

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.02.2021 19:48:59  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.



Утверждаю

Ректор

 Золотухина Е. Н.

27 июня 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Учебной дисциплины

**ОП.02 Экономика организации**

Специальность среднего профессионального образования

**54.02.01 Дизайн**

(по отраслям)

Квалификация - дизайнер

Форма обучения – очная

Рабочая программа по дисциплине «Экономика организации» разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34861)

**Составитель: Шевченко Б.И.-** проф., преподаватель СПО

**Рецензент: Апалькова И.Ю.–** доцент, преподаватель СПО

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии № 4 Дисциплин профессионального цикла по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)» Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 27 июня 2020 г.).

©Московский региональный социально-экономический институт, 2020.  
142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Экономика организации

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 54.02.01 Дизайн(по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 54.00.00 изобразительное и прикладные виды искусств, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 года.№ 1391

### 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Экономика организации

входит в *ОП*

Изучение дисциплины ОП.02 Экономика организации базируется на следующих дисциплинах: «Материаловедение», «основы конструкторско-технологического обеспечения в дизайне», «основы управления качеством»

Изучение дисциплины ОП.02 Экономика организации направлено на формирование соответствующих компетенций:

#### **общие компетентности (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке в организациях и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей; при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины ОП.02 Экономика организации студенты должны:

уметь:

находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;

основы макро- и микроэкономики;

#### **1.4 Количество часов, отведенных на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **126** часов, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **84** часа;
- самостоятельная работа обучающегося – **42** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>	<b><i>7 семестр</i></b>	<b><i>8 семестр</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>126</i>	<i>72</i>	<i>54</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>84</i>	<i>48</i>	<i>36</i>
в том числе:			
лабораторные занятия			
практические занятия	<i>42</i>	<i>24</i>	<i>18</i>
контрольные работы			
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>42</i>	<i>24</i>	<i>18</i>
в том числе:			
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>42</i>	<i>24</i>	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация – зачет, дифференциальный зачет</i>			

**2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 Экономика организации**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация (предприятие) в условиях рынка</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Организация – основное звено экономики.</b>	Сущность организации как основного звена экономики отрасли. Основные принципы построения экономической системы организации. Организационно-правовые формы хозяйствования, их характеристика и принципы функционирования	4	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Составить конспект на тему «Ассоциативные формы предпринимательства и некоммерческие организации».	4	
<b>Тема 1.2. Организация производственного процесса</b>	Характеристика производственного процесса. Производственная структура организации. Формы организации производства.	4	1
	<b>Практические занятия</b> Расчет основных показателей производственной программы.	6	3
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Расчет показателей производственной программы	4	
<b>Тема 1.3. Планирование деятельности организации</b>	Планирование деятельности организации. Сущность внутрифирменного планирования, виды планов, структура бизнес-плана.	4	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Разработка бизнес-планов по индивидуальным заданиям.	4	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база организации</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1. Основные средства организации</b>	Понятие основных средств, их сущность и значение. Классификация элементов основных средств и их структура. Принципы и методы управления основными средствами. Показатели состояния и движения основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных средств. Эффективность использования основных средств организации. Производственная мощность организации	4	1
	<b>Практические занятия</b> Расчет амортизационных отчислений по объектам основных фондов. Расчет показателей эффективности использования основных фондов.	6	2



