Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Золотухина Елена Николаевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.01.2021 14:35:53
Уникальный программный ключ:
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена
Ученым советом МРСЭИ
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.

Утверждаю
Ректор _____ Золотухина Е. Н.
27 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право

по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

квалификация выпускника: **Юрист**

форма обучения: **очная**

Видное 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

Автор (составитель): Яковцов О.С., преподаватель СПО

Рецензент: Зубач А.В., к.ю.н., преподаватель СПО

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссия право и организация социального обеспечения Московского регионального социально-экономического института 27 июня 2020 г., протокол № 10.

©Московский региональный социально-
экономический институт, 2020.
142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а
© Яковцов О.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

1.1. Область применения программы 4

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 4

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины 5

1.4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 9

3.1. Материально-техническое обеспечение 9

3.2. Информационное обеспечение обучения 9

Основная литература: 9

Дополнительная литература: 10

Интернет-ресурсы: 10

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Конституционное право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право входит в цикл *Общепрофессиональные дисциплины*.

Изучение дисциплины ОП.02 Конституционное право базируется на следующих дисциплинах: Обществознание, История, Право, Теория государства и права.

Изучение дисциплины ОП.02 Конституционное право направлено на формирование соответствующих компетенций:

общие компетентности (ОК):

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

профессиональными (ПК):

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

- ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в юриспруденции при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Конституционное право Российской Федерации является ведущей отраслью российского права, поскольку общественные отношения, которые регулируются Конституцией, являются основополагающими в жизни общества и государства.

Цель: обеспечить базовый уровень теоретических знаний у студентов по изучаемой дисциплине и сформировать знания, необходимые для освоения иных общепрофессиональных дисциплин.

Задачи:

- ознакомиться со структурой и содержанием Конституции Российской Федерации;
- изучить конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- ознакомиться с федеративным устройством Российской Федерации;
- рассмотреть конституционные полномочия Президента Российской Федерации;
- ознакомиться с правовым статусом иных органов власти Российской Федерации;
- ознакомиться с конституционными основами местного самоуправления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

1.4. Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 82 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка 57 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	19
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (*если предусмотрено)*	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) *(если предусмотрено)*	
Промежуточная аттестация в форме экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		
Раздел 1.	**Общая характеристика конституционного права Российской Федерации.**	**16**	
Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права	Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации. Понятие и структура конституционно-правовых норм. Содержание и субъекты конституционно-правовых отношений.	4	1

	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	2	3
Тема 1.2. Система и источники конституционного права	Система источников конституционного права Российской Федерации. Методы научного исследования в конституционном праве.	4	1
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	2	3
Раздел 2.	**Конституция Российской Федерации – Основной закон государства**	**16**	
Тема 2.1. Общая характеристика Конституции Российской Федерации	Понятие и сущность Конституций. Классификация Конституций. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.	4	1
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	2	3
Тема 2.2. Структура, пересмотр, толкование Конституции Российской Федерации	Структура Конституции Российской Федерации: преамбула, основной текст, заключительные и переходные положения. Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Толкование Конституции Российской Федерации.	4	1
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	2	3
Раздел 3.	**Основы конституционного строя Российской Федерации**	**16**	
Тема 3.1. Конституционное закрепление сущности Российского государства	Характеристика сущности Российского государства. Понятие суверенитета Российской Федерации. Конституционное закрепление принципа разделения властей.	4	1
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	2	3
Тема 3.2. Основы конституционного строя Российской Федерации	Понятие основ конституционного строя Российской Федерации. Политическая система. Экономические основы конституционного строя. Конституционно-правовые основы социального государства. Идеологическое и политическое многообразие.	4	1
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	2	3
Раздел 4.	**Права и свободы человека и гражданина**	**16**	
Тема 4.1. Конституционно-правовой статус личности	Понятие и признаки конституционно-правового статуса личности. Структура конституционно-правового статуса личности.	4	1
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа	2	3

