


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.12.2021 11:33:02  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ

Протокол № 10 от 30.06.2021 г.

Утверждаю

Ректор  Золотухина Е. Н.

30 июня 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.01 Теория государства и права

по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

квалификация выпускника: **Юрист**

форма обучения: **очная**

Видное 2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

**Автор (составитель):** Зубач А.В., к.ю.н., преподаватель СПО.

**Рецензент:** к.ю.н., доцент кафедры частного права Государственного университета управления Тамилина Е.Е.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссия право и организация социального обеспечения Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 30 июня 2021 г.).

## **.СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Теория государства и права

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права является частью основной профессиональной образовательной программы СПО (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

Учебная дисциплина ОП.01 Теория государства и права входит в цикл Общепрофессиональные дисциплины (ОГСЕ, ЕН и тд.).

Изучение дисциплины ОП.01 Теория государства и права базируется на следующих дисциплинах: Обществознание, История, Право.

Изучение дисциплины ОП.01 Теория государства и права направлено на формирование соответствующих компетенций:

общие компетентности (ОК):

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

профессиональными (ПК):

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в юриспруденции при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания и

Код ОК	Умения	Знания
ОК-4	уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-9	ориентироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности	приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности
ПК 1.1.	анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;	содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее -

	принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;	ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
--	---	---

Планируемые личностные результаты

ЛР 1.	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2.	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	81
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	17
курсовая работа (проект)	–
контрольная работа	–
<i>Самостоятельная работа</i>	30
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Государство и право.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Предмет и метод теории государства и права.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Предмет теории государства и права. 2. Структура теории государства и права. 3. Система методов теории государства и права. 4. Соотношение теории государства и права с другими науками.	2	ОК-4 ОК-9 ПК 1.1.  ЛР 1. ЛР 2.
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Функции теории государства и права. 2. Роль теории государства и права в формировании правовой культуры современного юриста.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Происхождение государства и права.	1	
<b>Тема 1.2.</b> Происхождение государства и права.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общая характеристика власти догосударственного периода. 2. Общая характеристика социальных норм догосударственного периода. 3. Причины и формы возникновения государства. 4. Основные теории происхождения государства. 5. Государство как продукт развивающегося общества.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Особенности возникновения права.	1	
<b>Раздел 2. Теория государства.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Сущность и функции	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Государственная власть: понятие и общие черты. 2. Понятие и признаки государства.	2	ОК-4 ОК-9 ПК 1.1.

государства.	3. Сущность государства: различные подходы. 4. Функции государства: понятие и виды. 5. Основные внутренние и внешние функции Российского государства. 6. Формы осуществления функций государства.		ЛР 1. ЛР 2.
<b>Тема 2.2.</b> Типы и формы государства.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Типы государства: формационный и цивилизационный подходы. 2. Форма государства: понятие и элементы. 3. Форма государственного правления. 4. Соотношение типа и формы государства. 5. Форма государственного устройства.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Политический режим современной России. 2. Политический режим: понятие, признаки, виды.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Механизм государства и политическая система общества	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Механизм государства: понятие, основные черты, структура. 2. Понятие, признаки и виды органов государства. 3. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. 4. Политическая система общества: понятие, структура, функции. 5. Органы государства и иные субъекты политической системы общества.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Место и роль государства и права в политической системе общества.	1	
<b>Тема 2.4</b> Гражданское общество и правовое государство	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Гражданское общество: понятие, признаки. 2. Исторический экскурс. 3. Сущность и основные принципы гражданского общества. 4. Соотношение и взаимосвязь государства и права. 5. О принципе "не запрещенное законом дозволено". 6. Формирование правового государства в российском обществе.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Принципы правового государства. 2. Структура гражданского общества.	2	



	3. Понятие и сущность правового государства.		
<b>Раздел 3. Теория права.</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Право и правовая система.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие, признаки и сущность права. 2. Понятие права в объективном и субъективном смысле. 3. Принципы права. 4. Функции права: понятие и классификация.	2	ОК-4 ОК-9 ПК 1.1.  ЛР 1. ЛР 2.
	<b>Практическое занятие:</b> Право и правовая система.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Право и личность.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. 2. Основные права человека и гражданина. 3. Юридические обязанности личности.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Право как мера свободы и ответственности личности.	1	
<b>Тема 3.3.</b> Право в системе социальных норм	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Социальные и технические нормы. 2. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречия. 3. Право и другие социальные нормы. 4. Правовые презумпции и аксиомы.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Понятие и классификация социальных норм.	1	
<b>Тема 3.4.</b> Нормы права	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие и признаки нормы права. 2. Предоставительно-обязывающий характер правовых норм. 3. Структура нормы права. 4. Поощрения и наказания как санкции нормы права.	2	
	<b>Практическое занятие:</b> Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Классификация норм права.	2	

