Знания |
|--------|---|---|
| ОК-2 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК-3 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК-5 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК-6 | описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК-9 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |

| | | |
|--------|---|--|
| ПК 1.1 | теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне | проводить проектный анализ; разрабатывать концепцию проекта |
| ПК 1.2 | выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; реализовывать творческие идеи в макете; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования | систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию трансформацию) |
| ПК 1.3 | производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования | технология изготовления изделия |
| ПК 1.4 | создавать цветовое единство в композиции по законам колористики | законы создания цветовой гармонии |
| ПК 1.5 | выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм | принципы и методы эргономики |
| ПК 2.1 | выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств | ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов |
| ПК 2.2 | выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств | ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов |
| ПК 2.3 | выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии | технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам |
| ПК 2.4 | разрабатывать технологическую карту изготовления авторского проекта | методику конструирования изделий с учетом технологии изготовления, методику выполнения технических чертежи |
| ПК 3.1 | выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции | принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации |
| ПК 3.2 | определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения | принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; порядок аттестации проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам |
| ПК 4.1 | принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе | систему управления трудовыми ресурсами в организации |

| | | |
|--------|--|---|
| ПК 4.2 | принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе | методы и формы обучения персонала |
| ПК 4.3 | осуществлять контроль деятельности персонала | способы управления конфликтами и борьбы со стрессом |

Планируемые личностные результаты

| | |
|-------|---|
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. |
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 102 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 68 |
| практические занятия | – |
| курсовая работа (проект) | – |
| контрольная работа | – |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 34 |
| Промежуточная аттестация –зачет | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту | | 18 | ОК-1-ОК-9, ПК 1.1 – ПК 4.3. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10 |
| Тема 1.1 Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. | 2 | |
| | Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. | 2 | |
| | Защита от опасностей производственной и бытовой среды. | | |
| | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения. | 2 | |
| Тема 1.2 Пожарная безопасность | Содержание учебного материала | 12 | |
| | Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. | 2 | |
| | Первичные средства пожаротушения, правила их применения. | 2 | |
| | Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. | 2 | |
| | Самостоятельная работа | 4 | |
| | изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы | 4 | |
| Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях | | 33 | |
| Тема 2.1 | Содержание учебного материала | 20 | |
| | Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. | 4 | |

| | | |
|---|---|-----------|
| Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. | 4 |
| | Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. | 4 |
| | Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения. | 4 |
| | Самостоятельная работа. | 4 |
| | Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. | 4 |
| Тема 2.2 Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала | 13 |
| | Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. | 2 |
| | Средства индивидуальной защиты. | 2 |
| | Самостоятельная работа | 9 |
| | изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму». | 9 |
| РАЗДЕЛ 3. Основы военной службы (для юношей) | | 28 |
| Тема 3.1. Основы обороны государства | Содержание учебного материала | 11 |
| | Основы обороны государства. | |
| | Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. | 2 |
| | Военная безопасность и принципы ее обеспечения. | |
| | Правовое регулирование в области обороны государства. | 4 |

| | | | |
|--|--|----|--|
| | <p>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> | 4 | |
| | Самостоятельная работа | 1 | |
| | изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. Подготовка сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.». | 1 | |
| Тема 3.2. Основы военной службы | Содержание учебного материала | 17 | |
| | Правовые основы военной службы. | 4 | |
| | Основные понятия о воинской обязанности. | | |
| | Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. | | |
| | Организация медицинского освидетельствования. | 4 | |
| | Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. | | |
| | Боевые традиции Вооруженных сил РФ. | 2 | |
| | Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. | | |
| | Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. | 2 | |
| Самостоятельная работа | 5 | | |
| Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью». | 2 | | |
| Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва. | 1 | | |

| | | | |
|---|---|----|--|
| | Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы | 1 | |
| | Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы. | 1 | |
| РАЗДЕЛ 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек) | | 23 | |
| | Содержание учебного материала | 23 | |
| | Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. | 8 | |
| | Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. | 4 | |
| Тема 4.1. | Самостоятельная работа | 11 | |
| Порядок и правила оказания первой медицинской помощи | гигиенических основ рационального питания. | 2 | |
| | Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская | 2 | |
| | Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. | 1 | |
| | Транспортная иммобилизация | 1 | |
| | Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. | 1 | |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| | Основы ухода за младенцем. | | |
| | Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента. | 1 | |
| | Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания. Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись | 1 | |
| | Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка». | 1 | |
| | Подготовить доклад на тему: «Беременность и гигиена беременности»; «Рациональное питание беременной женщины»; «Счастливая семья»; «В чем заключается сущность первой медицинской помощи». | 1 | |
| Промежуточная аттестация - зачет | | | |
| Всего: | | 102 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет безопасности жизнедеятельности (для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации) учебные места, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»
Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013
Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно
Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно
AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно
7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основная литература

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: <https://book.ru/book/932500>

2. Микрюков, В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07321-6. — URL: <https://book.ru/book/932127>

3.2.2. Дополнительная литература

3. Екимова, И.А. Безопасность жизнедеятельности / И.А. Екимова;Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696> – ISBN 978-5-4332-0031-9.

4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо -9-е изд., перераб. и доп. / В.Ю. Микрюков. – М.: Кнорус, 2017 . – 284с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 5-406-05811-4.

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|---|--|
| <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; – особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; – современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности. | <p><u>Отлично:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; – в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; – ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; – показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии. <p><u>Хорошо:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; – в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчетов; – ответы в основном были краткими, но не всегда четкими. | <p>Устный опрос, тестирование., доклад</p> |
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; | <p>Выполнение практических работ.</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</p> <p>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>– описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> | <p><u>Удовлетворительно:</u></p> <p>– даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</p> <p>– при ответах не выделялось главное;</p> <p>– ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</p> <p>– на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</p> <p><u>Неудовлетворительно:</u></p> <p>Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p> | |
|---|--|--|