

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.01.2021 12:41:34  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
**«Московский региональный социально-экономический институт»**  
Программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.

**Утверждаю**  
Ректор  Золотухина Е. Н.  
27 июня 2020 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.04 Основы экологического права**

по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

квалификация выпускника: **Юрист**

форма обучения: **очная**

Видное 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

**Автор (составитель):** Шахматова Д.Ю., преподаватель СПО.

**Рецензент:** Зубач А.В., к.ю.н., доцент, преподаватель СПО

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссия право и организация социального обеспечения Московского регионального социально-экономического института 27 июня 2020 г., протокол № 10.

©Московский региональный социально-  
экономический институт, 2020.  
142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а  
© Шахматова Д.Ю.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
ОП.04 Основы экологического права .....	4
1.1.Область применения программы.....	4
1.2.Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины .....	5
1.4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	11
Основная литература: .....	11
Дополнительная литература: .....	11
Интернет-ресурсы: .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Основы экологического права

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.04 Основы экологического права входит в цикл *Общепрофессиональные дисциплины (ОГСЕ, ЕН и тд.)*.

Изучение дисциплины ОП.04 Основы экологического права базируется на следующих дисциплинах: Обществознание, История, Право, Теория государства и права, Конституционное право, Административное право.

Изучение дисциплины ОП.04 Основы экологического права направлено на формирование соответствующих компетенций:

#### **общие компетентности (ОК):**

ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8.- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. - Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10.- Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11.- Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

#### **профессиональными (ПК):**

- ПК 1.1.- Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в юриспруденции при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Основной целью дисциплины является:

- изучение доктрины экологического права и практики применения экологического законодательства, практики построения и реализации эколого-правовых норм, регулирующих отношения в сфере природопользования и охраны окружающей среды;
- формирование у студентов навыков и умений толковать и применять положения действующего экологического законодательства;
- подготовка квалифицированных юристов, которые в своей практической деятельности смогут применять знания об охране окружающей среды и природопользовании, а также способствовать формированию эколого-правового мышления и экологической культуры населения.

**Основными задачами изучения курса является:**

- овладение студентами комплексом знаний об основных понятиях, принципах, категориях и положениях экологического права, о достигнутом уровне развития его науки;
- обучение студентов правильному ориентированию в действующем экологическом законодательстве и его применению;
- ознакомление студентов с современными концепциями правового механизма охраны окружающей среды и экологической ответственности;
- формирование у студентов представления о правовом регулировании охраны окружающей среды, а также о принципах и особенностях правовой охраны земель, недр, вод, лесов, атмосферного воздуха, животного мира.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

**знать:**

- понятия и источники экологического права;

- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

#### **1.4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная нагрузка – 96 часов;

Аудиторная нагрузка – 64 часа;

Самостоятельная работа – 32 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	32
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	32
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета (3 семестр)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем компетенции	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<p>Тема 1 Предмет, метод и система экологического права Нормы экологического права и экологические правоотношения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> Понятие экологического права. Предмет, задачи правового регулирования экологического права. Экологическое право как наука, как отрасль права и как учебная дисциплина. Метод правового регулирования экологического права. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права. Нормы экологического права. Экологические правоотношения, их структура и содержание. Объекты охраны окружающей среды, субъекты экологических правоотношений. Основания для возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений. Понятие субъекта экологического права и экологического правоотношения</p>	2	1
	<p><b>Семинарское (практическое) занятие</b> Решение практических задач по теме «Предмет, метод и система экологического права»</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Самостоятельная работа Подготовка докладов или презентаций по темам: «Экологические проблемы в мире и в России»; «Основные формы взаимодействия общества и природы» .</p>	2	3
<p>Тема 2. Право собственности на природные ресурсы</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Понятие и значение права собственности на природные ресурсы; виды права собственности. Объекты и субъекты права собственности. Юридическая защита права собственности на природные объекты. Юридическое оформление права собственности на природные объекты.</p>	4	1
	<p><b>Практическая работа</b> Решение практических задач по определению форм собственности на природные объекты</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов или презентаций по темам: «Особенности права собственности на природные объекты», « Право государственной собственности на природные объекты»</p>	4	3
<p>Тема 3</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	1

Право природопользования.	Понятие и содержание права природопользования, субъекты и объекты права природопользования. Общее и специальное природопользование. Принципы права природопользования.		
	<b>Практическая работа</b> Решение практических задач по определению видов права природопользования	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций по теме: «Право природопользования: понятие и виды, основные черты». Составление характеристики основных видов договоров в сфере природопользования	2	3
Тема 4 Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика экологического управления. Система, полномочия и функции государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды и охраной окружающей среды. Государственный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Муниципальный экологический контроль.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов или презентаций по темам: «Методы государственного экологического управления», «Принципы государственного экологического управления»	4	3
Тема 5 Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей природной среды.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие нормирования в области охраны окружающей среды. Значение нормирования. Виды нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние окружающей среды. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды. Экологические стандарты.	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций по темам: «Нормирование качества окружающей среды»	4	3
Тема 6 Экологические права и обязанности граждан.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие экологических прав граждан. Виды экологических прав. Право граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о состоянии окружающей среды, на обращение. Экологические обязанности граждан.	4	1
	<b>Практическая работа</b> Решение задач по теме «Экологические права и обязанности граждан».	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов или презентаций по темам: «Порядок создания и полномочия общественных экологических объединений», «Защита экологических прав граждан».	4	3