Тема 4.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Система конституционных прав, свобод человека и гражданина. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Конституционные обязанности граждан.	4	1
	Практические занятия:	2	2
	Самостоятельная работа	2	3
Раздел 5.	**Конституционно-правовой статус органов государственной власти и местного самоуправления**	**18**	
Тема 5.1. Федеральные органы государственной власти.	Федеральное собрание РФ Президент РФ Правительство РФ Судебная власть РФ	2	1
	Практические занятия:	1	2
	Самостоятельная работа	4	3
Тема 5.2. Организация законодательной и исполнительной власти субъектов РФ	Состав Российской Федерации. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Федерации. Общие принципы организации законодательных и исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной власти субъектов. Органы исполнительной власти субъектов.	2	1
	Практическое занятие	1	2
	Самостоятельная работа	4	3
Тема 5.3. Общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации	Понятие и сущность местного самоуправления. Правовой статус органов местного самоуправления. Муниципальный контроль.	2	1
	Практическое занятие	1	2
	Самостоятельная работа.	1	3
Экзамен		**82**	
Всего:			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета, оборудованного ТСО. Кабинет – конституционного и административного права оборудован доской классной, шкафом для хранения учебных пособий, столом преподавателя, столами и стульями для обучающихся, наглядно-методическими материалами.

Оборудование кабинета /лаборатории и рабочих мест лаборатории:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:
- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

Перечень программного обеспечения

В процессе изучения дисциплины используются офисный пакет Microsoft Office (Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint) программа для просмотра и чтения файлов PDF Adobe Acrobat Reader, программа для воспроизведения флэш-анимации в браузерах Adobe Flash Player, браузеры Google Chrome, Opera, Антивирус Касперского и DrWeb, программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro, программа для создания электронного учебника SunRavBook Office SunRav TestOfficePro.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Конституционное право России: учебник для спо /отв. ред. В.А. Комарова. - М.: Кнорус, 2019 . - 280с. - (Среднее профессиональное образование).
2. Абаева Е.А. (Крючкова) Конституция Российской Федерации в схемах: учебно-методическое пособие /под ред. Г.Н. Комковой / Е.А. (Крючкова) Абаева. - М.: Проспект, 2018 . - 56с.
3. Конституция Российской Федерации (с гимном России). Принята всенародным голосованием 12 дек. 1993г. - М.: Проспект, 2019 . - 32с. - (Кодекс).
4. Комарова, В.В. Конституционное право России. : учебник / Комарова В.В.

и др. — Москва : КноРус, 2019. — 279 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06661-4. — URL: https://book.ru/book/929981. — Текст : электронный.
5. Конституционное право России : учебник / Комарова В.В., под ред., Варлен М.В., Лебедев В.А., Таева Н.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 279 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-03714-0. — URL: https://book.ru/book/936614
6. Смоленский, М.Б. Конституционное право России : учебник / Смоленский М.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 231 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07302-5. — URL: https://book.ru/book/932070

Дополнительная литература:

1. Варлен, М.В. Конституционное право России : учебник / Варлен М.В., Комарова В.В. под ред., Лебедев В.А., Таева Н.Е. — Москва : КноРус, 2017. — 279 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05569-4. — URL: https://book.ru/book/920368. — Текст : электронный.
2. Конституционное право. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. - М., Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2013. 672 с.
3. Конституционное право России: учебник / Л.В. Андриченко и др. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 Рек. УМЦ «Проф. учебник» (ЭБС).

Интернет-ресурсы:

1. https://book.ru
2. http://biblioclub.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем с использованием фонда оценочных средств (ФОС): практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам изучения курса предусмотрен форма контроля экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Коды формируемых профессиональных и общих компетенций**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен: - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы	- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных	Оценка устного и письменного опроса. Оценка тестирования. Оценка

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2). - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4). - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5). - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6). - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8). - ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы (ОК 9). - осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты (ПК 1.1). - организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите (ПК 2.3).	задач, оценивать их эффективность и качество. - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. - ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. - ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. - ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации	результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).

	прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. - ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	

Критерии оценки и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Критерии оценки
отлично	даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.
хорошо	даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.
удовлетворительно	даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач

	студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы; при ответах не выделялось главное; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности; на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.
неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».