<b>Тема 3.5.</b> Формы права и правотворчество	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие и виды форм (источников) права. 2. Нормативные акты: понятие и виды. 3. Понятие, признаки, виды законов и подзаконных актов. 4. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 5. Понятие, принципы и виды правотворчества.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Систематизация нормативных актов: понятие и виды. 2. Понятие и стадии законотворчества в России.	2	
<b>Тема 3.6.</b> Система права и система законодательства	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие и структурные элементы системы права. 2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли и институты. 3. Частное и публичное право.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Общая характеристика отраслей российского права.	2	
<b>Тема 3.7.</b> Реализация права	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие и формы реализации права. 2. Применение права как особая форма его реализации. 3. Основные стадии процесса применения норм права. 4. Акты применения норм права: понятие, особенности, виды.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Пробелы в праве. Применение норм права по аналогии.	2	
<b>Тема 3.8.</b> Толкование права	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Толкование норм права: понятие и необходимость. 2. Виды толкования по субъектам. 3. Способы и объем толкования правовых норм.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Акты толкования права: понятие, особенности, виды	2	
<b>Тема 3.9.</b> Коллизии в праве	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие и причины юридических коллизий. 2. Виды юридических коллизий. 3. Способы разрешения юридических коллизий.	1	

<b>Раздел 4 Правовые аспекты регулирования в государстве.</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Правовые отношения.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений. 2. Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений. 3. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность.	1	ОК-4 ОК-9 ПК 1.1.  ЛР 1. ЛР 2.
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Юридические факты и их классификация . 2. Объекты правоотношений: понятие и виды.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения.	2	
<b>Тема 4.2.</b> Законность и правопорядок.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Объективная необходимость законности и правопорядка. 2. Понятие и основные принципы законности. 3. Правопорядок. Соотношение правового и общественного порядка.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Гарантии законности и правопорядка: понятие и виды.	2	
<b>Тема 4.3.</b> Правомерное поведение и правонарушение.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Правомерное поведение: понятие, виды, мотивы. 2. Правонарушение: понятие, признаки, виды.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.	2	
<b>Тема 4.4.</b> Юридическая ответственность.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Социальная ответственность: понятие и виды. 2. Юридическая ответственность: особенности и виды. 3. Два аспекта ответственности. 4. Презумпция невиновности.	1	
	<b>Практическое занятие:</b> Цели, функции и принципы юридической ответственности.	2	

<b>Тема 4.5.</b> Цели и средства в праве.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Правовые цели: понятие, признаки, виды. 2. Использование правовых целей в российском законодательстве. 3. Правовые средства: понятие, признаки, виды.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Функции правовых средств.	2	
<b>Тема 4.6.</b> Правовое регулирование.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Понятие и элементы механизма правового регулирования. 2. Стадии механизма правового регулирования. 3. Эффективность механизма правового регулирования. 4. Способы и типы правового регулирования. 5. Льготы, привилегии и иммунитеты в праве.	1	
	<b>Практическое занятие:</b> Правовое регулирование и правовое воздействие.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Стимулы и ограничения как средства правового воздействия.	2	
<b>Тема 4.7.</b> Правовая политика.	<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Общая характеристика политики. 2. Сущность и основные принципы правовой политики.	1	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Основные приоритеты российской правовой политики.	2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>3</b>	
<b>Всего:</b>		<b>81</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет теории государства и права:

40 учебных мест, рабочее место преподавателя, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, учебная доска, наглядные учебные пособия по дисциплине, плакаты, дидактические средства обучения

Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power

Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Тг035773 от 22 июля 2016 года, АО

«СофтЛайн Трейд»

Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013

Справочная Правовая Система КонсультантПлюс, основание договор №52327/К1, ООО «ЧТО ДЕЛАТЬ КОНСАЛТ» от 01.04.2019

Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно

AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно

7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Бошно С.В. Теория государства и права: учебник для спо / С.В. Бошно. - М.: ЮСТИЦИЯ, 2018 . - 406с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Мелехин, А.В. Теория государства и права. : учебник / Мелехин А.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 324 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2692-8. — URL: <https://book.ru/book/930515>. — Текст : электронный.

3. Смоленский, М.Б. Теория государства и права : учебник / Смоленский М.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 247 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01081-5. — URL: <https://book.ru/book/934282>

4. Гомола, А.И. Теория государства и права : учебник / Гомола А.И. — Москва : Юстиция, 2019. — 205 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-2483-2. — URL: <https://book.ru/book/929772>

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Юридический энциклопедический словарь /под ред. А.В. Малько -2-е изд. - М.: Проспект, 2018 . - 1136с

2. Смоленский, М.Б. Теория государства и права : учебник / Смоленский М.Б. — Москва : КноРус, 2018. — 247 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06197-8. — URL: <https://book.ru/book/927032>. — Текст : электронный.

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. <https://book.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Освоенные умения:  уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития  ориентироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности  анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;  принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>Усвоенные знания:  круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития  приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности  содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг;  понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других</p>	<p><u>Отлично:</u>  – даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;  – в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;  – ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;  – показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.</p> <p><u>Хорошо:</u>  – даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;  – в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;  – ответы в основном были краткими, но не всегда четкими.</p> <p><u>Удовлетворительно:</u>  – даны в основном правильные ответы на все</p>	<p>Устный опрос, тестирование.</p>

<p>социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;          правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;</p>	<p>поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач студент использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;          – при ответах не выделялось главное;          – ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;          – на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы.          Неудовлетворительно:          Выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».</p>	
---	---	--