Тема 7 Государственная экологическая экспертиза и ее виды.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды экологической экспертизы. Цели и принципы государственной экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы, ее организационная структура и финансирование	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта по теме «Общественная экологическая экспертиза и порядок ее проведения».	2	3
Тема 8 Юридическая ответственность за нарушение природоохранного законодательства.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие экологического правонарушения. Состав экологического правонарушения. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования. Виды и порядок определения размера экологического вреда. Порядок возмещения вреда, причиненного природной среде. Порядок возмещения вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан.	4	1
	<b>Практическая работа</b> Подготовка презентаций по теме «Юридическая ответственность за нарушение природоохранного законодательства»	10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Анализ судебной практики и выявление причин совершения экологических правонарушений гражданами и юридическими лицами. Разбор практических ситуаций по определению ответственности за экологические правонарушения	4	3
Тема 9 Эколого-правовой режим использования и охраны земель, недр, водных объектов	<b>Содержание учебного материала</b> Земля: понятие, функции, категории. Государственное регулирование земельных отношений. Права и обязанности собственников земли и землепользователей. Ответственность за земельные правонарушения. Объекты и субъекты недропользования. Виды и сроки права пользования недрами. Основания приобретения права пользования недрами, лицензия на пользование недрами. Права и обязанности пользователей недр. Ответственность за нарушение законодательства о недрах Понятие и виды водных объектов. Органы управления водным фондом: компетенция и функции. Право водопользования и его виды. Права и обязанности водопользователей. Ответственность за нарушение водного законодательства.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов или презентаций по темам: «Правовая охрана земель», «Правовой режим использования минеральных	4	3

	ресурсов морского дна», «Государственное управления недропользованием»		
Тема 10 Эколого-правовой режим использования и охраны лесного фонда, животного мира.	<b>Содержание учебного материала</b> Лес как объект использования и охраны. Виды и правовое регулирование использования лесов. Права и обязанности лесопользователей. Ответственность за нарушение лесного законодательства. Животный мир как объект охраны и использования. Законодательство об охране и использовании животного мира. Право пользования животным миром и его виды. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании животного мира.	2	1
	<b>Практическая работа</b> «Международное сотрудничество стран в области охраны окружающей среды. Представление докладов и презентаций»	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов или презентаций по темам: «Органы управления лесным фондом и их функции», «Порядок предоставления лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности», «Основания прекращения права лесопользования» «Правовое регулирование охоты», «Правовое регулирование рыболовства», «Правовая охрана живых ресурсов континентального шельфа и экономической зоны Российской Федерации».	2	3
<b>Зачет</b>			
<b>Всего</b>		96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.–Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ экологического права; читального зала с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета: стенды, рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; доска.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран (стационарные или переносные).

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

Перечень программного обеспечения

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRayBook Office SunRay TestOfficePro.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература

1. Экологическое право: учебник для СПО / кол. авт. Л.В. Солдатов и др.; под общ. ред. Л.В. Солдатовой. - М.: ЮСТИЦИЯ, 2019 . - 288с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Солдатова, Л.В. Экологическое право. : учебник / Солдатова Л.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 287 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-3198-4. — URL: <https://book.ru/book/931938> (дата обращения: 08.10.2019). — Текст : электронный.
3. Хворостов, А.Ю. Основы экологического права : учебник / Хворостов А.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 172 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07622-4. — URL: <https://book.ru/book/935932>

##### Дополнительная литература

1. Солдатова, Л.В. Экологическое право : учебник / Солдатова Л.В., Зозуля В.В., Кичигин Н.В., Куделькин Н.С. — Москва : Юстиция, 2018. — 287 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-0197-0. — URL: <https://book.ru/book/924134>. — Текст : электронный.

2. Маврищев В.В. Основы экологии [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопро-сы/ Маврищев В.В.— Электрон. текстовые данные.—

Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28180>.— ЭБС «IPRbooks».

3.Прокофьев А.В. Экологическая этика [Электронный ресурс]/ Прокофьев А.В., Апресян Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39574>.— ЭБС «IPRbooks».

4.Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. тек-стовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>.— ЭБС «IPRbooks».

### Интернет-ресурсы:

1. <https://book.ru>
2. <http://biblioclub.ru>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, самостоятельных, проверочных и контрольных работ.

По итогам изучения курса предусмотрен зачет.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Основы экологического права» обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Толковать и применять нормы экологического права</li> <li>- Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям</li> <li>- Применять правовые нормы для решения практических ситуаций</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины «Основы экологического права» обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперировать основными понятиями и источниками экологического права</li> <li>- экологические права и обязанности граждан</li> <li>- право собственности на природные ресурсы, право природопользования</li> <li>-правовой механизм охраны окружающей среды</li> </ul>	<p>ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5.- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6.- Работать в коллективе</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятий,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- задания для самостоятельной работы,</li> </ul> <p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятий,</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- задания для самостоятельной работы,</li> <li>- решение задач на</li> </ul>

<p>- виды экологических правонарушений и ответственность за них</p>	<p>и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.          ОК 8.- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.          ОК 9. - Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.          ОК 10.- Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.          ОК 11.- Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.          ОК 12- Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.          - ПК 1.1.- Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>практических занятиях,          - тестирование</p>
---	--	---

### Критерии оценки и шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценки
<p><b>Зачтено</b></p>	<p>даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;</p> <p>в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;</p> <p>ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в</p>

	<p>логической последовательности;</p> <p>показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p>
<b>Зачтено</b>	<p>даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;</p> <p>в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;</p> <p>ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</p>
<b>Зачтено</b>	<p>даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;</p> <p>при ответах не выделялось главное;</p> <p>ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;</p> <p>на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.</p>
<b>Не зачтено</b>	<p>Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>