

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Золотухина Елена Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.01.2021 06:30:09  
Уникальный программный ключ:  
ed74cad8f1c19aa426b59e780a391b3e6ee2e1026402f1b3f388bce49d1d570e

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Московский региональный социально-экономический институт»

Программа утверждена  
Ученым советом МРСЭИ  
Протокол № 10 от 27.06.2020 г.

**Утверждаю**  
Ректор  Золотухина Е. Н.  
27 июня 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины**  
**ОГСЭ. 06 Регионоведение**

**Специальность среднего профессионального образования**  
**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Квалификация – менеджер по продажам  
Форма обучения – очная

Рабочая программа по дисциплине «Регионоведение» составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15.05.2014 года.

**Составитель: Варламов Владимир Александрович** – преподаватель СПО

**Рецензент: Луканкин Александр Геннадьевич** –к.ф.-м..н., доцент, преподаватель СПО

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Общеобразовательных дисциплин» Московского регионального социально-экономического института (Протокол № 10 от 27 июня 2020 г.).

©Московский региональный социально-  
экономический институт, 2020.  
142703, г. Видное, ул. Школьная, д. 55 а  
© Варламов В.А.

## Содержание

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ. 06 Регионоведение**

### ***1.1. Область применения программы***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям), квалификация - менеджер по продажам, входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2014 г. № 539

### ***1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

Учебная дисциплина «Регионоведение» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.06), связана с дисциплиной «География».

Учебная дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области экономики и управления при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### ***1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины***

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:  
*знать:*

- различные аспекты понятия «регион»;
- основные факторы регионализма;
- современные концепции регионального развития.
- особенности внутрирайонных и межрайонных экономических связей;
- историю и этнографию, экономику и политику, науку и культуру, язык и религию, традиции и ценности конкретного региона и его населения;
- закономерности процесса формирования и функционирования социально-экономической системы региона;
- иметь представление обо всех формах территориальной организации хозяйств.

*уметь:*

- свободно ориентироваться в тенденциях развития региональной экономики, науки, культуры и образования;
- оперировать базовыми понятиями;
- определять задачи личностного развития и самообразования; организовывать собственную деятельность.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 66 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 44 часов,
- самостоятельная работа обучающегося 22 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Указываются другие виды самостоятельной работы при их наличии (расчетно-графическая работа, домашняя работа и т.п.).</i>	
<b>Промежуточная аттестация:</b> в 6 семестре в виде контрольной работы	

## 2.2. Содержание и тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы регионоведения</b>			
<b>Тема 1.1. Введение в предмет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1. Взаимодействие регионоведения и некоторых наук (философия, социология, экономика, биология, геология).		
	2. Основные факторы регионализма: природный, этнический, демографический, конфессиональный, политико-географический.		
	3. Методы выделения административных, культурно-исторических, туристских регионов России.		
	4. Региональная структура туризма.		
	<b>Самостоятельная работа № 1</b> 1. Культурно исторические особенности регионов России. (доклад, презентация)	6	
<b>Тема 1.2. Регионы: понятие, типы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1. Рассмотрение пространства Земли как макромира.		
	2. Определение регионов земной поверхности (территория, акватория, аэротория, геотория, анклав, место, провинция и т.д.).		
	3. Различные определения понятия «регион». Иерархия регионов. Методы ее построения.		
	<b>Самостоятельная работа № 2</b> 1. Города на Волге. (доклад, презентация)	8	
<b>Тема 1.3 Природная среда региона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	1. Различные факторы, определяющие деятельность регионов как самостоятельных образований.		
	2. Природная среда как фактор регионализма. Классификация ландшафтных (физико-географических) единиц.		
	3. Региональное деление Мирового океана.		
	<b>Самостоятельная работа № 3, 4</b>	8	

	1. Природные условия Московской области. (доклад, презентация) 2. Проблемы экологии Московской области. (доклад, презентация)		
<b>Тема 1.4</b> <b>Этнические факторы регионализма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	1. Этнический фактор регионализма.		
	2. Этнос и его структура. Пассионарность.		
<b>Тема 1.5</b> <b>Демографический фактор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1. Демографический фактор регионализма.		
	2. География населения и геодемография.		
	3. Возрастная структура и занятость населения Самарского края		
<b>Тема 1.7</b> <b>Конфессиональный фактор: его влияние на культуру региона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1. Конфессиональный фактор регионализма. Мировые религии.		
	2. Евразийское религиозное пространство.		
	3. Динамика вероисповеданий в России.		
<b>Тема 1.9</b> <b>Политико-географический фактор</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	1. Политико-географический фактор регионализма.		
	2. Политическая география и геополитика. Дифференциация стран мира.		
	3. Территориально-политические системы.		
<b>Контрольная работа</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>66</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета междисциплинарных курсов.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- учебные места для обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- мультимедийный проектор,
- ноутбук,
- экран,
- учебная доска,
- наглядные учебные пособия по дисциплине,
- плакаты,
- дидактические средства обучения.

##### **Программное обеспечение:**

- Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), основание Акт предоставления прав № Tr035773 от 22 июля 2016 года, АО «СофтЛайн Трейд»
- Программа компьютерного тестирования знаний MyTestXPro – акт предоставления прав № IT168538 от 01.10.2013
- Google Chrome – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно
- Opera – Интернет-браузер. Свободное ПО // бессрочно
- AdobeAcrobatReader DC – Программа просмотра файлов в формате PDF Свободное ПО // бессрочно
- 7-ZIP – архиватор. Свободное ПО // бессрочно

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### **Основная литература:**

1. Региональная экономика и экономическая география : учебник / Луговский А.М., Глушкова В.Г. — Москва : КноРус, 2019. — 301 с. — ISBN 978-5-406-06695-9. — URL: <https://book.ru/book/930585>

##### **Дополнительная литература:**

2. Туристское регионоведение. Влияние региональной интеграции на мировой туристский рынок : монография / Александрова А.Ю., Ступина О.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 173 с. — ISBN 978-5-406-07854-9. — URL: <https://book.ru/book/934075>

3. Вострикова, В.В. Устойчивое развитие регионов России: вызовы, риски, стратегии: материалы Международной научно-практической конференции : сборник материалов / Вострикова В.В. — Москва : Русайнс, 2017. — 345 с. — ISBN 978-5-4365-1945-6. — URL: <https://book.ru/book/926667>



## Интернет ресурсы

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – <http://window.edu.ru/>
2. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru;);
3. [www.book.ru](http://www.book.ru).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

По итогам изучения курса предусмотрена контрольная работа.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- различные аспекты понятия «регион»;</li><li>- основные факторы регионализма;</li><li>- современные концепции регионального развития.</li><li>- особенности внутрирайонных и межрайонных экономических связей;</li><li>- историю и этнографию, экономику и политику, науку и культуру, язык и религию, традиции и ценности конкретного региона и его населения;</li><li>- закономерности процесса формирования и функционирования социально-экономической системы региона;</li><li>- иметь представление обо всех формах территориальной организации хозяйств.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- свободно ориентироваться в тенденциях развития региональной экономики, науки, культуры и образования;</li><li>- оперировать базовыми понятиями;</li><li>- определять задачи личностного развития и самообразования;</li><li>- организовывать собственную деятельность.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1).</li><li>- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2).</li><li>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3).</li><li>- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4).</li></ul> <p>Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь (ОК 10).</p>	<p>Оценка устного и письменного опросов.</p> <p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов практической работы.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</p>