	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b>  Рассчитать амортизационные отчисления различными способами начисления амортизации.  Рассчитать среднегодовую стоимость основных фондов; коэффициенты обновления, выбытия; коэффициенты экстенсивного, интенсивного и интегрального использования оборудования; коэффициент сменности работы оборудования; фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность.</p>	4	
<b>Тема 2.2. Оборотные средства организации</b>	<p>Сущность, состав и структура оборотных средств организации. Принципы и методы управления оборотными средствами. Потребность организации в оборотных средствах. Оценка эффективности использования оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии  Оценка эффективности использования оборотных средств. Способы экономии ресурсов, основные энергосберегающие технологии</p>	4	1
	<p><b>Практическое занятие</b>  Расчет нормативов оборотных средств методом прямого счета  Расчет показателей эффективности использования оборотных средств организации</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b>  Рассчитать норматив оборотных средств в производственных запасах, незавершенном производстве, готовой продукции. Рассчитать коэффициент оборачиваемости, длительность оборота оборотных средств, коэффициент закрепления; материалоемкость, материалоотдачу; относительное и абсолютное высвобождение оборотных средств.</p>	4	
<b>Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность.</b>	<p>Инновационная деятельность организации. Инвестиционная деятельность организации.  Экономическая эффективность капитальных вложений. Лизинг – капиталосберегающая форма инвестиций.</p>	2	1
	<p><b>Практические занятие</b>  Расчет эффективности капитальных вложений.</p>	6	2
	<p><b>Самостоятельная работа студентов</b>  Составить конспект значение и роль финансовых, реальных инвестиций для развития организации</p>	4	
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы. Оплата труда.</b>		<b>22</b>	

<b>Тема 3.1. Персонал организации. Нормирование и производительность труда</b>	Персонал организации: сущность, классификация, характеристика. Обеспеченность трудовыми ресурсами. Производительность труда: понятие, система показателей и принципы их расчета. Нормирование труда: понятие, методы.	4	2
	<b>Практическое занятие</b> Расчёт среднесписочной численности работников. Расчет показателей производительности труда.	4	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Рассчитать выработку и трудоемкость продукции	4	
<b>Тема 3.2. Организация оплаты труда</b>	Основы организации оплаты труда. Системы и формы оплаты труда Материальное стимулирование эффективности труда.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Расчет заработной платы различных категорий работников. Расчёт и планирование фонда оплаты труда.	4	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Рассчитать заработную плату персонала организации. Расчет фонда оплаты труда.	4	
<b>Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности организации</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции</b>	Понятие, состав издержек производства и обращения. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Группировка затрат по статьям калькуляции. Расчет себестоимости единицы продукции	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Рассчитать себестоимость продукции посредством калькулирования затрат	2	
<b>Тема 4.2. Ценообразование</b>	Ценовая политика организации. Ценообразующие факторы. Сущность и классификация цен. Методы формирования цен, этапы процесса ценообразования.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Расчет цены продукции.	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Рассчитать цену производителя, оптовую и розничную цены на продукцию.	2	

<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</b>	Прибыль организации - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, источники ее формирования, виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Показатели рентабельности. Распределение и использование прибыли	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Расчет основных финансовых показателей деятельности организации (предприятия)	2	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Разработка схемы распределения прибыли Рассчитать уровень рентабельности по отдельным видам продукции.	2	
<b>Тема 4.4. Финансы организации</b>	Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план.	2	1
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Проработка конспекта занятий. Составить конспект на тему «Бюджетирование»	2	
<b>Тема 4.5. Показатели работы организации</b>	Система основных экономических показателей работы организации. Принципы оценки технико-экономических показателей.	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Расчет основных технико-экономических показателей деятельности организации.	4	2
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Решение ситуационной задачи, по оценке основных показателей работы организации.	4	
<b>Всего</b>		<b>126</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины ОП.02 Экономика организации предполагает наличие следующих учебный кабинет экономики организации (для проведения лекций и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации) учебные места, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

#### **Оборудование кабинета /лаборатории и рабочих мест лаборатории:**

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература:**

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). : учебник / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 407 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06893-9. — URL: <https://book.ru/book/931451>.

##### **Дополнительная литература:**

2. Растова, Ю.И. Экономика организации. : учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. — Москва : КноРус, 2019. — 200 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07192-2. — URL: <https://book.ru/book/932736>

### **Интернет-ресурсы:**

3. <http://ria.ru/economy/>
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>
5. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);
6. [www.book.ru](http://www.book.ru).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам изучения курса предусмотрен *форма контроля (дифференцированный зачет, зачет)*.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> - определять организационно-правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.	- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1). - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2). - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3). - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4). - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных	- контрольная работа; - устный опрос; - контрольная работа; - оценка результатов самостоятельной работы. - оценка работы с источниками; - оценка работы с источниками;

	<p>технологий (ОК 5).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6).</li><li>- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7).</li><li>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8).</li><li>- ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9).</li></ul>	
--	---	--